



МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы некоммерческих организаций

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

является единой для всех форм обучения

Направленность образовательной программы (профиль)

Финансы и кредит

Мурманск

2018

Рабочая программа дисциплины / Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 73 с.

Финансы некоммерческих организаций: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.01 «Экономика» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению и профилю подготовки.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
 2. Тематическое планирование.....
 3. Содержание дисциплины курса.....
 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины.....
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Финансы некоммерческих организаций» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.03.01. «Экономика» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Право Международные валютно-кредитные отношения Гражданское право Хозяйственное право	ПК-22		ПК-22	ПК-22	Производственная (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы
Контроль и ревизия	ПК-23		ПК-23	ПК-23	Производственная (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы

Дисциплина «Финансы некоммерческих организаций» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.02.01.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи ¹	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции ² *
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Расчетно-финансовая: осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность	Знать - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения; - основные понятия в сфере бюджетных, налоговых, валютных отношений; Уметь - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения;	Пороговый
			Знать - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения; - основные понятия в сфере бюджетных,	Базовый

¹Описываются задачи по видам деятельности, которые указываются в ФГОС по данному направлению (специальности) в соответствии с разделом IV «Характеристика профессиональной деятельности бакалавра (магистра / специалиста)».

² Каждый преподаватель прописывает этот раздел самостоятельно

			<p>налоговых, валютных отношений;</p> <p>- основы страховой области, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Уметь</p> <p>- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	
			<p>Знать</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>- основные понятия в сфере бюджетных, налоговых, валютных отношений;</p> <p>- основы страховой области, банковской деятельности,</p>	Продвинутый

			<p>учета и контроля</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения; - применять нормы в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; 	
<i>ПК-23</i>	<p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Расчетно-финансовая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансового контроля; - особенности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить финансовый контроль; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового контроля; 	<p>Пороговый</p>
			Знать	Базовый

			<ul style="list-style-type: none"> - основы финансового контроля; - особенности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; <li style="padding-left: 20px;">Уметь - проводить финансовый контроль; <li style="padding-left: 20px;">Владеть: <li style="padding-left: 40px;">- навыками финансового контроля; 	
			<p style="text-align: center;">Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансового контроля; - особенности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; <li style="padding-left: 20px;">Уметь - проводить финансовый контроль; - принимать меры по реализации выявленных отклонений; <li style="padding-left: 20px;">Владеть: <li style="padding-left: 40px;">- навыками финансового контроля; <li style="padding-left: 40px;">- навыками по реализации выявленных отклонений; 	Продвинутый

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	1
В том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование/ курсовая работа		
Самостоятельная работа	72	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет	
Общая трудоемкость	108/3	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	1
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование/ курсовая работа		
Самостоятельная работа	98	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет 2	
Общая трудоемкость	108/3	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Понятие финансов некоммерческих организаций, их значение в современной экономике	4	-		14	18
Финансирование деятельности некоммерческих организаций	4	-		14	18
Доходы и расходы некоммерческих	4	5		14	23

организаций					
Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций	4	5		14	23
Управление финансами некоммерческой организации	2	6		16	24
Всего	18	18		72	106
Зачет		2			108

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Понятие финансов некоммерческих организаций, их значение в современной экономике	1			20	21
Финансирование деятельности некоммерческих организаций	1			20	21
Доходы и расходы некоммерческих организаций	1	1		20	22
Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций	0,5	0,5		20	21
Управление финансами некоммерческой организации	0,5	0,5		18	19
Всего	4	4		98	106

Переаттестация		
Зачет	2	2
Итого		108

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Понятие финансов некоммерческих организаций, их значение в современной экономике

Сущность и содержание финансов некоммерческих организаций, принципы их организации. Многообразие финансовых отношений некоммерческих организаций.

Нормативно-правовая база, регулирующая организацию финансов некоммерческих организаций.

Классификация и характеристика организационно-правовых форм некоммерческих организаций и их влияние на организацию финансов.

Виды деятельности некоммерческих организаций и их влияние на организацию финансов: уставная, в том числе программная деятельность, предпринимательская деятельность.

Развитие финансов некоммерческих организаций в исторической ретроспективе.

Основные механизмы и инструменты государственного регулирования финансов некоммерческих организаций. Государственная финансовая поддержка некоммерческих организаций в Российской Федерации.

Зарубежный опыт развития деятельности некоммерческих организаций.

Тема 2. Финансирование деятельности некоммерческих организаций

Понятие финансового обеспечения некоммерческих организаций.

Структура и источники формирования имущества некоммерческих организаций. Привлеченные и заемные источники финансирования

некоммерческих организаций. Зависимость состава и источников формирования финансовых ресурсов от организационно-правовой формы некоммерческой организации.

Целевое финансирование и целевые поступления. Пожертвования, бюджетные ассигнования, вступительные и членские взносы.

Самофинансирование некоммерческих организаций. Эндаумент как инструмент финансирования деятельности некоммерческих организаций.

Условия и порядок формирования и инвестирования целевого капитала, направления использования доходов от его инвестирования. Зарубежный опыт деятельности эндаумент-фондов.

Тема 3. Доходы и расходы некоммерческих организаций

Классификация доходов некоммерческих организаций. Доходы от предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности некоммерческих организаций.

Классификация расходов некоммерческих организаций. Обоснование состава затрат и методы их оценки. Расходы по основной и предпринимательской деятельности.

Формирование бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли некоммерческих организаций.

Особенности налогообложения некоммерческих организаций.

Налоговые льготы для некоммерческих организаций.

Тема 4. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций

Основы организации финансов учреждений и автономных некоммерческих организаций. Принципы, особенности функционирования

финансов, виды финансовых отношений, источники формирования имущества учреждений и автономных некоммерческих организаций.

Доходы и расходы, особенности формирования и распределения прибыли от предпринимательской деятельности учреждений и автономных некоммерческих организаций.

Специфика организации финансов и источники формирования имущества общественных объединений (организаций, движений, фондов, учреждений). Доходы и расходы от предпринимательской деятельности общественных объединений, их состав и структура.

Особенности организации финансов потребительских кооперативов: кредитных, сельскохозяйственных, снабженческо-сбытовых, жилищных.

Организация финансов государственных корпораций и государственных компаний.

Специфика организации финансов благотворительных организаций.

Финансы ассоциаций и союзов, особенности их организации и функционирования.

Тема 5. Управление финансами некоммерческой организации

Управление финансами некоммерческой организации, сущность, значение и принципы управления. Субъекты и объекты управления финансами некоммерческой организации, в том числе роль учредителей.

Организация деятельности финансовой службы в некоммерческих организациях. Финансовое планирование как элемент процесса управления финансами. Финансовые планы некоммерческой организации.

Общая характеристика финансовой службы управления финансами. Внутренний финансовый контроль как элемент управления финансами. Государственный финансовый контроль деятельности некоммерческих организаций. Общественный контроль деятельности некоммерческих

организаций. Попечительские советы и их роль в системе контроля формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень контрольных вопросов Для формирования компетенции ПК-22, 23

1. Формы некоммерческих организаций.
2. Понятие и виды потребительских кооперативов.
3. Понятие и цели деятельности благотворительной организации.
4. Финансы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
5. Принципы и особенности финансов различных видов некоммерческих организаций.
6. Источники формирования имущества некоммерческой организации.
7. Признание доходов и расходов некоммерческой организации.
8. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
9. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
10. Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц.
11. Понятие грант и виды договоров по грантам.
12. Виды финансирования в виде гранта, которое предусматривает Российское законодательство.
13. Классификации и основные направления финансирования по грантам.
14. Заявка на получение гранта некоммерческой организации.
15. Осуществление финансового контроля над некоммерческой организацией.
16. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации.

17. Формы финансового контроля некоммерческой организации.
18. Налог на прибыль некоммерческих организаций.
19. Налог на добавленную стоимость некоммерческих организаций.
20. Страховые взносы некоммерческих организаций.
21. Упрощенная система налогообложения и налог на вмененный доход некоммерческих организаций.
22. Иностраные некоммерческие организации.
23. Филиал некоммерческой организации.
24. Представительство некоммерческой организации.
25. Особенности общественных и религиозных организаций.
26. Особенности фондов.
27. Особенности некоммерческих партнерств.
28. Особенности учреждений.
29. Особенности государственных корпораций.
30. Особенности потребительских кооперативов.
31. Особенности объединений юридических лиц.
32. Особенности автономных некоммерческих организаций.
33. Способы создания некоммерческой организации.
34. Формы учредительных документов некоммерческих организаций.
35. Реорганизация некоммерческой организации.
36. Ликвидация некоммерческой организации.
37. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.
38. Финансовое планирование и прогнозирование у некоммерческих организаций.
39. Планирование внебюджетных средств некоммерческих организаций.
40. Бюджетные ассигнования некоммерческой организации.

2 Перечень заданий для самостоятельной работы

Для формирования компетенции ПК-22,23

1. Представить классификацию грантов.
2. Схематичное представление видов грантового финансирования.
3. Классификации и основные направления финансирования по грантам.

4. Заявка на получение гранта некоммерческой организации.
5. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации.
6. Формы финансового контроля некоммерческой организации.
7. Особенности общественных и религиозных организаций.
- 8 Особенности фондов.
- 9 Особенности некоммерческих партнерств.
10. Особенности учреждений.
11. Особенности государственных корпораций.
12. Особенности потребительских кооперативов.
13. Особенности объединений юридических лиц.
14. Особенности автономных некоммерческих организаций.
15. Способы создания некоммерческой организации.

3. Тематика рефератов

Для формирования компетенции ПК- 22, 23

1. Формы некоммерческих организаций.
2. Понятие и виды потребительских кооперативов.
3. Понятие и цели деятельности благотворительной организации.
4. Финансы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
5. Принципы и особенности финансов различных видов некоммерческих организаций.
6. Источники формирования имущества некоммерческой организации.
7. Признание доходов и расходов некоммерческой организации.
8. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
9. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
10. Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц.
11. Понятие грант и виды договоров по грантам.
12. Виды финансирования в виде гранта, которое предусматривает Российское законодательство.

13. Классификации и основные направления финансирования по грантам.
14. Заявка на получение гранта некоммерческой организации.
15. Осуществление финансового контроля над некоммерческой организацией.
16. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации.
17. Формы финансового контроля некоммерческой организации.
18. Налог на прибыль некоммерческих организаций.
19. Налог на добавленную стоимость некоммерческих организаций.
20. Страховые взносы некоммерческих организаций.

4 Тематика докладов

Для формирования компетенции ПК- 22, 23

21. Упрощенная система налогообложения и налог на вмененный доход некоммерческих организаций.
22. Иностранские некоммерческие организации.
23. Филиал некоммерческой организации.
24. Представительство некоммерческой организации.
25. Особенности общественных и религиозных организаций.
26. Особенности фондов.
27. Особенности некоммерческих партнерств.
28. Особенности учреждений.
29. Особенности государственных корпораций.
30. Особенности потребительских кооперативов.
31. Особенности объединений юридических лиц.
32. Особенности автономных некоммерческих организаций.
33. Способы создания некоммерческой организации.
34. Формы учредительных документов некоммерческих организаций.
35. Реорганизация некоммерческой организации.
36. Ликвидация некоммерческой организации.
37. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.

38. Финансовое планирование и прогнозирование у некоммерческих организаций.

39. Планирование внебюджетных средств некоммерческих организаций.

40. Бюджетные ассигнования некоммерческой организации.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Основы управления результативностью некоммерческих организаций : [Электронный ресурс]: монография / Ю.И. Белова. – Электрон. текстовые данные.— Москва : Русайнс, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4365-1634-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922661> – ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Налогообложение некоммерческих организаций. (Бакалавриат). [Электронный ресурс]: Учебное пособие : учебное пособие / Л.И. Гончаренко, Е.Е. Смирнова, Л.К. Чемерицкий, Липатова. – Электрон. текстовые данные.— Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-406-06954-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931177> – ЭБС BOOK.ru, по паролю

Социально ориентированные некоммерческие организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 182 с. — 978-5-394-02776-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70870.html> – ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://big_economic_dictionary.academic.ru – Большой экономический словарь
2. <http://www.re-j.ru> – Журнал «Российский экономический журнал»

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025,

Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305).

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы

MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

ИХМЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
3. Доходы и расходы некоммерческих организаций	Практическое занятие № 1 Доходы и расходы некоммерческих организаций
4. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций	Практическое занятие № 2 Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций
5. Управление финансами некоммерческой организации	Практическое занятие № 3 Управление финансами некоммерческой организации

9.2 План занятий по лабораторным работам. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

9.3 План занятий в интерактивной форме Для очной формы

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивно	Лекции и (час.)	Практи - ческие	Лабораторн ые занятия (час.)	Самостоятельн ая работа (час.)	Всег о час.

	й работы		занятия (час.)			
3. Доходы и расходы некоммерческих организаций	Сравнительный анализ		3			3
4. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций	Разбор ситуации		3			3
5. Управление финансами некоммерческой организации	Разбор исторических ситуации		4			4
Всего			10			10

Для заочной формы

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
3. Доходы и расходы некоммерческих организаций	Сравнительный анализ		1			1
4. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций	Разбор ситуации		0,5			0,5
5. Управление финансами некоммерческой организации	Разбор исторических ситуации		0,5			0,5
Всего			2			2

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутой) (в соответствии с техн. картой)
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование	
				Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, доклад	
				Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, доклад, реферат, анализ ситуаций	
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях		Лекции, практические занятия,	Выполнение практических заданий,	

	по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		интерактивные занятия	выполнение самостоятельной работы, тестирование	
				Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, доклад	
				Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, доклад, реферат, анализ ситуаций	

9.5 Типовые задания для текущего контроля³

Практическое занятие № 1 Доходы и расходы некоммерческих организаций.

Выступление с докладами. Подготовка реферата. Опрос по следующим темам:

1. Классификация доходов некоммерческих организаций. Доходы от предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности некоммерческих организаций.
2. Классификация расходов некоммерческих организаций.
3. Обоснование состава затрат и методы их оценки. Расходы по основной и предпринимательской деятельности.
4. Формирование бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли некоммерческих организаций.
5. Особенности налогообложения некоммерческих организаций. Налоговые льготы для некоммерческих организаций.

³ Этот раздел предназначен для преподавателя

Практическое занятие № 2 Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций.

Опрос по следующим вопросам: 1. Основы организации финансов учреждений и автономных некоммерческих организаций. 2. Доходы и расходы, особенности формирования и распределения прибыли от предпринимательской деятельности учреждений и автономных некоммерческих организаций. 3. Специфика организации финансов и источники формирования имущества общественных объединений (организаций, движений, фондов, учреждений). 4. Доходы и расходы от предпринимательской деятельности общественных объединений, их состав и структура. 5. Особенности организации финансов потребительских кооперативов: кредитных, сельскохозяйственных, снабженческо-сбытовых, жилищных. 6. Организация финансов государственных корпораций и государственных компаний. 7. Специфика организации финансов благотворительных организаций. 8. Финансы ассоциаций и союзов, особенности их организации и функционирования.

Практическое занятие № 3 Управление финансами некоммерческой организации

Опрос по следующим темам: 1. Управление финансами некоммерческой организации, сущность, значение и принципы управления. 2. Субъекты и объекты управления финансами некоммерческой организации, в том числе роль учредителей. 3. Организация деятельности финансовой службы в некоммерческих организациях. Финансовое планирование как элемент процесса управления финансами. Финансовые планы некоммерческой организации. 4. Внутренний финансовый контроль как элемент управления финансами. 5. Государственный финансовый контроль деятельности некоммерческих организаций. 6. Общественный контроль деятельности некоммерческих организаций.

Тестовое задание по дисциплине

Направление: 38.03.01 Экономика

Цель: текущий контроль , Код компетенции: ПК-22,23

Наивысший балл за тест: 15

Форма теста: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа

Утверждаю

Зав. кафедрой _____

Тест

_____ (название теста)

по дисциплине Финансы некоммерческих организаций

(наименование дисциплины)

Направление: 38.03.01 Экономика

Цель: Текущий контроль

(Текущий контроль, итоговый контроль, контроль остаточных знаний и т.п.)

Наивысший балл за тест: 60

Форма теста закрытый

(открытый; закрытый; на установление правильной последовательности; на установление соответствия)

Тест 1

1. Под некоммерческой организацией понимается:

а) неправительственная, негосударственная организация, не получающая прибыль в качестве основной цели своей деятельности;

б) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками;

в) организация, зарегистрированная в соответствии с законодательством РФ, имеющая нулевой финансовый результат.

2. При формировании имущества некоммерческой автономной организации ее учредители:

а) сохраняют права на имущество, переданное автономной некоммерческой организации;

б) не сохраняют прав на имущество, переданное автономной некоммерческой организации;

в) зависит от положений устава некоммерческой автономной организации.

3. Какую из важнейших составных частей представляет управление финансами организации:

а) бизнес-планирование;

б) сметное планирование;

в) налоговое планирование.

4. Имеют ли учредители фонда права в отношении созданного ими фонда:

а) да;

б) нет;

в) в исключительных случаях.

5. Высшим органом управления некоммерческой организации являются:

а) органы местного самоуправления;

б) руководители структурных подразделений;

в) коллегиальный высший орган управления для автономной некоммерческой организации и общее собрание членов для некоммерческого партнерства, ассоциации (союза).

6. Прибыль некоммерческой организации:

а) может быть распределена между участниками;

б) должна быть направлена только на осуществление уставной деятельности;

в) деятельность некоммерческой организации не может завершиться положительным финансовым результатом.

Тест 2

1) Основным методом формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений является:

- а) сметное финансирование;
- б) самокупаемость за счет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
- в) сочетание принципов сметного планирования и самокупаемости.

2) Не являются видом внебюджетных средств:

- а) целевые средства и безвозмездные поступления;
- б) валютные средства;
- в) субсидирование платных услуг.

3) Процесс разработки комплекса мер, направленных на достижение максимального эффекта при минимуме затрат, называется:

- а) финансовым планированием;
- б) финансовым прогнозированием;
- в) оперативным управлением.

4) Определение источников и размеров финансовых ресурсов, выявление наиболее эффективных направлений использования финансовых ресурсов и резервов их роста осуществляется в процессе:

- а) стратегического управления финансами;
- б) финансового планирования;
- в) финансового контроля.

5) Некоммерческая организация для осуществления своей деятельности имеет в соответствии с законом о некоммерческих организациях:

- а) баланс;
- б) смету;
- в) баланс или смету.

б) Автономной признается некоммерческая организация:

а) не имеющая членства и учрежденная юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов;

б) имеющая членство и учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе принудительных имущественных взносов;

в) не имеющая членства и учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг.

Тест 3

1) Допускается ли участие юридических лиц в создании потребительского кооператива:

- а) да;
- б) нет;
- в) в исключительных случаях.

2) Государственная корпорация создается на основании:

- а) Указа Президента РФ;
- б) Постановления Правительства РФ;
- в) Федерального Закона.

3) Финансовые ресурсы некоммерческой организации представляют собой:

а) денежные доходы, используемые на текущее содержание некоммерческой организации;

б) накопления для расширения деятельности некоммерческой организации;

в) совокупность денежных доходов, поступлений и накоплений, используемых на текущее содержание и расширение деятельности некоммерческой организации.

4) При осуществлении предпринимательской деятельности бюджетные учреждения уплачивают:

- а) только налоги, связанные с бюджетной деятельностью (ЕСН, НДФЛ);
- б) только налоги, связанные с предпринимательской деятельностью (НДС, налог на прибыль, налог на имущество и др.);
- в) практически все налоги, предусмотренные действующим законодательством.

5) Основной группой расходов некоммерческой организации являются:

- а) административно-хозяйственные расходы и расходы на предпринимательскую деятельность;
- б) расходы по выполнению программ и мероприятий;
- в) все вышеперечисленные расходы.

б) Для научного обоснования движения финансовых ресурсов и изменения соответствующих финансовых отношений на определенный период осуществляется:

- а) финансовое прогнозирование;
- б) финансовое планирование;
- в) оперативное управление.

Тест 4

1) Нормы Бюджетного кодекса РФ регулируют финансовые отношения в процессе:

- а) функционирования бюджетной системы РФ, формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов и расходования их средств;

б) реализации межбюджетных отношений, осуществления бюджетного процесса на территории РФ и применения мер ответственности к нарушителям бюджетного законодательства РФ;

в) все ответы верны.

2) Негосударственный финансовый контроль представлен:

а) внутрифирменным контролем, контролем со стороны коммерческих банков за организациями;

б) независимым аудиторским контролем;

в) все ответы верны.

3) Некоммерческая организация вправе:

а) открывать счета в банках только на территории РФ;

б) открывать счета в банках на территории РФ и за пределами ее территории;

в) не вправе открывать счета в банках.

4) Укажите организацию, не относящуюся к некоммерческим организациям:

а) общественные и религиозные организации (объединения);

б) фонды и некоммерческие партнерства;

в) акционерные общества закрытого и открытого типа.

5) Участники (члены) общественных и религиозных организаций (объединений):

а) сохраняют права на переданное в собственность имущество указанным организациям, в том числе и на членские взносы;

б) сохраняют права на переданное в собственность имущество и имеют право передавать его по наследству;

в) не сохраняют прав на переданное в собственность имущество, в том числе и на членские взносы.

б) Основным финансовым управлением некоммерческой организации является:

- а) управление денежным оборотом;
- б) управление уставным капиталом;
- в) управление производственными ресурсами.

Тест 5

1) Все некоммерческие организации являются плательщиками:

- а) единого социального налога; 27

б) страховых взносов на обязательное пенсионное и социальное страхование;

в) единого социального налога и страховых взносов на обязательное пенсионное и социальное страхование.

2) Сопоставление текущих и плановых финансовых показателей, проверка адресного и целевого использования финансовых ресурсов осуществляется в ходе:

- а) финансового контроля;
- б) оперативного управления;
- в) финансового планирования.

3) Совокупность всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на определенной территории называется:

- а) бюджетом;
- б) балансом финансовых ресурсов;
- в) сметным планированием.

4) За составление и исполнение федерального бюджета, разработку и реализацию финансовой политики РФ отвечает:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

5) Предметом финансового контроля выступают различные финансовые показатели:

- а) доходы и расходы бюджетов, размеры налоговых платежей, себестоимость и прибыль и др.;
- б) только доходы и расходы бюджетов разных уровней;
- в) нет правильного ответа.

- б) Сколько блоков включает общая схема управления финансами:
- а) 7;
 - б) 5;
 - в) 3.

Тест 6

1) Представительством некоммерческой организации является обособленное подразделение, которое:

а) расположено в месте нахождения некоммерческой организации, представляет интересы некоммерческой организации и осуществляет их защиту;

б) расположено вне места нахождения некоммерческой организации, представляет ее интересы, но не защищает их;

в) расположено вне места нахождения некоммерческой организации, представляет ее интересы и осуществляет защиту этих интересов.

2) Что представляет методика поиска внешних источников финансирования:

а) налоговое планирование;

б) фандрейзинг;

в) контроль.

3) Дарение вещи или права в общепользованных целях называется:

а) пожертвованием;

б) спонсорством;

в) безвозмездной помощью.

4) Источники поступлений некоммерческих организаций делятся на:

а) муниципальные, собственные, государственные средства;

б) резервные взносы, гранты фондов, собственные средства;

в) привлеченные, государственные, собственные средства.

5) Некоммерческая организация может быть создана в результате:
а) ее учреждения и реорганизации существующей некоммерческой организации;

- б) приватизации некоммерческой организации;
- в) банкротства некоммерческой организации.

6) Некоммерческая организация может выполнять:

- а) только один вид деятельности, соответствующий целям организации;
- б) несколько видов деятельности, чтобы финансовый результат был положительным;
- в) один или несколько видов деятельности, не запрещенных законодательством РФ.

Тест 7

1) К текущим расходам бюджетных учреждений относятся:

- а) затраты на капитальное строительство и капитальный ремонт;
- б) затраты на приобретение оборудования и инвентаря;
- в) расходы на оплату труда, оплата различных видов услуг (коммунальных, транспортных и др.).

2) Финансовый план некоммерческой организации (кроме бюджетных учреждений) может быть представлен в форме:

- а) баланса доходов и расходов;
- б) сметы доходов и расходов;
- в) баланса или сметы доходов и расходов.

3) К функциональным элементам финансового управления относятся:

- а) финансовое планирование и прогнозирование;
- б) оперативное управление и финансовый контроль;
- в) все ответы верны.

4) Финансовое право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов:

- а) органов государственной власти;
- б) органов местного самоуправления и субъектов хозяйствования;
- в) все ответы верны.

5) Филиал и представительство некоммерческой организации:

- а) являются юридическими лицами;
- б) не являются юридическими лицами;
- в) юридическим лицом является только представительство некоммерческой организации.

б) Под «иностранной некоммерческой организацией» понимается:

а) неправительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная за пределами РФ, учредителями которой не являются государственные органы;

б) правительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная за пределами РФ, учредителями которой являются государственные органы;

в) неправительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная на территории РФ, учредителями которой не являются государственные органы.

Тест 8

1) Какие этапы реализации выделяет фандрейзинг:

- а) планирование, реализация, контроль, анализ;
- б) контроль, принятие решений, реализация, анализ;
- в) прогнозирование, оценка результатов, контроль.

- 2) Источником образования финансовых ресурсов являются:
- а) только бюджетные средства;
 - б) внебюджетные средства;
 - в) совокупность бюджетных и внебюджетных источников финансирования.
- 3) Некоммерческие организации всех организационно-правовых форм:
- а) могут вести предпринимательскую деятельность;
 - б) не могут вести предпринимательскую деятельность;
 - в) не все некоммерческие организации могут вести предпринимательскую деятельность.
- 4) Финансовое планирование осуществляется на основании показателей:
- а) финансового прогнозирования;
 - б) финансового контроля;
 - в) оперативного управления.
- 5) Стабильное развитие экономики государства и функционирование субъектов хозяйствования, решение задач финансовой поддержки населения обеспечиваются в ходе:
- а) финансового планирования;
 - б) оперативного управления;
 - в) финансового контроля.
- 6) Органом государственного финансового контроля законодательной власти РФ является:
- а) Правительство РФ;
 - б) Совет Федерации;
 - в) Счетная палата РФ.

Тест 9

1) За выработку финансовой политики региона, составление проекта бюджета субъекта РФ и организацию его исполнения отвечают:

- а) высшие органы законодательной власти субъектов РФ;
- б) высшие органы исполнительной власти субъектов РФ;
- в) финансовые управления субъектов РФ.

2) Некоммерческим организациям бюджетные средства предоставляются:

- а) на их содержание;
- б) на выполнение некоммерческими организациями федеральных целевых программ;
- в) бюджетные средства не предоставляются.

3) Осуществляется ли законодательное регулирование деятельности иностранных некоммерческих организаций на территории РФ:

- а) да, осуществляется ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- б) действие Закона не распространяется на иностранные некоммерческие организации;
- в) действие иностранных некоммерческих организаций в РФ осуществляется под эгидой ООН.

4) Являясь некоммерческой организацией, вправе ли юридические лица осуществлять предпринимательскую деятельность:

- а) да;
- б) нет;
- в) вправе только государственная корпорация.

5) Одним из объектов управления является:

- а) инвестирование;
- б) финансовые ресурсы фирмы;
- в) финансовые ресурсы государства.

б) При ликвидации некоммерческой организации оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество направляется:

- а) учредителям некоммерческой организации;
- б) в казну РФ;
- в) на цели, которые преследовала некоммерческая организация.

Тест 10

1) К некоммерческим организациям, имеющим членство, относятся:

- а) автономные некоммерческие организации;
- б) потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства, ассоциации и союзы;
- в) только ассоциации и союзы.

2) Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческой организации может быть:

- а) предварительным и последующим;
- б) текущим и аудиторским;
- в) все ответы верны.

3) Возможное состояние финансов в прогнозируемом периоде исследуется в ходе:

- а) финансового планирования;
- б) финансового прогнозирования;
- в) оперативного управления.

4) Финансовая политика определяет:

- а) вопросы разработки соответствующих финансово-правовых актов для ее реализации;
- б) состав правовых норм, финансовые льготы и санкции;
- в) все ответы верны.

5) Орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием РФ и ему подотчетный:

- а) Федеральное казначейство РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Счетная палата РФ.

б) Финансовое право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов:

- а) органов государственной власти;
- б) органов местного самоуправления и субъектов хозяйствования;
- в) все ответы верны.

Ключ к тестовым заданиям

Номер теста/ задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	б	в	б	в	в	в	в	а	б	б
2	в	а	в	в	а	б	в	в	б	а
3	б	а	в	а	б	а	в	б	а	а
4	а	б	в	в	в	б	в	а	а	а
5	в	а	б	в	б	а	а	б	б	в
6	б	в	б	а	а	а	а	в	в	в

Преподаватель: _____ (ФИО) _____ (Подпись)

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине.

При необходимости

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция ⁴	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Право Международные валютно-кредитные отношения Гражданское право Хозяйственное право	Тема 1. Понятие финансов некоммерческих организаций, их значение в современной экономике Тема 2. Финансирование деятельности некоммерческих организаций Тема 3. Доходы и расходы некоммерческих организаций Тема 4. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций Тема 5. Управление финансами некоммерческой организации
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Контроль и ревизия	

⁴Указываются дисциплины, практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) ⁵		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	Экзамен ⁶
	Знать: - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения; - основные понятия в сфере бюджетных, налоговых, валютных отношений;	Пороговый уровень	Вопросы № 1-40	№ 1-4	
		Базовый уровень	Вопросы № 1-40	№ 6-8	
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения; - основные понятия в сфере бюджетных, налоговых, валютных отношений; - основы страховой	Продвинутый уровень	Вопросы № 1-40	№ 9-10	

⁵ Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

⁶ Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

	<p>области, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>- основные понятия в сфере бюджетных, налоговых, валютных отношений;</p> <p>- основы страховой области, банковской деятельности, учета и контроля</p>				
	<p>Уметь:</p> <p>- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>- применять нормы, регулирующие бюджетные,</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>	<p>Вопросы № 31-60</p> <p>Вопросы № 31-60</p> <p>Вопросы № 31-60</p>	<p>№ 8-12</p> <p>№ 9-13</p> <p>№ 14</p>	

	налоговые, валютные отношения; - применять нормы в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; ;				
	<p>Владеть: - навыками применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- навыками применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>	<p>Вопросы № 31-60</p> <p>Вопросы № 31-60</p> <p>—</p>	<p>№ 15-18</p> <p>№ 19-23</p>	

<p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Знать: - основы финансового контроля; - особенности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- основы финансового контроля; - особенности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- основы финансового контроля; - особенности финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>	<p>Вопросы № 1-40</p> <p>Вопросы № 1-40</p> <p>Вопросы № 1-40</p>	<p>№ 1-4</p> <p>№ 6-8</p> <p>№ 9-10</p>	
	<p>Уметь: - проводить финансовый контроль; - проводить финансовый контроль; - проводить финансовый контроль;</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>	<p>Вопросы № 1-40</p> <p>Вопросы № 1-40</p> <p>Вопросы № 1-40</p>	<p>№ 8-12</p> <p>№ 9-13</p> <p>№ 14</p>	

	- принимать меры по реализации выявленных отклонений;				
	Владеть: - навыками финансового контроля; - навыками финансового контроля; - навыками финансового контроля; - навыками по реализации выявленных отклонений;	Пороговый уровень Базовый уровень Продвину тый уровень	Вопросы № 1-40 Вопросы № 1-40 Вопросы № 1-40	№ 8-12 № 9-13 № 14	

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

1. Формы некоммерческих организаций.
2. Понятие и виды потребительских кооперативов.
3. Понятие и цели деятельности благотворительной организации.
4. Финансы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
5. Принципы и особенности финансов различных видов некоммерческих организаций.
6. Источники формирования имущества некоммерческой организации.
7. Признание доходов и расходов некоммерческой организации.
8. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

9. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
10. Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц.
11. Понятие грант и виды договоров по грантам.
12. Виды финансирования в виде гранта, которое предусматривает Российское законодательство.
13. Классификации и основные направления финансирования по грантам.
14. Заявка на получение гранта некоммерческой организации.
15. Осуществление финансового контроля над некоммерческой организацией.
16. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации.
17. Формы финансового контроля некоммерческой организации.
18. Налог на прибыль некоммерческих организаций.
19. Налог на добавленную стоимость некоммерческих организаций.
20. Страховые взносы некоммерческих организаций.
21. Упрощенная система налогообложения и налог на вмененный доход некоммерческих организаций.
22. Иностраные некоммерческие организации.
23. Филиал некоммерческой организации.
24. Представительство некоммерческой организации.
25. Особенности общественных и религиозных организаций.
26. Особенности фондов.
27. Особенности некоммерческих партнерств.
28. Особенности учреждений.
29. Особенности государственных корпораций.
30. Особенности потребительских кооперативов.
31. Особенности объединений юридических лиц.
32. Особенности автономных некоммерческих организаций.
33. Способы создания некоммерческой организации.
34. Формы учредительных документов некоммерческих организаций.

35. Реорганизация некоммерческой организации.
36. Ликвидация некоммерческой организации.
37. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.
38. Финансовое планирование и прогнозирование у некоммерческих организаций.
39. Планирование внебюджетных средств некоммерческих организаций.
40. Бюджетные ассигнования некоммерческой организации.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

1. Оцените и кратко охарактеризуйте общие и особые черты становления, развития некоммерческих организаций в России.
2. Охарактеризуйте влияние современной экономической ситуации на развитие некоммерческих организаций в России.
3. Сделайте сравнительную таблицу формирования и развития некоммерческих организаций в различных сферах.
4. Сделайте сравнительную таблицу формирования и развития некоммерческих организаций в различных странах мира.
5. Сделайте сравнительную таблицу формирования и развития некоммерческих организаций в различных регионах России.
6. Сделайте краткий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность некоммерческих организаций.
7. Проведите статистический обзор развития некоммерческих организаций в России.
8. Сделайте сравнительный анализ проблем и направлений развития некоммерческих организаций в XX в..
9. Представьте в виде таблицы виды доходов некоммерческих организаций.
10. Составьте финансовый план некоммерческой организации.
11. Составьте смету на реализацию мероприятия, реализуемого некоммерческой организацией.

12. Составьте «внутренний» план финансирования некоммерческой организации.
13. Составьте «внешний» план финансирования некоммерческой организации.
14. Сделайте информационный обзор о влиянии некоммерческих организаций на социальную политику.
15. Сделайте информационный обзор о влиянии некоммерческих организаций на социальную сферу региона.
16. Сделайте информационный обзор о влиянии некоммерческих организаций на конкретную территорию.
17. Кратко охарактеризуйте возможности получения доходов некоммерческой организации.
18. Охарактеризуйте объем ответственности некоммерческой организации и ее руководителей.
19. Обоснуйте экономические и социальные причины создания и развития благотворительных фондов.
20. Охарактеризуйте перспективы развития благотворительных фондов в вашем регионе.
21. Составьте план самофинансирования некоммерческой организации.
22. Охарактеризуйте недостатки существующего государственного механизма регулирования некоммерческих организаций.
23. Выполните ретроспективный анализ формирования финансов некоммерческих организаций.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть» *(при необходимости)*:

1. Навыками финансового планирования деятельности некоммерческой организации;
2. Навыками составления финансового плана.
3. Навыками финансового контроля деятельности некоммерческой организации.

4.1. Краткое описание форм контроля качества освоения дисциплины и уровня формирования компетенций

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины, практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Практическая работа, практикум 4. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	

5. Выполнение индивидуальных заданий: - реферат - решение задач, заданий	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б	
6. Активность обучающегося при изучении дисциплины: - публичная защита реферата	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся неприобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации, не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все

		вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи. Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

4.2. Требования к реферату и критерии оценивания

Реферат отличает особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, объективность изложения материала. Как правило, реферат отражает

различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и мнение самого автора.

Реферат имеет определённую композицию:

1. Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста;
2. Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;
3. Вывод. Заключение. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от выбранной темы;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. Им, как правило, присущи неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме, слова-жаргонизмы, деепричастные и причастные обороты.

Ниже приведены критерии выставления оценок по реферату.

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе:

Оценка **«отлично»** ставится, если:

Содержание работы:

- полностью соответствует теме;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- используются новые источники, законодательные акты, эмпирические материалы;

– обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

– демонстрирует умение работать с различными видами источников;

– проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования.

Защита реферата

– обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования;

– владеет понятийным аппаратом;

– владеет научным стилем изложения;

– аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

Содержание реферата:

– обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

– обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

– допустил 1-2 ошибки в теории (аргументации);

– был некорректен в использовании терминологии.

Защита реферата:

– обучающийся не вполне адекватно представил результаты работы в устном выступлении на защите, но при этом обнаружил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

Содержание реферата:

– обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

– имеются замечания по трем–четырем параметрам реферата (эссе), указанным в общих требованиях;

Защита реферата:

– в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;

– отстает от научного стиля изложения;

– затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- установлен факт плагиата;
- имеются принципиальные замечания по реферату (эссе);
- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки.

4.3. Критерии выставления зачета

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Критерии выставления оценок на экзамене:

«зачтено» – ответы на вопросы экзаменационного билета подготовлены обучающимся полностью и самостоятельно; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных.

Ответы на дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные, высказываемые положения подтверждены конкретными примерами. Практическое задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

«не зачтено» – обучающийся не смог ответить на теоретический вопрос; не справился с заданием или выполнено менее 50% практического задания; на дополнительные вопросы не ответил.

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* __2__ Семестр* __4__

1. Предмет и метод экономической истории как науки. Особенности формационного и цивилизационного подходов.
2. Формирование монополистического капитализма на рубеже XIX – XXвв.
3. Оцените и кратко охарактеризуйте общие и особые черты становления, развития и причины гибели древних цивилизаций.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* __2__ Семестр* __4__

1. Варианты периодизации экономической истории.
2. Развитие экономики Англии во второй половине XIX – начале XX вв.
3. Охарактеризуйте влияние на хозяйственную жизнь мыслителей Древнего Мира и Средневековья.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* __2__ Семестр* __4__

1. Первобытнообщинная модель хозяйственного развития: основные этапы становления и черты.
2. Развитие экономики Франции во второй половине XIX – начале XX вв.
3. Сделайте сравнительную таблицу формирования и развития феодализма в России и в Западной Европе.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. «Неолитическая революция»: причины, сущность и последствия.
2. Развитие экономики Германии во второй половине XIX – начале XX вв.
3. Сделайте сравнительную характеристику коммутации повинностей в XIV – XV вв..

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. «Восточная» модель хозяйственного развития: основные черты и особенности.
2. Развитие экономики США во второй половине XIX – начале XX вв.
3. Дайте характеристику натурального хозяйства и приведите примеры его существования в настоящее время.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Основные черты экономического развития Древней Греции.
2. Основные тенденции экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
3. Сделайте сравнительный анализ проблем и направлений развития международной торговли до XV в.?

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Развитие экономики Древнего Рима: основные черты и особенности.
2. Экономические реформы в России в конце XIX – начале XX вв.
3. Представьте в виде таблицы положительные и отрицательные стороны ремесленных цехов и купеческих гильдий.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины Финансы некоммерческих организаций
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* ___ 2 ___ Семестр* ___ 4 ___

1. Кризис «античной» модели хозяйственного развития: причины, сущность и последствия.
2. Экономические причины и последствия Первой мировой войны.
3. Каковы причины появления мануфактурного производства в Западной Европе.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Основные типы и черты феодальной экономической модели.
2. Становление и развитие системы регулируемого капитализма в 1930-егг.: причины, сущность и последствия.
3. Назовите отличительные типы и особенности экономической системы.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Становление и развитие феодальной экономики в Западной Европе: этапы и основные направления.
2. Либерально-демократическая модель регулируемого капитализма в США. «Новый курс».
3. Классифицировать потребности в экономических ресурсах в различных типах хозяйствования.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Городская экономика Западной Европы в XI – XV вв.: причины возникновения и экономическая роль городов. Организация городского ремесла и торговли.
2. Тоталитарная модель регулируемого капитализма в Германии. Экономическая политика фашизма.
3. Выделять фазы воспроизводства и его особенности.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Торговля, денежно-кредитная, налоговая системы в Западной Европе в XI – XV вв.
2. Политика «военного коммунизма» в Советской России: причины, сущность и последствия.
3. Оценивать влияние рынков на развитие экономики.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Экономическая роль государства в Западной Европе в XI - XV вв.
2. Развитие советской экономики в 1921 – 1929 гг. Новая экономическая политика: причины, сущность и последствия..
3. Обоснуйте экономические причины крестовых походов и их социально-экономические последствия.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Разложение западноевропейской феодальной модели экономики: причины, этапы, последствия.
2. Экономическая модель государственного социализма в СССР: сущность и основные черты (конец 1920 – 1930-е гг.).
3. Сделайте информационный обзор о влиянии научной революции на развитие экономики.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Развитие экономики Древней Руси (IX – XV вв.): этапы и основные направления.
2. Индустриализация в СССР: причины, сущность, ход и последствия.
3. Каково экономическое влияние Реформации на экономическую ситуацию в Западной Европе.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Развитие экономики России (XV – первая половина XVII вв.): этапы и характерные черты.
2. Коллективизация в СССР: причины, сущность, ход и последствия.
3. Мануфактурный период развития капитализма: в чем его сильные и слабые стороны?

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Развитие экономики России во второй половине XVII - XVIII вв.: этапы и характерные черты.
2. Экономические причины и последствия Второй мировой войны.
3. Каково влияние «революции цен» XVI в. на экономику Западной Европы?

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Первоначальное накопление капитала в Западной Европе: причины, сущность и последствия.
2. Основные тенденции экономического развития мира в 1945-1960-е гг.
3. Какие принципиальные изменения претерпевают банки, биржи, акционерные общества Западной Европы с X по XVI века?

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Предпосылки становления индустриальной модели хозяйственного развития в Западной Европе (конец XV - середина XVIII в.).
2. Научно-техническая революция (вторая половина XX в) : предпосылки, основные черты и последствия.
3. Каковы положительные и отрицательные стороны колониальной торговли?

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Особенности первоначального накопления капитала в Голландии. Торгово-посредническая модель хозяйственного развития (XVI – XVII вв.).
2. Развитие экономики США после Второй мировой войны
3. Сделайте сравнительную таблицу мануфактурного производства в Англии, Германии, Нидерландов, Италии.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Особенности первоначального накопления капитала в Англии. Промышленная модель хозяйственного развития (XVI - XVII вв.).
2. Политика «кольбертизма»: экономическая суть.
3. Основные направления развития экономики стран Западной Европы после Второй мировой войны.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Особенности первоначального накопления капитала во Франции (XVII- XVIII вв.).
2. Развитие экономики Японии после Второй мировой войны
3. В чем отличие колониальной экспансии Англии и Голландии?

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Особенности первоначального накопления капитала в Германии (XVII- XVIII вв.).
2. Развитие экономики СССР после Великой Отечественной войны (1945– середина 1950-х гг.).
3. Сравнительный обзор последствий второй мировой войны для стран-участниц.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Промышленная революция в Англии: причины, этапы, последствия.
2. Развитие экономики СССР в период «Оттепели» (вторая половина 1950-х – 1964 гг.).
3. Оцените и кратко охарактеризуйте общие и особые черты становления, развития и причины гибели древних цивилизаций.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № _25_

Наименование дисциплины ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* __2__ Семестр* __4__

1. «Революционный» путь становления промышленного капитализма во Франции.
2. Развитие экономики СССР в 1964 – 1985 гг. Экономическая реформа 1965 г.: цель, задачи и итоги.
3. Охарактеризуйте влияние на хозяйственную жизнь мыслителей Древнего Мира и Средневековья.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № _26_

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* ___2___ Семестр* ___4___

1. Характерные черты и особенности промышленной революции в Германии.
2. Основные тенденции экономического развития мира в 1970-1990-х гг.
3. Сделайте сравнительную таблицу формирования и развития феодализма в России и в Западной Европе.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 27

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. Характерные черты и особенности промышленной революции в России.
2. Основные направления мировой экономической интеграции в 1970-1990-х гг.
3. Сделайте сравнительную характеристику коммутации повинностей в XIV – XV вв..

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № _28_

Наименование дисциплины ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* __2__ Семестр* __4__

1. «Революционно-реформаторский» путь становления промышленного капитализма в Японии.
2. Экономические реформы СССР в период перестройки: цель, задачи и итоги.
3. Представьте в виде таблицы положительные и отрицательные стороны ремесленных цехов и купеческих гильдий.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:
Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 29

Наименование дисциплины ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* 2 Семестр* 4

1. «Переселенческий» путь становления промышленного капитализма в США. Характерные черты и особенности.
2. Экономика Российской Федерации в 1990-2000-е гг.
3. Классифицировать потребности в экономических ресурсах в различных типах хозяйствования.

Составитель (и. _____) ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой: «ЭУиФ»

— _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № _30_

Наименование дисциплины **ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Направление 38.03.01 «Экономика»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Вторая технологическая революция (последняя треть XIX- начало XXвв.): причины, основные черты и последствия.
2. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики в конце XX- нач. XXI вв.
3. Сделайте информационный обзор о влиянии научной революции на развитие экономики.

Составитель (и): _____ ФИО