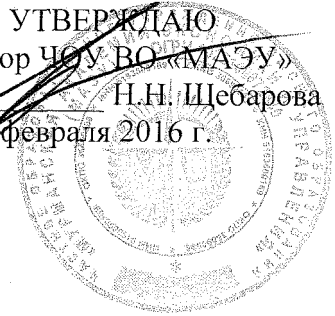




ОДОБРЕНО  
Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «25» февраля 2016 г.  
Протокол № 08

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
Н.Н. Щебарова  
«25» февраля 2016 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**по специальности среднего профессионального образования**

**38.02.07 Банковское дело**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника


специалист банковского дела

Форма обучения

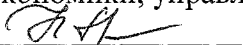
очная

Мурманск  
2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 837.

Автор: Полежаева В.В.   
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и финансов «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

И.о. зав. кафедрой экономики, управления и финансов канд. экон. наук  
Тропникова Н.Л.   
(подпись)

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

## **1.1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение основных закономерностей функционирования и развития экономики как общественной социально-экономической системы, взаимосвязи и форм взаимодействия различных структурных элементов и субъектов экономической системы, включая и те из них, которые относятся к сфере будущей профессиональной деятельности.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

Задачами дисциплины являются:

- сформировать научное представление о закономерностях функционирования экономики;
- раскрыть разные теоретические представления об основополагающих формах экономической жизни общества;
- дать понимание сущности экономических отношений, в которых проявляются экономические связи между всеми субъектами экономики
- сформировать у студентов методологии экономического мышления и экономической грамотности.

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

***Знать***

– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**Уметь:**

– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла - ОП.10.

**2.1. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов дисциплины из табл. 4.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины													
	Экономика	+	+	+	+	+	+	+					
Последующие дисциплины													

1.	Экономика организации		+	+	+	+	+						
2.	Анализ финансово - хозяйственной деятельности	+	+	+	+	+	+						
3.	Финансы, денежное отношение и кредит	+	+	+	+	+	+	+					

**3. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 62 часа

3. Вид учебной работы	Всего часов	В семестре или году обучения			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия, всего</b>	36			36	
В том числе:					
Лекции (Л)	16			16	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	20			20	
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					
Курсовая работа (КР) – аудиторные занятия					
<i>Другие виды аудиторной работы*</i>					
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	26			26	
В том числе:					
Курсовая работа (КР) – самостоятельная работа					
Подготовка к лекционным занятиям	12			12	
Выполнение тестовых заданий	4			4	
Выполнение реферата	6			6	
Решение задач	4			4	
Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – контрольная работа					
Итоговая аттестации по дисциплине – диф.зачет					
Общая трудоемкость, в часах	62			62	

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля) с указанием темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
<b>Раздел 1 Общие основы экономической теории</b>						
1.	Предмет, структура, методология экономической теории.	1		2	3	ОК 1-2, 4
2.	Производство и экономика. Собственность как основа производственных отношений	1	4	4	9	ОК 1-2, 4
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>						
3.	Рынок, теория спроса и предложения, равновесная цена	1	4	2	7	ПК 1.1-1.5
4.	Конкуренция и основные виды рыночных структур.	1	2	4	7	ПК 2.1-2.5
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>						
5.	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	2	2	2	6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
6.	Цикличность развития рыночной экономики	2		2	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
7.	Финансовый рынок как регулятор экономики	2	2	2	6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
8.	Денежно-кредитная система	2	2	2	6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
9	Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	2	2	2	6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
10	Мировой рынок и международная торговля	2	2	4	8	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) по лекциям

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Раздел 1 Общие основы экономической теории	<i>Предмет, структура, методология экономической теории.</i> Экономическая теория как наука. Предмет и функции экономической теории. Методология экономической теории. История развития экономической теории, современные школы и направления	1	ОК 1-2, 4
2.	.	<i>Производство и экономика.</i>	1	ОК 1-2, 4

		<p><i>Собственность как основа производственных отношений.</i></p> <p>Различия в терминах. Потребности и их иерархия по А. Маслоу. Благо. Факторы производства. Материальные и нематериальные услуги. Общественное богатство. Движение общественного продукта: производство, обмен, распределение, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Экономическая эффективность. Экономический рост. Производительность труда. Виды собственников: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации. Сущность и особенности фирм. Необходимость создания фирм с точки зрения покупателя, предпринимателя и экономиста. Сущность таланта предпринимателя. Достоинства и недостатки основных видов фирм: индивидуальная фирма, товарищество и акционерное общество.</p>		
3.	Раздел 2 Микроэкономика	<p><i>Рынок, теория спроса и предложения, равновесная цена</i></p> <p>Экономические субъекты и экономические институты общества, общие основы их функционирования. Экономика хозяйствующего субъекта. Экономика региона. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Закон спроса и его последствия. Предложение. Величина предложения.</p>	1	ПК 1.1-1.5

		<p>Кривая предложения. Эластичность предложения по цене. Формирование рыночных цен: главное условие сделки, избыток, дефицит, рыночное равновесие и равновесная цена. Механизм цен. Этапы формирования рыночных цен.</p>		
		<p><i>Конкуренция и основные виды рыночных структур.</i>          Типы конкурентных рынков: характеристики конкурентных ситуаций, максимальная экономическая эффективность. Условия возникновения чистой конкуренции. Более распространенные типы конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Защита монопольного рынка: юридические, естественные, экономические и искусственные барьеры. Способы защиты от конкурентов. Методы антимонопольного регулирования. Содержание антимонопольной политики в РФ. Факторы, ослабляющие временные монополии.          Объект и цели микроэкономического анализа. Субъекты экономики и закономерности поведения производителей и потребителей на рынке. Проблема ограниченности ресурсов в экономике и способы ее решения. Рынки и цены. Рыночное равновесие и рыночная цена. Соотношение производства, обмена, спроса, предложения.</p>	1	ПК 2.1-2.5
5.	Раздел 3. Макроэкономика	<p><i>Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</i>          Классическая теория: “Закон рынков” Ж.Б. Сэя. Теория общеэкономического равновесия: анализ</p>	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5



		<p>процентной ставки, зарплаты и уровня цен. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Добавленная стоимость. Чистый национальный продукт. Косвенные налоги. Национальный доход. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Совокупный спрос и совокупное предложение. График совокупного предложения и воздействие на него рыночных факторов. Сущность макроэкономического равновесия. Анализ графика совокупного спроса и предложения. Макроэкономический анализ потребления и сбережения: взгляд Д.М. Кейнса на саморегулирование рыночной экономики. Устойчивая депрессия и способ борьбы с ней. Предельная склонность к сбережению. Равновесие инвестиций и сбережений: “Парадокс бережливости” Кейнса. Факторы, определяющие уровни инвестиций и сбережений. Зависимость между процентной ставкой, инвестициями и сбережениями: инвестиции как функция процентной ставки, сбережения как функция дохода. Их влияние на совокупный доход и совокупное предложение. Мультипликатор.</p>		
		<p><i>Цикличность развития рыночной экономики</i>  Понятие экономического роста. Кривая производственных возможностей. Объективный</p>	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5

		<p>показатель экономического роста – средний продукт. Теория экономического роста Т.Р. Мальтуса “Диапазон сытости”. Факторы ускорения экономического роста. Эффект масштаба производства. Условия достижения высоких темпов экономического роста в России. Экономическое развитие. Международные организации, помогающие развивающимся странам. Цикличность развития рыночной экономики и методы ее регулирования: причины изменения тенденции экономического роста. Хозяйственный кризис. Экономические циклы. Инструменты управления экономикой при высоких темпах экономического роста и в фазах спада. “Длинные волны” Н.Д. Кондратьева. Основные направления экономической реформы в России.</p>		
7.		<p><i>Финансовый рынок как регулятор экономики</i>  Социально-экономическая сущность и функции финансов. Главный источник денежных фондов страны. Социально-экономическая сущность финансовых отношений.  Перераспределение НД и вторичные доходы. Конечная цель распределения и перераспределения НД. Контрольная и регулирующая функции финансов. Финансовый механизм. Денежный рынок: учетный рынок, межбанковский рынок, валютный рынок. Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютные курсы. Рынок капиталов: заемный и собственный капитал.</p>	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5

		<p>Кредитный рынок, его особенности в России. Рынок облигаций. Государственные инвестиции. Рынок акций. Сущность и виды акций. Расчет доходности акций. Курсы акций и их изменение. Фондовый рынок. Формирование цен на рынке капиталов: условия определения спроса на рынке капиталов. Инвестиционное планирование. Оценка инвестиционных проектов. Дисконтирование. Условия определения предложения на рынке капиталов. Бюджетная система: функции бюджета, задачи бюджетной политики, состав и структура расходов ФБ. Состав и структура доходов ФБ. Бюджетный дефицит и методы его регулирования. Внебюджетные фонды.</p>		
		<p><i>Денежно-кредитная система</i>          Происхождение денег и формы стоимости: преимущества золота и серебра. Стоимость, потребительская стоимость и всеобщая потребительская стоимость. Формы стоимости. Деньги как мера стоимости, средство обращения, средство накопления и сбережения, средство платежа, мировые деньги. Виды, свойства денег. Знаки стоимости: сущность, причины появления, функции, причины обесценивания. Кредитные деньги: векселя, банкноты, чеки, кредитные карточки. Денежное обращение. Денежная масса. Закон денежного обращения. Инфляция. Виды инфляции. Кредит. Формы кредита. Кредитная система РФ. Банковская система РФ.</p>	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
		<p><i>Рыночный механизм формирования доходов и</i></p>	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5

		<p><i>проблемы социальной политики государства</i></p> <p>Определение; факторы, влияющие на доходы населения. Показатели уровня и динамики доходов. Источники номинальных доходов: факторные доходы, денежные поступления по линии гос. программ, поступления из финансовой системы. Типы факторных доходов. Влияние инфляции на доходы населения: расчет реальных доходов. Классификация доходов с точки зрения инфляции. Механизм формирования доходов и причины их неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Причины неодинаковой оплаты одинакового труда. Динамика неравенства доходов в России и ее причины. Бедность как экономическая категория. Причины обострения проблемы бедности. Статистика бедности по социальным слоям. Программы социальной поддержки. Критерии признания человека безработным. Последствия безработицы. Виды безработицы. Полная занятость и нормы безработицы. Методы сокращения безработицы.</p>		
		<p><i>Мировой рынок и международная торговля</i></p> <p>Современные международные торговые отношения. Международная торговля. Факторы, обуславливающие развитие внешней торговли. Торговая политика. Политика протекционизма. Влияние таможенных тарифов. Импортные квоты. Внешнеторговые лицензии.</p>	2	<p>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5</p>

	ГАТТ. Экспортные субсидии. Антидемпинговые меры. Международная торговая политика. Торговые блоки. Платежный баланс. Международные торговые организации. Место России в международном торговом сотрудничестве. Международная миграция рабочей силы, ее основные направления, формы, экономические и социальные последствия. Международная миграция капитала. Международные экономические связи и экономическое развитие в целом. Международная экономическая интеграция. Глобальные проблемы всемирного хозяйства и их связь с глобальными проблемами всего человеческого сообщества.		
<b>Итого</b>		16	

**4.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (пример)
	Л	ЛР	ПЗ	КР	СРС	
ОК 1-2, 4	+		+		+	Тест, конспект, опрос на лекции
ПК 1.1-1.5	+		+		+	Тест, конспект, опрос на лекции.
ПК 2.1-2.5	+		+		+	Тест, конспект, устный ответ на практическом занятии, опрос на лекции

**4.4. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)**

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
ИТ-методы					
Работа в команде					
Case-study (метод конкретных ситуаций)					
Игра					
Поисковый метод				6	6

Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
.....					
Итого интерактивных занятий				6	6

Дополнительные элементы, включаемые в РПД(М) при их наличии:

#### 4.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

#### 4.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1. <i>Общие основы экономической теории</i> Предмет, структура, методология экономической теории		-	
2.	Производство и экономика. Собственность как основа производственных отношений	1. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала. 2. Изменение кривой производственных возможностей. 3. Акционерное общество 4. Сравнение типов организации фирм.	4	ОК 1-2, 4
3.	2. <i>Микроэкономика</i> Рынок, теория спроса и предложения, равновесная цена	5. Анализ графика спроса. 6. Анализ графика предложения 7. Изменение равновесной цены 8. Смещение кривых безразличия	4	ПК 1.1-1.5
4	Конкуренция. Рынки ресурсов	9. Поведение спроса и предложения в условиях конкуренции 10. Кривая производственных возможностей	2	ПК 2.1-2.5
5.	3. <i>Макроэкономика</i> Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	11. Вычисление основных макроэкономических показателей	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
6	Цикличность развития рыночной экономики		-	
7	Финансовый рынок как регулятор экономики	12. Формирование цен на рынке капиталов	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5

		13. Оценка инвестиционных проектов.		
8	Денежно-кредитная система	14. Кредитная система РФ. 15. Банковская система РФ.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
9	Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	16. Показатели уровня и динамики доходов. 17. Механизм формирования доходов и причины их неравенства.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
10	Мировой рынок и международная торговля	18. Международная торговля 19. Глобальные проблемы всемирного хозяйства и их связь с глобальными проблемами всего человеческого сообщества	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
	<b>Итого</b>		20	

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

**Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 4.1.	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	<i>1. Общие основы экономической теории</i> Предмет, структура, методология экономической теории	История развития экономической теории, современные школы и направления	2	ОК 1-2, 4	Опрос, тест, конспект лекций
2	Производство и экономика. Собственность как основа производственных отношений	Экономическая эффективность. Экономический рост. Производительность труда.  Необходимость создания фирм с точки зрения покупателя, предпринимателя и	4	ОК 1-2, 4	Опрос, тест, семинар, конспект лекций

		экономиста. Сущность таланта предпринимателя. Достоинства и недостатки основных видов фирм: индивидуальная фирма, товарищество и акционерное общество.			
3	<i>2. Микроэкономика</i> Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Экономика региона.	2	ПК 1.1-1.5	Опрос, тест, семинар, конспект лекций, экзамен
4	Конкуренция. Рынки ресурсов	Защита монопольного рынка: юридические, естественные, экономические и искусственные барьеры. Методы антимонопольного регулирования. Содержание антимонопольной политики в РФ.	4	ПК 2.1-2.5	Опрос, тест, семинар, конспект лекций
5	<i>3. Макроэкономика</i> Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Классическая теория: “Закон рынков” Ж.Б. Сэя. Макроэкономический анализ потребления и сбережения: взгляд Д.М. Кейнса на саморегулирование рыночной экономики. Устойчивая депрессия и способ борьбы с ней. Предельная склонность к сбережению. Равновесие инвестиций и сбережений: “Парадокс бережливости” Кейнса.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	Опрос, тест, семинар, конспект лекций
6.	Цикличность развития рыночной экономики	Теория экономического роста Т.Р. Мальтуса	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-	Опрос, тест, конспект лекции



		“Диапазон сытости”.		2.5	
7	Финансовый рынок как регулятор экономики	Бюджетный дефицит и методы его регулирования. Внебюджетные фонды.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	Опрос, тест, семинар, конспект лекций
8	Денежно-кредитная система	Происхождение денег и формы стоимости: преимущества золота и серебра.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	Опрос, тест, семинар, конспект лекций
9	Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Причины неодинаковой оплаты одинакового труда. Динамика неравенства доходов в России и ее причины.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	Опрос, тест, семинар, конспект лекции
10	Мировой рынок и международная торговля	Антидемпинговые меры. Торговые блоки. Платежный баланс..	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	Опрос, тест, семинар, конспект лекций
	<b>Итого:</b>		<b>26</b>		

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в матрице компетенций(приложение А для РПД(М)).**

Таблица 6.1.1 – Перечень тем по разделам дисциплины с указанием компетенций и этапов их освоения в рамках дисциплины

№ п/п	Наименование раздела с указанием темы	Компетенции						
		ОК-1-2	ОК-4	ОПК-	ОПК-п	ПК-1.1-	ПК-2.1-	ПК-п
<b>1</b>	<b>Общие основы экономической теории</b>							
1	Предмет, структура, методология экономической теории.	+	+					
2	Производство и экономика. Собственность как основа производственных отношений	+	+					
<b>3</b>	<b>Микроэкономика</b>							
3	Рынок, теория спроса и предложения, равновесная цена					+		
4	Конкуренция и основные виды рыночных структур.						+	

<b>4</b>	<b>Макроэкономика</b>								
5	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне					+	+		
6	Цикличность развития рыночной экономики					+	+		
7	Финансовый рынок как регулятор экономики					+	+		
8	Денежно-кредитная система					+	+		
9	Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства					+	+		
10	Мировой рынок и международная торговля					+	+		

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

6.2.4 Оценки, полученные по тестовым заданиям с отражением критериев их получения.

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе, распределение баллов в которой проводится по таблице 6.2.4.

Таблиц 6.2.4 – Балльные оценки для оценки выполнения тестовых заданий

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

6.2.5 Оценка, полученная на зачёте с отражением критериев ее получения. Оценка в балах проводится в соответствии с табл. 6.2.5.

Таблица 6.2.5 – Балльные оценки для приема зачёта

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)/Зачтено	20
B (очень хорошо)/Зачтено	15
C (хорошо)/Зачтено	10
D (удовлетворительно)/Зачтено	5
E (посредственно)/Зачтено	3
F (неудовлетворительно)/ Не зачтено	0

Шкала описания системы оценок представлены в таблице 6.2.6.

Таблица 6.2.6 – Сопоставление шкалы системы оценок ECTS и традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала системы ECTS	Описание оценок
Отлично	A	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту

		выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	В	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	С	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	Д	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Е	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Ф	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и

		<p>умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.</p>
--	--	---

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

*Примерные тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

1. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
  - увеличение объема спроса на второй товар
  - рост спроса на второй товар
  - падение спроса на второй товар
  - падение величины спроса на второй товар.
2. Закон спроса предполагает, что:
  - если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
  - кривая спроса обычно имеет положительный наклон
  - превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
  - когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
3. Что может вызвать падение спроса на товар X:
  - уменьшение доходов потребителей
  - увеличение цен на товары-субституты товара X
  - падение предложения товара X
  - ожидание роста цен на товар X.
4. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
  - объем предложения равен объему спроса
  - спрос равен предложению
  - уровень технологии меняется постепенно
  - цена равна издержкам плюс прибыль.
5. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
  - размера или распределения национального дохода
  - численности или возраста потребителей
  - вкусов и предпочтений потребителей
  - цены товара.
6. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет сдвиг кривой:
  - предложения вверх (или влево)
  - спроса вверх (или вправо)
  - предложения вниз (или вправо)
  - спроса и кривой предложения вверх.
7. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:
  - избыток

дефициты  
растет безработица  
все варианты неверны.

8. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:  
в падении объема предложения  
в росте объема предложения  
в снижении предложения  
в росте предложения.

9. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:  
цена повысится  
увеличится общее количество товара  
цена останется стабильной  
благополучие общества возрастет.

10. Если спрос падает под воздействием неценовых факторов, кривая спроса сдвигается:  
вниз и влево  
по вращению часовой стрелки  
вверх и вправо  
против вращения часовой стрелки

11. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:  
ни одному из приведенных показателей  
изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %)  
уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %)  
изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %)  
уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса.

12. Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 4%. Спрос на товар X является:  
неэластичным  
абсолютно эластичным  
спросом единичной эластичности  
не представляется возможным ответить на вопрос  
эластичным.

13. Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:  
спросом единичной эластичности  
абсолютно неэластичным  
абсолютно эластичным  
эластичным  
неэластичным.

14. Неэластичный спрос означает, что:  
рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее чем на 1%  
рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более чем на 1%  
ни одно из утверждений не является верным  
любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки  
рост цены на 1% не влияет на величину спроса.

15. Сокращение предложения товара ведет к увеличению:  
спроса на этот товар  
общей выручки продавца, если спрос на товар является неэластичным по доходу  
спроса на взаимодополняемые товары

спроса на взаимозаменяемые товары  
общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене.

*На аттестационном мероприятии студент должен раскрыть следующие вопросы:*

1. Предмет экономической теории. История развития предмета и его трактовка различными научными школами.
2. Зарождение экономической мысли. Экономические воззрения в традиционных обществах, в древних цивилизациях, в эпоху средневековья.
3. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы. Меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм.
4. Формирование и эволюция современной экономической мысли: основные направления.
5. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
6. Российская теоретическая экономическая мысль на современном этапе. Теоретические проблемы переходной экономики.
7. Экономическая жизнь общества и подход различных научных школ и направлений к её анализу экономической наукой.
8. Методология и методы экономической теории. Объективность экономических законов. Экономическое сознание и мышление.
9. Функции экономической науки. Гносеологическая, прогностическая, практическая функции экономической теории.
10. Нормативная и позитивная экономическая теория. Соотношение экономической теории и экономической практики. Экономическая теория и экономическая политика.
11. Объективная основа экономики как сферы экономической жизни общества. Потребности и экономика. Главная функция (назначение) экономики.
12. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом: “что производить?”, “как производить?”, “для кого производить?” и их конкретное содержание в различные исторические эпохи и в различных экономических системах.
13. Современная экономика как единый процесс производства богатства в его двух естественных видах - натуральной и стоимостной (денежной) форме; как единство процесса функционирования производительных сил и экономических отношений.
14. Общественное богатство и его движение. Экономический круговорот: производство - распределение - обмен - потребление.
15. Производство как основополагающая фаза экономики. Сущность общественного производства как процесса взаимодействия труда, предметов труда и средств труда.
16. Роль труда как главного движущего условия производства. Понятие процесса труда. Материальные элементы труда. Рабочая сила и труд.
17. Роль потребностей в функционировании экономики и их взаимосвязь с производством. Характеристика типов и видов потребностей. Действие закона возвышения потребностей.
18. Фаза распределения, обмена и потребления в системе взаимодействия и взаимообусловленности производства и потребления.
19. Стадии развития производства в процессе исторической эволюции экономики. Три крупные технические революции и соответствующие им три эпохи в экономике.
20. Современное производство, его структура, материальное, нематериальное производство, производство материальных услуг. Особая сфера услуг и её роль в экономике.  
Экономика как система. Субъекты экономики как элементы, составные части экономической системы.

21. Типы организации экономических систем. Исторический процесс становления товарного производства и формирования рыночной системы хозяйства.
22. Современная рыночная система экономики, её характерные черты и формы (модели).
23. Экономическая сущность отношений собственности. Место и роль отношений собственности в экономической деятельности людей. Соотношение понятий собственности в экономическом и юридическом смыслах, их различие и взаимосвязь.
24. Собственность как экономическая система. Субъекты и объекты собственности, элементы экономических отношений собственности: присвоение факторов производства и его результатов; использование, экономическая реализация и их правовые аспекты.
25. Типы и формы собственности. Различные экономические отношения по поводу этих видов собственности.
26. Сравнительный анализ собственности в связи с экономической деятельностью. Макроэкономическая структура собственности и экономические системы в историческом аспекте развития общества к концу XX столетия.
27. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Сущность и краткая история денег. Функции денег. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
28. Инфляция. Сущность инфляции, связь инфляции с законом денежного обращения. Классификация инфляции по видам. Проблема устойчивости денег.
29. Сущность и функции рынка. Рынок как совокупность сделок купли и продажи товаров и услуг.
30. Роль и функции рынка и его объективная основа в рамках более широкой системы: товарно-рыночного хозяйства.
31. Общая теория обмена. Понятие обмена, спроса, предложения. Посредничество в рыночной системе.
32. Система рынков как единая совокупность множества рынков функционального назначения. Крупные отрасли рыночной деятельности в современной системе рынков. Торговый капитал. Торговая деятельность в современной экономике.
33. Рынок как социальный институт. Правовое регулирование рынка. Органы государственного регулирования рынка. Рыночная инфраструктура.
34. Механизм и законы функционирования рыночной системы.
35. Рыночная цена и законы её динамики. Теория цены в трудовой теории стоимости, в теории предельной полезности, современные теории.
36. Теории спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Равновесная цена.
37. Изменение цен под воздействием конъюнктуры рынка. Конкуренция и её роль в механизме функционирования рынка. Борьба за экономическое выживание и процветание - закон рынка.
38. Монополия: место и роль на рынке. Сущность и виды рыночной монополии. Правила поведения фирм-монополистов.
39. Правовое регулирование рынка в современной экономике. Регулирование деятельности монополий и государства.
40. Объект и цели микроэкономического анализа. Экономические субъекты и экономические институты общества, общие основы их функционирования. Институциональные аспекты экономики, их микроэкономический уровень.
41. Понятие спроса и предложения. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса и его величины.
42. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения и его величины. Сдвиги кривых спроса и предложения.

43. Понятие производства в экономической теории. Производственный процесс. Производственная функция. Понятие производителей и поведения производителей в экономике.
44. Движение капитала в процессе производства. Кругооборот и оборот капитала. Время оборота. Физический и моральный износ капитала. Воспроизводство капитала.
45. Издержки: сущность, структура, классификация. Теория издержек. Оптимизация величины и структуры издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
46. Прибыль как экономическая категория. Различие трактовки источников и экономической природы прибыли в экономической теории. Нормальная (средняя) и монополияльная прибыль. Учетная прибыль. Проблема максимизации прибыли.
47. Экономические издержки и экономическая прибыль. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Воздействие изменений технологий и цен факторов производства на издержки и прибыль.
48. Проблема экономической эффективности производства. Соотношение эффективности и прибыли в производстве. Кривая производственных возможностей. Научно-технический прогресс и эффективность производства.
49. Основные формы и виды организации производства в условиях рыночной экономики. Фирма как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности и как экономический субъект.
50. Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательства. Виды предпринимательства. Развитие видов предпринимательства в современной экономике.
51. Теория фирмы. Границы производственных возможностей фирмы и эффективность выпуска. Менеджмент и маркетинг в деятельности фирмы. Бизнес-планирование в деятельности фирмы.
52. Типы рынков факторов производства: рынки труда, капитала и земли (природных ресурсов).
53. Рынок труда и трудовые отношения. Предложение труда. Особенности труда как фактора производства. Теория человеческого капитала.
54. Равновесие на рынке труда. Занятость, безработица и ее формы. Государственное регулирование. Заработная плата: сущность, формы. Номинальная и реальная заработная плата. Причины дифференциации заработной платы.
55. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Капитал как актив. Движение капитала. Капитал и ссудный процент. Предложение капитала и ставка процента

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости студентов по дисциплине.

Балльно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, при реализации которых осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на тематические блоки и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра.

При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые



обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путём занесения преподавателем рейтинговых баллов обучающихся в ведомость учёта баллов.

При посещении всех занятий и активного участия в практических занятиях обучающийся набирает количество баллов, которое может быть как минимальным, так и максимальным (см. таблицы 6.4.1-6.4.6).

Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Обучающийся, набравший в семестре сумму баллов меньше 60 баллов, может «добрать» недостающие баллы в течение последней недели семестра перед началом экзаменационной сессии. Опрос или иные формы контроля знаний, как правило, проводятся преподавателем, проводившим в семестре занятия с обучающимися данной учебной группы, или по решению заведующего кафедрой другим преподавателем. Обучающийся может быть допущен к «добору» баллов в период экзаменационной сессии по согласованию с руководителями деканата факультета и кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Для обучающихся, имеющих задолженность по уважительной причине, преподаватель должен предоставить возможность ликвидировать задолженность и «добрать» недостающие баллы путём выполнения самостоятельной работы.

Обучающимся, имеющим задолженность по неуважительной причине, рекомендуется пройти дополнительное обучение на курсах и ликвидировать задолженность до экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость учёта рейтинговых баллов дополнительно полученные обучающимися рейтинговые баллы по завершении курсов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой от 0 до 30 рейтинговых баллов (см. таблицу 6.2.2).

Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины в \_\_\_\_ семестре

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины  
в \_\_\_\_ семестре

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	21	30
	max	Y	33	38
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	4	5
	max	U	4	5
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z+V	25	35
	max	Y+U+C	37	43
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

#### 6.4.1. Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

При участии в конференции по теме дисциплины обучающийся может дополнительно получить от 3 до 5 баллов, которые будут учитываться суммарно при исчислении общего числа баллов.

#### 6.4.2. Содержание 1-го тематического блока *Предмет и история экономической науки, Общие проблемы экономической теории, Микроэкономика.*

Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий	3	6	
	Выполнение рефератов по темам	3	5	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	3	5	
	Опрос в начале занятия	4	9	
	Компонент своевременности	3	3	
	Контрольная работа	5	5	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	4	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>37</b>	

#### 6.4.3. Содержание 2-го тематического *Макроэкономика*

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	6	8	
	Выполнение рефератов по темам	6	8	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	4	6	
	Опрос в начале занятия	4	6	
	Компонент своевременности	5	5	
	Контрольная работа	5	5	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	5	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>43</b>	

**Таблица 6.4.5.** Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Всего за семестр
Посещение занятий	6	8	14
Выполнение рефератов по	8	13	21

темам и решение задач с учетом компонента своевременности			
Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	5	6	11
Опрос в начале занятия	9	6	15
Контрольная работа	5	5	10
<b>Тестирование</b>	4	5	9
<b>Итого максимум за период:</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>80</b>
<b>Сдача зачета (максимум)</b>			20
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>100</b>

**Таблица 6.4.6.** Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

**Таблица 6.4.7.** Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5, отлично, зачтено	90 – 100	A (отлично)
4, хорошо, зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70-74	D
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	(удовлетворительно)
	60 – 64	E (посредственно)
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 7.1 Основная литература.

1. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов, - М.: КНОРУС, - 2016. -248 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919553>

### 7.2 Дополнительная литература.

1. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов, - М.: КНОРУС, - 2015. -248 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916583>

2. Основы теории экономических игр: учебное пособие / И.Н. Дубина, - М.: КНОРУС, - 2015. -208 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919001>
3. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов, - М.: КНОРУС, - 2014. -248 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/915636>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- Windows XP SP3 , Microsoft Windows 2000 Server, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2013  
 - справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС Книга фонд, Электронная отчетность РОССТАТ, <http://www.cbr.ru/> , <http://www.financy.ru/>, <http://www.minfin.ru/>, <http://consultant.ru>, <http://garant.ru>

- Программные продукты:  
 1С предприятие, Альт-Финансы  
 «Альт Инвест»  
 Перечень льготных профессий»  
 «PsvRSV»  
 «Документы ПУ 6»  
 «Spu\_orb»  
 Pens-Invest»  
 «CheckPER

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Таблица 9.1 – Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов (лабораторий) с указанием необходимого оборудования, приборов, наглядных пособий	Наименование кафедры, за которой закреплена аудитория
1	Кабинет практических дисциплин. - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя.	Экономики, управления и финансов
2	Кабинет междисциплинарных курсов - компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя; - технические устройства для аудиовизуального отображения информации.	Экономики, управления и финансов

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

### **10.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и изучению дисциплины.**

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям, конференциям, круглым столам, тестированию и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентам рекомендуется следующий порядок ее организации:

- 1) изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников;
- 2) особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, формул, что необходимо для правильного понимания и решения задач;
- 3) нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала;
- 4) еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение периода обучения.

Перечень тем для самостоятельного изучения представлен в таблице 5 данной рабочей программы дисциплины.

Обучающийся при отсутствии на занятиях выполняет также реферат по определенной теме и/или решает задачи, представленные в методических указаниях по проведению практических занятий так же по определенной теме.

*Тему реферата лучше предварительно согласовать с преподавателем.*

Реферат оформляется по единым требованиям, изложенным в «Требования по оформлению письменных работ (экзаменационных работ, зачётных работ, рефератов, курсовых работ, отчётов по практике (все виды практик), выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ и др.) для обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. / под общ. ред. канд. экон. наук, доцента Е.В. Долматовой. – Мурманск: МАЭУ, 2015. – 45 с.

.»

### **10.2. Методические указания по проведению практических занятий (лабораторных работ)**

*Примерный перечень задач, решаемых на практических занятиях*

1. Постройте кривую производственных возможностей, воспользовавшись таблицей:

Возможности	Продукт А	Продукт Б
А	0	15
Б	1	14
В	2	12
Г	3	9
Д	4	5
Е	5	0

2. Производятся одежда и книжная продукция. Если производить только одежду, можно произвести 7 единиц, если только книги – 9 единиц. Если произвести 2 единиц одежды, то появится возможность произвести 7 единиц книг, если произвести 5 единиц одежды, то книг – 4 единицы. Сможет ли производитель одновременно произвести по 6 единиц одежды и книг?
3. Найдите равновесную цену на гитары при предложении, заданной функцией  $P=1/2Q$  и спросе, заданном функцией  $P=8/Q$ .
4. Летом 1 кг моркови стоит 2 рубля при спросе 18 кг в день. Зимой – 5 руб. при спросе 24 кг в день. Определите эластичность спроса на морковь.
5. Фирма «А» дает займ фирме «В» в сумме 50 000 у.е. Ставка процента – 8%. Определите доход фирмы.