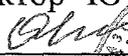




**ОДОБРЕНО**

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
  
О.И. Чиркова  
«21» февраля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

**Направление подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

является единой для всех форм обучения

**Направленность образовательной программы**

**Финансы и кредит**

Мурманск

2018

Рабочая программа дисциплины / Анализ деятельности коммерческого банка. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 65с.

Анализ деятельности коммерческого банка: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.01 «Экономика» для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки Экономика и профилю подготовки Финансы и кредит.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины курса
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является единой для всех форм и сроков обучения.

### 1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции, ИА
		Дисциплина	Код компетенции		
Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Финансовые рынки и институты Экономика труда Финансовый менеджмент Государственные и муниципальные финансы	ОПК-3	Анализ деятельности коммерческого банка	ОПК-3	ОПК-3	Бюджетная система РФ Инвестиции Контроль и ревизия Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Деньги, кредит, банки Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (преддипломная) практика итоговая аттестация
Бухгалтерский учет и анализ Финансовый менеджмент	ПК-5		ПК-5	ПК-5	Оценка стоимости бизнеса Инвестиции Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Деньги, кредит, банки Производственная (практика по

					получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (преддипломная) практика итоговая аттестация
Макроэкономика Социально-экономическая статистика  Макроэкономическое планирование и прогнозирование Теория отраслевых рынков Экономическая культура и психология	ПК-6		ПК-6	ПК-6	Национальная экономика Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) итоговая аттестация
История экономики Корпоративные финансы Международные валютно-кредитные отношения	ПК-7		ПК-7	ПК-7	Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности Логические методы экономического анализа Экономические методы исследования и основы библиографии Внешнеэкономическая деятельность Рынок ценных бумаг Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) итоговая аттестация

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» относится к дисциплине по выбору базовой части (Б1.В.14)

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компете	Наименование	Вид деятельности	Планируемые результаты	Уровень освоения
-------------	--------------	------------------	------------------------	------------------

нции	компетенции	и профессиональные задачи		компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты ;</li> <li>-направления экономической политики государства;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> </ul>	Пороговый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты ;</li> <li>-направления экономической политики государства;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</li> </ul>	Базовый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты ;</li> <li>-направления экономической политики государства;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> </ul>	Продвинутый

ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: -обработка массивов экономически данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; -проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;</li> </ul>	Пороговый
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>	Базовый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих</li> </ul>	Продвинутый

			экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: -анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом; -подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.	Знать: -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.	Пороговый
			Знать: -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь: -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	Базовый
			Знать: -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь: -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Продвинутый
ПК-7	способностью , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить	Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; -участие в разработке проектных	Знать: -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.	Пороговый
			Знать: -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь:	Базовый

	информационный обзор и/или аналитический отчет	решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	Продвинутый
			<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль);</p> <p>методами управления операциями.</p>	

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

– ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>78</b>	<b>2</b>
В том числе:		
Лекции	<b>30</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>48</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	<b>курс</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации в семестре</b>	<b>Зачет с оценкой, Экзамен</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года 6 месяцев

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
В том числе:		
Лекции	<b>8</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>16</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	<b>курс</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>109</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации в семестре</b>	<b>Зачет Экзамен</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	

## III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		

Тема 1. Источники информации для проведения анализа деятельности коммерческого банка	9	18	8	35
Тема 2. Анализ пассивных операций коммерческого банка	9	18	8	35
Зачет с оценкой			2	2
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
Тема 3. Анализ активных операций коммерческого банка	4	4	10	18
Тема 4. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	4	4	10	18
Тема 5. Анализ финансовых результатов	4	4	10	18
Экзамен				18
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>72</b>
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>144</b>

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года 6 месяцев

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Источники информации для проведения анализа деятельности коммерческого банка	2	2	31	35
Тема 2. Анализ пассивных операций коммерческого банка	2	2	31	35
Зачет				2
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>
Тема 3. Анализ активных операций коммерческого банка	1	4	15	20
Тема 4. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	1	4	15	20
Тема 5. Анализ финансовых результатов	2	4	17	23
экзамен				9
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>72</b>
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>109</b>	<b>144</b>

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

**Тема 1. Источники информации для проведения анализа деятельности коммерческого банка (ОПК-3)**

**Содержание темы:** Знакомство со статистической и аналитической информацией Банка России: статистическими данными, содержащимися в Бюллетене банковской статистики и в Отчете о развитии банковского сектора и

банковского надзора. Возможности использования информации, содержащейся в рейтингах журналов «Эксперт», «Финанс», «Профиль», газеты «Дело». Знакомство с публикуемой отчетностью коммерческих банков, оборотной ведомостью по счетам бухгалтерского учета (№ 101), развернутым отчетом о прибылях и убытках (№ 102) за несколько периодов.

## **Тема 2. Анализ пассивных операций коммерческого банка(ПК-5)**

**Содержание темы:** Характеристика состава и структуры пассивов. Соотношение собственных средств (капитала) и обязательств. Состав и структура источников формирования собственных средств (капитала): состав учредителей банка и их взносы в уставный капитал; оценка уставного капитала; экономическая характеристика собственного капитала; состав и структура внешних и внутренних источников формирования собственного капитала; коэффициент капитализации собственного капитала за счет внутренних источников; рентабельность собственного капитала; факторный анализ рентабельности собственного капитала; структура факторов, оказавших влияние на рентабельность собственного капитала. Состав и структура обязательств. Характеристика клиентской базы. Состав и структура выпущенных долговых обязательств по срокам привлечения. Итоговое заключение по анализу пассивных операций.

## **Тема 3. Анализ активных операций коммерческого банка(ПК-6)**

**Содержание темы:** Характеристика состава и структуры активов. Состав и структура активов, приносящих доход. Состав и структура активов, не приносящих доход. Соотношение активов, приносящих и не приносящих доход. Состав и структура ссудной задолженности в разрезе субъектов кредитования. Оценка развития потребительского кредита. Состав и структура ссудной задолженности по срокам размещения (сводные данные). Состав и структура вторичных источников погашения кредита. Показатели качества кредитной деятельности. Состав и структура вложений в ценные бумаги. Итоговое заключение по анализу активных операций.

## **Тема 4. Анализ доходов и расходов коммерческого банка(ПК-7)**

**Содержание темы:** Состав и структура чистых доходов. Состав и структура процентных доходов. Состав и структура процентных расходов. Просроченные проценты и проценты, полученные за кредиты, не уплаченные в срок. Состав и структура комиссионных вознаграждений. Анализ доходности активов. Состав и структура доходности активов, приносящих доход в разрезе

статей отчета «О прибылях и убытках». Влияние просроченных процентов и процентов за кредиты неуплаченные в срок, на доходность активов и активов, приносящих доход. Факторный анализ чистых доходов.

Состав и структура процентных расходов. Состав и структура операционных расходов по группам расходов. Состав и структура расходов от отрицательной переоценки ценных бумаг и средств в иностранной валюте. Состав и структура расходов на содержание персонала. Состав и структура административно- управленческих расходов. Состав и структура комиссионных сборов. Определение номинальной стоимости пассивов и обязательств. Анализ стоимости обязательств по статьям отчета «О прибылях и убытках». Тенденции изменения стоимости обязательств с учетом обязательного резервирования. Факторный анализ процентных расходов.

### **Тема 5. Анализ финансовых результатов (ОПК-3)**

**Содержание темы:** Показатели финансовых результатов. «Незаработанная прибыль». Факторный анализ прибыли до налогообложения. Структура факторов, оказавших влияние на прибыль до налогообложения. Факторный анализ прибыли после налогообложения. Структура факторов, оказавших влияние на прибыль после налогообложения. Рентабельность совокупных активов и активов, приносящих доход. Факторный анализ рентабельности активов, приносящих доход, исходя из прибыли до налогообложения. Факторный анализ рентабельности активов, приносящих доход, исходя из прибыли после налогообложения. Чистая процентная маржа.

## **IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1 Темы докладов**

#### **Для формирования ОПК-3**

1. Коммерческий банк - как объект анализа
2. Организация проведения экономического анализа в банке
3. Информационная база экономического анализа и система экономических показателей
4. Особенности методики анализа в коммерческом банке
5. Анализ финансовой устойчивости банка

#### **Для формирования ПК-5**

1. Анализ финансовых результатов банка
2. Оценка результатов анализа финансового положения коммерческого банка
3. Анализ собственных средств (капитала) банка
4. Оценка структуры ресурсной базы банка
5. Анализ достаточности капитала
6. Оценка стабильности депозитов

#### **Для формирования ПК-6**

1. Принципы анализа активных операций
2. Анализ кредитных операций
3. Анализ валютных операций
4. Анализ операций с ценными бумагами

#### **Для формирования ПК-7**

1. Анализ инвестиционного портфеля
2. Анализ торгового портфеля
3. Анализ выполнения банком нормативов ликвидности
4. Оценка эффективности деятельности банка

### **4.2 Темы рефератов**

#### **Для формирования ПК-5**

1. Деятельность коммерческого банка по борьбе с отмыванием денег
2. Сущность и содержание банковской инновации
3. Жизненный цикл банковской инновации
4. Классификация банковских инноваций
5. Применение электронных сетей в экономике

#### **Для формирования ОПК-3**

6. Системы электронных платежей
7. Интернет-банкинг: сущность, состояние и перспективы
8. Безопасность банковских систем
9. Реализация банковских продуктов
10. Работа с возражениями клиентов

#### **Для формирования ПК-5**

1. Обоснование миссии как предназначения коммерческого банка. Социальная ответственность банка перед клиентами.

2. Анализ рыночной ситуации и перспективный прогноз изменения внешней среды как этап стратегического планирования.
3. Алгоритм анализа внешней среды.
4. Сегментации рынка банковских услуг
5. Рыночная стратегия банка.
6. Оценка конкурентной позиции.
7. Анализ стратегической группы. Принципы проведения внутреннего анализа.
8. Анализ доли рынка. Оценка уровня корпоративного управления кредитной организацией.
9. Анализ финансового состояния банка.
10. Анализ организационной структуры банка.

#### **Для формирования ПК-6**

11. Тенденции регионального развития банка.
12. Анализ уровня информационного обеспечения кредитной организации. Применение современных информационных технологий в деятельности коммерческого банка.
13. Анализ предлагаемых продуктов и услуг, их соответствие современным требованиям.
14. SWOT-анализ как метод стратегического планирования, используемый для оценки факторов и явлений, определяющих деятельность банка.
15. Выявление сильных и слабых сторон деятельности банка. Характеристика возможностей.
16. Определение опасностей и степени их влияния на развитие банка.
17. Постановка стратегических задач как способ конкретизации цели: выбор наиболее эффективных направлений деятельности, используя собственные достижения и предоставляемые внешней средой благоприятные возможности.

#### **Для формирования ПК-7**

18. Выбор стратегических альтернатив. Анализ последствий стратегического выбора.
19. Вертикальные и горизонтальные взаимосвязи организационных структур банка при подготовке стратегии развития.
20. Процедура рассмотрения, принятия и утверждения стратегии развития банка. Контроль исполнения стратегии.

### **4.3 Вопросы для самостоятельной работы**

#### **Для формирования ПК-5**

1. Клиенты банка, их виды. Построение взаимоотношений между банком и клиентом.
2. Банковские услуги: экономическое содержание и классификации.
3. Сущностные особенности банковских услуг.
4. Содержание продуктового подхода в деятельности банка и его преимущества.
5. Потребители банковского продукта и их интересы. Общество как потребитель безналичных платежных средств.
6. Методы ценообразования на банковские продукты.
7. Качество банковского продукта, его оценка.
8. Опыт и проблемы применения стандартов ИСО 9000 в деятельности банков.
9. Традиционные и электронные каналы доставки банковских продуктов.
10. Имидж банка: значение, методы оценки и составляющие.

#### **Для формирования ПК-6**

11. Этапы создания банковского брэнда, его позиционирование.
12. Оценка стоимости банковского брэнда. Влияние брэнда на результаты деятельности банка.
13. Понятие устойчивого партнерства банка с клиентом: условия существования, виды, преимущества.
14. Качество услуги, удовлетворенность и лояльность потребителя: содержание и соотношение понятий.
15. Организация обслуживания V.I.P.-клиентов банка.
16. Развитие CRM-систем и баз данных, ориентированных на клиента, в коммерческих банках.
17. Методы оценки величины денежных потоков, генерируемых банковскими продуктами. Учет фактора времени и интересов потребителей.
18. Оценка эффективности банковских продуктов.
19. Ликвидность активов банка: понятие и способы измерения. Фактор ликвидности при управлении банковскими продуктами.
20. Банковские продукты с фиксированным и плавающим доходом.

#### **Для формирования ПК-7**

21. Продуктовые риски: сущность, значение и виды.
22. Методы оценки и управления рисками банковских продуктов.
23. Банковские рейтинги, их содержание и значение.
24. Оптимизация основных характеристик банковских продуктов.  
Иммунизация фиксированных денежных потоков. Хеджирование.
25. Определение целевого сегмента и каналов доставки банковского продукта.
26. Методы стимулирования продаж банковских продуктов.
27. Понятие и инструменты финансового инжиниринга в банке.
28. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке в целях повышения качества банковских продуктов.
29. Развитие методов оценки кредитного риска в коммерческом банке.  
Разработка систем оценки кредитного риска.
30. Кредитные деривативы: понятие, значение, виды

#### **4.4 Темы курсовых работ**

1. Миссия банка
2. Рыночная конкуренция Введение
3. Внешние угрозы
4. Рынок банковских услуг
5. Стратегия банка
6. Конкурентные позиции банка
7. Анализ состояния банка
8. Рыночные позиции банка
9. Финансовое состояние банка
10. Организационная структура банка
11. Позиционирование банка
12. Информационное обеспечение банка
13. Банковские продукты и услуги
14. SWOT-анализ банка Введение
15. Преимущества и недостатки банка
16. Угрозы развитию банка
17. Постановка стратегических задач
18. Характеристика стратегических альтернатив
19. Оптимизация организационной структуры банка

## **ВПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Основная литература:

Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка на основе международных стандартов финансовой отчетности. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Э. Соколинская. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-4365-2568-6. - Режим доступа:<https://www.bookru/book/930409>— ЭБС ВООК.ru, по паролю

Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. (Бакалавриат). + еПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебник / Е.П. Жарковская. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2019. — 337 с. — ISBN 978-5-406-06839-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931375>— ЭБС ВООК.ru, по паролю

### Дополнительная литература:

Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Лаврушин под ред. и др. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2018. — 800 с. — Для бакалавров. — ISBN 5-85971-483-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925842>— ЭБС ВООК.ru, по паролю

Банковское дело. Задачи и тесты (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Валенцева. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-406-06324-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929964>— ЭБС ВООК.ru, по паролю

Банковское дело. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Бычков, В.В. Кузнецова, О.И. Ларина. – Электрон.текстовые данные. —

Москва :КноРус, 2018. — 260 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06309-5.

- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927013>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Основы организации деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Н. Юденков, С.Л. Ермаков. – Электрон.текстовые данные.

— Москва :КноРус, 2017. — 645 с. — ISBN 978-5-406-05405-5. - Режим

доступа:<https://www.book.ru/book/919928>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Основы организации деятельности коммерческого банка. Учебник [Электронный ресурс]: учебник / С.Л. Ермаков, Ю.Н. Юденков. –

Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2019. — 645 с. — ISBN 978-5-

406-06848-9. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930453>— ЭБС BOOK.ru,

по паролю

Финансовое управление в коммерческом банке [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Поморина. – Электрон.текстовые данные. — Москва

:КноРус, 2017. — 375 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-01935-1. - Режим

доступа: <https://www.book.ru/book/920002>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

## **VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

2. Информационный сайт [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.

## **VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

## **VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным

обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы

MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

## **IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 План практических занятий**

Наименование темы	Наименование практических занятий
Тема 1. Источники информации для проведения анализа деятельности коммерческого банка	Решение задач и выполнение упражнений на тему «Источники информации для проведения анализа деятельности коммерческого банка»
Тема 2. Анализ пассивных операций коммерческого банка	Решений кейс-стади, выполнение упражнений, заслушивание и обсуждение докладов на тему «Анализ пассивных операций коммерческого банка»
Тема 3. Анализ активных операций коммерческого банка	Выполнение упражнений, заслушивание и обсуждение докладов на тему «Анализ активных операций коммерческого банка»
Тема 4. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	Выполнение упражнений на тему «Анализ доходов и расходов коммерческого банка»
Тема 5. Анализ финансовых результатов	Решений кейс-стади, выполнение упражнений, заслушивание и обсуждение докладов на тему «Анализ финансовых результатов»

### **9.2 План занятий по лабораторным работам**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### **9.3 План занятий в интерактивной форме**

**10 СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

## 11 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Источники информации для проведения анализа деятельности коммерческого банка	групповые дискуссии	-	2	-	2
Тема 2. Анализ пассивных операций коммерческого банка	анализ ситуаций и имитационных моделей	-	4	-	4
Тема 3. Анализ активных операций коммерческого банка	групповые дискуссии	-	4	-	4
Тема 4. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	анализ ситуаций и имитационных моделей	-	4	-	4
Тема 5. Анализ финансовых результатов	групповые дискуссии	-	4	-	4
Итого:		-	18	-	18

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная**

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 3. Анализ активных операций коммерческого банка	анализ ситуаций и имитационных моделей	-	2	-	2
Итого:		-	2	-	2

## 9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый)
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки	1,5	-зачет по контрольной работе;	Практические задания 1-2	Пороговый
				Практические задания 1-4,	Базовый

	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		-зачет по практическим заданиям (практикумам); -защита реферата; -зачет по тестовым заданиям;	выступление	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2	-зачет по самостоятельной работе обучающихся.	Практические задания 1-5, выступления, реферат	Продвинутый
				Практические задания 1-3	Пороговый
				Практические задания 1-5, выступления	Базовый
				Практические задания 1-7, выступления, реферат	Продвинутый
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	3		Практические задания 1-3	Пороговый
				Практические задания 1-5, выступления	Базовый
				Практические задания 1-7, выступления, реферат	Продвинутый
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые	4		Практические задания 1-2	Пороговый
				Практические задания 1-4, выступления	Базовый

	данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			Практические задания, задания 1-6, выступления, реферат	Продвинутый
--	--	--	--	---	-------------

## **9.5 Типовые задания для текущего контроля**

### **Задачи для текущего контроля**

#### **Задания для практических занятий**

#### **Для формирования ОПК-3 (Тема 1,5)**

**Задание 1** Источники информации для анализа деятельности Показатели, содержащиеся в статистических данных Банка России, банковских рейтингах периодических изданий, в публикуемой отчетности коммерческих банков, оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учета (№ 101), развернутом отчете о прибылях и убытках (№ 102).

**Задание 2.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- показатели финансовых результатов по данным годовой отчетности;
- «незаработанная прибыль» по годовой отчетности;
- состав и структура чистых доходов от операций с иностранной валютой и другими валютными ценностями, включая чистые доходы от переоценки счетов в иностранной валюте по данным годовой отчетности;
- чистые доходы от комиссионных операций по данным годовой отчетности. По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы

**Задание 3.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- факторный анализ прибыли до налогообложения по данным годовой отчетности;
- структура факторов, оказавших влияние на прибыль до налогообложения по данным годовой отчетности;
- факторный анализ прибыли после налогообложения по данным годовой отчетности;

- структура факторов, оказавших влияние на прибыль после налогообложения по данным годовой отчетности.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание 4.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- рентабельность совокупных активов и активов, приносящих доход по данным годовой отчетности;

- факторный анализ рентабельности активов, приносящих доход, исходя из прибыли до налогообложения по данным годовой отчетности;

- факторный анализ рентабельности активов, приносящих доход, исходя из прибыли после налогообложения по данным годовой отчетности.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание 5.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих чистую процентную маржу по данным годовой отчетности. По данной таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы. Дается итоговое заключение по анализу деятельности коммерческого банка.

### Для формирования ПК-5 (Тема 2)

**Задание 1.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- состав и структура пассивов на годовые даты;

- соотношение собственного капитала и обязательств на годовые даты. По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание 2.** Анализ пассивных операций коммерческого банка. Проводится в форме практического занятия Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- состав и структура источников формирования собственного капитала на годовые даты;

- состав и структура внешних и внутренних источников формирования собственного капитала на годовые даты.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание3.** Анализ пассивных операций коммерческого банка. Проводится в форме практического занятия Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- состав учредителей банка и их взносы в уставный капитал;

- оценка уставного капитала на годовые даты;

- экономическая характеристика собственного капитала на годовые даты.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание4.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности вы- бранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- состав и структура внешних и внутренних источников формирования собственного капитала на годовые даты;

- коэффициент капитализации собственного капитала за счет внутренних источников на годовые даты.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание5.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности вы- бранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- рентабельность собственного капитала на годовые даты;

- факторный анализ рентабельности собственного капитала на годовые даты.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание6.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- структура факторов, оказавших влияние на рентабельность собственного капитала на годовые даты;
- состав и структура обязательств на годовые даты.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание 7.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих характеристику клиентской базы на годовые даты. По таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы. Дается итоговое заключение по анализу пассивных операций.

### **Для формирования ПК-6(Тема 3)**

**Задание 1.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- состав и структура активов;
- соотношение активов, приносящих, приносящих доход.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание 2.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- состав и структура активов, не приносящих доход;
- состав и структура активов, приносящих доход.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание 3.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- динамика коэффициента эффективности использования активов или формирование доходной базы;- определение темпов роста доходной базы и совокупных и процентных доходов.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание4.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности вы- бранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- оценка развития потребительского кредитования по анализируемому банку;
- анализ просроченной задолженности по ссудам по анализируемому банку;
- просроченная задолженность по анализируемому банку в разрезе юридических лиц; По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание5.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности вы- бранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- использование резервов на возможные потери по ссудам для погашения основного долга;
- анализ движения резерва на возможные потери по ссудной задолженности и приравненной к ней задолженности;

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание6.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности вы- бранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- качество кредитной деятельности;
- оценка кредитной политики;
- вторичные источники погашения кредита;

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание7.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности вы- бранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих состав и структура вложений в ценные бумаги. По данной таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы. Дается итоговое заключение по анализу пассивных операций.

**Для формирования ПК-7 (Тема 4)**

**Задание 1.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности вы- бранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- состав и структура чистых доходов на годовые даты;
- состав и структура процентных доходов на годовые даты;
- состав и структура чистых процентных доходов на годовые даты;

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание2.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности вы- бранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- просроченные проценты и проценты, полученные за кредиты, не уплаченные в срок на годовые даты.

- состав и структура комиссионных вознаграждений на годовые даты;
- состав и структура чистых доходов от операций с иностранной валютой и от переоценки счетов в иностранной валюте на годовые даты;

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание3.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности вы- бранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- задолженность по процентным платежам по основному долгу, не списанному с баланса, (кроме межбанковского кредита) на годовые даты;

- анализ доходности активов на годовые даты;
- состав и структура доходности активов, приносящих доход в разрезе статей отчета «О прибылях и убытках» на годовые даты;

- влияние просроченных процентов и процентов за кредиты неуплаченные в срок, на доходность активов и активов, приносящих доход на годовые даты;

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы

**Задание 4.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- факторный анализ чистых доходов на годовые даты;

- факторный анализ чистых процентных доходов на годовые даты.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание 5.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- состав и структура процентных расходов;
- состав и структура операционных расходов;
- состав и структура операционных расходов по группам расходов;
- состав и структура расходов от отрицательной переоценки ценных бумаг и средств в иностранной валюте по годовой отчетности;
- состав и структура расходов на содержание персонала по годовой отчетности;
- состав и структура административно- управленческих расходов по годовой отчетности;
- состав и структура комиссионных сборов по годовой отчетности.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

**Задание 6.** Составление табличного материала по публикуемой отчетности выбранного банка за три года и проведение анализа полученных данных, характеризующих:

- определение номинальной стоимости пассивов и обязательств по годовой отчетности;
- анализ стоимости обязательств по статьям годового отчета «О прибылях и убытках»; - анализ стоимости ресурсов по статьям расходов, обозначенных в годовом отчете «О прибылях и убытках»;
- тенденции изменения стоимости обязательств с учетом обязательного резервирования по годовой отчетности;
- факторный анализ процентных расходов по годовой отчетности.

По каждой таблице дается заключение об изменениях, произошедших за анализируемый период, и делаются соответствующие выводы.

## **9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине**

Проведение учебных занятий в форме занятий лекционного типа и

практических занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Финансовые рынки и институты Экономика труда Финансовый менеджмент Государственные и муниципальные финансы Инвестиции Бюджетная система РФ Контроль и ревизия Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Деньги, кредит, банки Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация	1,5

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Бухгалтерский учет и анализ Финансовый менеджмент Оценка стоимости бизнеса Инвестиции Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Деньги, кредит, банки Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Производственная (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация	2
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Макроэкономика Социально-экономическая статистика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Теория отраслевых рынков Экономическая культура и психология Национальная экономика Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Государственная итоговая аттестация	3
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	История экономики Корпоративные финансы Международные валютно-кредитные отношения Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности Логические методы экономического анализа Экономические методы исследования и основы библиографии Внешнеэкономическая деятельность Рынок ценных бумаг Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Государственная итоговая аттестация	4

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	
ОПК-3	Знать	Пороговый уровень	1-3	Решение заданий с 1 - 5. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.  Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.  Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
		Базовый уровень	1-7		
		Продвинутый уровень	1-10		
	Уметь	Пороговый уровень	1-3		
		Базовый уровень	1-7		
		Продвинутый уровень	1-10		
	Владеть	Пороговый уровень	1-3		
		Базовый уровень	1-7		
		Продвинутый уровень	1-10		

ПК-5	Знать	Пороговый уровень	11-15	Решение заданий с 1 - 7. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.	
		Базовый уровень	11-18			Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.
		Продвинутый уровень	11-22			Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
	Уметь	Пороговый уровень	11-15	Решение заданий с 1 - 7. Беседа по выступлениям, защита рефератов.		
		Базовый уровень	11-18			
		Продвинутый уровень	11-22			
	Владеть	Пороговый уровень	11-15	Решение заданий с 1 - 7. Беседа по выступлениям, защита рефератов.		
		Базовый уровень	11-18			
		Продвинутый уровень	11-22			
ПК-6	Знать	Пороговый уровень	23-26	Решение заданий с 1 - 7. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.	
Базовый уровень		23-30	Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.			
		23-32				

		Продвинутый уровень			Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
	Уметь	Пороговый уровень	23-26	Решение заданий с 1 - 7. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	23-30		
		Продвинутый уровень	23-32		
	Владеть	Пороговый уровень	23-26	Решение заданий с 1 - 7. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	23-30		
		Продвинутый уровень	23-32		
ПК-7	Знать	Пороговый уровень	33-35	Решение заданий с 1-6. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.
		Базовый уровень	33-38		
		Продвинутый уровень	33-46		
	Уметь	Пороговый уровень	33-35	Решение заданий с 1-6. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
	Базовый уровень	33-38			

		Продвинутый уровень	33-46		
	Владеть	Пороговый уровень	33-35	Решение заданий с 1-6. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	33-38		
		Продвинутый уровень	33-46		

### **3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть» *(при необходимости)*:

#### **3.1. Теоретические вопросы по промежуточной аттестации (зачет)**

1. Источники информации для проведения анализа деятельности коммерческого банка.

2. Задачи и направления анализ пассивных операций коммерческого банка.

3. Характеристика состава и структуры пассивов.

4. Состав и структура источников формирования собственных средств (капитала).

5. Рентабельность собственных средств (капитала).

6. Состав и структура обязательств.

7. Характеристика клиентской базы.

8. Задачи анализ активных операций коммерческого банка.

9. Характеристика состава и структуры активов.

10. Состав и структура активов, приносящих доход.

11. Состав и структура активов, не приносящих доход.
12. Состав и структура ссудной задолженности в разрезе субъектов кредитования.
13. Состав и структура ссудной задолженности по срокам размещения (сводные данные).
14. Состав и структура вторичных источников погашения кредита.
15. Показатели качества кредитной деятельности.
16. Состав и структура вложений в ценные бумаги.
17. Состав и структура чистых доходов.
18. Состав и структура процентных доходов.
19. Состав и структура чистых процентных доходов.
20. Просроченные проценты и проценты, полученные за кредиты, не уплаченные в срок.

### **Теоретические вопросы по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

1. Назначение аналитической работы в банке.
2. Классификация видов анализа деятельности коммерческих банков.
3. Организация аналитической работы в банке.
4. Метод анализа деятельности банка; классификация приемов и методов, используемых в анализе.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Схема построения баланса коммерческого банка.
7. Структура и характеристика отчетности российских кредитных организаций, ее отличия от зарубежных коммерческих банков.
8. Пути повышения эффективности финансового анализа в коммерческом банке.
9. Этапы анализа деятельности коммерческого банка.
10. Собственный капитал банка и основные методы его оценки.
11. Анализ собственных средств-нетто и иммобилизации собственных средств.
12. Оценка достаточности капитала банка.
13. Обязательства банка; анализ структуры привлеченных и заемных средств.
14. Показатели качества обязательств банка.
15. Способы формирования банками собственных средств.

16. Порядок формирования и основные направления использования средств фондов, создаваемых банком за счет прибыли.
17. Взаимодействие статей актива и пассива баланса.
18. Понятие активных операций банка.
19. Показатели анализа качества активов банка.
20. Современные методы кредитования потребительского кредита.
21. Анализ инвестиционной политики банка на рынке ценных бумаг.
22. Экономическая сущность ликвидности и платежеспособности кредитной организации.
23. Взаимодействие показателей платежеспособности и ликвидности банка, а также факторы, влияющие на них.
24. Взаимосвязь ликвидности и прибыли (убытка) банка.
25. Основные показатели ликвидности и платежеспособности и соблюдение нормативов ликвидности.
26. Российская практика оценки ликвидности кредитных организаций.
27. Зарубежный опыт оценки ликвидности банка.
28. Понятие банковского риска.
29. Классификация банковских рисков.
30. Методы оценки кредитного риска.
31. Методы оценки валютного риска.
32. Методы оценки процентного риска.
33. GAP-метод определения процентного риска.
34. Метод дюрации определения процентного риска.
35. Понятие финансовых результатов деятельности банка.
36. Классификация доходов, расходов и прибыли банка.
37. Структура отчета о прибылях и убытках.
38. Показатели анализа доходов, расходов и прибыли банка.
39. Оценка эффективности результатов деятельности банка.
40. Сходства (различия) в экономическом содержании показателей рентабельности и доходности.
41. Тростовые операции банков, перспективы развития.
42. Понятие комплексной оценки финансового состояния.
43. Схема проведения комплексной оценки.
44. Понятие рейтинговой оценки. Виды рейтинговых оценок для банков.
45. Рейтинговая система надежности CAMEL.

46. Описательная модель финансового состояния коммерческого банка.
47. Система оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России.
48. Зарубежные рейтинговые агентства, оценка ими деятельности российских банков.

### **Теоретические вопросы по промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Состав и структура комиссионных вознаграждений.
2. Состав и структура чистых доходов от операций с иностранной валютой и от переоценки счетов в иностранной валюте.
3. Анализ доходности активов.
4. Влияние просроченных процентов и процентов за кредиты неуплаченные в срок, на доходность активов и активов, приносящих доход.
5. Факторный анализ чистых доходов.
6. Факторный анализ чистых процентных доходов.
7. Состав и структура процентных расходов.
8. Состав и структура операционных расходов.
9. Состав и структура расходов от отрицательной переоценки ценных бумаг и средств в иностранной валюте.
30. Состав и структура расходов на содержание персонала.
10. Состав и структура административно-управленческих расходов.
11. Состав и структура комиссионных сборов.
12. Определение номинальной стоимости пассивов и обязательств.
13. Анализ стоимости ресурсов по статьям расходов.
14. Факторный анализ процентных расходов.
15. Показатели финансовых результатов.
16. «Незаработанная прибыль».
17. Состав и структура чистых доходов от операций с иностранной валютой и другими валютными ценностями, включая чистые доходы от переоценки счетов в иностранной валюте.
18. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
19. Структура факторов, оказавших влияние на прибыль до налогообложения.
20. Факторный анализ прибыли после налогообложения.

21. Структура факторов, оказавших влияние на прибыль после налогообложения.
22. Рентабельность совокупных активов и активов, приносящих доход.
23. Факторный анализ рентабельности активов, приносящих доход, исходя из прибыли до налогообложения.
24. Факторный анализ рентабельности активов, приносящих доход, исходя из прибыли после налогообложения.
25. Чистая процентная маржа.

### **3.1. Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины**

#### **Для проверки освоения компетенции ОПК-3, ПК-5**

**Задача1** В целях страхования от инфляции семья адвоката в лице ее главы решила часть своих рублевых сбережений, предназначенных на случай непредвиденных обстоятельств, превратить в аффинажное золото, купив его у коммерческого банка по текущему курсу ЦБ РФ – 60,25 руб. за г, с условием продажи этого золота тому же банку через 6 мес. по форвардному курсу 68,3 руб. за г. При подписании сделки было решено, что купленное золото будет размещено в депозит по ставке 18% годовых и может стать залогом для выдачи кредита семье адвоката в случае наступления для нее непредвиденных обстоятельств, требующих денежных затрат, до истечения срока договора купли-продажи золота. Требуется: Перечислить мероприятия, которые менеджер-консультант банка мог бы предложить клиенту в случае неуверенности последнего в сохранении темпов инфляции на уровне 3 – 3,5%, а также в случае роста темпов инфляции.

**Задача2** Клиент передает в коммерческий банк «Альянс» на ответственное хранение сроком на один год коллекцию серебряных разменных монет Российской империи пробой 500 выпуска 1897 – 1911 гг. При взвешивании монет в присутствии клиента установлено, что масса коллекции в лигатуре составляет 7452,5 г. По договоренности между клиентом и банком, зафиксированной в договоре на ответственное хранение, раритетная ценность коллекции серебряных монет учитывается путем 50-кратного увеличения стоимости чистого серебра, содержащегося в ней. В договоре определено, что клиент вносит плату за хранение коллекции один раз в полугодие от начала

периода хранения из расчета 0,4% стоимости коллекции в год. Требуется: Рассчитать размер первого взноса клиента за хранение коллекции, если официальная цена серебра, установленная ЦБ РФ на день передачи коллекции на хранение, составила 1,089 руб. за 1г.

**Задача3** Коммерческий банк «Альянс» 15 сентября текущего года получил лицензию ЦБ РФ на осуществление операций с драгоценными металлами, а на следующий день принял в свое хранилище 1530 г чистого золота в качестве депозитного вклада. Официальная цена золота на дату приема в депозит составила 60,5 руб. за 1 г. Требуется: Определить позицию по золоту банка «Альянс» на дату приема депозитного вклада.

**Задача 4** В целях страхования от инфляции семья адвоката в лице ее главы решила часть своих рублевых сбережений, предназначенных на случай непредвиденных обстоятельств, превратить в аффинажное золото, купив его у коммерческого банка по текущему курсу ЦБ РФ – 60,25 руб. за г, с условием продажи этого золота тому же банку через 6 мес. по форвардному курсу 68,3 руб. за г. При подписании сделки было решено, что купленное золото будет размещено в депозит по ставке 18% годовых и может стать залогом для выдачи кредита семье адвоката в случае наступления для нее непредвиденных обстоятельств, требующих денежных затрат, до истечения срока договора купли-продажи золота. Требуется: 1. Назвать типы сделок, которые глава семьи заключил с коммерческим банком. 2. Определить, сохранит ли данная операция сбережения семьи от инфляции, если прогнозируется, что темп ее не превысит 3,5% в месяц.

#### **Для проверки освоения компетенции ПК- 6, ПК-7**

**Задача 1** У компании «Северное сияние» возникла возможность инвестирования рублевых средств сроком на 1 год, и она обратилась в коммерческий банк «Промбанк» за консультацией и помощью. Требуется определить один из возможных вариантов размещения денежных средств, который могут посоветовать компании специалисты банка, исходя из приоритета интересов клиента: а) размещение в рублевый депозит по ставке 12% годовых; б) конвертирование в доллары и размещение долларов в депозит под 7% годовых; в) конвертирование в банковское золото с размещением металла в депозит под 7% годовых и проведением золотого свопа при положительной разнице в цене отспот в размере 10%; г) покупку банковского рублевого векселя соло с дисконтом 12%.

**Задача2** Стандартный слиток золота массой 12 500 г в лигатуре имеет пробу 0,9995. Требуется определить рублевый эквивалент слитка на некоторую дату, если ЦБ РФ установил на эту дату следующую котировку золота на рынке драгоценных металлов (рублей за 1 г чистого золота): покупка – 57,432; продажа – 59,776.

**Задача3** Коммерческий банк «Альянс» 15 сентября текущего года получил лицензию ЦБ РФ на осуществление операций с драгоценными металлами, а на следующий день принял в свое хранилище 1530 г чистого золота в качестве депозитного вклада. Официальная цена золота на дату приема в депозит составила 60,5 руб. за 1 г. Требуется: Рассчитать сумму, зачисленную банком на металлический счет клиента в день приема депозитного вклада.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения**

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте

2. Выполнение практических заданий 3. Практическая работа, практикум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - курсовая работа - защита курсовой работы (проекта)  - реферат - решение задач	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б  «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля): - публичная защита реферата  - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3»  20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

**«отлично»** – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

**«хорошо»** – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены

по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«удовлетворительно»** – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.
---------------	---------------------	--

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе (*выбрать из системы оценивания то, что соответствует установленной по дисциплине форме аттестации*)

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
<i>Экзамен (в том числе результат выполнения курсовой работы), зачет с оценкой</i>	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов
<i>Зачет</i>	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

**«отлично»** – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные

*операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.*

*Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.*

*«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.*

*«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.*

*«неудовлетворительно» – обучающийся неприобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.*

*«зачтено» ставится:*

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>
---------------	---------------------	---

## Билеты для экзамена

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Билет № 1

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* 4 Семестр\* 8

1. Источники информации для проведения анализа деятельности коммерческого банка.
2. Чистая процентная маржа

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Билет № 2

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* 4 Семестр\* 8

1. Задачи и направления анализ пассивных операций коммерческого банка.
2. Рентабельность совокупных активов и активов, приносящих доход.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Состав и структура активов, приносящих доход.
2. Факторный анализ рентабельности активов, приносящих доход, исходя из прибыли после налогообложения.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Характеристика состава и структуры активов.
2. Состав и структура комиссионных вознаграждений.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Состав и структура вторичных источников погашения кредита.
2. Факторный анализ рентабельности активов, приносящих доход, исходя из прибыли до налогообложения.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Задачи анализ активных операций коммерческого банка.
2. Состав и структура чистых доходов от операций с иностранной валютой и от переоценки счетов в иностранной валюте.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* 4 Семестр\* 8

1. Состав и структура вложений в ценные бумаги.
2. Влияние просроченных процентов и процентов за кредиты неуплаченные в срок, на доходность активов и активов, приносящих доход.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* 4 Семестр\* 8

1. Просроченные проценты и проценты, полученные за кредиты, не уплаченные в срок.
2. Состав и структура расходов от отрицательной переоценки ценных бумаг и средств в иностранной валюте.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* 4 Семестр\* 8

1. Состав и структура ссудной задолженности по срокам размещения (сводные данные).
2. Структура факторов, оказавших влияние на прибыль после налогообложения.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* 4 Семестр\* 8

1. Состав и структура ссудной задолженности в разрезе субъектов кредитования.
2. Факторный анализ чистых процентных доходов.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* 4 Семестр\* 8

1. Факторный анализ чистых доходов.
2. Показатели финансовых результатов.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* 4 Семестр\* 8

1. Факторный анализ процентных расходов.
2. Характеристика состава и структуры пассивов.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Состав и структура источников формирования собственных средств (капитала).
2. Анализ доходности активов.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Состав и структура чистых доходов.
2. Состав и структура административно-управленческих расходов.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Состав и структура чистых процентных доходов.
2. Определение номинальной стоимости пассивов и обязательств.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Состав и структура операционных расходов.
2. «Незаработанная прибыль».

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* 4 Семестр\* 8

1. Состав и структура расходов на содержание персонала.
2. Состав и структура чистых доходов от операций с иностранной валютой и другими валютными ценностями, включая чистые доходы от переоценки счетов в иностранной валюте.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* 4 Семестр\* 8

1. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
2. Структура факторов, оказавших влияние на прибыль до налогообложения.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Факторный анализ прибыли после налогообложения.
2. Рентабельность собственных средств (капитала).

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Состав и структура активов, не приносящих доход.
2. Анализ стоимости ресурсов по статьям расходов.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Характеристика клиентской базы.
2. Показатели качества кредитной деятельности.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

1. Состав и структура процентных доходов.
2. Состав и структура процентных расходов.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* 4 Семестр\* 8

1. Состав и структура обязательств.
2. Состав и структура комиссионных сборов.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* 4 Семестр\* 8

3. Источники информации для проведения анализа деятельности коммерческого банка.
4. Чистая процентная маржа

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ЭУиФ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 25

Наименование дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

3. Задачи и направления анализ пассивных операций коммерческого банка.
4. Рентабельность совокупных активов и активов, приносящих доход.