



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»


О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

является единой для всех форм обучения

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Мурманск

2018

Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Рабочая программа дисциплины / Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. –50 с.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.01 "Экономика" является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению и профилю подготовки.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 "Экономика" и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

| Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции | Код компетенции | Объект логической и содержательной взаимосвязи | | Код компетенции | Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции |
|---|-----------------|--|-----------------|-----------------|---|
| | | Дисциплина | Код компетенции | | |
| Макроэкономика Микроэкономика Институциональная экономика Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | ОК-3 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | ОК-3 | ОК-3 | Теория отраслевых рынков Национальная экономика |
| Математический анализ Линейная алгебра Микроэкономика Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Контроль и ревизия Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | ПК-1 | | ПК-1 | ПК-1 | Оценка стоимости бизнеса Итоговая аттестация |
| Макроэкономика Социально-экономическая статистика | ПК-6 | | ПК-6 | ПК-6 | Теория отраслевых рынков Анализ |

| | | | | | |
|---|-------|--|--------------|-------|--|
| Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности | | | | | деятельности коммерческого банка |
| Бюджетная система РФ | ПК-20 | | ПК-20 | ПК-20 | Финансы некоммерческих организаций Бюджетная система РФ Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Производственная (преддипломная) |
| Финансы | ПК-21 | | ПК-21 | ПК-21 | Теория отраслевых рынков Государственные и муниципальные финансы Финансы некоммерческих организаций Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Производственная (преддипломная) Итоговая аттестация |

Дисциплина Б1.Б.19«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовой части Б1 блока обязательных дисциплин.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Вид деятельности и проф. задачи | Планируемые результаты | Уровень освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------------|
|-----------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|------|--|--|--|-------------|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | - | <u>Знать:</u> экономические основы и принципы планирования и прогнозирования; | Пороговый |
| | | | <u>Знать:</u> экономические основы и принципы планирования и прогнозирования; <u>Уметь:</u> использовать основы экономических знаний при планировании и прогнозировании; | Базовый |
| | | | <u>Знать:</u> экономические основы и принципы планирования и прогнозирования; <u>Уметь:</u> использовать основы экономических знаний при планировании и прогнозировании; <u>Владеть:</u> подходами применения экономических принципов в планировании и прогнозировании | Продвинутый |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | <u>Знать:</u> назначение экономических и социально-экономических показателей; | Пороговый |
| | | | <u>Знать:</u> назначение экономических и социально-экономических показателей; <u>Уметь:</u> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; | Базовый |
| | | | <u>Знать:</u> назначение экономических и социально-экономических показателей; <u>Уметь:</u> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; <u>Владеть:</u> методами отбора и расчёта экономических и социально-экономических показателей; | Продвинутый |

| | | | | |
|-------|---|--|--|-------------|
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | аналитическая, научно-исследовательская деятельность: анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; | <u>Знать:</u> показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; | Пороговый |
| | | | <u>Знать:</u> показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; | Базовый |
| | | | <u>Знать:</u> показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; <u>Владеть:</u> методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей | Продвинутый |
| ПК-20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | расчетно-финансовая деятельность: участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; | <u>Знать:</u> принципы финансово-экономического планирования | Пороговый |
| | | | <u>Знать:</u> принципы финансово-экономического планирования <u>Уметь:</u> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Базовый |
| | | | <u>Знать:</u> принципы финансово-экономического планирования <u>Уметь:</u> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <u>Владеть:</u> требованиями нормативного регулирования планирования и прогнозирования в области налогов и бюджетов | Продвинутый |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые | расчетно-финансовая деятельность: участие в осуществлении | <u>Знать:</u> особенности финансовых взаимоотношений с | Пороговый |

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; | организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | |
| | | <u>Знать:</u> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <u>Уметь:</u> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений | Базовый |
| | | <u>Знать:</u> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <u>Уметь:</u> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений <u>Владеть:</u> способами планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Продвинутый |

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

| Вид учебной деятельности | Всего час./зач.ед., форма контроля | Количество семестров |
|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| Контактная работа обучающихся с | 48 | |

| | | |
|---|-----------------------|----------|
| преподавателем: | | 1 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 32 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа | 42 | |
| Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру | Экзамен 54 | |
| Общая трудоемкость | 144/4 | |

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

| Вид учебной деятельности | Всего час./зач.ед., форма контроля | Количество семестров |
|---|------------------------------------|----------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 12 | 1 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа | 123 | |
| Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру | Экзамен 9 | |
| Общая трудоемкость | 144/4 | |

ШСОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Самостоятельная работа | Всего час. |
|---|--|----------------------|----------------------|------------------------|------------|
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования | 8 | 3 | | 8 | 19 |
| Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования | 6 | 3 | | 8 | 17 |
| Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития | 6 | 3 | | 8 | 17 |
| Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики | 6 | 3 | | 8 | 17 |
| Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | 6 | 4 | | 10 | 20 |
| Экзамен | | | | | 54 |
| ВСЕГО | 32 | 16 | | 42 | 144 |

Заочная форма

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Самостоятельная работа | Всего час. |
|---|--|----------------------|----------------------|------------------------|------------|
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования | 1 | 1 | | 24 | 26 |
| Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования | 1 | 1 | | 24 | 26 |
| Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития | 1 | 1 | | 24 | 26 |
| Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики | 1 | 1 | | 24 | 26 |
| Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | 2 | 2 | | 27 | 31 |
| Экзамен | | | | | 9 |
| ВСЕГО | 6 | 6 | | 123 | 144 |

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

Содержание темы: Социально-экономическая сущность макроэкономического планирования. Его роль в управлении на уровне государства, региона и муниципалитета. Различия между прогнозированием и планированием. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность.

Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. Важнейшие положения кейнсианской, монетарной и марксистской теорий.

Методы прогнозирования и планирования: методы экспертных оценок,

экстраполяции, моделирования, экономико-математические методы, метод экономического анализа, балансовый метод, программно-целевой. Достоинства и недостатки отдельных методов.

Тема 2 Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования

Содержание темы: Информация для прогнозирования и планирования. Источники прогнозно-аналитической информации.

Методы получения информации. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения. Источники прогнозно-аналитической информации. Требования к используемой информационной базе. Эндогенная и экзогенная информация прогноза.

Тема 3 Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития

Содержание темы: Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов.

Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.

Сущность понятий экономический рост, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт.

Тема 4 Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики

Содержание темы: Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования.

Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.

Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.

Тема 5 Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Содержание темы: Социальная политика государства. Социальные права и гарантии граждан Российской Федерации. Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования.

Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Реформирование системы образования, культуры и искусства, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства.

Прогнозирование уровня жизни. Временные горизонты прогнозирования уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Темы для рефератов и докладов представлены в соответствующих разделах практикума по дисциплине

(для формирования компетенции ОК-3, ПК-1)

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в России.
2. Концепции экономического развития и программы правительств Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.
6. Научно-технический потенциал России.
7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.

(для формирования компетенции ПК-6)

11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.

15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.
16. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
17. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
18. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
19. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
20. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства.
Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
(для формирования компетенции ПК-20, ПК-21)
21. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
22. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.
23. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
24. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
25. Внешняя торговля России (состояние и перспективы).
Международное разделение труда и национальная специализация производства.
26. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
27. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
28. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
29. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
30. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.

4.2 Задания для контрольной работы (представлены в метод. рекомендациях)

Задача 1. Прогнозирование с помощью среднего абсолютного прироста

Задача 2. Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних.

Восстановление краевых значений

Задача 3. Методы обработки индивидуальных экспертных оценок.

Стандартизация рангов

Задача 4. Ранжирование объектов по коллективной экспертной оценке

Задача 5. Метод передвижки возрастов

ВПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сёмин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Э.Х. Таипова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 308 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06290-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927794>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html>

Дополнительная литература:

Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

Теория отраслевых рынков (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Юсупова, Г.В. Мкртчян. — Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-406-06686-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930221>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Теория отраслевых рынков (для бакалавров)ю Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Стрелец и др. – Электрон.

текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06489-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929778>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
4. Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)
5. Киберленинка (<http://cyberleninka.ru/>)
6. Гугл-Академия (<https://scholar.google.ru>).
7. www.imf.org
8. www.worldbank.org
9. www.wto.org

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное

обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной

мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Наименование практических занятий |
|---|-----------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования | Практическая работа №1 |
| Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования | Практическая работа №2 |
| Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития | Практическая работа №3 |
| Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики | Практическая работа №4 |
| Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | Практическая работа №5 |

9.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

9.3 План занятий в интерактивной форме

Очная форма

| Наименование темы (разделов) дисциплины | Форма реализации интерактивной работы | Лекции (час.) | Практические занятия (час.) | Лабораторные занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) | Всего час. |
|---|---------------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------|--|--|-----------|
| Тема 1. Теоретические основы макрэкономического планирования и прогнозирования | Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация | | 3 | | | 3 |
| Тема 2. Информационное обеспечение макрэкономического планирования и прогнозирования | Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация | | 3 | | | 3 |
| Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально- экономического развития | Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация | | 3 | | | 3 |
| Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики | Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация | | 3 | | | 3 |
| Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация | | 4 | | | 4 |
| Всего | | | 16 | | | 16 |

Заочная форма

| Наименование темы (разделов) дисциплины | Форма реализации интерактивной работы | Лекции (час.) | Практи- ческие занятия (час.) | Лабораторные занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) | Всего час. |
|---|---|------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Тема 1. Теоретические основы макрэкономического планирования и прогнозирования | Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация | | 1 | | | 1 |
| Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация | | 1 | | | 1 |
| Всего | | | 2 | | | 2 |

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование темы | Виды текущего контроля успеваемости | Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.) | Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый) |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития</p> <p>Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики</p> <p>Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения</p> | <p>-зачет по практическим занятиям (практикумам);</p> <p>-зачет по семинарским занятиям;</p> <p>-зачет по контрольной работе;</p> <p>-защита реферата, защита проектов, разработок;</p> <p>-зачет по самостоятельной работе обучающихся.</p> | Практические работы | Пороговый |
| | | | | Устные доклады/рефераты | Базовый |
| | | | | Устные доклады/рефераты | Продвинутый |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и | <p>Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 3. Прогнозирование и</p> | | Практические работы | Пороговый |
| | | | | Устные доклады/рефераты | Базовый |
| | | | | Устные доклады/рефераты, задачи | Продвинутый |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---------------------------------|-------------|--|
| | местного самоуправления | индикативное планирование социально-экономического развития Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | | | |
| <i>ПК-1</i> | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | Практические работы | Пороговый | |
| | | | Устные доклады/рефераты | Базовый | |
| | | | Устные доклады/рефераты, задачи | Продвинутый | |
| <i>ПК-6</i> | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- | Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 2. Информационное | Практические работы | Пороговый | |
| | | | Устные доклады/рефераты | Базовый | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|---------------------------------|-------------|
| | экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | | Устные доклады/рефераты, задачи | Продвинутый |
| <i>ПК-20</i> | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | | Практические работы | Пороговый |
| | | | | Устные доклады/рефераты | Базовый |
| | | | | Устные доклады/рефераты, задачи | Продвинутый |

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине.

Примерные задания по теме 4.

для проверки сформированности компетенции ОК-1, ПК-3

Задача 1

Известно, что в экономической системе национальный доход при полной занятости меньше равновесного национального дохода на 100 единиц. Потребление и инвестиции определяются следующим образом: $C=80+0,7DI$, $I=45+0,1NI$. Государственные расходы таковы, что бюджет сбалансирован при ставке налога 25%.

Как нужно изменить ставку налога, чтобы обеспечить полную занятость при неизменных, равных первоначальному значению, государственных расходах. Каким будет состояние государственного бюджета?

Примерные задания по теме 5.

для проверки сформированности компетенции ПК-6

Задача 2

Предложено три варианта прогноза повышения уровня жизни и доходов населения, по какому из них целесообразно, по Вашему мнению, осуществлять повышение уровня жизни в России? Обоснуйте свою точку зрения.

Примерные задания по теме 3.

для проверки сформированности компетенции ПК-20

Задача 3

Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. \$. Депозиты равны 4 млрд. \$. Как и на какую величину изменится предложение денег в экономике, если Центральный банк решит снизить обязательную норму резервирования с 25% до 20%.?

Примерные задания по теме 2.

для проверки сформированности компетенции ПК-21

Задача 4

В экономике без государства и заграницы объем сбережений в году t определяется по формуле $S_t=0,2y_{t-1}-120$. При ежегодных автономных инвестициях, равных 400 ед., экономика находится в состоянии динамического равновесия. Объем индуцированных инвестиций отображается формулой $I_t=0,25(y_{t-1}-y_{t-2})$.

1) Какова величина равновесного НД?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция | Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем) |
|-----------------|--|---|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Макроэкономика Микроэкономика Институциональная экономика Теория отраслевых рынков Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Теория отраслевых рынков Национальная экономика | Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Математический анализ Линейная алгебра Микроэкономика Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Контроль и ревизия Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Оценка стоимости бизнеса Государственная итоговая аттестация | |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и | Макроэкономика Социально-экономическая статистика Экономическая культура | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | и психология в профессиональной деятельности Теория отраслевых рынков Анализ деятельности коммерческого банка | |
| ПК-20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Бюджетная система РФ Финансы некоммерческих организаций Бюджетная система РФ Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Производственная (преддипломная) | |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Теория отраслевых рынков Государственные и муниципальные финансы Финансы некоммерческих организаций Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Производственная (преддипломная) Государственная итоговая аттестация Финансы | |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Уровень освоения компетенции | Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) | | Критерии оценивания компетенции |
|--|---|------------------------------|--|----------------------------|--|
| | | | Теоретические вопросы по каждой теме | Практические задания | Экзамен |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <u>Знать:</u> экономические основы и принципы планирования и прогнозирования; <u>Уметь:</u> использовать основы экономических знаний при | Пороговый уровень | 1-10 | Практическое задание 10-14 | Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б. |
| | | | | Практическое | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|-------|---|---|
| | планировании и прогнозировании; <u>Владеть:</u> подходами применения экономических принципов в планировании и прогнозировании | Базовый уровень | | задание 10-14 Практическая работа, | Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б. |
| | | Продвинутый уровень | | Практические работы, доклад/реферат | Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б. |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <u>Знать:</u> назначение экономических и социально-экономических показателей; <u>Уметь:</u> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; <u>Владеть:</u> методами отбора и расчёта экономических и социально-экономических показателей; | Пороговый уровень | 1-10 | Практическое задание 10-14 | Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б. |
| | | Базовый уровень | | Практическое задание 10-14 Практическая работа | Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б. |
| | | Продвинутый уровень | | Практическое задание 10-14 Практические работы, доклад/реферат | Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б. |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять | <u>Знать:</u> показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом; <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать | Пороговый уровень | 11-20 | Практическое задание 15-20 | Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б. |
| | | Базовый уровень | | Практическое задание 15-20 Практическая | Базовый уровень |

| | | | | | |
|---|---|---------------------|-------|---|---|
| тенденции изменения социально-экономических показателей | ть данные отечественной и зарубежной статистики; <u>Владеть:</u> методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей | уровень | | работа | «4» - От 76 до 87 б. |
| | | Продвинутой уровень | | Практическое задание 15-20 Практические работы, доклад/реферат | Продвинутой уровень «5» - От 88 до 100 б |
| ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | <u>Знать:</u> принципы финансово-экономического планирования <u>Уметь:</u> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <u>Владеть:</u> требованиями нормативного регулирования планирования и прогнозирования в области налогов и бюджетов | Пороговый уровень | 21-30 | Практическое задание 1-9 | Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б. |
| | | Базовый уровень | | Практическое задание 1-9 Практическая работа | Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б. |
| | | Продвинутой уровень | | Практическое задание 1-9 Практические работы, доклад/реферат | Продвинутой уровень «5» - От 88 до 100 б |
| ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | <u>Знать:</u> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <u>Уметь:</u> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление | Пороговый уровень | 21-30 | Практическое задание 1-9 | Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б. |
| | | Базовый уровень | | Практическое задание 1-9 Практическая работа | Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б. |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|--|---|--|
| | финансовых взаимоотношений <u>Владеть:</u> способами планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | | | | |
| | | Продвинутый уровень | | Практическое задание 1-9 Практические работы, доклад/реферат | Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б |

3 Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы и задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине (контрольные вопросы, практические задания, задачи).

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

ОК-3, ПК-1

1. Место планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики страны.
2. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.
3. Основные формы планирования и их сущность.
4. Методы макроэкономического планирования.
5. Методы прогнозирования.
6. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
7. Положения кейнсианской теории: её сущность и значение.
8. Уравнение обмена Фридмана: его сущность и значение.
9. Положения марксистской теории.
10. Сущность и показатели экономического роста.

ПК-6

11. Экстенсивный и интенсивный экономический рост
12. Индикативное планирование.
13. Органы индикативного планирования.

14. Национальные счета.
15. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
16. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
17. Уровень жизни населения: сущность понятия, показатели.
18. Бюджет прожиточного минимума и его роль.
19. Основные показатели прогнозирования инвестиций.
20. Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов.

ПК-20, ПК-21

21. Методика определения количества безработных в прогнозном периоде.
22. Государственный бюджет.
23. Регулирование деятельности предприятий.
24. Регулирование деятельности государственных предприятий.
25. Промышленная политика Европейского общества.
26. Современная региональная структура и подходы к регулированию.
27. Таможенный союз. Применение таможенных пошлин.
28. Квотирование и другие количественные ограничения экспорта.
29. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций.
30. Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

ПК-20, ПК-21

1. К межнаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы, основанные на
 - 1) экспертных оценках
 - 2) теории вероятности и математической статистики
 - 3) определения сходства и различий
 - 4) балансовые

2. Какие показатели планирования характеризуют прямые непосредственные результаты производства или работ
 - 1) Количественные
 - 2) Предметные
 - 3) Качественные

4) Математические

3. В наибольшей степени индикативному планированию поддается стадия

- 1) производства
- 2) потребления
- 3) формирования потребностей
- 4) реализации

4. В описании возможных или желательных перспектив, состояний прогнозирования в будущем состоит функция стратегического прогнозирования

- 1) идентифицирующая
- 2) предписательная
- 3) предсказательная
- 4) систематизирующая

5. В подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в целенаправленной деятельности различных субъектов управления состоит функция стратегического прогнозирования

- 1) предписательная
- 2) предсказательная
- 3) классификационная
- 4) аналитическая

6. Вероятностное планирование, состоящее в научном предвидении состояния объекта в определенный момент будущего, основанное либо на анализе тенденций социально-экономического развития объекта, либо на использовании нормативных расчетов, – это метод

- 1) прогнозирования
- 2) программирования
- 3) диагностики
- 4) синергии

7. Выбор средств достижения уже намеченных целей предполагает ___
планирование
целевое

- 1) синтетическое
- 2) нормативное
- 3) оперативное

8. Главный регулятор экономики, при формировании которого должны соблюдаться следующие принципы: размещение его на конкурентной основе, стимулирование выполнения в срок, взаимная ответственность сторон, – это

- 1) государственный заказ
- 2) контроллинг
- 3) индикативный план
- 4) демографический прогноз

9. Демографические прогнозы характеризуют

- 1) природно-ресурсного потенциал
- 2) динамику народонаселения
- 3) миграционные процессы
- 4) половозрастной состав
- 5) трудовой потенциал

ОК-3, ПК-1

10. Дисбаланс спроса и предложения, а также нарушение других пропорций национального хозяйства, проявляющееся в росте цен, – это

- 1) диверсификация
- 2) теория игр
- 3) трендовая модель прогнозирования
- 4) инфляция

11. Документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач, – это

- 1) бюджет
- 2) планирование
- 3) прогноз
- 4) план

12. Долгосрочный прогноз имеет период упреждения лет

- 1) 5 - 20

2) 3 - 5

3) 1- 5

4) 1- 3

13. Задача по координации управления и обеспечения информацией для оптимального достижения целей развития фирмы – это

1) индикативное планирование

2) демографический прогноз

3) государственный заказ

4) контроллинг

14. Идеальное состояние или результаты функционирования объекта планирования в определенный момент времени в стратегическом планировании понимаются как

1) методы

2) цели

3) задачи

4) средства

ПК-6

15. Исходя из экономических особенностей продукции и характера ее обращения, цены подразделяются на

1) мировые

2) закупочные

3) лимитные

4) дискриминационные

16. К общенаучным (логическим) методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы

1) программно-целевые

2) определения сходства и различий

3) аналогии

17. К частнонаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы

1) следящих кривых

2) сетевые

3) балансовые

4) моделирования

18. Краткосрочный прогноз имеет период упреждения

- 1) от 1 месяца до 1 года
- 2) 10 – 30 дней
- 3) 1- 5 лет
- 4) 1 –3 дня

19. Максимально допустимая величина – это

- 1) норма
- 2) рентабельность
- 3) фондоемкость
- 4) фондоотдача

20. Математические расчеты, в том числе модели, отражающие соотношение между спросом и рядом факторов, представляющих собой независимые переменные, – это методы прогнозирования спроса

- 1) качественные
- 2) эвристические
- 3) ситуационные
- 4) количественные

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

| Уровень освоения компетенций | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | Вербальный аналог |
|------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| Допороговый уровень | От 0 до 59 баллов | 2 | Неудовлетворительно |

| | | | |
|---------------------|---------------------|---|-------------------|
| Пороговый уровень | От 60 до 75 баллов | 3 | Удовлетворительно |
| Базовый уровень | От 76 до 85 баллов | 4 | Хорошо |
| Продвинутый уровень | От 86 до 100 баллов | 5 | Отлично |

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

| Показатели оценивания компетенции дисциплины | Шкала | Примечание |
|--|--|--|
| 1. Посещение учебных занятий: | 100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б | Не учитывается в технологической карте |
| 2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация | «5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б | |
| 6. Выполнение индивидуальных заданий: - контрольная работа - реферат - освоение дополнительной квалификации с получением документа | «5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б 30 – б | |
| 7. Активность обучающегося при изучении дисциплины: - публичная защита реферата - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в олимпиадах по дисциплине | 30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4» | |

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной

шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

| Оценка | Уровень освоения компетенции | Показатель |
|-------------------------|------------------------------|--|
| «3» - удовлетворительно | Пороговый Уровень | обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения. |
| «4» - хорошо | Базовый уровень | обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более |

| | | |
|---------------|---------------------|--|
| | | 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения. |
| «5» - отлично | Продвинутый уровень | обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами. |

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

| <i>Наименование формы промежуточной аттестации</i> | <i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i> |
|--|--|
| Экзамен (итоговая контрольная работа) | «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов |

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический

аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по

промежуточной аттестации:

| Оценка | Уровень освоения компетенции | Показатель |
|-------------------------|------------------------------|---|
| «3» - удовлетворительно | Пороговый Уровень | <p>обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.</p> |
| «4» - хорошо | Базовый уровень | <p>обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.</p> |
| «5» - отлично | Продвинутый уровень | <p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | аргументированные выводы. |
|--|--|---------------------------|

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

Билет № 1
Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____3____ Семестр* __6____

1. Методы макроэкономического планирования.
2. Место планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики страны.
3. Какие показатели планирования характеризуют прямые непосредственные результаты производства или работ
 - 1) Количественные
 - 2) Предметные
 - 3) Качественные
 - 4) Математические

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

Билет № 2
Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____3____ Семестр* __6____

1. Место планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики страны
2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования
3. К межнаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы, основанные на
 - 5) экспертных оценках
 - 6) теории вероятности и математической статистики
 - 7) определения сходства и различий
 - 8) балансовые

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____3____ Семестр* ____6____

1. Сущность и показатели экономического роста.

2. Национальные счета.

3. В подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в целенаправленной деятельности различных субъектов управления состоит функция стратегического прогнозирования

- 5) предписательная
- 6) предсказательная
- 7) классификационная
- 8) аналитическая

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____3____ Семестр* ____6____

1. Положения марксистской теории

2. Современная региональная структура и подходы к регулированию

3. Дисбаланс спроса и предложения, а также нарушение других пропорций национального хозяйства, проявляющееся в росте цен, – это

- 5) диверсификация
- 6) теория игр
- 7) трендовая модель прогнозирования
- 8) инфляция

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* 3 Семестр* 6

1. Бюджет прожиточного минимума и его роль
2. Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта
3. Максимально допустимая величина – это
 - 5) норма
 - 6) рентабельность
 - 7) фондоемкость
 - 8) фондоотдача

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* 3 Семестр* 6

1. Государственный бюджет
2. Таможенный союз. Применение таможенных пошлин
3. Исходя из экономических особенностей продукции и характера ее обращения, цены подразделяются на
 - 5) мировые
 - 6) закупочные
 - 7) лимитные
 - 8) дискриминационные

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"
Курс* ___3___ Семестр* ___6___

1. Уравнение обмена Фридмана: его сущность и значение
2. Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов
3. Выбор средств достижения уже намеченных целей предполагает _____ планирование
целевое
- 4) синтетическое
- 5) нормативное
- 6) оперативное

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"
Курс* ___3___ Семестр* ___6___

1. Экстенсивный и интенсивный экономический рост
2. Методы прогнозирования
3. Главный регулятор экономики, при формировании которого должны соблюдаться следующие принципы: размещение его на конкурентной основе, стимулирование выполнения в срок, взаимная ответственность сторон, – это
- 1) государственный заказ
- 2) контроллинг
- 3) индикативный план
- 4) демографический прогноз

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф _____
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Сущность и показатели экономического роста
 2. Регулирование деятельности предприятий
 3. Долгосрочный прогноз имеет период упреждения лет
- 1) 5 - 20
 - 2) 3 - 5
 - 3) 1 - 5
 - 4) 1 - 3

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф _____
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Органы индикативного планирования
 2. Промышленная политика Европейского общества
 3. Максимально допустимая величина – это
- 1) норма
 - 2) рентабельность
 - 3) фондоемкость
 - 4) фондоотдача

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* 3 Семестр* 6

1. Место планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики страны
2. Уровень жизни населения: сущность понятия, показатели
3. Идеальное состояние или результаты функционирования объекта планирования в определенный момент времени в стратегическом планировании понимаются как
 - 5) методы
 - 6) цели
 - 7) задачи
 - 8) средства

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* 3 Семестр* 6

1. Квотирование и другие количественные ограничения экспорта
2. Методы прогнозирования
3. Документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач, – это
 - 5) бюджет
 - 6) планирование
 - 7) прогноз
 - 8) план

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* 3 Семестр* 6

1. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций
2. Положения кейнсианской теории: её сущность и значение
3. Дисбаланс спроса и предложения, а также нарушение других пропорций национального хозяйства, проявляющееся в росте цен, – это
 - 9) диверсификация
 - 10) теория игр
 - 11) трендовая модель прогнозирования
 - 12) инфляция

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* 3 Семестр* 6

1. Регулирование деятельности государственных предприятий
2. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.
3. В наибольшей степени индикативному планированию поддается стадия
 - 5) производства
 - 6) потребления
 - 7) формирования потребностей
 - 8) реализации

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

Ф.И.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"
Курс* ____3____ Семестр* __6__

1. Современная региональная структура и подходы к регулированию
2. Национальные счета
3. Вероятностное планирование, состоящее в научном предвидении состояния объекта в определенный момент будущего, основанное либо на анализе тенденций социально-экономического развития объекта, либо на использовании нормативных расчетов, – это метод
- 5) прогнозирования
- 6) программирования
- 7) диагностики
- 8) синергии

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

Ф.И.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"
Курс* ____3____ Семестр* __6__

1. Уровень жизни населения: сущность понятия, показатели
2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования
3. Демографические прогнозы характеризуют
- 6) природно-ресурсного потенциал
- 7) динамику народонаселения
- 8) миграционные процессы
- 9) половозрастной состав
- 10) трудовой потенциал

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф _____
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____3____ Семестр* ____6____

1. Основные показатели прогнозирования инвестиций.
2. Квотирование и другие количественные ограничения экспорта
3. К общенаучным (логическим) методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы
- 4) программно-целевые
- 5) определения сходства и различий
- 6) аналогии

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф _____
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____3____ Семестр* ____6____

1. Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта
2. Уравнение обмена Фридмана: его сущность и значение
3. К частнонаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы
- 5) следящих кривых
- 6) сетевые
- 7) балансовые
- 8) моделирования

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУ и Ф

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* __3__ Семестр* __6__

1. Органы индикативного планирования
2. Основные формы планирования и их сущность.
3. Краткосрочный прогноз имеет период упреждения
 - 1) от 1 месяца до 1 года
 - 2) 10 – 30 дней
 - 3) 1- 5 лет
 - 4) 1 –3 дня

Утверждаю:
Зав. кафедрой

ЭУ и Ф

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* __3__ Семестр* __6__

1. Положения марксистской теории
2. Регулирование деятельности предприятий
3. Максимально допустимая величина – это
 - 9) норма
 - 10) рентабельность
 - 11) фондоемкость
 - 12) фондоотдача

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Положения кейнсианской теории: её сущность и значение
2. Национальные счета
3. К межнаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы, основанные на
 - 1) экспертных оценках
 - 2) теории вероятности и математической статистики
 - 3) определения сходства и различий
 - 4) балансовых

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций
2. Органы индикативного планирования.
3. В наибольшей степени индикативному планированию поддается стадия
 - 1) производства
 - 2) потребления
 - 3) формирования потребностей
 - 4) реализации

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____ 3 ____ Семестр* ____ 6 ____

1. Методика определения количества безработных в прогнозном периоде.
2. Индикативное планирование
3. Исходя из экономических особенностей продукции и характера ее обращения, цены подразделяются на
 - 9) мировые
 - 10) закупочные
 - 11) лимитные
 - 12) дискриминационные

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭУ и Ф
(наименование кафедры)

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 25

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____ 3 ____ Семестр* ____ 6 ____

1. Регулирование деятельности предприятий
2. Таможенный союз. Применение таможенных пошлин
3. Демографические прогнозы характеризуют
 - 1) природно-ресурсного потенциал
 - 2) динамику народонаселения
 - 3) миграционные процессы
 - 4) половозрастной состав
 - 5) трудовой потенциал