



МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2017г.
Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
О.И. Чиркова



**Рабочая программа дисциплины
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

заочная

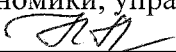
Мурманск
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016).

Автор: ст. преподаватель кафедры экономики, управления и финансов

Валькова С.Э. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и финансов «13» января 2017 г., протокол № 4

Доцент-и.о заведующий кафедрой экономики, управления и финансов
канд. экон. наук Тропникова Н.Л. 

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.1.Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение экономических основ производства и ресурсов организации, коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики.

1.2.Задачи освоения дисциплины:

1. формирование целостного представления об организации как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;
2. ознакомление с природой экономического поведения организации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
3. изучение основных целей, принципов и функций организации рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
4. овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации бизнеса, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

1.3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

Владеть:

- современным методиками управление основными и оборотными средствами ;
- методикой определения технико-экономические показатели деятельности организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Математика».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Статистика».

2.1. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов дисциплины из табл. 4.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5			...
Предшествующие дисциплины									
1.	Математика	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины									
1.	Статистика	+	+	+	+	+			

3. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 60 часов

Вид учебной работы	Всего часов	В году обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия, всего	10		10		
В том числе:					
Лекции (Л)	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					
Курсовая работа (КР) – аудиторные занятия					
<i>Другие виды аудиторной работы*</i>					
Самостоятельная работа, всего	50		50		
В том числе:					
Курсовая работа (КР) – самостоятельная работа					
Подготовка лекционного материала	20		20		
Выполнение тестовых заданий	8		8		
Выполнение реферата	14		14		

Решение задач	8		8	
Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – контрольная работа				
Итоговая аттестации по дисциплине – диф. зачёт				
Общая трудоемкость, в часах	60		60	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля) с указанием темы	Контактная работа с преподавателем			Курсовая работа	Самостоятельная работа студента	Всего час. (без диф.зачета)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
Материально-техническая база организации и трудовые ресурсы.								
1.	Организация, как основное звено рыночной экономики.	-		1		10	11	ОК2-4 ПК 1.1
2.	Ресурсы организации и показатели их использования.	1		1		10	12	ОК2-4
3.	Кадры и оплата труда в организации.	1		1		10	12	ОК2-4
Показатели деятельности организации.								
4.	Экономические показатели результатов деятельности организации.	1		1		10	12	ОК2-4
5.	Планирование деятельности организации.	1		2		10	13	ОК2-4
	Всего	4		6		50	60	

4.2.Содержание разделов дисциплины (модуля) по лекциям

№ п/п	Наименование	Содержание разделов	Трудоемкость	Формируемые
-------	--------------	---------------------	--------------	-------------

	разделов	(темы)	(час.)	компетенции (ОК, ПК)
Материально-техническая база организации (предприятия) и трудовые ресурсы.				
1.	Организация, как основное звено рыночной экономики.	1. Понятие, основные признаки, организационно-экономическая характеристика организации.	-	ОК2-4 ПК 1.1
		2. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики.	-	
2.	Ресурсы организации и показатели их использования.	1. Основной капитал и обеспеченность им организации.	1	ОК2-4
		2. Обеспечение организации оборотным капиталом.		
		3. Капитальные вложения и их эффективность		
3.	Кадры и оплата труда в организации.	1. Кадры организации и производительность труда	1	ОК2-4
		2. Формы и системы оплаты труда		
Показатели деятельности организации.				
4.	Экономические показатели результатов деятельности организации.	1. Издержки организации.	1	ОК2-4
		2. Формирование финансовых результатов.		
5.	Планирование деятельности организации.	1. Планирование как основа рационального функционирования организации.	1	ОК2-4
	Итого		4	

4.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий (пример)

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (пример)
	Л	ЛР	ПЗ	КР	СРС	
ОК 2-4	+		+		+	Тест, конспект, устный ответ на практическом занятии, опрос на лекции
ПК 1.1	+		+		+	Тест, конспект, устный ответ на практическом занятии, опрос на лекции

Л – лекция, ПЗ – практические и семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы, КР – курсовая работа, СРС – самостоятельная работа студента

4.4. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Case-study (метод конкретных ситуаций)					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод				2	2
Итого интерактивных занятий				2	2

Указываются только те формы занятий и методы интерактивного обучения, которые используются преподавателем в процессе изучения дисциплины (модуля).

Дополнительные элементы, включаемые в РПД(М) при их наличии:

4.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.				
.....				

4.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Раздел 1. Понятие, основные признаки, организационно-экономическая характеристика организации.	1. Организационно-правовые формы организации.	1	ОК2-4 ПК 1.1
2	Основной капитал и обеспеченность им организации.	1. Расчет состояния, движения и использования основных средств.	1	
3	Обеспечение организации оборотным капиталом.	2. Расчет показателей использования оборотных средств.	1	ОК2-4
4	Кадры организации и производительность труда	1. Расчет численности работников. Расчет показателей производительности труда.	1	
5	Формы и системы	2. Расчет заработной		

	оплаты труда	платы различным категориям работающих. Расчет фонда оплаты труда.		
6	Раздел 2. Формирование финансовых результатов.	3. Расчет показателей прибыли. Расчет показателей рентабельности.		
7	Планирование как основа рационального функционирования организации.	1. Расчет показателей планирования программы.	2	ОК2-4
	Итого		6	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции и ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, домашнее задание и т.д.)
1.	Раздел 1. 1.1. Понятие, основные признаки, организационно-экономическая характеристика организации. 1.2. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики.	Подготовка реферата по теме: «Роль научно-технического прогресса в деятельности предприятий». Подготовка презентации по теме «Развитие предпринимательства в России» Подготовка реферата по теме: «Виды и формы собственности». Анализ материала по вопросу: «Планирование в различных экономических системах». «Виды страхования организаций». «Нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного	10	ОК2-4 ПК 1.1	Опрос, домашнее задание

		обеспечения и социальной защиты».			
	2.1. Основной капитал и обеспеченность им организации. 2.2. Обеспечение организации оборотным капиталом.	Анализ материала по вопросу: Аренда, лизинг, нематериальные активы». Подготовка реферата по теме: «Износ основных средств». Анализ материала по вопросу: «Кругооборот оборотных средств»; «Управление запасами товарно-материальных ценностей»	10	ОК2-4	Опрос, дом. задание
	3.1. Кадры организации и производительность труда 3.2. Формы и системы оплаты труда	Анализ материала «Рынок труда и особенности его функционирования в России». Решение задач по начислению заработной платы различным категориям работающих. Решение задач по планированию средств на оплату труда.	10	ОК2-4	Опрос, дом. задание
	Раздел 2. 4.1. Издержки организации. 4.2. Формирование финансовых результатов.	Решение задач по планированию себестоимости. Расчет издержек производства. Анализ материала по вопросу «Стратегия ценообразования» «Государственное регулирование цен». Анализ материала по вопросу: Планирование и прогнозирование прибыли.	10 10	ОК2-4 ОК2-4	Опрос, дом. задание Опрос, дом. задание

	Итого		50		

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в матрице компетенций(приложение А для РПД(М)).

Таблица 6.1.1 – Перечень тем по разделам дисциплины с указанием компетенций и этапов их освоения в рамках дисциплины

№ п/п	Наименование раздела с указанием темы	Компетенции					
		ОК-2-4	ПК-1.1	ПК-	ПК-	ПК-	ПК
1	Организация, как основное звено рыночной экономики						
1	1. Понятие, основные признаки, организационно-экономическая характеристика организации.	+	+				
2	2. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики.	+					
2	Ресурсы организации и показатели их использования.						
3	Основной капитал и обеспеченность им организации.	+					
4	Обеспечение организации оборотным капиталом.	+					
5	Капитальные вложения и их эффективность	+					
3	Кадры и оплата труда в организации..						
6	Кадры организации и производительность труда	+					
7	Формы и системы оплаты труда	+					
4	Экономические показатели результатов деятельности организации.						
8	Издержки организации.	+					
9	Формирование финансовых результатов.	+					
5	Планирование деятельности организации.						
10	Планирование как основа рационального функционирования организации.	+					

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

6.2.4 Оценки, полученные по тестовым заданиям с отражением критериев их получения.

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе, распределение баллов в которой проводится по таблице 6.2.4.

Таблиц 6.2.4 – Балльные оценки для оценки выполнения тестовых заданий

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4

От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

Оценка, полученная на зачете с отражением критериев ее получения по данным таблицы 6.2.5.

Таблица 6.2.5 – Балльные оценки для приема зачета

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)	20
B (очень хорошо)	15
C (хорошо)	10
D (удовлетворительно)	5
E (посредственно)	3
F (неудовлетворительно)	0

Шкала описания системы оценок представлены в таблице 6.2.3.

Таблица 6.2.6 – Сопоставление шкалы системы оценок ECTS и традиционной шкалы

Сопоставление шкалы системы оценок ECTS и традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала системы ECTS	Описание оценок
Отлично	A	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	B	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	C	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетво	D	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного

рительно		курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Е	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Ф	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) ВВП минус амортизационный отчисления это:

- а) номинальный ВВП;
- б) чистый национальный продукт;
- в) национальный доход;
- г) все ответы верны

2) Фактический ВВП это:

- а) объем производства при полной занятости;
- б) весь доход, получаемый отдельными лицами или семьями до уплаты налогов;
- в) доход, который остается после уплаты налогов;
- г) объем производства в условиях циклической безработицы

3) К неценовым факторам, влияющим на объем совокупного предложения относят:

- а) повышение уровня процентной ставки;
- б) «эффект кассовых остатков»
- в) «эффект импортных товаров»
- г) рост производительности труда
- д) правильного ответа нет

4) Аккордная заработная плата:

- а) заработная плата, которая измеряется массой жизненных благ и услуг, которую можно приобрести за полученные деньги;
- б) когда продукция, произведенная сверх нормы, оплачивается по более высоким расценкам;
- в) когда заработная плата устанавливается не за каждое изделие или операцию, а за весь объем работ по аккордным расценкам;
- г) верного ответа нет

5) Личный доход это:

- а) доход, который остается после уплаты налогов
- б) доход, получаемый отдельными лицами или семьями до уплаты налогов;
- в) номинальный ВВП, скорректированный на индекс цен
- г) правильного ответа нет

6) Реальный ВВП это:

- а) объем производства при полной занятости;
- б) объем производства в условия циклической безработицы;
- в) номинальный ВВП, скорректированный на индекс цен
- г) стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год, измеренная в базовых ценах
- д) верны ответы в) и г)

7) Интенсивный рост это:

- а) расширение производства за счет высокоэффективного использования всех факторов производства;
- б) процесс увеличения производства за счет наращивания факторов производства
- в) экономический рост, основанный на количественном, а не качеством вовлечении в процесс производства средств производства и рабочей силы;
- г) верны ответы б и в
- д) верного ответа нет

8) К характеристикам экономического спада относятся:

- а) ликвидация запасов и сокращение производственных инвестиций;
- б) увеличение прибылей, повышение процентной ставки;
- в) снижение или замедление роста товарных цен;
- г) повышение спроса

9) К ценовым факторам, влияющим на объем совокупного спроса относят:

- а) изменение в потребительских расходах, связанных с изменением уровня благосостояния потребителей;
- б) изменение в инвестиционных расходах,
- в) изменение в расходах на чистый экспорт
- г) «эффект кассовых остатков» или «эффект богатства»

10) Сдельная заработная плата это:

- а) заработная плата, определяемая продолжительностью труда;
- б) заработная плата, применяемая на работах, где результаты труда поддаются точному учету;
- в) заработная плата, которая измеряется массой жизненных благ и услуг, которую можно приобрести за полученные деньги;
- г) верного ответа нет

11) Номинальный ВВП это:

- а) ВВП, исчисленный в текущих ценах того года, когда он был произведен;
- б) ВВП минус амортизационный отчисления;
- в) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных только внутри страны как отечественными, так и импортными производителями;
- г) правильного ответа нет

12) Национальный доход это:

- а) общий доход, заработанный в течение года владельцами всех факторов производства в виде суммы прибыли, ренты, процента;
- б) ВВП за вычетом амортизационных отчислений;
- в) доход, который остается после уплаты налогов
- г) правильного ответа нет

13) Экстенсивный экономический рост это:

- а) расширение производства за счет высокоэффективного использования всех факторов производства;
- б) процесс увеличения производства за счет наращивания факторов производства
- в) экономический рост, основанный на количественном, а не качеством вовлечении в процесс производства средств производства и рабочей силы;
- г) верны ответы б и в
- д) верного ответа нет

14) К характеристикам экономического подъема относят:

- а) увеличение объема инвестиций;
- б) падение спроса на труд;
- в) снижение или замедление роста товарных цен;
- г) увеличение прибылей, повышение спроса на кредит, повышение процентной ставки

15) К ценовым факторам, влияющим на объем совокупного предложения относят:

- а) цену на ресурсы
- б) рост производительности труда;
- в) налоги, субсидии;
- г) правильного ответа нет

Перечень вопросов к диф. зачёту

1. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, численности работников.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Понятие капитала, его виды.
4. Понятие имущества, его состав.
5. Собственный и заемный капитал.
6. Основной и оборотный капитал.
7. Основной капитал, его классификация.
8. Оценка основных фондов.
9. Понятие и виды износа основных фондов.
10. Понятие амортизации основных фондов. Способы расчета амортизации.
11. Показатели использования основных фондов.
12. Оборотные средства, их состав.

13. Показатели использования оборотных средств.
14. Персонал предприятия, его классификация.
15. Принципы организации производственных процессов.
16. Производственная структура предприятия.
17. Показатели динамики и состава персонала.
18. Производительность труда: определение, порядок определения.
19. Формы, системы оплаты труда.
20. Производственная структура предприятия, ее элементы
21. Производственная программа: понятие, основные показатели.
22. Производственная мощность: определение, порядок определения.
23. Понятие издержек, переменные и постоянные издержки.
24. Структура издержек.
25. Себестоимость продукции.
26. Цена, ее классификация. Порядок формирования цены на продукцию.
27. Выручка и прибыль, виды прибыли, порядок определения.
28. Рентабельность, ее виды, порядок определения.
29. Структура финансовой среды предприятия. Финансовый механизм.
30. Бизнес-план: его структура и содержание.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Балльно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, при реализации которых осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на тематические блоки и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра.

При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путём занесения преподавателем рейтинговых баллов обучающихся в ведомость учёта баллов.

При посещении всех занятий и активного участия в практических занятиях обучающийся набирает количество баллов, которое может быть как минимальным, так и максимальным (см. таблицы 6.4.1-6.4.6).

Для допуска к сдаче экзамена (зачета) сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Обучающийся, набравший в семестре сумму баллов меньше 60 баллов, может «добрать» недостающие баллы в течение последней недели семестра перед началом экзаменационной сессии. Опрос или иные формы контроля знаний, как правило, проводятся преподавателем, проводившим в семестре занятия с обучающимися данной учебной группы, или по решению заведующего кафедрой другим преподавателем. Обучающийся может быть допущен к «добору» баллов в период экзаменационной сессии по согласованию с руководителями деканата факультета и кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Для обучающихся, имеющих задолженность по уважительной причине, преподаватель должен предоставить возможность ликвидировать задолженность и «добрать» недостающие баллы путём выполнения самостоятельной работы.

Обучающимся, имеющим задолженность по неуважительной причине, рекомендуется

пройти дополнительное обучение на курсах и ликвидировать задолженность до экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость учёта рейтинговых баллов дополнительно полученные обучающимися рейтинговые баллы по завершении курсов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой от 0 до 30 рейтинговых баллов, на зачете - от 0 до 20 рейтинговых баллов.

Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины в ____ году обучения.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины
в ____ году обучения

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	16	25
	max	Y	28	33
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	4	5
	max	U	4	5
Дополнительные баллы за НИР	min	V	5	5
	max	C	5	5
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z+V	25	35
	max	Y+U+C	37	43
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

6.4.1. Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

При участии в конференции по теме дисциплины обучающийся может дополнительно получить от 3 до 5 баллов, которые будут учитываться суммарно при исчислении общего числа баллов.

6.4.2. Содержание 1-го тематического блока Материально-техническая база организации (предприятия) и трудовые ресурсы.

Продолжительность изучения блока 1 _7-9_ недель

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий	3	6	
	Выполнение рефератов по темам и решение задач с учетом компонента своевременности	3	5	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	3	5	
	Опрос в начале	4	9	

	занятия			
	Компонент своевременности	3	3	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	4	4	
Дополнительные баллы за НИР	Конференция	5	5	
ИТОГО		25	37	

6.4.3. Содержание 2-го тематического блока Показатели деятельности организации.

Продолжительность изучения блока 2 7-9 недель

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий	6	8	
	Выполнение рефератов по темам и решение задач с учетом компонента своевременности	6	8	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	4	6	
	Опрос в начале занятия	4	6	
	Компонент своевременности	5	5	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	5	5	
Дополнительные баллы за НИР	Конференция	5	5	
ИТОГО		35	43	

Таблица 6.4.5. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Всего за семестр
Посещение занятий, ведение конспекта	6	8	14
Выполнение рефератов по темам и решение задач с учетом компонента своевременности	8	13	21

Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	5	6	11
Опрос в начале занятия	9	6	15
Дополнительное задание	5	5	10
<i>Тестирование</i>	4	5	9
Итого максимум за период:	37	43	80
Сдача зачета (максимум)			20
Нарастающим итогом	37	43	100

Таблица 6.4.6. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки (пример)

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 6.4.7. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный диф.зачет	Оценка (ECTS)
5, отлично, зачтено	90 – 100	A (отлично)
4, хорошо, зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70-74	D
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	(удовлетворительно)
	60 – 64	E (посредственно)
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература.

1. Грибов, В.Д. Экономика организации: учебник /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.:КНОРУС, 2015.- 408 с.– Режим доступа:<http://www.book.ru/book/916540>

Дополнительная литература.

1. Экономика организации (предприятия): учебник/ Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б., Магомедов М.Д. - Дашков и К, 2013. - 292 с.– Режим доступа:<http://www.knigafund.ru/books/170769>

2. Грибов, В.Д. Экономика организации: учебник /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.:КНОРУС, 2013.- 408 с.– Режим доступа:<http://www.book.ru/book/915078>

3. Финансы и налогообложение организаций: учебник / Оканова Т.Н., Косов М.Е., Балихина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 623 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/171732>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Windows XP SP3 , Microsoft Windows 2000 Server, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2013

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС Книга фонд, Электронная отчетность РОССТАТ.

- Программные продукты:

1С предприятие, Альт-Финансы

«Альт Инвест»

«Перечень льготных профессий»

«PsvRSV»

«Документы ПУ 6»

«Spu_orb»

«Pens-Invest»

«CheckPER»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Таблица 9.1 – Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика организации»

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов (лабораторий) с указанием необходимого оборудования, приборов, наглядных пособий	Наименование кафедры, за которой закреплена аудитория
1	<p>АУД. 404 Кабинет финансов, денежного обращения и кредита.</p> <p>Характеристика рабочих мест: стол для преподавателя (светлое дерево) -1 шт. стул «Форма» - 2 шт. парта 4-х местная - 6 шт. парта 3-х местная - 5 шт.</p> <p>Перечень оборудования: доска (зеленая стекло) 2 части -1 шт. мусорное ведро - 1 шт. плакаты – 13 шт.</p>	Экономики, управления и финансов

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

10.1 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и изучению дисциплины.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям, конференциям, круглым столам, тестированию и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентам рекомендуется следующий порядок ее организации:

1) изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников;

2) особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, формул, что необходимо для правильного понимания и решения задач;

3) нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала;

4) еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение периода обучения.

Перечень тем для самостоятельного изучения представлен в таблице 5 данной рабочей программы дисциплины.

Обучающийся при отсутствии на занятиях выполняет также реферат по определенной теме и/или решает задачи, представленные в методических указаниях по проведению практических занятий так же по определенной теме.

Тема лекционного занятия: *Организация, как основное звено рыночной экономики.*

Темы рефератов:

Понятие отрасли, характеристика отраслевых особенностей.

Понятие и классификация организаций.

Механизм функционирования организации.

Жизненный цикл организации.

Тема лекционного занятия: *Производственная структура предприятия (организации).*

Темы рефератов:

Производственная структура предприятия и ее элементы.

Типы производства и их характеристика.

Производственный процесс и его содержание.

Принципы организации производственного процесса, их выполнение на предприятии.

Производственный цикл.

Качество и конкурентоспособность продукции.

Сущность и содержание подготовки производства.

Основной капитал и обеспеченность им организации.

Темы рефератов:

1. Понятие и классификация основного капитала.
2. Учет и оценка основных фондов предприятия.
3. Понятие и виды амортизации основных фондов предприятия.
4. Воспроизводство основных фондов предприятия.
5. Производственные мощности предприятия.

Тема лекционного занятия: *Обеспечение организации оборотным капиталом.*

Темы рефератов:

1. Состав и структура оборотного капитала.
2. Кругооборот оборотных средств.

Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.

Темы рефератов:

1. Состав и структура трудовых ресурсов организации.
2. Планирование кадров и их подбор.
3. Аттестация персонала.
4. Программа повышения квалификации.
5. Организация и нормирование труда.
6. Производительность труда.
7. Мотивация труда. принципы оплаты труда.
8. Формы и системы оплаты труда.

Тема лекционного занятия: *Издержки производства и реализации продукции.*

Темы рефератов:

1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
2. Классификация производственных затрат.
3. Методы калькулирования.
4. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.

Тема лекционного занятия: *Издержки организации*

Темы рефератов:

1. Цена и ее функции.
2. Виды цен и их классификация.
3. Состав и структура цен.
4. Методика установления рыночных цен на товары.
5. Ценовая политика предприятия.

Тема лекционного занятия: *Планирование как основа рационального функционирования организации.*

Темы рефератов:

1. Планирование: принципы, виды, методы.
2. Оперативно-календарное планирование.
3. Стратегическое планирование.
4. Бизнес-план предприятия, его структура.

Тема лекционного занятия: *Формирование финансовых результатов.*

Темы рефератов:

1. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
2. Факторы, влияющие на прибыль.
3. Распределение и использование прибыли.
4. Понятие и методика расчета экономического эффекта.
5. Понятие и методика расчета экономической эффективности.

6. Понятие и методика расчета социальной эффективности.

Тему реферата лучше предварительно согласовать с преподавателем.

Реферат оформляется по единым требованиям, изложенным в «Требования по оформлению письменных работ (экзаменационных работ, зачётных работ, рефератов, курсовых работ, отчётов по практике (все виды практик), выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ и др.) для обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. / под общ. ред. канд. экон. наук, доцента Е.В. Долматовой. – Мурманск: МАЭУ, 2015. – 45 с.».

10.2 Методические указания по проведению практических занятий

Примерный перечень задач, решаемых на практических занятиях
Задачи.

1. тыс. руб.

Показатели	Предшествующий год	Удельный вес, %	Отчетный год	Удельный вес, %	Темп роста, %
1. среднегодовая ст-ть основных фондов	1450		1675		
2. среднегодовая стоимость оборотных ср-в	3220		3540		
3. среднегодовая стоимость капитала					

Определить среднегодовую стоимость капитала промышленного предприятия. Проанализировать структуру капитала.

2. тыс. руб.

№ п/п	показатель	Наличие на нач. года.	поступило	выбыло	Наличие на конец года
		предшествующий год			
1	Первонач. Ст-ть ОФ	3200	-	-	
2	Износ ОФ	840			
3	Остаточ. Ст-ть		-	-	
		отчетный	год		
1	Первонач.ст-ть	3200	250	145	
2	износ	250			
3	Остаточ. Ст-ть ОФ				

Произвести анализ технического состояния основных средств: определить коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности. Сделать вывод.

3. Годовой объем реализации продукции равен 410 млн. руб. Размер оборотных средств составляет 34 млн. руб. Определить длительность оборота, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки.

4.

тыс. руб.

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год	Динамика или отклонение
Объем продукции за год	30600	33800	
Среднесписочная численность	20	21	
Производительность труда			

5. Рассчитать необходимые показатели, проанализировать фондоотдачу основных фондов и определить величину экономии капитальных вложений в результате увеличения фондоотдачи основных средств, вложенных в основные фонды:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Изменение
Выручка тыс. руб.	110	130	
Среднегодовая стоимость осн. фондов	60	65	
Фондоотдача осн. фондов			
Фондоемкость продукции			

6. Начислите заработную плату работнику предприятия Иванову С.А. за январь месяц, рассчитайте удержания из заработной платы налог на доходы физических лиц и сумму заработной платы к выдаче на основе следующих данных:

Должностной оклад 16000 руб.

Фактически отработано 20 дней

Норма (в днях) 23 дня

Кол-во иждивенцев 1

Размер премии (к празднику) к окладу 15%

Районный коэффициент 50%

Полярная надбавка 80%.

7. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции

Показатели	Значение
Готовой продукции, тыс. руб. в т.ч.	1400
Израсходовано продукции на внутрипроизводственные нужды, тыс. руб.	100
Вспомогательными цехами выработано продукции, тыс. руб.	120
Выполнены ремонтные работы по договору, тыс. руб.	200

Определить объем товарной продукции комбината за отчетный период.

8. В течение года бумажно-картонной фабрикой выпущено

Показатели	Значения
Выпуск картонных коробок шт./руб.	450 шт. по 120 руб. 500 шт. по 210 руб.

Остатки незавершенного производства на начало года, тыс. руб.	320
Остатки незавершенного производства на конец года, тыс. руб.	290

Определить объем валовой продукции комбината.

9. Определить производственную мощность для цеха по производству тканей.

Показатели	Значения
Количество станков	20
Часовая производительность	2,46
Выходные дни	112
Ремонтные дни	10
Коэффициент сменности, ч	2
Продолжительность смены, ч	8
Процент текущих простоев, %	4

К какому типу относится оборудование?

10. Определить потребность в оборотных средствах по следующим данным:

Показатели	Значение
Норматив по сырью и материалам	
1. Расход материалов, тыс. руб.	15200
2. Суточный расход	?
3. Норма запаса, дн.	32
4. Количество дней в периоде	90
Норматив по незавершенному производству	
5. Выпуск продукции по себестоимости	21400
6. Суточный выпуск	?
7. Норма незавершенного производства, дн.	4
Норматив по готовой продукции	
8. Суточный выпуск продукции	?
9. Норма по готовой продукции, дн.	3
10. Потребность в оборотных средствах по прочим элементам материальных ценностей, тыс. руб.	1920
Общий норматив оборотных средств	

11. Участок по ремонту холодильного оборудования должен ремонтировать ежемесячно 150 ед. Месячная выработка одного работающего равна 7,5 ед./человек. Определить потребность в числе работающих.

12. Предприятие произвело за год продукции на сумму 21830 тыс. руб. Численность промышленно-производственного персонала в среднем за год 1310 чел. За смену выпущено 76 изделий. Определить производительность труда и трудоемкость.