



**МАЭУ**

**«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ОДОБРЕНО  
Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
*О.И. Чиркова*  
«21» февраля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Банкротство предприятий**

**Направление подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**Направленность образовательной программы (профиль)**

**«Финансы и кредит»**

Мурманск

2018

**Банкротство предприятий:** Рабочая программа дисциплины/ Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. –60с.

**Банкротство предприятий:** Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.01 «Экономика» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

## I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины Банкротство предприятий предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика» и является единой для всех форм и сроков обучения.

### 1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Теория вероятностей и математическая статистика Микроэкономика Социально-экономическая статистика Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Инвестиции	ОПК-2	Банкротство предприятий	ОПК-2	ОПК-2	Рынок ценных бумаг Деньги, кредит, банки Итоговая аттестация
Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Финансовые рынки и институты Экономика труда	ОПК-3		ОПК-3		Государственные и муниципальные финансы Анализ деятельности коммерческого банка Деньги, кредит, банки Производственная (преддипломная) Итоговая аттестация

<p>Инвестиции          Финансовый менеджмент          Бюджетная система РФ          Контроль и ревизия          Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>					
<p>Бухгалтерский учет и анализ          Финансовый менеджмент          Инвестиции          Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)          Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа)</p>	ПК-5		ПК-5		<p>Анализ деятельности коммерческого банка          Оценка стоимости бизнеса          Деньги, кредит, банки          Производственная (преддипломная)          Итоговая аттестация</p>
<p>Методы оптимальных решений          Безопасность производственной деятельности          Управление охраной труда в организации          Социологическая и экономическая безопасность предприятия          Экологический аудит          Маркетинг</p>	ПК-11		ПК-11		<p>Банкротство предприятий          Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)          Производственная (технологическая практика)</p>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>расчетно-экономическая деятельность:</b> подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в	Знать – Основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Пороговый
			Знать – Основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Базовый
			Знать – Основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: – осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	Продвинутый

		<p>соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их</p>	<p>необходимых для решения профессиональных задач Владеть:</p> <p>– приёмами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	
--	--	---	--	--

		<p>выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p>		
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>расчетно-экономическая деятельность:</b></p> <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</li> <li>– Основы выбора анализа результатов расчетов</li> </ul>	Пороговый
			<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы</li> </ul>	Базовый



		<p>нормативно-правовой базы;  разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  <b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>  поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;  обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;  построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;  подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;  проведение статистических обследований, опросов,</p>	<p>выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,  – Основы выбора анализа результатов расчетов  Уметь:  – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей  – проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	
		<p>профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;  подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;  проведение статистических обследований, опросов,</p>	<p>Знать  – Основы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,  – Основы выбора анализа результатов расчетов  Уметь:  – выбрать</p>	<p>Продвинутый</p>

		<p>анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p>	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>–</p> <p>проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>– навыками выбора анализа результатов расчетов</p> <p>– навыками обоснования полученных выводов</p>	
--	--	--	--	--

ПК-5;	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>расчетно-экономическая деятельность:</b> подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>Знать – сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	Пороговый
		<p><b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной</p>	<p>Знать – сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Базовый
		<p>профессиональной</p>	<p>Знать – сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм</p>	Продвину- тый

	<p>деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами,</p>	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>– навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений</li> </ul>	
--	--	--	--

		сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно-управленческая деятельность: Организация выполнения порученного этапа работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической</li> </ul>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>

			<p>эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - методологией экономического исследования</p>	
--	--	--	--	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

### 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>54</b>	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	<b>36</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>18</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	
Экзамен	<b>36</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года 6 месяцев

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

### 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	<b>4</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>4</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>127</b>	
Экзамен	<b>9</b>	

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	
---------------------------	--------------	--

### **III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Разделы дисциплины и виды занятий**

##### **Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем *			Самостоятельная работа	Всего час.
	лекции	практики	Лабораторные работы		
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства).	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>7</b>
Тема 2. Стратегический менеджмент как основа антикризисного управления.	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>7</b>
Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия.	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>12</b>
Тема 4. Исследование внешней среды фирмы. Антикризисная маркетинговая политика	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 5. Использование потенциала инноваций. Антикризисный реинжиниринг.	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 6. Финансовый механизм устойчивости фирмы. Менеджмент неплатежеспособности предприятий.	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 7. Улучшение управления человеческими ресурсами. Корпоративная культура. Организационная культура.	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 8. Оптимизация налого-	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>12</b>



обложения.					
Тема 9. Совершенствование управления рисками.	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 10. Безопасность фирмы, формы и методы ее обеспечения.	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
<b>Итого</b>					<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем *			Самостоятельная работа	Всего час.
	лекции	практики	Лабораторные работы		
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства).		<b>1</b>		<b>10</b>	<b>11</b>
Тема 2. Стратегический менеджмент как основа антикризисного управления.				<b>19</b>	<b>19</b>
Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия.	<b>1</b>			<b>19</b>	<b>20</b>
Тема 4. Исследование внешней среды фирмы. Антикризисная маркетинговая политика		<b>1</b>		<b>10</b>	<b>11</b>
Тема 5. Использование потенциала инноваций. Антикризисный реинжиниринг.		<b>1</b>		<b>10</b>	<b>11</b>
Тема 6. Финансовый механизм устойчивости фирмы. Менеджмент неплатежеспособности предприятий.	<b>1</b>			<b>10</b>	<b>11</b>
Тема 7. Улучшение управления человеческими ресурсами.	<b>1</b>			<b>10</b>	<b>11</b>

Корпоративная культура. Организационная культура.					
Тема 8. Оптимизация налогообложения.	<b>1</b>			<b>10</b>	<b>11</b>
Тема 9. Совершенствование управления рисками.		1		<b>10</b>	<b>11</b>
Тема 10. Безопасность фирмы, формы и методы ее обеспечения.				<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>127</b>	<b>135</b>
<b>Экзамен</b>					<b>9</b>
<b>Итого</b>					<b>144</b>

### **3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам**

#### **Тема 1.1 Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства).**

Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)». История становления института банкротства в РФ. Основные процедуры банкротства, их сущность, назначение, особенности применения. Экономические последствия введения процедур банкротства для предприятия. Федеральная система регулирования процедур банкротства

#### **Тема 2. Стратегический менеджмент как основа антикризисного управления**

Сущность и составные элементы стратегического менеджмента. Его особая роль в период перехода к рыночной экономике. Определение ключевых задач, стоящих перед фирмой, выбор стратегии и тактики их решения. Стратегическое предвидение, необходимость учета влияния внешней и внутренней среды. Анализ альтернатив, выбор оптимальных решений. Практика реализации стратегических планов. Контроль за их выполнением, оценка результатов.

#### **Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия.**

Внешний и внутренний анализ неплатежеспособного предприятия. Нормативная система критериев для оценки неплатежеспособности предприятия.

Отечественные и зарубежные методы оценки вероятности банкротства. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия. Анализ состояния производства и реализации продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Оценка производственного потенциала предприятия. Оценка обеспеченности ресурсами и их использования. Анализ финансового состояния. Классификация причин неплатежеспособности на основе экономического анализа.

#### **Тема 4. Исследование внешней среды фирмы. Антикризисная маркетинговая политика**

Изучение состояния и прогнозирование внешней среды предприятия. Составление и реализация специальной маркетинговой программы по предотвращению кризисной ситуации. Анализ экономического положения и перспектив развития фирмы. Разработка системы мер по оздоровлению экономики предприятия. Комплекс маркетинга, обеспечивающий устранение неблагоприятных рыночных ситуаций. Механизм его практической реализации.

#### **Тема 5. Использование потенциала инноваций. Антикризисный реинжиниринг.**

Инновации как процесс обновления производства, аппаратов и методов управления, совершенствования маркетинга, улучшение всех сторон деятельности предприятия. Инновационный процесс, его составляющие, охват всех основных сфер деятельности фирмы, учет требований по обеспечению ее конкурентоспособности. Использование возможностей антикризисного реинжиниринга. Организация работы по внедрению нововведений, роль малых инновационных коллективов. Венчурные фирмы. Финансовое обеспечение внедрения инноваций. Возможности использования зарубежного опыта в части внедрения новшества во всех областях деятельности компании.

#### **Тема 6. Финансовый механизм устойчивости фирмы. Менеджмент неплатежеспособности предприятий.**

Понятие ликвидности предприятия. Платежеспособность фирмы. Факторы, влияющие на ликвидность. Сбалансированность активов и пассивов баланса фирмы. Совершенствование структуры активов. Пути повышения ликвидности фирмы. Методы оценки платежеспособности фирмы. Роль аудита, консалтинга. Улучшение организации бухгалтерского учета на предприятии, его учетной политики, управленческого учета как важная предпосылка прочности финансов предприятия. Работа менеджера по обеспечению стабильного положения финансов фирмы. Особенности управления неплатежеспособности предприятиями

### **Тема 7. Улучшение управления человеческими ресурсами. Корпоративная культура. Организационная культура.**

Прямая зависимость результатов работы предприятия от качества работы менеджеров. Повышение требований к менеджерам в условиях российского рынка. Рост профессионализма менеджеров как одно из важнейших условий эффективности работы фирм. Необходимость их специальной подготовки. Совершенствование форм и методов управления персоналом, повышение эффективности системы взаимодействия сотрудников предприятия. Формы подготовки менеджеров и развитых странах. Возможности использования их опыта в РФ. Совершенствование программ обучения менеджеров. Программы подготовки антикризисных управляющих в России. Внедрение корпоративной культуры. Организационная культура. Переход от вертикальной к горизонтальной системе управления.

### **Тема 8. Оптимизация налогообложения.**

Объективная необходимость использования всех легальных возможностей рационализации налогообложения. В целях обеспечения прочного положения предприятия, банка, финансовой организации на рынке. Характеристика разрешенных законов, а также полуполюгальных методов сокращения уплачиваемых налогов, путей и форм их практической реализации. Административная и уголовная ответственность менеджеров, руководителей предприятий за несвоевре-

менную или неполную уплату налогов. Роль оптимизации налогообложения в системе антикризисного управления.

### **Тема 9. Совершенствование управления рисками.**

Риск в бизнесе. Его объективная необходимость, рациональные границы. Методы расчета риска, обоснование допустимых пределов риска, учет условий функционирования фирмы, а также специфики рыночной ситуации. Формы расчета степени риска, оценка его последствий. Расчет возможных потерь от рискованных решений. Пути, формы и методы уменьшения и ликвидации таких потерь. Особенности риска менеджмента в России. Его спецификации при проведении банковских, валютных операций и операций с ценными бумагами. Риски в венчурных и консалтинговых фирмах. Методы устранения чрезмерного риска. Специфика подготовки менеджеров для работы в наиболее рискованных областях деятельности

### **Тема 10. Безопасность фирмы, формы и методы ее обеспечения.**

Безопасность фирмы как одна из важнейших предпосылок ее эффективной работы. Специфические жесткие требования к безопасности российских фирм. Формы и методы обеспечения безопасности предприятия в обстановке частых экономических злоупотреблений, уголовных преступлений, отсутствия надлежащей правовой базы в РФ.

Создание и подготовка специалистов по охране фирмы, ее интересов. Организационные структуры служб безопасности. Характеристика технических средств, обеспечивающих защиту предприятия. Эффективность функционирования специальных служб безопасности российской фирмы. Основные направления ее повышения.

## **IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Тематика рефератов работы (ПК – 11)**

1. «Антикризисная команда»: как сформировать и управлять?
2. «Великая депрессия», причины, пути выхода из кризиса, эффективность антикризисной программы США.
3. «Великая депрессия», причины, пути выхода из кризиса, эффективность антикризисной программы Германии.
4. «Великая депрессия», причины, пути выхода из кризиса, эффективность антикризисной программы Англии.
5. Циклические кризисы. Переоценка кризисов «90х» и «нулевых» на основе работ Кондратьева, Кузнецца, Жюгляра, Китчина.
6. «Перестройка» как попытка антикризисного управления в СССР.
7. Кризис в Японии конца 70х – начала 80х гг.
8. «Августовский дефолт» 1998 г., причины, альтернативные пути развития ситуации.
9. Кризис 2008 – 2009 гг., причины, последствия, эффективность антикризисной политики США.
10. Кризис 2008 – 2009 гг., причины, последствия, эффективность антикризисной политики Китая.
11. Кризис 2008 – 2009 гг., причины, последствия, эффективность антикризисной политики ЕС.
12. Кризис 2008 – 2009 гг., причины, последствия, эффективность антикризисной политики России.
13. Кризис власти 2013-2015 гг. на Украине.
14. Последствия Евроинтеграции: Греция.

15. Последствия Евроинтеграции: Польша.
16. Последствия Евроинтеграции: Литва.
17. Последствия Евроинтеграции: Латвия.
18. Последствия Евроинтеграции: Эстония.
19. История развития антикризисного законодательства в России (Российская Империя > СССР > РФ).
20. Недостатки современного Российского антикризисного законодательства.
21. Банкротство физических лиц, основные положения, возможные последствия.
22. Добровольное банкротство.
23. Внешнее управление (на примере конкретной компании).
24. Массовое банкротство кредитных организаций 2012-2015 гг. (Необходимость или борьба с конкурентами?). (Эссе)
25. Влияние личности арбитражного управляющего на эффективность процедур внешнего управления и финансового оздоровления. (Эссе)
26. Закон «О несостоятельности» как плацдарм для «захвата» предприятий.
27. Реструктуризация предприятия (на примере конкретной компании).
28. Диагностика банкротства (на примере отчетности компаний).
29. Налоговое планирование (Как «платить» меньше?).
30. Время и информация – основные враги антикризисного управляющего. (Эссе)
31. Рейдерство в России.
32. Рейдерство в США
35. Рейдерство в ЕС.
36. Рейдерство в Китае.
37. Защита предприятия от захвата (на конкретном примере).

38. Захват предприятия (на конкретном примере).
39. Рейдерство в СМИ, литературе и кино.
40. Захват и социум (отношения к захватам населения и власти).

### **Вопросы для самостоятельной работы (ПК – 11)**

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
2. Меры по предупреждению банкротства организаций.
3. Арбитражный процесс по делу о банкротстве.
4. Антикризисное управление предприятием.
5. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
6. Арбитражный процесс и правовые основы банкротства предприятий.
7. Законодательство о банкротстве, теоретические и практические аспекты.
8. Правовые аспекты банкротства.
9. Учет при ликвидации предприятием.
10. Антикризисное управление и реструктуризация предприятий в РФ.
11. Защита работников при банкротстве.
12. Пути выхода предприятий из состояния банкротства.
13. Анализ финансового состояния предприятия с целью предупреждения банкротства.
14. Финансовый анализ. Методы и процедуры при банкротстве.
15. Экономический анализ основных направлений предупреждения банкротства предприятий.
16. Ликвидация юридического лица в связи с его банкротством.
17. Бухгалтерский учет продажи имущественного комплекса предприятия.
18. Оценка финансового состояния предприятия по критериям банкротства (несостоятельности).
19. Основные методики оценки финансового состояния российских пред-



приятый и прогнозирование возможного банкротства по данным бухгалтерской отчетности.

20. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.

21. Прогнозирование вероятности банкротства предприятий с учетом отраслевых и региональных особенностей.

22. Показатели прогнозирования неплатежеспособности (банкротства) в коммерческих организациях.

23. Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности при банкротстве.

24. Бухгалтерский и налоговый учет при банкротстве.

25. Финансовое оздоровление как процедура банкротства в целях восстановления его платежеспособности.

26. Конкурсное производство. Правовые основы, последствия открытия и бухгалтерский учет.

27. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства).

## **V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*В данном разделе указывается:*

а)

основная литература (в соответствии с ККО);

*В основную литературу включаются 1–3 источника, изданные за последние 5 лет; 1–3 источника из ЭБС.*

б)

дополнительная литература (в соответствии с ККО);

*В дополнительную литературу включаются 1–10 источников: учебная литература, изданная за последние 5 лет, остальные источники – без срока давности.*

### ДЛЯ МОДУЛЯ

Модуль \_\_\_\_\_

Дисциплина №1 \_\_\_\_\_

а)

основная литература (в соответствии с ККО);

б)

дополнительная литература;

Дисциплина №2 \_\_\_\_\_

а)

основная литература (в соответствии с ККО);

б)

дополнительная литература;

### **У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература:

Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Круглова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 395 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02449-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918754> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Иванова, Д.Н. Земляков, А.Л. Баранников. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. —

200 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-1595-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925982>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Антикризисное управление[Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 503 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02861-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920562> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Антикризисное управление: теория и практика»[Электронный ресурс] : учебник / С.Е. Кован, А.Н. Ряховская, Д.И. Ряховский, В.И. Лапенков, В.Н. Алферов, О.Г. Крюкова, Е.П. Кочетков, В.Ю. Солдатенков, Н.Г. Акулова, А.В. Бабанов, Т.А. Ванеева, И.В. Мжельская, В.П. Панагушин, Чайка. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 378 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06075-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924058> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Ранняя диагностика, финансовое оздоровление и банкротство кредитных организаций: особенности и проблемы российской и зарубежной практики [Электронный ресурс]: Монография / О.Н. Афанасьева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 261 с. — ISBN 978-5-4365-2596-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931429>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

## **VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ**

### **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

2. Информационный сайт [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

**VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный

видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дис-

циплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Win-

dows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

## **IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 9.1 План практических занятий

### Для очной формы обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства).	Практическое занятие № 1 Анализ альтернатив, выбор оптимальных решений в условиях банкротства.
Тема 2. Стратегический менеджмент как основа антикризисного управления.	Практическое занятие № 2 Анализ работы маркетинга, обеспечивающий устранение неблагоприятных рыночных ситуаций
Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия.	Практическое занятие № 3 Сравнение требований к менеджерам в условиях российского и зарубежного рынка.
Тема 4. Исследование внешней среды фирмы. Антикризисная маркетинговая политика	Практическое занятие № 4 Формы расчета степени риска, оценка его последствий
Тема 5. Использование потенциала инноваций. Антикризисный реинжиниринг.	Практическое занятие № 5 Схема и принципы антикризисного реинжиниринга
Тема 6. Финансовый механизм устойчивости фирмы. Менеджмент неплатежеспособности предприятий.	Практическое занятие № 6 Формы расчета степени риска, оценка его последствий
Тема 7. Улучшение управления человеческими ресурсами. Корпоративная культура. Организационная культура.	Практическое занятие № 7 Оценка кадровой политики предприятия. Анализ корпоративной и организационной культуры
Тема 8. Оптимизация налогообложения.	Практическое занятие № 8 Анализ нововведений в налоговое законодательство
Тема 9. Совершенствование управления рисками.	Практическое занятие № 9 Формы расчета степени риска, оценка его последствий
Тема 10. Безопасность фирмы, формы и методы ее обеспечения.	Практическое занятие № 10 Оценка экономической безопасности предприятия

### Для заочной формы обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства).	Практическое занятие № 1 Анализ альтернатив, выбор оптимальных решений в условиях банкротства.
Тема 4. Исследование внешней среды фирмы. Антикризисная маркетинговая политика	Практическое занятие № 4 Формы расчета степени риска, оценка его последствий
Тема 5. Использование потенциала	Практическое занятие № 5



инноваций. Антикризисный реинжиниринг.	Схема и принципы антикризисного реинжиниринга
Тема 9. Совершенствование управления рисками.	Практическое занятие № 9 Формы расчета степени риска, оценка его последствий

## 9.2 План занятий по лабораторным работам

По плану не предусмотрены

## 9.3 План занятий в интерактивной форме

Для очной формы обучения

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства).	Дискуссионная работа		1		5	6
Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия.	Проблемная работа		1		5	6
Тема 6. Финансовый механизм устойчивости фирмы. Менеджмент неплатежеспособности предприятий.	Дискуссия, работа в малых группах		1		5	6

Для заочной формы обучения

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства).	Дискуссионная работа				1	1
Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия.	Проблемная работа				1	1

Тема 6. Финансовый механизм устойчивости фирмы. Менеджмент неплатежеспособности предприятий.	Дискуссия, работа в малых группах				2	2
--	-----------------------------------	--	--	--	---	---

#### 9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый) (в соответствии с техн. картой)
ПК – 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Темы 1 – 10	Лекции, практические	Контрольная работа Устный ответ Тестирование Доклады Реферат	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б. Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б. Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б

#### 9.5 Типовые задания для текущего контроля<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Этот раздел предназначен для преподавателя

В данный раздел помещаются контрольные задания по текущей аттестации (задачи, тесты, казусы и т.п.), которые фиксируются в технологической карте и в портфолио обучающегося (раздел 2).

## 9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

*При необходимости*

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция <sup>2</sup>	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Теория вероятностей и математическая статистика Микроэкономика Социально-экономическая статистика Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Инвестиции	Темы 1-10
ОПК-3	способностью	Математический	Темы 1-10

<sup>2</sup>Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

	<p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>анализ  Линейная алгебра  Теория вероятностей и математическая статистика  Методы оптимальных решений  Финансовые рынки и институты  Экономика труда  Инвестиции  Финансовый менеджмент  Бюджетная система РФ  Контроль и ревизия  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ  Финансовый менеджмент  Инвестиции  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа)</p>	Темы 1-10
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты</p>		Темы 1-10

управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
---	--	--

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) <sup>3</sup>		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы	Практические задания	Экзамен <sup>4</sup>
ОПК-2	Знать – Основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Пороговый	1-40	1-34, задачи 1-4	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
	Знать	Базовый	1-40		Базовый уровень

<sup>3</sup> Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

<sup>4</sup> Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

	<p>– Основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь:</p> <p>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>			1-34, задачи 1-4	«4» – от 21 до 30 б.
	<p>Знать</p> <p>– Основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь:</p> <p>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть:</p> <p>– приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Продвинутый	1-40	1-34, задачи 1-4	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
ОПК-3	<p>Знать</p> <p>– Основы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>– Основы выбора анализа результатов расчетов</p>	Пороговый	1-40	1-34, задачи 1-4	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
	<p>Знать</p> <p>– Основы выбора инструментальных средств для обработки</p>	Базовый	1-40		Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.

	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы выбора анализа результатов расчетов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>			1-34, задачи 1-4	
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</li> <li>– Основы выбора анализа результатов расчетов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</li> </ul>	Продвинутый	1-40	1-34, задачи 1-4	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора анализа результатов расчетов</li> <li>– навыками обоснования полученных выводов</li> </ul>				
ПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul>	Пороговый	1-40	1-34, задачи 1-4	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul>	Базовый	1-20	-	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности,</li> </ul>	Продвинутый	1-40	1-34, задачи 1-4	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.



	<p>организаций, ведомств и т.д.  Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>– навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений</li> </ul>				
<p>ПК – 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>-методику проведения экономического анализа деятельности хозяйству-</li> </ul>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>	<p>1-40</p>	<p>1-34, задачи 1-4</p>	<p>Пороговый уровень «3» – от 60 до 70 б.</p> <p>Базовый уровень «4» – от 71 до 85 б.</p> <p>Продвинутый уровень</p>

последствий	<p>ющих субъектов;</p> <p>Уметь давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;</p> <p>- проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели;</p> <p>Владеть правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных смет.</p>				«5» – от 86 о 100 б.
-------------	--	--	--	--	-------------------------

**3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

1. Сущность и составные элементы антикризисного управления.
2. Нормативно-правовое обеспечение антикризисного управления в РФ.
3. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
4. Антикризисный менеджмент, его цели, задачи.
5. Этапы антикризисного управления.
6. Мониторинг финансово-экономического состояния организаций: этапы, методы.
7. Диагностика причин несостоятельности предприятия.
8. Использование метода SWOT – анализа в диагностике предприятия.

9. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
10. Методика анализа производственного потенциала предприятия.
11. Методы прогнозирования банкротства.
12. Внешний и внутренний аудит, их значение в предотвращении кризисных ситуаций в деятельности организации.
13. Бухгалтерский учет и отчетность, как информационная база анализа и разработки антикризисных мер.
14. Формы бухгалтерской отчетности, взаимосвязь их показателей, способы анализа в процессе диагностики несостоятельности.
15. Управленческий учет и бюджетирование как методы оптимизации затрат и расходов.
16. Оценка финансовых результатов деятельности и их влияния на финансовое состояние.
17. Использование оценки бизнеса, активов организации в целях антикризисного управления.
18. Основные подходы и методы оценки бизнеса, активов организации.
19. Реформирования предприятий. Его задачи и направления.
20. Реструктуризация предприятий, виды и направления.
21. Структуры предприятий: организационная, финансовая, направления их совершенствования
22. Организационно-правовые формы создания организаций. Сотношение прав и обязанностей, ответственности учредителей и менеджмента по обязательствам организации.
23. Банкротство организации. Критерии и основные показатели, стадии арбитражного управления.
24. Арбитражный управляющий: подготовка, назначение, задачи, функциональные обязанности, ответственность.

25. Процедура наблюдения.
26. Процедура финансового оздоровления.
27. Процедура внешнего управления.
28. Процедура конкурсного производства.
29. Процедура мирового соглашения.
30. Предупреждение банкротства предприятий (меры, досудебная санация).
31. Разработка бизнес-плана повышения конкурентных преимуществ и финансового оздоровления предприятия.
32. Содержание и порядок составления плана внешнего управления.
33. Основные меры по восстановлению платежеспособности и повышению эффективности деятельности.
34. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
35. Меры по обеспечению экономии затрат.
36. Планирование денежных потоков и обеспечение достаточности денежных средств.
37. Налоговое планирование в процессе антикризисного управления.
38. Инвестиционное проектирование и методы оценки инвестиционных проектов.
39. Внедрение системы контроллинга на предприятии. Элементы контроллинга
40. Виды рисков и управление рисками.
  - Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:
    1. Понятие, признаки и критерии банкротства.
    2. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд, основания.

3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.  
Текущие платежи.

4. Должник как субъект банкротства. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд.

5. Понятие и виды кредиторов при банкротстве. Конкурсные кредиторы.

6. Собрание и комитет кредиторов.

7. Реестр требований кредиторов.

8. Правовой статус арбитражного управляющего.

9. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

10. Наблюдение как процедура банкротства.

11. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

12. Внешнее управление как процедура банкротства.

13. Меры по восстановлению платежеспособности несостоятельного должника.

14. Конкурсное производство как процедура банкротства.

15. Мировое соглашение как процедура банкротства.

16. Упрощенные процедуры банкротства.

17. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.

18. Особенности банкротства градообразующих организаций.

19. Специфика банкротства кредитных организаций.

20. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.

21. Основные процедуры банкротства в РФ.

22. Федеральная система регулирования процедур банкротства.

23. Роль стратегического менеджмента в деятельности фирмы.

24. Методы оценки вероятности банкротства.

25. Критерии оценки неплатежеспособности.
26. Роль инновационного процесса в деятельности фирмы.
27. Антикризисный реинжиниринг.
28. Особенности управления неплатежеспособными предприятиями.
29. Роль менеджера в эффективном управлении фирмой.
30. Подготовка антикризисных управляющих в России.
31. Способы снижения налогооблагаемой базы.
32. Оптимизация налогообложения в системе антикризисного управления.
33. Пути, формы и методы снижения потерь от рискованных решений.
34. Формы и методы обеспечения безопасности предприятия.

### Практические задачи

#### Задача 1.

Оценить вероятность банкротства предприятия на основе расчета индекса Альтмана. Исходные данные:

1. Бухгалтерский баланс (см. пример в теме № 1)
2. Отчет о прибылях и убытках.

Показатели	Отчетный период
1. Выручка от реализации, т.р.	80760
2. Затраты, т.р.	78804
3. Прибыль от реализации, т.р.	2256
4. Прибыль, т.р.	740
5. Нераспределенная прибыль	411

Решение: формула для расчета индекса

$$Z = 3,3 K_1 + K_2 + 1,2 K_3 + 1,4 K_4 + 0,6 K_5$$

Расчет коэффициентов

$$K_1 = \text{прибыль} / \text{активы}$$

$$K_2 = \text{выручка} / \text{активы}$$

$$K_3 = \text{собственные средства} / \text{заемные средства}$$

$$K_4 = \text{нераспределенная прибыль} / \text{активы}$$

$$K_5 = \text{собст. оборот. средства} / \text{активы}$$

$$Z = 3,3(740 / 47187) + (80760 / 47187) + 1,2(6387 / 40800) + 1,4(411 / 47187) + 0,6(5236 / 47187) = 2,29$$

**Вывод:** у предприятия средняя вероятность банкротства.

**Задача 2**

Исходные данные: агрегированный баланс.

Статья	На начало года	На конец года
<b>Актив</b>		
1. Оборотные активы	1888	286
- денежные средства и их эквивалентность	3736	
- дебиторская задолженность	14801	4539
- запасы и прочие оборотные активы		
Итого:	20425	41212
2. Внеоборотные активы		46036
- основные средства	51	1141
- прочие внеоборотные активы	16	10
Итого:	67	
Всего активов	20492	47187
<b>Пассив</b>		
1. Заемный капитал	15280	40800
- краткосрочный		
- долгосрочный	-	-
2. Собственный капитал	5212	6387
Всего пассивов	20492	47187

Оценить финансовую устойчивость и ликвидность предприятия.

**Решение.**

1. Оценка финансовой устойчивости

Показатель	Начало года	Конец года	Абсолютное отличие	Формула для расчета
1	2	3	4	5
Кoeffициенты:				
1. Автономии	0,25	0,14	-0,11	$\frac{\text{собственные средства}}{\text{итог пассив}}$
2. Соотношение заемных и собственных средств	2,93	6,39	3,46	$\frac{\text{заемные средства}}{\text{собственные средства}}$
1	2	3	4	5
3. Маневренности	0,99	0,82	-0,17	$\frac{\text{соб. оборотные средства}}{\text{соб. средства}}$
4. Величина собственных оборотных средств	5145	5236	91	собственные средства - внеоборотные активы

**Вывод:** предприятие финансово зависимо, т.к. все коэффициенты значительно ниже нормативных.

2. Оценка ликвидности предприятия.

Показатель	Начало года	Конец года	Абсолютное отличие	Формула для расчета
1	2	3	4	5
Кoeffициенты:				
1. Абсолютная ликвидность	0,12	0,01	-0,11	$\frac{\text{денежные средства}}{\text{краткос. задолженность}}$

2. Быстрая ликвидность	0,37	0,12	-0,25	<u>ден. + ДЗ</u> кратк. задолженность
3. Текущая ликвидность	1,34	1,13	-0,21	<u>об. активы</u> краткос. задолженность

**Вывод:** предприятие относительно платежеспособно, однако отрицательная динамика коэффициентов и значение текущей ликвидности ниже нормативных значений свидетельствует о негативных тенденциях в деятельности предприятия.

**Задание:** Разработка антикризисной стратегии деятельности предприятия

**Цель:**

- Изучение этапов формирования антикризисной стратегии.
- Выбор и разработка антикризисной стратегии предприятий на основе осуществленного анализа его деятельности.

В ходе выполнения работы студентам необходимо придерживаться следующих основных этапов разработки стратегии:

1. Анализ и диагностика деятельности предприятия.
2. Анализ существующей стратегии.
3. Пересмотр системы целей и миссии предприятия.

**Задание**

На основе данных о предприятии:

- 1) определить наиболее важные группы продукции, выпускаемой предприятием;
- 2) по предлагаемой ниже схеме описать стратегическую позицию предприятия по каждой группе продукции;
- 3) дать оценку реализации стратегии.

Стратегический контекст двух видов бизнеса

	Электрические счетчики	Электронные измерительные приборы
1	2	3



Суммарный рынок (количество изделий): План Факт	1284000 886080	440000 690800
	Уменьшающийся рынок (29 % снижения)	Растущий рынок (57 % прироста)
Доля United Instruments, Inc.:		
План Факт	10 % 16 %	15 % 9 %
Цены United Instruments, Inc.: План Факт	\$ 40 \$ 30 Очевидное снижение цены для расширения доли рынка	\$ 180 \$ 206 Очевидное повышение цены, чтобы ограничить высокий спрос
Прибыль United Instruments, Inc.: План Факт	\$ 20 \$ 9	\$ 130 \$ 152
Цены в отрасли Факт	\$ 50 Намного ниже рыночных	\$ 110 Намного выше рыночных
Издержки в отрасли Факт	\$ 18	\$ 46
Характеристика соотношения продукции и рынка	Производство в стадии зрелости Более низкий уровень технологии Уменьшающийся рынок Более низкий уровень прибыли Более низкая цена за единицу продукции Цены в отрасли поддерживаются на одном уровне	Производство в стадии развития Более высокий уровень технологии Растущий рынок Более высокий уровень прибыли Более высокая цена за единицу продукции Цены в отрасли стремительно падают
Очевидные стратегические ориентации United Instruments, Inc.	Расширение	«Снятие сливок» и использование достижений
Очевидные конкурентная стратегия United Instruments, Inc.	Низкая цена означает попытку занять позиции производителя с низкими издержками производства	Высокая цена означает попытку занять позицию специализированного производителя
Более вероятная стратегия	Пользоваться достижениями	Расширять

Ключевые факторы успеха (вытекающие из вероятной стратегии)	Поддерживать уровень продажных цен, соответствующих уровню конкуренции Не ориентироваться на поддержание и увеличение SOM Агрессивный контроль за издержками Проводить исследования и разработки издержек в расчете на единицу продукции	Устанавливать конкурентные цены, чтобы расширить SOM Проводить исследования и разработки для создания более специализированных продуктов Снижать затраты благодаря эффекту кривой опыта
---	---	---

**Задание.** Проанализировать изменение состава частей баланса предприятия за отчетный период, рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние, дать оценку факторам, оказывающим негативное влияние на финансовые показатели, сделать выводы и наметить мероприятия по укреплению финансового положения предприятия.

**Решение.** Прежде всего, используя приведенные ниже формулы расчета первоначальных показателей, определить их значения и на этой основе сделать заключение о присутствии негативных признаков и факторов, которые могут привести к несостоятельности (банкротству).

По данным баланса следует рассчитать значение коэффициента текущей ликвидности на начало года (Кт.л.н.г.) и на конец года (Кт.л.к.г.).

Далее рассчитывается значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Необходимость этого расчета вызвана крайне неудовлетворительными значениями полученных коэффициентов текущей ликвидности.

Расчет коэффициента восстановления платежеспособности в дальнейшем не представляется возможным, так как значение коэффициента текущей ликвидности имеет тенденцию к снижению. Здесь вполне уместно ограничиться расчетом коэффициента утраты платежеспособности.

Сделать Вывод.

**Задание.** На основании данных бухгалтерского баланса, выбранного предприятия произвести сравнение средств по активу и пассиву, сгруппировать активные составляющие по степени ликвидности и в порядке убывания ликвидности, сгруппировать части пассива по срокам их погашения и расположить в порядке возрастания сроков, рассчитать абсолютные финансовые показатели ликвидности, проанализировать структуру активов и пассивов баланса и динамику (в течение отчетного периода) относительных показателей ликвидности, дать оценку финансового положения предприятия.

**Задание.** Определить показатели обеспеченности запасов источниками их формирования с тем, чтобы установить тип финансовой устойчивости, охарактеризовать сложившуюся финансовую ситуацию предприятия на предмет его финансовой состоятельности (или несостоятельности), сделать соответствующие выводы.

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания**

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

\_\_\_\_\_  
ФИО

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Понятие, признаки и критерии банкротства.
2. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
3. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы цена на продукцию фирмы равна 4 при зарплате за единицу труда, равной 100. Найти предельный продукт труда в точке максимума прибыли конкурентной фирмы.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

\_\_\_\_\_  
ФИО

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд, основания.
2. Внешнее управление как процедура банкротства.
3. На рынке конкретного товара известны функция спроса  $Q_d = 9 - P$  и функция предложения  $Q_s = -6 + 2P$ . Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 1,5 у.е. на единицу товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя

Составитель (и): . \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

\_\_\_\_\_  
ФИО

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи.
2. Меры по восстановлению платежеспособности несостоятельного должника.
3. Ценовая эластичность спроса товара при цене 150 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при повышении его цены на 25 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 700 штук.

Составитель (и): . \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой: «ЭУиФ»  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Должник как субъект банкротства. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд.
2. Конкурсное производство как процедура банкротства.
3. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы предельный продукт труда составляет 2 при цене единицы труда, равной 10. Какова цена на продукцию фирмы?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой: «ЭУиФ»  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Понятие и виды кредиторов при банкротстве. Конкурсные кредиторы.
2. Мировое соглашение как процедура банкротства.
3. Зависимость объема выращивания кукурузы ( $Q$  — центнеров с гектара в год) от используемых площадей ( $X$ ) для фермера описывается уравнением  $Q(X) = 100X - 1,5X^2$ . Цена центнера кукурузы 6 долларов. Каков максимальный размер ренты, которую может уплатить фермер за пользование землей, если площадь участка 25 гектаров? Если ставка процента равна приблизительно 5% в год, какова будет цена гектара земли?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Собрание и комитет кредиторов.
2. Упрощенные процедуры банкротства.
3. Спрос на землю описывается уравнением  $Q = 100 - 2R$ , где  $Q$  — площадь используемой земли;  $R$  — ставка ренты (в млн. рублей за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь доступных земельных угодий составляет 90 гектаров? Какова будет цена одного гектара земли, если ставка банковского процента составляет 120%? Государство устанавливает максимальный уровень ренты на уровне 3 млн. руб. за гектар. Как эта мера отразится на благосостоянии общества?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Реестр требований кредиторов.
2. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
3. Найти рыночное равновесие потребителя если известно, что доход потребителя составляет 10 000 рублей, цена товара  $X$  составляет 1000 руб. за штуку, цена товара  $Y$  составляет 200 руб. за штуку. Определить сколько товара  $X$  и  $Y$  покупает потребитель для обеспечения своего равновесия.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

\_\_\_\_\_  
ФИО

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Правовой статус арбитражного управляющего.
2. Особенности банкротства градообразующих организаций.
3. Построить кривые безразличия для Пети и Ольги если известно, что Петя носит кроссовки и ботинка они для него абсолютно взаимозаменяемы, а Ольга не пьет пиво, но любит лимонад.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

\_\_\_\_\_  
ФИО

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
2. Специфика банкротства кредитных организаций.
3. Построить кривые безразличия для Олега и Натальи, если известно, что Олег не пьет лимонад, но любит сок, а Наталья не носит брюки, предпочитая платья.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО



Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Наблюдение как процедура банкротства.
2. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
3. Постройте кривые безразличия для Дианы, если известные ее вкусы. Танцы и теннис абсолютно взаимозаменяемы и любимы. Кино и телефонные разговоры взаимозаменяемы и дополняют друг друга, а вот мороженое она предпочитает дополнять вареньем, и наоборот.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Формы и методы обеспечения безопасности предприятия.
2. Основные процедуры банкротства в РФ.
3. Если ВВП = 5465 млн. долл., суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, чему равен импорт?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

ФИО

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Федеральная система регулирования процедур банкротства.
2. Роль стратегического менеджмента в деятельности фирмы.
3. Построить кривую безразличия для Тимура, если для него предельная норма замещения яблок грушами равна нулю.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

ФИО

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Методы оценки вероятности банкротства.
2. Формы и методы обеспечения безопасности предприятия.
3. Найти рыночное равновесие потребителя если известно, что доход потребителя составляет 10 000 рублей, цена товара X составляет 1000 руб. за штуку, цена товара Y составляет 200 руб. за штуку. Определить сколько товара X и Y покупает потребитель для обеспечения своего равновесия.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Пути, формы и методы снижения потерь от рискованных решений.
2. Методы оценки вероятности банкротства.
3. Акционерное общество выделило из прибыли на оплату дивидендов по акциям 100 млн. рублей. Эти деньги распределяются между 6 – ю привилегированными акциями с фиксированным доходом в 5 % на каждую акцию и 28 – ю обыкновенными. Какой дивиденд выплачивается по привилегированным и обыкновенным акциям?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Критерии оценки неплатежеспособности.
2. Пути, формы и методы снижения потерь от рискованных решений.
3. Допустим, что фирма выпускала 200 единиц продукции и сумма связанных с этим издержек составляла 1600 руб.  
А) выгодно ли продавать изделия по цене 9 руб.? Чему равна себестоимость единицы продукции? Каковы средние издержки?  
Б) Пусть фирма может увеличить выпуск до 201 единицы. Главный бухгалтер утверждает, что это приведет к росту общей суммы издержек до 1610 р. Стоит ли дальше наращивать выпуск этой продукции при цене 9 р. за шт.?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой: «ЭУиФ»  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Оптимизация налогообложения в системе антикризисного управления.
2. Антикризисный реинжиниринг.
3. По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой: «ЭУиФ»  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Особенности управления неплатежеспособными предприятиями.
2. Пути, формы и методы снижения потерь от рискованных решений.
3. ВВП в условиях полной занятости составляет 40 млрд. д.е. Фактический объем ВВП = 35 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3,7 млрд. д.е.

Определите: а) сальдо государственного бюджета по факту;

б) сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой: «ЭУиФ»  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ  
Направление «Экономика»

Курс\* \_\_\_\_\_ Семестр\* \_\_\_\_\_

1. Роль менеджера в эффективном управлении фирмой.
2. . Способы снижения налогооблагаемой базы.
3. Норма обязательных резервов 10%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской ссуды в размере 200 тыс. руб.?

Составитель (и): . \_\_\_\_\_ ФИО