



МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО

Решением

Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»

от «21» февраля 2018г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

является единой для всех форм обучения

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Мурманск

2018

Рабочая программа дисциплины /Бюджетная система РФ. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 73 с.

Бюджетная система РФ: Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки Экономика и профилю подготовки Финансы и кредит.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины курса
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции, ИА
		Дисциплина	Код компетенции		
Право Гражданское право Банковское право Хозяйственное право	ОК-6	Бюджетная система РФ	ОК-6	ОК-6	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Итоговая аттестация
Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Финансовые рынки и институты Экономика труда Финансовый менеджмент Государственные и муниципальные финансы Анализ деятельности коммерческого банка Инвестиции	ОПК-3		ОПК-3	ОПК-3	Контроль и ревизия Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Деньги, кредит, банки Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (преддипломная) практика Итоговая аттестация
Финансы Государственные и муниципальные финансы	ПК-19		ПК-19	ПК-19	Производственная (преддипломная) практика Итоговая аттестация
Макроэкономическое планирование и прогнозирование Финансы некоммерческих предприятий	ПК-20		ПК-20	ПК-20	Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Производственная (преддипломная) практика Итоговая аттестация

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплине по выбору базовой части (Б1.В.ДВ.07.01)

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты; -направления экономической политики государства; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <p>планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; 	Пороговый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты; -направления экономической политики государства; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <p>планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений 	Базовый

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты; -направления экономической политики государства; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; 	Продвинутый
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; 	Пороговый
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и 	Базовый

			<p>явления на микро- и макроуровне.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <p>планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. 	Продвинутый
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы	Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. 	Пороговый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели неоклассической и институциональной 	Базовый

	финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	системы Российской Федерации; -ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;	микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь: -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	
			Знать: -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь: -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Продвинутый
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Расчетно-финансовая деятельность: -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.	Знать: -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.	Пороговый
			Знать: -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	Базовый
			Знать: -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь:	Продвинутый

			- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль); методами управления операциями.	
--	--	--	--	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	1
В том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	72	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	
Общая трудоемкость	144/4	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года бмесяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	1
В том числе:		
Лекции	6	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	121	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	

Общая трудоемкость	144/4	
--------------------	-------	--

ШСОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	2	2	18	29
Тема 2 Доходы и расходы бюджета	6	10	18	37
Тема 3 Бюджетный процесс	6	3	18	30
Тема 4 Межбюджетные отношения в РФ	4	3	18	30
Всего	18	18	72	108
экзамен				36
Итого	18	18	72	144

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	1	2	30	33
Тема 2 Доходы и расходы бюджета	2	2	21	25
Тема 3 Бюджетный процесс	2	2	50	54
Тема 4 Межбюджетные отношения в РФ	1	2	20	23
Всего	6	8	121	135
экзамен				9
Итого	6	8	121	144

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ (ОК-6)

Содержание темы:

Понятие «бюджет» страны, региона, города. Признаки бюджета: условия существования, уровни бюджетной системы, признаки принадлежности бюджетов к тому или иному уровню.

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная система России, этапы ее становления в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие бюджетного федерализма. Тенденции в развитии бюджетной системы Российской Федерации в начале XXI века.

Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, субфедеральными и местными органами - основа разграничения расходов и доходов между бюджетами.

Различия в уровне социально-экономического развития и финансовой обеспеченности разных регионов и муниципальных образований. Необходимость внутрибюджетного регулирования доходных источников. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов. Деление доходов на собственные и распределяемые (перераспределяемые).

Тема 2. Доходы и расходы бюджета(ОПК-3)

Содержание темы:

Доходы бюджета, их экономическое содержание. Принципы формирования доходов бюджета. Методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Организационные формы доходов бюджета их характеристика История и современные тенденции развития отдельных организационных форм доходов бюджета.

Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании доходов бюджета. Сравнительная характеристика основных видов налогов и сборов по функциональному назначению и их роли в формировании доходов бюджета.

Характеристика неналоговых доходов бюджета: доходов от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях.

Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация по функциональному признаку: расходы на финансирование отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, национальной обороны, государственного управления и выполнение других функций государства. Характеристика каждого направления расходов бюджета по функциональному признаку. Методология планирования и порядок финансирования. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу. Государственная поддержка науки.

Состав, структура и динамика расходов бюджета

Тема 3. Бюджетный процесс (ПК-19)

Содержание темы:

Бюджетный процесс, составление, рассмотрение. Утверждение и исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Разграничение компетенции представительных и исполнительных органов власти в области бюджетного планирования. Взаимодействие исполнительных органов власти различных уровней управления в обеспечении финансовых органов информационно-методическими материалами, необходимыми для составления проектов бюджетов.

Основные этапы бюджетного планирования, их характеристика. Организационно-методическая работа финансовых органов по бюджетному планированию. Подготовительная работа по составлению проекта бюджета. Содержание и организация работы на других этапах бюджетного планирования. Необходимость расширения использования экономико-математических методов и автоматизированной системы финансовых расчетов в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.

Нормативно-правовая база, регламентирующая бюджетный процесс, необходимость ее совершенствования. Бюджетный кодекс РФ, его значение. Роль федеральных органов в разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих бюджетный процесс в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии. Бюджетный период, бюджетный (финансовый) год. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

Составление проекта бюджета. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Особенности бюджетного процесса в субъектах РФ и на уровне муниципального образования.

Содержание и значение бюджетного контроля. Особенности бюджетного контроля. Организация бюджетного контроля: виды, формы, методы. Органы, осуществляющие бюджетный контроль, их задачи и функции. Меры ответственности за бюджетные правонарушения.

Тема 4. Межбюджетные отношения в РФ (ПК-20)

Содержание темы:

Разрешение разногласий, возникших в процессе составления проекта федерального бюджета. Подготовка бюджетных материалов для исполнительных и представительных органов власти. Разработка проекта бюджетного послания Президента РФ, его содержание.

Правовые основы и организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Рассмотрение проекта федерального бюджета Правительством РФ; принятие решения по нему. Урегулирование правительственной комиссией разногласий, не снятых на стадии составления проекта бюджета. Внесение Правительством РФ в Государственную Думу проекта Закона о

федеральном бюджете. Рассмотрение проекта федерального бюджета палатами Федерального Собрания.

Порядок утверждения федерального бюджета
Функции Государственной Думы, Совета Федерации, Президента РФ. Принятие Закона "О федеральном бюджете" на очередной год, его содержание.

Поквартальное распределение доходов и расходов федерального бюджета
Организация работы по составлению региональных и местных бюджетов, ее правовые основы.

Правовые и организационные основы исполнения утвержденного годового бюджета
Проблемы, обусловленные неутверждением бюджета до начала финансового года
Роль исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, казначейства, налоговых и финансовых органов в процессе исполнения бюджета
Использование росписи доходов и расходов при исполнении бюджета

Исполнение доходной части бюджетов всех уровней. Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов. Возмещение потерь территориальных и местных бюджетов в связи с решениями органов власти другого уровня. Использование ссуд, дотации, субвенций, трансфертов
Привлечение заемных средств.

Исполнение расходной части бюджета
Сокращение и блокировка расходов.
Финансирование расходов местных бюджетов, связанных с выполнением органами местного самоуправления отдельных федеральных полномочий и полномочий субъектов Федерации.

Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Темы докладов

Для формирования ОК-6

1. Специфические признаки финансов
2. Особенности в функционировании финансов
3. Содержание финансов
4. Виды финансовых отношений
5. Понятие и сферы финансовой системы
6. Уровни финансовой системы
7. Становление и развитие финансовой системы
8. Организационные формы финансовых отношений
9. Основные направления использования финансов
10. Источники финансовых ресурсов
11. Виды финансовых ресурсов
12. Формы бюджетного регулирования и границы их использования;
13. Порядок образования Федерального фонда финансовой поддержки регионов

14. Бюджетные права органов местного самоуправления
15. Гарантии соблюдения бюджетных прав

Для формирования ОПК-3

1. Содержание и задачи финансовой политики
2. Показатели эффективности финансовой политики
3. Правовые акты в области финансов
4. Понятие финансового механизма
5. Объекты и субъекты управления
6. Роль нормативных актов
7. Органы управления финансами
8. Система финансовых органов
9. Сущность государственного бюджета
10. Функции государственного бюджета
11. Доходы и расходы государственного бюджета
12. Источники формирования доходов

Для формирования ПК-19

1. Понятие бюджетного устройства
2. Понятие бюджетного права
3. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы
4. Бюджетный процесс, его стадии
5. Методы бюджетного планирования
6. Виды доходов бюджета
7. Характеристика отдельных видов налогов
8. Виды неналоговых доходов
9. Виды государственных заимствований
10. Принципы и методы разграничения звеньев бюджетной системы
11. Бюджетный федерализм – основа, основные направления
12. Методы инструменты планирования
13. Информационная база планирования доходов;
14. Особенности планирования налоговых и неналоговых доходов бюджета
15. Работа финансовых органов по предоставлению льгот и отсрочек по уплате платежей в бюджет
16. Экономическое содержание расходов бюджета

Для формирования ПК-20

1. Экономическое содержание расходов бюджета
2. Классификация расходов по функциональному признаку
3. Характеристика направлений расходов бюджета
4. Расходы федерального, регионального и местного бюджетов
5. Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов
6. Возможности применения долговременных стабильных нормативов и финансовых норм
7. Методика планирования межбюджетных отношений
8. Виды контроля финансовых органов
9. Формы и методы предоставления бюджетных средств

10. Отличительные особенности планирования расходов на государственную поддержку
 11. Содержание, задачи и методы бюджетного планирования
 12. Организационные основы бюджетного планирования
 13. Оценку бюджетных прогнозов
 14. Работа отраслевых департаментов Минфина РФ
 15. Разрешение разногласий, распределение доходов и расходов бюджета
- исполнение доходной части
16. Структура, функции, права и обязанности федерального казначейства
 17. Роль Счетной палаты федерального собрания за исполнением федерального бюджета

4.2 Темы рефератов

Для формирования ОК-6, ОПК-3

1. Общие и отличительные черты налоговых и неналоговых доходов бюджета.
2. Прямые и косвенные, собственные и регулирующие налоги. Пропорции между этими группами налогов при осуществлении анализа доходов бюджета.
3. Состав собственных доходов бюджета. Регулирующие доходы бюджета.
4. Порядок установления нормативов отчислений по регулирующим доходам в отношениях «федеральный бюджет – региональный бюджет», «региональный бюджет – местный бюджет». Нормативное закрепление.
5. Характеристика и значимость основных групп неналоговых доходов бюджета.
6. Состав безвозмездных перечислений федерального бюджета. Состав безвозмездных перечислений регионального или местного бюджета. Их отличия.
7. Формы межбюджетного перераспределения средств в бюджетной системе РФ.
8. Основные формы расходов бюджета.
9. Значение экономической, функциональной и ведомственной классификации расходов бюджета.
10. Особенности структуры расходов федерального бюджета.
11. Особенности структуры расходов территориальных бюджетов.
12. Механизм распределения расходов по уровням бюджетной системы РФ. Недостатки данного механизма.

Для формирования ПК-19, ПК-20

1. Сущность и содержание бюджетного федерализма.
2. Цели и формы бюджетного выравнивания.
3. Модели бюджетного федерализма и их характеристика.
4. Сущность и принципы межбюджетных отношений РФ.
5. Этапы становления и развития межбюджетных отношений в РФ.
6. Анализ современного состояния межбюджетных отношений в РФ.
7. Механизм оказания финансовой помощи в РФ.
8. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ.
9. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.

10. Государственные социальные внебюджетные фонды: источники формирования и направления использования.

11. Страховой взнос как основной источник формирования доходов социальных внебюджетных фондов.

12. Экономические внебюджетные фонды.

4.3 Вопросы для самостоятельной работы

Для формирования ОК-6

1. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.

2. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы повышения эффективности государственных расходов.

3. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

4. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность, значение, классификация.

5. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

6. Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств.

7. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Изменение структуры бюджетной системы Российской Федерации в современных условиях.

Для формирования ОПК-3

8. Федеральный бюджет. Его основные характеристики, состав доходов и расходов.

9. Бюджеты субъектов Российской Федерации, формирование их доходов и расходов. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.

10. Местные бюджеты, особенности их формирования. Значение местных бюджетов в решении социально-экономических проблем муниципальных образований.

11. Понятие социального обеспечения, его финансовые механизмы.

12. Пенсионное обеспечение, его уровни и финансовые механизмы.

13. Государственные внебюджетные фонды как элемент финансовой системы Российской Федерации. Организационные и правовые основы формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

14. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения. Источники формирования и направления использования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

15. Фонд социального страхования Российской Федерации, механизм его формирования и использования. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, характеристика доходов и расходов.

16. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Особенности формирования и использования бюджетов фондов обязательного медицинского страхования в современных условиях.

Для формирования ПК-19

17. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Реформирование межбюджетных отношений на современном этапе.

18. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, методы, нормативно-правовое обеспечение, направления совершенствования.

19. Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления. Совершенствование механизма предоставления межбюджетных трансфертов.

20. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, необходимость и основы их разграничения. Содержание и назначение расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.

21. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его задачи, этапы. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, разграничение их полномочий.

22. Раскройте содержание распределительной (перераспределительной) и контрольной функции бюджета.

23. Понятие и структура и бюджетной системы РФ.

Для формирования ПК-20

24. Понятие «доходы бюджета» и их виды в соответствии с бюджетной классификацией (статья 41-43 БК).

25. Понятие и примеры прямых и косвенных налогов.

26. Что означает экономическая классификация расходов бюджета? Приведите примеры видов расходов бюджета по данной классификации.

27. Перечислите принципы бюджетной системы РФ. Раскрыть содержание принципа единства бюджетной системы РФ (статья 28-29 БК).

28. Пенсионный фонд РФ: назначение и источники формирования.

29. Состав консолидированного бюджета субъекта РФ (статья 15 БК).

30. Источники финансирования дефицита федерального бюджета (статья 94 БК).

31. Порядок использования доходов, фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом о бюджете (статья 260 БК).

ВПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Бюджетная система Российской Федерации. (Бакалавриат). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-406-04405-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931075-> ЭБС BOOK.ru, по паролю

Государственные и муниципальные финансы[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2018. — 488 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-

06357-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927946> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат). Учебник[Электронный ресурс] : учебник / В.А. Слепов, под ред., А.Ю. Чалова, под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва :КноРус, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06800-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930705> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Ковалёва. — Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-406-05028-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918825>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Смородинова, Г.И. Золотарёва. — Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-406-00991-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921426>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Бюджетная система Российской Федерации. Монография [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.З. Намитулина. — Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4365-2588-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931364>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Государственные (муниципальные) финансы. Учебное пособие[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. ВалиеваН, А.Г. Лукин. — Электрон.текстовые данные. — Москва :Русайнс, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-4365-2340-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929440> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Статистика государственных финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Глебкова, Н.Н. Качанова. — Электрон.текстовые данные. — Москва :Русайнс, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-1841-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926206>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Статистика финансов и кредита [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Н. Степанян. — Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2018. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04195-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925947>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Банк России (ЦБ) – www.cbr.ru;
2. Агентство Экономика и жизнь – www.akdi.ru;
3. Федеральное казначейство – www.roskazna.ru.
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ- www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows;

офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы	Наименование практических занятий
Тема 1 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	Заслушивание и обсуждение докладов, упражнения, решение тестовых заданий на тему «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ»
Тема 2 Доходы и расходы бюджета	Выполнение упражнений и тестовых заданий на тему «Доходы и расходы бюджета»
Тема 3 Бюджетный процесс	Заслушивание и обсуждение докладов, упражнения, решение тестовых заданий на тему «Бюджетный процесс»
Тема 4 Межбюджетные отношения в РФ	Выполнение упражнений, решение тестовых заданий, решение кроссвордов на тему «Межбюджетные отношения в РФ»

9.2 План занятий по лабораторным работам

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

9.3 План занятий в интерактивной форме

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	групповые дискуссии,	-	2	-	2
Тема 2 Доходы и расходы бюджета	анализ ситуаций и имитационных моделей	-	10	-	10
Тема 3 Бюджетный процесс	анализ ситуаций и имитационных моделей	-	3	-	3

Тема 4 Межбюджетные отношения в РФ	анализ ситуаций и имитационных моделей	-	3	-	3
Итого:		-	18	-	18

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 3. Бюджетный процесс	анализ ситуаций и имитационных моделей	-	2	-	2
Итого:		-	2	-	2

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый)
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	-зачет по практическим заданиям (практикумам); -зачет по тестовым заданиям; -зачет по самостоятельной работе обучающихся.	Практические задания	Пороговый
				Практические задания, задания 1-2, выступление	Базовый
				Практические задания, задания 3-4, выступления, реферат	Продвинутый
				Практические задания, Задания 1-4, выступления, реферат	Продвинутый
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки	2 Доходы и расходы		Практические задания	Пороговый
				Практические задания, задания 1-3, выступление	Базовый

	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	бюджета		Практические задания, задания 4-5, выступления, реферат	Продвинутый
				Практические задания, Задания 6-7, выступления, реферат	Продвинутый
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	3 Бюджетный процесс		Практические задания	Пороговый от 60 до 73 баллов
				Практические задания, задания 1-3, выступление	Базовый от 74 до 87 баллов
				Практические задания, задания 4-5, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов
				Практические задания, Задания 6-7, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4 Межбюджетные отношения в РФ		Практические задания	Пороговый от 60 до 73 баллов
				Практические задания, задания 1-2, выступление	Базовый от 74 до 87 баллов
				Практические задания, задания 3-4, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов
				Практические задания, задание 5, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Задачи для текущего контроля

Задания для практических занятий

Для формирования ОК-6 (Тема 1)

1. Сущность государственного бюджета
2. Строение и характерные черты бюджетной системы Российской Федерации

Федерации

3. Основные принципы построения бюджетной системы РФ и их характеристика

4. Особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством

Для формирования ОПК-3 (Тема 2)

1. Характеристика отдельных видов налогов

2. Виды неналоговых доходов

3. Назовите формы государственных и муниципальных заимствований

4. Специфика муниципальных заимствований

5. Укажите, какими ценными бумагами представлены на сегодняшний день федеральные долговые обязательства

6. Основные виды расходов бюджета по функциональной классификации, экономической и ведомственной классификации

7. Распределение и закрепление расходов по уровням бюджетной системы

Для формирования ПК-19 (Тема 3)

1. Методика исчисления индексов-дефляторов

2. Особенности сметного порядка планирования расходов

3. Обеспечение четкости бюджетного планирования, его адресности. «прозрачности» бюджета

4. Роль бюджетной классификации в увязке бюджета с финансовыми планами предприятий, организаций и учреждений

5. Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии

6. Бюджетный период, бюджетный (финансовый) год

7. Участники бюджетного процесса и их полномочия

Для формирования ПК-20 (Тема 4)

1. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти

2. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения

3. Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета

4. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная. Бюджетная роспись

5. Организация бюджетного учета и отчетности

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме занятий лекционного типа и практических занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей

профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

Сергеичева И.А. Тенденции развития человеческого капитала в России: проблемы измерения и оценки// Управление в современных системах. 2016. № 4 (11). С. 14-25.

Сергеичева И.А. Батурина И.А., Реструктуризация долга как способ его ликвидации // В сборнике: Междисциплинарный диалог: современные тенденции в гуманитарных, естественных и технических науках.сборник трудов IV Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, ученых, специалистов и аспирантов. 2015. С. 18-22.

Сергеичева И.А. Инвестиционный потенциал как фактор перспективного развития челябинской области // В сборнике: Инновационное развитие территорий: государство, бизнес, общество.сборник трудов V Всероссийской научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников и аспирантов, посвященной 20-летию Южно-Уральского института управления и экономики. науч. ред. О.С. Нагорная, А.В. Молодчик. 2015. С. 222-230.

Сергеичева И.А. Критерии классификации экономического потенциала субъектов РФ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 13. С. 1536-1540.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-6	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Право Банковское право Гражданское право Хозяйственное право Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Государственная итоговая аттестация	1 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Финансовые рынки и институты Экономика труда Государственные и	2 Доходы и расходы бюджета

		<p>муниципальные финансы Анализ деятельности коммерческого банка Инвестиции Контроль и ревизия Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Деньги, кредит, банки Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация</p>	
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Финансы Государственные и муниципальные финансы Производственная (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация</p>	<p>3 Бюджетный процесс</p>
ПК-20	<p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование Финансы некоммерческих предприятий Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Производственная (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация</p>	<p>4 Межбюджетные отношения в РФ</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	
					экзамен

ОК-6	Знать	Пороговый уровень	1,5,8	Решение заданий с 1 - 4. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б. Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б. Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б.
		Базовый уровень	2,9,10		
		Продвинутый уровень	3,4,6		
	Уметь	Пороговый уровень	1,5,8	Решение заданий с 1 - 4. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	2,9,10		
		Продвинутый уровень	3,4,6		
	владеть	Пороговый уровень	1,5,8	Решение заданий с 1 - 4. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	2,9,10		
		Продвинутый уровень	3,4,6		
ОПК-3	Знать	Пороговый уровень	7,11,12	Решение заданий с 1 - 7. Решение кроссворда 1. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б. Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б. Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б.
		Базовый уровень	13, 20, 26		
		Продвинутый уровень	16,29,30		
	Уметь	Пороговый уровень	7,11,12	Решение заданий с 1 - 7. Решение кроссворда 1. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	13, 20, 26		
		Продвинутый уровень	16,29,30		

		Продвинутый уровень	16,29,30		
	владеть	Пороговый уровень	7,11,12	Решение заданий с 1 - 7. Решение кроссворда 1. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	13, 20, 26		
		Продвинутый уровень	16,29,30		
ПК-19	Знать	Пороговый уровень	14,24,28	Решение заданий с 1 - 7. Решение кроссворда 2. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б. Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б. Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б.
		Базовый уровень	15,25,27		
		Продвинутый уровень	17,19,23		
	Уметь	Пороговый уровень	14,24,28	Решение заданий с 1 - 7. Решение кроссворда 2. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	15,25,27		
		Продвинутый уровень	17,19,23		
	владеть	Пороговый уровень	14,24,28	Решение заданий с 1 - 7. Решение кроссворда 2. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	15,25,27		
		Продвинутый уровень	17,19,23		

ПК-20	Знать	Пороговый уровень	18, 21,22	Решение заданий с 1-5. Решение кроссворда 3. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б. Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б. Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б.
		Базовый уровень	22-26		
		Продвинутый уровень	25-30		
	Уметь	Пороговый уровень	18, 21,22	Решение заданий с 1-5. Решение кроссворда 3. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	22-26		
		Продвинутый уровень	25-30		
	владеть	Пороговый уровень	18, 21,22	Решение заданий с 1-5. Решение кроссворда 3. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	22-26		
		Продвинутый уровень	25-30		

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

- Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины
- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:
- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть» (*при необходимости*):

3.1. Теоретические вопросы по промежуточной аттестации (экзамен) Для формирования ОК-6

1. Сущность бюджета. Социально-экономическое значение бюджета.

2. Функции бюджета и их характеристика.
3. Виды бюджетов РФ, их характеристика и назначение.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Строение и характерные черты бюджетной системы Российской Федерации.
6. Основные принципы построения бюджетной системы РФ и их характеристика.
7. Особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством.

Для формирования ОПК-3

8. Консолидированный бюджет: понятие и назначение. Виды консолидированных бюджетов РФ.
9. Понятие бюджетной классификации, ее состав и назначение.
10. Основные типы организации бюджетной системы федеративных государств. Тип бюджетного устройства РФ.
11. Содержание и принципы бюджетного права.
12. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетный кодекс РФ как основной источник бюджетного права.
13. Современная бюджетная политика РФ: основные цели, задачи и направления.

14. Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии.

Для формирования ПК-19

15. Основные этапы составления проектов бюджетов.
16. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
17. Процедура исполнения бюджета.
18. Отчет об исполнении бюджета и процедура его принятия.
19. Бюджетный контроль: содержание, виды и методы.
20. Задачи и функции органов федерального казначейства.
21. Организация казначейского исполнения федерального бюджета.
22. Классификация доходов бюджета по источникам формирования.

Для формирования ПК-20

23. Собственные и регулирующие доходы бюджета и их характеристика.
24. Характеристика налоговых доходов бюджета.
25. Особенности формирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы.
26. Характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
27. Характеристика неналоговых доходов бюджета.
28. Понятие и состав безвозмездных перечислений. Особенности состава безвозмездных перечислений федерального, региональных и местных бюджетов.
29. Основные виды расходов бюджета по функциональной, экономической и ведомственной классификации.
30. Распределение и закрепление расходов по уровням бюджетной системы.

3.2. Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины

Для проверки освоения компетенции ОК-6, ОПК-3

1. Как называются расходы, направленные на создание или увеличение имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности:
 - а) Текущие расходы;
 - б) Капитальные расходы;
 - в) Расходы будущих периодов;
2. Предоставление бюджетных средств осуществляется в форме:
 - а) Компенсаций дополнительных расходов;
 - б) Выплаты субвенций и субсидий;
 - в) Обеспечение исполнения обязательств;
3. Одна из функций бюджета, с помощью которой осуществляется формирование государственных финансов:
 - а) Регулирующая;
 - б) Распределительная;
 - в) Регламентирующая;
4. Создание резервных фондов запрещено одному органу власти. Какому:
 - а) Законодательному органу власти;
 - б) Судебному органу власти;
 - в) Исполнительному органу власти;
5. Субъекты бюджетных правоотношений имеют право на:
 - а) Своевременное предоставление отчетов и иных сведений об использовании бюджетных средств;
 - б) Эффективное использование бюджетных средств в соответствии с их целевым назначением;
 - в) Своевременное получение и использование бюджетных средств в соответствии с утвержденным бюджетной росписью размером;
6. По степени взаимосвязи и уровню безработицы бюджетные дефициты делятся на:
 - а) Стабильный, меняющийся;
 - б) Хронический, циклический;
 - в) Структурный, циклический;
7. Совокупность нормативно-правовых актов РФ, субъектов и органов местного самоуправления РФ, которая регулирует бюджетные отношения – это:
 - а) Бюджетный кодекс РФ;
 - б) Бюджетное законодательство;
 - в) Конституция РФ;
8. Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами:
 - а) Регулирующие доходы;
 - б) Налоговые доходы;
 - в) Собственные доходы;
9. Запрещено использование бюджетных ассигнований на:
 - а) Проведение выборов, референдумов;
 - б) Обеспечение непредвиденных расходов;
 - в) Проведение встреч и симпозиумов;
10. Бюджетный процесс регламентируется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Соответствующими правовыми актами органов местного самоуправления;
- в) Нормами международного права;

11. В объем государственного внутреннего долга РФ входит:

- а) Основная номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам в РФ;
- б) Основная номинальная сумма долга по муниципальным ценным бумагам;
- в) Объем основного долга по полученным Российской Федерацией кредитам Правительств иностранных государств;

12. Один из принципов построения бюджетной системы:

- а) Принцип равенства доходов и расходов;
- б) Принцип учета бюджетных прав;
- в) Принцип полноты отражения доходов и расходов;

13. Бюджетный кодекс – это:

- а) Систематизированный свод законов, относящийся к какой-либо области права;
- б) Совокупность норм, регулирующих бюджетное устройство страны и бюджетный процесс;
- в) Законодательный акт, регулирующий бюджетные правоотношения;

14. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это:

- а) Дотации;
- б) Субсидии;
- в) Субвенции;

15. Бюджетная система состоит из трех основных уровней:

- а) Консолидированный, региональный, местный;
- б) Федеральный, региональный, местный;
- в) Федеральный, региональный, районный.

Для проверки освоения компетенции ПК- 19, ПК-20

1. Бюджетное устройство - это:

- а) Совокупность видов и форм организаций бюджетных отношений, планирования, прогнозирования и осуществления финансового контроля;
- б) Организация бюджетной системы и принципы ее построения;
- в) Порядок формирования и исполнения всех бюджетов, входящих в бюджетную систему государства.

2. Какая часть Бюджетного кодекса РФ регламентирует бюджетное устройство и определяет сбалансированность бюджетов:

- а) Часть 1: Общие положения;
- б) Часть 2: Бюджетная система РФ;
- в) Часть 3: Бюджетный процесс в РФ;
- г) Часть 4: Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ.

3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня БС РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования расходов, это:

- а) Субсидия;

- б) Субвенция;
 - в) Дотация
 - г) Трансферты.
4. Наиболее существенным источником доходов бюджета является:
- а) Неналоговые доходы;
 - б) Налоговые доходы;
 - в) Безвозмездные перечисления.
5. К капитальным расходам относятся:
- а) Расходы на закупку товаров и оплату услуг;
 - б) Создание государственных запасов и резервов;
 - в) Выплата процентов.
6. Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующим бюджетом, это:
- а) Регулирующие доходы;
 - б) Собственные доходы;
 - в) Неналоговые доходы.
7. К налоговым доходам федерального бюджета относятся:
- а) Доходы от внешнеэкономической деятельности;
 - б) Часть прибыли унитарных предприятий, после уплаты налогов и иных обязательных платежей в размерах, установленных правительством РФ;
 - в) Государственные пошлины в соответствии с законодательством.
8. Бюджетный план является:
- а) Краткосрочным документом;
 - б) Среднесрочным документом;
 - в) Долгосрочным документом.
9. Размер резервного фонда не может превышать:
- а) 3% от суммы расходов, утвержденных государственным бюджетом;
 - б) 3% от суммы доходов, утвержденных государственным бюджетом;
 - в) 5% от суммы расходов, утвержденных государственным бюджетом;
 - г) 5% от суммы доходов, утвержденных государственным бюджетом.
10. Долгосрочные целевые программы, это:
- а) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд нижестоящим бюджетам из федерального бюджета;
 - б) предусмотренные бюджетом расходы строго целевого назначения в соответствии с приоритетами социально-экономической политики, выходящие за пределы одного года;
 - в) денежные средства, предоставленные в качестве бюджетных кредитов на инвестиционные цели.
11. Пассивная форма бюджетного дефицита заключается в том, что:
- а) Дефицит возникает из-за роста бюджетных расходов, связанных с развитием экономики;
 - б) Дефицит возникает из-за недостатка доходов;
 - в) Доходы не покрывают расходы в условиях инфляции.
12. Займы, которые правительство РФ берет у Центрального Банка в иностранной валюте, относятся к:
- а) Внешнему долгу России;

- б) Внутреннему долгу России;
- в) Муниципальному долгу России.

13. Долговые обязательства РФ погашаются в сроки, которые не могут превышать:

- а) 15 лет;
- б) 20 лет;
- в) 25 лет;
- г) 30 лет.

14. Запас бюджетных ресурсов, которые накапливаются в бюджете, но зарезервированы на случай непредвиденных расходов, это:

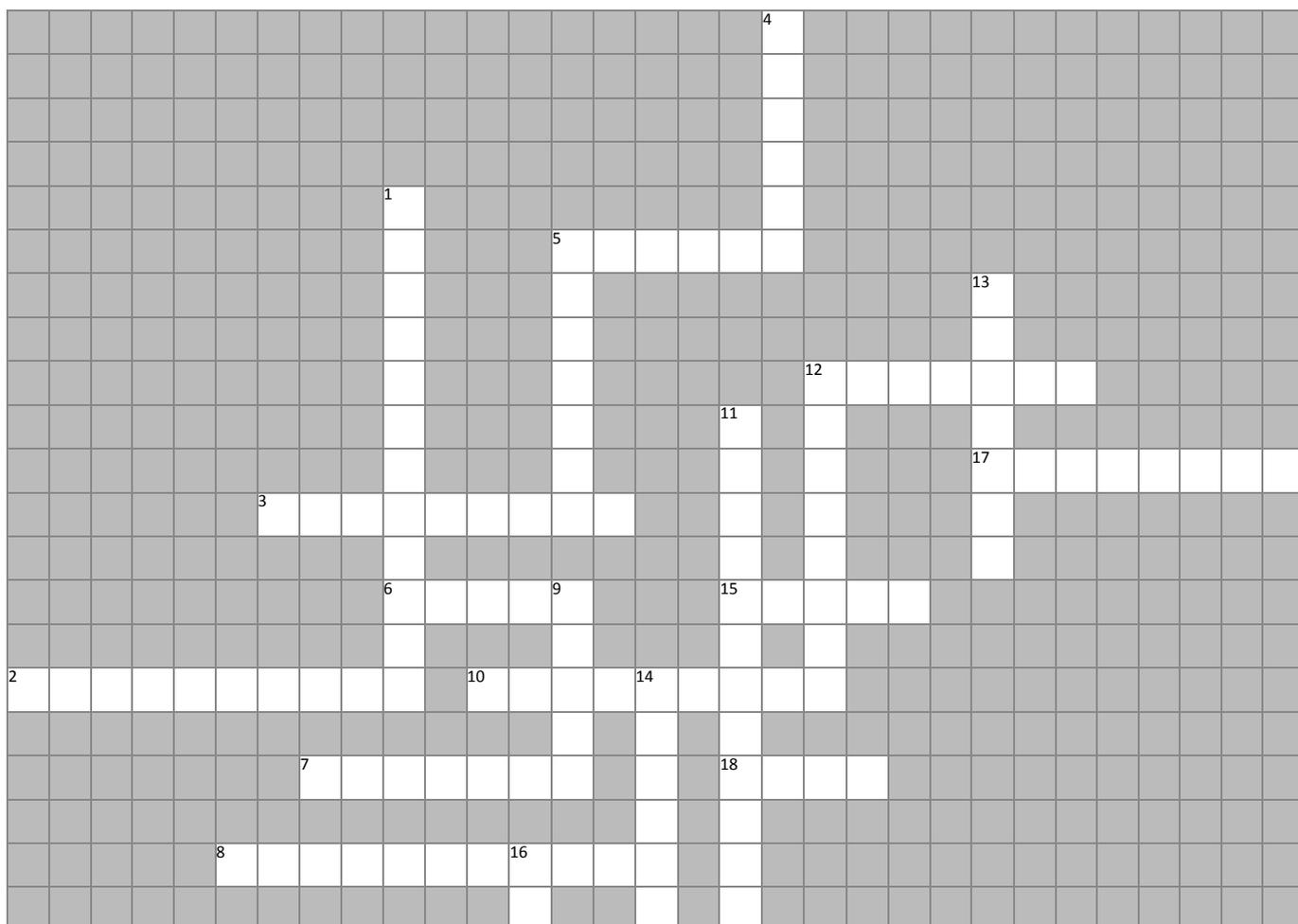
- а) резервный фонд;
- б) стабилизационный фонд;
- в) фонд финансовой поддержки регионов.

15. Исполнение Федерального бюджета и контроль за бюджетными расходами и доходами осуществляет:

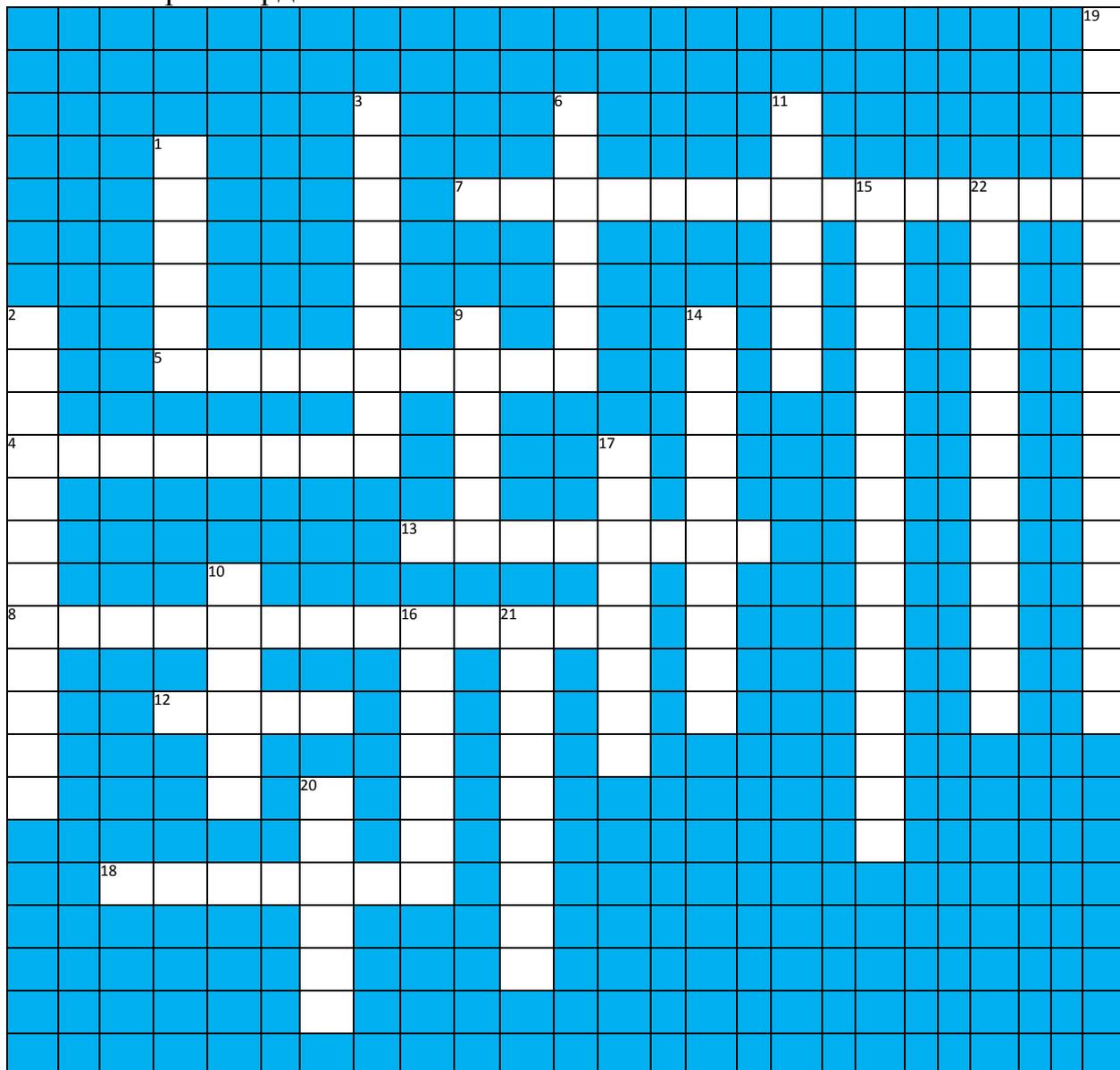
- а) Министерство финансов РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Президент РФ.

Кроссворды

Кроссворд 1



- пропорциональное сокращение расходов бюджета за исключением защищенных статей.
- обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц.
- Кроссворд 2



По вертикали:

1. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенная для финансирования задач и функций государства и местного самоуправления?
2. Превращение части имеющейся задолженности в новую задолженность с более длительным сроком погашения?
3. Изменение доходности займа
6. Превышение расходов бюджета над доходами
9. Отказ правительства от своих долговых обязательств или нарушение графика выплат по ним в одностороннем порядке, без согласования с держателями этих обязательств.
10. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном

порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

11. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления

14. Решение государства об объединении нескольких ранее выпущенных займов

15. Целенаправленное изменение структуры и входящих в неё элементов, которые формируют её, в связи с воздействиями, оказываемыми факторами внешней или внутренней среды.

16. Соглашения между государством-заемщиком и кредиторами по замене обстоятельств в рамках одного и того же кредитного договора;

17. Превышение доходов бюджета над его расходами.

19. Организации (министерства, ведомства), которые после принятия бюджета несут на себе ответственность за его исполнение, то-есть распоряжаются бюджетными средствами по назначению.

20. Косвенный общегосударственный налог, устанавливаемый преимущественно на предметы массового потребления (табак, вино и др.) внутри страны.

21. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели

22. Полный отказ государства от обязательств по выпущенным займам.

По горизонтали:

4. Выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также специальных фондов юридическим и физическим лицам, местным органам власти

5. Выплаты из государственного бюджета

7. Погашение части государственного долга за счет вновь привлеченных средств.

8. Один из принципов организации бюджетного процесса в РФ означающий надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность доходов и расходов бюджета.

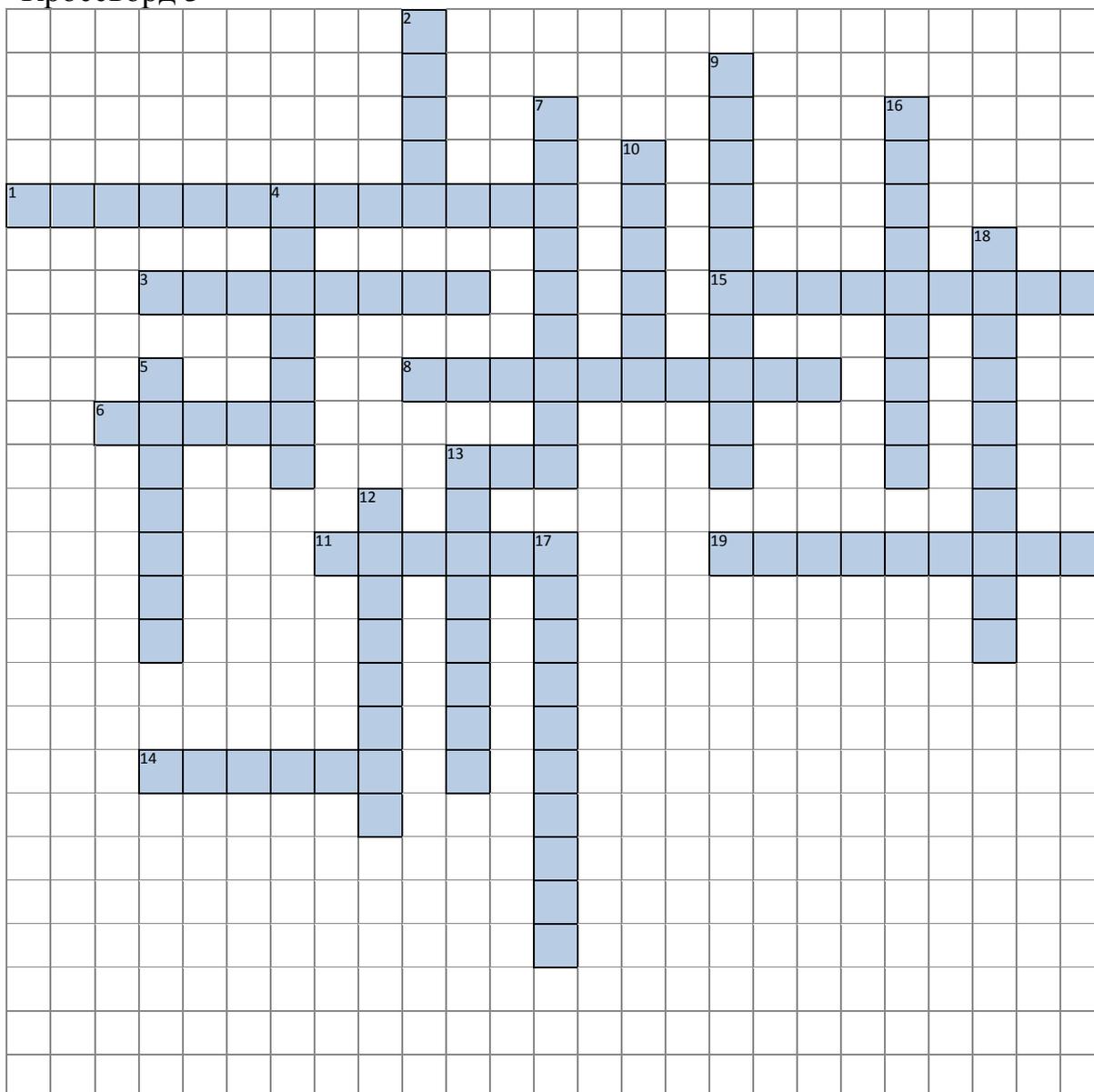
12. Долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права, включая обязательства по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией.

13. Консолидация при одновременном отказе государства от выплаты доходов по займам.

18. Денежные средства, выделяемые из государственного и местных бюджетов для оказания финансовой поддержки убыточным предприятиям, у которых денежная выручка от продажи производимого продукта меньше издержек на производство и продажу данного продукта, нижестоящим бюджетам для покрытия разрыва между их доходами и

расходами.

Кроссворд 3



По горизонтали:

1. Перераспределение доходов бюджетной системы между различными уровнями бюджетов в целях обеспечения их сбалансированности.

3. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, физ. или юр. лицу безвозмездно на условиях долевого финансирования целевых расходов.

6. Показатель совокупных доходов всего населения страны за определенный период – национальный

8. Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества.

- 11. Отказ Правительства от своих долговых обязательств или нарушения графика выплат по ним в одностороннем порядке.
- 13. Из скольких частей состоит БК РФ.
- 14. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- 15. Изменение доходности займа.
- 19. Все, что имеет рыночную оценку и может быть продано за деньги или обменено на иные блага.

По вертикали:

- 2. Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения.
- 4. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
- 5. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня безвозмездно для покрытия текущих расходов.
- 7. Участник бюджетного процесса.
- 9. Объединение нескольких ранее выпущенных займов.
- 10. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы, юридическому лицу, иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах.
- 12. Пропорциональное снижение расходов бюджета по всем статьям бюджетной классификации.
- 13. Превышение доходной части бюджета над расходной.
- 16. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня или юр. лицу безвозмездно на осуществление определенных целевых расходов.
- 17. Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ – межбюджетные
- 18. Организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуру и взаимосвязь объединяемых в ней бюджетов.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

- 1. Допороговый уровень
- 2. Пороговый уровень
- 3. Базовый уровень
- 4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
------------------------------	---------------	--------------------------	-------------------

Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая работа, практикум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - решение кроссворда - реферат - решение задач	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля): - публичная защита реферата - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.
---------------	---------------------	--

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
Экзамен	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно

разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить

		разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи. <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Основные типы организации бюджетной системы федеративных государств. Тип бюджетного устройства РФ.
2. Классификация доходов бюджета по источникам формирования.
3. Бюджетное устройство - это:
 - а) Совокупность видов и форм организаций бюджетных отношений, планирования, прогнозирования и осуществления финансового контроля;
 - б) Организация бюджетной системы и принципы ее построения;
 - в) Порядок формирования и исполнения всех бюджетов, входящих в бюджетную систему государства.
4. Какая часть Бюджетного кодекса РФ регламентирует бюджетное устройство и определяет сбалансированность бюджетов:
 - а) Часть 1: Общие положения;
 - б) Часть 2: Бюджетная система РФ;
 - в) Часть 3: Бюджетный процесс в РФ;
 - г) Часть 4: Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Основные виды расходов бюджета по функциональной, экономической и ведомственной классификации.
2. Распределение и закрепление расходов по уровням бюджетной системы.
3. Как называются расходы, направленные на создание или увеличение имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности:
 - а) Текущие расходы;
 - б) Капитальные расходы;
 - в) Расходы будущих периодов;
4. Предоставление бюджетных средств осуществляется в форме:
 - а) Компенсаций дополнительных расходов;
 - б) Выплаты субвенций и субсидий;
 - в) Обеспечение исполнения обязательств;

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством.
2. Консолидированный бюджет: понятие и назначение. Виды консолидированных бюджетов РФ.
3. К капитальным расходам относятся:
 - а) Расходы на закупку товаров и оплату услуг;
 - б) Создание государственных запасов и резервов;
 - в) Выплата процентов.
4. Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующим бюджетом, это:
 - а) Регулирующие доходы;
 - б) Собственные доходы;
 - в) Неналоговые доходы.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Отчет об исполнении бюджета и процедура его принятия.
2. Бюджетный контроль: содержание, виды и методы.
3. К налоговым доходам федерального бюджета относится:
 - а) Доходы от внешнеэкономической деятельности;
 - б) Часть прибыли унитарных предприятий, после уплаты налогов и иных обязательных платежей в размерах, установленных правительством РФ;
 - в) Государственные пошлины в соответствии с законодательством.
4. Бюджетный план является:
 - а) Краткосрочным документом;
 - б) Среднесрочным документом;
 - в) Долгосрочным документом.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Процедура исполнения бюджета.
2. Характеристика налоговых доходов бюджета.
3. Одна из функций бюджета, с помощью которой осуществляется формирование государственных финансов:
 - а) Регулирующая;
 - б) Распределительная;
 - в) Регламентирующая;
4. Создание резервных фондов запрещено одному органу власти. Какому:
 - а) Законодательному органу власти;
 - б) Судебному органу власти;
 - в) Исполнительному органу власти;

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Характеристика неналоговых доходов бюджета.
2. Понятие и состав безвозмездных перечислений. Особенности состава безвозмездных перечислений федерального, региональных и местных бюджетов.
3. Субъекты бюджетных правоотношений имеют право на:
 - а) Своевременное предоставление отчетов и иных сведений об использовании бюджетных средств;
 - б) Эффективное использование бюджетных средств в соответствии с их целевым назначением;
 - в) Своевременное получение и использование бюджетных средств в соответствии с утвержденным бюджетной росписью размером;
4. По степени взаимосвязи и уровню безработицы бюджетные дефициты делятся на:
 - а) Стабильный, меняющийся;
 - б) Хронический, циклический;
 - в) Структурный, циклический;

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Особенности формирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы.
2. Характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
3. Совокупность нормативно-правовых актов РФ, субъектов и органов местного самоуправления РФ, которая регулирует бюджетные отношения – это:
 - а) Бюджетный кодекс РФ;
 - б) Бюджетное законодательство;
 - в) Конституция РФ;
4. Бюджетный процесс регламентируется:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) Соответствующими правовыми актами органов местного самоуправления;
 - в) Нормами международного права;

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Строение и характерные черты бюджетной системы Российской Федерации.
2. Основные принципы построения бюджетной системы РФ и их характеристика.
3. Запас бюджетных ресурсов, которые накапливаются в бюджете, но зарезервированы на случай непредвиденных расходов, это:

г) резервный фонд;

д) стабилизационный фонд;

е) фонд финансовой поддержки регионов.

4. Исполнение Федерального бюджета и контроль за бюджетными расходами и доходами осуществляет:

д) Министерство финансов РФ;

е) Государственная Дума РФ;

ж) Федеральное казначейство;

з) Президент РФ.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Функции бюджета и их характеристика.
2. Понятие бюджетной классификации, ее состав и назначение.
3. Долгосрочные целевые программы, это:
 - г) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд нижестоящим бюджетам из федерального бюджета;
 - д) предусмотренные бюджетом расходы строго целевого назначения в соответствии с приоритетами социально-экономической политики, выходящие за пределы одного года;
 - е) денежные средства, предоставленные в качестве бюджетных кредитов на инвестиционные цели.
4. Долговые обязательства РФ погашаются в сроки, которые не могут превышать:
 - д) 15 лет;
 - е) 20 лет;
 - ж) 25 лет;
 - з) 30 лет.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

4. Основные типы организации бюджетной системы федеративных государств. Тип бюджетного устройства РФ.
5. Классификация доходов бюджета по источникам формирования.
6. Бюджетное устройство - это:
 - г) Совокупность видов и форм организаций бюджетных отношений, планирования, прогнозирования и осуществления финансового контроля;
 - д) Организация бюджетной системы и принципы ее построения;
 - е) Порядок формирования и исполнения всех бюджетов, входящих в бюджетную систему государства.
4. Какая часть Бюджетного кодекса РФ регламентирует бюджетное устройство и определяет сбалансированность бюджетов:
 - д) Часть 1: Общие положения;
 - е) Часть 2: Бюджетная система РФ;
 - ж) Часть 3: Бюджетный процесс в РФ;
 - з) Часть 4: Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

5. Сущность бюджета. Социально-экономическое значение бюджета.
6. Задачи и функции органов федерального казначейства.
7. Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами:
 - г) Регулирующие доходы;
 - д) Налоговые доходы;
 - е) Собственные доходы;
8. Запрещено использование бюджетных ассигнований на:
 - г) Проведение выборов, референдумов;
 - д) Обеспечение непредвиденных расходов;
 - е) Проведение встреч и симпозиумов;

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

5. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетный кодекс РФ как основной источник бюджетного права.
6. Современная бюджетная политика РФ: основные цели, задачи и направления.
7. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это:
 - г) Дотации;
 - д) Субсидии;
 - е) Субвенции;
8. Бюджетная система состоит из трех основных уровней:
 - г) Консолидированный, региональный, местный;
 - д) Федеральный, региональный, местный;
 - е) Федеральный, региональный, районный.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

5. Основные виды расходов бюджета по функциональной, экономической и ведомственной классификации.
6. Распределение и закрепление расходов по уровням бюджетной системы.
7. Как называются расходы, направленные на создание или увеличение имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности:
 - г) Текущие расходы;
 - д) Капитальные расходы;
 - е) Расходы будущих периодов;
8. Предоставление бюджетных средств осуществляется в форме:
 - г) Компенсаций дополнительных расходов;
 - д) Выплаты субвенций и субсидий;
 - е) Обеспечение исполнения обязательств;

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

4. Особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством.
5. Консолидированный бюджет: понятие и назначение. Виды консолидированных бюджетов РФ.
6. К капитальным расходам относятся:
 - г) Расходы на закупку товаров и оплату услуг;
 - д) Создание государственных запасов и резервов;
 - е) Выплата процентов.
4. Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующим бюджетом, это:
 - г) Регулирующие доходы;
 - д) Собственные доходы;
 - е) Неналоговые доходы.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

4. Отчет об исполнении бюджета и процедура его принятия.
5. Бюджетный контроль: содержание, виды и методы.
6. К налоговым доходам федерального бюджета относится:
 - г) Доходы от внешнеэкономической деятельности;
 - д) Часть прибыли унитарных предприятий, после уплаты налогов и иных обязательных платежей в размерах, установленных правительством РФ;
 - е) Государственные пошлины в соответствии с законодательством.
4. Бюджетный план является:
 - г) Краткосрочным документом;
 - д) Среднесрочным документом;
 - е) Долгосрочным документом.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

4. Организация казначейского исполнения федерального бюджета.
5. Собственные и регулирующие доходы бюджета и их характеристика.
6. Пассивная форма бюджетного дефицита заключается в том, что:
 - г) Дефицит возникает из-за роста бюджетных расходов, связанных с развитием экономики;
 - д) Дефицит возникает из-за недостатка доходов;
 - е) Доходы не покрывают расходы в условиях инфляции.
4. Займы, которые правительство РФ берет у Центрального Банка в иностранной валюте, относятся к:
 - г) Внешнему долгу России;
 - д) Внутреннему долгу России;
 - е) Муниципальному долгу России.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

5. Процедура исполнения бюджета.
6. Характеристика налоговых доходов бюджета.
7. Одна из функций бюджета, с помощью которой осуществляется формирование государственных финансов:
 - г) Регулирующая;
 - д) Распределительная;
 - е) Регламентирующая;
8. Создание резервных фондов запрещено одному органу власти. Какому:
 - г) Законодательному органу власти;
 - д) Судебному органу власти;
 - е) Исполнительному органу власти;

