

ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2016 г.
Протокол № 08

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
Н.Н. Шебарова
«25» февраля 2016 г.



Рабочая программа дисциплины
ОП.13 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА
по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

специалист банковского дела

Форма обучения

заочная

Мурманск
2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 837.

Автор: Валькова С.Э. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и финансов «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

И.о. зав. кафедрой экономики, управления и финансов канд. экон. наук
Тропникова Н.Л. 
(подпись)

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.1. Цели освоения дисциплины:

- овладение основами теоретических знаний о сущности банковского менеджмента и его функциях в условиях рыночной экономики;
- овладение практическими навыками осуществления банковского менеджмента в кредитной организации;
- формирование научного представления о сфере банковского менеджмента.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов научно обоснованного представления о природе организации деятельности кредитной организации; механизмах управления банковской деятельностью;
- овладение формами и методами управления финансами в кредитной организации и применяемые при этом подходы и модели;
- развитие стратегического мышления (анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом действующих факторов, формулировка и оценка альтернатив);
- изучение нормативных и других правовых документов, регламентирующих деятельность в банковской сфере;
- формирование практических навыков решения задач, связанных с анализом, планированием и эффективным использованием финансовых ресурсов кредитной организации.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать

- основные задачи, связанные с осуществлением банковского менеджмента в кредитной организации;
- формы и методы, используемые в управлении банковской деятельностью;
- действующее законодательство, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций;

уметь:

- применять на практике необходимые навыки работы в банковской сфере;
- применять формы и методы анализа, а также финансового планирования банковской деятельности;
- профессионально пользоваться законодательными, нормативными и

инструктивными материалами.

Владеть:

типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла, дисциплина вариативной части - ОП.13.

2.1. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов дисциплины из табл. 4.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины													
1	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+					
Последующие дисциплины													
1.	ПМ.03		+	+	+	+	+						

3. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 190 часа

3. Вид учебной работы	Всего часов	В году обучения			
		1	2	3	5
Аудиторные занятия, всего	22			22	
В том числе:					
Лекции (Л)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14			14	
Курсовая работа (КР) – аудиторные занятия					
<i>Другие виды аудиторной работы*</i>					
Самостоятельная работа, всего	168			168	
В том числе:					
Курсовая работа (КР) – самостоятельная работа					
Подготовка лекционного материала	116			116	
Выполнение реферата по теме	16			16	
Решение задач	10			10	
Выполнение контрольной работы					
Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – выполнение тестовых заданий	26			26	
Итоговая аттестации по дисциплине – Диф.зачет					

Общая трудоемкость, в часах	190			190	
-----------------------------	-----	--	--	-----	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля) с указанием темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	Раздел 1 Банковский менеджмент в условиях рыночной экономики: функции и задачи					
1.	Банковский менеджмент как основа управления кредитной организацией в условиях рыночной экономики. Принципы и методическая основа менеджмента финансов кредитной организации.	1	1	14	16	ОК 2, 3
	Раздел 2 Организация банковской деятельности и организационная структура кредитных организаций					
2.	Организационная структура банка как отражение его специфики	1	1	6	8	ОК 2, 3
3	Состав и компетенция органов управления кредитной организации.			14	14	ОК 2, 3
4	Управление филиальной сетью			6	6	ОК 2, 3
	Раздел 3 Анализ в системе банковского менеджмента					
5.	Роль экономического анализа в деятельности кредитной организации	1	2	14	16	ОК 2, 3
6.	Основные направления анализа состояния собственных средств и критерии оценки.			6	6	ОК 2, 3
7	Анализ структуры активов и пассивов.			14	14	ОК 2, 3
	Раздел 4. Методологические основы моделирования банковской деятельности					
8.	Анализ методов оценки финансового состояния кредитной организации: виды проводимого анализа, зарубежные и российские методики оценки.	1	2	6	8	ОК 2, 3
9	Основы анализа кредитоспособности заемщика.			14	14	ОК 2, 3
	Раздел 5. Контроль и регулирование банковской деятельности					
10.	Банковский контроль как функция банковского менеджмента.	1	2	6	8	ОК 2, 3
11	Банковский надзор Центрального Банка РФ, его цели.			14	14	ОК 2, 3
12	Внутренний контроль в кредитной			6	6	ОК 2, 3

	организации, его задачи.					
13	Банковский аудит в системе банковского контроля.			14	14	ОК 2, 3
Раздел 6. Основы планирования деятельности кредитной организации						
14	Сфера банковского планирования и его роль в деятельности кредитной организации.	1	2	10	12	ОК 2, 3
Раздел 7. Стратегический банковский менеджмент						
15	Стратегическое планирование, его роль в комплексном развитии кредитной организации.	1	2	10	12	ОК 2, 3
16	Основные этапы стратегического планирования, их содержание.			2	2	ОК 2, 3
Раздел 8. Управление активами и пассивами в кредитной организации						
17	Содержание процесса управления в кредитной организации.	1	2	2	4	ОК 2, 3
18	Управление риском ликвидности.			2	2	ОК 2, 3
19	Система управления кредитным риском.			2	2	ОК 2, 3
Раздел 9. Управление персоналом в кредитной организации						
20	Управление банковским персоналом			2	2	ОК 2, 3
21	Формирование персонала кредитной организации.			4	10	ОК 2, 3
	Всего	8	14	168	190	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) по лекциям

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Раздел 1 Банковский менеджмент в условиях рыночной экономики: функции и задачи	<p><i>Банковский менеджмент как основа управления кредитной организацией в условиях рыночной экономики. Принципы и методическая основа менеджмента финансов кредитной организации.</i></p> <p>Макроэкономические факторы, оказывающие влияние на эффективность банковской деятельности.</p> <p>Функции банковского менеджмента и их характеристика. Взаимосвязь функций банковского менеджмента.</p> <p>Функция планирования. Подходы, используемые при планировании. Ситуационный подход. Системный подход. Интегрированный подход в планировании. Организация</p>	1	ОК 2, 3

		как функция банковского менеджмента. Кон-трольная функция банковского менеджмента. Результаты реализации контрольной функции.		
2.	Раздел 2 Организация банковской деятельности и организационная структура кредитных организаций	<p><i>Организационная структура банка как отражение его специфики.</i></p> <p>Понятие организационной структуры кредитной организации.</p> <p>Организационная структура банка как отражение его специфики. Варианты организационной структуры банка: однолинейная, многолинейная, линейно-штабная. Преимущества и недостатки вариантов организационной структуры.</p> <p>Схемы построения организационной структуры кредитной организации: пирамидальная, географическая, матричная, дивизионная, холдинг, их характеристика. Достоинства и недостатки различных схем.</p> <p>Характеристика основных подразделений, обеспечивающих функционирование кредитной организации. Дочерние банки, филиалы, представительства, их роль в реализации задач банка.</p>	1	ОК 2, 3
3.	Раздел 3 Анализ в системе банковского менеджмента	<p><i>Роль экономического анализа в деятельности кредитной организации.</i></p> <p>Специфика экономического анализа банковской деятельности. Пользователи результатами анализа, управленческий подход к анализу.</p> <p>Необходимость анализа деятельности подразделений, операций, клиентов.</p> <p>Особенности анализа в кредитной организации, имеющей дополнительные</p>	1	ОК 2, 3

		<p>офисы и филиалы. Состав собственных средств банка. Основные направления анализа состояния собственных средств и критерии оценки. Состав привлеченных средств. Количественная и качественная оценка привлеченных средств как основа анализа финансового состояния кредитной организации. Расчет стоимости ресурсов. Анализ эффективности использования ресурсов.</p>		
4.	<p>Раздел 4. Методологические основы моделирования банковской деятельности.</p>	<p><i>Анализ методов оценки финансового состояния кредитной организации: виды проводимого анализа, зарубежные и российские методики оценки.</i> Основные экономико-математические методы и модели, используемые в банковской деятельности. Особенности имитационного моделирования банковских процессов. Система моделей. Моделирование финансовой деятельности кредитной организации, филиала: структура системы анализа. Модель оценки банковских рисков. Анализ методов оценки финансового состояния кредитной организации: виды проводимого анализа, зарубежные и российские методики оценки.</p>	1	ОК 2, 3
5.	<p>Раздел 5. Контроль и регулирование банковской деятельности</p>	<p><i>Банковский контроль как функция банковского менеджмента.</i> Банковский контроль как функция банковского менеджмента. Виды контроля за деятельностью кредитной организации. Внешний и внутренний контроль. Предварительный, текущий и последующий контроль.</p>	1	ОК 2, 3

		Административный и финансовый контроль.		
6.	Раздел 6. Основы планирования деятельности кредитной организации	<p><i>Сфера банковского планирования и его роль в деятельности кредитной организации.</i></p> <p>Система планирования, ее характеристика.</p> <p>Маркетинговое, финансовое, организационное планирование и планирование персонала.</p> <p>Мониторинг внутренней и внешней среды кредитной организации как основы планирования.</p> <p>Характеристика внутренней среды кредитной организации.</p> <p>Характеристика внешней среды, роль международного регулирования внешней среды со стороны международных кредитно-финансовых институтов в планировании деятельности кредитной организации. Политические, экономические, социальные, технологические факторы как элементы внешней среды.</p> <p>Текущее планирование, его характеристика.</p> <p>Периодичность текущего планирования. Задачи, содержание и формы текущего планирования. Взаимосвязь текущего и стратегического планирования.</p> <p>Планирование показателей деятельности банка: размера и структуры привлечения и размещения ресурсов, прибыли, прироста собственного капитала.</p> <p>Мониторинг выполнения плана и его корректировка.</p>	1	ОК 2, 3
7.	Раздел 7. Стратегический банковский менеджмент.	<p><i>Стратегическое планирование, его роль в комплексном развитии кредитной организации.</i></p> <p>Состояние конкурентной среды, ее влияние на внутренние бизнес -процессы</p>	1	ОК 2, 3

		<p>кредитной организации. Банковская конкуренция и ее проявление в современных условиях. Сфера банковской конкуренции. Сегменты банковского рынка и их характеристика. Индивидуальная и групповая конкуренция в банковской деятельности. Географическая экспансия кредитных организаций, ее роль в современной конкурентной борьбе. Стратегическое планирование, его роль в комплексном развитии кредитной организации. Содержание стратегического плана кредитной организации. Требования, предъявляемые к стратегическому плану. Процесс стратегического планирования. Аналитические методы стратегического планирования деятельности кредитной организации.</p>		
		<p><i>Основные этапы стратегического планирования, их содержание.</i> Основные этапы стратегического планирования, их содержание. Анализ и диагностика деятельности кредитной организации. Определение основных направлений развития. Планирование деятельности подразделений кредитной организации. Прогнозирование затрат, связанных с развитием и внедрением новых банковских услуг и банковских продуктов.</p>		
8.	Раздел 8. Управление активами и пассивами в кредитной организации	<p><i>Содержание процесса управления в кредитной организации.</i> Информационная основа управления финансами кредитной организации. Содержание процесса управления в кредитной организации.</p>	1	ОК 2, 3

		Организационная структура управления активами и пассивами. Управление банковскими операциями и финансовыми результатами. Основные виды банковских рисков и их взаимосвязь. Рыночный и индивидуальный риск. Измерение риска. Контроль и мониторинг риска. Методики управления риском.		
	Итого		8	

4.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (пример)
	Л	ЛР	ПЗ	КР	СРС	
ОК 2, 3	+		+		+	Тест, конспект, опрос на лекции

4.4. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
	ИТ-методы					
	Работа в команде					
	Case-study (метод конкретных ситуаций)					
	Игра					
	Поисковый метод				2	2
	Решение ситуационных задач					
	Исследовательский метод					
					
	Итого интерактивных занятий				2	2

Дополнительные элементы, включаемые в РПД(М) при их наличии:

4.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

4.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
	Раздел 1 Банковский менеджмент в условиях рыночной экономики: функции и задачи			
1.	Банковский менеджмент как основа управления	Анализ макроэкономических	1	ОК 2, 3

	кредитной организацией в условиях рыночной экономики.	факторов, оказывающих влияние на эффективность банковской деятельности.		
Раздел 2 Организация банковской деятельности и организационная структура кредитных организаций				
	Организационная структура банка как отражение его специфики	1. Организационная структура банка как отражение его специфики. 2. Схемы построения организационной структуры кредитной организации.	1	ОК 2, 3
	Состав и компетенция органов управления кредитной организации.	Состав и компетенция органов управления кредитной организации.		
	Управление филиальной сетью	Комплекс организационно-управленческой документации (КОУД) кредитной организации, его роль в управлении банковской деятельностью.		
Раздел 3 Анализ в системе банковского менеджмента				
	Роль экономического анализа в деятельности кредитной организации	Отчетность в системе информационного обеспечения процесса управления деятельностью кредитной организацией.	2	ОК 2, 3
	Основные направления анализа состояния собственных средств и критерии оценки.	Показатели доходности и рентабельности.		
	Анализ структуры активов и пассивов.	Анализ структуры активов и пассивов		
Раздел 4. Методологические основы моделирования банковской деятельности.				
4	Анализ методов оценки финансового состояния кредитной организации: виды проводимого анализа, зарубежные и российские методики оценки.	Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации.	2	ОК 2, 3
	Основы анализа кредитоспособности заемщика.	Оценка кредитоспособности заемщика.		

Раздел 5. Контроль и регулирование банков-ской деятельности				
	Банковский контроль как функция банковского менеджмента.	Анализ Федерального закона от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"	2	ОК 2, 3
5.	Банковский надзор Центрального Банка РФ, его цели.	Анализ Инструкции Банка России от 05.12.2013 № 147-И "О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации (Банка России)"		
	Внутренний контроль в кредитной организации, его задачи.	Анализ Положения Банка России от 16.12.2003 № 242-П "Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах"		
	Банковский аудит в системе банковского контроля.	Схемы построения внешнего и внутреннего банковского аудита, их задачи.		
Раздел 6. Основы планирования деятельности кредитной организации				
6	Сфера банковского планирования и его роль в деятельности кредитной организации.	Банковская конкуренция и ее проявление в современных условиях. Сфера банковской конкуренции.	2	ОК 2, 3
Раздел 7. Стратегический банковский менеджмент.				
7	Стратегическое планирование, его роль в комплексном развитии кредитной организации.	Планирование показателей деятельности банка: размера и структуры привлечения и размещения ресурсов, прибыли, прироста собственного капитала. Мониторинг выполнения плана и его корректировка.	2	ОК 2, 3
	Основные этапы стратегического планирования, их содержание.	Схемы построения плана стратегического планирования.		
Раздел 8. Управление активами и пассивами в кредитной организации.				
	Содержание процесса	Анализ активов и	2	ОК 2, 3

	управления в кредитной организации.	пассивов банка.		
	Управление риском ликвидности.	Определение нормативов ликвидностью		ОК 2, 3
	Система управления кредитным риском.	Управление кредитным портфелем. Влияние кредитного риска на доходность кредитного портфеля.		
8	Раздел 9. Управление персоналом в кредитной организации			
9	Управление банковским персоналом	Планирование потребности в специалистах.		
10	Формирование персонала кредитной организации.	Методы подготовки кандидатов на замещение должностей.		
	Итого		14	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 4.1.	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	Раздел 1 Банковский менеджмент в условиях рыночной экономики: функции и задачи	1. Принципы и методическая основа менеджмента финансов кредитной организации. 2. Функции банковского менеджмента и их характеристика. Взаимосвязь функций банковского менеджмента.	14	ОК 2, 3	Опрос, тест, конспект лекций
2	Раздел 2 Организация банковской деятельности и организационная структура кредитных	Банковские менеджеры. Уровни, выделяемые в составе банковских менеджеров. Компетенция	26	ОК 2, 3	Опрос, тест, семинар, конспект лекций

	организаций	менеджеров каждого уровня.			
3	Раздел 3 Анализ в системе банковского менеджмента	Необходимость анализа деятельности подразделений, операций, клиентов. Особенности анализа в кредитной организации, имеющей дополнительные офисы и филиалы.	34	ОК 2, 3	Опрос, тест, семинар, конспект лекций, экзамен
5	Раздел 4. Методологические основы моделирования банковской деятельности.	Региональный банковский сектор как звено банковской системы страны.	20	ОК 2, 3	Опрос, тест, семинар, конспект лекций
6.	Раздел 5. Контроль и регулирование банковской деятельности	Взаимодействие службы внутреннего контроля с другими функциональными подразделениями кредитной организации. Пруденциальный надзор, инспектирование и контроль со стороны Банка России как составные части банковского надзора. Внутренний контроль в кредитной организации, его задачи. Законодательные основы организации внутреннего контроля. Меры воздействия на проблемные банки.	40	ОК 2, 3	Опрос, тест, конспект лекции
7	Раздел 6. Основы планирования деятельности кредитной	Характеристика внутренней среды кредитной организации.	10	ОК 2, 3	Опрос, тест, семинар, конспект лекций

	организации.	Характеристика внешней среды, роль международного регулирования внешней среды со стороны международных кредитно-финансовых институтов в планировании деятельности кредитной организации. Политические, экономические, социальные, технологические факторы как элементы внешней среды.			
8	Раздел 7. Стратегический банковский менеджмент.	Информационные технологии (ИТ) в стратегии развития банка. Менеджмент функций ИТ. Разработка современной автоматизированной банковской системы.	12	ОК 2, 3	Опрос, тест, семинар, конспект лекций
9	Раздел 8. Управление активами и пассивами в кредитной организации.	Управление кредитным портфелем. Влияние кредитного риска на доходность кредитного портфеля.	6	ОК 2, 3	Опрос, тест, семинар, конспект лекции
10	Раздел 9. Управление персоналом в кредитной организации.	Банковский персонал и проблема обеспечения банковской безопасности.	6	ОК 2, 3	Опрос, тест, семинар, конспект лекций
	Итого:		168		

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в матрице компетенций(приложение А для РПД(М)).

Таблица 6.1.1 – Перечень тем по разделам дисциплины с указанием компетенций и этапов их освоения в рамках дисциплины

№ п/п	Наименование раздела с указанием темы	Компетенции							
		ОК-2	ОК-3	ОПК-	ОПК-п	ПК-	ПК-	ПК-п
1	Банковский менеджмент в условиях рыночной экономики: функции и задачи								
1	Банковский менеджмент как основа управления кредитной организацией в условиях рыночной экономики. Принципы и методическая основа менеджмента финансов кредитной организации.	+	+						
2	Организация банковской деятельности и организационная структура кредитных организаций								
2	Организационная структура банка как отражение его специфики	+	+						
3	Состав и компетенция органов управления кредитной организации.	+	+						
4	Управление филиальной сетью	+	+						
3	Анализ в системе банковского менеджмента								
5	Роль экономического анализа в деятельности кредитной организации	+	+						
6	Основные направления анализа состояния собственных средств и критерии оценки.	+	+						
7	Анализ структуры активов и пассивов.	+	+						
4	Методологические основы моделирования банковской деятельности								
8	Анализ методов оценки финансового состояния кредитной организации: виды проводимого анализа, зарубежные и российские методики оценки.	+	+						
9	Основы анализа кредитоспособности заемщика.	+	+						
5	Контроль и регулирование банковской деятельности								
10	Банковский контроль как функция банковского менеджмента.	+	+						
11	Банковский надзор Центрального Банка РФ, его цели.	+	+						
12	Внутренний контроль в кредитной организации, его задачи.	+	+						
13	Банковский аудит в системе банковского	+	+						

	контроля.								
6	Основы планирования деятельности кредитной организации								
14	Сфера банковского планирования и его роль в деятельности кредитной организации.	+	+						
7	Стратегический банковский менеджмент.								
15	Стратегическое планирование, его роль в комплексном развитии кредитной организации.	+	+						
16	Основные этапы стратегического планирования, их содержание.	+	+						
8	Управление активами и пассивами в кредитной организации								
17	Содержание процесса управления в кредитной организации.	+	+						
18	Управление риском ликвидности.	+	+						
19	Система управления кредитным риском.	+	+						
9	Управление персоналом в кредитной организации								
20	Управление банковским персоналом	+	+						
21	Формирование персонала кредитной организации.	+	+						

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

6.2.4 Оценки, полученные по тестовым заданиям с отражением критериев их получения.

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе, распределение баллов в которой проводится по таблице 6.2.4.

Таблиц 6.2.4 – Балльные оценки для оценки выполнения тестовых заданий

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

6.2.5 Оценка, полученная на зачёте с отражением критериев ее получения. Оценка в балах проводится в соответствии с табл. 6.2.5.

Таблица 6.2.5 – Балльные оценки для приема зачёта

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)/Зачтено	20
B (очень хорошо)/Зачтено	15
C (хорошо)/Зачтено	10
D (удовлетворительно)/Зачтено	5
E (посредственно)/Зачтено	3
F (неудовлетворительно)/ Не зачтено	0

Шкала описания системы оценок представлены в таблице 6.2.6.

Таблица 6.2.3 – Сопоставление шкалы системы оценок ECTS и традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала системы ECTS	Описание оценок
Отлично	А	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	В	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выразить собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	С	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	D	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Е	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично.

		Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	F	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Что является предметом управления в Центральном банке?

- Варианты ответа:
1. эмиссионное дело
 2. регулирование денежного оборота
 3. надзор за деятельностью кредитных организаций
 4. управление деятельностью кредитных организаций
 5. регулирование деятельности нефинансового сектора экономики
 6. совершенствование платежного оборота и деятельности кредитных организаций

2. Что является предметом управления в кредитной организации?

- Варианты ответа:
1. операции банка
 2. доходность
 3. надежность
 4. эффективность
 5. взаимодействие с Центральным банком
 6. ликвидность
 7. риски

3. Какие факторы обуславливают необходимость управления банковской деятельностью?

- Варианты ответа:
1. требования Банка России
 2. необходимость осуществления эффективной деятельности
 3. конкуренция
 4. происходящие тенденции в мировом банковском деле

4. В чем состоит содержание банковского менеджмента с точки зрения его основных блоков?

- Варианты ответа:
1. только финансовый менеджмент
 2. только управление персоналом
 3. финансовый менеджмент и управление персоналом
 4. только планирование, контроль и выполнение требований Банка России
5. Каковы основные задачи банковского менеджмента?
- Варианты ответа:
1. управление надежностью банка
 2. управление рисками
 3. управление персоналом
 4. управление доходами
 5. управление репутацией
 6. управление прибыльностью
 7. управление ликвидностью
6. Что такое банковский кризис?
- Варианты ответа:
1. снижение темпов роста ВВП
 2. рост безработицы
 3. банкротство кредитных организаций
 4. рост инфляции
 5. массовое изъятие вкладов
 6. нехватка ссудного капитала
 7. не возврат кредитов
 8. снижение реальных доходов населения
7. Что с точки зрения организации представляет собой банковская система РФ?
- Варианты ответа:
1. одноуровневую систему
 2. двухуровневую систему
 3. трехуровневую систему
 4. универсальную систему
8. Каковы основные цели банковского менеджмента?
- Варианты ответа:
1. экономические
 2. получение прибыли
 3. социальные
 4. политические
 5. нравственные
9. Каковы основные показатели деятельности Центрального банка?
- Варианты ответа:
1. уровень инфляции
 2. прибыльность предприятий
 3. снижение безработицы
 4. получение прибыли
 5. рост ВВП
 6. курс национальной валюты
 7. надежность платежной системы
10. Каковы основные показатели деятельности кредитной организации?
- Варианты ответа:
1. получение дохода
 2. стабильность получения дохода
 3. уровень кредитования экономики
 4. устойчивость функционирования
 5. надежность деятельности
11. Результатом планирования в кредитной организации является разработка:
- Варианты ответа:
1. перспективных планов
 2. текущих планов
 3. ретроспективных планов
 4. кредитных планов

12. Какие блоки представленных документов формируют правовые основы банковского менеджмента?

- Варианты ответа:
1. федеральные законы
 2. нормативные документы Банка России
 3. документы кредитных организаций

13. Что относится к видам планирования деятельности кредитной организации?

- Варианты ответа:
1. планирование стратегии
 2. планирование надежности
 3. маркетинговое планирование
 4. бизнес-планирование
 5. оперативное планирование
 6. финансовое планирование
 7. бюджетное планирование
 8. планирование персонала

14. Принципы организации банковской деятельности предусматривают существование таких подразделений:

- Варианты ответа:
1. совет банка
 2. попечительский совет
 3. правление
 4. подразделения, занимающиеся общими вопросами управления
 5. подразделения, занимающиеся коммерческой деятельностью
 6. подразделения, занимающиеся административной деятельностью
 7. подразделения финансового блока
 8. подразделения автоматизации

15. К линейным моделям организационных структур банка относятся:

- Варианты ответа:
1. функциональная модель
 2. дивизионная модель
 3. модели, ориентированные на географию рынка
 4. матричные модели

16. Какие факторы обуславливают необходимость изменения организационной структуры банка?

- Варианты ответа:
1. изменение конъюнктуры
 2. потеря конкурентоспособности
 3. жалобы клиентов
 4. быстрое развитие банка
 5. длительная процедура принятия решений
 6. низкий профессиональный уровень банковского персонала

17. Полномочия структурного подразделения банка могут устанавливаться через:

- Варианты ответа:
1. деловые цели
 2. ограничение полномочий
 3. выделение определенного размера ресурсов
 4. налаживания определенных отношений между подразделениями

18. Инструментами решения задач структурным подразделением являются:

- Варианты ответа:
1. разделение задачи на составные части
 2. право отдавать распоряжения
 3. воздействие и право выносить решение
 4. информация

19. К принципам организации планирования относится:
Варианты ответа:
1. гибкость
 2. понятность
 3. альтернативность планирования
 4. контроль
 5. публичность
 6. принцип социальной значимости
 7. оптимальность
 8. интегрированный подход
20. При проведении внутреннего анализа банка оцениваются:
Варианты ответа:
1. состояние экономики
 2. состояние банка
 3. характеристики услуг
 4. достаточность уровня квалификации
 5. клиентская база
 6. адекватность организационной структуры банка
21. Основные этапы процесса стратегического планирования включают:
Варианты ответа:
1. ситуационный анализ
 2. миссия банка
 3. стратегические цели
 4. разработка комплекса целевых программ (маркетинга, управления рисками, управления персоналом)
 5. разработка плана действий
22. В чем состоит значимость финансового плана банка в процессе управления банковской деятельностью?
Варианты ответа:
1. позволяет оценить обеспеченность ресурсами
 2. представляет ориентир для оценки результатов работы банка
 3. является частью процесса управления рисками
 4. позволяет оценить альтернативные проекты развития ситуации
 5. повышает эффективность деятельности
23. К принципам банковского маркетинга относится:
Варианты ответа:
1. учет конъюнктуры рынка
 2. максимальное приспособление к требованиям рынка
 3. целенаправленное воздействие на рынок
 4. кратковременный характер целей маркетинга
 5. долговременный характер целей маркетинга
 6. нацеленность на результат
24. Активный банковский маркетинг включает следующие элементы:
Варианты ответа:
1. прямой маркетинг
 2. опрос клиентов
 3. публикации статей в прессе
 4. персональное общение с клиентами
25. К банковскому продукту относится:
Варианты ответа:
1. кредитование
 2. кредитование проектов
 3. обслуживание банковских карт
 4. ипотечное кредитование
 5. расчеты
 6. кредитование

26. Анализ пассивов банка предполагает:
Варианты ответа: 1. оценку размера собственного капитала
2. оценку размера и качества собственного капитала
3. оценку размера ресурсной базы
4. оценку размера и качества ресурсной базы
27. Внутренний контроль банка включает:
Варианты ответа: 1. систему методов организации
2. систему стратегического планирования
3. систему координации мер
4. проверку достоверности финансовой отчетности
5. проверку достоверности бухгалтерской отчетности
6. обеспечение эффективной работы
28. Система внутреннего контроля состоит из:
Варианты ответа: 1. административного контроля
2. контроля за денежными потоками
3. финансового контроля
4. контроля за результатами деятельности
5. контроля за рисками
29. Какие виды анализа используются при оценке банковской деятельности?
Варианты ответа: 1. ретроспективный анализ
2. качественный анализ
3. количественный анализ
4. внешний анализ
5. внутренний анализ
6. персональный анализ
30. Направления аналитической работы в банке включают:
Варианты ответа: 1. анализ активных операций
2. анализ пассивных операций
3. анализ баланса
4. анализ рисков
5. анализ доходов и расходов

общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене.

На аттестационном мероприятии студент должен раскрыть следующие вопросы:

1. Функции банковского менеджмента и их характеристика.
2. Организационная структура кредитной организации: особенности ее формирования.
3. Состав и компетенция органов управления кредитной организации.
4. Особенности экономического анализа банковской деятельности.
5. Системный подход в исследовании деятельности кредитной организации.
6. Анализ пассивов кредитной организации.
7. Анализ активов кредитной организации.
8. одержание процесса управления в кредитной организации.
9. Анализ и управление прибылью кредитной организации.
10. Оценка кредитной организацией кредитоспособности заемщика.
11. Основные виды банковских рисков.
12. Анализ и управление рисками в кредитной организации.

13. Управление риском ликвидности.
14. Система управления кредитным риском. Кредитная политика. Управление риском в процессе кредитования.
15. Оценка качества кредитного портфеля кредитной организации.
16. Анализ кредитной организацией кредитоспособности заемщика.
17. Виды контроля за деятельностью кредитной организации. Внешний и внутренний контроль.
18. Банковский надзор Центрального Банка РФ, его цели.
19. Внутренний контроль в кредитной организации, его задачи.
20. Сфера банковского планирования и его роль в деятельности кредитной организации.
21. Мониторинг внутренней и внешней среды кредитной организации как основы планирования.
22. Текущее планирование, его характеристика.
23. Планирование показателей деятельности банка: размера и структуры привлечения и размещения ресурсов, прибыли.
24. Стратегическое планирование, его роль в комплексном развитии кредитной организации.
25. Содержание стратегического плана кредитной организации.
26. Информационные технологии в стратегии развития банка.
27. Маркетинговая стратегия кредитной организации.
28. Управление банковским персоналом.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Балльно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, при реализации которых осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на тематические блоки и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение года.

При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путём занесения преподавателем рейтинговых баллов обучающихся в ведомость учёта баллов.

При посещении всех занятий и активного участия в практических занятиях обучающийся набирает количество баллов, которое может быть как минимальным, так и максимальным (см. таблицы 6.4.1-6.4.6).

Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Обучающийся, набравший в год сумму баллов меньше 60 баллов, может

«добрать» недостающие баллы в течение последней недели года перед началом экзаменационной сессии. Опрос или иные формы контроля знаний, как правило, проводятся преподавателем, проводившим в году занятия с обучающимися данной учебной группы, или по решению заведующего кафедрой другим преподавателем. Обучающийся может быть допущен к «добору» баллов в период экзаменационной сессии по согласованию с руководителями деканата факультета и кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Для обучающихся, имеющим задолженность по уважительной причине, преподаватель должен предоставить возможность ликвидировать задолженность и «добрать» недостающие баллы путём выполнения самостоятельной работы.

Обучающимся, имеющим задолженность по неуважительной причине, рекомендуется пройти дополнительное обучение на курсах и ликвидировать задолженность до экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость учёта рейтинговых баллов дополнительно полученные обучающимися рейтинговые баллы по завершении курсов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой от 0 до 30 рейтинговых баллов (см. таблицу 6.2.2).

Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины в ____ году

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины
в ____ году

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	16	25
	max	Y	28	33
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	4	5
	max	U	4	5
Дополнительны е баллы за НИР	min	V	5	5
	max	C	5	5
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z+V	25	35
	max	Y+U+C	37	43
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

6.4.1. Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

При участии в конференции по теме дисциплины обучающийся может дополнительно получить от 3 до 5 баллов, которые будут учитываться суммарно при исчислении общего числа баллов.

6.4.2. Содержание 1-го тематического блока Банковский менеджмент в условиях рыночной экономики: функции и задачи. Организация банковской деятельности и организационная структура кредитных организаций. Анализ в системе банковского менеджмента. Методологические основы моделирования банковской деятельности.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание

Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий	3	6	
	Выполнение рефератов по темам	3	5	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	3	5	
	Опрос в начале занятия	4	9	
	Компонент своевременности	3	3	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	4	4	
Дополнительные баллы за НИР	Конференция	5	5	
ИТОГО		25	37	

6.4.3. Содержание 2-го тематического Контроль и регулирование банковской деятельности. Основы планирования деятельности кредитной организации. Стратегический банковский менеджмент. Управление активами и пассивами в кредитной организации. Управление персоналом в кредитной организации.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий	6	8	
	Выполнение рефератов по темам	6	8	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	4	6	
	Опрос в начале занятия	4	6	
	Компонент своевременности	5	5	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	5	5	
Дополнительные баллы за НИР	Конференция	5	5	
ИТОГО		35	43	

Таблица 6.4.5. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала года	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Всего за год
-------------------------------	--	---	--------------

Посещение занятий	6	8	14
Выполнение рефератов по темам и решение задач с учетом компонента своевременности	8	13	21
Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	5	6	11
Опрос в начале занятия	9	6	15
Дополнительное задание	5	5	10
Тестирование	4	5	9
Итого максимум за период:	37	43	80
Сдача зачета (максимум)			20
Нарастающим итогом	37	43	100

Таблица 6.4.6. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 6.4.7. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5, отлично, зачтено	90 – 100	A (отлично)
4, хорошо, зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70-74	D
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	(удовлетворительно)
	60 – 64	E (посредственно)
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

7.1 Основная литература

1. Банковские операции: учебное пособие / коллектив авторов, под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2016. – 380 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918498>

7.2 Дополнительная литература

1. Банковский менеджмент: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: Юнити-Дана 2012. - 319 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/116262>
2. Банковские операции: учебное пособие / коллектив авторов, под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916995>
3. Финансовый менеджмент: учебное пособие / О.А. Братухина – М.: КНОРУС, 2014. – 238 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/915492>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Windows XP SP3 , Microsoft Windows 2000 Server, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2013
 - справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС Книга фонд, Электронная отчетность РОССТАТ, <http://www.cbr.ru/> , <http://www.financy.ru/>, <http://www.minfin.ru/>, <http://consultant.ru>, <http://garant.ru>

- Программные продукты:
 1С предприятие, Альт-Финансы
 «Альт Инвест»
 Перечень льготных профессий»
 «PsvRSV»
 «Документы ПУ 6»
 «Spu_orb»
 Pens-Invest»
 «CheckPER

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Таблица 9.1 – Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов (лабораторий) с указанием необходимого оборудования, приборов, наглядных пособий	Наименование кафедры, за которой закреплена аудитория
1	Кабинет лаборатория учебный банк - компьютер для оснащения рабочего места преподавателя; - компьютеры для оснащения рабочих мест обучающихся; - технические устройства для аудиовизуального отображения информации.	Экономики, управления и финансов
	Кабинет междисциплинарных курсов - компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя; - технические устройства для аудиовизуального	Экономики, управления и финансов

	отображения информации.	
--	-------------------------	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

10.1 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и изучению дисциплины.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям, конференциям, круглым столам, тестированию и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентам рекомендуется следующий порядок ее организации:

- 1) изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников;
- 2) особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, формул, что необходимо для правильного понимания и решения задач;
- 3) нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала;
- 4) еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение периода обучения.

Перечень тем для самостоятельного изучения представлен в таблице 5 данной рабочей программы дисциплины.

Обучающийся при отсутствии на занятиях выполняет также реферат по определенной теме и/или решает задачи, представленные в методических указаниях по проведению практических занятий так же по определенной теме.

1. Функции банковского менеджмента и их характеристика.
2. Организационная структура кредитной организации: особенности ее формирования.
3. Состав и компетенция органов управления кредитной организации.
4. Особенности экономического анализа банковской деятельности.

5. Системный подход в исследовании деятельности кредитной организации.
6. Анализ пассивов кредитной организации.
7. Анализ активов кредитной организации.
8. Содержание процесса управления в кредитной организации.
9. Анализ и управление прибылью кредитной организации.
10. Оценка кредитной организацией кредитоспособности заемщика.
11. Основные виды банковских рисков.
12. Анализ и управление рисками в кредитной организации.
13. Управление риском ликвидности.
14. Система управления кредитным риском.
15. Оценка качества кредитного портфеля кредитной организации.
16. Анализ кредитной организацией кредитоспособности заемщика.
17. Виды контроля за деятельностью кредитной организации. Внешний и внутренний контроль.
18. Банковский надзор Центрального Банка РФ, его цели.
19. Внутренний контроль в кредитной организации, его задачи.
20. Сфера банковского планирования и его роль в деятельности кредитной организации.
21. Мониторинг внутренней и внешней среды кредитной организации как основы планирования.
22. Текущее планирование, его характеристика.
23. Планирование показателей деятельности банка: размера и структуры привлечения и размещения ресурсов, прибыли.
24. Стратегическое планирование, его роль в комплексном развитии кредитной организации.
25. Содержание стратегического плана кредитной организации.
26. Информационные технологии в стратегии развития банка.
27. Маркетинговая стратегия кредитной организации.
28. Управление банковским персоналом.
29. Кредитная политика банка.
30. Управление риском в процессе кредитования.

Тему реферата лучше предварительно согласовать с преподавателем.

Реферат оформляется по единым требованиям, изложенным в «Требования по оформлению письменных работ (экзаменационных работ, зачётных работ, рефератов, курсовых работ, отчётов по практике (все виды практик), выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ и др.) для обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. / под общ. ред. канд. экон. наук, доцента Е.В. Долматовой. – Мурманск: МАЭУ, 2015. – 45 с.»

10.2 Методические указания по проведению практических занятий (лабораторных работ)

Примерный перечень задач, решаемых на практических занятиях

1. В банк внесен вклад в размере 36 000 руб. на пять лет с уплатой 12 % годовых. Нужно определить размер выплаты по вкладу и величину начисленных через пять лет процентов, если проценты начислялись с ежегодной капитализацией, единовременно в конце срока.
2. На основе данных о величине доходов и расходов (млн.руб.) определить:
Финансовый результат деятельности банка и размер банковской маржи.

Проценты, полученные за предоставленные кредиты	114,1
Доходы, полученные от операций с ценными бумагами	56,7
Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	33,6
Другие доходы	34,3
Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	8,4
Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам	13,3
Проценты, уплаченные физическим лицам по депозитам	55,3
Расходы по операциям с ценными бумагами	33,6
Расходы по операциям с иностранной валютой	8,4
Расходы на содержание аппарата управления	21,7
Штрафы, пени, неустойки уплаченные	0,7
Другие расходы	72,1