



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки/специальность

**38.03.01 «Экономика»
Для всех форм обучения**

является единой для всех форм обучения

Направленность (профиль) образовательной программы

Финансы и кредит

Международные валютно-кредитные отношения: Рабочая программа дисциплины / Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 30с.

Международные валютно-кредитные отношения: Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" является единой для всех форм обучения является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки(специальности) и профилю подготовки/специализации.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Описание материально-технической базы, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «**Международные валютно-кредитные отношения**» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Право	ПК-22	Международные валютно-кредитные отношения	ПК-22	ПК-22	Гражданское право Хозяйственное право Производственная практика итоговая аттестация
Экономическая политология Корпоративные финансы	ПК-7		ПК-7	ПК-7	Анализ деятельности коммерческого банка Внешнеэкономическая деятельность Рынок ценных бумаг Производственная практика итоговая аттестация
	ПК-24		ПК-24	ПК-24	итоговая аттестация

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	расчетно-финансовая деятельность: осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность	<u>Знать:</u> нормативно-правовые основы МВКО	Пороговый
			<u>Знать:</u> нормативно-правовые основы МВКО <u>Уметь:</u> контролировать соблюдение валютного законодательства в рамках МВКО; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	Базовый
			<u>Знать:</u> нормативно-правовые основы МВКО <u>Уметь:</u> контролировать соблюдение валютного законодательства в рамках МВКО; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,	Продвинутый

			валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; <u>Владеть:</u> профессиональной терминологией	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	<u>Знать:</u> структуру и условия ведения МВКО	Пороговый
			<u>Уметь:</u> анализировать МВКО <u>Владеть:</u> методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников МВКО	Базовый
			<u>Знать:</u> структуру и условия ведения МВКО <u>Уметь:</u> анализировать МВКО <u>Владеть:</u> методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников МВКО	Продвинутой
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: обработка	<u>Знать:</u> нормативно-правовые основы МВКО	Пороговый

	<p>клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p>	<p><u>Знать:</u> нормативно-правовые основы МВКО <u>Уметь:</u> контролировать соблюдение валютного законодательства в рамках МВКО; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	<p>Базовый</p>
			<p><u>Знать:</u> нормативно-правовые основы МВКО <u>Уметь:</u> контролировать соблюдение валютного законодательства в рамках МВКО; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; <u>Владеть:</u> профессиональной терминологией</p>	<p>Продвинутый</p>

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	1
В том числе:		
Лекции	36	
Практические занятия (ПЗ)	18	
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	54	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	зачет	
Общая трудоемкость	108/3	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	1
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	96	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет/2	
Общая трудоемкость	108/3	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	8	2		10	20
Тема 2. Регулирование международных валютно-кредитных отношений. Валютная и кредитная политика.	8	4		10	22
Тема 3. Международный валютный рынок и валютные курсы	8	4		10	22
Тема 4. Международные	6	4		10	20

расчеты и их формы					
Тема 5. Международные валютно-финансовые организации	6	2		14	22
Курсовая работа					
Зачет		2			2
ВСЕГО	36	18		54	108

Заочная форма

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	1	1		20	22
Тема 2. Регулирование международных валютно-кредитных отношений. Валютная и кредитная политика.	1	1		20	22
Тема 3. Международный валютный рынок и валютные курсы	1	1		20	22
Тема 4. Международные расчеты и их формы	0,5	0,5		20	21
Тема 5. Международные валютно-финансовые организации	0,5	0,5		18	19
Курсовая работа					
Зачет		2			2
ВСЕГО	4	6		96	108

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система

Содержание темы: Международные экономические и валютно-кредитные отношения. Международные финансовые потоки и финансовые центры. Мировая валютная система и ее эволюция. Структура и основные элементы современной мировой валютной системы. Национальная валютная система и ее основные элементы. Виды валют. Понятие валютной корзины. Роль золота в международных валютных отношениях. Современные валютные проблемы. Развивающиеся страны в современной мировой валютной системе. Структура финансовых рынков. Организация международных финансовых рынков. Глобализация мировых финансовых рынков.

Тема 2 Регулирование международных валютно-кредитных отношений. Валютная и кредитная политика

Содержание темы: Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика и валютное регулирование. Формы валютной политики. Валютные ограничения как одна из форм протекционистской валютной политики. Цели валютных ограничений. Сферы валютных ограничений. Влияние валютных ограничений на валютный курс и международные экономические отношения. Эволюция валютных ограничений и переход к конвертируемости валют. Валютная политика развивающихся стран. Валютный контроль. Государственные органы, осуществляющие валютный контроль. Агенты валютного контроля. Вывоз и отмывание капиталов.

Тема 3 Международный валютный рынок и валютные курсы

Содержание темы: Международный валютный рынок. Сущность и структура валютного рынка. Рынок наличной валюты. Фундаментальный и

технический анализ валютного рынка. Информационное обеспечение валютного рынка. Основные черты и особенности функционирования рынка иностранной валюты. Виды валютных рынков и история их развития. Участники валютного рынка и их основные цели. Операции и финансовые инструменты, применяемые на валютном рынке. Особенности проведения валютных операций на срочном валютном рынке. Операции спот. Операции своп. Форвардные, фьючерсные и опционные сделки. Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного валютного рынков. Валютный арбитраж: временной и пространственный, спекулятивный и конверсионный, процентный. Валютный курс как стоимостная категория. Факторы, влияющие на валютный курс. Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения. Теории регулирования валютного курса. Котировка иностранных валют: прямая и косвенная. Курсы продавца и курсы покупателя. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях. Регулирование и контроль валютных операций.

Тема 4 Международные расчеты и их формы

Содержание темы: Современное понятие международных расчетов. Роль национальных валют, международных валютных единиц и золота в международных расчетах. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены и валюта платежа. Условия платежа. Формы и особенности международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса и по открытому счету. Расчеты с использованием векселей и чеков.

Тема 5 Международные валютно-финансовые организации

Содержание темы: Общая характеристика международных финансовых организаций. Институциональная структура международных валютно-кредитных организаций. Цели создания и задачи международных

финансовых организаций. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка (ВБ): Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и его подразделения: Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантирования инвестиций (МАГИ) и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Международные региональные банки развития (МРБР – Межамериканский, Африканский, Азиатский) и специализированные банки. Банк международных расчетов (БМР).

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для рефератов и докладов представлены в соответствующих разделах практикума по дисциплине

(для формирования компетенции ПК-22)

1. Эволюция мировой валютной систем и её этапы.
2. Золото и его роль в мировой валютной системе.
3. Сравнительный анализ Ямайской и Бреттон-Вудской валютных систем.
4. Европейская валютная интеграция.
5. ТНК как субъект международных валютных и кредитных отношений.
6. Валютный курс: механизм формирования и современная динамика (на примере отдельных стран и валют).
7. Основные теории валютного курса.
8. Платежный баланс страны и его роль в системе внешнеэкономических связей.
9. Сальдо платёжного баланса и пути его определения.
10. Платежный баланс на примере отдельных стран.

(для формирования компетенции ПК-7)

11. Анализ платежного баланса РФ.
12. Конвертируемость рубля в современных условиях.
13. Мировые валютные рынки.
14. Роль коммерческих банков на валютном рынке.
15. Роль ЦБ на валютном рынке.
16. Мировой рынок ссудного капитала.
17. Место России в международных кредитных отношениях.
18. Отношения РФ и МВФ на современном этапе.
19. Международные валютно-финансовые организации (по каждой отдельный доклад)
20. Современные мировые финансовые центры.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (для бакалавров). Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.А. Звонова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 315 с. — ISBN 978-5-406-06609-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930057>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Международные валютные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Звонова, А.В. Кузнецов, М.А. Эскиндаров, И.Н. Платонова, М.В. Ершов, А.В. Навой, В.Я. Пищик, Т.В. Белянчикова, О.В. Игнатова, Н.В. Сергеева, О.В. Хмыз, Е.С. Соколова, А.И. Ильинский, И.А. Балюк. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 539 с. — Для бакалавров и магистрантов. — ISBN 978-5-406-06211-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926827>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Лебедев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Проспект, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-392-20099-3. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/919117>— ЭБС ВООК.ru, по паролю

Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс]: интерактивный курс / А.А. Суэтин. – Электрон. текстовые данные. - Москва : КноРус, 2015. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/918347>— ЭБС ВООК.ru, по паролю

Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Таймасов, под ред., З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-406-04726-2. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/931173>— ЭБС ВООК.ru, по паролю

Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Булатов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 916 с. — ISBN 978-5-406-06627-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929990>— ЭБС ВООК.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
4. Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)
5. Киберленинка (<http://cyberleninka.ru/>)
6. Гугл-Академия (<https://scholar.google.ru>).

7. www.imf.org
8. www.worldbank.org
9. www.wto.org
10. www.GATT.org
11. www.EC.org
12. www.UNIDO.org
13. www.rusimpex.ru
14. www.ccies.ru

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

**VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows;

офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16

человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows;

офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В этом разделе помещается план заданий или тематика задач, которые будут решаться на практических и лабораторных занятиях.

В данном разделе указывают формы реализации интерактивной работы.

9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	Практическая работа №1
Тема 2. Регулирование международных валютно-кредитных отношений. Валютная и кредитная политика.	Практическая работа №2
Тема 3. Международный валютный рынок и валютные курсы	Практическая работа №3
Тема 4. Международные расчеты и их формы	Практическая работа №4
Тема 5. Международные валютно-финансовые организации	Практическая работа №5

9.2 План занятий по лабораторным работам (при наличии)

9.3 План занятий в интерактивной форме

Очная форма

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1.	Проблемный		2			2

Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					
Тема 2. Регулирование международных валютно-кредитных отношений. Валютная и кредитная политика.	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		4			4
Тема 3. Международный валютный рынок и валютные курсы	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		4			4
Тема 4. Международные расчеты и их формы	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		4			4
Тема 5. Международные валютно-финансовые организации	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		4			4
Всего			18			18

Заочная форма

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.

Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		1			
Тема 2. Регулирование международных валютно-кредитных отношений. Валютная и кредитная политика.	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		1			
Тема 3. Международный валютный рынок и валютные курсы	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					
Тема 4. Международные расчеты и их формы	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					
Тема 5. Международные валютно-финансовые организации	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					2
Всего			2			2

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю успеваемости

Код компетенц	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля	Средства оценки по теме: тестирование,	Критерии оценки в зависимости
---------------	--------------------------	-------------------	------------------------	--	-------------------------------

ии			успеваемос ти	контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	и от уровня освоения компетенци и
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Тема 1. Международн ые валютно- кредитные отношения и мировая валютная система	входной, оперативн ый и рубежный контроль.	Практические работы	Пороговый
		Тема 2. Регулировани е международн ых валютно- кредитных отношений. Валютная и кредитная политика.		Устные доклады/рефера ты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи)	Базовый
		Тема 3. Международн ый валютный рынок и валютные курсы		Устные доклады/рефера ты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи), задачи	Продвинут ый
ПК-7	способностью, используя	Тема 1. Международн	входной, оперативн	Практические	Пороговый

	отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ые валютно-кредитные отношения и мировая валютная система Тема 2. Регулирование международных валютно-кредитных отношений. Валютная и кредитная политика. Тема 3. Международный валютный рынок и валютные курсы Тема 4. Международные расчеты и их формы Тема 5. Международные валютно-финансовые организации	ый и рубежный контроль.	работы	
				Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи), задачи	Базовый
				Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи)	Продвинутый

9.5 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине.

Примерные задания по теме 3.

для проверки сформированности компетенции ПК-22

1. В чем различие равновесия на стабильном и на нестабильном рынке?
2. Всегда ли нисходящая кривая предложения приводит к рыночной нестабильности? Почему?

3. Какое условие требуется для достижения стабильности на рынке иностранной валюты, если и внутреннее, и иностранное предложение товаров бесконечно эластично?

для проверки сформированности компетенции ПК-7

Примерные задания по теме 2.

1. Как обесценивание влияет на текущий счет платежного баланса?
2. Объясните, почему производители и потребители по-разному реагируют на изменения обменного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. В чем сходство и в чем различие между золотым стандартом и мировым центральным банком?
4. Используя термины валюта, мировое хозяйство, международный обмен результатами деятельности, резиденты, нерезиденты, дайте определение международным валютным отношениям.
5. Назовите основные отличия Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской валютных систем.

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Без особенностей

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
-----------------	--------------------------	---	--

ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Право Гражданское право Хозяйственное право Производственная практика Государственная итоговая аттестация	Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система Тема 2. Регулирование международных валютно-кредитных отношений. Валютная и кредитная политика. Тема 3. Международный валютный рынок и валютные курсы
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Экономическая политология Корпоративные финансы Анализ деятельности коммерческого банка Внешнеэкономическая деятельность Рынок ценных бумаг Производственная практика Государственная итоговая аттестация	Тема 4. Международные расчеты и их формы Тема 5. Международные валютно-финансовые организации
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Государственная итоговая аттестация	

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)	Критерии оценивания компетенции
--------------------------------	--	------------------------------	--	---------------------------------

					ции
			Теоретические вопросы по каждой теме	Практические задания	Зачет
ПК-24 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<u>Знать:</u> нормативно-правовые основы МВКО	Пороговый	1-15	Практическое задание	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
	<u>Знать:</u> нормативно-правовые основы МВКО <u>Уметь:</u> контролировать соблюдение валютного законодательства в рамках МВКО; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	Базовый		Практическая работа, контрольная работа	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	<u>Знать:</u> нормативно-правовые основы МВКО <u>Уметь:</u> контролировать соблюдение	Продвинутый		Практические работы, доклад/реферат, решение ситуации для анализа и выполнение на её основе устного доклада (защиты)	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

	<p>валютного законодательства в рамках МВКО; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; <i>Владеть:</i> профессиональной терминологией</p>				
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы МВКО <i>Уметь:</i> контролировать соблюдение валютного законодательства в рамках МВКО; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; <i>Владеть:</i> профессионал	Пороговый уровень	1-15	Практическое задание	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень		Практическая работа, контрольная работа	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
				Практическое	Продвинуто

	ьной терминологией	Продвину тый уровень		ие работы, доклад/реферат, решение ситуации для анализа и выполнение на её основе устного доклада (защиты)	ый уровень «5» – от 31 до 40 б.
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<u>Знать:</u> структуру и условия ведения МВКО <u>Уметь:</u> анализировать МВКО <u>Владеть:</u> методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников МВКО	Пороговый уровень	16-30	Практическое задание	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень		Практическая работа, контрольная работа	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвину тый уровень		Практические работы, доклад/реферат, решение ситуации для анализа и выполнение на её	Продвину тый уровень «5» – от 31 до 40 б.

				основе устного доклада (защиты)	
--	--	--	--	--	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

ПК-22

1. Перечислите ключевые характеристики эффективной международной валютной системы. Существующая система удовлетворяет этим требованиям?
2. Когда впервые сформирована мировая валютная система, каковы ее структурные принципы?
3. Что общего и в чем различия Парижской и Генуэзской валютных систем?
4. Перечислите основные проблемы, существующие в БреттонВудской системе. Каковы ее основные структурные принципы?
5. Назовите основные причины и формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
6. Какие проблемы есть в существующей Ямайской системе?
7. В чем отличие Европейской валютной системы от Ямайской?
8. Почему СПЗ часто называют “бумажное золото”? Какую роль они играют в существующей валютной системе?
9. Объясните механизм котировки СПЗ? В чем общие черты и различия СПЗ и ЭКЮ?
10. Что такое источник финансовых фондов для МВФ? Что является основой для определения вклада страны? Какая страна имеет самый большой вклад в МВФ?
11. Перечислите первичные цели Международного валютного фонда.

Они изменились?

12. Почему зона целевых пределов содержит как наилучший, так и наихудший гибкий и фиксированный валютный курс?

13. Зона целевых пределов будет работать, если есть согласование экономической политики среди стран-участников. С другой стороны, если существует эффективное согласование денежной и фискальной политики среди стран участников, то нет необходимости для зоны целевых пределов! Какова логика такой формулировки?

14. В чем сходство и в чем различие между золотым стандартом и мировым центральным банком?

15. Используя термины валюта, мировое хозяйство, международный обмен результатами деятельности, резиденты, нерезиденты, дайте определение международным валютным отношениям.

ПК-7

16. Назовите основные отличия Парижской, Генуэзской, БреттонВудской и Ямайской валютных систем.

17. Назовите основные элементы и механизмы мировой валютной системы.

18. Что такое резервная валюта? Назовите валюты, выполняющие роль резервных в системах, названных в п.10.

19. Поясните понятие конвертируемости валюты. Каковы условия полной конвертируемости?

20. Назовите разновидности частичной конвертируемости валют. Каковы пути достижения полной конвертируемости?

21. Каковы проблемы создания, достижения и перспективы Европейского экономического и валютного союза?

22. Каковы проблемы и перспективы российско-белорусской валютной интеграции?

23. Дайте определение понятию международная торговля и перечислите проблемы, с которыми сталкиваются предприятия при выполнении операций международной торговли.

24. Почему банки играют важную роль в финансировании внешнеторговых операций?

25. Проанализируйте алгоритм платежа по импортной операции в национальной валюте при банковском переводе.

26. Проанализируйте алгоритм платежа по импортной операции в иностранной валюте при банковском переводе.

27. Дайте характеристику способа перечисления средств с использованием банковского чека.

28. Опишите способ перечисления средств с использованием: а) срочной тратты; б) документарной тратты (переводной вексель).

29. Изложите процедуру документарного аккредитива: а) отзывного аккредитива; б) безотзывного неподтвержденного аккредитива; в) безотзывного подтвержденного аккредитива.

30. Назовите различные виды документарного аккредитива и условия их использования.

Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

ПК-22

Задание 1. Рассчитайте прибыль или убытки получит клиент брокерской компании MIG Investments, если осуществит следующие операции на рынке ФОРЕКС:

1. Покупка 3 лотов по EUR/USD цене 1,2120 и их продажа по цене 1,2175.
2. Покупка 2 лотов USD/JPY по цене 105,60 и их продажа по цене 105,20.

3. Продажа 2 лотов EUR/GBP по цене 0,7015 и их покупка по цене 0,6940.

4. Продажа 3 лотов золота по цене 435,50 и их покупка по цене 432,10.

5. Покупка 2 лотов серебра по цене 7,03 и их продажа по цене 6,99.

Задание 2. Допустим, что в какой-то момент курс евро против американского доллара (EUR/USD) равен 1,2505/1,2509. Предположим, что Вы провели анализ валютного рынка и считаете, что курс EUR/USD будет расти (например, как минимум до 1,2600). Максимальная сумма, которую Вы готовы потерять составляет 150 дол. USD. Предположим, что Ваш прогноз оказался верным и курс EUR/USD достиг 1,2599/1,2603. Каковы Ваши действия и каков их результат на рынке ФОРЕКС?

ПК-7

Задание 3.

Укажите все правильные ответы

Элементами Мировой валютной системы являются:

- а) СПЗ;
- б) евро;
- в) ЭКЮ;
- г) ВТО;
- д) МВФ
- е) МБРР.

Задание 4.

Резервная валюта это:

- а) конвертируемая валюта;
- б) валюта, в которой выражается номинал ликвидных международных резервов страны;
- в) международная счетная единица, состоящая из «корзины» валют.

Задание 5.

Юридически (в соответствии с Бреттон-Вудским соглашением) резервной валютой является:

- а) доллар США;
- б) евро;
- в) японская иена;
- г) фунт стерлингов;
- д) швейцарский франк;
- е) рубль.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции	Шкала	Примечание
--	--------------	-------------------

дисциплины (модуля), практики:		
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта) - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач - разработка проекта - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б «5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б. 30 – б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля): - публичная защита реферата - публичная защита проекта - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в выставках - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой

дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без

		существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе *(выбрать из системы оценивания то, что соответствует установленной по дисциплине форме аттестации)*

Наименование формы промежуточной аттестации	Шкала (критерии и показатель оценки)
Экзамен (в том числе результат выполнения курсовой работы (курсового проекта))	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов
Зачет, итоговая контрольная работа	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при

выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или

		<p>аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.</p>
«4» - хорошо	Базовый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.</p>
«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>

