



**МАЭУ**

**«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ОДОБРЕНО  
Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «25» февраля 2016 г.  
Протокол № 08

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
Н.Н. Шебарова  
«25» февраля 2016 г.



**Рабочая программа междисциплинарного курса  
МДК.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности среднего профессионального образования**

**38.02.07 Банковское дело**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника

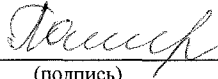
специалист банковского дела

Форма обучения

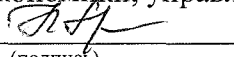
очная

Мурманск  
2016

Рабочая программа междисциплинарного курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 837.

Автор: Полежаева В.В.   
(подпись)

Рабочая программа междисциплинарного курса рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и финансов «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

И.о. зав. кафедрой экономики, управления и финансов канд. экон. наук  
Тропникова Н.Л.   
(подпись)

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### **1.1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины (профессионального модуля) является овладение обучающимися профессиональными компетенциям, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- дать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- развить у студентов культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий;
- раскрыть представления об осуществлении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- сформировать умения и навыки организации кредитной работы.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.  
ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.  
ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать**

нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;  
способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;  
способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;  
требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;  
состав и содержание основных источников информации о клиенте;  
методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;  
методы определения класса кредитоспособности юридического лица;  
содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;  
состав кредитного дела и порядок его ведения;  
способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;  
порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;  
меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;  
порядок оформления и учета межбанковских кредитов;  
основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;  
порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;  
порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;  
порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;  
типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

**Уметь:**

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;

- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

**Владеть:**

- современным методами и способами выполнения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ПССЗ:

Дисциплина (МДК) относится к профессиональному модулю обязательной части - МДК. 02.01

### 2.1. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п                     | Наименование обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | №№ разделов дисциплины из табл. 4.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                           |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Предшествующие дисциплины |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|                           | Основы экономической теории                            |   |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Последующие дисциплины    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 1.                        | Организация бухгалтерского учета в банках              |   | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

### 3. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 200 часов

| 3. Вид учебной работы            | Всего часов | В семестре или году обучения |   |    |    |
|----------------------------------|-------------|------------------------------|---|----|----|
|                                  |             | 1                            | 2 | 5  | 6  |
| <b>Аудиторные занятия, всего</b> | <b>134</b>  |                              |   | 66 | 68 |
| В том числе:                     |             |                              |   |    |    |
| Лекции (Л)                       | 74          |                              |   | 30 | 30 |

|  |           |  |  |     |    |
|--|-----------|--|--|-----|----|
| Лабораторные работы (ЛР)   |           |  |  |     |    |
| Практические занятия (ПЗ)  | 60        |  |  | 36  | 38 |
| Семинары (С)   |           |  |  |     |    |
| Коллоквиумы (К)  |           |  |  |     |    |
| Курсовая работа (КР) – аудиторные занятия                            |           |  |  |     |    |
| <i>Другие виды аудиторной работы*</i>                                |           |  |  |     |    |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>                                 | <b>66</b> |  |  | 38  | 28 |
| В том числе:   |           |  |  |     |    |
| Курсовая работа (КР) – самостоятельная работа                        |           |  |  |     |    |
| Подготовка к лекционным занятиям                                     | 42        |  |  | 20  | 22 |
| Выполнение тестовых заданий  | 8         |  |  | 4   | 4  |
| Выполнение реферата  | 16        |  |  | 14  | 2  |
| Решение задач  |           |  |  |     |    |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – контрольная работа |           |  |  |     |    |
| Итоговая аттестации по дисциплине – экзамен                          |           |  |  |     |    |
| Общая трудоемкость, в часах  | 200       |  |  | 104 | 96 |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) с указанием темы                         | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего час. | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|---|--------|----------------------|------------------------|------------|----------------------------------|
|       | Раздел 1. Фундаментальные основы банковского кредитования в Российской Федерации  |        |                      |                        |            |                                  |
| 1     | Законодательная база кредитно-банковской деятельности                             | 4      | 6                    | 6                      | 16         | ОК 1-11                          |
| 2     | Способы и порядок предоставления различных видов кредитов.                        | 4      | 6                    | 6                      | 16         | ОК 1-11                          |
|       | Раздел 2. Методы оценки кредитоспособности заемщика                               |        |                      |                        |            |                                  |
| 3     | Оценка кредитоспособности юридического лица                                       | 6      | 10                   | 6                      | 22         | ОК 1-11<br>ПК 2.1                |
| 4     | Оценка кредитоспособности физического лица  | 8      | 8                    | 6                      | 22         | ОК 1-11<br>ПК 2.1                |
|       | Раздел 3. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита             |        |                      |                        |            |                                  |
| 5     | Порядок оформления кредитного договора. Открытие ссудного счета и выдача кредита. | 6      | 8                    | 6                      | 20         | ОК 1-11<br>ПК 2.2                |

|  |   |           |           |           |            |                   |
|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------|
| 6  | Оформление и отражение в учете операций по выдаче кредитов.   | 6         | 6         | 6         | 18         | ОК 1-11<br>ПК 2.2 |
| Раздел 4. Сопровождение кредитов.  |   |           |           |           |            |                   |
| 7  | Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.   | 6         | 8         | 6         | 20         | ОК 1-11<br>ПК 2.3 |
| 8  | Контроль банка за погашением кредита и процентов по нему.   | 6         | 6         | 6         | 18         | ОК 1-11<br>ПК 2.3 |
| Раздел 5. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов.                   |   |           |           |           |            |                   |
| 9  | Субъекты межбанковского кредитного рынка. Размер и динамика участия межбанковского кредита в формировании активов и пассивов коммерческих банков. | 6         | 6         | 6         | 18         | ОК 1-11<br>ПК 2.4 |
| 10   | Порядок предоставления, оформления и учета межбанковских кредитов.  | 4         | 4         | 6         | 14         | ОК 1-11<br>ПК 2.4 |
| Раздел 6. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам. |   |           |           |           |            |                   |
| 11   | Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту.  | 2         | 4         | 4         | 10         | ОК 1-11<br>ПК 2.5 |
| 12   | Учет формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.   | 2         | 2         | 2         | 6          | ОК 1-11<br>ПК 2.5 |
| <b>Всего</b>   |   | <b>60</b> | <b>74</b> | <b>66</b> | <b>200</b> |                   |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) по лекциям

| № п/п | Наименование разделов  | Содержание разделов  | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|--|--|---------------------|----------------------------------|
| 1     |  | <i>Законодательная база кредитно-банковской деятельности</i><br>Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;   | 4                   | ОК 1-11                          |
| 2     | Раздел 1. Фундаментальные основы банковского кредитования в Российской Федерации | <i>Способы и порядок предоставления различных видов кредитов.</i><br>Способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;<br>способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;<br>требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;<br>состав и содержание основных источников информации о | 4                   | ОК 1-11                          |

|    |  |  |   |                   |
|----|--|--|---|-------------------|
|    |  | клиенте;   |   |                   |
| 3. | Раздел 2. Методы оценки кредитоспособности заемщика        | <p><i>Оценка кредитоспособности юридического лица.</i><br/> Анализ финансового положения заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; Методы определения класса кредитоспособности юридического лица.<br/> Проверка полноты и подлинности документов заемщика для получения кредитов; проверка качества и достаточности обеспечения возвратности кредита;<br/> составление заключения о возможности предоставления кредита.</p> | 6 | ОК 1-11<br>ПК 2.1 |
| 4  |  | <p><i>Оценка кредитоспособности физического лица.</i><br/> Определение платежеспособности физического лица;<br/> Методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга<br/> Проверка полноты и подлинности документов заемщика для получения кредитов; проверка качества и достаточности обеспечения возвратности кредита;<br/> составление заключения о возможности предоставления кредита.</p>                                    | 8 | ОК 1-11<br>ПК 2.1 |
| 5. | Раздел 3. Организация процесса выдачи банковского кредита. | <p><i>Порядок оформления кредитного договора. Открытие ссудного счета и выдача кредита</i><br/> Содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;<br/> состав кредитного дела и порядок его ведения; формирование и ведение кредитных дел; оформление комплекта документов на открытие сче-</p>   | 6 | ОК 1-11<br>ПК 2.2 |



|    |  |  |   |                   |
|----|--|--|---|-------------------|
|    |  | тов и выдачу кредитов различных видов.   |   |                   |
| 6  |  | <p><i>Оформление и отражение в учете операций по выдаче кредитов</i></p> <p>Оформление и отражение в учете операций по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;<br/>оформление и ведение учета обеспечения по предоставленным кредитам.</p>   | 6 | ОК 1-11<br>ПК 2.2 |
| 7. | Раздел 4 Сопровождение кредитов.                               | <p><i>Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.</i></p> <p>Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; составление графика платежей по кредиту и процентам, контроль своевременности и полноты поступления платежей.</p>   | 6 | ОК 1-11<br>ПК 2.3 |
| 8  |  | <p><i>Контроль банка за погашением кредита и процентов по нему</i></p> <p>Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей. меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;<br/>составление акта по итогам проверок сохранности обеспечения.</p> <p>оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам;<br/>вести мониторинг финансового положения клиента.</p> | 6 | ОК 1-11<br>ПК 2.3 |
| 9  | Раздел 5. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов. | <p><i>Субъекты межбанковского кредитного рынка.</i></p> <p>Размер и динамика участия межбанковского кредита в</p>  | 6 | ОК 1-11<br>ПК 2.4 |

|    |  |   |   |                                    |
|----|--|---|---|------------------------------------|
|    |  | <p>формировании активов и пассивов коммерческих банков.<br/>         Порядок оформления и учета межбанковских кредитов;<br/>         основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.</p>  |   |                                    |
| 10 |  | <p><i>Порядок предоставления, оформления и учета межбанковских кредитов.</i></p> <p>Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;<br/>         определение достаточности обеспечения возвратности межбанковского кредита;<br/>         использование оперативной информации о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;<br/>         оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;</p> | 4 | <p>ОК 1-11<br/>         ПК 2.4</p> |
| 11 | <p>Раздел 6 Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам.</p> | <p><i>Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту.</i></p> <p>Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту.<br/>         Оценивание качества обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;<br/>         расчет и отражение в учете резерв по портфелю однородных кредитов.</p>   | 2 | <p>ОК 1-11<br/>         ПК 2.5</p> |
| 12 |  | <p><i>Учет формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.</i></p> <p>Порядок и отражение в учете формирования и регулирова-</p>   | 2 | <p>ОК 1-11<br/>         ПК 2.5</p> |

|  |              |  |    |  |
|--|--------------|--|----|--|
|  |              | ния резервов на возможные потери по кредитам; расчет и отражение в учете сумму формируемого резерва; порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов; |    |  |
|  | <b>Итого</b> |  | 60 |  |

**4.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |    |    |    |     | Формы контроля (пример)          |
|----------------------|--------------|----|----|----|-----|----------------------------------|
|                      | Л            | ЛР | ПЗ | КР | СРС |                                  |
| ОК 1-11              | +            |    | +  |    | +   | Тест, конспект, опрос на лекции  |
| ПК 2.1-2.5           | +            |    | +  |    | +   | Тест, конспект, опрос на лекции. |

**4.4. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)**

| Методы \ Формы                         | Лекции (час) | Практические/семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|--|--------------|--|----------------------------|-----------|-------|
| ИТ-методы                              |              |  |                            |           |       |
| Работа в команде                       |              |  |                            |           |       |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) |              |  |                            |           |       |
| Игра                                   |              |  |                            |           |       |
| Поисковый метод                        |              |  |                            | 6         | 6     |
| Решение ситуационных задач             |              |  |                            |           |       |
| Исследовательский метод                |              |  |                            |           |       |
| .....                                  |              |  |                            |           |       |
| <b>Итого интерактивных занятий</b>     |              |  |                            | 6         | 6     |

**Дополнительные элементы, включаемые в РПД(М) при их наличии:**

**4.5. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**4.6. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.                              | Наименование практических занятий (семинаров)                 | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|-------|--|---|---------------------|--------------------|
|       | Раздел 1. Фундаментальные основы банковского кредитования в Российской Федерации |   |                     |                    |
| 1     | Законодательная база кредитно-банковской деятельности                            | Анализ нормативных правовых актов, регулирующие осуществление | 6                   | ОК 1-11            |

|  |   |  |    |                   |
|--|---|--|----|-------------------|
|  |   | кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств  |    |                   |
| 2  | Способы и порядок предоставления различных видов кредитов.  | Работа банка на стадии предварительных переговоров с клиентом.<br>Работа банка с кредитной заявкой ссудозаемщика.            | 6  | ОК 1-11           |
| Раздел 2. Методы оценки кредитоспособности заемщика            |   |  |    |                   |
| 3  | Оценка кредитоспособности юридического лица   | Анализ финансового положения заемщика - юридического лица.<br>Определения класса кредитоспособности юридического лица.       | 10 | ОК 1-11<br>ПК 2.1 |
| 4  | Оценка кредитоспособности физического лица  | Определение платежеспособности физического лица;<br>оценка платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга. | 8  | ОК 1-11<br>ПК 2.1 |
| Раздел 3. Организация процесса выдачи банковского кредита.     |   |  |    |                   |
| 5  | Порядок оформления кредитного договора.<br>Открытие ссудного счета и выдача кредита.  | Оформления кредитного договора.  | 8  | ОК 1-11<br>ПК 2.2 |
| 6  | Оформление и отражение в учете операций по выдаче кредитов.   | Анализ нормативных правовых актов, регулирующие выдачу кредитов.   | 6  | ОК 1-11<br>ПК 2.2 |
| Раздел 4. Сопровождение кредитов.                              |   |  |    |                   |
| 7  | Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.   | Начисление процентов по разным видам кредита.  | 8  | ОК 1-11<br>ПК 2.3 |
| 8  | Контроль банка за погашением кредита и процентов по нему.   | Составление программы проведения мониторинга состояния заемщика.   | 6  | ОК 1-11<br>ПК 2.3 |
| Раздел 5. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов. |   |  |    |                   |
| 9  | Субъекты межбанковского кредитного рынка. Размер и динамика участия межбанковского кредита в формировании активов и пассивов коммерческих банков. | Анализ финансового положения контрагента с целью определения возможности предоставления межбанковского кредита.              | 6  | ОК 1-11<br>ПК 2.4 |
| 10   | Порядок предоставления, оформления и учета меж-   | Решение ситуаций   | 4  | ОК 1-11<br>ПК 2.4 |

|    |  |   |    |                   |
|----|--|---|----|-------------------|
|    | банковских кредитов.   |   |    |                   |
|    | Раздел 6. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам.               |   |    |                   |
| 11 | Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту. | Оценка качества обслуживания долга и кредитного риска по выданным кредитам. | 4  | ОК 1-11<br>ПК 2.5 |
| 12 | Учет формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.                    | формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.      | 2  | ОК 1-11<br>ПК 2.5 |
|    | <b>Итого</b>   |   | 74 |                   |

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

#### Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 4.1.   | Тематика самостоятельной работы (детализация)  | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК, ПК | Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.) |
|-------|--|--|---------------------|--------------------|---|
| 1     | Раздел 1. Фундаментальные основы банковского кредитования в Российской Федерации | Заем и кредит: сходства и различия<br>Кредит и ссуда: общее и различия.<br>Методы и формы обеспечения кредита. | 12                  | ОК 1-11            | Опрос, тест, конспект   |
| 2     | Раздел 2. Методы оценки кредитоспособности заемщика                              | Оценки финансового положения крупнейших заемщиков.   | 12                  | ОК 1-11<br>ПК 2.1  | Опрос, тест, семинар, конспект                                |
| 3     | Раздел 3. Организация процесса выдачи банковского кредита.                       | Переговоры с потенциальным заемщиком.  | 12                  | ОК 1-11<br>ПК 2.2  | Опрос, тест, семинар, конспект                                |
| 4     | Раздел 4. Сопровождение кредитов.  | Выявление проблемной задолженности в группе связанных заемщиков.   | 12                  | ОК 1-11<br>ПК 2.3  | Опрос, тест, семинар, конспект                                |
| 5     | Раздел 5. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов.                   | Процедуры установления лимитов на межбанковское кредитование.  | 12                  | ОК 1-11<br>ПК 2.4  | Опрос, тест, семинар, конспект                                |
| 6.    | Раздел 6. Формирование и регулирование резервов на воз-                          | Определение резерва на возможные потери по корпора-  | 6                   | ОК 1-11<br>ПК 2.5  | Опрос, тест, конспект   |

|  |                               |                       |           |  |  |
|--|-------------------------------|-----------------------|-----------|--|--|
|  | возможные потери по кредитам. | рассчитанными ссудам. |           |  |  |
|  | <b>Итого:</b>                 |                       | <b>66</b> |  |  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в матрице компетенций(приложение А для РПД(М)).**

Таблица 6.1.1 – Перечень тем по разделам дисциплины с указанием компетенций и этапов их освоения в рамках дисциплины

| № п/п    | Наименование раздела с указанием темы   | Компетенции |        |        |        |        |        |               |
|----------|---|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|
|          |   | ОК-1-11     | ПК-2.1 | ПК-2.2 | ПК-2.3 | ПК-2.4 | ПК-2.5 | ПК-п<br>..... |
| <b>1</b> | <b>Фундаментальные основы банковского кредитования в Российской Федерации</b>   |             |        |        |        |        |        |               |
| 1        | Законодательная база кредитно-банковской деятельности   | +           |        |        |        |        |        |               |
| 2        | Способы и порядок предоставления различных видов кредитов.  | +           |        |        |        |        |        |               |
| <b>2</b> | <b>Методы оценки кредитоспособности заемщика</b>  |             |        |        |        |        |        |               |
| 3        | Оценка кредитоспособности юридического лица   | +           | +      |        |        |        |        |               |
| 4        | Оценка кредитоспособности физического лица  | +           | +      |        |        |        |        |               |
| <b>3</b> | <b>Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита</b>  |             |        |        |        |        |        |               |
| 5        | Порядок оформления кредитного договора. Открытие ссудного счета и выдача кредита.   | +           |        | +      |        |        |        |               |
| 6        | Оформление и отражение в учете операций по выдаче кредитов.   | +           |        | +      |        |        |        |               |
| <b>4</b> | <b>Сопровождение кредитов.</b>  |             |        |        |        |        |        |               |
| 7        | Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.   | +           |        |        | +      |        |        |               |
| 8        | Контроль банка за погашением кредита и процентов по нему.   | +           |        |        | +      |        |        |               |
| <b>5</b> | <b>Проведение операций на рынке межбанковских кредитов.</b>   |             |        |        |        |        |        |               |
| 9        | Субъекты межбанковского кредитного рынка. Размер и динамика участия межбанковского кредита в формировании активов и пассивов коммерческих банков. | +           |        |        |        | +      |        |               |
| 10       | Порядок предоставления, оформления и учета межбанковских кредитов.  | +           |        |        |        | +      |        |               |

|          |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
|----------|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| <b>6</b> | <b>Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам.</b>                  |   |  |  |  |  |   |  |  |
| 11       | Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту. | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 12       | Учет формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.                    | + |  |  |  |  | + |  |  |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

6.2.4 Оценки, полученные по тестовым заданиям с отражением критериев их получения.

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе, распределение баллов в которой проводится по таблице 6.2.4.

Таблиц 6.2.4 – Балльные оценки для оценки выполнения тестовых заданий

| Баллы за верно выполненные тестовые задания               | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90 % от верно выполненных заданий                       | 5      |
| От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий | 4      |
| От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий | 3      |
| < 60 % от верно выполненных заданий                       | 2      |

6.2.5 Оценка, полученная на дифференцированном зачёте с отражением критериев ее получения.

Оценка в балах проводится в соответствии с табл. 6.2.5.

Таблица 6.2.5 – Балльные оценки для приема экзамена

| Оценка (ECTS)                       | Количество баллов |
|-------------------------------------|-------------------|
| A (отлично)/Зачтено                 | 30                |
| B (очень хорошо)/Зачтено            | 15                |
| C (хорошо)/Зачтено                  | 10                |
| D (удовлетворительно)/Зачтено       | 5                 |
| E (посредственно)/Зачтено           | 3                 |
| F (неудовлетворительно)/ Не зачтено | 0                 |

Шкала описания системы оценок представлены в таблице 6.2.6.

Таблица 6.2.6 – Сопоставление шкалы системы оценок ECTS и традиционной шкалы

| Традиционная шкала | Шкала системы ECTS | Описание оценок  |
|--------------------|--------------------|--|
| Отлично            | A                  | <i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   |   | материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.   |
| Хорошо            | В | <i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.   |
|                   | С | <i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.  |
| Удовлетворительно | Д | <i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
|                   | Е | <i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.   |
|                   | Ф | <i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.  |



**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

*Примерные тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

1. Цель организации расчетного обслуживания клиентов:
  - А) концентрация денежных ресурсов в банках;
  - Б) источник кредитования;
  - В) свой вариант ответа.
2. Выполняя расчетные операции банки выступают:
  - А) посредниками;
  - Б) участниками;
  - В) клиентами.
3. Организация безналичных расчетов регламентируется:
  - А) ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
  - Б) ГК РФ;
  - В) Положением о правилах осуществления перевода денежных средств.
4. Правила открытия и закрытия банковских счетов определены:
  - А) инструкцией № 153-И;
  - Б) письмо ЦБР № 70-Т;
  - В) инструкцией № 110-И.
5. Расчетный счет – это
  - А) основной счет организации;
  - Б) текущий счет организации;
  - В) депозитный счет организации.
6. Договор банковского счета является:
  - А) односторонним, возмездным;
  - Б) консенсуальным, двусторонним, возмездным;
  - В) двусторонним, возмездным.
7. Очередность списания денежных средств установлена:
  - А) в Налоговом кодексе РФ;
  - Б) в ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
  - В) в Гражданском кодексе РФ.
8. Количество экземпляров распоряжений на бумажных носителях устанавливается:
  - А) банком;
  - Б) организацией – клиентом банка;
  - В) свой вариант ответа.
9. Кредитные организации осуществляют перевод денежных средств:
  - А) с открытием банковских счетов;
  - Б) без открытия банковских счетов;
  - С) свой вариант ответа.
10. Платежное поручение действительно для представления в банк:
  - А) в течение 10 календарных дней со дня его составления;
  - Б) в течение 5 календарных дней со дня его составления;
  - В) в течение 1 календарного дня со дня его составления.

*На аттестационном мероприятии студент должен раскрыть следующие вопросы:*

1. Понятие и критерии кредитоспособности клиента.

2. Кредитоспособность крупных предприятий.
3. Кредитоспособность средних предприятий.
4. Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса.
5. Оценка кредитоспособности физических лиц.
6. Элементы системы кредитования: субъекты, объекты кредитования, обеспечение кредита, условия кредитования.
7. Экономико-технологические основы кредитования: виды кредитов, методы кредитования, формы ссудных счетов.
8. Экономико-технологические основы кредитования: кредитная документация, предоставляемая банку.
9. Экономико-технологические основы кредитования: порядок погашения кредита.
10. Экономико-технологические основы кредитования: этапы кредитования.
11. Организация отдельных видов кредитов: кредитование по овердрафту.
12. Организация отдельных видов кредитов: краткосрочное кредитование в пределах кредитной линии.
13. Организация отдельных видов кредитов: синдицированное кредитование.
14. Организация отдельных видов кредитов: целевые кредиты.
15. Организация потребительского кредита: характеристика объектов кредитования.
16. Анализ кредитоспособности клиента – физического лица.
17. Ипотечный кредит: нормативное регулирование, объекты, субъекты кредитования, предоставление документов.
18. Межбанковские кредиты.
19. Кредитный договор: основные требования к содержанию и форме кредитного договора.
20. Формы обеспечения возвратности кредита: залог и залоговый механизм.
21. Формы обеспечения возвратности кредита: уступка (цессия) требования.
22. Формы обеспечения возвратности кредита: гарантии и поручительства.
23. Методы начисления процентов.
24. Нормативно-правовое регулирование осуществления кредитных операций.
25. Методы определения класса кредитоспособности юридического лица.
26. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.
27. Состав и содержание основных источников информации о клиенте.
28. Сопровождение выданных кредитов.
29. Нормативное регулирование кредитных историй.
30. Положение о порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения).

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости студента по дисциплине.

Балльно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, при реализации которых осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на тематические блоки и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра.

При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются

путём занесения преподавателем рейтинговых баллов обучающихся в ведомость учёта баллов.

При посещении всех занятий и активного участия в практических занятиях обучающийся набирает количество баллов, которое может быть как минимальным, так и максимальным (см. таблицы 6.4.1-6.4.6).

Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Обучающийся, набравший в семестре сумму баллов меньше 60 баллов, может «добрать» недостающие баллы в течение последней недели семестра перед началом экзаменационной сессии. Опрос или иные формы контроля знаний, как правило, проводятся преподавателем, проводившим в семестре занятия с обучающимися данной учебной группы, или по решению заведующего кафедрой другим преподавателем. Обучающийся может быть допущен к «добору» баллов в период экзаменационной сессии по согласованию с руководителями деканата факультета и кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Для обучающихся, имеющим задолженность по уважительной причине, преподаватель должен предоставить возможность ликвидировать задолженность и «добрать» недостающие баллы путём выполнения самостоятельной работы.

Обучающимся, имеющим задолженность по неуважительной причине, рекомендуется пройти дополнительное обучение на курсах и ликвидировать задолженность до экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость учёта рейтинговых баллов дополнительно полученные обучающимися рейтинговые баллы по завершении курсов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой от 0 до 30 рейтинговых баллов (см. таблицу 6.2.2).

Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины в \_\_\_\_ семестре

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины  
в \_\_\_\_ семестре

| Виды контроля                         |     | Номер тематического блока |    |    |
|---------------------------------------|-----|---------------------------|----|----|
|                                       |     |                           | 1  | 2  |
| Текущий<br>рейтинг-контроль           | min | X                         | 21 | 30 |
|                                       | max | Y                         | 33 | 38 |
| Рубежный<br>рейтинг-контроль          | min | Z                         | 4  | 5  |
|                                       | max | U                         | 4  | 5  |
| Рейтинг по<br>тематическому блоку     | min | X+Z+V                     | 25 | 35 |
|                                       | max | Y+U+C                     | 37 | 43 |
| Суммарный<br>рейтинг по<br>дисциплине | min | 60                        |    |    |
|                                       | max | 100                       |    |    |

#### 6.4.1. Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

При участии в конференции по теме дисциплины обучающийся может дополнительно получить от 3 до 5 баллов, которые будут учитываться суммарно при исчислении общего числа баллов.

6.4.2. Содержание 1-го тематического блока Фундаментальные основы банковского кредитования в Российской Федерации. Методы оценки кредитоспособности заемщика. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита.

Таблица 6.4.1. Балльные оценки для элементов контроля

| Вид контроля              | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля                     | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль  | Посещение занятий, ведение конспекта, опрос в начале занятия              | 3                             | 4                              |            |
|                           | Выполнение рефератов по темам   | 3                             | 4                              |            |
|                           | Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам | 3                             | 4                              |            |
|                           | Опрос в начале занятия  | 4                             | 5                              |            |
|                           | Компонент своевременности   | 3                             | 4                              |            |
|                           | Контрольная работа  | 5                             | 5                              |            |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование  | 4                             | 5                              |            |
|                           |   |                               |                                |            |
| <b>ИТОГО</b>              |   | <b>25</b>                     | <b>31</b>                      |            |

#### 6.4.3. Содержание 2-го тематического блока Сопровождение кредитов.

Проведение операций на рынке межбанковских кредитов.

Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам.

| Вид контроля             | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля                     | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|--------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта, опрос в начале занятия              | 6                             | 7                              |            |
|                          | Выполнение рефератов по темам   | 6                             | 7                              |            |
|                          | Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам | 4                             | 5                              |            |
|                          | Опрос в начале занятия  | 4                             | 4                              |            |
|                          | Компонент своевременности   | 5                             | 6                              |            |
|                          | Контрольная работа  | 5                             | 5                              |            |

|                           |              |           |           |  |
|---------------------------|--------------|-----------|-----------|--|
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 5         | 5         |  |
|                           |              |           |           |  |
| <b>ИТОГО</b>              |              | <b>35</b> | <b>39</b> |  |

**Таблица 6.4.4.** Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности   | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Всего за семестр |
|---|--|---|------------------|
| Посещение занятий, ведение конспекта, опрос в начале занятия                      | 4  | 7   | 11               |
| Выполнение рефератов по темам и решение задач с учетом компонента своевременности | 8  | 13  | 21               |
| Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам         | 4  | 5   | 9                |
| Опрос в начале занятия  | 5  | 4   | 9                |
| Контрольная работа  | 5  | 5   | 10               |
| <b>Тестирование</b>   | 5  | 5   | 10               |
| <b>Итого максимум за период:</b>  | <b>31</b>                                      | <b>39</b>                                   | <b>70</b>        |
| <b>Сдача экзамена (максимум)</b>  |  |   | 30               |
| <b>Нарастающим итогом</b>   | <b>31</b>                                      | <b>70</b>                                   | <b>100</b>       |

**Таблица 6.4.6.** Пересчет баллов в оценки за контрольные точки (пример)

| Баллы на дату контрольной точки                         | Оценка |
|---|--------|
| ≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ           | 5      |
| От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ          | 2      |

**Таблица 6.4.7.** Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Традиционная оценка   | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)         |
|-----------------------|--|-----------------------|
| 5, отлично, зачтено   | 90 – 100   | A (отлично)           |
| 4, хорошо, зачтено    | 85 – 89  | B (очень хорошо)      |
|                       | 75 – 84  | C (хорошо)            |
|                       | 70-74  | D (удовлетворительно) |
| 3, удовлетворительно, | 65 – 69  |                       |

|                                       |                |                         |
|---------------------------------------|----------------|-------------------------|
| зачтено                               | 60 – 64        | Е (посредственно)       |
| 2, неудовлетворительно,<br>не зачтено | Ниже 60 баллов | Ф (неудовлетворительно) |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

**7.1 Основная литература**

1. Банковские операции: учебное пособие / коллектив авторов, под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2016. – 380 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918498>

**7.2 Дополнительная литература**

2. Проява, С.М. Финансово-кредитная система: учебное пособие / С.М. Проява, Н.М. Бобошко. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 239 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/17238>
3. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – М.: Дашков и К, 2014. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/169776>
4. Банковские операции: учебное пособие / коллектив авторов, под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916995>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- Windows XP SP3 , Microsoft Windows 2000 Server, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2013
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС Книга фонд, Электронная отчетность РОССТАТ, <http://www.cbr.ru/> , <http://www.financy.ru/>, <http://www.minfin.ru/>, <http://consultant.ru>, <http://garant.ru>

- Программные продукты:  
1С предприятие, Альт-Финансы  
«Альт Инвест»  
Перечень льготных профессий»  
«PsvRSV»  
«Документы ПУ 6»  
«Spu\_orb»  
Pens-Invest»  
«CheckPER

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Таблица 9.1 – Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов (лабораторий) с указанием необходимого оборудования, приборов, наглядных пособий | Наименование кафедры, за которой закреплена аудитория |
|-------|---|---|
|-------|---|---|

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 1 | Кабинет лаборатория учебный банк<br>- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;<br>- компьютеры для оснащения рабочих мест обучающихся;<br>- технические устройства для аудиовизуального отображения информации. | Экономики, управления и финансов |
| 2 | Кабинет междисциплинарных курсов<br>- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя;<br>- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.  | Экономики, управления и финансов |

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

### **10.1 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и изучению дисциплины.**

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям, конференциям, круглым столам, тестированию и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентам рекомендуется следующий порядок ее организации:

- 1) изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников;
- 2) особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, формул, что необходимо для правильного понимания и решения задач;
- 3) нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала;
- 4) еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение периода обучения.

Перечень тем для самостоятельного изучения представлен в таблице 5 данной рабочей программы дисциплины.

Обучающийся при отсутствии на занятиях выполняет также реферат по определенной теме и/или решает задачи, представленные в методических указаниях по проведению практических занятий так же по определенной теме.

Перечень тем.

1. Этапы кредитного процесса.
2. Виды и формы кредитов.
3. Методы и формы обеспечения возврата кредита.
4. Организация работы с залогами.
5. Переговоры с потенциальным заемщиком.
6. Алгоритм оценки финансового положения кредитной организации
7. Методика расчета доходности обслуживания клиентов малого бизнеса.
8. Кредитные инструменты для малого и среднего бизнеса.
9. Кредитование малого бизнеса: первоначальный анализ и формирование баланса.
10. Обеспечение кредитных обязательств малого и среднего бизнеса посредством поручительства.
11. Методика оценки финансового положения крупных корпоративных заемщиков.
12. Механизм снижения риска кредитования малого и среднего бизнеса.
13. Методы оценки кредитоспособности предприятия-заемщика.
14. Сопровождение выданных кредитов.
15. Определение размера резерва на возможные потери по корпоративным ссудам.
16. Межбанковские кредиты.
17. Кредитный договор: основные требования к содержанию и форме кредитного договора.
18. Формы обеспечения возвратности кредита: залог и залоговый механизм.
19. Формы обеспечения возвратности кредита: уступка (цессия) требования.
20. Формы обеспечения возвратности кредита: гарантии и поручительства.
21. Методы начисления процентов.
22. Нормативно-правовое регулирование осуществления кредитных операций.

Тему реферата лучше предварительно согласовать с преподавателем.

Реферат оформляется по единым требованиям, изложенным в «Требования по оформлению письменных работ (экзаменационных работ, зачётных работ, рефератов, курсовых работ, отчётов по практике (все виды практик), выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ и др.) для обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. / под общ. ред. канд. экон. наук, доцента Е.В. Долматовой. – Мурманск: МАЭУ, 2015. – 45 с.

## **10.2 Методические указания по проведению практических занятий (лабораторных работ)**

*Примерный перечень задач, решаемых на практических занятиях*

Задание №1.

Выполнить расчет потребности в кредите и составить служебную записку правлению райпо для принятия решения.

Исходные данные:

| Показатели /Вариант                                | I      | II     | III   | IV     |
|--|--------|--------|-------|--------|
| Сметная стоимость строительства объекта, тыс. руб. | 4736,0 | 5688,0 | 7225, | 8364,0 |
| Освоение капитальных вложений на стро-             | 30,0   | 40,0   | 35,0  | 20,0   |



|   |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ительство объекта, %  |     |     |     |     |
| Процент инфляции текущего года, %   | 6,0 | 7,0 | 8,0 | 8,2 |
| Отчисления от прибыли в фонд финансирования капитальных вложений в текущем году составляют, млн. руб. | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,5 |

Задание № 2.

Подготовить следующие документы для оформления кредита в банке:

1. Заявление на получение кредита в банке;
2. Заявление на открытие счета;
3. Кредитный договор;
4. Залоговое обязательство.

Расчет сметной стоимости незавершенного строительства оформить в таблице

| Наименование объекта | Сметная стоимость строительства, тыс.руб. | Освоено за прошлый год |                  | Остаток неосвоенной сметной стоимости, тыс. руб. | Индекс удорожания на инфляцию | Сметная стоимость незавершенного строительства, тыс. руб. |
|----------------------|---|------------------------|------------------|--|-------------------------------|---|
|                      |   | %                      | Сумма, тыс. руб. |  |                               |   |
|                      |   |                        |                  |  |                               |   |

Определение платежеспособности и кредитоспособности юридического лица.

В балансе ООО «Гермес» по итогам 9 месяцев 20xx года отражены следующие показатели:

Тыс. руб.

| Актив   | На начало года | На 30.09.xx | Пассив                         | На начало года | На конец года |
|---|----------------|-------------|--------------------------------|----------------|---------------|
| I Внеоборотные активы   |                |             | III Капитал и резервы          |                |               |
| Основные средства   | 938            | 750         | Уставный капитал               | 84             | 84            |
| II оборотные активы   |                |             | Добавочный капитал             | 941            | 784           |
| Запасы  | 2510           | 2196        | Нераспределенная прибыль       | 1482           | 1613          |
| в т. ч. сырье, материалы  | 33             | 33          | Итого по разделу III           |                |               |
| Затраты в незавершенном производстве                                  | 61             | 30          | IV Долгосрочные обязательства  | -              | -             |
| Готовая продукция, товары   | 2406           | 2058        | V краткосрочные обязательства  |                |               |
| Расходы будущих периодов  | 10             | 76          | Займы и кредиты                | 105            | 111           |
| Дебиторская задолженность (платежи ожидаются в течение 12 месяцев...) | 24             | 20          | Кредиторская задолженность     | 875            | 883           |
| Денежные средства   | 23             | 532         | В т.ч. поставщики и подрядчики | 724            | 777           |

|                     |  |  |   |    |    |
|---------------------|--|--|---|----|----|
| Итого по разделу II |  |  | перед персоналом  | 21 | 16 |
|                     |  |  | по налогам и сборам   | 97 | 88 |
|                     |  |  | прочие кредиторы  | 33 | 2  |
|                     |  |  | Задолженность перед (учредителями) участниками по выплате доходов | 8  | 23 |
|                     |  |  | Итого по разделу V  |    |    |
| Баланс              |  |  | Баланс  |    |    |

Определить коэффициент текущей ликвидности, срочной ликвидности, абсолютной ликвидности; соотношение собственного и заемного капитала, соотношение дебиторской и кредиторской задолженности, коэффициент автономии.