

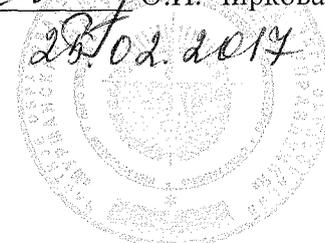


ОДОБРЕНО

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «25» февраля 2017г.  
Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
*О.И. Чиркова*



**Рабочая программа дисциплины  
ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

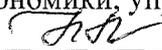
очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016).

Автор: ст. преподаватель кафедры экономики, управления и финансов

Валькова С.Э.   
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и финансов «13» января 2017 г., протокол № 4

Доцент-и.о заведующий кафедрой экономики, управления и финансов  
канд. экон. наук Тропникова Н.Л. 

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели освоения дисциплины**

Цель учебного курса заключается в том, чтобы дать обучающимся знания и навыки в области правового социального и пенсионного обеспечения, правового социального обеспечения страхования и страхового дела.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- ознакомление с нормативными актами в области страхования и организацией страхового дела в условиях рынка – видами и формами страхования, их спецификой, организацией и функционированием страховых организаций;
- получение знаний о государственном регулировании страхового дела и надзоре за деятельностью страховых организаций, а также основ правового регулирования страховых отношений в области договора страхования;
- знакомство с современным уровнем развития мирового страхового рынка;
- развитие умений принятия правильных практических решений в области страхования.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

### **Знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;

- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

**Уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

**Владеть:**

- навыками толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- навыками установления, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

## 2 Место дисциплины в структуре ШССЗ

Данная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин обязательной части. ОП.09.

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Право социального обеспечения».

## 3.Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре или году обучения			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия, всего</b>	<b>50</b>			<b>50</b>	
В том числе:					
Лекции (Л)	22			22	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28			28	
Курсовая работа (КР) – аудиторные занятия					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>30</b>			<b>30</b>	
В том числе:					
Курсовая работа (КР) – самостоятельная работа					
Выполнение тестовых заданий	10			10	
Выполнение реферата	10			10	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10			10	
Итоговая аттестации по дисциплине – зачёт,					
<b>Общая трудоемкость, в часах</b>	<b>80</b>			<b>80</b>	

**4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля) с указанием темы	Контактная работа с преподавателем			Курсовая работа	Самостоятельная работа студента	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
<b>Раздел 1. Теоретические основы страхования</b>								
1	Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования	2		-		3	5	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4, 2.3
2	Тема 2. Сущность и структура страхового рынка	2		-		3	5	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4, 2.3
3	Тема 3. Юридические основы страховых отношений, договор страхования	2		4		3	9	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4, 2.3
4	Тема 4. Основы построения страховых тарифов	2		3		3	8	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4, 2.3
<b>Раздел 2. Формы и виды страхования</b>								
5	Тема 5. Договор страхования.	2		3		3	8	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4, 2.3
6	Тема 6. Личное страхование	2		3		3	8	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4, 2.3
7	Тема 7. Имущественное страхование	2		3		3	8	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4, 2.3
8	Тема 8. Механизм сострахования и перестрахования	2		3		3	8	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4, 2.3
9	Тема 9. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности	2		3		2	7	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4, 2.3
10	Тема 10. Страховой рынок России	2		3		2	7	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4, 2.3
11	Тема 11. Мировое страховое хозяйство	2		3		2	7	ОК 1-5,9 ПК 1.1,

								1.4, 2.3
	Итого	22		28		30	80	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины по лекциям

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов (темы)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Раздел 1. Теоретические основы страхования	<p>Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования.</p> <p>Страхование как древнейшая категория общественных отношений.</p> <p>Процесс общественного воспроизводства и проблема обеспечения его непрерывности. Страховые фонды как экономическая категория общественного воспроизводства.</p> <p>Способы формирования страховых фондов. Централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение. Самострахование как способ формирования страховых фондов, его особенности, преимущества и недостатки. Отличительные особенности и преимущества страхования как способа формирования страховых фондов.</p> <p>Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования. Экономические отношения, возникающие в процессе страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Сфера применения страхования и потребности в страховой защите. Страхование в системе финансовых отношений.</p> <p>Место страхования в рыночной экономике. Возрастание роли страхования как системы перераспределительных отношений в условиях рыночной экономики.</p>	2	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
		<p>Тема 2. Сущность и структура страхового рынка.</p> <p>Общие основы и принципы классификации страхования.</p> <p>Классификация по объектам страхования и роду опасности (по теории акад. К. Г. Воблого и проф. Л. И. Рейтмана).</p> <p>Понятие всеобщей классификации по</p>	2	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3

		<p>объектам страхования: отрасли, подотрасли, виды страхования. Частичная классификация по имущественному страхованию. Классификация страхования по объектам страхования. Особенности классификации по видам страховой деятельности (условия лицензирования страховой деятельности на территории РФ). Классификация страхования в соответствии с Гражданским кодексом РФ (часть II, гл. 48). Формы проведения страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования. Обязательная форма проведения страхования – сфера применения, способы введения.</p>		
		<p>Тема 3. Юридические основы страховых отношений. Страховое право – специфическая отрасль законодательства. Общее законодательство в области страхования. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Содержание основных положений и статей главы 48 «Страхование» Гражданского кодекса, их значение для формирования страхового законодательства. Специальное законодательство в области страхования. Его роль и значение в становлении и развитии российского страхового предпринимательства. Структура Закона «О страховании», содержание основных разделов и статей. Проблемы совершенствования и развития страхового законодательства. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора, их место в системе страхового права. Условия лицензирования страховой деятельности. Положение о порядке дачи предписания, ограничения, приостановления и отзыва лицензий на осуществление страховой деятельности.</p>	2	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
		<p>Тема 4. Основы построения страховых тарифов. Особенности тарифной политики</p>	2	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3

		<p>страховщиков в условиях конкуренции. Вероятность наступления страхового случая и определение объема ожидаемых страховых выплат. Актуарные расчеты. Страховой взнос и страховой тариф. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Убыточность страховой суммы. Рисксовая надбавка. Нагрузка. Дифференциация тарифов. Страховой тариф как элемент обеспечения окупаемости страховых операций по видам страхования и деятельности страховой компании.</p>		
2.	Раздел 2. Формы и виды страхования	<p>Тема 5. Договор страхования. Порядок заключения и оформления договора. Условия договора страхования. Права и обязанности сторон в период действия договора. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Порядок прекращения договоров и признания их недействительными.</p>	2	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
		<p>Тема 6. Личное страхование. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Его роль и место в системе страховых отношений. Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения. Краткая характеристика подотраслей личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании. Основные принципы проведения личного страхования. Особенности договоров личного страхования, их существенные элементы. Страхование жизни – общие принципы и особенности проведения страхования жизни. Основные виды страхования жизни: страхование на случай смерти, страхование на дожитие, страхование ренты, смешанное страхование жизни. Значение страхования жизни для развития страхового рынка и увеличения инвестиционного потенциала страховщиков. Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней. Порядок их проведения в России. Медицинское страхование граждан</p>	2	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3

		<p>Российской Федерации. Обязательное и добровольное медицинское страхование.</p> <p>Пенсионное страхование.</p> <p>Нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Порядок реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения, установления, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>		
		<p>Тема 7. Имущественное страхование.</p> <p>Страхование имущественных интересов. Субъекты страховых отношений в имущественном страховании. Страхование домашнего имущества – массовый вид имущественного страхования у населения. Страхование строений в хозяйствах граждан – формы проведения, особенности. Страхование сельскохозяйственных животных в хозяйствах граждан. Страхование средств транспорта, находящихся в личной собственности граждан: основные виды и объем ответственности.</p> <p>Морское страхование. Основные принципы организации морского страхования. Страхование судов каско. Страхование грузов в морском страховании.</p> <p>Авиационное страхование. Страхование воздушных судов.</p> <p>Страхование грузов.</p> <p>Страхование другого имущества юридических и физических лиц. Страхование технических рисков. Страхование строительно-монтажных рисков. Страхование имущественных интересов банков и сопутствующие риски.</p> <p>Страхование предпринимательских (финансовых) рисков.</p> <p>Правовые основы проведения страхования ответственности. Объекты и субъекты страхования ответственности. Гражданская ответственность, формы ее проявления и реализации. Право на возмещение ущерба. Проблемы организации страхования</p>	2	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3

		<p>ответственности.</p> <p>Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, выезжающих за рубеж (система «зеленой карты»), проблемы вхождения российских страховщиков в систему. Иные виды страхования гражданской ответственности.</p> <p>Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков.</p>		
		<p>Тема 8. Механизм сострахования и перестрахования.</p> <p>Понятие сострахования. Объективная потребность в перестраховании как системе распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля. Основные принципы договора перестрахования. Стороны в договоре перестрахования, их права и обязанности. Особенности правового регулирования перестраховочной деятельности в России. Основные понятия и термины, применяемые в перестраховании. Формы перестраховочных договоров – эксцедент суммы, эксцедент убытка, эксцедент убыточности, квотное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Факультативное и облигаторное перестрахование.</p> <p>Значение перестрахования в развитии российского национального страхового рынка.</p>	2	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
		<p>Тема 9. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности.</p> <p>Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость страховой компании. Особенности организации финансов страховщика.</p> <p>Доходы, расходы и прибыль страховщика.</p> <p>Собственный капитал страховщика – размер, форма, структура.</p> <p>Объективная необходимость формирования страховых резервов. Страховые резервы, их виды. Технические резервы,</p>	2	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3

		<p>их экономическая природа и состав: резерв незаработанной премии, резервы убытков, дополнительные резервы: резерв катастроф, резерв колебаний убыточности.</p> <p>Обеспечение платежеспособности страховой компании. Нормативные соотношения между активами и обязательствами страховщика.</p> <p>Прибыль и рентабельность операций и отдельных видов страхования. Анализ состава затрат на проведение страховой деятельности. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.</p> <p>Необходимость проведения инвестиционной деятельности страховыми компаниями. Применяемая система регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Правила размещения страховых резервов: основные положения. Виды инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности СК.</p>		
		<p>Тема 10. Страховой рынок России. Страховой рынок РФ – понятие и структура. Страховая услуга.</p> <p>Продавцы страховых услуг (продуктов) – страховщики. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Общества взаимного страхования – особенности организации и проведения страховой деятельности. Перестраховщики – их роль и значение на страховом рынке. Особенности учреждения и деятельности медицинских страховых компаний.</p> <p>Покупатели страховых продуктов – страхователи. Особенности проявления страховых интересов страхователей в различных видах страхования. Юридические и физические лица.</p> <p>Страховые посредники: необходимость и их роль в процессе страхования. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций. Страховые брокеры. Правовой статус, общие принципы ор-</p>	2	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3

	<p>ганизации продажи страховых продуктов через брокеров.</p> <p>Страховые продукты – страховая услуга.</p> <p>Многообразие предложения и спроса.</p> <p>Современное состояние страхового рынка России. Количественные и качественные характеристики страхового рынка России. Этапы становления рыночных отношений в страховом предпринимательстве. Особенности современного этапа развития страхования. Перспективы и проблемы развития отдельных секторов национального страхового рынка.</p>		
	<p>Тема 11. Мировое страховое хозяйство.</p> <p>Понятие мирового страхового хозяйства.</p> <p>Основные региональные страховые рынки мира. Тенденции и перспективы их развития.</p> <p>Лондонский страховой рынок. Особенности правового статуса корпорации Ллойд'с. Структура и организация функционирования корпорации. Значение и роль на лондонском рынке. Особенности правового регулирования деятельности Ллойд'с на рынках других стран.</p> <p>Взаимодействия российских и иностранных страховщиков. Проблемы участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России.</p>	2	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	

#### 4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (пример)
	Л	ЛР	ПЗ	КР	СРС	
ОК 1-5, 9	+		+		+	Тест, опрос на практическом занятии, конспект
ПК 1.1, 1.4, 2.3	+		+		+	Тест, опрос на практическом занятии, конспект

Л – лекция, ПЗ – практические и семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы, КР – курсовая работа, СРС – самостоятельная работа студента

#### 4.4 Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
ИТ-методы		2	2			4

Работа в команде					
Case-study (метод конкретных ситуаций)					
Игра					
Поисковый метод		2			2
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод	2	2			4
Итого интерактивных занятий	4	6			10

Указываются только те формы занятий и методы интерактивного обучения, которые используются преподавателем в процессе изучения дисциплины.

**Дополнительные элементы, включаемые в РПД при их наличии:**

#### 4.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

#### 4.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Раздел 1. Теоретические основы страхования	Тема 3. Юридические основы страховых отношений. 1. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации», 2. «О медицинском страховании граждан на территории РФ», 3. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». 4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая, глава 48).	4	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
		Тема 4. Основы построения страховых тарифов. 1. Структура страхового тарифа. 2. Методики расчета страховых тарифов по рисковому виду страхования. 3. Определение суммы ущерба, суммы страховой премии, суммы страхового возмещения	3	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
2.	Раздел 2. Формы и виды страхования	Тема 5. Договор страхования.	3	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
		Тема 6. Личное страхование	3	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
		Тема 7. Имущественное	3	ОК 1-5, 9, ПК

		страхование		1.1, 1.4, 2.3
		Тема 8. Механизм страхования и перестрахования. 1.Формы и методы перестрахования. 2.Определение долей участников перестраховочных отношений	3	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
		Тема 9. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности.	3	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
		Тема 10. Страховой рынок России	3	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
		Тема 11. Мировое страховое хозяйство	3	ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
	<b>Итого</b>		<b>28</b>	

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1.	Раздел 1. Теоретические основы страхования	Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования. Страхование как древнейшая категория общественных отношений. Процесс общественного воспроизводства и проблема обеспечения его непрерывности. Страховые фонды как экономическая категория общественного воспроизводства. Способы формирования страховых фондов. Централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение. Самострахование как способ формирования страховых фондов, его особенности, преимущества и	3	ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3	Опрос, тест, конспект

		<p>недостатки. Отличительные особенности и преимущества страхования как способа формирования страховых фондов.</p> <p>Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования. Экономические отношения, возникающие в процессе страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Сфера применения страхования и потребности в страховой защите. Страхование в системе финансовых отношений.</p> <p>Место страхования в рыночной экономике. Возрастание роли страхования как системы перераспределительных отношений в условиях рыночной экономики.</p>			
		<p>Тема 2. Сущность и структура страхового рынка.</p> <p>Общие основы и принципы классификации страхования. Классификация по объектам страхования и роду опасности (по теории акад. К. Г. Воблого и проф. Л. И. Рейтмана). Понятие всеобщей классификации по объектам страхования: отрасли, подотрасли, виды страхования. Частичная классификация по имущественному страхованию. Классификация страхования по объектам страхования. Особенности классификации по видам страховой деятельности (условия лицензирования страховой деятельности на территории РФ). Классификация страхования в соответствии с Гражданским кодексом РФ (часть II, гл. 48). Формы проведения страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования. Обязательная форма проведения</p>	3	ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3	Опрос, тест, конспект

		страхования – сфера применения, способы введения.			
		Тема 3. Юридические основы страховых отношений. Содержание основных положений и статей главы 48 «Страхование» Гражданского кодекса, их значение для формирования страхового законодательства.	3	ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3	Опрос, тест, конспект
		Тема 4. Основы построения страховых тарифов. Страховой тариф как элемент обеспечения окупаемости страховых операций по видам страхования и деятельности страховой компании.	3	ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3	Опрос, тест, конспект
2.	Раздел 2. Формы и виды страхования	Тема 5. Договор страхования. Порядок прекращения договоров и признания их недействительными.	3	ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3	Опрос, тест, конспект
		Тема 6. Личное страхование. Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней. Порядок их проведения в России. Пенсионное страхование. Нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Порядок реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения, установления, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат.	3	ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3	Опрос, тест, конспект
		Тема 7. Имущественное страхование. Морское страхование. Основные принципы организации морского страхования. Страхование судов каско. Страхование грузов в морском страховании. Авиационное страхование. Страхование воздушных судов. Страхование грузов.	3	ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3	Опрос, тест, конспект
		Тема 8. Механизм сострахования и перестрахования. Значение перестрахования в	3	ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.4,	Опрос, тест, конспект

		развитии национального рынка.	российского страхового		2.3	
		Тема 9. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Правила размещения страховых резервов: основные положения. Виды инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности СК.		2	ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3	Опрос, тест, конспект
		Тема 10. Страховой рынок России. Этапы становления рыночных отношений в страховом предпринимательстве. Особенности современного этапа развития страхования. Перспективы и проблемы развития отдельных секторов национального страхового рынка.		2	ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3	Опрос, тест, конспект
		Тема 11. Мировое страховое хозяйство. Особенности правового статуса корпорации Ллойд'с. Структура и организация функционирования корпорации. Значение и роль на лондонском рынке.		2	ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3	Опрос, тест, конспект
	<b>Итого</b>			<b>30</b>		

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1.1. Перечень тем по разделам дисциплины с указанием компетенций и этапов их освоения в рамках дисциплины

№ п/п	Наименование раздела с указанием темы	Компетенции					
		ОК-1-5	ОК-9		ПК-1.1	ПК-1.4	ПК-2.3
<b>1</b>	<i>Раздел 1. Теоретические основы страхования</i>						
1	Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования	+	+		+	+	+
2	Тема 2. Сущность и структура страхового рынка	+	+		+	+	+

3	Тема 3. Юридические основы страховых отношений, договор страхования	+	+			+	+	+	
4	Тема 4. Основы построения страховых тарифов	+	+			+	+	+	
5	<i>Раздел 2. Формы и виды страхования</i>								
6	Тема 5. Договор страхования.	+	+			+	+	+	
7	Тема 6. Личное страхование	+	+			+	+	+	
2	Тема 7. Имущественное страхование	+	+			+	+	+	
8	Тема 8. Механизм сострахования и перестрахования	+	+			+	+	+	
9	Тема 9. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности	+	+			+	+	+	
10	Тема 10. Страховой рынок России	+	+			+	+	+	
	Тема 11. Мировое страховое хозяйство	+	+			+	+	+	

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**6.2.1.** Оценки, полученные по курсовым работам (при их наличии) с отражением критериев их получения.

Для получения баллов по выполненной курсовой работе следует применять данные таблицы 6.2.1.

Таблица 6.2.1. Балльно-рейтинговая система для оценки выполнения курсовой работы

Элементы учебной деятельности	Минимальный балл	Максимальный балл
Компонент своевременности	10	10
Содержательность изложенного материала	25	30
Использование современных источников информации	10	10
Наличие выводов, отражение собственной точки зрения по разделам курсовой работы	15	20
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>70</b>

Защита курсовой работы определяется баллами в количестве от 0 до 30 (таблица 6.2.2).

Таблица 6.2.2. Балльные оценки для оценки защиты курсовой работы

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)	30
B (очень хорошо)	15
C (хорошо)	10
D (удовлетворительно)	5
E (посредственно)	3
F (неудовлетворительно)	0

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку проводится преподавателем по таблице 6.2.3.

Таблица 6.2.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5, отлично, зачтено	90 – 100	A (отлично)

4, хорошо, зачтено	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70-74	D (удовлетворительно)
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	
2, неудовлетворительно, не зачтено	60 – 64	Е (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

**6.2.2.** Оценки, полученные по тестовым заданиям с отражением критериев их получения.

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе, распределение баллов в которой проводится по таблице 6.2.4.

Таблица 6.2.4. Балльные оценки для оценки выполнения тестовых заданий

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

**6.2.3.** Оценка, полученная на зачёте (экзамене) с отражением критериев ее получения.

Оценка в баллах проводится в соответствии с таблицей 6.2.5.

Таблица 6.2.5. Балльные оценки для приема зачёта

Оценка (ECTS)	Количество баллов
А (отлично)/Зачтено	20
В (очень хорошо)/Зачтено	15
С (хорошо)/Зачтено	10
D (удовлетворительно)/Зачтено	5
Е (посредственно)/Зачтено	3
F (неудовлетворительно)/Не зачтено	0

Шкала описания системы оценок представлена в таблице 6.2.6.

Таблица 6.2.6. Сопоставление шкалы системы оценок ECTS и традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала системы ECTS	Описание оценок
Отлично	А	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.

Хорошо	В	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	С	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	Д	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Е	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Ф	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Страхование как экономическая категория. Экономическая необходимость, функции и роль страхования в условиях рыночной экономики.
2. Сфера применения и перспективы развития страхования. Страхование как одно из звеньев финансовых отношений, элемент управления риском. Страхование как одна из форм страховой защиты и организации страхового фонда.
3. Страховая терминология как инструмент для выражения специфических

страховых отношений.

4. Понятие «риск». Классификация рисков. Методы оценки рисков. Технические и производственные риски. Коммерческие риски. Финансовые риски. Количественное измерение риска. Качественное управление риском.

5. Сущность страхового рынка. Структура страхового рынка. Внутренняя среда и внешнее окружение страховой компании. Объекты и субъекты на страховом рынке.

6. Нормативные документы, регламентирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Законы РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации», «О медицинском страховании граждан на территории РФ», «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Гражданский кодекс РФ (часть вторая, глава 48). Кодекс торгового мореплавания РФ. Воздушный кодекс РФ.

7. Лицензирование страховой деятельности на территории РФ. Страховой надзор. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.

8. Виды договоров страхования. Порядок заключения и исполнения договора страхования. Условия договора страхования. Срок действия договора.

9. Особенности момента вступления в силу, прекращение договора страхования и его последствия. Недействительность договора страхования и его последствия. Основные права и обязанности страховщика и страхователя по договору.

10. Обязательное страхование: сущность и виды. Добровольная форма принятия страховых отношений. Нормативные документы, регламентирующие проведение обязательного и добровольного страхования.

11. Понятие и классификация личного страхования. Формы и виды страхования жизни. Виды страхования здоровья.

12. Страхование трудоспособности. Медицинское страхование. Социальное страхование. Пенсионное страхование.

13. Сущность и принципы имущественного страхования. Классификация имущества физических и юридических лиц как объекта имущественного страхования.

14. Виды страхования имущества физических лиц. Виды страхования имущества юридических лиц.

15. Сущность страхования ответственности. Порядок урегулирования взаимоотношений при проведении страхования ответственности. Виды страхования ответственности.

16. Сущность и правовые основы страхования предпринимательских рисков. Классификация рисков, подлежащих страхованию в предпринимательстве. Основные виды страхования предпринимательских рисков.

17. Экономическое содержание страхового тарифа. Страховая статистика. Состав и структура тарифной ставки. Нетто- и брутто-ставка. Нагрузка. Рисковая надбавка. Тарифный период.

18. Теоретические основы построения страховых тарифов. Общие принципы и методы расчета нетто- и брутто-ставки по видам страхования.

19. Виды страховых резервов, порядок формирования. Правила размещения страховых резервов. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.

20. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования и расходования временно свободных средств страховщика.

21. Сущность и теоретические основы перестрахования. Основные понятия и термины, применяемые в перестраховании. Формы и методы перестрахования.

22. Факультативный метод перестрахования. Облигаторное перестрахование. Ретроцессия. Виды перестраховочных договоров.

23. Страхование в период крупных геополитических изменений в России. Становление и развитие страхового рынка России.

24. Состояние современного страхового рынка в России, тенденции и перспективы его развития.
25. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники.
26. Общая характеристика мирового рынка страхования, тенденции и перспективы его развития.
27. Страховой рынок Великобритании. Страховой рынок США. Страховой рынок Германии.
28. Международные страховые общества. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.
29. Состав и структура средств страховщика. Собственные средства страховой компании. Заемные и привлеченные ресурсы. Доходы и расходы страховщика.
30. Формирование финансового результата. Виды прибыли.
31. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Платежеспособность страховщиков, методы ее оценки. Обеспечение платежеспособности страховой компании.
32. Экономическая работа в страховой компании. Порядок расчета страховщиками нормативного соотношения активов и принятых ими страховых обязательств.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные тесты для оценки знаний, умений и навыков:

##### **1. Франшиза страховая - это:**

- а) предусмотренный условиями страхования перечень исключений из объема страховой ответственности;
- б) предусмотренная условиями страхования конкретизация имущественных интересов страхователя;
- в) предусмотренное условиями страхования освобождение страховщика от возмещения убытков страхователя, не превышающих определенный размер.

##### **2. "Страховая ответственность" - это:**

- а) обязанность страхователя уплатить страховые взносы;
- б) обязанность страховщика произвести страховую выплату;
- в) обязанность страхователя в установленные сроки сообщить о наступившем страховом случае.

##### **3. Более широкое понятие:**

- а) "страховая сумма";
- б) "страховая стоимость";
- в) "страховая ответственность".

##### **4. Ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования - это:**

- а) страховой тариф;
- б) страховая премия,
- в) страховое обеспечение.

##### **5. Термин "сострахование" означает:**

- а) страхование, при котором два или более страховщиков участвуют определенными долями в страховании одного и того же риска, выдавая единый полис,

б) система экономико-правовых отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает другим страховщикам;

в) страхование нескольких объектов по одному договору.

В полном объеме тесты находятся в Фонде тестовых заданий – программа MyTest (Версия 10).

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица 6.4.1. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Всего за семестр
Посещение занятий	6	8	14
Выполнение рефератов по темам и решение задач с учетом компонента своевременности	8	13	21
Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	5	6	11
Опрос в начале занятия	9	6	15
Дополнительное задание	5	5	10
<i>Тестирование</i>	4	5	9
Итого максимум за период:	37	43	80
Сдача зачета (максимум)			20
Нарастающим итогом	37	43	100

Таблица 6.4.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки (пример)

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 6.4.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5, отлично, зачтено	90 – 100	A (отлично)
4, хорошо, зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70-74	D (удовлетворительно)
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Страхование: учебник / А.П. Архипов. — Москва: КноРус, 2016. — 336 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/917001>.
2. Основы страхования и страхового дела: учебное пособие / В.П. Галаганов. — Москва: КноРус, 2016. — 216 с. — Для ссузов. <https://www.book.ru/book/920157>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Основы страхования: учебное пособие / В.Н. Рыбин. — Москва: КноРус, 2016. — 232 с. <https://www.book.ru/book/920546>.
2. Страхование: учебное пособие / В.А. Щербаков, Е.В. Костяева. — Москва: КноРус, 2016. — 319 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920693>.
3. Государство и страхование: проблемы государственно-правового регулирования страхования: монография / Н.Н. Косаренко. — Москва: Русайнс, 2017. — 163 с. <https://www.book.ru/book/921316>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Windows XP SP3, Microsoft Windows 2000 Server, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2013

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС Книга фонд, Электронная отчетность РОССТАТ.

- Программные продукты:

1С предприятие, Альт-Финансы

«Перечень льготных профессий»

«PsvRSV»

«Документы ПУ 6»

«Spu\_orb»

«Pens-Invest»

«CheckPER»

- информационно-справочные и поисковые системы.

<http://www.cbr.ru/>

<http://www.financy.ru/>

<http://www.minfin.ru/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 9.1. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов (лабораторий) с указанием необходимого оборудования, приборов, наглядных пособий	Наименование кафедры, за которой закреплена аудитория
-------	---	---

1	Кабинет экономических и управленческих дисциплин-посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя.	ЭУФ
---	--	-----

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и изучению дисциплины

#### Основные подходы и характеристики самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. СРС должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

Для реализации самостоятельной работы каждому студенту должно быть предусмотрено обеспечение:

- рабочими методами при выполнении теоретических (расчетных, графических и т.п.) и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (экзаменационные билеты, тесты и т. д.);
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.);
- временными ресурсами;
- консультациями (преподаватели, сотрудники НИИ, лабораторий и т.д.);
- возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль и оценка со стороны преподавателей, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий, государственных инспекций и др.

Самостоятельная работа студентов должна организовываться на кафедрах ВУЗа, в других организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми университет имеет договоры о сотрудничестве.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа

в рамках деловой игры, «кейс стадии», письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (написание выпускной, дипломной работы, научно-исследовательской работы студента).

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на базовую и дополнительную.

**Базовая самостоятельная работа (БСР)** обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

**Базовая СРС может включать следующие виды работ:**

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и т.п. и выдаваемых на практических занятиях;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;

- подготовка к лабораторным работами к практическим и семинарским занятиям;

- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;

- подготовка к зачету и аттестациям;

- написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

**Дополнительная самостоятельная работа (ДСР)** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к экзамену;

- выполнение курсовой работы;

- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

- анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;

- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы (БСР) и дополнительной самостоятельной работы (ДСР)**, в том числе по выбору.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы**

Совершенствование методов управления хозяйственной деятельностью в условиях рыночной экономики во многом связано с применением экономических методов исследования в экономической науке и практике. Поэтому студенты должны ознакомиться с основами макроэкономики, необходимыми для решения теоретических и практических задач в экономических исследованиях, уметь самостоятельно изучать учебную литературу по эконометрике и её приложениям.

Одним из основных условий успешного овладения учебным материалом является посещение лекционных и практических занятий. Если по каким-то причинам занятие было пропущено, необходимо в кратчайшие сроки самостоятельно разобрать пропущенную тему (восстановить конспект лекции, разобрать задания практического занятия), иначе

дальнейшее изучение дисциплины существенно осложнится. Важно выполнять все задания, предлагаемые преподавателем для домашней работы.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, теорем, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение семестра, а не единовременно за день до экзамена.

#### Методические рекомендации для студентов по подготовке и оформлению рефератов

Реферат (от лат. refero – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

3. Составление списка используемых источников.

4. Обработка и систематизация информации.

5. Разработка плана реферата.

6. Написание реферата.

7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии, студенческой научно-практической конференции.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;

2. обоснование выбранной темы;

3. использование известных результатов и фактов;

4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

5. актуальность поставленной проблемы;

6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата:

1. Титульный лист.

2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата).

3. Введение.

4. Основная часть.

5. Заключение.

6. Список используемых источников.

7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Требования к оформлению разделов реферата.

Титульный лист. Титульный лист оформляется по единым требованиям, изложенным в Требованиях по оформлению письменных работ (экзаменационных работ, зачётных работ, рефератов, курсовых работ, отчётов по практике (все виды практик), выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ и др.) для обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. / под общ. ред. канд. экон. наук, доцента Е.В. Долматовой. – Мурманск: МАЭУ, 2015. – 45 с.

План. План (или содержание) реферата отражает основной его материал

*Введение* имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Здесь должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

*Основная часть.* Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы. Объем самого реферата – не менее 15 листов.

*Заключение.* Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

*Список используемых источников.* Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть ссылки на источники информации.

*Приложения* (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

#### Требования к защите реферата:

Защита продолжается в течение 7-10 минут по плану:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата экзаменаторами могут быть заданы вопросы по теме реферата.

#### Примерная тематика рефератов.

1. Сущность и функции страхования.
2. Юридические основы страховых отношений.
3. Основные понятия и термины страхования.
4. Классификация страхования.
5. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России.
6. Формы проведения страхования.
7. Договор страхования.
8. Государственное регулирование страховой деятельности.
9. Условия лицензирования страховой деятельности.
10. Основы построения страхового тарифа.
11. Состав и структура тарифной ставки.
12. Понятие финансовой устойчивости страховой компании.

13. Доходы, расходы и прибыль страховщика.
14. Общие принципы расчета нетто - и брутто-ставки.
15. Особенности договоров личного страхования, виды личного страхования.
16. Медицинское страхование.
17. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.
18. Системы страхования и франшизы.
19. Особенности страхования имущества граждан.
20. Страхование средств транспорта.
21. Морское страхование.
22. Транспортное страхование грузов.
23. Особенности страхования имущества юридических лиц.
24. Страхование финансовых рисков.
25. Правовые основы проведения страхования ответственности.
26. Страхование гражданской ответственности.
27. Страхование профессиональной ответственности.
28. Налогообложение страховой деятельности.
29. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховщиков.
30. Запасные и резервные фонды страховых организаций.
31. Основные принципы договора перестрахования и его формы.
32. Факультативное перестрахование.
33. Облигаторное перестрахование.
34. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование
35. Мировое страховое хозяйство
36. Страховой маркетинг.
37. Особенности современного этапа развития страхования.
38. Взаимодействия российских и иностранных страховщиков.
39. Особенности Лондонского страхового рынка.
40. Концепция развития страхования в Российской Федерации.

Выбор задания (темы) осуществляется по согласованию с преподавателем.

## **10.2. Методические указания по проведению практических занятий**

Семинар — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя.

Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении философии в вузе семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинар по философии – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над

литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, философскими понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания и использования философии как методологии научного познания и преобразования мира, применения наиболее общих законов и категорий, философских принципов к анализу общественных явлений и научных проблем, особенно профилирующих для данной семинарской группы; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом, степень их внимательности на лекциях; позволяют изучить мнения, интересы студентов, служат средством контроля преподавателя не только за работой студентов, но и за своей собственной как лектора и руководителя семинара, консультанта и т.д.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных философских проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли от - сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают знаниям студентов более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение величайшего теоретического богатства, формирование философского мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных эстетических критериев. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий. Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами философской науки еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении философии. Сказанное не исключает возможности других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Выделяют три типа семинаров, принятых в высшем учебном заведении:

- 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса,
- 2) семинар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы,
- 3) спецсеминар исследовательского типа по отдельным частным проблемам науки для углубления их разработки.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента:

- 1) Связь выступления с предшествующими темой или вопросом.

## 2) Раскрытие сущности проблемы.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшие требования к выступлениям студентов — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- а) выступление (доклад) по основному вопросу;
- б) вопросы к выступающему;
- в) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- г) заключительное слово докладчика;
- д) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы. При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе — желающие выступить.

Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту, объясняется обычно следующими причинами:

а) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление;

б) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно;

в) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его;

г) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин, за исключением второй, говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию. Известно, что творческая атмосфера на семинаре в значительной мере зависит от содержания и формы докладов и выступлений. Чем интереснее, содержательнее доклад, тем больше он привлекает слушателей, вызывает с их стороны желание принять участие в обсуждении, высказать свое мнение. С первых же занятий приходится убеждать студентов в том, что простой пересказ лекций и учебных пособий — работа наполовину вхолостую.

Важно научиться студенту во время выступления поддерживать постоянную - связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке. Контакт со слушателями — товарищами по группе — помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента — это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно.

Вопросы к докладчику задают прежде всего студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие. Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности. Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на вузовском семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях. Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов — формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода. Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена в общем-то верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта)

и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже. Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре. Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа. В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задачи на самостоятельность мышления.

Для лучшего усвоения студентами курса активно используются технические средства обучения и наглядные пособия.

### **10.3. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы**

Курсовой работы по дисциплине рабочим учебным планом не предусмотрено.