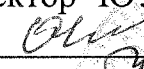




ОДОБРЕНО

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
  
О.И. Чиркова  
«21» февраля 2018г.



**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Мурманск, 2018 г.

## **1 Общие положения**

1.1 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – перечень тем) доводится до сведения обучающихся **не позднее чем за 6 месяцев** до даты начала итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном им порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.2 Распределение тем выпускных квалификационных работ среди обучающихся осуществляет заведующий кафедрой на основании их заявления.

2.3 Для утверждения темы выпускной квалификационной работы, предложенной самим обучающимся, ему необходимо пройти следующую процедуру:

- согласовать ее с руководителем;
- на заседании кафедры обосновать целесообразность данной тематики (положительное решение фиксируется в протоколе заседания кафедры, студент получает выписку из протокола заседания кафедры);
- заведующему выпускающей кафедрой утвердить тему на Ученом совете.

### **3. Руководство выполнением выпускной квалификационной работы**

3.1 Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом Ректора Академии.

3.2 Функции руководителя

### 3.3 Функции консультанта

## 4 Структура выпускной квалификационной работы

4.1 Выпускная квалификационная работа — самостоятельная исследовательская работа обучающегося.

**Выпускная квалификационная работа** должна выполняться на материалах конкретной властной структуры федерального, регионального или местного уровней с достаточным теоретическим, методическим и правовым обоснованием рассматриваемой проблемы, содержать элементы научно-исследовательского характера. Обучающийся должен показать свое умение работать с информацией и действующим законодательством, делать правильные выводы и разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности объекта исследования по направлениям, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе в соответствии с заданием.

Особое внимание при этом должно быть уделено выявлению недостатков, причин их возникновения, способов устранения, выявлению неиспользованных резервов повышения эффективности управленческой деятельности и их практической реализации, а также обобщению и внедрению передовых методов управления, которые обеспечили успешную реализацию государственных и муниципальных программ.

Процесс выполнения выпускной квалификационной включает в себя следующие этапы:

- выбор темы и составление плана;
- изучение действующего законодательства и литературных источников;
- сбор информации об объекте исследования;
- социально-экономический и статистический анализ собранной информации, обоснование выводов и предложений;
- написание текста и оформление выпускной квалификационной работы;
- представление ее на внешнюю рецензию, исправление ошибок, представление на выпускающую кафедру и защиту.

Для успешной подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации, обеспечивающий консультирование на всех этапах выполнения выпускной квалификационной работы.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

Введение

Основная часть документа:

Раздел 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы по теме исследования.

Раздел 2\*. Анализ изучаемой проблемы в конкретном субъекте управления.

Раздел 3\*. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы. Определение экономической эффективности рекомендаций.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

### **Рекомендуемая типовая структура выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Наименование разделов, глав, частей	Количество страниц (не более)
	Введение	3-4
1.	Теоретическая часть (название)	20-25
1.1	Определение, выявление предмета исследования. Уточнение терминологии	5
1.2	Обзор современного состояния научных разработок в области объекта и предмета исследования	3-10

---

при необходимости конкретной темы рассмотреть с точки зрения правового обеспечения проблемы данного предприятия.

1.3	Обзор методических разработок в проблемной области объекта и предмета исследования	3-10
2.	Аналитическая часть (название)	30-35
2.1	Краткая характеристика исследуемого объекта	5
2.2	Анализ состояния системы и системы управления, выявление тенденций и их динамики	15
2.3	Выявление и формулировка проблем в области совершенствования процесса и механизма управления исследуемым объектом	15
3.	Проектная часть (название)	30-3
3.1	Постановка задач и разработка проекта совершенствование управления	15
3.2	Разработка плана мероприятий по реализации проекта	15
3.3	Оценка эффективности проектных решений	5
	Заключение	3-4
	Список использованной литературы	4-5
	Приложения	без ограничений

ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист;
- аннотацию аннотация на русском и английском (немецком) языках (Приложение 4);
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- проектная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

#### **4.2 Краткое содержание составных частей выпускной квалификационной работы**

## Аннотация к ВКР

Аннотация должна включать следующие элементы: направление подготовки, Ф.И.О обучающегося, отражать тему ВКР, её цель, основные результаты их значение. Дается краткая характеристика работы: количество страниц, количество иллюстраций, количество таблиц, количество приложений, количество наименований в списке литературы. Дается краткая характеристика введения, разделов ВКР, заключения.

*Важно !!!*

*Аннотация составляется на русском и английском (немецком) языке (ОК-5). Текст аннотации на иностранном языке должен включать перевод всех выше перечисленных элементов.*

Введение. Это вступительная часть, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития - проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируются цель и задачи ВКР, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

### **ВВЕДЕНИЕ:**

Во введение необходимо обосновать выбор темы и объекта исследования, отразить актуальность, цели и задачи выпускной квалификационной работы, его предмет и объект, отметить используемые методы исследования, указать источники информации и период исследования, отметить структуру и назвать основные разделы выпускной квалификационной работы, число страниц, таблиц, рисунков (ОПК-6). Цель и задачи выпускной квалификационной работы должны отражать основное направление исследования, реализация которого позволяет полно и всесторонне раскрыть выбранную тему. Рекомендуемый объем вводной части - 3-4 страницы.

Объем введения не должен превышать 10% от общего объема выпускной квалификационной работы.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**Раздел 1.** Теоретические и методические основы изучения проблемы по теме исследования.

Целесообразно начать с теоретической характеристики объекта и предмета исследования, а также с определения круга источников и литературы, необходимых для самостоятельного изучения и затем самостоятельного раскрытия темы.

Раздел состоит из подразделов и предполагает разработку правовых, теоретических и методических вопросов исследуемой проблемы на основании обзора не менее 25 литературных источников, на которые должны быть ссылки в тексте. В нем раскрывается содержание экономических категорий, показываются методические подходы к оценке их содержания в современный период, здесь же излагаются наиболее актуальные теоретические вопросы развития объекта исследования.

В разделе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы.

Каждый из источников по-своему важен. Труды ученых, специалистов, законодательные и нормативные акты составляют методическую основу работы над темой. Монографии и статьи позволяют глубоко проанализировать сущность и причинно-следственные связи изучаемых явлений. Статистические сборники и справочники дают возможность найти необходимые факты и цифры, подтверждающие те или иные теоретические положения и выводы. Реферативные журналы являются необходимым подспорьем при изучении историографии проблемы.

При подборе литературы необходимо учитывать, в какой мере данная книга (брошюра, статья) посвящена непосредственно данной теме, раскрывает и анализирует ее содержание. Выбирая источник надо обратить внимание на год издания книги. Как правило, изучению подлежат труды, содержащие последние достижения науки по данному вопросу (за исключением исторических проблем).

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения

разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

*Необходимо отразить философско-исторические аспекты рассматриваемой темы ВКР, опираясь на отечественные и иностранные (на языке оригинала) источники литературы (ОК-1; ОК-2, ОК-5).*

В этом разделе должны быть систематизированы и изложены наиболее важные для современного состояния экономики и менеджмента теоретические аспекты (ОК-3), дан обзор научных взглядов, сложившихся к настоящему времени, выражено собственное отношение обучающегося к проблеме, а также проведен анализ существующих методических подходов и инструментов решения проблемных ситуаций в управлении организацией, в рамках исследуемой в выпускной квалификационной работе темы.

В последнем параграфе раздела должно быть дано правовое обоснование предмета исследования. В нем должны быть рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность объекта исследования.

Основная информация для подготовки данного раздела содержится в законах и других нормативно-правовых документах, на которые при написании раздела необходимо делать ссылки (ОК-4, ОПК-1). Обучающийся должен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**Раздел 2.** Анализ изучаемой проблемы в конкретном субъекте управления

В этом разделе исследуется состояние дел в конкретном субъекте управления (орган государственной власти Российской Федерации, орган государственной власти субъектов Российской Федерации, орган местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации,



научные и образовательные организации и др.) и выявляются проблемы.

В этом разделе дается характеристика субъекта управления, как правило, это место прохождения преддипломной практики обучающегося или место работы обучающегося.

В этом разделе необходимо применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом (ПК-3).

Анализ проводится на основании сбора, обработки, систематизации и аналитической интерпретации сведений статистической, ведомственной и служебной информации желательно за последний год.

Анализ в исследовании по проблемам государственного и муниципального управления должен отличаться комплексностью и системностью, использованием междисциплинарного подхода.

Анализ проводится с использованием различных методов: сравнительного, расчетно-конструктивного, системно-логического, социологического, программно-целевого, а также экономико-математических методов исследования с использованием ЭВМ, количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

*Характеристика субъекта может включать:*

- Название субъекта;
- Организационно-правовая форма;
- местоположение,
- уровень управления (федеральный, субъекта РФ, муниципального образования);
- виды, направления работы организации, органа управления, его функции,

- организационная структура (схема и описание);
- социально-экономические показатели (за 3-5 лет),
- и другие показатели, согласно теме исследования.

*Необходимо включить в данный раздел подраздел «Система здоровьесбережения и охрана труда», где отразить, как реализуется данное направление на исследуемом предприятии (мероприятия, состояние дел, проблемы). Приложить планы, инструкции и др. (ОК-8, ОК-9).*

Материалами для анализа могут быть планы работы, годовые отчеты, статистическая отчетность, юридические документы и другая служебная документация, изученная обучающийся во время прохождения преддипломной практики.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования.

Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные об указанной проблеме должны быть достоверными.

*Примечание. Независимо от разрабатываемой тематики выпускной квалификационной работы по направлениям состав и содержание экономического раздела выпускной квалификационной работы указанного типа согласуется с руководителем и консультантом. Допускается согласование с консультантом более детальной проработки отдельных вопросов в рамках выбранной темы.*

Из всей разноплановой информации проводится выборка

основных социально-экономических показателей по интересующей проблеме исследования. При выборе различных факторов, оказывающих наибольшее влияние на объект исследования (объекта исследования), необходимо учитывать следующие требования:

- факторы должны быть экономически обоснованными и характеризовать различные стороны изучаемого явления, обеспечить полную и достоверную характеристику;
- выбранные факторы должны быть количественно оценены и рассчитываться на основе имеющихся статистических данных.

Все факторы, определяющие степень влияния на уровень и динамику показателей функционирования объекта исследования.

В результате исследования обучающийся должен выделить особенности работы организации, недостатки и положительные стороны деятельности, резервы роста. При этом дается объективная оценка, приводятся расчеты различных методов анализа, способов ведения учета и отчетности.

Обучающийся должен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

Обучающийся должен определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

Таким образом, итогом аналитического раздела является четкое описание выявленной проблемы в организации.

*Последовательность выполнения раздела*

- *Выбор и характеристика объекта исследования: постановка экономической задачи*
- *Результат: формулировка задачи и выявление особенности направления исследования*
- *Группировка, обработка содержательной информации*
- *Результат: метод сбора исходной информации*
- *Выбор метода исследования.*
- *Статическая обработка и анализ исходной информации*
- *Результат: выбор метода обработки информации. Результаты*

анализа информации.

– *Определение проблем объекта исследования.*

В данном разделе необходимо продемонстрировать владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

## **ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению проблемы**

Это проектная часть выпускной квалификационной работы, включающая выявление упущенных возможностей и внутренних резервов совершенствования деятельности объекта исследования, в том числе и правового характера; способов решений, выявленных в ходе исследования проблем в осуществлении государственного и муниципального управления подведомственными территориями, прогноз развития ситуации в рамках деятельности объекта исследования.

В рамках данного раздела необходимо подготовить организационно-управленческие решения, оценить результаты и последствия принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

В рамках данного раздела необходимо определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

В этом разделе можно использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ОК-6, ПК-2).

В этом разделе предлагать управленческие решения по бюджетированию

и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

Обучающийся должен дать экономическое (социальное) обоснование разработанных им предложений и мероприятий.

В этом разделе можно показать механизм осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций, взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения ((ПК-9, ПК-10, ПК-11).

В этом разделе можно показать механизм осуществления участия в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18); эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

В этом разделе, опираясь на результаты теоретического и прикладного анализа, выполненного в предыдущих разделах ВКР, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы, намечаются пути практической реализации выявленных резервов, устранения недостатков, планируются, обосновываются и предлагаются решения, обеспечивающие улучшение функционирования властных структур различного уровня.

В этом разделе, опираясь на результаты теоретического и прикладного анализа, выполненного в предыдущих разделах ВКР, обосновываются рекомендации и мероприятия по составлению бюджетной и финансовой отчетности, распределению ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В этом разделе, опираясь на результаты теоретического и прикладного анализа, выполненного в предыдущих разделах ВКР, можно разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на

должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5).

В этом разделе, опираясь на результаты теоретического и прикладного анализа, выполненного в предыдущих разделах ВКР, можно моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7).

В этом разделе, опираясь на результаты теоретического и прикладного анализа, выполненного в предыдущих разделах ВКР, можно разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В этом разделе необходимо использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

В рамках данного раздела можно проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3, ПК-14).

Обучающийся должен свободно ориентироваться в правовой системе

России и правильно применять нормы права (ПК-20).

Особое значение следует придать аргументации выдвигаемых предложений, поиску путей и средств их эффективной реализации на практике, осуществляемых различными органами, подразделениями и должностными лицами.

Обучающийся должен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

Рекомендации практического характера должны быть изложены достаточно подробно и обстоятельно, с необходимой степенью детализации и конкретности. Реальность проектных мероприятий обосновывается практической возможностью преодоления правовых, экономических, организационных, технических, психологических и других трудностей.

В разделе необходимо проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

Компьютерное обеспечение проекта предусматривает использование персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчета тех или иных показателей, особенно финансовых и оформления проекта. Для расчета экономической (социальной) эффективности должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование

В разделе необходимо применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

В разделе необходимо применять навыки делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15).

В разделе необходимо совершенствовать технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей

государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16).

*Основной целью* выполнения обучающийся данного раздела является разработка рекомендаций, мероприятий для решения выявленной проблемы в организации и экономическое обоснование проектных решений, разрабатываемых им по конкретной теме выпускной квалификационной работы.

Любое принимаемое управленческое решение по исследуемой проблеме может считаться эффективным, если оно является лучшим и выбрано из множества альтернативных решений, приводящих к аналогичному результату. Однако, в силу ограничения объема исследований, достаточно использовать для сравнения два (или три) варианта.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы, обучающийся приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации, определяет их эффективность.

Например, в соответствии со сформулированными предложениями по совершенствованию системы управления целесообразно внесение изменений в действующую систему управления организации: структурную и функциональную схемы; процедуры выполнения управленческих работ, положения об организации и ее структурных подразделениях, планы работ и т.д.

В данном разделе рассматривается экономическая эффективность выпускной квалификационной работы: затраты на реализацию, ожидаемая эффективность.

Вновь исследуемые и предлагаемые к реализации проектные управленческие решения сопряжены с затратами, иногда значительными, что является не безразличным для фирм.

В данном разделе применяются навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий



и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23).

В данном разделе применяются технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24).

В данном разделе необходимо продемонстрировать умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25).

В данном разделе необходимо продемонстрировать способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

Поэтому любое проектное решение, прежде всего, должно быть социально-экономически выгодным.

В работе важное место, в связи с указанным обстоятельством, занимают вопросы экономической эффективности организационно-управленческих решений, которые разрабатываются обучающийся по конкретной теме.

Обосновывая свою работу, обучающийся должен показать его экономические и другие преимущества перед существующими (отечественными или зарубежными) аналогами, раскрыть его значение для практического применения и доказать экономическую; эффективность.

В данном разделе представлены различные методы расчета эффективности, с помощью которых обучающийся может производить оценку сравниваемых вариантов по различным направлениям выпускной квалификационной работы.

Использование предлагаемых методов оценки конечных результатов позволяет обучающийся формировать разделы бизнес-плана, инвестиционных проектов, определять сметы затрат на различных стадиях жизненного цикла объекта (товара), разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности и управления фирм.

Определение величины затрат и результатов по исследуемой проблеме

производится по определенным правилам и показателям. В данном разделе представлены порядок определения их расчета.

При выполнении раздела обучающийся должен соблюдать ряд требований, которые, согласуясь с общими требованиями к разработке выпускной квалификационной работы в целом, имеют и отличия. Содержание экономических вопросов, требования, к их разработке определяются общей направленностью конкретной выпускной квалификационной работы и методикой расчетов.

#### ***Требований к выполнению раздела:***

1. Все выполняемые в разделе расчеты должны убедительно подтверждать правильность и эффективность исследуемой проблемы.
2. При расчетах следует использовать современный методический аппарат, отвечающий принятым нормам и реальным условиям управления.
3. Экономическая оценка проекта должна проводиться по определенной схеме, что позволит обучающийся экономически правильно (с достаточной степенью достоверности) оценить полученные результаты. Эта схема включает в себя отражение ряда экономических вопросов, без которых не может быть целостного представления о решаемой конкретной проблеме.
4. Независимо от направления разработки и тематики выпускной квалификационной работы, технико-экономическое обоснование (далее ТЭО) осуществляется по универсальному алгоритму, который представлен в данном разделе.
5. Выполняемые по ТЭО расчеты должны сопровождаться необходимыми пояснениями. Обязательно указание применяемых формул, а также расшифровка условных обозначения и ссылки на источники получения данных.

#### ***Алгоритм работы над разделом***

1. *Описание мероприятий, проекта для решения проблемы организации.*
2. *Определение затрат для реализации мероприятий проекта.*
3. *Выбор методов расчета эффективности и сопутствующих*

*результатов по вариантам*

*4. Расчет эффектов и выбор рационального варианта по теме исследования*

Результат: рациональный вариант и область его использования

*б. Выводы и предложения по разделу*

Предложения и рекомендации, в свою очередь, должны быть конкретными и экономически обоснованными.

Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование.

Должны быть обоснованы рекомендации с точки зрения социальной и экономической значимости, Оценка эффективности предлагаемых управленческих решений должна охватывать следующие группы показателей по направлениям:

- расчет экономической эффективности затрат на научные исследования, качество и сроки их влияния на реальные процессы производства;
- определение перспективы научно-теоретического и практического развития организации;
- оценка эффективности труда управленческих работников по реализации научных рекомендаций;
- обоснование расширения объемов внедрения. Характеризуется также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте и возможность их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспектах. Необходимо охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

Предусматривает разработку или использование законодательной базы по теме выпускной квалификационной работы, обоснование соответствующих рекомендаций, составление правовой документации.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

В заключении следует сформулировать основные выводы и

рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования.

Объем заключения должен составлять 5 – 10 % от общего объема выпускной квалификационной работы.

Выводы и предложения содержат общую оценку работы. Их целесообразно представить в виде ограниченного количества основных положений и выводов, состоящих из отдельных пунктов. Здесь резюмируются итоги выполненного исследования в виде обобщения наиболее существенных положений. Выводы должны отражать содержание выпускной квалификационной работы, быть краткими, ясно и четко сформулированными, они должны показать, как решены задачи, поставленные во введении: какие рекомендованы способы и предложения по их реализации. Пункты выводов должны быть подкреплены цифрами из экономических расчетов выпускной квалификационной работы.

Здесь же целесообразно отметить научное и практическое значение полученных результатов, степень их внедрения и эффективность. Наряду с прямым эффектом осуществления внесенных предложений, можно отметить их косвенный эффект. Следует определять и возможный внеэкономический эффект (социальный, психологический, эстетический и др.) (ПК-12).

Примерное содержание выпускных квалификационных работ (в зависимости от темы) представлено в требованиях к оформлению.

### **Предварительное рассмотрение выпускной квалификационной работы (предзащита)**

Прежде чем окончательно выполненная выпускная квалификационная работа будет допущена к официальной защите в целях предварительной проверки ее качества, соответствия профилю направления подготовки и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным (бакалаврским) работам высших учебных заведений, проводится предварительное рассмотрение выпускной квалификационной работы.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по предложению научного руководителя обучающегося-дипломника.

Работа рассматривается во время предзащиты, как правило, вне заседаний кафедры.

На предзащите обучающийся должен коротко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, ответить на вопросы, по существу.

Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков в оформлении и т.п.

Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал

уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты выпускной квалификационной работы.

Экспертные оценки и замечания преподавателей кафедры носят рекомендательный характер.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности обучающегося к официальной защите.

Это заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы в отведенном месте.

#### 5. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы к защите:

- получение отзыва от руководителя;
- прохождение нормоконтроля;
- и иных документов, определенных выпускающей кафедрой в требованиях к выпускной квалификационной работе, не противоречащих законодательству в области образования в РФ;
- составление текста выступления на защиту квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Академию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Академию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Готовая к защите работа, утвержденная руководителем, подлежит проверке на соответствие требованиям к оформлению и прохождению нормоконтроля. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы прилагаются ниже.

*Составление текста выступления на защиту квалификационной работы.*

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки.

При подготовке к защите целесообразно написать тезисы своего доклада. Работу над тезисами следует начать сразу после представления работы на кафедру и продолжить после ознакомления с отзывом. При написании тезисов важно излагать не содержание работы по главам, а логику полученных результатов в процессе проведения собственных исследований по значимым результатам.

Содержание текста выступления и содержание исследования не должны быть разными по характеру и короткими по написанию, поэтому основу выступления составляют введение, заключение, выводы и предложения по разделам работы.

Примерная структура выступления включает:

- актуальность выбранной темы, предметы изучения, объекты исследования, цель, задачи, методы исследования;
- краткое содержание логического построения разделов работы с указанием что, кем, почему и какими методами выполнено в работе;

- обоснование рекомендуемых предложений, проектов с экономическими расчетами;
- выводы и предложения с экономической оценкой проектируемых решений (ОПК-4).

## **ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы.**

При написании выпускной квалификационной работы обучающийся проводит статистический, экономический, логический анализ работы предприятий и отраслей хозяйства, изучает опыт их деятельности, освещает важнейшие методологические проблемы управления процессами развития производства. В выпускной квалификационной работе обучающийся систематизирует, закрепляет и углубляет теоретические знания и практические навыки, полученные им при обучении в институте.

Выполнение выпускной квалификационной работы тесно связано с производственной, преддипломной практиками. На основе изучаемых дисциплин, модулей, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения практик, обучающиеся проводят анализ и на базе полученных результатов разрабатывают практические рекомендации по своей теме.

1. Основные требования к содержанию выпускных квалификационных работ обучающегося - выпускника:

- актуальность и обоснование темы;
- определение научной проблемы, объекта, предмета исследования, целей, задач и гипотезы исследования;
- научно-исследовательский характер, обоснованность применяемых методов исследования;
- теоретическая и/или практическая значимость работы;
- четкая структура, завершенность;
- научный стиль, язык изложения;

- качество оформления выпускной квалификационной работы, презентации (макет в пакете документов), графической части, макетов;
- логичное, последовательное изложение материала, обоснованность использования источников и этика цитирования;
- обоснованность выводов и предложений;
- самостоятельность выполнения работы (работа проверяется на объем заимствований с помощью программы «Antiplagiat») (ОК-7).

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы обучающегося. Поэтому целесообразно составлять план-график работы над заданием с указанием очередности и сроков выполнения, отдельных его этапов (ОК-7) (Приложение 3).

Обучающийся, в ходе выполнения ВКР. Должен продемонстрировать навыки самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17).

## 2. Основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов. При этом рекомендуется следующий календарный план разработки выпускной квалификационной работы, который включает отдельные практические мероприятия:

1. Выбор темы и ее утверждение на кафедре не позднее, чем за полтора месяца до начала производственной практики у обучающихся дневного отделения или зимней экзаменационной сессии у обучающихся заочного отделения.
2. Подбор научной литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры не позднее, чем к началу производственной практики или окончанию экзаменационной сессии (ОПК-6).
3. Написание и представление руководителю от введения и первой части



(не менее 25%) работы за 10 дней до окончания практики.

4. Доработка первой части с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второго и третьего разделов.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя: введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются элементы работы.

Содержание выполняется по установленному образцу и имеет номер страницы 3.

5. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с учебным планом и закреплены в плане-графике. План-график обучающийся получает на кафедре.

### 3. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоения основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования, разработанной институтом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и успешно прошедшее все другие виды государственных аттестационных испытаний.

Перечень, необходимых документов для получения допуска к защите:

1. Заявление на тему ВКР
2. Задание
3. План-график
4. Титульный лист, аннотация, содержание, список литературы, выпускная квалификационная работа
5. Отзыв руководителя
6. Отзыв работодателя

7. Справка на выпускника о трудоустройстве
8. Акт о внедрении ВКР на предприятии
9. Отчет о проверке на объем заимствований с помощью программы «Antiplagiat»
10. Анкета работодателя на выпускника

4. Заведующий выпускающей кафедрой осуществляет контроль за ходом написания обучающимся выпускной квалификационной работы и, в случае необходимости, осуществляет замену руководителя или тематики выпускной квалификационной работы на основании служебной записки на имя ректора Академии с объяснением обоснованной причины.

Выпускающая кафедра проводит предварительную защиту с целью определения готовности выпускной квалификационной работы к защите.

### **Оформление выпускной квалификационной работы (ВКР)**

**в соответствии с установленными требованиями.**

1. Представление темы ВКР
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет исследования.
4. Объект исследования.
5. Цель работы.
6. Задачи исследования.
7. Алгоритм исследования.
8. Характеристика организации.
9. Организационно-функциональная структура управления.
10. Характеристика выборочной совокупности исследования.
11. Методы исследования.
12. Качественная оценка основных показателей.
13. Полученные результаты.
14. Основные выводы по проблеме.
15. Методические рекомендации.
16. Степень внедрения.
17. Эффективность внедрения.

18. Область применения.

19. Перспективность развития направления.

Все выступление должно быть в рамках 5-7 минут.

В тексте выступления обучающийся должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе.

Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы.

*При подготовке презентации необходимо использовать фирменный макет презентации вуза (прилагается в пакете документов).*

Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов ЭК. Также обучающийся при защите работы может использовать медиа презентации.

При завершении подготовки доклада и иллюстрационных материалов их целесообразно согласовать с руководителем и опробовать на предварительной защите на кафедре.

6. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

7. Требования к защите выпускных квалификационных работ:

- качество доклада (логика, полнота представления работы, четкость, убедительность);
- оценка руководителя;
- объем и качество выполнения практической части;
- обоснованность выводов и предложений;
- ответы на вопросы: глубина знаний, аргументированность, умение вести научную дискуссию.

8. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

9. Заведующий выпускающей кафедрой осуществляет контроль за ходом написания обучающимся выпускной квалификационной работы и, в случае необходимости, осуществляет замену руководителя или тематики выпускной квалификационной работы на основании служебной записки на имя ректора Академии с объяснением обоснованной причины.

Выпускающая кафедра проводит предварительную защиту с целью определения готовности выпускной квалификационной работы к защите.

10. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы к защите:

- получение отзыва от руководителя;
- прохождение нормоконтроля;
- получение подписи консультанта по завершению отдельной части;
- и иных документов, определенных выпускающей кафедрой в требованиях к выпускной квалификационной работе, не противоречащих законодательству в области образования в РФ: *(перечислить их)*.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

11. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Академию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы

представляет в Академию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

12. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Академией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Институтом нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается на основании решения Ученого совета Академии (*если необходимо*).

13. Рецензентами могут выступать лица из числа докторов наук, профессоров, кандидатов наук соответствующего профиля, не работающие в Академии, а также ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потенциальными работодателями для кадров данного профиля (*если необходимо*).

14. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

15. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Академией в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается в требованиях к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения по каждой основной образовательной программе и приказом ректора №124/1 от 01 апреля 2016 г. (на основании решения Ученого совета Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_). Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о

способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

16. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

17. Результаты аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

18. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

19. Основные требования к содержанию выпускных квалификационных работ студента-выпускника:

- актуальность и обоснование темы;
- определение научной проблемы, объекта, предмета исследования, целей, задач и гипотезы исследования;
- научно-исследовательский характер, обоснованность применяемых методов исследования;
- теоретическая и/или практическая значимость работы;
- четкая структура, завершенность;
- научный стиль, язык изложения;
- качество оформления выпускной квалификационной работы, презентации, графической части, макетов;
- логичное, последовательное изложение материала, обоснованность использования источников и этика цитирования;
- обоснованность выводов и предложений;
- самостоятельность выполнения работы.

20. Требования к защите выпускных квалификационных работ:

- качество доклада (логика, полнота представления работы, четкость, убедительность);
- оценка научного руководителя и рецензента;
- объем и качество выполнения практической части;
- обоснованность выводов и предложений;

– ответы на вопросы: глубина знаний, аргументированность, умение вести научную дискуссию (ОПК-4).

### **Темы выпускной квалификационной работы**

- 1) Проблемы управления государственным сектором экономики в России и пути их разрешения (на примере ...).
- 2) Государственное финансовое планирование: теория, практика, пути совершенствования (на примере...).
- 3) Механизм государственного регулирования кризисного состояния экономики в России: (содержание и направления совершенствования).
- 4) Проблемы осуществления государственной службы и их разрешение (на примере Мурманской области).
- 5) Децентрализация в системе государственного управления в России: теория и практика.
- 6) Административная реформа в России: необходимость, содержание, результаты.
- 7) Административная реформа в Мурманской области: необходимость, содержание, результаты.
- 8) Государственное регулирование финансовой деятельности коммерческих организаций (на примере...).
- 9) Государственное регулирование экономической деятельности коммерческих организаций (на примере...).
- 10) Государственная гражданская служба в России: ретроспектива становления и пути совершенствования.
- 11) Государственная гражданская служба в Мурманской области: состояние и пути совершенствования.
- 12) Институт государственной службы в системе государственного управления: отечественный и зарубежный опыт.
- 13) Формы государственной поддержки агропромышленного комплекса: состояние и пути совершенствования (на примере .....).
- 14) Институт финансового оздоровления и банкротства в России как инструмент государственного управления.
- 15) Программно-целевой метод в государственном управлении социально-экономическим развитием страны: теория и практика
- 16) Программно-целевой метод в государственном управлении социально-экономическим развитием региона (на примере...).
- 17) Социальная защита населения в условиях перехода к рынку.
- 18) Государственная социальная политика в современной России: содержание и особенности реализации.
- 19) Государственная аграрная политика в современной России: содержание и особенности реализации.
- 20) Государственная промышленная политика в современной России: содержание и особенности реализации.
- 21) Стратегическое и тактическое планирование в системе государственного управления экономикой: теория и практика (на примере...).

- 22) Государственная политика Мурманской области в сфере жилищно-коммунального хозяйства: оценка состояния и пути совершенствования.
- 23) Государственная миграционная политика и пути ее совершенствования в регионе (на примере...).
- 24) Государственная антимонопольная политика и пути ее совершенствования в регионе (на примере...).
- 25) Государственная поддержка предпринимательской деятельности: способы и пути совершенствования (на примере ...).
- 26) Рынок труда: теория, методика, практика (на примере Мурманской области)
- 27) Кадровые технологии развития и продвижения кадров государственной службы (на примере...).
- 28) Кадровые технологии отбора и оценки кадров государственной гражданской службы (на примере...).
- 29) Прогнозирование, практика и планирование социального развития в регионе.
- 30) Критерии и механизмы реализации кадровых программ в сфере государственного управления (на примере...)
- 31) Место и роль местного самоуправления в разработке и реализации государственной политики в России (теория и практика).
- 32) Ретроспектива становления системы местного самоуправления в России.
- 33) Институт финансового оздоровления и банкротства в России и его роль в обеспечении устойчивого развития муниципальных образований (на примере...).
- 34) Государственная социальная политика: содержание и особенности реализации на муниципальном уровне (на примере ...).
- 35) Государственная промышленная политика: содержание и особенности реализации на муниципальном уровне (на примере ...).
- 36) Государственное управление социальным развитием в регионе.
- 37) Система органов и организация государственного управления в области охраны окружающей природной среды в регионе.
- 38) Проблемы взаимоотношения федеральных и местных органов государственного управления.
- 39) Информация и коммуникации в системе государственного управления.
- 40) Организация системы социальной защиты населения в регионе (городе, районе) (на примере...)
- 41) Механизм взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти: проблемы становления и развития
- 42) Региональные особенности в управлении инвестиционными процессами в регионе (на примере...)
- 43) Организация исполнительной власти в субъекте Федерации (на примере конкретного министерства).
- 44) Государственное управление и распоряжение собственностью субъекта Федерации.



- 45) Проблемы взаимодействия предпринимательских структур и органов государственной власти в регионе (на примере...).
- 46) Экономический механизм охраны окружающей среды в регионе.
- 47) Анализ условий и результатов социально-экономического развития муниципального образования (на примере ...).
- 48) Оценка и пути совершенствования деятельности исполнительных органов местного самоуправления (на примере...).
- 49) Социальная защита населения в муниципальных образованиях: состояние и пути совершенствования (на примере...).
- 50) Экономическая основа местного самоуправления и пути ее укрепления (на примере...).
- 51) Муниципальная политика в области жилищно-коммунального хозяйства: оценка и пути совершенствования (на примере...)
- 52) Муниципальная реформа в России: необходимость, условия и результаты осуществления.
- 53) Муниципальная служба в России: ретроспектива становления, содержание и пути совершенствования.
- 54) Способы и формы поддержки предпринимательской деятельности в границах муниципального образования: состояние и пути совершенствования (на примере...).
- 55) Оценка экономического пространства сельского муниципального образования: теория, методика, практика (на примере...).
- 56) Программа комплексного социально-экономического развития муниципального образования: обоснование, условия и результаты реализации. (на примере...).
- 57) Социально-экономическая паспортизация территории муниципального образования: теория и практика (на примере...).
- 58) Анализ формирования и исполнения местного бюджета: проблемы и пути их разрешения (на примере ...).
- 59) Программно-целевой метод в планировании социально-экономического развития муниципального района (городского округа, городского, сельского поселения) (на примере ...).
- 60) Оценка социально-трудовой сферы села и пути ее совершенствования (на примере...)
- 61) Оценка состояния и обеспечение устойчивого развития территории муниципального образования (на примере...)
- 62) Кадровая работа в администрации города, района: состояние, эффективность и качество (на примере...)
- 63) Подбор, оценка и продвижение кадров государственных (муниципальных) служащих (на примере...)
- 64) Эффективность деятельности администрации: субъекты и критерии оценки (на примере...).
- 65) Проблемы становления местного самоуправления в России.
- 66) Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления (на примере...)
- 67) Зарубежный опыт развития местного самоуправления и возможности его адаптации в России.

- 68) Реформы местного самоуправления в России и в зарубежных странах.
- 69) Организация и правовая основа функционирования органов управления городом (на примере...).
- 70) Управление собственностью в городе (районе): формы и методы.
- 71) Система и структура управления городом (районом) (на примере...)
- 72) Методы стратегического управления территорией (на примере...)
- 73) Проблемы взаимодействия органов государственной власти субъекта Федерации и органов местного самоуправления (города, района) (на примере...)
- 74) Проблемы обеспечения экономической безопасности в регионе (на примере...)
- 75) Местная власть и предпринимательство (на примере...)
- 76) Взаимоотношения органов местной власти и населения (на примере...)
- 77) Социологические методы оценки результативности деятельности органов местного самоуправления (на примере...)
- 78) Образовательный уровень и профессиональный состав государственных и муниципальных служащих (на примере...)
- 79) Структура и функция органов местного самоуправления (на примере...)
- 80) Взаимодействие государственной сферы и частного сектора в современных условиях (на примере...)
- 81) Планирование и прогнозирование развития сфер жизнеобеспечения муниципального образования (на примере...)
- 82) Государственная политика в сфере управления имуществом: оценка состояния и пути совершенствования в регионе (на примере...)
- 83) Стратегическое планирование в системе муниципального управления (на примере...)
- 84) Государственное управление финансовыми ресурсами в системе Федерального казначейства (на примере...)
- 85) Совершенствование работы органов местного самоуправления с населением (на примере...)
- 86) Государственная служба в России: ретроспектива становления и пути совершенствования (на примере...)
- 87) Муниципальная политика в области курортов и туризма (на примере...)
- 88) Управление муниципальной собственностью: оценка состояния и перспективы совершенствования (на примере...)
- 89) Миграционные процессы в регионе: оценка и перспективы оздоровления (на примере...)
- 90) Совершенствование молодежной политики (на примере...)
- 91) Кадровые технологии развития и продвижения кадров государственной службы (на примере...)
- 92) Государственная антимонопольная политика и пути ее совершенствования в регионе (на примере...)

- 93) Государственная социальная политика в современной России: содержание и особенности реализации (на примере...)
- 94) Муниципальная политика в области жилищно-коммунального хозяйства: оценка и пути совершенствования (на примере...)
- 95) Организация системы социальной защиты населения в регионе (на примере...)
- 96) Роль управленческих структур в антимонопольной деятельности (на примере...)
- 97) Значение и тенденции развития системы антимонопольного регулирования в регионе (на примере...)
- 98) Специфика стратегического планирования социально-экономического развития на региональном уровне (на примере...)
- 99) Актуальные проблемы совершенствования государственного управления в сфере образования региона и пути их решения (на примере...)
- 100) Система государственного управления охраной окружающей среды в регионе и проблемы ее реформирования (на примере...)
- 101) Анализ эффективности региональных целевых программ (в любой области) (в целом или по отдельным программам) (на примере...)
- 102) Проблемы совершенствования организации предоставления государственных услуг в регионе (на примере...)
- 103) Актуальные проблемы государственного управления антитеррористической деятельности в современных условиях (на примере...)
- 104) Проблемы совершенствования кадрового обеспечения органов власти и управления на региональном уровне (на примере...)
- 105) Актуальные проблемы совершенствования государственного управления в сфере культуры региона и пути их решения (на примере...)
- 106) Значение государственного управления социальной сферой региона и направления его совершенствования (на примере...)
- 107) Актуальные проблемы совершенствования государственного управления в сфере занятости населения региона и пути их решения (на примере...)
- 108) Возможности и формы государственного управления научной и инновационной деятельностью в регионе (на примере...)

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

обучающегося гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа выполняется на фактических материалах организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия (организации, учреждения))

и целесообразность её выполнения состоит в том, что разработка инновационного проекта позволит:

- повысить эффективность производственно-хозяйственной деятельности;
- усовершенствовать процессы управления;
- решить практические задачи по устранению выявленной проблемы;
- модернизировать социальную структуру организации;

\_\_\_\_\_ (указать иное)

Производственную практику проходил(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

Прошу назначить руководителем выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (Фамилия и инициалы, ученая степень, звание)

С локальными нормативными актами:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ЧОУ ВО «МАЭУ»
  2. Требованиями к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения
  3. Критериями оценки результатов сдачи экзаменов (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы
  4. Порядком подачи и рассмотрения апелляции
- Ознакомлен(а) и согласен(а).

\_\_\_\_\_ ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Зав. кафедрой «Управление и бизнес»  
ОУ ВО «Южно-Уральский  
институт управления и экономики»  
Л.В. Алферовой  
студента(ки)

\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Разрешаю разместить в электронно-библиотечной системе Академии  
библиографическое описание выпускной квалификационной работы на тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ректору ЧОУ ВО «МАЭУ»

Чирковой О.И..

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне каникулы (последипломный отпуск) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года в пределах срока освоения основной образовательной программы высшего образования, установленного ФГОС ВО по специальности/направлению подготовки \_\_\_\_\_

(наименование специальности/направления подготовки)

и календарным учебным графиком на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ЧОУ ВО «МАЭУ» – ВКР. ХХ.ХХ.ХХ ХХ

АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы

направление подготовки \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

НА ТЕМУ

---

Выпускная квалификационная работа содержит: \_\_\_\_ страниц, \_\_\_\_ иллюстраций, \_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_ приложений, \_\_\_\_ наименований в списке литературы.

Объект исследования – ...

Цель работы – ...

*В первой главе* .....

*Во второй главе* .....

*В третьей главе* .....

*В заключительной части* работы сделаны выводы по .....