



**МАЭУ**

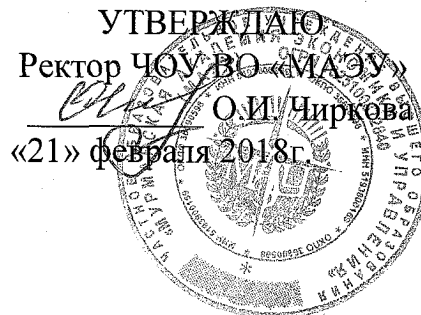
**«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
  
О.И. Чиркова  
«21» февраля 2018г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

является единой для всех форм обучения

Направленность образовательной программы

**Финансы и кредит**

Мурманск

2018

**Деньги, кредит, банки:** Рабочая программа учебной дисциплины / – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. –98 с.

Деньги, кредит, банки: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.01«Экономика» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I Введение.....	4
II Тематическое планирование.....	8
III Содержание дисциплины курса.....	20
IV Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	26
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	57
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	58

## I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика» и является единой для всех форм и сроков обучения.

### 1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Теория вероятностей и математическая статистика Микроэкономика Социально-экономическая статистика Производственный менеджмент Управление затратами предприятия (организации) Организация инновационной деятельности предприятия Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) Инвестиции Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Рынок ценных бумаг	ОПК-2	Деньги, кредит, банки	ОПК-2	ОПК-2	Учебная практика Итоговая аттестация
Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Финансовые рынки и институты	ОПК-3		ОПК-3	ОПК-3	Производственная практика Производственная практика Итоговая аттестация

Экономика труда Методы и модели в экономике Инвестиции Бюджетная система РФ Контроль и ревизия Анализ бухгалтерской финансовой отчетности					
Бухгалтерский учет и анализ Экономика предприятия (организации) Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Инвестиции Анализ бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-5		ПК-5	ПК-5	Производственная практика Производственная практика Производственная практика Итоговая аттестация

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части ОП, является базовой дисциплиной (Б1.В.ДВ.10.02).

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи <sup>1</sup>	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции <sup>2*</sup>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		<b>Знать:</b> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки <b>Уметь:</b> выявлять проблемы	<b>Пороговый</b>

<sup>1</sup> Описываются задачи по видам деятельности, которые указываются в ФГОС по данному направлению (специальности) в соответствии с разделом IV «Характеристика профессиональной деятельности бакалавра (магистра / специалиста)».

<sup>2</sup> Каждый преподаватель прописывает этот раздел самостоятельно

			<p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p><b>Базовый</b></p> <hr/> <p><b>Продвинутый</b></p>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>– методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</li> <li>; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <hr/> <p><b>Базовый</b></p> <hr/> <p><b>Продвинутый</b></p>

			<p>рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>— анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</p> <p>– современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.</p>	
--	--	--	---	--

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		<u>Знать/понимать:</u>	<b>Пороговый</b>
			<u>уметь:</u>	<b>Базовый</b>
			<u>владеть:</u>	<b>Продвинутый</b>
			<p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p>	

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.



## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Всего час./зач.ед., форма контроля</b>	<b>Количество семестров</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	<b>24</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>12</b>	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование/ курсовая работа	<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>108</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру</b>	<b>Диф.зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года 6 месяцев

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Всего час./зач.ед., форма контроля</b>	<b>Количество семестров</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	<b>4</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>4</b>	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование/ курсовая работа	<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>134</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру</b>	<b>Диф. Зачет/2</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	

## III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем *			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные занятия		
<b>Раздел 1 Деньги</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>45</b>	<b>55</b>
Тема 1.1 Необходимость и сущность денег	1			5	
Тема 1.2 Функции денег	1			5	
Тема 1.3 Роль денег в воспроизводственном процессе	1			5	
Тема 1.4 Выпуск денег в хозяйственный оборот	1			5	
Тема 1.5 Денежный оборот: его содержание и структура.	1			5	
Тема 1.6 Безналичный денежный оборот и его организация	1			5	
Тема 1.7 Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система	1			5	
Тема 1.8 Инфляция: формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	1			5	
Тема 1.9 Основы международных валютных и расчетных отношений.	1	1		5	
<b>Раздел 2 Кредит</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>30</b>	<b>40</b>
Тема 2.1 Необходимость и сущность кредита	1	1		6	
Тема 2.2 Функции и законы кредита	1	1		6	
Тема 2.3 Формы и виды кредита	1	1		6	
Тема 2.4 Роль и границы кредита	1	1		6	

Тема 2.5 Ссудный процент и его экономическая роль	1	1		6	
<b>Раздел 3 Банковская система</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>33</b>	<b>49</b>
Тема 3.1 Возникновение и развитие банков	1	1		5	
Тема 3.2 Понятие и элементы банковской системы	1	1		5	
Тема 3.3 Особенности современных банковских систем	2	1		5	
Тема 3.4 Центральные банки и основы их деятельности	2	1		6	
Тема 3.5 Коммерческие банки и их деятельность	2	1		6	
Тема 3.6 Международные финансовые и кредитные институты	2	1		6	
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Итого</b>					<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем *			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
<b>Раздел 1 Деньги</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>54</b>	<b>56</b>
Тема 1.1 Необходимость и сущность денег				6	
Тема 1.2 Функции денег				6	
Тема 1.3 Роль денег в воспроизводственном процессе				6	
Тема 1.4 Выпуск денег в хозяйственный оборот				6	
Тема 1.5 Денежный оборот: его содержание и структура.				6	

Тема 1.6 Безналичный денежный оборот и его организация				6	
Тема 1.7 Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система				6	
Тема 1.8 Инфляция: формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	1	1		6	
Тема 1.9 Основы международных валютных и расчетных отношений.				6	
<b>Раздел 2 Кредит</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>30</b>	<b>32</b>
Тема 2.1 Необходимость и сущность кредита				6	
Тема 2.2 Функции и законы кредита				6	
Тема 2.3 Формы и виды кредита	1	1		6	
Тема 2.4 Роль и границы кредита				6	
Тема 2.5 Ссудный процент и его экономическая роль				6	
<b>Раздел 3 Банковская система</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>52</b>	<b>56</b>
Тема 3.1 Возникновение и развитие банков				8	
Тема 3.2 Понятие и элементы банковской системы				8	
Тема 3.3 Особенности современных банковских систем	1	1		9	
Тема 3.4 Центральные банки и основы их деятельности				9	
Тема 3.5 Коммерческие банки и их деятельность				9	
Тема 3.6 Международные финансовые и кредитные институты	1	1		9	
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>136</b>	<b>144</b>
<b>Итого</b>					<b>144</b>

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### Раздел 1 Деньги

### **Тема 1.1 Необходимость и сущность денег**

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег, особенности их трансформации. Теории денег и их развитие в современных условиях.

### **Тема 1.2 Функции денег**

Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база.

### **Тема 1.3 Роль денег в воспроизводственном процессе**

Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

### **Тема 1.4 Выпуск денег в хозяйственный оборот**

Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.

### **Тема 1.5 Денежный оборот: его содержание и структура.**

Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота.

### **Тема 1.6 Безналичный денежный оборот и его организация**

Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды

счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.

Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками.

Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов.

Перспективы развития безналичных расчетов.

### **Тема 1.7 Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система**

Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

### **Тема 1.8 Инфляция: формы ее проявления, причины,**

Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменение денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

### **Тема 1.9 Основы международных валютных и расчетных отношений.**

**Для полного и сокращенного срока обучения**

Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный баланс.

## **Раздел 2 Кредит**

### **Тема 2.1 Необходимость и сущность кредита.**

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

### **Тема 2.2 Функции и законы кредита.**

Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

### **Тема 2.3 Формы и виды кредита**

#### **Для полного и сокращенного срока обучения**

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.

### **Тема 2.4 Роль и границы кредита**

## **Для полного и сокращенного срока обучения**

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредита.

## **Тема 2.5 Ссудный процент и его экономическая роль**

### **Для полного и сокращенного срока обучения**

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

## **Раздел 3 Банковская система.**

### **Тема 3.1 Возникновение и развитие банков**

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меньяльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.

Особенности развития банков в Германии и Нидерландах. Развитие банков в Великобритании в XVII - XIX вв. и создание центрального банка страны. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Универсализация



и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации. Возникновение и развитие банковского дела в России. Российские коммерческие банки второй половины XIX в. - начала XX в. Коммерческие банки 20-х гг. XX века. Роль Госбанка в банковской системе на протяжении XIX - XX в.в. Особенности деятельности специализированных банков.

### **Тема 3.2 Понятие и элементы банковской системы**

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.

Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

### **Тема 3.3 Особенности современных банковских систем**

Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.

### **Тема 3.4 Центральные банки и основы их деятельности**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России)

Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

### **Тема 3.5 Коммерческие банки и их деятельность**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности.

Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции ком-

мерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Тростовые операции банка.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций. Понятие банковской ликвидности.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

### **Тема 3.6 Международные финансовые и кредитные институты**

Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.

## **IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***4.1 Темы докладов***

**Для освоения компетенции ОПК-3;**

1. История возникновения денег.
2. Валюты стран мира.
3. Инвестиционные институты зарубежных стран.
4. Инвестиционные институты России.
5. Ценные бумаги как залоговое обеспечение кредита.
6. Государственные ценные бумаги.

7. Недвижимость как залоговое обеспечение кредита.
8. Денежная теория М. Фридмана.
9. Денежные реформа в России 1895-97 гг. Предпосылки проведения, основные мероприятия и последствия.
10. Денежные реформы в России (1917-1999 гг.). Основные мероприятия и последствия.
11. Заём, кредит и ссуда: общее и особенное. Роль займа, кредита и ссуды в экономической системе.

**Для освоения компетенции ОПК-3;**

12. Изменение роли золота в мировой финансовой системе на протяжении XIX-XX вв.
13. Послевоенные денежные реформы в Германии, Японии и России: общие и отличительные особенности.
14. Современные формы кредита и их развитие в России.
15. Сравнительный анализ использования различных форм денег в экономически развитых странах и России.
16. Теория денежной конкуренции Ф. Хайека.
17. Денежная масса и ее агрегаты: российский опыт, проблемы, перспективы.
18. Понятие международной ликвидности, ее структура и рынок золота в России.
19. Электронные деньги, как инструмент взаиморасчётов в Интернет.
20. Электронные деньги: новый взгляд на проблему монополизации и приватизации эмиссии наличных денег.
21. Денежные реформы в России (1895-1999 гг.)
22. Кредитные риски, способы их оценки и возможности минимизации.
23. Современные подходы к управлению банковскими рисками.
24. Сущность и виды банковских рисков и их взаимосвязь.

25. Необходимость государственного регулирования кредитно-денежного обращения. Роль и функции ЦБ.

26. Организация денежного обращения Центральным Банком РФ.

27. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.

28. Место российской банковской системы на европейском валютном рынке

#### **Для освоения компетенции ПК-5.**

29. Банковский кредит. Виды ссуд, предоставляемые банками и факторы, влияющие на уровень процентных ставок по ним.

30. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт, проблемы реализации в России.

31. Проблемы формирования собственного капитала банка.

32. Проблемы эффективного управления ресурсами банка в современных условиях.

33. Проблемы использования экономических нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.

34. Ипотечное кредитование (российская практика, опыт зарубежных стран).

35. Платежно-расчетные отношения РФ со странами СНГ.

#### **4.2 Перечень контрольных вопросов**

##### **Для освоения компетенции ОПК-2;**

1. Необходимость денег в рыночной экономике
2. Развитие форм стоимости
3. Превращение денег в капитал
4. Основные функции денег
5. Виды денежных накоплений

6. Масштаб цен
7. Прямая и обратная связь денег с воспроизводством
8. Определение денежной эмиссии
9. Виды денежной эмиссии
10. Характеристика депозитно-чековой эмиссии
11. Денежный оборот
12. Платежный оборот
13. Денежное обращение
14. Понятие безналичного денежного оборота
15. Система безналичных расчетов

**Для освоения компетенции ОПК-3;**

16. Корреспондентские отношения
17. Понятие налично-денежного оборота
18. Денежная система РФ
19. Характеристика денежного оборота.
20. Основные формы расчетов.
21. Денежная масса.
22. Закон денежного обращения
23. Сущность инфляции, формы проявления, закономерность развития
24. Уровень инфляции
25. Индекс инфляции
26. Понятие национальной валюты.
27. Типы конвертируемости.
28. Ограничения обратимости валюты.
29. Определение кредита.
30. Источники ссудного капитала.
31. Норма процента и факторы ее определяющие.
32. Ссуда денег и ссуда капитала.

33. Законы кредита.

34. Теория кредита.

35. Формы кредита

**Для освоения компетенции ПК-5.**

36. Сущность: банковского кредита, коммерческого кредита, международного кредита.

37. Понятие ссудного процента.

38. Использование ссудного процента.

39. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

40. Понятие банковской системы ее свойства.

41. Типы банковских систем.

42. Виды кредитных организаций.

43. Двухуровневая банковская система.

44. Банковские реформы.

45. Понятие Центрального банка.

46. Цели и функции Центрального банка.

47. Сфера деятельности Центрального банка.

48. Понятие коммерческого банка.

49. Понятие банковской услуги.

50. Активно-пассивные операции коммерческого банка

51. Понятие МФИ.

52. Цели и задачи создания.

53. Функции.

**4.3 . Перечень заданий для самостоятельной работы**

**Для освоения компетенции ОПК-2;**

1. Объяснить структуру денежного оборота.

2. Объяснить особенности оборота для различных моделей экономики.

3. Составить примерную структуру оборота для рыночного хозяйства.

4. Виды международных операций.
5. Охарактеризовать формы международных расчетов.

**Для освоения компетенции ОПК-3;**

6. Описать схемы документооборотов:
  7. Банковскими переводами
  8. Чеками
  9. Аккредитивом
10. Охарактеризовать субъекты кредитных отношений.
11. Охарактеризовать законы возникновения кредитных отношений

**Для освоения компетенции ПК-5.**

12. Объяснить взаимосвязь видов кредита и форм ссудных счетов.
13. Объяснить особенности методик начисления процентов для различных видов кредита.
  14. Федеральный закон от 02.12.90 г. №394-1 «О Центральном банке РСФСР (Банке России)» с изменениями и дополнениями.
  15. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.

**4.4. Тематика рефератов**

1. Сущность и функции денег. Виды денег.
2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
3. Денежный оборот, его содержание и структура.
4. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.

Понятие безналичного денежного оборота.

5. Принципы безналичного денежного оборота.
6. Расчёты платёжными поручениями, расчёты плановыми платежами.
7. Расчёты чеками.
8. Расчёты платёжными требованиями.
9. Аккредитивная форма расчётов.



10. Межбанковские расчёты.

11. Расчёты векселями.

**Для освоения компетенции ОПК-2;**

12. Сущность, причины, виды и формы инфляции.

13. Валютная система: понятие, виды, структура.

14. Валютная система России. Валютный курс. Методы регулирования валютного курса.

15. Необходимость и сущность кредитов.

16. Функции и законы кредита.

17. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости.

18. Классификация форм кредита в зависимости от характера кредитора и заёмщика, целевых потребностей заёмщика.

19. Виды кредитов.

**Для освоения компетенции ОПК-3;**

20. Ссудный процент и его экономическая роль.

21. Система процентных ставок.

22. Сущность, функции и роль коммерческого банка.

23. Классификация банков.

24. Основные задачи и функции Центрального банка РФ.

**Для освоения компетенции ПК-5.**

25. Характеристика коммерческого банка и его функции.

26. Характеристика активных операций.

27. Характеристика пассивных операций.

28. Характеристика активно-пассивных операций.

29. Понятие банковской ликвидности.

30. Международные финансовые и кредитные институты.

## **V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература:

Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. (Бакалавриат). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Абрамова, под ред., Л.С. Александрова, под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-406-06700-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931100>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / Л.П. Кроливецкая, под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 413 с. — ISBN 978-5-406-06414-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930746>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Деньги, кредит, банки (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 347 с. — ISBN 978-5-406-05746-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929445>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Деньги, кредит, банки (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Стихияс. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4365-1410-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926292>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: интерактивный курс / О.И. Лаврушин под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2015. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918358>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05931-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926275>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Лаврушин под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2015. — 448 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04169-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916615>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 419 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05590-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920782>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Финансы, деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 250 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05425-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919982>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 Компьютерный класс
- 2 Компьютерные обучающие программы.
- 3 Информационное обеспечение Internet.

## **VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

## **VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025,

Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

## **IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **9.1 План практических занятий для очной формы обучения**

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1.2 Функции денег	Изучение предмета и методов микроэкономики в ретроспективе
Тема 1.4 Выпуск денег в	Анализ рыночного хозяйства

хозяйственный оборот	
Тема 1.6 Безналичный денежный оборот и его организация	Принципы безналичного денежного оборота
Тема 1.8 Инфляция: формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	Решение задач по теме
Тема 2.2 Функции и законы кредита	Решение задач по теме
Тема 2.5 Ссудный процент и его экономическая роль	Сравнение различных типов рынка
Тема 3.4 Центральные банки и основы их деятельности	Решение задач по теме
Тема 3.5 Коммерческие банки и их деятельность	Решение задач по теме
Тема 1.2 Функции денег	Изучение предмета и методов микроэкономики в ретроспективе
Тема 1.4 Выпуск денег в хозяйственный оборот	Анализ рыночного хозяйства

### **План практических занятий для заочной формы обучения**

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1.2 Функции денег	Изучение предмета и методов микроэкономики в ретроспективе
Тема 1.4 Выпуск денег в хозяйственный оборот	Анализ рыночного хозяйства
Тема 1.6 Безналичный денежный оборот и его организация	Принципы безналичного денежного оборота
Тема 1.8 Инфляция: формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	Решение задач по теме
Тема 2.2 Функции и законы кредита	Решение задач по теме
Тема 2.5 Ссудный процент и его экономическая роль	Сравнение различных типов рынка



Тема 3.4 Центральные банки и основы их деятельности	Решение задач по теме
Тема 3.5 Коммерческие банки и их деятельность	Решение задач по теме
Тема 1.2 Функции денег	Изучение предмета и методов микроэкономики в ретроспективе
Тема 1.4 Выпуск денег в хозяйственный оборот	Анализ рыночного хозяйства

## 9.2 План занятий по лабораторным работам

По плану не предусмотрено

## 9.3 План занятий в интерактивной форме для очной формы обучения

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1.6 Безналичный денежный оборот и его организация	Проблемное обучение	2				
Тема 1.8 Инфляция: формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	Работа в малых группах	2				
Тема 2.3 Формы и виды кредита	Дискуссия, работа в малых группах		2			
Тема 2.5 Ссудный процент и его экономическая роль	Проблемное обучение		2			

Тема 3.4 Центральные банки и основы их деятельности	Работа в малых группах	2				
Тема 3.5 Коммерческие банки и их деятельность	Дискуссия, работа в малых группах		2			
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>			12

### План занятий в интерактивной форме для заочной формы обучения

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 3.4 Центральные банки и основы их деятельности	Проблемное обучение		1			1
Тема 3.5 Коммерческие банки и их деятельность	Работа в малых группах		1			1
<b>ВСЕГО</b>			<b>2</b>			<b>2</b>

### 9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый) (в соответствии с техн. картой)
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	Раздел 1 Деньги Тема 1.1 Необходимость и сущность денег Тема 1.2 Функции	Лекции, практические работы	Контрольная работа Устный ответ Тестирование Доклады	<i>Пороговый уровень</i> «3» – от 10 до 20 б.

	решения профессиональных задач	денег Тема 1.3 Роль денег в воспроизводственном процессе Тема 1.4 Выпуск денег в хозяйственный оборот Тема 1.5 Денежный оборот: его содержание и структура.		Реферат	<i>Базовый уровень</i> «4» – от 21 до 30 б. <i>Продвинутый уровень</i> «5» – от 31 до 40 б
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Тема 1.6 Безналичный денежный оборот и его организация Тема 1.7 Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система Тема 1.8 Инфляция: формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия Тема 1.9 Основы международных валютных и расчетных отношений.	Лекции, практические работы	Контрольная работа Устный ответ Тестирование Доклады Реферат	<i>Пороговый уровень</i> «3» – от 10 до 20 б. <i>Базовый уровень</i> «4» – от 21 до 30 б. <i>Продвинутый уровень</i> «5» – от 31 до 40 б
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 2 Кредит Тема 2.1 Необходимость и сущность кредита Тема 2.2 Функции и законы кредита Тема 2.3 Формы и виды кредита Тема 2.4 Роль и границы кредита Тема 2.5 Ссудный процент и его экономическая роль Раздел 3 Банковская система Тема 3.1 Возникновение и развитие банков Тема 3.2 Понятие и элементы банковской системы Тема 3.3 Особенности современных банковских систем Тема 3.4 Центральные банки и	Лекции, практические работы	Контрольная работа Устный ответ Тестирование Доклады Реферат	<i>Пороговый уровень</i> «3» – от 10 до 20 б. <i>Базовый уровень</i> «4» – от 21 до 30 б. <i>Продвинутый уровень</i> «5» – от 31 до 40 б

		основы их деятельности Тема 3.5 Коммерческие банки и их деятельность Тема 3.6 Международные финансовые и кредитные институты			
--	--	--	--	--	--

## **9.5 Типовые задания по текущему контролю**

### **Практические задания**

#### **Раздел 1 Деньги**

##### **Тема 1.1. Необходимость и сущность денег**

1. История денег.
2. Виды денег и их особенности.
3. Теории денег и их развитие

##### **Тема 1.2. Функции денег**

1. Виды и функции денег, их значение.
2. Денежная масса и ее агрегаты.
3. Роль денег в международной экономике.

##### **Тема 1.3. Роль денег в воспроизводственном процессе.**

1. Роль денег в процессе формирования, распределения и перераспределения национального дохода.
2. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

##### **Тема 1.4. Выпуск денег в хозяйственный оборот**

1. Понятие и виды денежной эмиссии.
2. Эмиссия безналичных денег.
3. Налично-денежная эмиссия.

##### **Тема 1.5 Денежный оборот: его содержание и структура.**

1. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег.
2. Взаимосвязь составных частей денежного оборота.

##### **Тема 1.6 Безналичный денежный оборот и его организация**

1. Понятие безналичного денежного оборота и его факторы.
2. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Перспективы развития безналичных расчетов.

#### **Тема 1.7 Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система**

1. Понятие налично-денежного оборота, принципы организации.
2. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система административно-командной экономики.
3. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.
4. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

#### **Тема 1.8 Инфляция: формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия**

1. Сущность и формы проявления инфляции. Виды, причины и факторы инфляции.
2. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
3. Основные направления антиинфляционной политики.
4. Денежная реформа как способ изменения денежной системы.
5. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

#### **Тема 1.9 Основы международных валютных и расчетных отношений.**

1. Валютные отношения и валютная система.
2. Валютная система России.
3. Европейская валютная система.
4. Валютный курс как экономическая категория. Режимы, факторы, влияющие на валютный курс.
5. Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный баланс.

### **Раздел 2 Кредит**

### **Тема 2.1 Необходимость и сущность кредита.**

1. Необходимость, возможность и сущность кредита.
2. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка.
3. Денежные накопления и ссудный капитал.

### **Тема 2.2 Функции и законы кредита.**

1. Методологические основы анализа функций кредита.
2. Законы кредита.
3. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

### **Тема 2.3 Формы и виды кредита**

1. Классификация форм кредита.
2. Банковская форма кредита и его особенности.
3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
4. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.
5. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
6. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.

### **Тема 2.4 Роль и границы кредита**

1. Роль кредита на макро- и микроуровне.
2. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота.
3. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.

### **Тема 2.5 Ссудный процент и его экономическая роль**

1. Сущность и функции ссудного процента.
2. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
3. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента.
4. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

### **Раздел 3 Банковская система.**

### **Тема 3.1 Возникновение и развитие банков**

1. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.
2. Условия возникновения банков как специализированных предприятий.
3. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков.
4. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации.
5. Возникновение и развитие банковского дела в России.
6. Особенности деятельности специализированных банков.

### **Тема 3.2 Понятие и элементы банковской системы**

1. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем
2. Факторы развития банковской системы.
3. Характеристика элементов банковской системы.
4. Функции и роль банка в экономике. Классификация банков.
5. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

### **Тема 3.3 Особенности современных банковских систем**

1. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков.
2. Современные банковские системы в странах с развитой рыночной экономикой.
3. Банковская система России.
4. Банковские реформы.

### **Тема 3.4 Центральные банки и основы их деятельности**

1. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России)

2. Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России) и денежно-кредитная политика.

3. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

### **Тема 3.5 Коммерческие банки и их деятельность**

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности.

2. Функции коммерческого банка.

3. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.

4. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка.

5. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка.

6. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

7. Активно-пассивные операции коммерческого. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка.

### **Тема 3.6 Международные финансовые и кредитные институты**

1. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.

2. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.



## Задачи

**1 Задача.** Сумма в 45 тыс.руб. помещена в банк на депозит сроком на 3 года. Ставка по депозиту – 11% годовых. Проценты по депозиту начисляются раз в год и выплачиваются в конце срока депозита. Какова сумма возврата владельцу депозита с процентами банком?

**2 Задача.** Объем производства увеличился на 6%, скорость оборота денег снизилась на 16%, средний уровень цен – на 2%. Как изменился объем денежной массы?

Решение: Определим индекс денежной массы:

$$I_m = (I_p * I_q) / I_v = 0,98 * 1,06 / 0,84 = 1,237$$

Денежная масса увеличилась на 0,237, или на 23,7%

**3 Задача.** Приведены данные об обязательствах коммерческого банка:

Виды обязательства банка	Сумма, тыс.руб.
Кредиты Банка России	0
Средства кредитных организаций	25 153
Средства клиентов	48 786
В том числе вклады физических лиц	1 416
Выпущенные долговые обязательства	20 199
Обязательства по уплате процентов	56
Прочие обязательства	264
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон	0
Всего обязательств:	94 458

Требуется:

1) рассчитать удельный вес обязательств банка и охарактеризовать его структуру.

2) сделать выводы.

Решение: Приведем данные о структуре обязательств банка в таблице:

Виды обязательства банка	Сумма, тыс.руб.	Удельный вес, %
Кредиты Банка России	0	0
Средства кредитных организаций	25 153	26,6
Средства клиентов	48 786	51,6

В том числе вклады физических лиц	1 416	1,4
Выпущенные долговые обязательства	20 199	20,4
Обязательства по уплате процентов	56	0
Прочие обязательства	264	0
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон	0	0
Всего обязательств:	94 458	100

Ответ: В данной задаче основным источником денежных средств кредитной организации являются средства клиентов – юридических лиц. Они составляют чуть более половины всех обязательств банка. В то же время с населением банк практически не работает. Эти факторы позволяют сделать вывод об определенной специфичности деятельности банка, ориентации его на узкий круг операций и клиентов.

## 2 вариант

**1 Задача.** В конце каждого квартала в банк помещается сумма в 1 тыс.руб. Ставка равна 12% годовых, начисляемых в конце каждого квартала, но выплачиваемых по истечении договора. Какова будет величина вклада к концу 4-го года?

**2 Задача.** Банк предлагает два варианта депозита:

- 1) под 12% с начислением процентов в конце года;
- 2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.

Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.

Решение. Более выгодным считается тот вариант, при котором наращенная за год сумма будет больше. Для оценки вариантов начальную сумму примем равную 100 рублей

По первому варианту наращенная сумма будет равна:

$$(1+0,12)*100 \text{ руб}=112 \text{ руб.}$$

По второму варианту проценты начисляются ежеквартально. По окончании 1-го квартала наращенная сумма равна:

$$(1+0,1:4)*100 \text{ руб}=102,5 \text{ руб.}$$

По окончании 2-го квартала:

$$(1+0,1:4)*102,5=105,1 \text{ руб или } (1+0,1:4)^2*100 \text{ руб}=105,1 \text{ руб}$$

За год наращенная сумма равна:

$$(1+0,1:4)^4*100 \text{ руб}=113,1 \text{ руб}$$

Как следует из расчетов, второй вариант выгоднее при условии применения сложных процентов.

### 3 Задача. -----

#### Вариант 3

1 Задача. Рассчитайте денежный агрегат M2, если известно, что наличие банкнот в обороте составило 2500 млрд. руб., средства на карт-счетах – 980 млрд.руб., средства на расчетных счетах – 1020 млрд руб., депозиты юридических лиц составляют 1300 млрд. руб.

Решение:  $M2=M1+M0$

$$M2=2500+980+1020+1300=5800 \text{ млрд.руб.}$$

2 Задача. Вкладчик, решивший положить на депозит 200 тыс.руб., хочет накопить через год не менее 220 тыс.руб. Требуется: определить, при какой процентной ставке он может получить требуемую сумму.

Решение: Используем формулу:

$$I=(S-P)\backslash P*t$$

Где, I – ставка депозита, S – требуемая сумма накопления, P – сумма депозита, t – срок депозита.

$$I=(220-200)/(200*1)=0,1=10\% \text{ годовых.}$$

3 Задача. Приведены данные о видах активов коммерческого банка.

Виды активов	Сумма, тыс.руб.
1. Денежные средства	8 784 922
2. Средства кредитных организаций в Банке России	30 381 473

2.1 Обязательные резервы	6 967 380
3. Средства в кредитных организациях	25 780 926
4. Чистые вложения в торговые ценные бумаги	76 192 152
5. Чистая ссудная задолженность	389 232 706
6. Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения	4 245 931
7. Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	80 487 404
8. Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	7 234 591
9. Требования по получению процентов	1 674 143
10. Прочие активы	11 445 850
Всего активов	635 460 098

Требуется: определить удельный вес отдельных статей активов в общей структуре активов и сделать выводы.

Решение: Рассчитаем удельный вес активов и приведем данные в таблице.

Виды активов	Сумма, тыс.руб.	Удельный вес, %
1. Денежные средства	8 784 922	1,36
2. Средства кредитных организаций в Банке России	30 381 473	4,76
2.1 Обязательные резервы	6 967 380	1,08
3. Средства в кредитных организациях	25 780 926	4,05
4. Чистые вложения в торговые ценные бумаги	76 192 152	11,97
5. Чистая ссудная задолженность	389 232 706	61,24
6. Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения	4 245 931	0,66
7. Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	80 487 404	12,66
8. Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	7 234 591	1,13
9. Требования по получению процентов	1 674 143	0,26
10. Прочие активы	11 445 850	1,80
Всего активов	635 460 098	100,00

Как видно из приведенной структуры активов, основную их долю занимает чистая ссудная задолженность (61,24%), на втором месте находятся вложения в ценные бумаги (25,29%), в том числе чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи, - 12,66%, чистые вложения в торговые ценные бумаги – 11,97%, чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения – 0,66%. Такая структура активов характерна для большинства российских банков и

подтверждает роль ссудных операций как наиболее доходных и наиболее часто применяемых.

Тестовое задание по дисциплине

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Цель: текущий контроль, Код компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-5

Наивысший балл за тест: 23

Форма теста: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа

1. Основной причиной необходимости применения денег является:

- А) имущественное обособление производителей товаров;
- Б) требование эквивалентности обмена;
- В) международное разделение труда;
- Г) общественное разделение труда.

2. Причина использования бартера в экономике:

- А) высокий уровень инфляции;
- Б) невыполнение деньгами их функции;
- В) уход от налогообложения;
- Г) высокий уровень неплатежей в экономике.

3. Бумажные деньги получили такое название вследствие:

- А) изготовления из бумаги;
- Б) отсутствия какого-либо обеспечения;
- В) выпуска государством;
- Г) противопоставления золотым монетам;
- Д) свободного размена на золото в качестве бумажного знака

полноценных денег.

4. Вексель – это:

- А) вид бумажных денег;
- Б) вид кредитных денег;
- В) простая долговая расписка;

Г) вид ценных денег;

Д) платежное средство.

5. Банкнота – это:

А) простой вексель банка;

Б) переводной вексель банка;

В) ценная бумага государства;

Г) банковский билет центрального банка.

6. Безналичные деньги – это:

А) депозиты до востребования;

Б) срочные депозиты;

В) депозитные деньги;

Г) вексель, чек, депозиты до востребования;

Д) деньги безналичного оборота.

7. Электронные деньги – это:

А) платежные карты;

Б) электронные импульсы, передаваемые банком по телекоммуникациям;

В) аналог безналичных расчетов;

Г) аналог наличных денег;

Д) депозиты клиентов в банке.

8. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:

А) стоимость бумаги, на которой она напечатана;

Б) стоимость золота;

В) стоимость труда, затраченного на ее печатание;

Г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.

9. Категория политической экономии, определяющая меру значимости товара и количественно выраженная в деньгах, - это:

А) цена товара;

Б) стоимость;

В) потребительная стоимость;

Г) Уровень качества товара.

10. Понятие «спрос на деньги» означает:

А) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке:

Б) сумму денег, которую население хотело бы истратить товаров и оплату услуг;

В) спрос на деньги как активы;

Г) совокупность спроса на деньги для сделок и спроса на деньги как активы.

11. Спрос на деньги для сделок изменится следующим образом:

А) возрастает при увеличении процентной ставки;

Б) возрастает при снижении процентной ставки;

В) Снижается при уменьшении номинального объема ВВП;

Г) снижается по мере роста объема номинального ВВП.

12. Если объем номинального ВВП сократится, то:

А) возрастут спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;

Б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;

В) сократится спрос на деньги для сделок, но возрастет общий спрос на деньги.

13. Спрос на деньги как активы изменяется следующим образом:

А) возрастает при увеличении процентной ставки;

Б) возрастает при снижении процентной ставки;

В) снижается по мере роста номинального ВВП;

Г) снижается при уменьшении номинального ВВП.

14 Инфляция:

А) влияет на использование денег в качестве средства накопления;

Б) не влияет на функции денег как отражение их сущности;



- В) влияет на использование денег в качестве средства обращения;
- Г) влияет на использование денег в качестве средства платежа;
- Д) влияет на функцию денег как меры стоимости.

15. Деньги как средство обращения используются:

- А) в товарно-денежном обмене;
- Б) при погашении обязательств;
- В) при выплате заработной платы;
- Г) в розничном товарообороте;
- Д) при погашении кредита
- Е) при выплате процента.

16. Деньги как средство платежа используются:

- А) в товарно-денежном обмене;
- Б) при погашении обязательств;
- В) при выплате заработной платы;
- Г) в розничном товарообороте;
- Д) при погашении кредита
- Е) при выплате процента.

17. Функцию мировых денег выполняют:

- А) все валюты;
- Б) только свободно конвертируемые валюты;
- В) коллективные деньги;
- Г) резервные деньги;

18. При возврате кредита деньги используются в функции средства:

- А) обращения;
- Б) платежа;
- В) накопления;
- Г) мера стоимости.

19. Задание на соответствие:

1. Функция денег как мера стоимости	А) базируется на абсолютной ликвидности денег
2. Функция денег как средство обращения	Б) означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно
3. Функция денег как средство накопления	В) означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно
4. Функция денег как средство платежа	Г) заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен
5. Функция мировых денег	Д) заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен
	Е) проявляется во взаимоотношениях между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в различных странах

20. Задание на соответствие:

1. Реальные деньги	А) используются при определении цены товара
2. Идеальные деньги	Б) выполняют все функции денег
3. Полноценные деньги	В) разменные деньги
4. Неполноценные деньги	Г) не разменные деньги
	Д) фальшивые деньги
	Е) используются в функциях денег как средство обращения, платежа, накопления, мировых денег
	Ж) представители золота

21. Что способствовало появлению номиналистических тенденций в теории денег:

- А) увеличение количества денег в обращении;**
- Б) нехватка драгоценных металлов (золота и серебра) в стране;
- В) появление бумажных денег;
- Г) порча монет;
- Д) усиление эмиссионной деятельности государства.

22. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

- А) дуализм;
- Б) биметаллизм;
- В) двойной монетаризм;
- Г) параметаллизм.

23. Охарактеризуйте современные денежные системы.

Различают:

- А) алюминиевый монометаллизм;
- Б) серебряный монометаллизм;
- В) железный монометаллизм;
- Г) золотой монометаллизм;
- Д) платиновый монометаллизм.

### **Инструкция для тестируемых**

#### **Уважаемые обучающиеся!**

Прежде чем приступить к выполнению заданий **внимательно** ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на Ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. Время на выполнение теста – 60 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 23.

Желаем удачи!

### **Инструкция для проверяющего**

#### **1. Критерии оценивания результатов тестирования**

№ теста и количество вопросов	Кол-во правильных ответов	Оценка уровня подготовки в баллах	Вербальный аналог
Тест	от 18 до 20	3	Удовлетворительно

10 вопросов	от 21 до 23	4	Хорошо
	23	5	Отлично

### 1. Распределение ТЗ по компетенциям

Наименование и код компетенции	Номер тестового задания
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-15
ОК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	16-20
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	21-23

### 3. Правила оценки тестового задания

Тест контрольный по дисциплине «Деньги, кредит, банки» содержит 23 задания:

При проверке применяется номинальная шкала оценивания.

В каждом задании дано 4 варианта ответа, из которых верен только один. За каждое верно выполненное задание ставится 1 балл, при допущении ошибки - 0 баллов.

### 4. Правила оценки всего теста

За выполнение теста выставляются две оценки: тестовая, в виде количества набранных баллов, и по 5-балльной системе. Переводная шкала приведена в таблице.

<i>Тестовый балл</i>	<i>Оценка</i>
от 18 до 20	3 (удовлетворительно)
от 21 до 23	4 (хорошо)
23	5 (отлично)

Преподаватель: \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (Подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция <sup>3</sup>	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Теория вероятностей и математическая статистика Микроэкономика Социально-экономическая статистика Производственный менеджмент Управление затратами предприятия (организации) Организация инновационной деятельности предприятия Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) Инвестиции Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Рынок ценных бумаг Учебная практика Государственная итоговая аттестация	Раздел 1 Деньги Тема 1.1 Необходимость и сущность денег Тема 1.2 Функции денег Тема 1.3 Роль денег в воспроизводственном процессе Тема 1.4 Выпуск денег в хозяйственный оборот Тема 1.5 Денежный оборот: его содержание и структура. Тема 1.6 Безналичный денежный оборот и его организация Тема 1.7 Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система Тема 1.8 Инфляция: формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия Тема 1.9 Основы международных валютных и расчетных отношений. Раздел 2 Кредит Тема 2.1 Необходимость и сущность кредита Тема 2.2 Функции и законы кредита Тема 2.3 Формы и виды кредита Тема 2.4 Роль и границы кредита Тема 2.5 Ссудный процент и его экономическая роль Раздел 3 Банковская система Тема 3.1 Возникновение и развитие банков Тема 3.2 Понятие и элементы банковской системы Тема 3.3 Особенности современных банковских систем Тема 3.4 Центральные банки и основы их деятельности

<sup>3</sup>Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

			<p>Тема 3.5 Коммерческие банки и их деятельность</p> <p>Тема 3.6 Международные финансовые и кредитные институты</p>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Математический анализ</p> <p>Линейная алгебра</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Методы оптимальных решений</p> <p>Финансовые рынки и институты</p> <p>Экономика труда</p> <p>Методы и модели в экономике</p> <p>Инвестиции</p> <p>Бюджетная система РФ</p> <p>Контроль и ревизия</p> <p>Анализ бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Производственная практика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация итоговая аттестация</p>	<p>Раздел 1 Деньги</p> <p>Тема 1.1 Необходимость и сущность денег</p> <p>Тема 1.2 Функции денег</p> <p>Тема 1.3 Роль денег в воспроизводственном процессе</p> <p>Тема 1.4 Выпуск денег в хозяйственный оборот</p> <p>Тема 1.5 Денежный оборот: его содержание и структура.</p> <p>Тема 1.6 Безналичный денежный оборот и его организация</p> <p>Тема 1.7 Налично-денежный оборот и его организация.</p> <p>Денежная система</p> <p>Тема 1.8 Инфляция: формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия</p> <p>Тема 1.9 Основы международных валютных и расчетных отношений.</p> <p>Раздел 2 Кредит</p> <p>Тема 2.1 Необходимость и сущность кредита</p> <p>Тема 2.2 Функции и законы кредита</p> <p>Тема 2.3 Формы и виды кредита</p> <p>Тема 2.4 Роль и границы кредита</p> <p>Тема 2.5 Ссудный процент и его экономическая роль</p> <p>Раздел 3 Банковская система</p> <p>Тема 3.1 Возникновение и развитие банков</p> <p>Тема 3.2 Понятие и элементы банковской системы</p> <p>Тема 3.3 Особенности современных банковских систем</p> <p>Тема 3.4 Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Тема 3.5 Коммерческие банки и их деятельность</p> <p>Тема 3.6 Международные финансовые и кредитные институты</p>

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Бухгалтерский учет и анализ Экономика предприятия (организации) Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Инвестиции Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Производственная практика Производственная практика Производственная практика Государственная итоговая аттестация	Раздел 1 Деньги Тема 1.1 Необходимость и сущность денег Тема 1.2 Функции денег Тема 1.3 Роль денег в воспроизводственном процессе Тема 1.4 Выпуск денег в хозяйственный оборот Тема 1.5 Денежный оборот: его содержание и структура. Тема 1.6 Безналичный денежный оборот и его организация Тема 1.7 Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система Тема 1.8 Инфляция: формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия Тема 1.9 Основы международных валютных и расчетных отношений. Раздел 2 Кредит Тема 2.1 Необходимость и сущность кредита Тема 2.2 Функции и законы кредита Тема 2.3 Формы и виды кредита Тема 2.4 Роль и границы кредита Тема 2.5 Ссудный процент и его экономическая роль Раздел 3 Банковская система Тема 3.1 Возникновение и развитие банков Тема 3.2 Понятие и элементы банковской системы Тема 3.3 Особенности современных банковских систем Тема 3.4 Центральные банки и основы их деятельности Тема 3.5 Коммерческие банки и их деятельность Тема 3.6 Международные финансовые и кредитные институты
------	--	--	---

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2 – шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) <sup>4</sup>		Экзамен <sup>5</sup>
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	<i>Пороговый</i>	<i>Вопросы 1-31</i>	<i>Задачи Тесты 1-8</i>	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20
		<i>Базовый уровень</i>	<i>1-31</i>	<i>Задачи Тесты 1-23</i>	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>1-31</i>	<i>Задачи Тесты 1-23</i>	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	<p><b>Знать:</b> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа</p>	<i>Пороговый</i>	<i>Вопросы 1-31</i>	<i>Задачи Тесты 1-23</i>	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20

<sup>4</sup> Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

<sup>5</sup> Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций



<p>проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне ; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру. <b>Уметь:</b> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; — анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>1-31</i></p>	<p><i>Задачи Тесты 1-23</i></p>	<p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p>
		<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>1-31</i></p>	<p><i>Задачи Тесты 1-23</i></p>	<p>Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p>

	<p>агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;  <b>Владеть:</b>  – методологией экономического исследования;  – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;  – современной методикой построения эконометрических моделей;  – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;  современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.</p>				
<p>ПК-5  способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия</p>	<p><u>Знать/понимать:</u>  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;  <u>уметь:</u>  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-</p>	<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>Вопросы 1-31</b></p>	<p><b>Задачи Тесты 1-23</b></p>	<p>Пороговый уровень  «3» – от 10 до 20</p>

управленческих решений	экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <u>владеть:</u> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	<b>Базовый уровень</b>	<b>1-31</b>	<b>Задачи Тесты 1-23</b>	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		<b>Продвинутый уровень</b>	<b>1-31</b>	<b>Задачи Тесты 1-23</b>	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знать/понимать:</u> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <u>уметь:</u> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <u>владеть:</u> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	<b>Пороговый</b>	<b>Вопросы 1-31</b>	<b>Задачи Тесты 1-23</b>	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20
		<b>Базовый уровень</b>	<b>1-33</b>	<b>Задачи Тесты 1-23</b>	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		<b>Продвинутый уровень</b>	<b>1-31</b>	<b>Задачи Тесты 1-23</b>	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

### 3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации.

Для формирования компетенций ОПК-3, ОПК-2, ПК-5	1. Происхождение денег
	2. Сущность денег
	3. Виды денег
	4. Бумажные деньги
	5. Металлические деньги
	6. Денежная система и её элементы
	7. Система бумажно-кредитного обращения
	8. Денежное обращение
	9. Закон денежного обращения
	10. Скорость обращения денег
	11. Денежная система РФ
	12. Виды денежных знаков, порядок их выпуска
	13. Понятие денежного потока
	14. Методы регулирования денежного обращения
	15. Сущность кредита, его виды
	16. Кредитная система РФ
	17. Задачи и функции Банка России
	18. Функции коммерческих банков
	19. Классификация банковских операций
	20. Операции банков с ценными бумагами
	21. Баланс банка
	22. Комиссионные операции банка
	23. Небанковские кредитные организации
	24. Эмиссионная деятельность банка
	25. Банковская ликвидность
	26. Правовое обеспечение деятельности коммерческого банка
	27. Тростовые операции
	28. Лизинговые и факторинговые операции
	29. Принципы кредитования
	30. Кредиты Центрального банка
	31. Кредитование физических лиц

## **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания**

### **4.1. Краткое описание форм контроля качества освоения дисциплины и уровня формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (самостоятельная работа, решение задач, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Контроль текущей успеваемости осуществляется поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Рубежный контроль проводится в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости обучающихся, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся посредством проведения письменного опроса как проверки усвоения материала после изучения 2-3 тем.

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Деньги, кредит, банки» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика» в форме экзамена

Краткая характеристика процедур реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки уровня освоения компетенций, обучающихся представлена в таблице 1.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в устной форме.

Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 1 – Краткая характеристика процедур реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Письменный опрос	Письменный опрос по основным терминам, категориям, понятиям, концепциям проводится после изучения лекционного материала в течение 40 минут..	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Устный опрос	Устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике	Вопросы по теме (темам) дисциплины
Тест	Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень знаний теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель	Фонд тестовых заданий Тест 1, тест 2
Доклад	Доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников	Темы Докладов
Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку – 40 мин.	Комплект билетов к зачету

### 4.3 Критерии оценивания результатов тестирования

№ теста и количество вопросов	Кол-во правильных ответов	Оценка уровня подготовки в баллах	Вербальный аналог
Тест № 1, 23 вопросов	от 18 до 20	3	Удовлетворительно
	от 21 до 23	4	Хорошо

	23	5	Отлично
Тест № 2, 23 вопросов	от 18 до 20	3	Удовлетворительно
	от 21 до 23	4	Хорошо
	23	5	Отлично

Обучающийся может повысить оценку, выставленную согласно балльно-рейтинговой системе в процессе текущей аттестации, и перейти на следующий уровень освоения компетенций. Для этого необходимо подготовиться к сдаче устного экзамена, повысить уровень теоретических знаний и продолжить формирование практических умений и навыков, выполняя задания, связанные с теми компетенциями, по которым до этого он демонстрировал низкий уровень их сформированности.

#### **4.4. Критерии выставления оценок на дифференцированном зачете**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет

Критерии выставления оценок на дифференцированный зачет

**«отлично»** – ответы на вопросы к экзамену подготовлены обучающимся полностью и самостоятельно; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных.

Ответы на дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные, высказываемые положения подтверждены конкретными примерами. Практическое задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;



**«хорошо»** – обучающийся ответил на все вопросы к экзамену, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практическое задание выполнено по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата.

**«удовлетворительно»** – обучающимся допущены ошибки в аргументации ответа на теоретический вопрос; показаны удовлетворительные знания по предмету. Обучающийся правильно ответил на все дополнительные вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не выполнил практическое задание, или выполнил не менее 50% практического задания.

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не смог ответить на теоретический вопрос; не справился с заданием или выполнено менее 50% практического задания; на дополнительные вопросы не ответил.

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_ 4 \_\_\_ Семестр \_\_\_ 8 \_\_\_

1. Необходимость денег в рыночной экономике.
2. Развитие форм стоимости.
3. Сумма в 45 тыс.руб. помещена в банк на депозит сроком на 3 года. Ставка по депозиту – 11% годовых. Проценты по депозиту начисляются раз в год и выплачиваются в конце срока депозита. Какова сумма возврата владельцу депозита с процентами банком?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_4\_\_ Семестр \_\_8\_\_

1. Основные функции денег.
2. Виды денежных накоплений.
3. Приведены данные об обязательствах коммерческого банка:

Виды обязательства банка	Сумма, тыс.руб.
Кредиты Банка России	0
Средства кредитных организаций	25 153
Средства клиентов	48 786
В том числе вклады физических лиц	1 416
Выпущенные долговые обязательства	20 199
Обязательства по уплате процентов	56
Прочие обязательства	264
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон	0
Всего обязательств:	94 458

Требуется:

1) рассчитать удельный вес обязательств банка и охарактеризовать его структуру.

2) сделать выводы.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф» \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_ 4 \_\_\_ Семестр \_\_\_ 8 \_\_\_

1. Масштаб цен.
2. Прямая и обратная связь денег с воспроизводством.
3. Объем производства увеличился на 6%, скорость оборота денег снизилась на 16%, средний уровень цен – на 2%. Как изменился объем денежной массы?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф» \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_4\_\_ Семестр \_\_8\_\_

1. Определение денежной эмиссии.
2. Виды денежной эмиссии.
3. В конце каждого квартала в банк помещается сумма в 1 тыс.руб. Ставка равна 12% годовых, начисляемых в конце каждого квартала, но выплачиваемых по истечении договора. Какова будет величина вклада к концу 4-го года?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_

1. Характеристика депозитно-чековой эмиссии.
2. Денежный оборот.
3. Вкладчик, решивший положить на депозит 200 тыс.руб., хочет накопить через год не менее 220 тыс.руб. Требуется: определить, при какой процентной ставке он может получить требуемую сумму.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_

1. Платежный оборот.
2. Денежное обращение.
3. Приведены данные о видах активов коммерческого банка.

Виды активов	Сумма, тыс.руб.
1. Денежные средства	8 784 922
2. Средства кредитных организаций в Банке России	30 381 473
2.1 Обязательные резервы	6 967 380
3. Средства в кредитных организациях	25 780 926
4. Чистые вложения в торговые ценные бумаги	76 192 152
5. Чистая ссудная задолженность	389 232 706
6. Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения	4 245 931
7. Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	80 487 404
8. Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	7 234 591
9. Требования по получению процентов	1 674 143
10. Прочие активы	11 445 850



Всего активов	635 460 098
---------------	-------------

Требуется: определить удельный вес отдельных статей активов в общей структуре активов и сделать выводы.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф» \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_ 4 \_\_\_ Семестр \_\_\_ 8 \_\_\_

1. Понятие безналичного денежного оборота.
2. Система безналичных расчетов.
3. Вкладчик, решивший положить на депозит 200 тыс.руб., хочет накопить через год не менее 220 тыс.руб. Требуется: определить, при какой процентной ставке он может получить требуемую сумму.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_ 4 \_\_\_ Семестр \_\_\_ 8 \_\_\_

1. Корреспондентские отношения.
2. Понятие налично-денежного оборота.
3. Рассчитать скорость обращения денег в будущем году, если объем ВВП в будущем году возрастет в 1,75 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 6,3 оборота. Денежная масса в текущем году составляет 598,7 млрд.руб., в будущем периоде ожидается ее увеличение на 8,2%.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_ 8 \_\_\_\_

1. Денежная система РФ.
2. Характеристика денежного оборота.
3. Определить скорость оборота денежной единицы на территории Красноярского края, если известно, что в 2007г, сумма реализованных товаров и услуг составила 8,5 млн руб, а проданных в кредит – 2,3 млн.руб; платежей по обязательствам 4,6 млн руб, а взаимно погашаемых платежей – 3 млн руб. Количество денег в обращении – 6 млн руб.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_ 4 \_\_ Семестр \_\_ 8 \_\_

1. Основные формы расчетов.
2. Денежная масса.
3. Стоимость оборудования 300 млн руб., срок службы – 9 лет, депозитная ставка – 12%. Определить требуемую сумму ежегодных отчислений для его замены после срока службы

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_4\_\_ Семестр \_\_8\_\_

1. Закон денежного обращения
2. Сущность инфляции, формы проявления, закономерность развития
3. Можно поместить в банк депозит в сумме 100 000 руб на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов под 6% годовых. Определить реальный доход вкладчика, если ожидаемый уровень инфляции равен %% в месяц.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Билет № 12

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_

1. Уровень инфляции
2. Индекс инфляции
3. Стоимость оборудования 300 млн руб., срок службы – 9 лет, депозитная ставка – 12%. Определить требуемую сумму ежегодных отчислений для его замены после срока службы

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_

1. Понятие национальной валюты.
2. Типы конвертируемости.
3. Темп инфляции за 2009 год составил 30%. Определить во сколько раз выросли цены.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО



Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_4\_\_ Семестр \_\_8\_\_

1. Ограничения обратимости валюты.
2. Определение кредита.
3. Среднегодовой уровень инфляции уменьшился с 240% до 216%. Как изменился среднемесячный уровень инфляции?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_ 4 \_\_ Семестр \_\_ 8 \_\_

1. Источники ссудного капитала.
2. Норма процента и факторы ее определяющие.
3. Среднегодовой уровень инфляции уменьшился с 240% до 216%. Как изменился среднемесячный уровень инфляции?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_ 4 \_\_\_ Семестр \_\_\_ 8 \_\_\_

1. Ссуда денег и ссуда капитала.
2. Законы кредита.
3. Приросты цен по месяцам составят: 1,5; 1,2 и 0,5% Определить, как изменится сумма денежных средств в размере 5 тыс.руб. через квартал?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_

1. Теория кредита.
  2. Формы кредита.
  3. Банк предлагает два варианта депозита:
    - 1) под 12% с начислением процентов в конце года;
    - 2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.
- Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_4\_\_ Семестр \_\_8\_\_

1. Сущность: банковского кредита, коммерческого кредита, международного кредита.
2. Понятие ссудного процента.
3. Сумма в 10 тыс.руб. помещена в банк на депозит сроком на 4 года. Ставка по депозиту 0 10% годовых. Проценты по депозиту начисляются раз в год и выплачиваются в конце срока депозита. Какова сумма возврата владельцу депозита и эффективная процентная ставка?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_

1. Использование ссудного процента.
2. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
3. Фирма имеет 10 млн. руб. и желает удвоить эту сумму через 5 лет. Каково минимально приемлемое значение процентной ставки?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_

1. Понятие банковской системы ее свойства.
2. Типы банковских систем.
3. Можно поместить в банк депозит в сумме 100 000 руб на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов под 6% годовых. Определить реальный доход вкладчика, если ожидаемый уровень инфляции равен %% в месяц.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01«Экономика»

Курс\_\_4\_\_\_\_ Семестр\_\_8\_\_\_\_

1. Виды кредитных организаций.
2. Двухуровневая банковская система.
3. Финансовая компания создаст фонд для погашения своих облигаций путём ежегодных помещений в банк под 5 % годовых. Какова будет величина фонда к концу 3 го года?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО



Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_4\_\_ Семестр \_\_8\_\_

1. Банковские реформы.
2. Понятие Центрального банка.
3. Стоимость оборудования 200 млн. рублей. Срок службы 5 лет, депозитная ставка 10 %. Определить требуемую сумму ежегодных отчислений для его замены срока службы.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_4\_\_ Семестр \_\_8\_\_

1. Цели и функции Центрального банка.
2. Сфера деятельности Центрального банка.
3. В течении 2 лет ежегодно на депозит под 20 % фирма вносит в банк по 1 млн. рублей. Найти сумму, до которой должен вырасти, а затем, сложив, найти окончательную величину вклада?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_

1. Понятие коммерческого банка.
2. Понятие банковской услуги.
3. Определите требуемую сумму ежегодных отчислений для замены оборудования после срока службы, если стоимость его 445 млн. рублей  
Срок службы 10 лет ,депозитная ставка 15 %.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 25

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_

1. Активно-пассивные операции коммерческого банка
2. Понятие МФИ.
3. Как изменится сумма денежных средств в размере 7 тысяч рублей через квартал, если приросты цен по месяцам составят : 2,3 , 1,7 и 0,75 %.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 26

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_ 4 \_\_\_ Семестр \_\_\_ 8 \_\_\_

1. Операции банков с ценными бумагами.
2. Виды денежных знаков, порядок их выпуска.
3. На сумму 2 млн.рублей в течении 4х месяцев начисляются простые проценты по ставке 21 % годовых. Ежемесячная инфляция характеризуется темпами 3, 2,2 и 1,5%

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 27

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_

1. Эмиссионная деятельность банка
2. Правовое обеспечение деятельности коммерческого банка
3. Рассчитать денежный агрегат  $M_2$ , если известно, что наличие банкнот в обороте составило 1500 млрд. рублей, средства на карт- счетах 600 млрд. рублей, средства на расчётных счетах 800 млрд. рублей, депозиты юридических лиц 1100 млрд. рублей.

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«ЭУи Ф»

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 28

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_ 8 \_\_\_\_

1. Кредиты Центрального банка
2. Скорость обращения денег
3. Сумма в 19 тыс. рублей помещена в банк на депозит сроком на 24 месяца. Проценты по депозиту начинаются раз в год и выплачиваются в конце срока депозита . Какова сумма возврата владельцу депозита и эффективная процентная ставка?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 29

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_

1. Система бумажно-кредитного обращения
2. Лизинговые и факторинговые операции
3. Сумма в 5 тысяч рублей, помещённая в банк на 3 года составила величину в 7100 рублей. Определить процентную ставку (доходность операции).

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО



Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
«ЭУи Ф»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Билет № 30

Наименование дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_

1. Лизинговые и факторинговые операции
2. Небанковские кредитные организации
3. Вкладчик желает получить доход, равный 1,5 тыс. долларов США, на протяжении 5 лет. Какая первоначальная сумма обеспечит получение такого дохода если ставка по депозитам 8 % годовых с начислением %-ов ежемесячно?

Составитель (и): \_\_\_\_\_ ФИО