



ОДОБРЕНО

Решением

Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»

от «21» февраля 2018г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова

«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

является единой для всех форм обучения

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Мурманск

2018

Рабочая программа дисциплины /Институциональная экономика.– Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 48 с.

Институциональная экономика: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.01 «Экономика» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки «Экономика».

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины курса
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции, ИА
		Дисциплина	Код компетенции		
Макроэкономика Микроэкономика	ОК- 3	Институциональная экономика	ОК- 3	ОК- 3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Теория отраслевых рынков Экономическая культура и психология Национальная экономика Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Итоговая аттестация
История	ОК-7		ОК-7	ОК-7	Банковское право Деловые коммуникации Логические методы экономического анализа Основы социальной адаптации Гражданское право Хозяйственное право Итоговая аттестация

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам базовой части блока (Б1.Б.17).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		<p>Знать:</p> <p>-основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</p>	Пороговый
			<p>Знать:</p> <p>-основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p>	Базовый
			<p>Знать:</p> <p>-основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>	Продвинутый

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию		Знать: -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.	Пороговый
			Знать: -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	Базовый
			Знать: -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Владеть: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль); - методами управления операциями.	Продвинутый

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	2
В том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия (ПЗ)	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	90	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Зачет Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	144/4	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года бмесяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	2
В том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	124	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Зачет Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	144/4	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	2
В том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия (ПЗ)	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	

Самостоятельная работа	90	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Зачет Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	144/4	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	2
В том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	124	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Зачет Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	144/4	

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Институционализм и развитие институциональной теории (ОК-3)

Содержание темы: Институционализм как научное течение. Немецкая историческая школа. Развитие институционализма.

Неоинституциональная экономическая теория: новый инструментарий. Объяснение правил. Концепция транзакционных издержек. Теория прав собственности. Теория транзакционных издержек. Экономика права. Теория общественного выбора. Новая экономическая история.

Тема 2. Транзакции и транзакционные издержки (ОК-7)

Содержание темы:

Интегральные издержки. Определение транзакционных издержек. Классификации транзакционных издержек. Транзакционные издержки в теориях общественного выбора и экономики соглашений. Институциональное равновесие. Модификация институционального равновесия. Проблема измерения транзакционных издержек.

Тема 3. Теория прав собственности (ОК-3)

Содержание темы:

Генезис института собственности. Система прав (отношений) собственности и основные концепции. Основные проблемы теории прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Теорема Р.Коуза.

Тема 4. Теория контрактов (ОК-7)

Содержание темы:

Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Полный контракт. Природа контрактов и понятие контрактного права. Классификация контрактов по видам и типам. Виды контрактов, определяемые современной теорией контрактного права. Основные проблемы контрактов.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Темы докладов

Для формирования ОК-3, ОК-7

1. Зарождение школы институционализма.
2. Методология экономической мысли школы институционализма.
3. «Социально-правовой институционализм» и его особенности.
4. «Социально-эмпирический институционализм» и его представители.
5. Особенности социально-технократического институционализма.
6. Роль и значение трансакционных издержек.
7. Институциональное равновесие.
8. Характеристика прав собственности и организационно-правовой формы организации
9. Характеристика особенностей внутрифирменной структуры организации (с приложением схемы структуры)

10. Гибридные формы институциональных соглашений (на выбор студента).

4.2 Темы рефератов

Для формирования ОК-3, ОК-7

1. Собственность как экономическая и юридическая категория.
2. А. Оноре и его права собственности.
3. Роль теории Р. Коуза в развитии теории собственности.
4. Особенности прав собственности.
5. Контракт и его характеристики.
6. Классификация контрактов.
7. Сравнительный анализ различных контрактов.
8. Современная теория контрактного права.
9. Основные положения теории групп.
10. Модель Олсона.
11. Виды институциональных барьеров.
12. Интересы и стимулы в институционализме.
13. Сущность институциональных изменений.
14. Эволюция институтов.
15. Революция институтов.
16. Институциональные ловушки. Сущность и их виды.

4.3 Вопросы для самостоятельной работы

Для формирования ОК-3, ОК-7

1. Немецкая историческая школа.
2. Социально-правовое направление институционализма.
3. Социально-психологическое направление институционализма.
4. Социально-эмпирическое направление институционализма.
5. Социально-технократическое направление институционализма.
6. Институциональная теория: «старый институционализм».

7. Институциональная теория: «неоинституционализм».
8. Институциональная теория: «новый институционализм».
9. Типы равновесий в теории игр.
10. Классификация моделей теории игр.
11. Смешанные стратегии в повторяющихся играх.
12. Эволюционно-стабильная стратегия в повторяющихся играх.
13. Определение нормы. Виды и объяснение.
14. Проблема рациональности в институциональной теории.
15. Определение института. Функции институтов.
16. Определение института. Основные черты институтов.
17. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные.
18. Интегральные издержки. Понятие трансакционных издержек.
19. Классификация трансакционных издержек Уильямсона.
20. Классификация трансакционных издержек Норта-Эггертсона.
21. Классификация трансакционных издержек Милгроста-Робертса.
22. Система прав (отношений) собственности и основные концепции.
23. Типы прав собственности. Спецификация прав собственности.
24. Распределение прав собственности и его эффективность.
25. Обмен правомочиями и теорема Коуза.
26. Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Понятие контракта.
27. Природа контрактов и понятие контрактного права.
28. Типы контрактов: классический контракт, неоклассический контракт, имплицитный (отношенческий) контракт.
29. Основные проблемы контрактов.
30. Соотношение (границы) между институтами и организациями.
31. Основные формы организаций.
32. Природа фирмы. Теории возникновения фирмы.
33. Структура фирмы. Типология фирм.

34. Определение оптимального размера организации.
35. Прикладные аспекты организационных структур.
36. Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки.

УПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Попкова под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 208 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06152-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926250>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Институциональная экономика (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / Е. Бренделева А.,. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-406-06594-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929974>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Носова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 216 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05242-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922692>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Бренделева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 342 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05341-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920371>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Попкова, Н.Г. Вовченко, Е.А. Гладкая, Т.В. Епифанова, И.В. Гашенко, И.В. Украинцева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. —

208 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06152-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924107>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Институциональное обеспечение точек роста инновационной экономики России [Электронный ресурс]: монография / Т.Г. Попадюк, Н.М. Абдикеев, Н.Л. Удальцова, Л.В. Васильева, Ю.С. Богачев, А.М. Октябрьский, А.М. Губернаторов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-1250-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926480>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

СПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов

3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

4. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

5. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей

6. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации

7. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

8. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

**VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные

программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект

учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

ИХМЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы	Наименование практических занятий
Тема 1. Институционализм и развитие институциональной теории	Выполнение заданий по теме «Институционализм и развитие институциональной теории»
Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки	Выполнение заданий по теме «Трансакции и трансакционные издержки»
Тема 3. Теория прав собственности.	Выполнение заданий по теме «Теория прав собственности»
Тема 4. Теория контрактов.	Выполнение заданий по теме «Теория контрактов»

9.2 План занятий по лабораторным работам

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

9.3 План занятий в интерактивной форме

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 3. Теория прав собственности.	групповые дискуссии,	-	5	-	5
Тема 4. Теория контрактов.	анализ ситуаций и имитационных моделей	-	5	-	5
Итого:		-	10	-	10

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Институционализм и развитие институциональной теории	групповые дискуссии,	-	2	-	2
Тема 4. Теория контрактов.	анализ ситуаций и имитационных моделей	-	2	-	2
Итого:		-	4	-	4

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый) (в соответствии с техн. картой)
ОК-3	способность использовать	1,3 Институционализм	групповые дискуссии,	Практические задания	Пороговый

	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	м и развитие институциональной теории Теория прав собственности.	анализ ситуаций и имитационных моделей	Практические задания, задания 1-2, доклад	Базовый
				Практические задания, задание 3, доклад, реферат	Продвинутый
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	2,4 Трансакции и транзакционные издержки Теория контрактов	Практические задания	Пороговый	
			Практические задания, задания 4-5, доклад	Базовый	
			Практические задания, задания 6, доклад, реферат	Продвинутый	

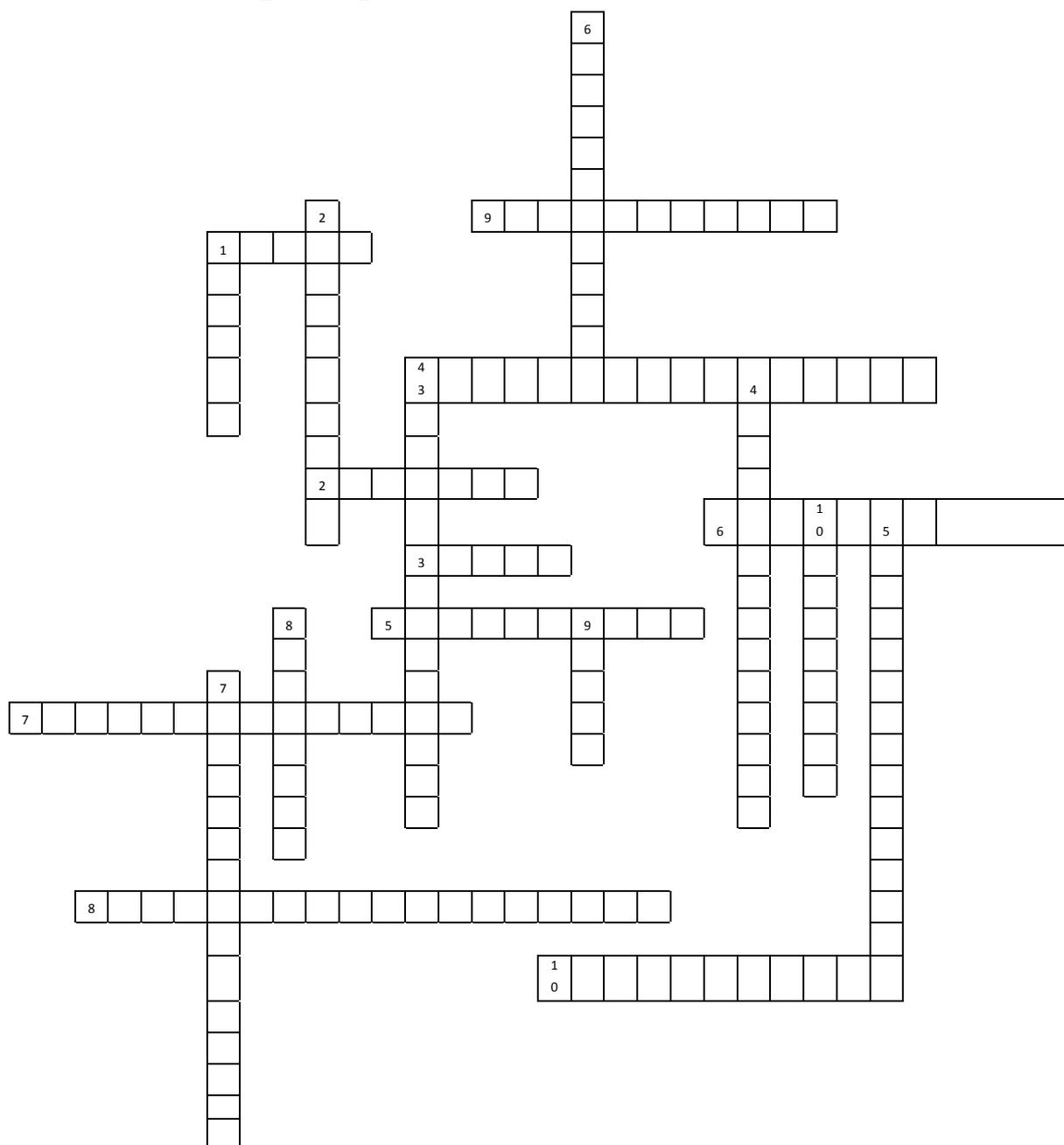
9.5 Типовые задания для текущего контроля

Задания для практических занятий

Для формирования ОК-3 (Тема 1, 3)

1. Составить хронологическую таблицу развития теорий институционализма и неoinституционализма.
2. Сделать сравнительную таблицу основных течений институционализма.
3. Сделать презентации о жизнедеятельности основных теоретиков институциональной школы.

Решение кроссворда



Вопросы:

По горизонтали:

1) Способ исследования явлений природы и общественной жизни, а в узком смысле приём, способ или образ действия.

2) Физическое ограничение возможностей, доступных одному индивиду (или группе), посредством воздействия на его способность реализовывать принимаемые решения.

3) Стандарт (правило), регулирующий поведение в социальной обстановке. В общих социологических подходах используется понятие «норма», в других – «правила».

4) Состояние внешней и внутренней по отношению к человеку среды, обусловленное ограниченной возможностью получения факторов, трансформации их в информацию и использования её для выработки и реализации решения.

5) Механизм синхронизации, позволяющий обеспечить исключительный доступ к разделяемому ресурсу между несколькими потоками.

6) Разновидность контрактов, в которых проявляется ограниченность рациональности как его участников, так и аутсайдеров (судов).

7) Определённая форма организации, доход от деятельности которой за вычетом расходов должен оставаться в самой организации и использоваться для достижения стоящих перед организацией целей. Часто используется как форма организации благотворительной деятельности. Не имеет собственников.

8) Так называется поведение человека, заключающееся в стремлении реализовать собственные интересы, которые сопровождаются проявлением коварства

9) Совокупность людей, структурно обособленных упорядоченными процессами получения и переработки информации, принятия решений по некоторому набору вопросов, связанных с использованием ограниченных ресурсов.

10) Форма пост контрактного оппортунистического поведения основанная на возможности уменьшения собственником ресурса вклада в производимый продукт без соответствующего уменьшения его индивидуального дохода на основе стратегического манипулирования информацией о совершаемых действиях.

По вертикали:

1) Условный образ объекта исследования, сущность и структура которого определяется как характеристиками объекта, так и целью исследования.

2) Проверка выполнения контрактных обязательств другой стороной

3) Процесс институционального изменения, в котором режим частной или коммунальной собственности трансформируется в режим государственной собственности.

4) Заём, погашение которого не обеспечивается каким-либо специфическими активами.

5) Активы, в равной степени полезные при использовании их в сочетании с любыми другими активами или в других формах, называется...

6) Правила являющиеся ограничителем поведения, но не зафиксированы в вертикальной форме, а также защищены другими механизмами.

7) В какой игре участники принимают самостоятельные решения по всем жизненно важным для них вопросам.

8) Непрерывное воспроизводство и преобразование знаний, включая изменение отношений между агентом и внешней средой.

9) Ресурсы, ценность которых не зависит от нахождения в данной фирме: и внутри и вне её оцениваются одинаково.

10) Организация, которая порождает владычество избранных над избирателями, уполномоченных над уполномочившими, делегатов над делегировавшими

Ответы:

По горизонтали: 1-метод, 2-насилие, 3-норма, 4-неопределённость, 5-блокировка, 6-неполные, 7-некоммерческая, 8-оппортунистическое, 9-организация, 10-отлынивание.

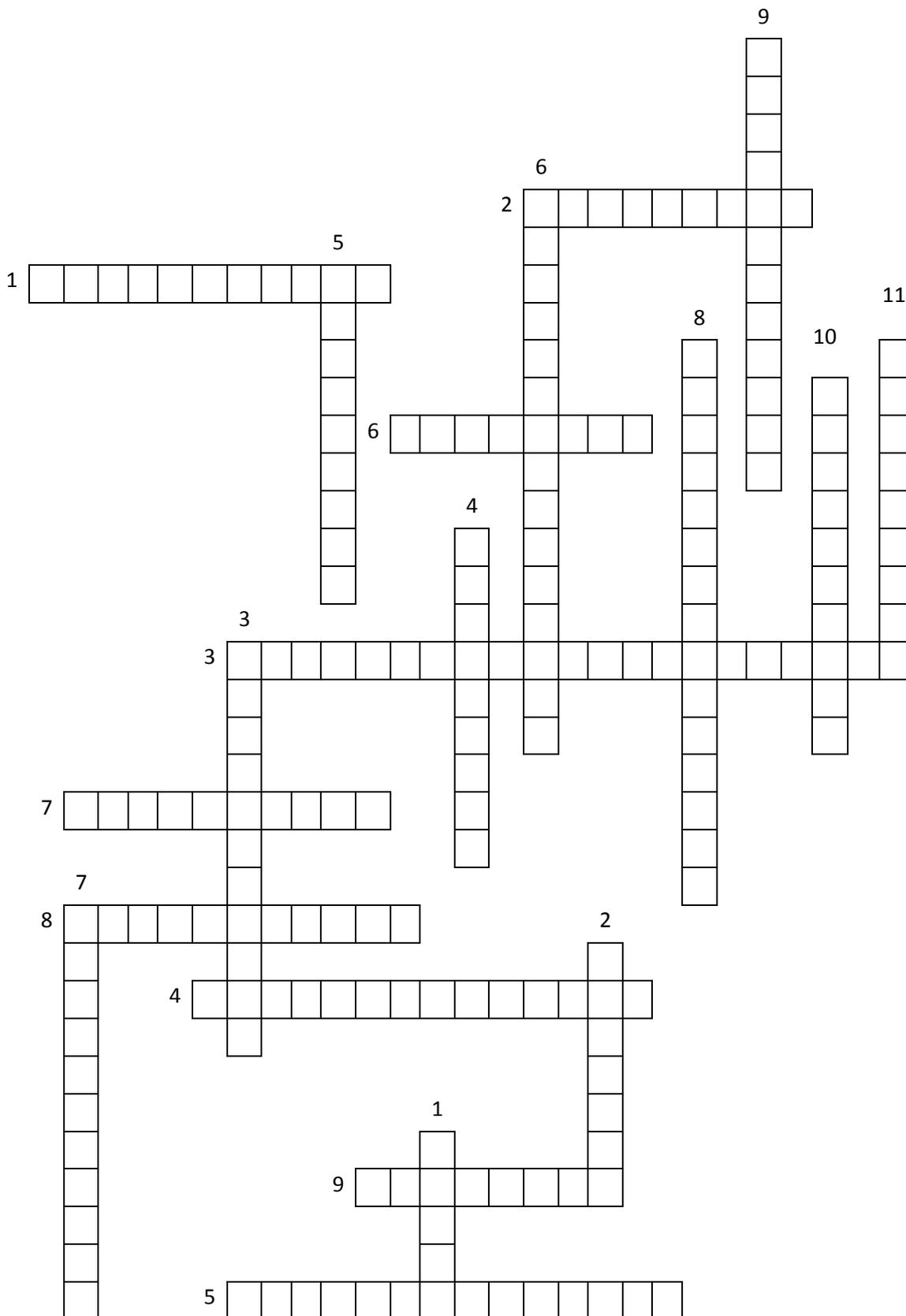
По вертикали: 1-модель, 2-мониторинг, 3-национализация, 4-необеспеченный, 5-неспецифические, 6-неформальные, 7-некооперативная, 8-обучение, 9-общение, 10-олигархия

Для формирования ОК-7 (Тема 2,4)

4. Провести сравнительный анализ развития институциональных теорий в различных странах.

5. Описать институциональные изменения на примере различных стран (по выбору).

6. Провести сравнительный анализ достоинств и преимуществ организационных структур в экономике.





Вопросы.

По горизонтали:

1. Организация со сравнительными преимуществами, в осуществлении насилия, распространяющимися на географический район, границы которого определены его способностью облагать налогом подданных - это...

2. Способ классификации?

3. Распространение поведения, противоречащего правилам игры - это...

4. Распределение инвестируемых средств между разнообразными активами - это...

5. форма постконтрактного оппортунистического поведения

6. Двусторонняя или многосторонняя законная трансакция в которой 2 или более лица согласились на определенные обстоятельства - это...

7. Доход, превышающий минимальную величину, необходимую для преодоления эксплуатации ресурса - это...

8. возмещение потерь проигравшей стороне в связи с нарушением правил.

9. система ценностей и знаний, которые широко распространены в обществе и передаются из поколения в поколение - это...

По вертикали:

1. возможность и способность навязывать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению - это...

2. Стратегическая ситуация, смоделированная как игра нормального типа, в которой каждый игрок имеет предпочтительную стратегию - это...

3. Расхождение признаков в процессе эволюции - это...

4. Система принятия решений, когда агент систематически навязывает свой выбор другим участникам организации - это...

5. Лишение владельцев определенного имущества, принадлежащего им по праву собственности?

6. Ситуация, когда власть и приказы не играют никакой роли в координации использования ресурсов - это...
7. Схождение, сближение, приобретение сходных признаков - это...
8. состояние 2-х активов, при котором каждый из них более продуктивен при использовании его с другим?
9. выбор наилучшей из доступных комбинаций выпуска, когда Парето - эффективный объем выпуска товаров невозможен - это....
10. фирма, имеющая форму юр. Лица и принадлежащая группе акционеров, имущество и собственность этой фирмы отделены от имущества и ответственности ее владельцев?
11. Одна из форм рентаориентированного поведения, означающая куплю-продажу эффективности предприятия, которая сопровождается снижением их среднеотраслевых издержек и выводом этих предприятий из легальной экономики - что это?

Ответы:

По горизонтали: 1. Государство 2. Дихотомия 3. Деинституционализация 4. диверсификация 5. Вымогательство 6. Контракт 7. Квазирента 8. Компенсация 9. Культура

По вертикали: 1. Власть 2. Дилемма 3. Дивергенция 4. Диктатура 5. Воровство 6. Децентрализация 7. Конвергенция 8. Коспециализация 9. Квазиоптимум 10. Корпорация 11. коррупция

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме занятий лекционного типа и практических занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика Микроэкономика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Теория отраслевых рынков Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности Национальная экономика Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Государственная итоговая аттестация	1, 3 Институционализм и развитие институциональной теории Теория прав собственности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	История Банковское право Деловые коммуникации Логические методы экономического анализа Основы социальной адаптации Гражданское право	2,4 Транзакции и транзакционные издержки Теория контрактов.

		Хозяйственное право Государственная итоговая аттестация	
--	--	---	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	Пороговый уровень	1-9	Решение заданий с 1 - 3. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б. Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б. Продвинут
		Базовый уровень	1-18		
		Продвинутый уровень	1-27		
	Уметь	Пороговый уровень	1-9	Решение заданий с 1 - 3. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
Базовый уровень		1-18			
		1-27			

		Продвину тый уровень			ый уровень «5» - От 88 до 100 б.		
	владеть	Пороговый уровень	1-9	Решение заданий с 1 - 3. Беседа по выступлени ям, защита рефератов.			
		Базовый уровень	1-18				
		Продвину тый уровень	1-27				
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать	Пороговый уровень	1-12	Решение заданий с 4 - 6. Беседа по выступлени ям, защита рефератов.			
		Базовый уровень	1-24				
		Продвину тый уровень	1-36				
	Уметь	Пороговый уровень	1-12	Решение заданий с 4 - 6. Беседа по выступлени ям, защита рефератов.			
		Базовый уровень	1-24				
		Продвину тый уровень	1-36				
		владеть	Пороговый уровень	1-12		Решение заданий с 4 -	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б. Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б. Продвину тый уровень «5» - От 88 до 100 б.

		Базовый уровень	1-24	6. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Продвинутый уровень	1-36		

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть» *(при необходимости)*:

3.1. Теоретические вопросы по промежуточной аттестации (зачет)

1. Немецкая историческая школа.
2. Социально-правовое направление институционализма.
3. Социально-психологическое направление институционализма.
4. Социально-эмпирическое направление институционализма.
5. Социально-технократическое направление институционализма.
6. Институциональная теория: «старый институционализм».
7. Институциональная теория: «неоинституционализм».
8. Институциональная теория: «новый институционализм».
9. Интегральные издержки. Понятие транзакционных издержек.
10. Классификация транзакционных издержек Уильямсона.
11. Классификация транзакционных издержек Норта-Эггертсона.
12. Классификация транзакционных издержек Милгрота-Робертса.

13. Система прав (отношений) собственности и основные концепции.
14. Типы прав собственности. Спецификация прав собственности.
15. Распределение прав собственности и его эффективность.
16. Обмен правомочиями и теорема Коуза.
17. Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Понятие контракта.
18. Природа контрактов и понятие контрактного права.
19. Типы контрактов: классический контракт, неоклассический контракт, имплицитный (отношенческий) контракт.
20. Основные проблемы контрактов.
21. Соотношение (границы) между институтами и организациями.
22. Основные формы организаций.
23. Природа фирмы. Теории возникновения фирмы.
24. Структура фирмы. Типология фирм.
25. Определение оптимального размера организации.
26. Прикладные аспекты организационных структур.
27. Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки.

3.2. Теоретические вопросы по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Для формирования ОК-3, ОК-7

1. Пределы применимости неоклассической экономической теории.
2. Социально-психологическое направление институционализма.
3. Социально-правовое направление институционализма.
4. Социально-технократическое направление институционализма.
5. Социально-эмпирическое направление институционализма.
6. Институциональная теория: «старый институционализм».
7. Институциональная теория: «неоинституционализм».
8. Институциональная теория: «новый институционализм».
9. Эволюционно-стабильная стратегия в повторяющихся играх.

10. Определение нормы. Норма в теориях общественного выбора и экономики соглашений.

11. Проблема рациональности в институциональной теории.

12. Определение института. Функции институтов.

13. Определение института. Основные черты институтов.

14. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные.

15. Интегральные издержки. Понятие трансакционных издержек.

16. Классификация трансакционных издержек Уильямсона.

17. Классификация трансакционных издержек Норта-Эггертсона.

18. Классификация трансакционных издержек Милгрומа-Робертса.

19. Система прав (отношений) собственности и основные концепции.

20. Типы прав собственности. Спецификация прав собственности.

21. Распределение прав собственности и его эффективность.

22. Обмен правомочиями и теорема Коуза.

23. Взаимодействие участников экономической жизни и их черты.

Понятие контракта.

24. Природа контрактов и понятие контрактного права.

25. Полные и неполные контракты. Причины и последствия неполноты контрактов.

26. Типы контрактов. Классический контракт.

27. Типы контрактов. Неоклассический контракт.

28. Типы контрактов. Имплицитный (отношенческий) контракт.

29. Основные проблемы контрактов.

30. Соотношение (границы) между институтами и организациями.

31. Основные формы организаций.

32. Природа фирмы. Теории возникновения фирмы.

33. Структура фирмы. Типология фирм.

34. Определение оптимального размера организации.

35. Прикладные аспекты организационных структур.

36. Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки.

3.3. Перечень практических заданий по уровням и по результату

освоения дисциплины

Для проверки освоения компетенции ОК-3, ОК-7

1. Период возникновения институционализма:

- 1) Начало 20 века
- 2) Начало 19 века
- 3) Конец 18 века

2. Кто из ученых является основоположником институционализма?

- 1) Т. Веблен
- 2) А. Смит
- 3) Г. Гёссен

3 Кто из ученых является основателем классической политической

экономики?

- 1) А. Смит
- 2) Ф. Лист
- 3) В. Зомбарт

4 Кто из ученых является основоположником новой экономической

теории (неоинституционализма)?

- 1) К. Маркс
- 2) О. Курно
- 3) Р. Коуз

5 Кто из ученых выделил три идеальных типа правления

государством?

- 1) Ф. Лист
- 2) Г. Шмоллер
- 3) М. Вебер

6 Что, по мнению А. Смита, является источником богатства?

- 1) Приоритет внутреннего рынка над внешним
- 2) Приоритет внешнего рынка над внутренним

3) Разделение труда

7 Институты – это...

1) Нормы, обычаи поведения в обществе

2) Система формальных и неформальных правил, определяющих взаимоотношения в обществе

3) Отрасль экономики, возникшая в конце 19 века

8 Выделите правила поведения в обществе, которые являются неформальными

1) Законы

2) Обычаи

3) Конституция

4) Привычки

5) Традиции

9 Холизм – это...

1) Позиция в философии и науке по проблеме соотношения части и целого, исходящая из качественного своеобразия и приоритета целого по отношению к его частям

2) Направление экономической мысли

3) Поведение человека в обществе

10 Трансакция – это...

1) Обмен товарами

2) Отчуждение и присвоение прав собственности и свобод созданных обществом

3) Особый вид ценных бумаг

11 Общественная собственность- это характеристика

1) Классической школы

2) Марксизма

3) Немецкой исторической школы

12 Отметьте ситуации, которые отражают оппортунистическое поведение

- 1) Добросовестное выполнение работником своих обязанностей.
- 2) Работник уклоняется от своих обязанностей, норм трудового уговора.
- 3) Бездельничество.
- 4) Выполнение рабочего плана работником выше нормы.

13. Как переводится с латинского слово «институционализм»?

- 1) Обычай, наставление
- 2) распространение
- 3) использование

14 Институциональная экономика носит междисциплинарный характер. Какую науку не включает институциональная экономика?

- 1) Политология
- 2) Математика
- 3) География

15. Что такое оппортунизм?

- 1) Поведение человека или группы людей, которые ради достижения собственных интересов готовы на обман
- 2) Тип идеального поведения
- 3) Нормы поведения людей в обществе

16. Основным трудом какого ученого является «Национальная система политической экономии»?

- 1) Дуглас Норт
- 2) Макс Вебер
- 3) Фридрих Лист

17. «Правила игры» в обществе иными словами, это - ...

- 1) транзакция
- 2) институт
- 3) экономика

18. Кто считал предпринимателя спекулянтом?

- 1) Дуглас Норт
- 2) Макс Вебер

- 3) Фридрих Лист
- 4) Вернер Зомбарт

19. Сколько течений выделяют в Институционализме?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4

20 «Честность - лучшая гарантия!» - лозунг и принцип существования:

- 1) Традиционного человека
- 2) Протестанта
- 3) Перфекциониста

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины, практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая работа, практикум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - тестирование - реферат - решение кроссворда	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины: - публичная защита реферата - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в олимпиадах по дисциплине	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и

научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично;

		обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
<i>Зачет с оценкой</i>	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов
<i>Зачет</i>	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>
---------------	---------------------	---

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф _____
(наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 1

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* _____ 2 _____ Семестр* _____ 3 _____

1. Пределы применимости неоклассической экономической теории.
2. Типы контрактов. Неоклассический контракт.
3. Период возникновения институционализма:
 - 1) Начало 20 века
 - 2) Начало 19 века
 - 3) Конец 18 века

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф _____
(наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 2

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* _____ 2 _____ Семестр* _____ 3 _____

1. Природа фирмы. Теории возникновения фирмы.
2. Система прав (отношений) собственности и основные концепции.
3. Кто из ученых является основоположником институционализма?
 - 1) Т. Веблен
 - 2) А. Смит
 - 3) Г. Гёссен

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 3

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки.
2. Интегральные издержки. Понятие транзакционных издержек.
3. Кто из ученых является основателем классической политической экономии?
 - 1) А. Смит
 - 2) Ф. Лист
 - 3) В. Зомбарт

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 4

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Типы контрактов. Классический контракт.
2. Проблема рациональности в институциональной теории.
3. Кто из ученых является основоположником новой экономической теории (неоинституционализма)?
 - 1) К. Маркс
 - 2) О. Курно
 - 3) Р. Коуз

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 5

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Прикладные аспекты организационных структур.
2. Институциональная теория: «новый институционализм».
3. Кто из ученых выделил три идеальных типа правления государством?
 - 1) Ф. Лист
 - 2) Г. Шмоллер
 - 3) М. Вебер

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 6

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Природа контрактов и понятие контрактного права.
2. Определение нормы. Норма в теориях общественного выбора и экономики соглашений.
3. Что, по мнению А. Смита, является источником богатства?
 - 1) Приоритет внутреннего рынка над внешним
 - 2) Приоритет внешнего рынка над внутренним
 - 3) Разделение труда

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

«___» _____ 20__ г

Билет № 7

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Основные проблемы контрактов.
2. Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Понятие контракта.
3. Институты – это...
 - 1) Нормы, обычаи поведения в обществе
 - 2) Система формальных и неформальных правил, определяющих взаимоотношения в обществе
 - 3) Отрасль экономики, возникшая в конце 19 века

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

«___» _____ 20__ г

Билет № 8

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Соотношение (границы) между институтами и организациями.
2. Социально-эмпирическое направление институционализма.
3. Выделите правила поведения в обществе, которые являются неформальными
 - 1) Законы
 - 2) Обычаи
 - 3) Конституция
 - 4) Привычки
 - 5) Традиции

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 9

Наименование дисциплины Институциональная экономика

1. Направление 38.03.01 «Экономика»

2. Курс* 2 Семестр* 3

1. Распределение прав собственности и его эффективность.
2. Социально-технократическое направление институционализма.
3. Холизм – это...
 - 1) Позиция в философии и науке по проблеме соотношения части и целого, исходящая из качественного своеобразия и приоритета целого по отношению к его частям
 - 2) Направление экономической мысли
 - 3) Поведение человека в обществе

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 10

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Определение института. Функции институтов.
2. Полные и неполные контракты. Причины и последствия неполноты контрактов.
3. Трансакция – это...
 - 1) Обмен товарами
 - 2) Отчуждение и присвоение прав собственности и свобод созданных обществом
 - 3) Особый вид ценных бумаг

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 11

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Классификация транзакционных издержек Уильямсона.
2. Институциональная теория: «старый институционализм».
3. Общественная собственность- это характеристика
 - 1) Классической школы
 - 2) Марксизма
 - 3) Немецкой исторической школы

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 12

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Классификация транзакционных издержек Норта-Эггертсона.
2. Структура фирмы. Типология фирм.
3. Отметьте ситуации, которые отражают оппортунистическое поведение
 - 1) Добросовестное выполнение работником своих обязанностей.
 - 2) Работник уклоняется от своих обязанностей, норм трудового договора.
 - 3) Бездельничество.
 - 4) Выполнение рабочего плана работником выше нормы.

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 13

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Определение института. Основные черты институтов.
2. Определение оптимального размера организации.
3. Как переводится с латинского слово «институционализм»?
 - 1) Обычай, наставление
 - 2) распространение
 - 3) использование

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 14

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

1. Типы прав собственности. Спецификация прав собственности.
2. Институциональная теория: «неоинституционализм».
3. Институциональная экономика носит междисциплинарный характер. Какую науку не включает институциональная экономика?
 - 1) Политология
 - 2) Математика
 - 3) География

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 15

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* _____ 2 _____ Семестр* _____ 3 _____

1. Эволюционно-стабильная стратегия в повторяющихся играх.
2. Основные формы организаций.
3. Что такое оппортунизм?
 - 1) Поведение человека или группы людей, которые ради достижения собственных интересов готовы на обман
 - 2) Тип идеального поведения
 - 3) Нормы поведения людей в обществе

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 16

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* _____ 2 _____ Семестр* _____ 3 _____

1. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные.
2. Типы контрактов. ИмPLICITный (отношенческий) контракт.
3. Основным трудом какого ученого является «Национальная система политической экономии»?
 - 1) Дуглас Норт
 - 2) Макс Вебер
 - 3) Фридрих Лист

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

«___» _____ 20__ г

Билет № 17

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* _____ 2 _____ Семестр* _____ 3 _____

1. Социально-правовое направление институционализма.
2. Классификация трансакционных издержек Милгрота-Робертса.
3. «Правила игры» в обществе иными словами, это - ...
 - 1) транзакция
 - 2) институт
 - 3) экономика

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

«___» _____ 20__ г

Билет № 18

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* _____ 2 _____ Семестр* _____ 3 _____

1. Социально-психологическое направление институционализма.
2. Обмен правомочиями и теорема Коуза.
3. «Честность - лучшая гарантия!» - лозунг и принцип существования:
 - 1) Традиционного человека
 - 2) Протестанта
 - 3) Перфекциониста

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 19

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* _____ 2 _____ Семестр* _____ 3 _____

3. Пределы применимости неоклассической экономической теории.
4. Типы контрактов. Неоклассический контракт.
4. Период возникновения институционализма:
 - 4) Начало 20 века
 - 5) Начало 19 века
 - 6) Конец 18 века

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 20

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* _____ 2 _____ Семестр* _____ 3 _____

4. Природа фирмы. Теории возникновения фирмы.
5. Система прав (отношений) собственности и основные концепции.
6. Кто из ученых является основоположником институционализма?
 - 4) Т. Веблен
 - 5) А. Смит
 - 6) Г. Гёссен

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 21

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

4. Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки.
5. Интегральные издержки. Понятие транзакционных издержек.
6. Кто из ученых является основателем классической политической экономии?
 - 4) А. Смит
 - 5) Ф. Лист
 - 6) В. Зомбарт

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г

Билет № 22

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

4. Типы контрактов. Классический контракт.
5. Проблема рациональности в институциональной теории.
6. Кто из ученых является основоположником новой экономической теории (неоинституционализма)?
 - 4) К. Маркс
 - 5) О. Курно
 - 6) Р. Коуз

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф _____
(наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

4. Прикладные аспекты организационных структур.
5. Институциональная теория: «новый институционализм».
6. Кто из ученых выделил три идеальных типа правления государством?
 - 4) Ф. Лист
 - 5) Г. Шмоллер
 - 6) М. Вебер

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф _____
(наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

4. Природа контрактов и понятие контрактного права.
5. Определение нормы. Норма в теориях общественного выбора и экономики соглашений.
6. Что, по мнению А. Смита, является источником богатства?
 - 4) Приоритет внутреннего рынка над внешним
 - 5) Приоритет внешнего рынка над внутренним
 - 6) Разделение труда

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУи Ф

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 25

Наименование дисциплины Институциональная экономика

Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 3

4. Основные проблемы контрактов.
5. Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Понятие контракта.
6. Институты – это...
- 4) Нормы, обычаи поведения в обществе
- 5) Система формальных и неформальных правил, определяющих взаимоотношения в обществе
- 6) Отрасль экономики, возникшая в конце 19 века