

ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2016 г.
Протокол № 08

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
Н.Н. Щебарова
«25» февраля 2016 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОП.09 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

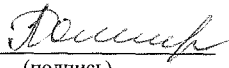
специалист банковского дела

Форма обучения

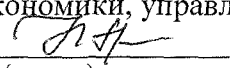
заочная

Мурманск
2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 837.

Автор: Полежаева В.В. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и финансов «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

И.о. зав. кафедрой экономики, управления и финансов канд. экон. наук
Тропникова Н.Л. 
(подпись)

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения данной дисциплины - изучение научных основ и методики анализа, формирование у студентов практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организаций на основе имеющихся источников информации.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- изучение информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение методологических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности; овладение современными методами, приемами, техникой анализа;
- умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- определение резервов повышения эффективности и рентабельности отраслей деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2 - 5, 9 ПК 2.1

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Уметь:

рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

обобщать аналитические результаты и подготавливать соответствующие рекомендации;

использовать современные технологии для сбора, обработки и накопления информации.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина общепрофессиональная профессионального учебного цикла ОП 09.

2.1 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов дисциплины из табл. 4.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины													
1	Экономика организации		+										
Последующие дисциплины													
1.	МДК.02.02 Оценка кредитоспособности заемщика		+	+									

3. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 62 часов

Вид учебной работы	Всего часов	В году обучения					
		1	2	3			
Аудиторные занятия (всего)	24			24			
В том числе:							
Лекции	8			8			
Практики (П)	16			16			
Лабораторный практикум							
Самостоятельная работа, всего	38			38			
В том числе:							
Курсовая работа (КР) – самостоятельная работа							
Подготовка к лекционным занятиям	20			20			
Выполнение тестовых заданий	10			10			
Выполнение реферата							
Решение задач	8			8			
Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – контрольная работа							
Итоговая аттестации по дисциплине – экзамен							
Общая трудоемкость, в часах	62			62			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля) с указанием темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельные работы	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Раздел 1 Методологические основы анализа хозяйственной деятельности					
1.	Виды, методы и информационная база для анализа финансового состояния.			2	2	ОК-2-5, 9
2	Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.			4	4	ОК-2-5, 9
3	Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности.		2	4	6	ОК-2-5, 9
4	Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.		2	4	6	ОК-2-5, 9
2	Раздел 2 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия					
5	Анализ производства и реализации продукции.	2	2	4	8	ПК 2.1
6	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.	2	2	4	8	ПК 2.1
7	Анализ использования основных средств.	2	2	4	8	ПК 2.1
8	Анализ использования материальных ресурсов.	2	2	4	8	ПК 2.1
9	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).		2	4	6	ПК 2.1
10	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.		2	4	6	ПК 2.1
	Всего	8	16	38	62	

4.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов (темы)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	<i>Тема 1.1 Виды, методы и информационная база для анализа финансового состояния.</i> Основные принципы организации АХД. Организационные формы и исполнители АХД на предприятиях. Планирование		

		<p>аналитической работы. Виды финансового анализа. По субъектам (пользователям): внутренний и внешний. В зависимости от конкретных задач: экспресс анализ, комплексный, ориентированный, регулярный. Методы финансового анализа. Анализ абсолютных показателей, горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, анализ финансовых коэффициентов. Информационная база для финансового анализа. Бухгалтерская и статистическая отчетность. Документальное оформление результатов анализа.</p> <p><i>Тема 1.2 Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.</i></p> <p>Способы сравнения в АФД. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в АХД. Способы группировки информации в АХД. Эвристические методы. Способы табличного и графического отражения аналитических данных.</p> <p><i>Тема 1.3 Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности.</i></p> <p>Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия.</p> <p><i>Тема 1.4 Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.</i></p> <p>Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.</p>		
2.	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.	<p><i>Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции.</i></p> <p>Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ас-</p>	8	ПК 2.1

	<p>ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p> <p><i>Тема 2.2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.</i></p> <p>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы.</p> <p><i>Тема 2.3 Анализ использования основных средств.</i></p> <p>Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ использования производственной мощности предприятия.</p> <p>Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельность.</p> <p><i>Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов.</i></p> <p>Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p><i>Тема 2.5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).</i></p> <p>Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Ана-</p>		
--	--	--	--

		<p>лиз косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.</p> <p><i>Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</i></p> <p>Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.</p>		
	Итого		8	

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля) , и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр.	Реферат	Эссе	СРС	
ОК-2-5, 9	+	+			+	Практические работы, тест, экзамен, опрос
ПК 2.1	+	+			+	Практические работы, тест, экзамен, опрос

Л- лекция, Пр. – практические и семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа студента

4.4 Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практи- ческие занятия (час)	Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Исследовательский метод	4				4
Итого интерактивных занятий	4				4

4.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

4.6 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
-------	---------------------------------------	---	---------------------	--------------------

	из табл. 4.1.			
1.	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности			
1	Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.	Применение способов сравнения в АФХД.	-	ОК-2-5, 9
2	Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности.	Применение факторной модели в АФХД.	2	ОК-2-5, 9
3	Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	Определение величины резервов роста в АФХД.	2	ОК-2-5, 9
2.	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.			
4	Анализ производства и реализации продукции.	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.	2	ПК 2.1
5	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.. Анализ производительности труда.	2	ПК 2.1
6	Анализ использования основных средств.	Анализ состояния и использования основных фондов.	2	ПК 2.1
7	Анализ использования материальных ресурсов.	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	2	ПК 2.1
8	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ прямых и косвенных материальных затрат.	2	ПК 2.1
9	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Анализ состава и динамики прибыли.	2	ПК 2.1
	Итого		16	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа

№	№ раздела дисциплины	Тематика	Трудоем-	Компе-	Контроль
---	----------------------	----------	----------	--------	----------

п/п	темы из табл. 4.1.	самостоятельной работы (детализация)	количество (час.)	теории ОК, ПК	выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	Подготовить реферат на тему: «Возникновение экономического анализа как средства познания сущности экономических явлений и процессов. Нарисовать схему место экономического анализа в системе управления. Подготовить презентацию на тему: «Связь АФХД с другими науками».	14	ОК-2-5, 9	Опрос, тест, конспект лекций, экзамен
2	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.	Проанализировать положение товаров на рынке сбыта по предложенному заданию. Составить структурно-логическую модель анализа конкурентоспособности продукции. Оценить ритмичность выпуска продукции по предложенному заданию. Составить структурно-логическую модель факторного анализа производительности труда. Составить структурно-логическую модель факторного анализа фонда заработной платы. Решение ситуационных задач. Построить структурно-логическую модель факторного анализа фондорентабельности и фондоотдачи.	24	ПК 2.1	Опрос, тест, конспект лекций, экзамен

	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составить структурно-логическую схему факторного анализа материалоемкости.</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Система контроля за движением запасов».</p> <p>Выполнить анализ материалоемкости продукции по предложенному заданию.</p> <p>Решение ситуационной задачи по анализу себестоимости изделия по статьям затрат.</p> <p>Составить структурно-логическую модель факторного анализа прямых материальных затрат.</p> <p>Составить структурно-логическую модель формирования показателей прибыли.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Анализ ценовой политики предприятия».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Анализ рентабельности продукции».</p>			
	Итого:	38		

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в матрице компетенций(приложение А для РПД(М)).

Таблица 6.1.1 – Перечень тем по разделам дисциплины с указанием компетенций и этапов их освоения в рамках дисциплины

№	Наименование раздела с указанием темы	Компетенции
---	---------------------------------------	-------------

п/п		ОК-2-5	ОК-9	ОК-	ПК-2.1	ПК-	ПК-	ПК-
	Раздел 1 Методологические основы анализа хозяйственной деятельности								
1	Виды, методы и информационная база для анализа финансового состояния.	+	+						
2	Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.	+	+						
3	Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности.	+	+						
4	Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	+	+						
	Раздел 2 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия								
5	Анализ производства и реализации продукции.				+				
6	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.				+				
7	Анализ использования основных средств.				+				
8	Анализ использования материальных ресурсов.				+				
9	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).				+				
10	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.				+				

1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

6.2.4 Оценки, полученные по тестовым заданиям с отражением критериев их получения.

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе, распределение баллов в которой проводится по таблице 6.2.4.

Таблиц 6.2.4 – Балльные оценки для оценки выполнения тестовых заданий

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

6.2.5 Оценка, полученная на экзамене с отражением критериев ее получения.

Оценка в балах проводится в соответствии с табл. 6.2.5.

Таблица 6.2.5 – Балльные оценки для приема зачёта

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)/Зачтено	30
B (очень хорошо)/Зачтено	15
C (хорошо)/Зачтено	10
D (удовлетворительно)/Зачтено	5
E (посредственно)/Зачтено	3
F (неудовлетворительно)/ Не зачтено	0

Шкала описания системы оценок представлены в таблице 6.2.6.

Таблица 6.2.6 – Сопоставление шкалы системы оценок ECTS и традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала системы ECTS	Описание оценок
Отлично	A	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	B	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	C	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	D	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания

тельно		и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Е	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Ф	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Переход анализа к синтезу осуществляется с помощью методов:

- *А) индукции и дедукции
- Б) детализации и систематизации
- В) планирования и учета.

2. Макроэкономический анализ изучает:

- А) экономики в целом
- Б) отдельных субъектов хозяйствования
- *В) экономические явления и процессы на уровне отдельных отраслей и регионов.

3. Микроэкономический анализ изучает:

- А) экономики в целом
- *Б) отдельных субъектов хозяйствования
- В) экономические явления и процессы на уровне отдельных отраслей и регионов.

4. По отраслевому признаку различают анализ:

- *А) отраслевой и межотраслевой

- Б) внутривнутрихозяйственный и межхозяйственный
- В) внутренний и внешний.

5. Предварительный анализ - это анализ

- А) ретроспективный, перспективный
- Б) прогнозный, исторический
- *В) перспективный, прогнозный.

6. Последующий анализ – это анализ

- А) ретроспективный, перспективный
- *Б) ретроспективный, исторический
- В) перспективный, прогнозный.

7. Последующий анализ делится:

- *А) на оперативный и итоговый
- Б) на внутренний и внешний
- В) сплошной и выборочный.

8. Тематический анализ проводится:

- А) по одному показателю
- Б) по нескольким показателям
- *В) по одному показателю или нескольким показателям.

9. Под предметом АФХД понимают

- А) результат хозяйственной деятельности
- *Б) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
- В) данные учета и контроля.

10. Объектами АФХД являются:

- *А) результат хозяйственной деятельности
- Б) причинно-следственные связи явлений и процессов
- В) данные учета и контроля.

11. Факторы, влияющие на организационно-хозяйственную деятельность, по своей природе бывают

- *А) природно-климатические
- Б) объективные
- В) постоянные.

12. Факторы, влияющие на организационно-хозяйственную деятельность, по степени воздействия на результаты бывают

- А) социально-экономические
- *Б) основные и второстепенные
- В) общие и специфические.

13. Факторы, влияющие на организационно-хозяйственную деятельность, по охвату своих действий бывают

- А) социально-экономические
- Б) основные и второстепенные

*В) общие и специфические

14. Факторы, влияющие на организационно-хозяйственную деятельности, по свойствам отражаемых явлений бывают

*А) количественные и качественные

Б) прямые и расчетные

В) простые и сложные.

15. Факторы, влияющие на организационно-хозяйственную деятельность, по характеру действий бывают

А) количественные и качественные

*Б) интенсивные и экстенсивные

В) простые и сложные.

16. Факторы, влияющие на организационно-хозяйственную деятельность, по отношению к объекту исследования бывают

А) количественные и качественные

Б) интенсивные и экстенсивные

*В) внутренние и внешние.

17. Способы обработки экономической информации

*А) сравнения, группировки

Б) систематизация и детализация

В) дедукция и индукция.

18. Способы обработки экономической информации

А) дедукция и индукция

*Б) использование относительных и средних величин

В) систематизация и детализация.

19. Способы измерения влияния факторов

А) использование относительных и средних величин

Б) систематизация и детализация

*В) цепных подстановок.

20. Способы измерения влияния факторов

*А) абсолютных и относительных разниц

Б) систематизация и детализация

В) использование относительных и средних величин.

21. Методика определения величины резервов

*А) способ прямого счета

Б) абсолютных и относительных разниц

В) использование средних величин.

22. Методика определения величины резервов

А) абсолютных и относительных разниц

*Б) способ сравнения

В) использование средних величин.

23. Методика определения величины резервов

- А) абсолютных разниц
- Б) относительных разниц
- *В) расчетно-конструктивная.

24. Анализ производства и реализации продукции начинается

- *А) с динамики выпуска и реализации продукции
- Б) с выполнения договорных обязательств
- В) с оценки выполнения плана.

25. Среднегодовой темп роста (прироста) выпуска и реализации продукции определяется

- *А) по среднегеометрической или среднеарифметической взвешенной
- Б) по среднегармонической
- В) по среднеарифметической простой.

26. Недовыполнение плана по договорам оборачивается для предприятия

- А) снижением конкурентоспособности
- *Б) уменьшением выручки, прибыли, выплатой штрафных санкций
- В) падением спроса на продукцию.

27. Риск невостребованной продукции может возникнуть из-за (внутренние причины)

- *А) неправильной ценовой политики
- Б) штрафных санкций
- В) не выполнения договоров.

28. Риск невостребованной продукции может возникнуть из-за (внешние причины)

- А) неправильная ценовая политика
- *Б) социально-экономических причин
- В) не выполнения договоров.

29. Показатель, используемый для характеристики скорости реализации продукции

- А) коэффициент равномерности
- Б) коэффициент оборачиваемости
- *В) продолжительность нахождения реализованной продукции на стадии реализации.

30. Продолжительность нахождения реализованной продукции на стадии реализации определяется

- А) средние остатки готовой продукции разделить на число кварталов
- *Б) средние остатки готовой продукции разделить на однодневный объем продаж
- В) средние остатки готовой продукции разделить на годовой объем продаж.

31. Для оценки выполнения плана по ритмичности используется

- А) коэффициент равномерности
- Б) среднее квадратическое отклонение
- *В) коэффициент ритмичности, коэффициент вариации, удельный вес проданной продукции.

На аттестационном мероприятии студент должен раскрыть следующие вопросы:

1. Методы и приёмы экономического анализа.
2. Анализ финансового состояния предприятия.
3. Задачи и информационное обеспечение проведения анализа использования основных фондов.
4. Анализ рентабельности предприятия.
5. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов.
6. Задачи и информационное обеспечение проведения анализа прибыли..
7. Анализ наличия и движения основных средств: коэффициенты износа, годности, обновления, интенсивности обновления, выбытия, реальной стоимости основных средств в имуществе организации. Уровень технического оснащения.
8. Анализ себестоимости затрат.
9. Анализ состояния и эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность, относительная экономия основных средств.
10. Анализ фонда оплаты труда.
11. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
12. Анализ производительности труда. Резервы роста производительности труда.
13. Задачи и информационное обеспечение проведения анализа использования материальных ресурсов.
14. Анализ использования рабочего времени.
15. Оценка качества планов материально-технического снабжения: источники поступления ресурсов, коэффициенты обеспеченности по плану, фактически, ритмичность поставок.
16. Анализ форм, динамики и причин движения персонала.
17. Оценка потребности в материальных ресурсах.
18. Анализ уровня квалификации персонала.
19. Управление оборотными средствами.
20. Задачи и информационное обеспечение проведения анализа трудовых ресурсов предприятия..
21. Факторный анализ общей материалоемкости продукции..
22. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
23. Задачи и информационное обеспечение проведения анализа производства и реализации продукции.
24. Анализ ритмичности выпуска продукции.
25. Анализ формирования и выполнения производственной программы: анализ объема

- продукции и ассортимента.
26. Анализ качества продукции.
 27. Анализ формирования и выполнения производственной программы: анализ структуры продукции.
 28. Анализ финансового состояния предприятия.
 29. Анализ качества продукции.
 30. Методы и приёмы экономического анализа.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости студентов по дисциплине.

Балльно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, при реализации которых осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на тематические блоки и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра.

При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путём занесения преподавателем рейтинговых баллов обучающихся в ведомость учёта баллов.

При посещении всех занятий и активного участия в практических занятиях обучающийся набирает количество баллов, которое может быть как минимальным, так и максимальным (см. таблицы 6.4.1-6.4.6).

Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Обучающийся, набравший в семестре сумму баллов меньше 60 баллов, может «добрать» недостающие баллы в течение последней недели семестра перед началом экзаменационной сессии. Опрос или иные формы контроля знаний, как правило, проводятся преподавателем, проводившим в семестре занятия с обучающимися данной учебной группы, или по решению заведующего кафедрой другим преподавателем. Обучающийся может быть допущен к «добору» баллов в период экзаменационной сессии по согласованию с руководителями деканата факультета и кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Для обучающихся, имеющим задолженность по уважительной причине, преподаватель должен предоставить возможность ликвидировать задолженность и «добрать» недостающие баллы путём выполнения самостоятельной работы.

Обучающимся, имеющим задолженность по неуважительной причине, рекомендуется пройти дополнительное обучение на курсах и ликвидировать задолженность до экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость учёта рейтинговых баллов дополнительно полученные обучающимися рейтинговые баллы по завершении курсов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой от 0 до 30 рейтинговых баллов (см. таблицу 6.2.2). Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 70 баллов, экзамен считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача экзамена повышает баллы, а значит и оценку.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины
в ____ семестре

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	21	30
	max	Y	33	38
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	4	5
	max	U	4	5
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z+V	25	35
	max	Y+U+C	37	43
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

6.4.1. Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

При участии в конференции по теме дисциплины обучающийся может дополнительно получить от 3 до 5 баллов, которые будут учитываться суммарно при исчислении общего числа баллов.

4.1. Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

При участии в конференции по теме дисциплины обучающийся может дополнительно получить от 3 до 5 баллов, которые будут учитываться суммарно при исчислении общего числа баллов.

6.4.2. Содержание 1-го тематического блока Методологические основы анализа хозяйственной деятельности

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	3	4	
	Выполнение рефератов по темам	3	4	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	3	4	
	Опрос в начале занятия	4	5	
	Компонент своевременности	3	4	
	Контрольная работа	5	5	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	4	5	

ИТОГО		25	31	

6.4.3. Содержание 2-го тематического блока Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта, опрос в начале занятия	6	7	
	Выполнение рефератов по темам	6	7	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	4	5	
	Опрос в начале занятия	4	4	
	Компонент своевременности	5	6	
	контрольная работа	5	5	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	5	5	
ИТОГО		35	39	

Таблица 6.4.4. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Всего за семестр
Посещение занятий, ведение конспекта, опрос в начале занятия	4	7	11
Выполнение рефератов по темам и решение задач с учетом компонента своевременности	8	13	21
Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	4	5	9
Опрос в начале занятия	5	4	9

Контрольная работа	5	5	10
<i>Тестирование</i>	5	5	10
Итого максимум за период:	31	39	70
Сдача экзамена (максимум)			30
Нарастающим итогом	31	70	100

Таблица 6.4.6. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки (пример)

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 6.4.7. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5, отлично, зачтено	90 – 100	A (отлично)
4, хорошо, зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70-74	D (удовлетворительно)
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

7.1 . Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

7.1 Основная литература.

1. Косолапова М.В Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Дашков и К, 2014 . - 247 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/authors/19405>

7.2 Дополнительная литература

1. Анализ кредитоспособности организации и группы компаний: учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, К.В. Бахтин, Д.В. Ковтун; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, - 2016. – 376 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918433>
2. Когденко В.Г. Методология и методика экономического анализа в системе управления ком-мерческой организацией: монография / Когденко В.Г. - Юнити-Дана, 2012 г. - 543 с. – Ре-жим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106604>
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие /В.Д. Герасимова. – М.: КНОРУС, 2015 . - 358 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918845>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Windows XP SP3 , Microsoft Windows 2000 Server, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2013

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС Книга фонд, Электронная отчетность РОССТАТ, <http://www.cbr.ru/> , <http://www.financy.ru/>, <http://www.minfin.ru/>

<http://consultant.ru>, <http://garant.ru>

- Программные продукты:

1С предприятие, Альт-Финансы

«Альт Инвест»

«Перечень льготных профессий»

«PsvRSV»

«Документы ПУ 6»

«Spu_orb»

«Pens-Invest»

«CheckPER»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Таблица 9.1 – Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов (лабораторий) с указанием необходимого оборудования, приборов, наглядных пособий	Наименование кафедры, за которой закреплена аудитория
1	Кабинет экономических и управленческих дисциплин. - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя.	Экономики, управления и финансов

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

10.1 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и изучению дисциплины.

Одним из основных условий успешного овладения учебным материалом является посещение лекционных, практических и семинарских занятий. Если по каким-то причинам

занятие было пропущено, необходимо самостоятельно разобрать пропущенную тему (восстановить конспект лекции, разобрать задания практического занятия, подготовить вопросы к семинарскому занятию), иначе дальнейшее изучение дисциплины существенно осложнится. Важно выполнять все задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям, тестированию и экзамену;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется следующий порядок ее организации:

- 1) изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников;
- 2) особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, формул, что необходимо для правильного понимания и решения задач;
- 3) нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала;
- 4) еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение семестра, а не одновременно за день до экзамена.

Перечень тем для самостоятельного изучения представлен в таблице 5 данной рабочей программы дисциплины.

Обучающийся при отсутствии на занятиях выполняет также реферат по определенной теме и/или решает задачи, представленные в методических указаниях по проведению практических занятий так же по определенной теме.

1. Предмет и метод науки
2. Задачи и принципы анализа
3. Виды анализа
4. Метод АХД
5. Методики АХД
6. Методика факторного анализа
7. Метод сравнения
8. Балансовый метод
9. Метод группировки
10. Метод цепных подстановок
11. Метод абсолютных разниц
12. Метод относительных разниц
13. Анализ движения рабочей силы
14. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
15. Анализ производительности труда
16. Анализ объема, динамики и структуры основных производственных фондов
17. Метод относительных и средних величин
18. Анализ технического состояния и движения основных производственных фондов
19. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
20. Анализ использования производственной мощности предприятия
21. Анализ материально-технического обеспечения
22. Оценка эффективности использования материальных ресурсов
23. Анализ общей суммы затрат на производство продукции

24. Экономическая сущность резервов
 25. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
 26. Принципы поиска резервов
 27. Анализ затрат по статьям калькуляции
 28. Способы определения величины резервов
 29. Анализ финансовой устойчивости
 30. Основные правила организации анализа хозяйственной деятельности
 31. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ и услуг)
 32. Анализ динамики и выполнения плана по выпуску и реализации продукции.
 33. Анализ ассортимента продукции
 34. Анализ ритмичности выпуска продукции
 35. Анализ качества продукции
 36. Анализ отгрузки и реализации продукции

 37. Экономический анализ как одна из функций управления производством
 38. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса
 39. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности предприятия
 - 44 Понятие анализа хозяйственной деятельности
- Тему реферата лучше предварительно согласовать с преподавателем.*

Реферат оформляется по единым требованиям, изложенным в «Требования по оформлению письменных работ (экзаменационных работ, зачётных работ, рефератов, курсовых работ, отчётов по практике (все виды практик), выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ и др.) для обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. / под общ. ред. канд. экон. наук, доцента Е.В. Долматовой. – Мурманск: МАЭУ, 2015. – 45 с.»

10.2 Методические указания по проведению практических занятий (лабораторных работ)

Примерный перечень задач, решаемых на практических занятиях

Задание № 1. Проанализировать динамику производства и реализации продукции, тыс. руб.

Год	Объем производства в текущих ценах	Индекс цен	Объем производства в базисных ценах	Темпы роста производства, %		Объем реализации	Темпы роста реализации, %	
				базисные	цепные		базисные	цепные
xxx1	18610	1,0				18500		
xxx2	27357	1,5				18144		
xxx3	38148	1,46				17390		
xxx4	53940	1,4				17715		
xxx5	73940	1,33				18145		
xxx6	100320	1,28				19018		

Сделать выводы на основе исходных данных и расчетных показателей.

Задание № 2. Определить ритмичность выпуска продукции по кварталам.

Квартал	Выпуск продукции, тыс.руб.		Удельный вес продукции, %		Выполнение плана, коэффициент	Доля продукции, зачтенная в выполнение плана по ритмичности
	план	факт	план	факт		
I	20 000	24 244				
II	20 000	18 392				
III	20 000	17 556				
IV	20 000	23 408				
За год						

Выполните расчет коэффициента ритмичности, коэффициента вариации. Назовите причины аритмичности.

Определите резервы увеличения производства и реализации продукции.

Задание № 3

Показатель	Сумма на конец года, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
Здания и сооружения	9500	10500
Машины и оборудование	12000	16500
Измерительные приборы	700	750
Транспортные средства	800	750
Всего основных производственных фондов		
Непроизводственные фонды	3000	2500
Износ основных фондов	7800	8400
Средняя списочная численность рабочих в наибольшую смену, чел.	100	105
Поступило основных средств	6100	9800
Выбыло основных средств	1200	4800
Остаток основных средств на начало года		

На основании приведенных данных определите изменения в:

1. Наличии, составе и техническом состоянии основных средств;
2. Уровне фондовооруженности и технической вооруженности труда.

Задание № 4

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Численность ППП на начало года	110	160
Принято на работу	30	50
Выбыло	10	20
В том числе:		
По собственному желанию	5	10
За нарушение трудовой дисциплины	1	2
Численность персонала на конец года		
Среднесписочная численность персонала	135	188

На основании приведенных данных определите и проанализируйте динамику следующих показателей:

1. Коэффициент оборота по приему работников;
2. Коэффициент оборота по выбытию работников;
3. Коэффициент текучести кадров;
4. Коэффициент постоянства кадров.