

ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2016 г.
Протокол № 08

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
Н.Н. Щебарова
«25» февраля 2016 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОП.14 СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

специалист банковского дела

Форма обучения

заочная

Мурманск
2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 837.

Автор: Валькова С.Э.

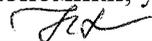


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и финансов «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

И.о. зав. кафедрой экономики, управления и финансов канд. экон. наук

Тропникова Н.Л.



(подпись)

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о сущности и функциях Центрального банка РФ, его роли в развитии экономики, содержании выполняемых операций.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- 1) получить целостное представление о деятельности Центрального банка РФ;
- 2) понимать действия механизма денежно-кредитного регулирования;
- 3) осмыслить и усвоить основные задачи, функции и полномочия Центрального банка РФ на различных этапах исторического развития.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы деятельности Центрального банка РФ, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития;
- порядок участия ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования;
- задачи и инструменты валютной политики ЦБ РФ, основы валютного регулирования и валютного контроля;
- основы деятельности ЦБ РФ в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы;
- направления деятельности ЦБ РФ в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем;
- организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности ЦБ РФ;
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию ЦБ РФ с финансовыми органами;
- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики ЦБ РФ на состояние банковской системы и финансового рынка.

Владеть: навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; навыками целостного подхода к оценке деятельности банка, в том числе деятельности банка в сфере денежно-кредитной политики.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ШССЗ:

Дисциплина общепрофессиональная профессионального учебного цикла - ОП.14

2.1 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов дисциплины из табл. 4.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.	Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+	+					
Последующие дисциплины										
1.	МДК 02.02 Оценка кредитоспособности заемщика	+	+	+						

3 Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 184 часов

Вид учебной работы	Всего часов	В году обучения			
		2	3		
Аудиторные занятия, всего	18	18			
В том числе:					
Лекции (Л)	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Курсовая работа (КР) – аудиторные занятия					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа, всего	166	166			
В том числе:					
Курсовая работа (КР) – самостоятельная работа					
Подготовка лекционного материала	100	100			
Выполнение реферата по теме	20	20			
Решение задач	10	10			
Выполнение контрольной работы	20	20			
Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – выполнение тестовых заданий	16	16			
Итоговая аттестации по дисциплине – экзамен					
Общая трудоемкость, в часах	184	184			

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля) с указанием темы	Контактная работа с преподавателем			Курсовая работа	Самостоятельная работа студента	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
1	Организация деятельности Центрального Банка РФ							
1.	Статус и функции центрального банка	1				16	17	ОК-4
2	Организационная структура Банка России	1		8		16	25	ОК-4
2	Реализация функций Банка России на современном этапе							
3	Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование	1				16	17	ОК-4
4	Банковское регулирование и банковский надзор	1				16	17	ОК-4
5	Организация системы платежей и расчетов	1				16	17	ОК-4
6	Организация денежного обращения	1				16	17	ОК-4
7	Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль	1				14	15	ОК-4
8	Деятельность Банка России в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.	1				26	27	ОК-4
9	Деятельность Банка России в сфере государственных финансов.	1				14	15	ОК-4
10	Развитие системы Банка России	1				16	17	ОК-4
	Всего	10		8		166	184	

4.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) по лекциям

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Организация деятельности центрального Банка	<i>Статус и функции центрального банка</i> 1.1 Исторические и экономические предпосылки создания центральных	1	ОК 4

		<p>банков. Сущность центрального банка как общенационального учреждения. Роль центральных банков в формировании двухуровневой банковской системы, осуществлении банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.</p> <p>1.2 Особый правовой статус центральных банков. Типы центральных банков. Независимость центральных банков и критерии ее оценки. Содержание и формы взаимодействия центральных банков с законодательными и исполнительными органами государственной власти. Интеграция центральных банков в условиях глобализации экономических и финансовых процессов. Модели организации центрального банка.</p> <p>1.3 Общая характеристика этапов деятельности Государственного банка Российской империи, Государственного банка СССР и Банка России. Роль Банка России в развитии экономики на современном этапе.</p>		
2.		<p><i>Организационная структура Банка России</i></p> <p>2.1 Юридическое закрепление статуса, целей деятельности, функций и полномочий Банка России в Конституции Российской Федерации и банковском законодательстве.</p> <p>2.2 Порядок взаимодействия Центрального банка с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Подотчетность Банка России Государственной Думе. Нормотворческая деятельность Банка России. Отчетность Банка России.</p> <p>2.3 Принципы организационного</p>	1	ОК 4

		<p>построения Банка России.</p> <p>Органы управления Банком России. Совет директоров, его состав, основные задачи и функции. Председатель Банка России: полномочия, порядок назначения и освобождения от должности. Национальный финансовый совет: состав, полномочия и организация деятельности.</p> <p>2.4 Организационная структура Банка России: центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры и другие подразделения. Функциональная структура центрального аппарата и территориальных учреждений Банка России. Полномочия, структура и функции территориальных учреждений Банка России и расчетно-кассовых центров. Направления совершенствования организационной и функциональной структуры, реформирование структурных подразделений, связанное с расширением полномочий Банка России как мегарегулятора финансового рынка</p>		
3.	<p>Реализация функций Банка России на очередном этапе</p>	<p><i>Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование</i></p> <p>3.1 Сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования. Цели, задачи, инструменты и методы денежно-кредитного регулирования. Стратегические подходы к постановке и реализации целей денежно-кредитной политики. Прямоетаргетирование инфляции. Воздействие на снижение инфляции посредством инструментов денежно-кредитного регулирования.</p> <p>3.2 Типы денежно-кредитной политики, их характеристика.</p> <p>3.3 Содержание и порядок разработки Основных направлений единой государственной денежно-кредитной</p>	1	ОК 4

		политики. Задачи денежно-кредитной политики и сценарии развития экономики в прогнозируемом периоде, факторы риска для российского банковского сектора. Внешние факторы, влияющие на реализацию денежно-кредитной политики. Приоритетные инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в современных условиях.		
4.		<i>Банковское регулирование и надзор.</i> 4.1 Сущность, цели и задачи регулирующей и надзорной деятельности. 4.2 Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций. 4.3 Осуществление пруденциального надзора. 4.4 Инспектирование кредитных организаций. 4.5 Выявление проблемных кредитных организаций. Меры воздействия. 4.6 Система страхования вкладов. 4.7 Центральный каталог кредитных историй.	1	ОК 4
5.		<i>Организация системы платежей и расчетов</i> 5.1 Сущность и структура платежной системы. 5.2 Межбанковские расчеты. 5.3 Роль Банка России в организации платежей и расчетов. 5.4 Тарифная политика Банка России.	1	ОК 4
6.		<i>Организация денежного обращения</i> 6.1 Регулирование денежной массой. 6.2 Организация наличного денежного обращения.	1	ОК 4
7.		<i>Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль</i> 7.1 Сущность, стратегические и	1	ОК 4

		<p>текущие цели валютной политики. Взаимосвязь валютной и денежно-кредитной политики. Центральный банк как проводник государственной валютной политики. Современные тенденции в сфере международных финансово-экономических отношений: интеграционные процессы, формирование региональных валютных объединений, совершенствование государственного регулирования финансовых рынков.</p> <p>7.2 Формы валютной политики: курсовая политика Центрального банка, управление резервными валютными активами, валютное регулирование и валютный контроль, противодействие нелегальному трансграничному движению капитала («отмыванию» денег), международное валютное сотрудничество и участие страны в международных финансовых организациях.</p> <p>7.3 Инструменты валютной политики: изменение официальных процентных ставок центральных банков, валютные интервенции, диверсификация валютных резервов, установление режима валютного курса, девальвация и ревальвация валют, валютные ограничения. Особенности валютной политики Банка России на современном этапе.</p>		
8		<p><i>Деятельность Банка России в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.</i></p> <p>8.1 Формирование системы борьбы с отмыванием преступных доходов в России.</p> <p>8.2 Роль Банка России в борьбе с отмыванием преступных доходов.</p>	1	ОК 4
9		<p><i>Деятельность Банка России в сфере государственных финансов.</i></p> <p>9.1 Понятие, сущность</p>	1	ОК 4

		государственных финансов. 9.2 Банк России в системе государственных финансов.		
10		<i>Развитие системы Банка России</i> 10.1 Совершенствование учета и отчетности в банковской системе России. 10.2 Внутренний аудит в Банке России. 10.3 Участие Банка России в капиталах кредитных и иных организаций.	1	ОК 4
	Итого		10	

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий (пример)

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (пример)
	Л	ЛР	ПЗ	КР	СРС	
ОК 4	+		+		+	Тест, конспект, опрос на лекции, ответ на практическом занятии

Л – лекция, ПЗ – практические и семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы, КР – курсовая работа, СРС – самостоятельная работа студента

4.4 Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
ИТ-методы					
Работа в команде					
Case-study (метод конкретных ситуаций)					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод				2	2
.....					
Итого интерактивных занятий				2	2

Дополнительные элементы, включаемые в РПД(М) при их наличии:

4.5 Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.				

.....				
-------	--	--	--	--

4.6 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Организационная структура Банка России	Анализ структуры и содержания Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» Анализ структуры и динамики отдельных статей сводного баланса Банка России Положение №46-П «О территориальных учреждениях Банка России»	8	ОК 4
	Итого		8	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
Организация деятельности Центрального Банка РФ					
1.	Статус и функции Центрального банка	История возникновения центральных банков. Виды и статус центральных банков. Независимость центральных банков. Цели, задачи деятельности. Модели организации центральных банков. Статус Банка России. Цели деятельности и	16	ОК 4	Опрос, тест

		функции Банка России.			
2	Организационная структура Банка России	Структурные подразделения Банка России. Принципы организационного построения Банка России. Национальный совет.	16	ОК 4	Опрос, тест
Реализация функций Банка России на современном этапе					
3	Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование	Типы денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Основные направления денежно-кредитной политики. Порядок разработки основных направлений.	16	ОК 4	Опрос, тест
4	Банковское регулирование и банковский контроль	Сущность, цели и задачи регулирующей и надзорной деятельности. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций. Осуществление пруденциального надзора, инспектирование кредитных организаций. Система страхования вкладов. Выявление проблемных кредитных организаций. Меры воздействия.	16	ОК 4	Опрос, тест

5	Организация емы платежей и расчетов	Сущность и структура платежной системы. Межбанковские платежные системы. Роль банка в организации платежей и расчетов.	16	ОК 4	Опрос, тест
6	Организация жного обращения	Понятие и формы денежного обращения. Регулирование денежной массы. Организация наличного денежного обращения.	16	ОК 4	Опрос, тест
7	Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль	Понятие валютной политики. Валютное регулирование и его формы. Валютный контроль: принципы организации. Международное взаимодействие и сотрудничество.	24	ОК 4	Опрос, тест
8	Деятельность Банка России в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.	Формирование системы борьбы с отмыванием преступных доходов в России. Роль Банка России в функционировании системы борьбы с отмыванием преступных доходов.	16	ОК 4	Опрос, тест
9	Деятельность Банка Росс в сфере государственных финансов.	Понятие, сущность государственных финансов. Банк России в системе государственных финансов.	14	ОК 4	Опрос, тест
10	Развитие системы Банка	Совершенствование бухгалтерского	16	ОК 4	Опрос, тест

	России	учета и отчетности в банковской системе России. Деятельность Банка России по переводу банковского сектора на состояние и представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.			
	Итого		166		

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в матрице компетенций(приложение А для РПД(М)).

Таблица 6.1.1 – Перечень тем по разделам дисциплины с указанием компетенций и этапов их освоения в рамках дисциплины

№ п/п	Наименование раздела с указанием темы	Компетенции						
		ОК-4	ОК-п	ОПК-	ОПК-п	ПК-	ПК-	ПК-п	
1	Раздел 1. Организация деятельности Центрального Банка РФ								
1	Статус и функции центрального банка	+							
2	Организационная структура Банка России	+							
2	Раздел 2. Реализация функций Банка России на современном этапе								
3	Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование	+							
4	Банковское регулирование и банковский ор	+							
5	Организация системы платежей и расчетов	+							
6	Организация денежного обращения	+							
7	Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль	+							
8	Деятельность Банка России в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.	+							

9	Деятельность Банка России в сфере государственных финансов.	+							
10	Развитие системы Банка России	+							

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

6.2.4 Оценки, полученные по тестовым заданиям с отражением критериев их получения.

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе, распределение баллов в которой проводится по таблице 6.2.4.

Таблиц 6.2.4 – Балльные оценки для оценки выполнения тестовых заданий

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

6.2.5 Оценка, полученная на зачёте (экзамене) с отражением критериев ее получения.

Оценка в балах проводится в соответствии с табл. 6.2.5.

Таблица 6.2.5 – Балльные оценки для приема экзамена

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)/Зачтено	30
B (очень хорошо)/Зачтено	15
C (хорошо)/Зачтено	10
D (удовлетворительно)/Зачтено	5
E (посредственно)/Зачтено	3
F (неудовлетворительно)/ Не зачтено	0

Шкала описания системы оценок представлены в таблице 6.2.6.

Таблица 6.2.3 – Сопоставление шкалы системы оценок ECTS и традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала системы ECTS	Описание оценок
Отлично	A	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.

Хорошо	В	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	С	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	Д	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Е	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Ф	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. На основании Положения №46-П «О территориальных учреждениях Банка России» определить параметры, относящиеся к группе в области денежно-кредитного регулирования:

- А) рассматривает заявки (заявления) банков на получение кредитов Банка России;
- Б) анализирует структуру и состояние ресурсов кредитных организаций региона;
- В) организует межбанковские расчеты

2. Как называется денежно-кредитная политика, направлена на уменьшение объема кредитов и денежной массы:

- А) экспансией;
- Б) рестрикцией
- В) таргетирование инфляции

3. Какие операции центрального банка сокращают количество денег в обращении:

- А) увеличение нормы обязательных резервов;
- Б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- В) снижение ставки рефинансирования;
- Г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
- Д) уменьшение нормы обязательных резервов?

4. Назовите, какие из приведенных операций центрального банка способствуют росту количества денег в обращении:

- А) увеличение нормы обязательных резервов;
- Б) снижение нормы обязательных резервов;
- В) повышение ставки рефинансирования;
- Г) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- Д) снижение ставки рефинансирования;
- Е) продажа государственных облигаций коммерческим банкам?

5. Валютный риск – это возникновение убытков вследствие

А) неисполнения или несвоевременного исполнения должником финансовых обязательств;

- Б) нарушения контрагентами условий заключенных договоров;
- В) неблагоприятного изменения курсов иностранных валют.

6. Для повышения курса национальной валюты ЦБ РФ

- А) продает иностранную валюту в обмен на национальную
- Б) покупает иностранную валюту в обмен на национальную

7. В занижении курса национальной валюты заинтересованы:

- А) фирмы-экспортеры;
- Б) фирмы-импортеры;
- В) оба варианта верны.

8. Банк России является органом банковского регулирования и надзора в соответствии с:

- А) ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- Б) ФЗ «О Центральном банке РФ»;
- В) ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

9. Банк России определяет квалификационные требования к лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в соответствии с:

- А) ФЗ №115 «О противодействии легализации (отмыванию) доходов ...»;
- Б) ФЗ «О Центральном банке РФ»;
- В) ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

10. Порядок госрегистрации кредитных организаций и лицензирования устанавливается:

- А) ФЗ «О Центральном банке РФ»;
- Б) ФЗ «О банках и банковской деятельности» и Инструкцией № 135-И;
- В) Положением № 46-П «О территориальных учреждениях Банка России».

На аттестационном мероприятии студент должен раскрыть следующие вопросы:

1. Цели, задачи деятельности и функции ЦБ РФ.
2. Структурные подразделения Банка России.
3. Типы денежно-кредитной политики.
4. Цели и задачи денежно-кредитной политики.
5. Методы денежно-кредитной политики.
6. Инструменты денежно-кредитной политики: процентные ставки Банка России.
7. Инструменты денежно-кредитной политики: рефинансирование кредитных организаций.
8. Инструменты денежно-кредитной политики: валютные интервенции.
9. Инструменты денежно-кредитной политики: установление ориентиров денежной массы.
10. Денежно-кредитная политика как составляющая часть экономической политики государства.
11. Порядок разработки основных направлений денежно-кредитной политики и современные задачи.
12. Сущность, цели и задачи регулирующей и надзорной деятельности.
13. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций.
14. Порядок осуществления пруденциального надзора.
15. Цель инспектирования. Нормативно-правовое регулирование.
16. Характеристика основных этапов: планирование.
17. Характеристика основных этапов: предпроверочная подготовка.
18. Характеристика основных этапов: процесс проверки и подготовка заключений и предложений по материалам проверки.
19. Выявление проблемных кредитных организаций.
20. Меры воздействия на проблемные кредитные организации: предупредительные меры.
21. Меры воздействия на проблемные кредитные организации: принудительные меры.
22. Система страхования вкладов.
23. Центральный каталог кредитных историй.
24. Понятие и формы денежного обращения.
25. Регулирование денежной массы.
26. Организация наличного денежного обращения.
27. Место и роль валютной политики в общем контексте денежно-кредитной и экономической политики.
28. Задачи валютного курса. Классификация валютных курсов.
29. Органы валютного регулирования, их полномочия.
30. Порядок оформления, переоформления и закрытия паспорта сделки.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Балльно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения

дисциплин образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, при реализации которых осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на тематические блоки и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра.

При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путём занесения преподавателем рейтинговых баллов обучающихся в ведомость учёта баллов.

При посещении всех занятий и активного участия в практических занятиях обучающийся набирает количество баллов, которое может быть как минимальным, так и максимальным (см. таблицы 6.4.1-6.4.6).

Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Обучающийся, набравший в семестре сумму баллов меньше 60 баллов, может «добрать» недостающие баллы в течение последней недели семестра перед началом экзаменационной сессии. Опрос или иные формы контроля знаний, как правило, проводятся преподавателем, проводившим в семестре занятия с обучающимися данной учебной группы, или по решению заведующего кафедрой другим преподавателем. Обучающийся может быть допущен к «добору» баллов в период экзаменационной сессии по согласованию с руководителями деканата факультета и кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Для обучающихся, имеющих задолженность по уважительной причине, преподаватель должен предоставить возможность ликвидировать задолженность и «добрать» недостающие баллы путём выполнения самостоятельной работы.

Обучающимся, имеющим задолженность по неуважительной причине, рекомендуется пройти дополнительное обучение на курсах и ликвидировать задолженность до экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость учёта рейтинговых баллов дополнительно полученные обучающимися рейтинговые баллы по завершении курсов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой от 0 до 30 рейтинговых баллов (см. таблицу 6.2.2).

Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 70 баллов, экзамен считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача экзамена повышает баллы, а значит и оценку.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины
в ____ семестре

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	16	25
	max	Y	21	29
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	4	5
	max	U	5	5
Дополнительные баллы за НИР	min	V	5	5
	max	C	5	5
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z+V	25	35
	max	Y+U+C	31	39
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

6.4.1. Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

При участии в конференции по теме дисциплины обучающийся может дополнительно получить от 3 до 5 баллов, которые будут учитываться суммарно при исчислении общего числа баллов.

6.4.2. Содержание 1-го тематического блока Организация деятельности Центрального Банка РФ

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта, опрос в начале занятия	3	4	
	Выполнение рефератов по темам	3	4	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	3	4	
	Опрос в начале занятия	4	5	
	Компонент своевременности	3	4	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	4	5	
Дополнительные баллы за НИР	Конференция	5	5	
ИТОГО		25	31	

6.4.3. Содержание 2-го тематического блока Реализация функций Банка России на современном этапе

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий	6	7	
	Выполнение рефератов по темам	6	7	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	4	5	
	Опрос в начале занятия	4	4	

	Компонент своевременности	5	6	
Рубежный рейтинг- контроль	Тестирование	5	5	
Дополнительные баллы за НИР	Конференция	5	5	
ИТОГО		35	39	

Таблица 6.4.4. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Всего за семестр
Посещение занятий	4	7	11
Выполнение рефератов по темам и решение задач с учетом компонента своевременности	8	13	21
Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	4	5	9
Опрос в начале занятия	5	4	9
Дополнительное задание	5	5	10
Тестирование	5	5	10
Итого максимум за период:	31	39	70
Сдача экзамена (максимум)			30
Нарастающим итогом	31	70	100

Таблица 6.4.6. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 6.4.7. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

5, отлично, зачтено	90 – 100	А (отлично)
4, хорошо, зачтено	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70-74	D
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	(удовлетворительно)
	60 – 64	Е (посредственно)
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

7.1 Основная литература

1. Банковские операции: учебное пособие / коллектив авторов, под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2016. – 380 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918498>
2. Основы банковского дела: учебное пособие / коллектив авторов, под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2016. – 386 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918434>

7.2 Дополнительная литература

1. Лаврушин, О.И. Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева и др. под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2016. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917953>
2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – М.: Дашков и К, 2014. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/169776>
3. Банковские операции: учебное пособие / коллектив авторов, под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916995>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Windows XP SP3 , Microsoft Windows 2000 Server, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2013
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС Книга фонд, Электронная отчетность РОССТАТ, <http://www.cbr.ru/> , <http://www.financy.ru/>, <http://www.minfin.ru/>, <http://consultant.ru>, <http://garant.ru>

- Программные продукты:

- 1С предприятие, Альт-Финансы
- «Альт Инвест»
- Перечень льготных профессий»
- «PsvRSV»
- «Документы ПУ 6»
- «Spu_orb»
- Pens-Invest»
- «CheckPER

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Таблица 9.1 – Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов (лабораторий) с указанием необходимого оборудования, приборов, наглядных пособий	Наименование кафедры, за которой закреплена аудитория
1	Кабинет практических дисциплин - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя.	Экономики, управления и финансов

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

10.1 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и изучению дисциплины.

Одним из основных условий успешного овладения учебным материалом является посещение лекционных, практических и семинарских занятий. Если по каким-то причинам занятие было пропущено, необходимо самостоятельно разобрать пропущенную тему (восстановить конспект лекции, разобрать задания практического занятия, подготовить вопросы к семинарскому занятию), иначе дальнейшее изучение дисциплины существенно осложнится. Важно выполнять все задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям, тестированию и экзамену;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется следующий порядок ее организации:

- 1) изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников;
- 2) особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, формул, что необходимо для правильного понимания и решения задач;
- 3) нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала;
- 4) еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение семестра, а не одновременно за день до экзамена.

Перечень тем для самостоятельного изучения представлен в таблице 5 данной рабочей программы дисциплины.

Обучающийся при отсутствии на занятиях выполняет также реферат по определенной теме и/или решает задачи, представленные в методических указаниях по проведению практических занятий так же по определенной теме.

Примерные темы рефератов.

1. Виды и статус центральных банков.
2. Цели, задачи деятельности и функции центральных банков.
3. Модели организации центральных банков.
4. История возникновения государственного банка в России.

5. Статус Банка России.
6. Цели деятельности и функции Банка России.
7. Структурные подразделения Банка России.
8. Национальный банковский совет.
9. Типы денежно-кредитной политики.
10. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
11. Основные направления денежно-кредитной политики.
12. Порядок разработки основных направлений денежно-кредитной политики и современные задачи.
13. Сущность, цели и задачи регулирующей и надзорной деятельности. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций.
14. Осуществление пруденциального надзора.
15. Инспектирование кредитных организаций.
16. Выявление проблемных кредитных организаций. Меры воздействия.
17. Система страхования вкладов.
18. Сущность и структура платежной системы.
19. Межбанковские платежные системы.
20. Понятие и формы денежного обращения.
21. Регулирование денежной массы.
22. Организация наличного денежного обращения.
23. Валютное регулирование и его формы.
24. Валютный контроль: принципы организации.
25. Понятие, сущность государственных финансов.
26. Банк России в системе государственных финансов.
27. Внутренний аудит в Банке России.
28. Развитие информационно-телекоммуникационной системы Банка России.
29. Участие Банка России в капиталах кредитных организаций.
30. Международное взаимодействие и сотрудничество.

Тему реферата лучше предварительно согласовать с преподавателем.

Реферат оформляется по единым требованиям, изложенным в «Требования по оформлению письменных работ (экзаменационных работ, зачётных работ, рефератов, курсовых работ, отчётов по практике (все виды практик), выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ и др.) для обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. / под общ. ред. канд. экон. наук, доцента Е.В. Долматовой. – Мурманск: МАЭУ, 2015. – 45 с.

10.2 Методические указания по проведению практических занятий (лабораторных работ)

Примерный перечень задач, решаемых на практических занятиях

- 1) Центральный банк провел эмиссию 2 млрд.руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Определить, на сколько увеличится денежная масса.
- 2) Центральный банк продает коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 5 млрд. руб. норма обязательных резервов составляет 10 %. Определить, на сколько уменьшится денежная масса.

- 3) В условиях «перегрева» экономики центральный банк повысил учетную ставку с 8 % до 10 % и предложил к учету векселя на сумму 100 000 руб. норма обязательных резервов составляет 10 %. Определить, как изменится денежная масса.