

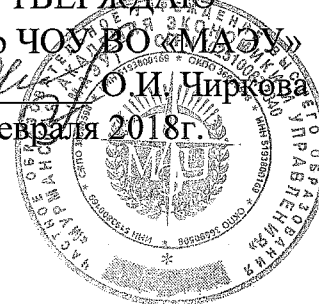


ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

является единой для всех форм обучения

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Мурманск

2018

Рабочая программа дисциплины / Государственные и муниципальные финансы. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 74с.

Государственные и муниципальные финансы: Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки Экономика и профилю подготовки Финансы и кредит.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины курса
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции, ИА
		Дисциплина	Код компетенции		
Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Финансовые рынки и институты Экономика труда Финансовый менеджмент Инвестиции Бюджетная система РФ	ОПК-3	Государственные и муниципальные финансы	ОПК-3	ОПК-3	Анализ деятельности коммерческого банка Инвестиции Бюджетная система РФ Контроль и ревизия Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Деньги, кредит, банки Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (преддипломная) Итоговая аттестация
История Менеджмент Финансовый менеджмент Банковское право	ОПК-4		ОПК-4	ОПК-4	Экологический аудит Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Итоговая аттестация
Финансы	ПК-19		ПК-19	ПК-19	Бюджетная система РФ Производственная (преддипломная) практика Итоговая аттестация
Налоги и налогообложение	ПК -20		ПК -20	ПК -20	Производственная (преддипломная) практика итоговая аттестация
Макроэкономическое планирование и прогнозирование Теория отраслевых рынков Финансы	ПК-21		ПК-21	ПК-21	Финансы некоммерческих организаций Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская)

					работа) Производственная (преддипломная) практика Итоговая аттестация
Контроль и ревизия	ПК-23		ПК-23	ПК-23	Производственная (преддипломная) Итоговая аттестация

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.10).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		Знать: -основные бизнес-процессы организации; -бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -принципы развития и закономерности функционирования организации;	Пороговый
			Знать: -основные бизнес-процессы организации; -бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -принципы развития и закономерности функционирования организации; Уметь: -ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю	Базовый

			<p>среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p> <p>-идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;</p> <p>-анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>-организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</p> <p>-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p>	
			<p>Знать:</p> <p>-основные бизнес-процессы организации;</p> <p>-бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом</p> <p>-принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>-содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</p> <p>-принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>-ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p> <p>-идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;</p> <p>-анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>-организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</p> <p>-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами формирования и поддержания этичного климата в</p>	Продви нутый

			<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления операциями; – навыками деловых коммуникаций; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы. 	
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом основные бизнес-процессы организации. 	Пороговый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - бизнес-процессы в сфере управления персоналом основные бизнес-процессы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. 	Базовый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - бизнес-процессы в сфере управления персоналом основные бизнес-процессы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии 	Продвинутый

			<p>развития организации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль); – методами управления операциями. 	
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	Расчетно-финансовая деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок составления финансовых расчетов и осуществления финансового контроля; -основные нормативно-законодательные акты РФ, регулирующие финансовую деятельность. 	Пороговый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок составления финансовых расчетов и осуществления финансового контроля; -основные нормативно-законодательные акты РФ, регулирующие финансовую деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести финансовые расчеты и осуществлять финансовые операции; -участвовать в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; 	Базовый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок составления финансовых расчетов и осуществления финансового контроля; -основные нормативно-законодательные акты РФ, регулирующие финансовую деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести финансовые расчеты и осуществлять финансовые операции; -участвовать в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами профессионального применения законодательства и иных нормативных актов РФ, регулирующих финансовую деятельность; 	Продвинутый
ПК-20	<p>способностью вести работу по налоговому</p>	<p>Расчетно-финансовая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовые планы; - реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями, органами 	Пороговый

	планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	государственной власти и местного самоуправления; Владеть -навыками составления финансовых планов; Уметь: - составлять финансовые планы; - реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - применять методические рекомендации по составлению финансовых планов; Владеть - навыками составления финансовых планов; Уметь: - составлять финансовые планы; - реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - применять методические рекомендации по составлению финансовых планов; Владеть: - навыками составления финансовых планов; - выстраивать финансовые отношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Базовый Продвинутый
ПК- 21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Расчетно-финансовая деятельность	Знать: - основы составления финансовых планов организации; -способы осуществления финансовых расчетов с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	Пороговый
			Знать: - основы составления финансовых планов организации; -способы осуществления финансовых расчетов с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; Уметь: -составлять финансовые планы организации; -осуществлять финансовые расчеты с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	Базовый
			Знать: - основы составления финансовых планов организации; -способы осуществления финансовых расчетов с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; Уметь: -составлять финансовые планы организации;	Продвинутый

			-осуществлять финансовые расчеты с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; Владеть: -методами составления финансовыми планами организации; Способами осуществления финансовых расчетов с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	
<i>ПК-23</i>	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Расчетно-финансовая: - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Знать - основы финансового контроля; - особенности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; Уметь - проводить финансовый контроль; Владеть: - навыками финансового контроля;	Пороговый

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	132	2
В том числе:		
Лекции	48	
Практические занятия (ПЗ)	84	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	

Самостоятельная работа	111	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Зачет с оценкой, Экзамен/9	
Общая трудоемкость	252/7	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	2
В том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	225	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Зачет, экзамен /11	
Общая трудоемкость	252/7	

ПСОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	18	36	36	90
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России.	18	36	34	88
Зачет с оценкой	-		2	2
Всего	36	72	72	180
Тема 3. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	12	12	39	63
Экзамен	-	-	-	9
Всего	12	12	39	72
Итого				252

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	4	4	98	106
Зачет			2	2
Всего	4	4	100	108
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России.	2	2	64	68
Тема 3. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	2	2	63	67
Всего	4	4	127	144
Экзамен				9
Итого	8	8	227	252

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы(ОПК-3, ПК-19)

Содержание темы:

Понятие, структура и принципы формирования финансово-кредитной системы. Характеристика и взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Уровни финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы РФ.

Кредит: сущность и функции. Характеристика основных элементов кредитной (банковской) системы. Механизм функционирования кредитной системы. Роль кредитной системы в обеспечении условий роста производства, накопления капитала и научно-технического прогресса.

Страховое звено финансово-кредитной системы: структура и функции страховых органов и их отделений на местах.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Функции, структура и основные субъекты финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.

Органы управления государственными финансами, их полномочия (федеральные и муниципальные финансовые институты). Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.

Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России (ОПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-23).

Содержание темы: Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Элементы и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация РФ: виды и содержание.

Государственный бюджет: понятие, принципы устройства и основные функции, проблемы сбалансированности. Характеристика бюджетных полномочий органов власти. Оценка уровня бюджетного дефицита.

Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика. Взаимодействие бюджетов различного уровня. Перспективы развития бюджетной системы России. Разграничение расходных полномочий между органами власти государственного управления и местного самоуправления. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствования бюджетного законодательства.

Причины краткосрочной и долгосрочной несбалансированности государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.

Тема 3. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг (ОПК-3, ОПК-4, ПК-21, ПК-23)

Содержание темы: Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения. Финансовое регулирование размеров оплаты труда (налоги, налоговые льготы, бюджетные субсидии организациям некоммерческого типа и др.). Методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения.

Понятие финансов предприятий. Цели, содержание, процесс и виды финансового планирования. Рентабельность предприятия как показатель эффективности организации финансовых отношений. Основы финансов государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Финансирование социальных услуг (образование, здравоохранение, жилищно-коммунальная сфера).

Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан, проблемы и методы решения. Задачи, функции и роль медицинского страхования.

Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения вследствие повышения цен.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Темы докладов

Для формирования ОПК-3, ПК-19, ПК-20

1. Государственный долг: понятие, виды. Управление государственным долгом.
2. Социальные государственные внебюджетные фонды: порядок формирования и направления использования.
3. Финансовый рынок: сущность, функции, структура.
4. Сущность и функции финансов предприятий.
5. Доходы, расходы и прибыль предприятия (организации).
6. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства.
7. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
8. Сущность финансов домашних хозяйств. Виды финансовых отношений домашних хозяйств.

Для формирования ОПК-4, ПК-21, ПК-23

9. Денежные доходы и расходы домохозяйств, их структура
10. Социально-экономическое содержание страхования. Функции страхования.
11. Виды страхования по объектам страховых отношений.
12. Характеристика страхового рынка: сущность, функции, структура.
13. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
14. Роль финансов в обеспечении экономического роста.
15. Международные финансово-кредитные организации: сущность, источники и порядок формирования, направления использования финансовых ресурсов.

16. Особенности финансовых систем зарубежных стран на современном этапе.

4.2 Темы рефератов

Для формирования ОПК- 3, ПК-19, ПК-23

1. Финансы как экономическая категория. Функции финансов.
2. Финансовая система России (краткая характеристика сфер и звеньев финансовой системы).
3. Понятие и основные элементы управления финансами.
4. Понятие, виды, формы и методы финансового контроля.
5. Значение, методы и инструменты государственного финансового регулирования.
6. Содержание и основные направления финансовой политики.
7. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования.

Для формирования ОПК-4, ПК-21, ПК-20

8. Государственные и муниципальные финансы: содержание, структура и функции.
9. Бюджетная система и бюджетное устройство России.
10. Виды доходов и расходов бюджетов РФ.
11. Понятие и этапы бюджетного процесса в РФ.
12. Государственный бюджет: сущность, функции.
13. Понятие, причины и методы покрытия дефицита бюджета. Профицит бюджета.
14. Межбюджетное перераспределение доходов в РФ.
15. Понятие государственного кредита, его формы и функции.

4.3 Вопросы для самостоятельной работы

Для формирования ОПК- 3, ПК-19, ПК-20

1. Сущность и функции финансов.
2. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура и роль.
3. Органы управления финансами и их основные функции.
4. Государственный бюджет: сущность и структура.

5. Структура доходов федерального бюджета.
 6. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
 7. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ, бюджетная классификация.
 8. Содержание и модели бюджетного федерализма.
 9. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
 10. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ. Доходы бюджетов субъектов РФ.
 11. Бюджеты органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов.
 12. Сбалансированность бюджетов Дефицит. Профицит.
 13. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
- Для формирования ОПК-4, ПК-21, ПК-23**
14. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
 15. Значение, функции и принципы государственного и муниципального кредитования.
 16. Банковская система как элемент финансово-кредитной системы.
 17. Государственные и муниципальные займы.
 18. Социально-экономическая сущность налогов, элементы налога
 19. Принципы организации налоговой системы.
 20. Экономическая сущность, функции и классификация страхования.
 21. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
 22. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы.
 23. Дифференциация государственных займов.
 24. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
 25. Бюджетное финансирование. Структура финансового механизма.

4.4 Вопросы к контрольной работе

1. Роль финансов в рыночной экономике.
2. Разработка и реализация финансовой стратегии предприятия.
3. Органы управления финансами и функции финансового аппарата государства

4. Эволюция финансов и финансовой системы России
5. Задачи реформирования и перспективы развития межбюджетных отношений в РФ
6. Проблемы финансирования дефицита федерального бюджета в период становления экономики рыночного типа в РФ
7. Функционирование казначейской системы исполнения бюджета в РФ
8. Порядок формирования и использования внебюджетных фондов в РФ
9. Эволюция рынка страховых услуг в РФ
10. Инфляция и проблемы развития предприятий и инвестиций.
11. Управление финансами акционерного предприятия.
12. Управление финансами малых предприятий.
13. Финансовые отношения предприятия во внешнеэкономической деятельности.
14. Сравнительная характеристика финансовой системы РФ и экономически развитых стран.

ВПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Государственные и муниципальные финансы[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 488 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06357-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927946> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат). Учебник[Электронный ресурс] : учебник / В.А. Слепов, под ред., А.Ю. Чалова, под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06800-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930705> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Государственные (муниципальные) финансы. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Валиева Н, А.Г. Лукин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-4365-2340-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929440> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Статистика государственных финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Глебкова, Н.Н. Качанова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-1841-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926206>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Статистика финансов и кредита [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Н. Степанян. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04195-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925947>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

**VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект

учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ»,

глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный

федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная

система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

ИХМЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы	Наименование практических занятий
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	Практические занятия на тему 1 Выполнение упражнений, заслушивание и обсуждение докладов на тему «Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы»
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России.	Практические занятия на тему 2 Выполнение упражнений, заслушивание и обсуждение докладов на тему «Бюджетная система и бюджетное устройство России»
Тема 3. Региональные и муниципальные финансы	Практические занятия на тему 3 Выполнение упражнений, заслушивание и обсуждение докладов на тему «Региональные и муниципальные финансы»

9.2 План занятий по лабораторным работам

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

9.3 План занятий в интерактивной форме

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	групповые дискуссии,	-	9	-	9
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России.	анализ ситуаций и имитационных моделей	-	9	-	9
Итого:		-	18	-	18

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент	групповые дискуссии,	-	2	-	2

финансово-кредитной системы.					
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России	анализ ситуаций и имитационных моделей		2		2
Итого:		-	4	-	4

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый)
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1, 3	-зачет по практическим заданиям (практикумам); -защита реферата; -зачет по тестовым заданиям;	Практические задания	Пороговый
				Практические задания, выступление	Базовый
				Практические задания, выступления, реферат	Продвинутый
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	2,3	-зачет по контрольной работе; -зачет по самостоятельной работе обучающихся.	Практические задания	Пороговый
				Практические задания, выступление	Базовый
				Практические задания, выступления, реферат	Продвинутый
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-	1,2		Практические задания	Пороговый
				Практические задания, выступление	Базовый
				Практические задания, выступления, реферат	Продвинутый

	хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений				
ПК- 21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	3		Практические задания	Пороговый
				Практические задания, выступление	Базовый
				Практические задания, выступления, реферат	Продвинутый

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Задачи для текущего контроля

Для формирования ОПК-3, ОПК-4, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23(Тема 1-3)

Задачи для практических занятий

Задача 1. По отчету об исполнении областного бюджета за год в его доходную часть поступило налога на прибыль 315 млн. рублей. В следующем году планируется рост прибыли по всем видам деятельности в 1,2 раза как за счёт роста объёмов производства, так и по инфляционным причинам. Ставка налога на прибыль, по которой осуществлялось зачисление налога в областной бюджет, в отчетном году составляла 22 %. В планируемом году предполагается снижение этой налоговой ставки на три процентных пункта.

Определить предполагаемое поступление налога на прибыль в областной бюджет на планируемый финансовый год.

Задача 2. По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %.

Ставка налога остаётся неизменной. Неплатежи предприятий по налогу на добавленную стоимость в истекшем году составили 30 млн. рублей. В планируемом году предполагается снизить их на 30 %. Определить

предполагаемое поступление налога на добавленную стоимость в бюджет муниципального образования на планируемый год.

Задача 3. Планируется принять областной бюджет с расходами, равными 1 800 млн. рублей, и доходами в размере 1 120 млн. рублей. При этом предполагается, что трансферты, получаемые из федерального бюджета, составят 400 млн. рублей. Однако при принятии федерального бюджета выяснилось, что реальная сумма трансфертов, выделяемых области, составит в планируемом году 270 млн. рублей.

Определить изменение дефицита областного бюджета при отклонении реальной суммы трансфертов от первоначально планируемой.

Задача 4. На рисунке 1 приведена модель зависимости доли налогов и суммы трансфертов, передаваемых областным бюджетом муниципальным образованиям, от уровня их средней бюджетной обеспеченности (СБО).

Дайте объяснение процессов, отображаемых каждым из графиков, приведенных на рисунке 1.

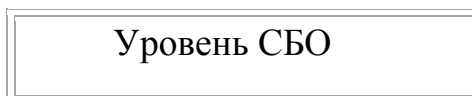


Рис. 1. Зависимость доли налогов и суммы трансфертов, передаваемых областным бюджетом муниципальным образованиям, от их средней бюджетной обеспеченности.

Задача 5. В 2006 году в бюджет муниципального образования поступили следующие налоги (см. Таблица 1).

Таблица 1. Поступление налогов в бюджет муниципального образования в 2006 году.

Наименование налога	Сумма, тыс. руб.
Налог на прибыль	51 869
Налог на доходы физических лиц	16 124
Земельный налог	112 939
Налоги на имущество предприятий	35 192
Единый налог на вмененный доход	2 384
Прочие налоги и сборы	20 842
Итого налоговых доходов	239 350

Основные налоговые ставки в 2006 году и нормативы отчислений по этим налогам в бюджет муниципального образования были следующими (см. Таблица 2).

Таблица 2. Налоговые ставки и нормативы отчислений по ним в бюджет муниципального образования в 2006 году.

Наименование налога	Основная ставка налога, %	Норматив отчислений в бюджет муниципального образования, %
Налог на прибыль (по ставке налога)	35	6,5
Налог на доходы физических лиц	13	32,8
Земельный налог	*	50
Налоги на имущество предприятий	2	50
Единый налог на вменённый доход	*	23

— ставка налога дифференцирована в зависимости от продукции.

Определить налоговые доходы муниципального образования в 2007 году при росте объёма производства на 4,3 %, годовом уровне инфляции в 12 %, а также с учётом того, что ставка налога на прибыль составит 2 %, ставка налога на доходы физических лиц снизится до 30 %.

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме занятий лекционного типа и практических занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

Сергеичева И.А. Тенденции развития человеческого капитала в России: проблемы измерения и оценки // Управление в современных системах. 2016. № 4 (11). С. 14-25.

Сергеичева И.А., Батурина И.А. Реструктуризация долга как способ его ликвидации // В сборнике: Междисциплинарный диалог: современные тенденции в гуманитарных, естественных и технических науках. сборник трудов IV Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, ученых, специалистов и аспирантов. 2015. С. 18-22.

Сергеичева И.А. Инвестиционный потенциал как фактор перспективного развития Челябинской области // В сборнике: Инновационное развитие территорий: государство, бизнес, общество. сборник трудов V Всероссийской научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников и аспирантов, посвященной 20-летию Южно-Уральского института управления и экономики. науч. ред. О.С. Нагорная, А.В. Молодчик. 2015. С. 222-230.

Сергеичева И.А. Критерии классификации экономического потенциала субъектов РФ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 13. С. 1536-1540.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Финансовые рынки и институты Экономика труда Финансовый менеджмент Анализ деятельности коммерческого банка Инвестиции Бюджетная система РФ Контроль и ревизия Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Деньги, кредит, банки Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (преддипломная) практика Итоговая аттестация	1,3
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	История Менеджмент Финансовый менеджмент Банковское право Экологический аудит Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Государственная итоговая аттестация	2,3
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их	Финансы Бюджетная система РФ Производственная (преддипломная) практика	1,2

	исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	итоговая аттестация	
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Бюджетная система Российской Федерации	1--3
ПК- 21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Теория отраслевых рынков Финансы Финансы некоммерческих организаций Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Производственная (преддипломная) практика Итоговая аттестация	3
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Финансы Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Производственная (преддипломная) практика Итоговая аттестация	1-2

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	
ОПК-3	Знать	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем №1, 3 задание с 1 -4. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.
		Базовый уровень	11-16		

		Продвинутый уровень	17-20		Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
	Уметь	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем №1, 3 задание с 1 -4. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.
		Базовый уровень	11-16		Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.
		Продвинутый уровень	17-20		Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
	Владеть	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем №1, 3 задание с 1 -4. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.
		Базовый уровень	11-16		Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.
		Продвинутый уровень	17-20		Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
ОПК-4	Знать	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем № 2,3 задание с 5 -8. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.
		Базовый уровень	11-16		Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.
		Продвинутый уровень	17-20		Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
	Уметь	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем № 2,3	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.

		Базовый уровень	11-16	задание с 5 -8. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.
		Продвинутый уровень	17-20		Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
	Владеть	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем № 2,3 задание с 5 -8. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.
		Базовый уровень	11-16		Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.
		Продвинутый уровень	17-20		Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
ПК-19	Знать	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем №1, 3 задание с 1 -4. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.
		Базовый уровень	11-16		Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.
		Продвинутый уровень	17-20		Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
	Уметь	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем №1, 3 задание с 1 -4. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.
		Базовый уровень	11-16		Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.
					Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.

		Продвинутый уровень	17-20					
	Владеть	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем №1, 3 задание с 1 -4. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б. Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б. Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.			
		Базовый уровень	11-16					
		Продвинутый уровень	17-20					
ПК-20	Знать	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем № 2,3 задание с 5 -8. Беседа по выступлениям, защита рефератов	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б. Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б. Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.			
		Базовый уровень						
		Продвинутый уровень						
	Уметь	Пороговый уровень						
		Базовый уровень						
		Продвинутый уровень						
ПК-21	Знать	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем № 2,3 задание с 5 -8. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б. Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б. Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.			
			Базовый уровень			11-16		
			Продвинутый уровень			17-20		
	Уметь	Пороговый уровень	1-10			Решение задач тем № 2,3 задание с 5 -8. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б. Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б. Продвинутый	
			Базовый					11-16
			Продвинутый					

		уровень			уровень «5» – от 88 до 100 б.
		Продвинутый уровень	17-20		
	Владеть	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем № 2,3 задание с 5 -8. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б. Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.
		Базовый уровень	11-16		Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
		Продвинутый уровень	17-20		
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,	Знать: - основы финансового контроля; - особенности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - основы финансового контроля; - особенности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - основы финансового контроля; - особенности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;	Пороговый уровень	1-10	Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б. Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.
		Базовый уровень	11-16		Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
		Продвинутый уровень	17-20		

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить финансовый контроль; - проводить финансовый контроль; - проводить финансовый контроль; - принимать меры по реализации выявленных отклонений; 	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>			<p>Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.</p> <p>Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового контроля; - навыками финансового контроля; - навыками финансового контроля; - навыками по реализации выявленных отклонений; 	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>			<p>Пороговый уровень «3» – от 63 до 75 б.</p> <p>Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.</p>

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

- Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины
- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:
- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть» *(при необходимости)*:

3.1. Теоретические вопросы по промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)

1. Роль финансов домашних хозяйств в социально-экономическом развитии страны.
2. Российский рынок государственных ценных бумаг.
3. Российский рынок корпоративных ценных бумаг.
4. Социальная политика в России и источники ее финансирования.
5. Анализ формирования и использования Пенсионного фонда РФ.

6. Анализ формирования и использования Фонда социального страхования РФ.
7. Анализ формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
8. Страховой рынок РФ.
9. Управление внешним государственным долгом в РФ.
10. Управление внутренним государственным долгом в РФ.
11. Анализ источников формирования и направлений использования средств федерального бюджета.
12. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его роль в межбюджетных отношениях.
13. Финансирование отраслей социальной сферы.
14. Финансовая политика России на современном этапе.
15. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Теоретические вопросы по промежуточной аттестации (экзамен)

1. Формирование государственных и муниципальных финансов.
2. Содержание государственных финансов, их основные функции.
3. Направления государственной финансовой политики.
4. Структура государственных финансов РФ.
5. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
6. Структура бюджетной классификации.
7. Организация бюджетного процесса в РФ.
8. Государственный бюджет: сущность, структура.
9. Консолидированный бюджет: сущность, структура.
10. Анализ источников формирования и направлений использования средств федерального бюджета.
11. Финансово-промышленные группы и их роль в концентрации финансового капитала.
12. Финансовые инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.
13. Формирование и использование бюджетов домашних хозяйств.
14. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия (организации).

15. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческого предприятия (организации).

3.1. Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины

Для проверки освоения компетенции ОПК-3

Задание 1.

1. В представленных высказываниях вместо пропусков вставьте правильное слово:
2. Финансы обычно ассоциируются с процессами, сопровождающимися движением ... средств.
3. ... отношения не правомерно относить к финансовым отношениям.
4. Областью возникновения финансов является ... стадия воспроизводственного процесса
5. Важнейшим признаком финансов является ... характер финансовых отношений.
6. Использование финансовых ресурсов осуществляется через денежные ... специального назначения.
7. Финансовые отношения всегда связаны с формированием денежных фондов и накоплений принимающих форму ...
8. Централизованные финансовые ресурсы - это результат перераспределения ... через налоги и неналоговые платежи.
9. Муниципальные (местные) ресурсы формируют особую часть ... финансовых ресурсов.
10. Регулирующая функция финансов связана с вмешательством государства в процесс ...
11. Контрольная функция финансов должна обеспечить рациональное расходование ..., сокращение потерь.
12. Функция контроля обеспечивает достижение ... целей.
13. Высокий уровень централизации финансов характерен для ... стран.

Задание 2.

В представленных высказываниях вместо пропусков вставьте правильное слово.

1. Объектом управления финансами являются все виды ... отношений.

2. Финансовый контроль позволяет сопоставлять ... результаты с плановыми результатами, выявлять резервы.
3. Оперативное управление является главной функцией ... финансовой системы.
4. При выработке управленческих решений учитываются: требования ... и юридических законов, результаты ... анализа; рациональное сочетание экономических и ... методов управления.
5. Финансовый контроль возник как ... контроль за расходованием средств государственной казны.
6. По времени проведения финансовый контроль подразделяется на: ..., текущий и последующий.
7. В соответствии с ... контроля выделяют: президентский контроль, контроль органов законодательной и исполнительной власти и т.д.
8. По ... проведения выделяют: проверки, обследование, мониторинг, анализ финансовой деятельности, надзор и т.д.
9. По ... проведения различают: обязательный и инициативный финансовый контроль.
10. В соответствии с ... финансовой деятельности выделяют: налоговый, страховой, бюджетный, валютный контроль.

Задание 3.

В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте правильное слово.

1. Финансовый механизм может быть ... и регулирующим.
2. Финансовый механизм – это система установленных государством форм, видов и методов организации ... отношений.
3. Регулирующий финансовый механизм определяет основные правила в конкретном сегменте финансов, не затрагивая прямо ... государства.
4. До 20-х годов XX века преобладала ... финансовая политика.
5. политика основана на трудах А.Смита и Д. Рикардо.
6. обосновал необходимость государственного вмешательства в экономику.
7. Классическая финансовая политика предусматривает ... государства в экономику.

8. Целью ... финансовой политики является обеспечение максимальной концентрации финансовых ресурсов в руках государства

Задание 4.

В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте правильное слово.

1. В унитарных государствах имеет место более ... концентрация финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов власти.

2. Необходимость деления на государственные и муниципальные финансы - обособленное положение органов местного самоуправления, обеспечивающих реализацию прав граждан на ..., под свою ответственность, решение вопросов местного значения.

3. Государственные финансы - это система ... отношений по поводу формирования и использования фондов, необходимы государству для выполнения своих функций.

4. С помощью бюджетных отношений в распоряжении государства мобилизуется значительная часть ... дохода, перераспределяемого финансовыми методами.

5. Бюджетным отношениям присущ ... характер.

6. ... функция бюджета заключается в том, через формирование и использование бюджетного фонда она отображает экономические процессы, протекающие в структурных звеньях экономики. 4.3.7. Благодаря ... функции происходит концентрация денежных средств в руках государства и их использование с целью удовлетворения общественных потребностей.

7. Государственные внебюджетные фонды - фонды денежных средств, предназначенные для реализации ... прав граждан.

8. Принцип ... предполагает, что объем расходов должен соответствовать сумме доходов и поступлений из источников финансирования дефицита.

9. Принцип ... означает единство бюджетного законодательства, бюджетной классификации и т.д.

Для проверки освоения компетенции ОПК- 4

Задание 5.

В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте правильное слово.

1. К доходам от внешнеэкономической деятельности относятся ... пошлины и сборы.
2. Часть прибыли Центрального банка относится к доходам, получаемым от использования государственного ...
3. Налоговые доходы - это доходы в соответствии с законодательством о налогах и сборах, в том числе ... налоговые режимы, пени и штрафы.
4. Прогрессивный налог предусматривает ... налоговой ставки при увеличении налоговой базы. Регрессивный налог предусматривает снижение налоговой ставки при увеличении налоговой ... Косвенные налоги включаются в ... товара.
5. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения - это налоговая ... Предоставление отдельным категориям налогоплательщиков преимуществ по сравнению с другими налогоплательщикам – это ... по налогам и сборам.
6. Единый сельскохозяйственный налог относится к ... налоговым режимам.
7. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ образован в составе Федерального бюджета в целях выравнивания бюджетной ... субъектов РФ.

Задание 6.

В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте правильное слово.

1. В СССР Фонд государственного социального страхования являлся составной частью ... бюджета.
2. Деятельность государственных внебюджетных фондов регулируется ... и Федеральными законами.
3. Доходы и расходы не включаются в состав доходов и расходов ...
4. Специфическим признаком внебюджетного фонда является ... цель.
5. Пенсионный фонд РФ обеспечивает сбор и ... страховых взносов.
6. Денежные средства ПФ охраняются на счетах ПФ в ...
7. Медицинское страхование подразделяется на ... и добровольное.
8. Средства Фонда социального страхования не входят в соответствующие бюджеты и ... не подлежат.

9. Фонды обязательного медицинского страхования обеспечивают аккумуляцию денежных средств на обязательное медицинское страхование, ... системы обязательного медицинского страхования.

10. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования является ... в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования.

Для проверки освоения компетенции ПК- 19, ПК-20

Задание 7.

В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте правильное слово.

1. Местное самоуправление в пределах своих полномочий ...
2. Федеральное законодательство предусматривает меры... органов местного самоуправления. Финансы муниципальных образований нацелены на финансирование ... данной местности. Муниципальное поселение объединяет ... населенных пунктов и является основой местного самоуправления.
3. Городской округ ... в состав муниципального района.
4. Количественный состав представительного органа городского округа напрямую зависит от ... жителей.
5. Неотъемлемый признак местного самоуправления - ... формирование местных бюджетов. Доходы местных бюджетов - денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов ...
6. Дефицит местного бюджета не должен превышать ... утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам.
7. В местные бюджеты подлежат зачислению ... доходы от местных налогов.

Для проверки освоения компетенции ПК- 21

Задание 8.

В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте правильное слово.

1. Долг может быть инструментом и ... управления.
2. ... кредиты, привлекаемые РФ: кредиты правительств иностранных государств, коммерческих банков, фирм, международных финансовых организаций.

3. ... долг - номинальная стоимость всех выпущенных и непогашенных органами власти долговых обязательств и гарантий.

4. Текущий долг составляет ... расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам, принятым на себя органами власти. И по погашению обязательств, срок оплаты которых наступил.

5. По срокам погашения кредиты подразделяются на: краткосрочные, ..., долгосрочные. Официальные кредиты являются ..., т.е. предоставляются на осуществление определенных программ.

6. Задолженность, формируемая за счет межправительственных кредитов, гарантированных правительствами стран, называется ...

7. Универсальные займы размещаются среди ... и физических лиц.

8. ... ценные бумаги свободно продаются и покупаются на вторичном рынке.

9. Займы в зависимости от ... подразделяются на: заимствования РФ, заимствования субъектов РФ, муниципальные займы.

Тестовые задания

1. Целевое дотирование населения обеспечивается:

1. только из средств региональных бюджетов

2. за счет бюджетов всех уровней

3. только из средств местных бюджетов

4. только из федерального бюджета

2. Расходы по разделам функциональной классификации расходов бюджетов в пределах общего объема расходов федерального бюджета утверждаются при рассмотрении Государственной Думой проекта федерального закона о федеральном бюджете в _____ чтении.

1. третьем

2. первом

3. втором

4. четвертом

3. Осмотр производственных, складских, торговых и иных помещений и территорий входит в права

1. Российского фонда федерального имущества

2. Министерства РФ по налогам и сборам

3. Счетной палаты РФ

4. Из перечисленного какие налоги имеют исключительно федеральный бюджет зачисления (несколько вариантов ответа):

1. налог с продаж

2. таможенный тариф

3. налог на добавленную стоимость

4. налог на рекламу

5. акцизы

5. На возвратной основе субъектам РФ, а в отдельных случаях и крупным городам, могут выделяться средства

1. Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ

2. Фонда регионального развития РФ

3. Резервного фонда Правительства РФ

4. Фонда развития региональных финансов

6. Все налоги в России в зависимости от уровня установления и изъятия

разделены:

1. на два вида

2. на три вида

3. на четыре вида

4. на пять видов

7. Административные платежи и сборы относят к:

1. доходам целевых бюджетных фондов

2. доходам от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности

3. безвозмездным перечислениям

4. доходам от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности

8. По длительности страхового обеспечения личное страхование не может быть:

1. долгосрочным

2. среднесрочным

3. краткосрочным

4. пожизненным

9. При расчете финансирования государственного заказа, выполняемого государственными, муниципальными унитарными предприятиями или другими

юридическими лицами, используется:

1. баланс финансовых ресурсов

2. долгосрочная целевая программа

3. перспективный финансовый план

4. норматив финансовых затрат

10. Налог на добавленную стоимость относится к:

1. налогам на внешнюю торговлю

2. платежам на пользование природными ресурсами

3. налогам на имущество

4. налогам на товары и услуги

11. Разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ является задачей

1. Министерства финансов

2. Министерства имущественных отношений

3. Центрального банка

4. Федерального казначейства

12. Финансовый рынок, связанный с перепродажей ценных бумаг,

называется:

1. третичным

2. первичным

3. вторичным

4. страховым рынком

13. Кредитные организации не могут осуществлять:

1. производственную деятельность

2. факторинговые операции

3. лизинговые операции

4. валютные операции

14. Производственная и хозяйственная деятельность казенного завода

осуществляется в соответствии с устанавливаемым вышестоящим

Уполномоченным органом

1. производственным заказом

2. планом-заказом

3. бизнес-планом

4. планом-графиком работ

15. В структуре доходов бюджета наибольшую долю составляют:

1. доходы целевых бюджетных фондов

2. Страховые взносы

3. неналоговые доходы

4. налоговые доходы

16. Вносить в Банк России представления о лишении кредитных организаций лицензий на совершение банковских операций имеет право

1. Счетная палата

2. Министерство финансов

3. Государственный таможенный комитет

4. Федеральное казначейство

17. Не является частью финансовой политики государства

1. политическая система

2. ценовая политика

3. таможенная политика

4. кредитная система

18. В условиях России наиболее распространенную организационно-правовую форму получили:

1. производственные кооперативы

2. хозяйственные товарищества

3. унитарные предприятия

4. хозяйственные общества

19. К важнейшим функциям социального страхования не относится:

1. контрольная функция

2. перераспределительная функция

3. защитная функция

4. компенсирующая функция

20. Предусмотренные законом, программой приватизации нормативные правовые акты, регулирующие процесс приватизации, разрабатывает и издает:

1. Счетная палата РФ

2. Российский фонд федерального имущества

3. Министерство финансов РФ

4. Министерство имущественных отношений РФ

21. Составной частью денежной политики является:

1. эмиссионная политика

2. бюджетная политика

3. финансовая политика

4. страхование

22. Выдача лицензий и квалификационных аттестатов, обеспечение ведения реестров, утверждение размеров обязательных платежей — одна из функций

1. Министерства РФ по налогам и сборам

2. Государственного таможенного комитета РФ

3. Министерства торговли РФ

4. Министерства имущественных отношений РФ

23. Операции по лицевым счетам главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета приостанавливает:

1. Министерство финансов РФ

2. Счетная палата РФ

3. Министерство РФ по налогам и сборам

4. Федеральное казначейство РФ

24. Органы исполнительной власти субъектов РФ заключают с Министерством экономического развития и торговли РФ соглашение о плане инвестиционной деятельности по развитию социальной инфраструктуры на территории субъекта РФ, претендуя на получение средств

1. Фонда регионального развития РФ

2. Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ

3. Фонда развития региональных финансов

4. Резервного фонда Правительства РФ

25. По утверждаемому федеральным законодательством на срок не менее трех лет нормативу отчислений от налоговых поступлений в федеральный бюджет определяется общий объем средств:

1. Фонда развития региональных финансов

2. Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ

3. Резервного фонда Правительства РФ

4. Фонда регионального развития РФ

26. Федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью — это:

1. Департамент страхового надзора Министерства финансов

2. Счётная палата

3. прокуратура

4. налоговая инспекция

27. Акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, — это общество ...

1. полное

2. открытое

3. закрытое

4. на вере

28. Законом о бюджете того уровня бюджетной системы, который передает собственные доходы или который распределяет переданные ему собственные доходы бюджета другого уровня, определяются:

1. штрафы

2. нормативы отчислений

3. регулирующие доходы бюджетов

4. собственные доходы бюджетов

29. Акционерное общество, которое не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции, — это общество ...

1. учреждение

2. открытое

3. закрытое

4. полное товарищество

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень

2. Пороговый уровень

3. Базовый уровень

4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо

Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично
---------------------	---------------------	---	---------

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины, практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая работа, практикум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - реферат - решение задач	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины: - публичная защита реферата - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в олимпиадах по дисциплине	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более

		50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
Экзамен	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов
Зачет, итоговая контрольная работа	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>
---------------	---------------------	---

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Роль финансов домашних хозяйств в социально-экономическом развитии страны.
2. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческого предприятия (организации).
3. Целевое дотирование населения обеспечивается:
 1. только из средств региональных бюджетов
 2. за счет бюджетов всех уровней
 3. только из средств местных бюджетов
 4. только из федерального бюджета

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Российский рынок государственных ценных бумаг.
2. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия (организации).
3. Расходы по разделам функциональной классификации расходов бюджетов в пределах общего объема расходов федерального бюджета утверждаются при рассмотрении Государственной Думой проекта федерального закона о федеральном бюджете в _____ чтении.
 1. третьем
 2. первом
 3. втором
 4. четвертом

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Российский рынок корпоративных ценных бумаг.
2. Формирование и использование бюджетов домашних хозяйств.
3. Осмотр производственных, складских, торговых и иных помещений и территорий входит в права
 1. Российского фонда федерального имущества
 2. Министерства РФ по налогам и сборам
 3. Счетной палаты РФ

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Социальная политика в России и источники ее финансирования.
2. Финансовые инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.
3. Из перечисленного какие налоги имеют исключительно федеральный бюджет зачисления (несколько вариантов ответа):
 1. налог с продаж
 2. таможенный тариф
 3. налог на добавленную стоимость
 4. налог на рекламу
 5. акцизы

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* _____ 4 _____ Семестр* _____ 8 _____

1. Анализ формирования и использования Пенсионного фонда РФ.
2. Финансово-промышленные группы и их роль в концентрации финансового капитала.
3. На возвратной основе субъектам РФ, а в отдельных случаях и крупным городам, могут выделяться средства
 1. Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
 2. Фонда регионального развития РФ
 3. Резервного фонда Правительства РФ
 4. Фонда развития региональных финансов

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Анализ формирования и использования Фонда социального страхования РФ.
2. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
3. Все налоги в России в зависимости от уровня установления и изъятия разделены:
 1. на два вида
 2. на три вида
 3. на четыре вида
 4. на пять видов

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Анализ формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
2. Финансовая политика России на современном этапе.
3. Административные платежи и сборы относят к:
 1. доходам целевых бюджетных фондов
 2. доходам от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности
 3. безвозмездным перечислениям
 4. доходам от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Страховой рынок РФ.
2. Финансирование отраслей социальной сферы.
3. По длительности страхового обеспечения личное страхование не может быть:
 1. долгосрочным
 2. среднесрочным
 3. краткосрочным
 4. пожизненным

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Управление внешним государственным долгом в РФ.
2. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его роль в межбюджетных отношениях.
3. При расчете финансирования государственного заказа, выполняемого государственными, муниципальными унитарными предприятиями или другими юридическими лицами, используется:
 1. баланс финансовых ресурсов
 2. долгосрочная целевая программа
 3. перспективный финансовый план
 4. норматив финансовых затрат

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Управление внутренним государственным долгом в РФ.
2. Анализ источников формирования и направлений использования средств федерального бюджета.
3. Налог на добавленную стоимость относится к:
 1. налогам на внешнюю торговлю
 2. платежам на пользование природными ресурсами
 3. налогам на имущество
 4. налогам на товары и услуги

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Управление внутренним государственным долгом в РФ.

1. Финансовые инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.
2. Разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ является задачей

1. Министерства финансов

2. Министерства имущественных отношений

3. Центрального банка

4. Федерального казначейства

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
2. Управление внешним государственным долгом в РФ.
3. Финансовый рынок, связанный с перепродажей ценных бумаг, называется:
 1. третичным
 2. первичным
 3. вторичным
 4. страховым рынком

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Финансовая политика России на современном этапе.
2. Роль финансов домашних хозяйств в социально-экономическом развитии страны.
3. Кредитные организации не могут осуществлять:
 1. производственную деятельность
 2. факторинговые операции
 3. лизинговые операции
 4. валютные операции

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Формирование и использование бюджетов домашних хозяйств.
2. Российский рынок государственных ценных бумаг.
3. Производственная и хозяйственная деятельность казенного завода осуществляется в соответствии с устанавливаемым вышестоящим Уполномоченным органом
 1. производственным заказом
 2. планом-заказом
 3. бизнес-планом
 4. планом-графиком работ

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его роль в межбюджетных отношениях.
2. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческого предприятия (организации).
3. В структуре доходов бюджета наибольшую долю составляют:
 1. доходы целевых бюджетных фондов
 2. Страховые взносы
 3. неналоговые доходы
 4. налоговые доходы

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Российский рынок корпоративных ценных бумаг.
2. Финансирование отраслей социальной сферы.
3. Вносить в Банк России представления о лишении кредитных организаций лицензий на совершение банковских операций имеет право
 1. Счетная палата
 2. Министерство финансов
 3. Государственный таможенный комитет
 4. Федеральное казначейство

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Анализ формирования и использования Фонда социального страхования РФ.
2. Анализ формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
3. Не является частью финансовой политики государства
 1. политическая система
 2. ценовая политика
 3. таможенная политика
 4. кредитная система

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Финансово-промышленные группы и их роль в концентрации финансового капитала.
2. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия (организации).
3. В условиях России наиболее распространенную организационно-правовую форму получили:
 1. производственные кооперативы
 2. хозяйственные товарищества
 3. унитарные предприятия
 4. хозяйственные общества

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Социальная политика в России и источники ее финансирования.
2. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия (организации).
3. К важнейшим функциям социального страхования не относится:
 1. контрольная функция
 2. перераспределительная функция
 3. защитная функция
 4. компенсирующая функция

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Анализ формирования и использования Пенсионного фонда РФ.
2. Страховой рынок РФ.
3. Предусмотренные законом, программой приватизации нормативные правовые акты, регулирующие процесс приватизации, разрабатывает и издает:
 1. Счетная палата РФ
 2. Российский фонд федерального имущества
 3. Министерство финансов РФ
 4. Министерство имущественных отношений РФ

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Анализ источников формирования и направлений использования средств федерального бюджета.
2. Финансово-промышленные группы и их роль в концентрации финансового капитала.
3. Составной частью денежной политики является:
 1. эмиссионная политика
 2. бюджетная политика
 3. финансовая политика
 4. страхование

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Анализ формирования и использования Фонда социального страхования РФ.
2. Анализ формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
3. Выдача лицензий и квалификационных аттестатов, обеспечение ведения реестров, утверждение размеров обязательных платежей — одна из функций
 1. Министерства РФ по налогам и сборам
 2. Государственного таможенного комитета РФ
 3. Министерства торговли РФ
 4. Министерства имущественных отношений РФ

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Управление внутренним государственным долгом в РФ.
2. Анализ источников формирования и направлений использования средств федерального бюджета.
3. Операции по лицевым счетам главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета приостанавливает:
 1. Министерство финансов РФ
 2. Счетная палата РФ
 3. Министерство РФ по налогам и сборам
 4. Федеральное казначейство РФ

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01«Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Страховой рынок РФ.
2. Управление внешним государственным долгом в РФ.
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ заключают с Министерством экономического развития и торговли РФ соглашение о плане инвестиционной деятельности по развитию социальной инфраструктуры на территории субъекта РФ, претендуя на получение средств
 1. Фонда регионального развития РФ
 2. Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
 3. Фонда развития региональных финансов
 4. Резервного фонда Правительства РФ

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУиФ
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 25

Наименование дисциплины Государственные муниципальные финансы

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 4 Семестр* 8

1. Роль финансов домашних хозяйств в социально-экономическом развитии страны.
2. Российский рынок государственных ценных бумаг.
3. По утверждаемому федеральным законодательством на срок не менее трех лет нормативу отчислений от налоговых поступлений в федеральный бюджет определяется общий объем средств:
 1. Фонда развития региональных финансов
 2. Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
 3. Резервного фонда Правительства РФ
 4. Фонда регионального развития РФ