



МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2016 г.
Протокол № 08

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
Н.Н. Щебарова
«25» февраля 2016 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
по специальности среднего профессионального образования**

38.02.07 Банковское дело

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

специалист банковского дела

Форма обучения

заочная

Мурманск
2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 837.

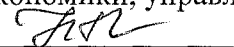
Автор: Валькова С.Э.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и финансов «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

И.о. зав. кафедрой экономики, управления и финансов канд. экон. наук

Тропникова Н.Л.


(подпись)

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.1. Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины осуществляется с целью формирования современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, финансов, раскрытия исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

Задачами дисциплины является изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских, финансовых систем и их элементов, изучение роли денег, кредита, банков, финансов и финансовых институтов в регулировании макроэкономических процессов, формирование современного представления о месте и роли бюджетов различных уровней, централизованных и децентрализованных финансов, формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансово-кредитной сфере экономики, овладение приемами анализа процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:

Дисциплина профессионального учебного цикла, общепрофессиональная обязательной части ОП.06

2.1 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов дисциплины из табл. 4.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.	Экономика			+	+					
2.	Основы экономической теории			+	+	+				
Последующие дисциплины										
1.	Организация кредитной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3 Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 часов

Вид учебной работы	Всего часов	В году обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия, всего	14		14	
В том числе:				
Лекции (Л)	2		2	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	4		4	
Семинары (С)				
Коллоквиумы (К)				
Курсовая работа (КР) – аудиторные занятия	8		8	

<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа, всего	68		68		
В том числе:					
Подготовка лекционного материала	40		40		
Выполнение реферата по теме	6		6		
Решение задач	4		4		
Выполнение контрольной работы	8		8		
Курсовая работа (КР) – самостоятельная работа	10		10		
Общая трудоемкость, в часах	82		82		

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля) с указанием темы	Контактная работа с преподавателем			Курсовая работа	Самостоятельная работа студента	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
1	Раздел 1 Деньги и денежное обращение							
1.	Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег.	2				8	10	ОК 1,4,8
2	Раздел 2. Финансы и финансовая система							
3	Тема 2.1. Финансы как экономическая категория.					2	2	ПК 1.1, 1.4
4	Тема 2.2. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство.					2	2	ПК 1.1, 1.4
5	Тема 2.3. Внебюджетные фонды РФ.					8	8	ПК 1.1, 1.4
6	Тема 2.4. Финансы хозяйствующих субъектов.					2	2	ПК 1.1, 1.4
3	Раздел 3. Кредит и кредитная система Российской Федерации							
7	Тема 3.1. Необходимость, сущность и функции кредита в рыночной экономике.					12	12	ПК 2.1-2.5
8	Тема 3.2. Сущность и операции коммерческих банков.			2		12	14	ПК 2.1-2.5
9	Тема 3.3. Рынок ценных бумаг					12	12	ПК 2.1-2.5
4	Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения							

10	Тема 4.1. Валютная система			2		4	6	ПК 1.1, 1.4
11	Тема 4.2. Международные кредитные отношения.					8	8	ПК 1.1, 1.4
	Всего	2		4	8	68	82	

4.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) по лекциям

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость(час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Раздел 1. Деньги и денежное обращение	Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег. Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Денежное обращение и денежная система. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Денежные фонды предприятий: фонд оборотных средств, фонд заработной платы, резервные фонды. Механизмы управления денежными фондами и средствами.	2	ОК 1,4,8
2.	Раздел 2. Финансы и финансовая система	Тема 2.1. Финансы как экономическая категория. Социально-экономическая сущность финансов, их роль и значение. Функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика государства. Роль и значение финансового механизма. Тема 2.2. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство.		

		<p>Роль и значение государственных финансов. Социально-экономическая сущность бюджета государства, состав и структура доходов и расходов государственного бюджета.</p> <p>Управление дефицитом государственного бюджета: причины, пути сокращения, методы финансирования.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетная политика.</p> <p>Налоговая система РФ. Федеральные налоги. Налоги субъектов РФ. Местные налоги и сборы.</p> <p>Государственный кредит. Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита.</p> <p>Классификация государственных займов. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета РФ.</p> <p>Управление государственным долгом РФ: внешний и внутренний государственный долг.</p> <p>Тема 2.3. Внебюджетные фонды РФ.</p> <p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их роль и значение, механизм функционирования. Социальные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд, фонд социального страхования РФ, фонд обязательного медицинского страхования. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.</p> <p>Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение.</p> <p>Тема 2.4. Финансы хозяйствующих субъектов.</p>		
--	--	---	--	--

		Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий, их отраслевые особенности. Формирование финансовых ресурсов предприятий и направления их использования. Формирование и распределение прибыли. Основной и оборотный капитал, финансовая база их производства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Финансы некоммерческих организаций.		
	Итого		2	

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий (пример)

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (пример)
	Л	ЛР	ПЗ	КР	СРС	
ОК 1,4,8	+		+	+	+	Тест, конспект, опрос на лекции, ответ на практическом занятии
ОК 4						Защита курсовой работы
ПК 1.1, 1.4	+		+	+	+	Тест, конспект, опрос на лекции, ответ на практическом занятии
ПК 2.1-2.5	+		+	+	+	Тест, конспект, опрос на лекции, ответ на практическом занятии

4.4 Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Case-study (метод конкретных ситуаций)					
Игра					

Поисковый метод				2	2
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод				2	2
.....					
Итого интерактивных занятий				4	4

4.5 Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.				
.....				

4.6 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Раздел 1. Деньги и денежное обращение	Расчет денежной базы в широком определении; узком определении; определение динамики денежной базы и ее значение для денежного обращения страны;		
2.	Раздел 2. Финансы и финансовая система	Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования бюджета. Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды. Составление сметы доходов и расходов предприятия. Составление финансового плана предприятия.		
3.	Раздел 3. Кредит и кредитная система Российской Федерации	Определение процента по вкладам. Составление кредитного договора. Решение ситуационных задач.	2	ПК 2.1-2.5
	Раздел 4. Валютная система и международные кредитные	Определение курса валют, курсовой разницы. Решение ситуационных задач.	2	ПК 1.1, 1.4

	отношения			
	Итого		4	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1.	Раздел 1. Деньги и денежное обращение	Выполнить реферат на тему: «Денежная политика на предстоящий год». Проанализировать структуру денежного оборота в России на современном этапе. Дать оценку и анализ инфляции на современном этапе.	18	ОК 1,4,8	Опрос, конспект лекций, экзамен
2.	Раздел 2. Финансы и финансовая система	Нарисовать схему звеньев финансовой системы. Нарисовать схему структуры финансового механизма. Проанализировать особенности бюджета на текущий год. Дать оценку реформирования налоговой системы РФ. Решение ситуационных задач.	20	ПК 1.1, 1.4	Опрос, семинар, конспект лекций, экзамен
3.	Раздел 3. Кредит и кредитная система Российской	Нарисовать схемы основных форм безналичных	16	ПК 2.1-2.5	Опрос, конспект лекций

	Федерации	расчетов. Решение ситуационных задач.			экзамен
4.	Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения	Выполнить реферат на тему: Валютные системы разных стран.	14	ПК 1.1, 1.4	Опрос, конспект лекций экзамен
	Итого		68		

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в матрице компетенций(приложение А для РПД(М)).

Таблица 6.1.1 – Перечень тем по разделам дисциплины с указанием компетенций и этапов их освоения в рамках дисциплины

№ п/п	Наименование раздела с указанием темы	Компетенции							
		ОК-1	ОК-4	ОК-8	ПК-1.1	ПК-1.4	ПК-2.1-	ПК-п
1	Деньги и денежное обращение								
1	Сущность, функции и виды денег.	+	+	+					
2	Финансы и финансовая система								
2	Финансы как экономическая категория.				+	+			
3	Государственный бюджет. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство.				+	+			
4	Внебюджетные фонды РФ.				+	+			
5	Финансы хозяйствующих субъектов.				+	+			
3	Кредит и кредитная система Российской Федерации								
6	Необходимость, сущность и функции кредита в рыночной экономике.						+		
7	Сущность и операции коммерческих банков.						+		
8	Рынок ценных бумаг.						+		
4	Валютная система и международные кредитные отношения								
9	Валютная система				+	+			

10	Международные кредитные отношения.					+	+			
----	------------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	--	--

6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

6.1.1 Оценки, полученные по курсовым работам (при их наличии) с отражением критериев их получения.

Для получения баллов по выполненной курсовой работе следует применять данные табл. 6.2.1.

Таблица 6.2.1 - Балльно-рейтинговая система для оценки выполнения курсовой работы

Элементы учебной деятельности	Минимальный балл	Максимальный балл
Компонент своевременности	10	10
Содержательность изложенного материала	25	30
Использование современных источников информации	10	10
Наличие выводов, отражение собственной точки зрения по разделам курсовой работы	15	20
Итого:	60	70

Защита курсовой работы определяется баллами в количестве от 0 до 30 (таблица 6.2.2).

Таблица 6.2.2 – Балльные оценки для оценки защиты курсовой работы

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)	30
B (очень хорошо)	15
C (хорошо)	10
D (удовлетворительно)	5
E (посредственно)	3
F (неудовлетворительно)	0

Пересчёт суммы баллов в традиционную оценку проводится преподавателем по таблице 6.2.3.

Таблица 6.2.3 –Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5, отлично, зачтено	90 – 100	A (отлично)
4, хорошо, зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70-74	D (удовлетворительно)
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

6.2.4 Оценки, полученные по тестовым заданиям с отражением критериев их получения.

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе, распределение баллов в которой проводится по таблице 6.2.4.

Таблиц 6.2.4 – Балльные оценки для оценки выполнения тестовых заданий

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

6.2.5. Оценка, полученная на зачёте (экзамене) с отражением критериев ее получения.

Оценка в балах проводится в соответствии с табл. 6.2.5.

Таблица 6.2.2 – Балльные оценки для приема экзамена

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)	30
B (очень хорошо)	15
C (хорошо)	10
D (удовлетворительно)	5
E (посредственно)	3
F (неудовлетворительно)	0

Преподавателем приводится описание шкалы оценивания компетенций.

Таблица 6.2.3 – Сопоставление шкалы системы оценок ECTS и традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала системы ECTS	Описание оценок
Отлично	A	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	B	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.

	С	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	Д	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Е	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Ф	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- 1) Деньги в роли финансового ресурса выполняют функцию:
 - a) всеобщего эквивалента;
 - b) измерителя стоимости товаров;
 - c) сбережений;
 - d) инструмента распределения.

- 2) Финансы это:
 - a) деньги;
 - b) денежные отношения между экономическими субъектами;
 - c) органы управления финансовой системой;
 - d) деньги, ценные бумаги, товарные запасы, недвижимость, драгоценности и т.п.
- 3) Финансы присущи:
 - a) любой экономической системе;
 - b) только рыночной экономике;
 - c) той экономике, которая использует натуральный обмен;
 - d) той экономике, которая использует натуральные подати.
- 4) Сущность финансов:
 - a) автономна по отношению к типу экономической системы;
 - b) совпадает с типом экономической системы;
 - c) всегда противоречит интересам бизнеса;
 - d) преследует цель поддержки каждого члена общества.
- 5) В чем причина финансового кризиса?
 - a) взаимные неплатежи хозяйствующих субъектов;
 - b) низкая собираемость налогов;
 - c) сложность налоговой системы и их высокий уровень;
 - d) все верно;
 - e) ничего не подходит.
- 6) Финансы России рестраиваются в направлениях:
 - a) жесткой централизации;
 - b) самофинансирования экономических субъектов;
 - c) использования только прямых налогов;
 - d) введения как новшества косвенных налогов.
- 7) Финансовое право:
 - a) позволяет государству вмешиваться в финансы любого субъекта;
 - b) отменяет право на “коммерческую тайну”;
 - c) регулирует финансовые отношения всех субъектов страны, подчиняя их нормам права;
 - d) практикуется только на международном уровне при внешних займах.
 - e) Какие законы РФ и указы Президента Вы отнесли бы к разделу “финансового права”?
- 8) Финансовый менеджер - это:
 - a) специалист в области организации производства;
 - b) специалист в области изучения спроса;
 - c) специалист по привлечению денежных средств;
 - d) главный бухгалтер.
- 9) Контроль в финансовой сфере:
 - a) направлен на выявление нарушителей закона и их наказание;
 - b) проводится постоянно на основе бухучета и выявляет прибыли и убытки;
 - c) проводится только уполномоченными правительством лицами;
 - d) осуществляется любыми лицами со стороны, кто этим интересуется.
- 10) В Российской Федерации вопросами формирования и исполнения бюджета ведают:
 - a) Госдума;
 - b) Президент;
 - c) Министерство финансов;
 - d) Центральный банк.
- 11) Какое управленческое решение в области финансов приняли бы Вы, чтобы:
 - a) улучшить собираемость налогов;

- b) проконтролировать расходование бюджетных средств на местах (выплаты шахтерам, ликвидация стихийных бедствий);
 - c) увеличить поток инвестиций в экономику, не вызывая инфляции.
- 12) Почему важно сравнивать финансовую отчетность любого субъекта с:
- a) отчетностью за предыдущие годы;
 - b) отчетностью других субъектов той же сферы;
 - c) отчетностью субъектов других сфер деятельности.
- 13) Дефицит госбюджета имеет место, если:
- a) государственные расходы превышают доходы, получаемые от налогов;
 - b) государственные расходы увеличиваются по сравнению с прошлым годом;
 - c) национальный долг уменьшается;
 - d) сокращаются налоги.
- 14) Выберите правильный вариант ответа на следующее утверждение: покрытие дефицита бюджета усиливает инфляцию:
- a) всегда;
 - b) зависит от способа покрытия дефицита бюджета;
 - c) зависит от уровня бюджетного дефицита;
 - d) данное утверждение неверно.
- 15) Обсудите возможности использования фискальной политики в качестве стабилизирующего фактора при различных концепциях бюджетной политики:
- a) для бюджетной политики, целью которой является обязательное ежегодное балансирование бюджета;
 - b) для бюджетной политики, при которой бюджет сбалансирован в рамках экономического цикла;
 - c) для бюджетной политики, целью которой является стабилизация (уравновешивание) экономики в целом, а не исключительно бюджета.
- 16) Деньги в роли финансового ресурса выполняют функцию:
- a) всеобщего эквивалента;
 - b) измерителя стоимости товаров;
 - c) сбережений;
 - d) инструмента распределения.
- 17) Финансы это:
- a) деньги;
 - b) денежные отношения между экономическими субъектами;
 - c) органы управления финансовой системой;
 - d) деньги, ценные бумаги, товарные запасы, недвижимость, драгоценности и т.п.
- 18) Финансы присущи:
- a) любой экономической системе;
 - b) только рыночной экономике;
 - c) той экономике, которая использует натуральный обмен;
 - d) той экономике, которая использует натуральные подати.
- 19) Сущность финансов:
- e) автономна по отношению к типу экономической системы;
 - f) совпадает с типом экономической системы;
 - g) всегда противоречит интересам бизнеса;
 - h) преследует цель поддержки каждого члена общества.
- 20) В чем причина финансового кризиса?
- a) взаимные неплатежи хозяйствующих субъектов;
 - b) низкая собираемость налогов;
 - c) сложность налоговой системы и их высокий уровень;
 - d) все верно;
 - e) ничего не подходит.

- 21) Финансы России перестраиваются в направлениях:
- а) жесткой централизации;
 - б) самофинансирования экономических субъектов;
 - в) использования только прямых налогов;
 - г) введения как новшества косвенных налогов.
- 22) Финансовое право:
- а) позволяет государству вмешиваться в финансы любого субъекта;
 - б) отменяет право на “коммерческую тайну”;
 - в) регулирует финансовые отношения всех субъектов страны, подчиняя их нормам права;
 - г) практикуется только на международном уровне при внешних займах.
 - д) Какие законы РФ и указы Президента Вы отнесли бы к разделу “финансового права”?
- 23) Финансовый менеджер - это:
- а) специалист в области организации производства;
 - б) специалист в области изучения спроса;
 - в) специалист по привлечению денежных средств;
 - г) главный бухгалтер.
- 24) Контроль в финансовой сфере:
- а) направлен на выявление нарушителей закона и их наказание;
 - б) проводится постоянно на основе бухучета и выявляет прибыли и убытки;
 - в) проводится только уполномоченными правительством лицами;
 - г) осуществляется любыми лицами со стороны, кто этим интересуется.
- 25) В Российской Федерации вопросами формирования и исполнения бюджета ведают:
- а) Госдума;
 - б) Президент;
 - в) Министерство финансов;
 - г) Центральный банк.
- 26) Какое управленческое решение в области финансов приняли бы Вы, чтобы:
- а) улучшить собираемость налогов;
 - б) проконтролировать расходование бюджетных средств на местах (выплаты шахтерам, ликвидация стихийных бедствий);
 - в) увеличить поток инвестиций в экономику, не вызывая инфляции.
- 27) Почему важно сравнивать финансовую отчетность любого субъекта с:
- а) отчетностью за предыдущие годы;
 - б) отчетностью других субъектов той же сферы;
 - в) отчетностью субъектов других сфер деятельности.
- 28) Дефицит госбюджета имеет место, если:
- а) государственные расходы превышают доходы, получаемые от налогов;
 - б) государственные расходы увеличиваются по сравнению с прошлым годом;
 - в) национальный долг уменьшается;
 - г) сокращаются налоги.
- 29) Выберите правильный вариант ответа на следующее утверждение: покрытие дефицита бюджета усиливает инфляцию:
- а) всегда;
 - б) зависит от способа покрытия дефицита бюджета;
 - в) зависит от уровня бюджетного дефицита;
 - г) данное утверждение неверно.
- 30) Обсудите возможности использования фискальной политики в качестве стабилизирующего фактора при различных концепциях бюджетной политики:
- а) для бюджетной политики, целью которой является обязательное ежегодное балансирование бюджета;

- b) для бюджетной политики, при которой бюджет сбалансирован в рамках экономического цикла;
- c) для бюджетной политики, целью которой является стабилизация (уравновешивание) экономики в целом, а не исключительно бюджета.
- d)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости бака-лавров по дисциплине.

Балльно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, при реализации которых осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на тематические блоки и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение года.

При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путём занесения преподавателем рейтинговых баллов обучающихся в ведомость учёта баллов.

При посещении всех занятий и активного участия в практических занятиях обучающийся набирает количество баллов, которое может быть как минимальным, так и максимальным (см. таблицы 6.4.1-6.4.6).

Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Обучающийся, набравший в год сумму баллов меньше 60 баллов, может «добрать» недостающие баллы в течение последней недели года перед началом экзаменационной сессии. Опрос или иные формы контроля знаний, как правило, проводятся преподавателем, проводившим в год занятия с обучающимися данной учебной группы, или по решению заведующего кафедрой другим преподавателем. Обучающийся может быть допущен к «добору» баллов в период экзаменационной сессии по согласованию с руководителями деканата факультета и кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Для обучающихся, имеющих задолженность по уважительной причине, преподаватель должен предоставить возможность ликвидировать задолженность и «добрать» недостающие баллы путём выполнения самостоятельной работы.

Обучающимся, имеющим задолженность по неуважительной причине, рекомендуется пройти дополнительное обучение на курсах и ликвидировать задолженность до экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость учёта рейтинговых баллов дополнительно полученные обучающимися рейтинговые баллы по завершении курсов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой от 0 до 30 рейтинговых баллов (см. таблицу 6.2.2).

Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в год обучающийся набрал от 60 до 70 баллов, экзамен считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача экзамена повышает баллы, а значит и оценку.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины
в ____ годе

Виды контроля	Номер тематического блока	
	1	2

Текущий рейтинг-контроль	min	X	16	25
	max	Y	21	29
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	4	5
	max	U	5	5
Дополнительные баллы за НИР	min	V	5	5
	max	C	5	5
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z+V	25	35
	max	Y+U+C	31	39
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

6.4.1. Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

При участии в конференции по теме дисциплины обучающийся может дополнительно получить от 3 до 5 баллов, которые будут учитываться суммарно при исчислении общего числа баллов.

6.4.2. Содержание 1-го тематического блока Деньги и денежное обращение. Финансы и финансовая система.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта, опрос в начале занятия	3	4	
	Выполнение рефератов по темам	3	4	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	3	4	
	Опрос в начале занятия	4	5	
	Компонент своевременности	3	4	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	4	5	
Дополнительные баллы за НИР	Конференция	5	5	
ИТОГО		25	31	

6.4.3. Содержание 2-го тематического блока Кредит и кредитная система Российской Федерации. Валютная система и международные кредитные отношения.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта, опрос в начале занятия	6	7	
	Выполнение рефератов по темам	6	7	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	4	5	
	Опрос в начале занятия	4	4	
	Компонент своевременности	5	6	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	5	5	
Дополнительные баллы за НИР	Конференция	5	5	
ИТОГО		35	39	

Таблица 6.4.4. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала года	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Всего за год
Посещение занятий, ведение конспекта, опрос в начале занятия	4	7	11
Выполнение рефератов по темам и решение задач с учетом компонента своевременности	8	13	21
Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	4	5	9
Опрос в начале занятия	5	4	9
Дополнительное задание	5	5	10
Тестирование	5	5	10
Итого максимум за период:	31	39	70
Сдача экзамена			30

(максимум)			
Нарастающим итогом	31	70	100

Таблица 6.4.6. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 6.4.7. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5, отлично, зачтено	90 – 100	A (отлично)
4, хорошо, зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70-74	D
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	(удовлетворительно)
	60 – 64	E (посредственно)
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

7.1 Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / коллектив авторов, под ред.Т.М. Ковалевой. – М.: КНОРУС, 2016. – 168 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918551>

7.2 Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение, кредит: учебник /А.С. Нешитой. – Дашков и К, 2013. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/170767>
2. Финансы: учебник / под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – М.: Дашков и К, 2015. - 383 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/127762>
3. Финансы и кредит: учебное пособие / В.Д.Фетисов, Т.В.Фетисова. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 455 с. - Режим доступа:<http://www.knigafund.ru/books/127824/read>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Windows XP SP3 , Microsoft Windows 2000 Server, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Google Chrome,Microsoft Office Professional Plus 2013

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС Книга фонд, Электронная отчетность РОССТАТ, <http://www.cbr.ru/>, <http://www.financy.ru/>, <http://www.minfin.ru/>, <http://consultant.ru>, <http://garant.ru>

- Программные продукты:
 1С предприятие, Альт-Финансы
 «Альт Инвест»
 Перечень льготных профессий»
 «PsvRSV»
 «Документы ПУ 6»
 «Spu_orb»
 Pens-Invest»
 «CheckPER

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Таблица 9.1 – Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов (лабораторий) с указанием необходимого оборудования, приборов, наглядных пособий	Наименование кафедры, за которой закреплена аудитория
1	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя.	Экономики, управления и финансов
2	Кабинет лаборатория учебный банк - компьютер для оснащения рабочего места преподавателя; - компьютеры для оснащения рабочих мест обучающихся; - технические устройства для аудиовизуального отображения информации.	Экономики, управления и финансов

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

10.1 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и изучению дисциплины.

Одним из основных условий успешного овладения учебным материалом является посещение лекционных, практических и семинарских занятий. Если по каким-то причинам занятие было пропущено, необходимо самостоятельно разобрать пропущенную тему (восстановить конспект лекции, разобрать задания практического занятия, подготовить вопросы к семинарскому занятию), иначе дальнейшее изучение дисциплины существенно осложнится. Важно выполнять все задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям, тестированию и экзамену;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется следующий порядок ее организации:

- 1) изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников;
- 2) особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, формул, что необходимо для правильного понимания и решения задач;
- 3) нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала;
- 4) еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение года, а не единовременно за день до экзамена.

Перечень тем для самостоятельного изучения представлен в таблице 5 данной рабочей программы дисциплины.

Обучающийся при отсутствии на занятиях выполняет также реферат по определенной теме и/или решает задачи, представленные в методических указаниях по проведению практических занятий так же по определенной теме.

Для выполнения реферата в качестве самостоятельной работы по тематическому блоку 1 обучающийся выбирает тему:

1. Необходимость и сущность денег. Роль денег в рыночной экономике.
2. Функции денег в системе экономических отношений.
3. Формы и виды денег, их характеристика
4. Денежный оборот и его структура.
5. Основы организации денежного обращения в Российской Федерации.
6. Денежная эмиссия и ее формы.
7. Сущность и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации.
8. Инфляция и ее сущность. Типы и виды инфляции. Антиинфляционная политика.
9. Электронные деньги: понятие и развитие обращения.
10. Организация безналичных расчетов с использованием платежных карт.
11. Финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование.
12. Финансовая система Российской Федерации.
13. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
14. Государственный бюджет РФ и его функции.
15. Экономическое содержание доходов бюджета.
16. Налоговая система РФ. Роль налогов в мобилизации финансовых ресурсов.
17. Бюджетный дефицит, управление бюджетным дефицитом.
18. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
19. Сущность и функции финансового контроля. Органы финансового контроля

Для выполнения реферата в качестве самостоятельной работы по тематическому блоку 2 обучающийся выбирает тему:

1. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.

2. Роль Центрального Банка в проведении единой денежно-кредитной политики в условиях рыночной экономики.
3. Центральный банк в кредитной системе. Цели, функции и операции Центрального банка РФ.
4. Организация банковского кредитования: используемые процедуры, проблемы, пути совершенствования.
5. Участие Центрального Банка в макроэкономических процессах.
6. Становление банковской системы в России.
7. Организация кредитной работы с юридическими лицами.
8. Рынок межбанковских кредитов.
9. Организационная структура Банка России.
10. Кредитные отношения. Виды и формы кредита.
11. Сущность и функции государственного кредита.
12. Мировая валютная система и ее развитие.
13. Валютный курс и факторы его формирования.
14. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
15. Международные финансово-кредитные институты.

Тему реферата лучше предварительно согласовать с преподавателем.

Реферат оформляется по единым требованиям, изложенным в «Требования по оформлению письменных работ (экзаменационных работ, зачётных работ, рефератов, курсовых работ, отчётов по практике (все виды практик), выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ и др.) для обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. / под общ. ред. канд. экон. наук, доцента Е.В. Долматовой. – Мурманск: МАЭУ, 2015. – 45 с.».

10.2 Методические указания по проведению практических занятий (лабораторных работ)

Примерный перечень задач, решаемых на практических занятиях

- 1) Центральный банк провел эмиссию 2 млрд.руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Определить, на сколько увеличится денежная масса.
- 2) Центральный банк продает коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 5 млрд. руб. норма обязательных резервов составляет 10 %. Определить, на сколько уменьшится денежная масса.
- 3) В условиях «перегрева» экономики центральный банк повысил учетную ставку с 8 % до 10 % и предложил к учету векселя на сумму 100 000 руб. норма обязательных резервов составляет 10 %. Определить, как изменится денежная масса.
- 4) Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.
- 5) Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.
- 6) Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и

наличных

денег).

- 7) Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:
- определить реальный курс рубля к доллару,
 - сравнить реальный курс с номинальным,
 - объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.
- 8) Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.
- 9) Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?
- 10) Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%? Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.
Решение: 1 дол. США = 1/1,7664 ф.ст.=0,5661 ф.ст.
1 евро = 1,2318 дол.США = 1,2318* 0,5661 ф.ст. = 0,6973 фунтов стерлингов.
- 11) Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?
- 12) Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.
- 13) Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов за пользование кредитом.
- 14) Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.

10.3 Методические рекомендации по выполнению и защиты курсовой работы.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы является завершающим этапом обучения обучающегося по курсу «Финансы, денежное обращение и кредит», а ее защита – основным условием допуска студента/слушателя к сдаче экзамена по дисциплине.

Курсовая работа является законченной самостоятельной научной учебно-исследовательской работой обучающегося и позволяет преподавателю определить соотношение уровня знаний, полученных студентом/слушателем при изучении дисциплины, и уровня знаний, предусмотренного учебным планом.

Выполнение обучающимся курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний по курсу;
- совершенствование навыков обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения;
- углубление необходимых для практической деятельности навыков самостоятельной и исследовательской работы;
- овладение современными методами исследования и компьютерной техникой;
- умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и практических задач;
- определение степени подготовленности студентов к исследовательской деятельности в условиях современной экономики.

Основные учебно-методические задачи выполнения курсовой работы:

- выявление глубины и основательности усвоения обучающимися знаний, в первую очередь в области экономики;
- определение степени овладения навыками самостоятельной творческой работы и проведения научных исследований и экспериментирования при решении научно-практических проблем;
- выявление умений применять выводы и положения науки к решению конкретных задач;
- выявление организаторских способностей студента/слушателя по реализации на практике усвоенных им знаний, навыков и умений;
- совершенствование способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по актуальным вопросам направления подготовки.

К курсовой работе предъявляются следующие основные требования:

- КР должна основываться на специальной научной и справочной литературе, на нормативно-правовых документах и достоверном фактическом материале;
- КР должна содержать элементы новизны (выдвижение и разработку новой проблемы, еще не получившей достаточного освещения в литературе, формулирование практических рекомендаций по ее решению и т. д.);
- КР должна носить самостоятельный, поисковый, творческий характер.

В теоретической части курсовая работа выполняется на основе критического анализа работ, как российских, так и зарубежных экономистов. Вопросы теории должны быть взаимосвязаны с практической деятельностью и проиллюстрированы статистической информацией.

Практическая часть работы выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и других данных о состоянии исследуемого объекта.

Предложения и выводы в курсовой работе должны быть аргументированы, научно обоснованы, иметь практическую ценность, поэтому имеет значение:

- аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение знаний монографической литературы по теме, законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов и прочих нормативно-правовых актов;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции студента по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.
- КР должна разрабатываться на конкретных научно-практических и статистических материалах, ее тема должна быть обусловлена реальными задачами предприятий/организаций;
- КР должна носить комплексный характер, т. е. в процессе ее выполнения должны рассматриваться организационные, экономические, технологические и социальные стороны объекта КР;
- предложения и выводы КР должны иметь высокий уровень обоснования, что обеспечивается использованием статистической информации, корректностью выбора методов исследования, включая современные научные подходы к анализу и проектированию организационно-экономических систем, и применением средств вычислительной техники при обработке информации и формулировке предложений;
- КР должна содержать как конкретные разработки по управлению предприятием отрасли, так и предложения, значимые для экономики отрасли в целом. Последнее должно характеризовать способность обучающегося к обобщению, к анализу и выявлению не только единичных (случайных) проблем, но и к охвату проблемы в целом;
- КР должна содержать элементы новизны в постановке задачи, методах их решения, методах анализа сложившейся ситуации.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества курсовой работы.

При выполнении КР реализуются профессиональные компетенции относящиеся к общекультурной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Освоение обучающимся дисциплины при написании курсовой работы предполагает:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы осуществляется в рамках и в сроки общего учебного процесса. Условно последовательность всех работ, связанных с выполнением курсовой работы, можно разбить на три этапа: предварительный, основной и заключительный.

Предварительный этап:

1. Выбор студентом/слушателем темы и объекта курсовой работы.
2. Согласование и уточнение темы с преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Утверждение темы преподавателем.

Основной этап:

1. Анализ специальной литературы.
2. Составление плана курсовой работы.
3. Теоретический анализ предмета исследования.
4. Сбор материала и анализ практических данных.
5. Экспериментальная работа.
6. Окончательная редакция текста курсовой работы.
7. Оформление курсовой работы.

Заключительный этап:

1. Получение отзыва руководителя КР.
2. Подготовка доклада.
3. Защита курсовой работы.

Рассмотрим каждый из этапов более подробно.

Предварительный этап

Объект курсовой работы

Отбор конкретного объекта курсовой работы осуществляется одновременно с предварительной формулировкой темы, что делается с целью ее привязки к конкретной информационной базе и проблемам, подлежащим решению в работе.

В рамках тем по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» объектами курсовой работы могут являться коммерческие организации различных организационно-правовых форм.

Выбор и согласование темы курсовой работы

Тема курсовой работы выбирается студентом/слушателем самостоятельно в соответствии индивидуальными интересами и с примерной тематикой (см. Приложение А). Студент/слушатель может самостоятельно предложить тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки.

При выборе темы курсовой работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия. Одна и та же тема курсовой работы из списка может быть выбрана только одним студентом/слушателем группы.

Приступая к выбору темы, студенту необходимо четко определить свои интересы и взвесить свои возможности. Наблюдение позволяет сформулировать следующие правила выбора темы. Выбирайте тему, которая содержала бы элементы новизны и практическую значимость. Не беритесь за общие аспекты, особенно те, что давно и хорошо разработаны. Желательно, чтобы избранная тема соответствовала не только личному интересу студента, но и степени его подготовленности, его запасу «предварительного багажа». Не следует забывать, что излишняя самоуверенность в оценке своих возможностей вряд ли может привести к успеху в выполнении курсовой работы. Выбирая тему, студенту желательно объективно представлять реальность выполнения намеченной работы, ее объем, срок, доступность источников, экспериментальной базы, а также стремиться к тому, чтобы работа обладала научной новизной и включала элементы научного исследования.

Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть курсовой работы, содержать указание на объект и предмет исследования.

Утверждение темы курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы и ее утверждение должны быть завершены до начала второго года у студентов/слушателей дневной формы обучения или до окончания сессии у студентов/слушателей заочной формы обучения.

Изменение темы допускается лишь в исключительных случаях, не позднее, чем за 2 месяца до защиты курсовой работы. Студент/слушатель обязан в срочном порядке, письменно поставить в известность об этом (с подробным изложением причин) преподавателя. Только после утверждения соответствующих изменений преподавателем можно приступить к исследованию новой темы работы.

Основной этап

Анализ специальной литературы

Приступая к этому этапу работы, необходимо, прежде всего, установить круг научных и официально-документальных источников, относящихся к теме курсовой работы. Задача студента/слушателя – найти наибольшее количество объективно существующей и реально доступной информации научного, справочного и нормативного характера. Преподаватель может оказывать консультативную помощь

студенту/слушателю на этом этапе. Но желателен и самостоятельный поиск информационной базы будущего исследования самим обучающимся.

Предварительное изучение литературы по теме преследует следующие задачи:

- 1) обнаружить проблемы, поставленные и решенные авторами статей и иных источников;
- 2) изучить проблемы, поставленные, но не решенные или решенные частично и неверно;
- 3) найти проблемы, которые актуальны, должны быть поставлены и разрешены, но выпали из поля зрения исследователей.

Объем общего количества использованных в курсовой работе источников должен быть не менее 15. На этом этапе успех изучения литературных источников во многом зависит от правильной организации труда. Начать рекомендуется с просмотра соответствующего раздела учебника или учебных пособий, рекомендованных кафедрой в планах семинарских занятий. Другая часть литературных источников собирается из ранее составленной студентом картотеки. Далее можно перейти к изучению специальной литературы: монографий, сборников статей, информационных бюллетеней, периодических изданий, учебно-методических пособий. Основной упор при работе с источниками рекомендуется делать на профессиональные СМИ (газеты и журналы) последних пяти лет издания. Настоятельно рекомендуется использовать научные источники по теме в виде монографий, диссертаций и т.п.

После окончательного уточнения темы, необходимо определить структуру работы, т.е. составить план исследования.

Составление плана работы

Составляя план, желательно продумать не только содержание отдельных частей, но и примерный объем каждой главы и параграфа. Это поможет выдержать их соразмерность и не допустить перекосов и разбухания отдельных частей работы. Составляя план, следует иметь в виду, что он является предварительным, ориентировочным, и по мере дальнейшего более глубокого изучения теоретического и практического материала перед обучающимся откроются отдельные аспекты темы исследования, которые потребуют внесения корректив, дополнения или изменения глав, параграфов. Таким образом, тщательно продуманный и детально составленный план мобилизует студента/слушателя, определяет весь комплекс и объем работы. План КР согласовывается с ведущим дисциплину преподавателем.

Разработка исследовательского проекта

После составления предварительного плана исследования необходимо обосновать практическую и теоретическую актуальность темы, охарактеризовать проблемную ситуацию, выбрать, сформулировать и обосновать ту проблему, которая подлежит исследованию в курсовой работе, определить цель, задачи, объект и предмет исследования, дать определения основным понятиям темы, охарактеризовать источники и разработать (выбрать) методы исследования.

Теоретический анализ предмета исследования

На основе анализа специальной литературы необходимо очертить теоретические положения, которые составляют методологические, теоретические и методические основы исследования, выдвинуть те теоретические положения, которые подлежат защите, охарактеризовать сущность, функции, структуру, состояние предмета исследования, проанализировать условия и факторы, которые обуславливают состояние и тенденции изменения предмета исследования.

Анализ практики

Разработка методики анализа, сбора и обработки эмпирического материала.

Экспериментальная работа

Разработка проекта экспериментальной работы, проведение ее, анализ результатов, обоснование эмпирического материала, подтверждающего (или наоборот, не подтверждающего) выдвинутые гипотезы, разработка практических рекомендаций по внедрению итогов экспериментальной работы.

Окончательная редакция текста курсовой работы

Завершив работу над текстом курсовой работы, обучающийся должен оформить ее в соответствии с установленными требованиями («Требования к оформлению письменных работ, 2012»). В случае несоблюдения установленных требований при оформлении курсовой работы, она будет не допущена к процедуре защиты.

При окончательной редакции текста курсовой работы необходимо:

- 1) внимательно изучить все требования к содержанию и внешнему оформлению работы;
- 2) тщательно проверить весь текст работы, удостовериться в его полноте, устранить возможные пропуски предложений, слов, букв, ненаписанных или ненапечатанных цифр, выражений на иностранном языке и т.п.;
- 3) все цитаты и числовые данные необходимо сверить не со своей рукописью, а с оригиналом (первоисточником);
- 4) пронумеровать страницы.

Оформление курсовой работы

Необходимо аккуратно сшить подготовленный текст в папке-скоросшивателе. Материалы курсовой работы сшиваются в следующей последовательности: титульный лист, оглавление, текст курсовой работы (в последовательности: введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения).

Обучающемуся в день сдачи курсовой работы на кафедру необходимо подписать ее на последней странице заключения (дата, ФИО, подпись). Курсовая работа должна быть сдана не позднее, чем за 3 недели до начала сессии.

Заключительный этап

Получение отзыва руководителя

После сдачи курсовой работы на кафедру и ее регистрации, работа поступает преподавателю на проверку. Проверку курсовой работы преподаватель осуществляет в течение 2-х недель. Результаты проверки преподаватель отражает в отзыве на курсовую работу, где также указывается решение преподавателя о допуске и предварительной оценке или недопуске курсовой работы к процедуре защиты. В случае недопуска возможны два варианта формулировки отказа в допуске курсовой работы обучающегося к процедуре защиты:

- допуск курсовой работы к защите при условии устранения указанных в отзыве недостатков (выявлены незначительные недостатки в курсовой работе);
- допуск студента/слушателя к защите после полной переработки курсовой работы (выявлены значительные недостатки в курсовой работе, касающиеся структуры и содержания работы, и т. п.). В этом случае студенту необходимо полностью переработать курсовую работу и представить новый вариант на проверку преподавателю.

О результатах проверки и допуске курсовой работы студент может узнать на кафедре по истечении срока, отводимого на проверку курсовой работы.

Отзыв руководителя курсовой работы обычно включает:

- сведения об оценке актуальности темы работы;
- полноту и детализацию разработки отдельных вопросов;
- общую характеристику КР в целом и отдельных ее разделов;

- теоретический и практический уровень работы;
 - умение обучающегося самостоятельно использовать полученные знания при решении конкретных задач;
 - практическую ценность работы и возможность ее использования;
 - логическую последовательность и ясность изложения материала, обоснованность принимаемых решений;
 - соблюдение требований к оформлению работы;
 - достоинства и недостатки работы;
 - решение о допуске к процедуре защиты;
 - предварительную оценку работы.
- Отзыв оформляется на специальных бланках.

Подготовка доклада

Доклад должен быть тщательно продуманным, четким и логичным. Доклад не должен превышать 5-7 минут (как правило, это 2-3 страницы машинописного текста) и обычно логически разбивается на три части: введение, основная часть и заключение.

1. Представление темы курсовой работы.
2. Актуальность исследованной проблемы.
3. Разработанность проблемы исследования в теории и практике.
4. Формулировка предмета и указание объекта исследования.
5. Цель работы.
6. Задачи исследования.
7. Алгоритм исследования.
8. Теоретические положения в основе работы и принятые гипотезы.
9. Характеристика объекта исследования.
10. Методы исследования и источники эмпирического материала.
11. Объем проделанной работы и полученные результаты.
12. Основные выводы по проблеме.
13. Методические рекомендации и предложения.
14. Область и эффективность применения предложений и рекомендаций.
15. Перспективность развития направления.

На изложение основного содержания следует выделить 2/3 текста доклада. Основная задача этой части - дать отчетливое представление о существе, задачах, методике и результатах проведенного исследования. Необходимо охарактеризовать методы исследования и основные результаты, акцентируя внимание на принципиальных моментах, отметив перспективы продолжения работы по данной проблеме и предполагаемый эффект.

Изложить содержание работы в таком малом объеме трудно, поэтому необходимо обратить внимание на стиль изложения материалов курсовой работы в докладе, а также на содержание иллюстративного материала. В заключительной части доклада необходимо сжато остановиться на основных выводах и полученных результатах. Конец доклада должен быть логически связан с его началом.

Доклад должен иллюстрироваться во время защиты графическими материалами. Рекомендуется в качестве иллюстраций к докладу использовать таблицы, схемы, графики, сопровождающие доклад студента. Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется вместе с текстом доклада. Использование иллюстраций в докладе является обязательным.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структурными элементами курсовой работы являются:

Титульный лист (1 стр.)

Оглавление (1 стр.)

Введение (2-3 стр.)

1 Теоретическая часть – теория и методика вопроса исследования (12-18 стр.).

2 Практическая часть – раскрытие темы курсовой работы на примере предприятия (18-25 стр.).

Заключение (1-2 стр.).

Список использованных источников (2-3 стр.)

Приложения к курсовой работе

Содержание и состав разделов курсовой работы определяются сложностью избранной темы, особенностями объекта исследования, объемом и характером используемого материала. Окончательная структура курсовой работы может быть уточнена руководителем в соответствии с особенностями объекта и в зависимости от выбранной темы. Содержание разделов курсовой работы по определенной теме имеет свою специфику, однако общие рекомендации, которые могут быть использованы независимо от избранной темы, сводятся к следующему

Титульный лист

Является первой страницей курсовой работы и оформляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, 2015.

Оглавление

Включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Введение

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель и формируются конкретные задачи исследования, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов и показываются нерешенные проблемы (как в теории, так и на практике), указываются объект и предмет курсовой работы, перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические методы, дается краткая характеристика работы.

Введение целесообразно откорректировать после выполнения основной части работы, так как в данном процессе написания курсовой работы более точно и ясно определяется актуальность темы, цели и задачи исследования. По объему введение не превышает 2-3 страниц¹.

Основная часть

Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы, практические расчеты, экономический анализ исследуемого объекта и расчет эффективности предлагаемых студентом мероприятий, а также основные результаты выполненной работы. В основной части работы обосновываются и уточняются базовые

¹ Здесь и далее указываются страницы машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пунктов, полуторный интервал).

понятия, используемые автором, излагаются теоретические положения, выявляются факторы, определяющие состояние и тенденции изменения предмета исследования, выстраивается теоретическая концепция, процедура анализа и осмысления практики.

Основная часть работы включает разделы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Количество разделов строго не регламентируется, но не рекомендуется более 3-х разделов. Оно зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Основная часть работы должна состоять из разделов, которые для более четкого и последовательного построения материала разделяются на подразделы и пункты. Все разделы заканчиваются выводами, которые komponуются в виде выводов по окончании разделов. В свою очередь, выводы разделов в более сжатом, обобщенном виде находят отражение в заключение работы. При этом каждый последующий вывод должен быть логически связан с предыдущим.

Заключение

В заключении необходимо дать комментарий полученному результату, дать рекомендации о сфере возможного использования полученных результатов в практической деятельности предприятия.

В списке использованных источников приводятся только те источники, которые непосредственно использовались при выполнении курсовой работы. Список использованной литературы должен включать не менее 5 наименований по нормативно-правовой базе и не менее 10 наименований по другим источникам. Указываются нормативные акты, учебники, монографии, статьи из журналов и Интернет-сайты. Ссылки в тексте работы на приведенные источники обязательны!

Приложения

Приложения в работе являются обязательными. Они могут быть включены в случае наличия вспомогательного материала к основному содержанию работы, подтверждающего отдельные положения, выводы, предложения. Приложения оформляются после списка литературы в соответствии с требованиями соответствующего раздела данных методических указаний.

4 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа оценивается как отдельная дисциплина. Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке содержания работы и её оформления – 70 баллов (таблица 4.1). Для получения допуска к защите курсовой работы обучающийся должен набрать по содержанию и оформлению не менее 60 баллов.

Защита курсовой работы определяется баллами в количестве от 0 до 30 (таблица 4.2).

Таблица 4.1 - Балльно-рейтинговая система для оценки выполнения курсовой работы

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 задание
Компонент своевременности	10
Содержательность изложенного материала	30
Использование современных источников информации	10

Наличие выводов, отражение собственной точки зрения по разделам курсовой работы	20
Итого максимум за период:	70

Таблица 4.2. – Балльные оценки для оценки защиты курсовой работы

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)	30
B (очень хорошо)	15
C (хорошо)	10
D (удовлетворительно)	5
E (посредственно)	3
F (неудовлетворительно)	0

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой от 0 до 30 рейтинговых баллов (см. таблицу 4.3).

Таблица 4.3 – Балльные оценки для приёма экзамена

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)	30
B (очень хорошо)	15
C (хорошо)	10
D (удовлетворительно)	5
E (посредственно)	3
F (неудовлетворительно)	0

Пересчёт набранной суммы баллов бакалавром в традиционную оценку осуществляется по таблице 4.4.

Таблица 4.4 –Пересчёт суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5, отлично, зачтено	90 – 100	A (отлично)
4, хорошо, зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70-74	D (удовлетворительно)
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Реферат оформляется по единым требованиям, изложенным в «Требования по оформлению письменных работ (экзаменационных работ, зачётных работ, рефератов, курсовых работ, отчётов по практике (все виды практик), выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ и др.) для обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. / под общ. ред. канд. экон. наук, доцента Е.В. Долматовой. – Мурманск: МАЭУ, 2015. – 45 с.».

Темы курсовых работ по дисциплине

16. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.
17. Роль Центрального Банка в проведении единой денежно-кредитной политики в условиях рыночной экономики.
18. Валютные операции коммерческого банка.
19. Особенности организации ипотечного кредитования в Мурманской области.
20. Организация и управление межбанковскими операциями банка.
21. Банковские риски и методы их минимизации в российских коммерческих банках.
22. Рынок межбанковских кредитов.
23. Система безналичных расчетов и пути ее совершенствования.
24. Организация банковского кредитования: используемые процедуры, проблемы, пути совершенствования.
25. Участие Центрального Банка в макроэкономических процессах.
26. Развитие ипотеки в Мурманской области.
27. Организация системы внутреннего контроля в банке.
28. Электронные деньги: понятие и развитие обращение.
29. Организация безналичных расчетов с использованием платежных карт.
30. Система наличных расчетов: используемые процедуры, проблемы.
31. Инфляция и ее влияние на экономику страны.
32. Причины появления денег, их функции, виды денег.
33. Основные элементы современных денежных систем.
34. Бюджетно-налоговая политика государства: характеристика и пути ее совершенствования.
35. Банковская система. Роль банков в создании денег.
36. Становление банковской системы в России.
37. Денежная системы страны. Факторы, определяющие допустимый размер денежной массы.
38. Система налогообложения в Мурманской области.
39. Организация кредитной работы с представителями малого бизнеса в Мурманской области.
40. Развитие механизмов налогообложения в России.
41. Финансовые основы развития и совершенствования межбюджетных отношений.
42. Сущность бюджетной реформы в России.
43. Финансовая система муниципального образования.
44. Финансовые основы местного самоуправления.
45. Налоговая база местных бюджетов.
46. Федеральные бюджетные трансферты регионам.
47. Доходная база местных бюджетов.
48. Местный бюджет и бюджетная реформа в России.
49. Муниципальные финансы: проблемы, состояние и развитие в современных условиях.
50. Государственные финансы: содержание и роль в социально-экономическом

- развитии России.
51. Инвестиционный фонд РФ.
 52. Стабилизационный фонд РФ в аспекте проводимой бюджетной реформы.
 53. Ипотечный кредит: содержание, проблемы и перспективы.
 54. Направления совершенствования межбюджетных отношений.
 55. Межбюджетные отношения, их роль в становлении бюджетного федерализма в России.
 56. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
- Продолжение приложения А
57. Косвенные налоги в налоговой системе РФ.
 58. Налогообложение физических лиц и перспективы его развития в РФ.
 59. Налоговый потенциал регионов.
 60. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ.
 61. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
 62. Налоговая система в России и пути ее совершенствования.
 63. Проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ.
 64. Современные проблемы налогообложения прибыли и направления ее совершенствования.
 65. Налогообложение доходов физических лиц: проблемы и перспективы.
 66. Налогообложение субъектов малого предпринимательства.
 67. Страховые взносы: проблемы и перспективы.
 68. Налогообложение субъектов малого предпринимательства как фактор оптимизации их деятельности.
 69. Налог на добавленную стоимость в современных условиях .
 70. Налогообложение прибыли предприятий в современных условиях.
 71. Бюджетный федерализм: содержание и процесс развития.
 72. Сущность и функции денег в развитой экономике.
 73. Ипотека и ее развитие в России.
 74. Налоговое регулирование нефтегазового комплекса России.
 75. Иностраннные инвестиции в РФ: особенности и перспективы.