



МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2016 г.
Протокол № 08

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
И.Н. Щебарова
«25» февраля 2016 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

специалист банковского дела

Форма обучения

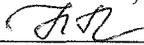
заочная

Мурманск
2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 837.

Автор: Полежаева В.В. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и финансов «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

И.о. зав. кафедрой экономики, управления и финансов канд. экон. наук
Тропникова Н.Л. 
(подпись)

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение экономических основ производства и ресурсов организации, коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

1. формирование целостного представления об организации как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;
2. ознакомление с природой экономического поведения организации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
3. изучение основных целей, принципов и функций организации рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
4. овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации бизнеса, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (*ОК- 1*);

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (*ОК- 2*);

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (*ОК- 4*).

Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней (*ПК- 1.3*)

Осуществлять межбанковские расчеты (*ПК- 1.4*)

Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям (*ПК- 1.5*)

Оценивать кредитоспособность клиентов (*ПК -2.1*)

Проводить операции на рынке межбанковских кредитов (*ПК- 2.4*)

Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (*ПК -2.5*).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:

Вид учебной работы	Всего часов	В году обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия, всего	18	18			
В том числе:					
Лекции (Л)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					
Курсовая работа (КР) – аудиторные занятия					
<i>Другие виды аудиторной работы*</i>					
Самостоятельная работа, всего	42	42			
В том числе:					
Подготовка лекционного материала	20	20			
Выполнение тестовых заданий	10	10			
Выполнение реферата	12	12			
<i>Другие виды самостоятельной работы**</i>					
Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – контрольная работа***					
Итоговая аттестации по дисциплине – диф. зачёт					
Общая трудоемкость, в часах	60	60			

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла, дисциплина обязательной части - ОП.01.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит». Кроме того, знания, умения и навыки, полученные обучающимся в ходе изучения дисциплины, могут применяться при изучении других дисциплин, предусмотренных учебным планом. Дисциплина «Экономика организации» объединяет теоретические и практические вопросы.

2.1. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов дисциплины из табл. 4.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.	Экономика	+	+	+	+					
Последующие дисциплины										
1.	Статистика		+	+	+	+	+			
2.	АФХД	+	+							
3.	Бухгалтерский учет		+	+						
4.	Финансы, денежное обращение и кредит		+	+	+					

3. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 60 часов

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля) с указанием темы	Контактная работа с преподавателем			Курсовая работа	Самостоятельная работа студента	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
Материально-техническая база организации (предприятия) и трудовые ресурсы								
1.	Организация, как основное звено рыночной экономики.	1		2		10	13	ОК 1-2
2.	Ресурсы организации и их показатели использования.	2		2		12	16	ПК 1.3-1.5
3.	Кадры и оплата труда	2		2		10	14	ОК 4

	организации.							
Показатели деятельности организации								
4.	Экономические показатели результатов деятельности организации.	2		2		10	14	ПК 2.1, 2.4-2.5
5.	Планирование деятельности организации.	1		2		-	3	ОК 1-2, 4
	Всего	8		10		42	60	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) по лекциям

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов (темы)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Материально-техническая база организации (предприятия) и трудовые ресурсы				
1.	Организация, как основное звено рыночной экономики.	1. Понятие, основные признаки, организационно-экономическая характеристика организации. 2. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Производственная структура предприятия (организации).	1	ОК 1-2
2.	Ресурсы организации и показатели их использования.	1. Основной капитал и обеспеченность им организации. 2. Обеспечение организации оборотным капиталом. 3. Капитальные вложения и их эффективность	2	ПК 1.3-1.5
3.	Кадры и оплата труда в организации.	1. Кадры организации и производительность труда 2. Формы и системы оплаты труда	2	ОК 4
Показатели деятельности организации				
4.	Экономические показатели	1. Издержки предприятия.	2	ПК 2.1, 2.4-2.5

	результатов деятельности организации.	2. Формирование финансовых результатов.		
5.	Планирование деятельности организации.	1. Планирование как основа рационального функционирования организации.	1	ОК 1-2, 4
	Итого		8	

4.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий (пример)

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (пример)
	Л	ЛР	ПЗ	КР	СРС	
ОК 1	+		+		+	Тест, конспект, устный ответ на практическом занятии, опрос на лекции
ОК 2	+		+		+	Тест, конспект, устный ответ на практическом занятии.
ОК 4	+		+		+	Тест, конспект, устный ответ на практическом занятии
ПК 1.3	+		+		+	Тест, конспект, устный ответ на практическом занятии, опрос на лекции
ПК 1.4	+		+		+	Тест, конспект, устный ответ на практическом занятии, опрос на лекции
ПК 1.5	+		+		+	Тест, конспект, устный ответ на практическом занятии, опрос на лекции
ПК 2.1	+		+		+	Тест, конспект, устный ответ на практическом занятии, опрос на лекции
ПК 2.4	+		+		+	Тест, конспект, устный ответ на практическом занятии, опрос на лекции
ПК 2.5	+		+		+	Тест, конспект, устный ответ на практическом занятии, опрос на лекции

Л – лекция, ПЗ – практические и семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы, КР – курсовая работа, СРС – самостоятельная работа студента

4.4. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Формы Методы	Лекции (час)	Практиче- ские/семи- нарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Case-study (метод конкретных ситуаций)					

Игра					
Поисковый метод				2	2
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
.....					
Итого интерактивных занятий				2	2

Дополнительные элементы, включаемые в РПД(М) при их наличии:

4.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.				
.....				

4.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
Материально-техническая база организации (предприятия) и трудовые ресурсы				
1.	Понятие, основные признаки, организационно-экономическая характеристика организации.	1. Организационно-правовые формы организации.	2	ОК 1-2
2	Основной капитал и обеспеченность им организации.	1. Расчет состояния, движения и использования основных средств.	1	ПК 1.3-1.5
3	Обеспечение организации оборотным капиталом.	2. Расчет показателей использования оборотных средств.	1	
4	Кадры организации и производительность труда	1. Расчет численности работников. Расчет показателей производительности труда.	2	ОК 4
5	Формы и системы оплаты труда	2. Расчет заработной платы различным категориям работающих. Расчет фонда оплаты труда.		
Показатели деятельности организации				
6	Издержки предприятия.	1. Составление калькуляции.	2	ПК 2.1, 2.4-2.5

7		2.Расчеты по ценообразованию.		
8	Формирование финансовых результатов.	3. Расчет показателей прибыли. Расчет показателей рентабельности.		
9	Планирование как основа рационального функционирования организации.	1. Расчет показателей производственной программы.	2	ОК 1-2, 4
	Итого		10	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием темы из табл. 4.1.	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции и ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
Материально-техническая база организации (предприятия) и трудовые ресурсы					
1.	Понятие, основные признаки, организационно-экономическая характеристика организации. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики.	Подготовка реферата по теме: «Роль научно-технического прогресса в деятельности предприятий». Подготовка презентации по теме «Развитие предпринимательства в России» Подготовка реферата по теме: «Виды и формы собственности». Анализ материала по вопросу: «Планирование в различных экономических системах». «Виды страхования организаций».	10	ОК 1-2	Опрос, дом. задание
	Основной капитал и обеспеченность им организации.	Анализ материала по вопросу: Аренда, лизинг, нематериальные	12	ПК 1.3-1.5	Опрос, дом. задание

	Обеспечение организации оборотным капиталом.	активы». Подготовка реферата по теме: «Износ основных средств». Анализ материала по вопросу: «Кругооборот оборотных средств»; «Управление запасами товарно-материальных ценностей»			
	Кадры организации и производительность труда Формы и системы оплаты труда	Анализ материала «Рынок труда и особенности его функционирования в России». Решение задач по начислению заработной платы различным категориям работающих. Решение задач по планированию средств на оплату труда.	10	ОК 4	Опрос, дом. задание
Показатели деятельности организации					
	Издержки предприятия. Формирование финансовых результатов.	Решение задач по планированию себестоимости. Расчет издержек производства. Анализ материала по вопросу «Стратегия ценообразования» « Государственное регулирование цен». Анализ материала по вопросу: Планирование и прогнозирование прибыли.	10	ПК 2.1, 2.4-2.5	Опрос, дом. задание
	Итого		42		

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в матрице компетенций(приложение А для РПД(М)).

Таблица 6.1.1 – Перечень тем по разделам дисциплины с указанием компетенций и этапов их освоения в рамках дисциплины

№ п/п	Наименование раздела с указанием темы	Компетенции							
		ОК-1-2	ОК-4	ОПК-	ОПК-п	ПК-1.3-	ПК-2.1	ПК-2.4-
1	Материально-техническая база организации (предприятия) и трудовые ресурсы.								
1	Понятие, основные признаки, организационно-экономическая характеристика организации.	+							
2	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики.	+							
3	Основной капитал и обеспеченность им организации.					+			
4	Обеспечение организации оборотным капиталом.					+			
5	Капитальные вложения и их эффективность.					+			
6	Кадры организации и производительность труда.		+						
7	Формы и системы оплаты труда.		+						
2	Показатели деятельности организации								
8	Издержки предприятия.						+	+	
9	Формирование финансовых результатов.						+	+	
10	Планирование как основа рационального функционирования организации.	+	+						

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

6.2.4 Оценки, полученные по тестовым заданиям с отражением критериев их получения.

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе, распределение баллов в которой проводится по таблице 6.2.4.

Таблиц 6.2.4 – Балльные оценки для оценки выполнения тестовых заданий

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

6.2.5 Оценка, полученная на зачёте (экзамене) с отражением критериев ее получения.

Оценка в балах проводится в соответствии с табл. 6.2.5.

Таблица 6.2.5 – Балльные оценки для приема дифференцированного зачёта

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)/Зачтено	20
B (очень хорошо)/Зачтено	15
C (хорошо)/Зачтено	10
D (удовлетворительно)/Зачтено	5
E (посредственно)/Зачтено	3
F (неудовлетворительно)/	Не зачтено 0

Шкала описания системы оценок представлены в таблице 6.2.6.

Таблица 6.2.6 – Сопоставление шкалы системы оценок ECTS и традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала системы ECTS	Описание оценок
Отлично	A	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	B	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	C	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	D	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей

		программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Е	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Ф	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) ВВП минус амортизационный отчисления это:

- а) номинальный ВВП;
- б) чистый национальный продукт;
- в) национальный доход;
- г) все ответы верны

2) Фактический ВВП это:

- а) объем производства при полной занятости;
- б) весь доход, получаемый отдельными лицами или семьями до уплаты налогов;
- в) доход, который остается после уплаты налогов;
- г) объем производства в условиях циклической безработицы

3) К неценовым факторам, влияющим на объем совокупного предложения относят:

- а) повышение уровня процентной ставки;
- б) «эффект кассовых остатков»
- в) «эффект импортных товаров»
- г) рост производительности труда
- д) правильного ответа нет

4) Аккордная заработная плата:

- а) заработная плата, которая измеряется массой жизненных благ и услуг, которую можно приобрести за полученные деньги;
- б) когда продукция, произведенная сверх нормы, оплачивается по более высоким расценкам;
- в) когда заработная плата устанавливается не за каждое изделие или операцию, а за весь объем работ по аккордным расценкам;

г) верного ответа нет

5) Личный доход это:

- а) доход, который остается после уплаты налогов
- б) доход, получаемый отдельными лицами или семьями до уплаты налогов;
- в) номинальный ВВП, скорректированный на индекс цен
- г) правильного ответа нет

6) Реальный ВВП это:

- а) объем производства при полной занятости;
- б) объем производства в условия циклической безработицы;
- в) номинальный ВВП, скорректированный на индекс цен
- г) стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год, измеренная в базовых ценах
- д) верны ответы в) и г)

7) Интенсивный рост это:

- а) расширение производства за счет высокоэффективного использования всех факторов производства;
- б) процесс увеличения производства за счет наращивания факторов производства
- в) экономический рост, основанный на количественном, а не качеством вовлечении в процесс производства средств производства и рабочей силы;
- г) верны ответы б и в
- д) верного ответа нет

8) К характеристикам экономического спада относятся:

- а) ликвидация запасов и сокращение производственных инвестиций;
- б) увеличение прибылей, повышение процентной ставки;
- в) снижение или замедление роста товарных цен;
- г) повышение спроса

9) К ценовым факторам, влияющим на объем совокупного спроса относят:

- а) изменение в потребительских расходах, связанных с изменением уровня благосостояния потребителей;
- б) изменение в инвестиционных расходах,
- в) изменение в расходах на чистый экспорт
- г) «эффект кассовых остатков» или «эффект богатства»

10) Сдельная заработная плата это:

- а) заработная плата, определяемая продолжительностью труда;
- б) заработная плата, применяемая на работах, где результаты труда поддаются точному учету;
- в) заработная плата, которая измеряется массой жизненных благ и услуг, которую можно приобрести за полученные деньги;
- г) верного ответа нет

11) Номинальный ВВП это:

- а) ВВП, исчисленный в текущих ценах того года, когда он был произведен;
- б) ВВП минус амортизационный отчисления;
- в) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных только внутри страны как отечественными, так и импортными производителями;
- г) правильного ответа нет

12) Национальный доход это:

- а) общий доход, заработанный в течение года владельцами всех факторов производства в виде суммы прибыли, ренты, процента;
- б) ВВП за вычетом амортизационных отчислений;
- в) доход, который остается после уплаты налогов
- г) правильного ответа нет

13) Экстенсивный экономический рост это:

- а) расширение производства за счет высокоэффективного использования всех факторов производства;
- б) процесс увеличения производства за счет наращивания факторов производства
- в) экономический рост, основанный на количественном, а не качеством вовлечении в процесс производства средств производства и рабочей силы;
- г) верны ответы б и в
- д) верного ответа нет

14) К характеристикам экономического подъема относят:

- а) увеличение объема инвестиций;
- б) падение спроса на труд;
- в) снижение или замедление роста товарных цен;
- г) увеличение прибылей, повышение спроса на кредит, повышение процентной ставки

15) К ценовым факторам, влияющим на объем совокупного предложения относят:

- а) цену на ресурсы
- б) рост производительности труда;
- в) налоги, субсидии;
- г) правильного ответа нет

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

1. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, численности работников.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Понятие капитала, его виды.
4. Понятие имущества, его состав.
5. Собственный и заемный капитал.
6. Основной и оборотный капитал.
7. Основной капитал, его классификация.
8. Оценка основных фондов.
9. Понятие и виды износа основных фондов.
10. Понятие амортизации основных фондов. Способы расчета амортизации.
11. Показатели использования основных фондов.
12. Оборотные средства, их состав.
13. Показатели использования оборотных средств.
14. Персонал предприятия, его классификация.
15. Принципы организации производственных процессов.
16. Производственная структура предприятия.
17. Показатели динамики и состава персонала.
18. Производительность труда: определение, порядок определения.
19. Формы, системы оплаты труда.
20. Производственная структура предприятия, ее элементы
21. Производственная программа: понятие, основные показатели.
22. Производственная мощность: определение, порядок определения.
23. Понятие издержек, переменные и постоянные издержки.
24. Структура издержек.
25. Себестоимость продукции.
26. Цена, ее классификация. Порядок формирования цены на продукцию.
27. Выручка и прибыль, виды прибыли, порядок определения.
28. Рентабельность, ее виды, порядок определения.
29. Структура финансовой среды предприятия. Финансовый механизм.
30. Бизнес-план: его структура и содержание.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.

Балльно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, при реализации которых осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на тематические блоки и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра.

При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путём занесения преподавателем рейтинговых баллов обучающихся в ведомость учёта баллов.

При посещении всех занятий и активного участия в практических занятиях обучающийся набирает количество баллов, которое может быть как минимальным, так и максимальным (см. таблицы 6.4.1-6.4.6).

Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Обучающийся, набравший в семестре сумму баллов меньше 60 баллов, может «добрать» недостающие баллы в течение последней недели семестра перед началом экзаменационной сессии. Опрос или иные формы контроля знаний, как правило, проводятся преподавателем, проводившим в семестре занятия с обучающимися данной учебной группы, или по решению заведующего кафедрой другим преподавателем. Обучающийся может быть допущен к «добору» баллов в период экзаменационной сессии по согласованию с руководителями деканата факультета и кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Для обучающихся, имеющих задолженность по уважительной причине, преподаватель должен предоставить возможность ликвидировать задолженность и «добрать» недостающие баллы путём выполнения самостоятельной работы.

Обучающимся, имеющим задолженность по неуважительной причине, рекомендуется пройти дополнительное обучение на курсах и ликвидировать задолженность до экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость учёта рейтинговых баллов дополнительно полученные обучающимися рейтинговые баллы по завершении курсов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой от 0 до 30 рейтинговых баллов, на зачете - от 0 до 20 рейтинговых баллов.

Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины в ____ семестре

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины
в ____ семестре

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	21	30
	max	Y	33	38
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	4	5
	max	U	4	5
Рейтинг по	min	X+Z+V	25	35

тематическому блоку	max	Y+U+C	37	43
Суммарный рейтинг дисциплине по	min	60		
	max	100		

6.4.1. Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

При участии в конференции по теме дисциплины обучающийся может дополнительно получить от 3 до 5 баллов, которые будут учитываться суммарно при исчислении общего числа баллов.

6.4.2. Содержание 1-го тематического блока Материально-техническая база организации (предприятия) и трудовые ресурсы.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий	3	6	
	Выполнение рефератов по темам и решение задач с учетом компонента своевременности	3	5	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	3	5	
	Опрос в начале занятия	4	9	
	Компонент своевременности	3	3	
	Контрольная работа	5	5	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	4	4	
ИТОГО		25	37	

6.4.3. Содержание 2-го тематического блока Показатели деятельности организации.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	6	8	
	Выполнение рефератов по темам и решение задач с учетом компонента своевременности	6	8	

	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	4	6	
	Опрос в начале занятия	4	6	
	Компонент своевременности	5	5	
	Контрольная работа	5	5	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	5	5	
ИТОГО		35	43	

Таблица 6.4.5. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Всего за семестр
Посещение занятий, ведение конспекта	6	8	14
Выполнение рефератов по темам и решение задач с учетом компонента своевременности	8	13	21
Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	5	6	11
Опрос в начале занятия	9	6	15
Контрольная работа	5	5	10
<i>Тестирование</i>	4	5	9
Итого максимум за период:	37	43	80
Сдача зачета (максимум)			20
Нарастающим итогом	37	43	100

Таблица 6.4.6. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 6.4.7. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно	Оценка (ECTS)
---------------------	--	---------------

	сданный экзамен	
5, отлично, зачтено	90 – 100	А (отлично)
4, хорошо, зачтено	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70-74	Д
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	(удовлетворительно)
	60 – 64	Е (посредственно)
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов	Ф (неудовлетворительно)

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

7.1 Основная литература.

1. Грибов, В.Д. Экономика организации: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.:КНОРУС, 2015. – 408 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916540>

7.2 Дополнительная литература.

2. Экономика организации (предприятия): учебник / Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б., Магомедов М.Д. - Дашков и К, 2013. - 292 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/170769>
3. Грибов, В.Д. Экономика организации: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.:КНОРУС, 2013. – 408 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/915078>
4. Финансы и налогообложение организаций: учебник / Оканова Т.Н., Косов М.Е., Балихина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 623 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/171732>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Windows XP SP3 , Microsoft Windows 2000 Server, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2013

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС Книга фонд, Электронная отчетность РОССТАТ, <http://www.cbr.ru/> , <http://www.financy.ru/>, <http://www.minfin.ru/>, <http://consultant.ru>, <http://garant.ru>

- Программные продукты:

1С предприятие, Альт-Финансы

«Альт Инвест»

Перечень льготных профессий»

«PsvRSV»

«Документы ПУ 6»

«Spru_orb»

Pens-Invest»

«CheckPER

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Таблица 9.1 – Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов (лабораторий) с указанием необходимого оборудования, приборов, наглядных пособий	Наименование кафедры, за которой закреплена аудитория
1	Кабинет экономических и управленческих дисциплин. - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя.	Экономики, управления и финансов

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

10.1 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и изучению дисциплины.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям, конференциям, круглым столам, тестированию и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентам рекомендуется следующий порядок ее организации:

- 1) изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников;
- 2) особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, формул, что необходимо для правильного понимания и решения задач;
- 3) нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала;
- 4) еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение периода обучения.

Перечень тем для самостоятельного изучения представлен в таблице 5 данной рабочей программы дисциплины.

Обучающийся при отсутствии на занятиях выполняет также реферат по определенной теме и/или решает задачи, представленные в методических указаниях по проведению практических занятий так же по определенной теме.

Тема лекционного занятия: *Предприятие и отрасль в рыночной экономике.*

Темы рефератов:

Понятие отрасли, характеристика отраслевых особенностей.

Понятие и классификация организаций.
 Механизм функционирования организации.
 Жизненный цикл организации.

Тема лекционного занятия: *Производственная структура предприятия (организации).*

Темы рефератов:

Производственная структура предприятия и ее элементы.
 Типы производства и их характеристика.
 Производственный процесс и его содержание.
 Принципы организации производственного процесса, их выполнение на предприятии.
 Производственный цикл.
 Качество и конкурентоспособность продукции.
 Сущность и содержание подготовки производства.

Тему реферата лучше предварительно согласовать с преподавателем.

Реферат оформляется по единым требованиям, изложенным в «Требования по оформлению письменных работ (экзаменационных работ, зачётных работ, рефератов, курсовых работ, отчётов по практике (все виды практик), выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ и др.) для обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. / под общ. ред. канд. экон. наук, доцента Е.В. Долматовой. – Мурманск: МАЭУ, 2015. – 45 с.».

10.2 Методические указания по проведению практических занятий (лабораторных работ)

Примерный перечень задач, решаемых на практических занятиях

Задачи.

1. тыс. руб.

Показатели	Предшествующий год	Удельный вес, %	Отчетный год	Удельный вес, %	Темп роста, %
1. среднегодовая стоимость основных фондов	1450		1675		
2. среднегодовая стоимость оборотных ср-в	3220		3540		
3. среднегодовая стоимость капитала					

Определить среднегодовую стоимость капитала промышленного предприятия. Проанализировать структуру капитала.

2. тыс. руб.

№ п/п	показатель	Наличие на нач. года.	поступило	выбыло	Наличие на конец года
		предшествующий год			
1	Первонач. Стоимость ОФ	3200	-	-	
2	Износ ОФ	840			
3	Остаточ. Стоимость		-	-	
		отчетный	год		

1	Первонач.ст-ть	3200	250	145	
2	износ	250			
3	Остаточ. Ст-ть ОФ				

Произвести анализ технического состояния основных средств: определить коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности. Сделать вывод.

3. Годовой объем реализации продукции равен 410 млн. руб. Размер оборотных средств составляет 34 млн. руб. Определить длительность оборота, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки.

4. тыс. руб.

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год	Динамика или отклонение
Объем продукции за год	30600	33800	
Среднесписочная численность	20	21	
Производительность труда			

5. Рассчитать необходимые показатели, проанализировать фондоотдачу основных фондов и определить величину экономии капитальных вложений в результате увеличения фондоотдачи основных средств, вложенных в основные фонды:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Изменение
Выручка тыс. руб.	110	130	
Среднегодовая стоимость осн. фондов	60	65	
Фондоотдача осн. фондов			
Фондоемкость продукции			

6. Начислите заработную плату работнику предприятия Иванову С.А. за январь месяц, рассчитайте удержания из заработной платы налог на доходы физических лиц и сумму заработной платы к выдаче на основе следующих данных:

Должностной оклад 16000 руб.

Фактически отработано 20 дней

Норма (в днях) 23 дня

Кол-во иждивенцев 1

Размер премии (к празднику) к окладу 15%

Районный коэффициент 50%

Полярная надбавка 80%.

7. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции

Показатели	Значение
Готовой продукции, тыс. руб. в т.ч.	1400
Израсходовано продукции на внутрипроизводственные нужды, тыс. руб.	

	100
Вспомогательными цехами выработано продукции, тыс. руб.	120
Выполнены ремонтные работы по договору, тыс. руб.	200

Определить объем товарной продукции комбината за отчетный период.

8. В течение года бумажно-картонной фабрикой выпущено

Показатели	Значения
Выпуск картонных коробок шт./руб.	450 шт. по 120 руб. 500 шт. по 210 руб.
Остатки незавершенного производства на начало года, тыс. руб.	320
Остатки незавершенного производства на конец года, тыс. руб.	290

Определить объем валовой продукции комбината.

9. Определить производственную мощность для цеха по производству тканей.

Показатели	Значения
Количество станков	20
Часовая производительность	2,46
Выходные дни	112
Ремонтные дни	10
Коэффициент сменности, ч	2
Продолжительность смены, ч	8
Процент текущих простоев, %	4

К какому типу относится оборудование?

10. Определить потребность в оборотных средствах по следующим данным:

Показатели	Значение
Норматив по сырью и материалам	
1. Расход материалов, тыс. руб.	15200
2. Суточный расход	?
3. Норма запаса, дн.	32
4. Количество дней в периоде	90
Норматив по незавершенному производству	
5. Выпуск продукции по себестоимости	21400
6. Суточный выпуск	?
7. Норма незавершенного производства, дн.	4
Норматив по готовой продукции	
8. Суточный выпуск продукции	?
9. Норма по готовой продукции, дн.	3
10. Потребность в оборотных средствах по прочим элементам материальных ценностей, тыс. руб.	1920
Общий норматив оборотных средств	

11. Участок по ремонту холодильного оборудования должен ремонтировать ежемесячно 150 ед. Месячная выработка одного работающего равна 7,5 ед./человек. Определить потребность в числе работающих.
12. Предприятие произвело за год продукции на сумму 21830 тыс. руб. Численность промышленно-производственного персонала в среднем за год 1310 чел. За смену выпущено 76 изделий. Определить производительность труда и трудоемкость.

**10.3 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы –
Не предусмотрены**