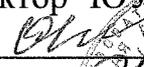




ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

является единой для всех форм обучения

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Мурманск

2018

Экологический аудит: Рабочая программа дисциплины /– Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 45 с.

Экологический аудит: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.01 «Экономика» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины курса
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Экологический аудит» предназначена для реализации Федерального государственного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика» и является единой для всех форм обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплин, практики, ИА в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплин, практики, ИА в соответствии с учебным планом		
Бухгалтерский учет и анализ Финансовый менеджмент Инвестиции Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа)	ПК-5	Экологический аудит	ПК -5	ПК-5	Анализ деятельности коммерческого банка Оценка стоимости бизнеса Деньги, кредит, банки Производственная (преддипломная) Итоговая аттестация

Макроэкономик а	ПК-11				Методы оптимальных решений Маркетинг Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия Безопасность производственной деятельности Банкротство предприятий Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Итоговая аттестация
--------------------	-------	--	--	--	--

Дисциплина «Экологический аудит» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.03.02

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать	расчетно-экономическая деятельность:	Знать сущность финансовой, бухгалтерской отчетно-	Пороговый

	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка,</p>	<p>сти предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	
			<p>Знать</p> <p>– сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Базовый
			<p>Знать</p> <p>– сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия</p>	Продвинутый

		<p>интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности,</p>	<p>управленческих решений Владеть: – приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. – навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений</p>	
--	--	---	---	--

		<p>подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированным и для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствовани я деятельности экономических служб и</p>		
--	--	--	--	--

		подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	<p><u>- Знать:</u></p> <p>- современные концептуальные основы и методологические подходы, направленные на решение проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду;</p>	Пороговый
			<p><u>- Знать:</u></p> <p>– основы экономики природопользования;</p> <p>– основы экологического права, профессиональной ответственности;</p> <p>- основы российского и международного экологического права;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду;</p> <p>- использовать полученные теоретические знания о техногенных системах и экологическом риске при изучении</p>	Базовый

			<p>последующих учебных дисциплин профессионального блока;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами и методами контроля производственных процессов экологическим требованиям и нормативам; - методами социоэкологического и экономического обеспечения производства; 	
			<p><u>- Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему обеспечения соци-оэкологической и экономической безопасности: ее механизмы, уровни, средства, способы обеспечения, функции субъектов социэкологической и экономической безопасности и роль государства в её обеспечении; - основные угрозы социэкологической и экономической безопасности и пути противодействия им; - взаимобусловленность соци- оэкологической и экономической безопасности общества и политики государства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды; анализировать различные ситуации с позиции обеспечения безопасности и находить оптимальные пути их решения; - выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопас- 	<p>Продвинуты й</p>

			ности современности; <i>Владеть:</i> – принципами и методами контроля производственных процессов социоэкологическим и экономическим требованиям и нормативам; - методами экологического нормирования техногенных воздействий и нагрузок на окружающую среду;	
--	--	--	---	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	1
В том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия (ПЗ)	54	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование	-	
Самостоятельная работа	72	
Контроль		
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Диф. Зачет/2	
Общая трудоемкость	144/4	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года, 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	1
В том числе:		
Лекции	2	
Практические занятия (ПЗ)	4	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование	-	
Самостоятельная работа	136	
Контроль		
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Диф. Зачет 2	
Общая трудоемкость	144/4	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	лекции	ПЗ	ЛР		
Тема 1 Общее понятие экологического аудита	4	10		10	24
Тема 2 Основные подходы к пониманию сущности понятия «экологический аудит» в России. Виды экологического аудита	2	10		12	24
Тема 3 Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита	4	10		8	22
Тема 4 Планирование экологической деятельности.	2	10		13	25
Тема 5 Процедура проведения экологического аудита	3	10		14	27
Тема 6 Нормативно- правовое обеспечение экологического аудита. Правовая основа экологического аудита в России	3	4		13	20

Всего	18	54		70	142
Диф. зачет				2	2
Итого	18	54		72	144

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа с обучающимися преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	лекции	ПЗ	ЛР		
Тема 1 Общее понятие экологического аудита	1	4		30	35
Тема 2 Основные подходы к пониманию сущности понятия «экологический аудит» в России. Виды экологического аудита	1			25	26
Тема 3 Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита				18	18
Тема 4 Планирование экологической деятельности.				25	25
Тема 5 Процедура проведения экологического аудита				17	17
Тема 6 Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита. Правовая основа экологического аудита в России				21	21
Всего	2	4		136	142
Диф. зачет				2	2
Итого	2	4		138	144

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Общее понятие экологического аудита

Содержание темы: Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, содержание и сущность и задачи экологического аудита. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. Предмет, задачи и содержание курса. Методы изучения курса. Место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля,

экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. Этапы становления и развитие системы экоаудита в России и за рубежом. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экологического аудита. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита. Международные стандарты по экологическому аудиту. Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности. Роль экологических знаний в подготовке специалистов

Тема 2 Основные подходы к пониманию сущности понятия «экологический аудит» в России. Виды экологического аудита

Содержание темы: Международно признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий. Характеристика международных стандартов серии 14000. Характеристика элементов системы управления окружающей средой: политика в области окружающей среды; Принятие экологических обязательств и политики; Первоначальная проверка (экоаудит) состояния окружающей среды; Планирование и учет экологических аспектов воздействия на окружающую среду; Определение целей и задач в области окружающей среды; Программы в области окружающей среды; Внедрение и функционирование системы управления окружающей средой; Тренинг, осведомленность и компетентность руководства и персонала; Связи и отчетность. Эффект от наличия системы управления окружающей средой. Содержание международного стандарта ИСО 14001 (системы экологического менеджмента). Содержание системы экологического менеджмента по EMAS. Политика, цели и программы в области охраны окружающей среды. Организация и персонал. Воздействие на окружающую среду. Установление и процедура проверки. Экоаудиторская проверка,

несоответствие и корректирующие действия. Документация экологического менеджмента. Экологическая проверка производства. Сравнительный обзор стандартов ИСО 14001 и EMAS. Характеристика и основные положения государственных стандартов: ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению; ГОСТ Р ИСО 14004-98.10 Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования; ГОСТ Р ИСО 14010-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы; ГОСТ Р ИСО 14011-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой; ГОСТ Р ИСО 14040-99. Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.

Тема 3 Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита

Содержание темы: Правовая основа информационного обеспечения охраны окружающей среды. Основные источники получения экологической информации для проведения экологического аудирования. Информация об объекте аудита. Источники информации о состоянии окружающей природной среды. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов и их использование в процессе экоаудитирования. Государственный земельный кадастр. Государственный водный кадастр. Государственный лесной кадастр. Государственный кадастр животного мира. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Красная книга Российской Федерации. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ. Государственные доклады о состоянии окружающей природной среды и их использование для целей экологического аудита. Документация предприятий, организаций и учреждения как источник формирования информационных ресурсов для целей экологического аудита.

Формы документов предприятий и организаций, подлежащих аудированию (их типы, содержание). Использование статистической информации при экологическом аудировании. Применение современных информационных технологий и банков данных для процедуры экологического аудита. Экологические аудиторы, экологические аудиторские группы. Задачи, права, обязанности и ответственность. Независимость и компетентность аудиторов, этика поведения. Психологические аспекты деятельности аудиторов (Область применения. Постановка задачи. Основы общения. Анализ ситуации. Поведение при разговоре. Контролируемый диалог. Техника опроса. Методика оценки. Заповеди аудитора). Требования к организациям и аудиторам, осуществляющим экологическое аудирование. Внешние и внутренние аудиторы. Система подготовки экологов-аудиторов в России. Порядок аттестации экологов-аудиторов

Тема 4 Планирование экологической деятельности.

Содержание темы: Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования. Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения. Объекты экологического аудирования.

Тема 5 Процедура проведения экологического аудита

Содержание темы: Этапы работ по экологическому аудиту. Подготовка договора на проведение экологического аудита. Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия. Экологический аудит как элемент системы обеспечения прав собственности, его виды. Принципы, объекты и процедура экологического аудита. Сфера применения экологического аудита. Организация работ по экологическому аудиту. Типы экологического аудита. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы. Система учета природоохранной деятельности предприятия, организации: а) Учет природоохранных расходов предприятия; б) Учет экологических обязательств; в) Отчетность о природоохранной деятельности; г) Аудит информации о природоохранной деятельности организации. Методика натурного обследования объектов экологического аудирования. Порядок составления

протоколов экологического аудита и их виды. Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.

Тема 6 Нормативно- правовое обеспечение экологического аудита.

Правовая основа экологического аудита в России

Содержание темы: Нормативно-правовое обеспечение системы экологического аудирования. Регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность экоаудиторов и экоаудиторских организаций. Критерии обязательности аудита предприятия, организации, учреждения. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере. Виды и субъекты деятельности, источники опасности в экологической сфере. Роль и задачи метрологического обеспечения процедуры экологического аудита. Направление совершенствования нормативно-методического обеспечения экологического аудита

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-4

4.1 Тематика эссе

1. Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.
2. Экологические аудит территории.

3. Экологический учет как инструмент повышения инвестиционной привлекательности предприятия.

4.

ПК-11

4.2 Тематика рефератов (докладов) работы

Тема реферата выбирается в зависимости от интересов студента. Сначала следует определиться с тематикой реферата, решить, какой проблеме будет посвящена работа: экологическим системам, глобальным проблемам человечества, природоохранному законодательству, методам защиты окружающей среды и т. д. Затем нужно выбрать конкретную тему для написания реферата.

1. Задачи и содержание дисциплины «Экологический аудит» в условиях реализации современной экологической политики и перехода к устойчивому развитию.

2. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита.

3. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и его использование для целей экологического аудита.

4. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах экологического аудита.

5. Плата за загрязнение окружающей среды и ее использование для целей экологического аудита.

6. Формирование и развитие системы экологического аудита.

7. Экологический аудит устойчивого управления лесами.

8. Порядок и процедуры экологического аудита на промышленном предприятии.

9. Характеристика международных экологических стандартов ИСО 14000.

10. Применение информационных технологий для решения задач в области экологического аудита.

11. Применение аудита для страхования особо опасных объектов.

12. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов) – по выбору студента.

4.3 Вопросы для самостоятельной работы

ПК -5

1. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития.

2. Комплексный экологический аудит.

3. Роль экологического аудита в системе эколого-ориентированного управления. 4. Основы организации и внедрения экологического аудита.

5. Экологическая сертификация, приватизация.

6. Отношения с общественностью и населением. Улаживание конфликтных ситуаций.

7. Этапы становления и развития системы экоаудита за рубежом.

8. Международные признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС.

9. Экономическое регулирование экологической деятельности.

10. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования.

11. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита.

12. Этапы становления и развития системы экоаудита в России.

13. Принципы создания экоаудиторской фирмы.

14. Права и обязанности экологов-аудиторов.

15. Требования к организациям и аудиторам, осуществляющим экологическое аудирование.

16. Внешние и внутренние аудиторы.

17. Инструментальные, в том числе неразрушающие физические методы контроля вредных выбросов в реальном времени.

18. Картографические методы. Методы с использованием аэрофотосъемки и видеосъемки.

19. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды.

ПК-11

20. Экологическая паспортизация технологического оборудования и технологических процессов.

21. Изучение технологического регламента, расчеты материальных балансов.

22. Анализ и оценка воздействия результатов производственной деятельности предприятия на окружающую среду.

23. Расчеты локального и интегрального загрязнения окружающей среды проверяемым производством.

24. Определение системы экологических приоритетов.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Экологический менеджмент (для бакалавров). Учебное пособие[Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Анисимов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-406-06025-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930614> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Коробкин, В.И., Экология и охрана окружающей среды (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник / Коробкин, В.И., Передельский Л.В. – Электрон. текстовые данные. - М.: КноРус, 2014.- 336 с.- Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916015>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экологический менеджмент[Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Анисимов, Т.Ю. Анопченко, Д.Ю. Савон. – Электрон. текстовые данные. —

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
2. Университетская библиотека : <http://www.iprbookshop.ru>
3. <https://www.lektorium.tv/> – Интернет-библиотека видеолекций от ведущих лекторов ВУЗов России
4. <http://www.teachvideo.ru/catalog/> – Обучающие видеокурсы
5. <http://www.cntd.ru/>– профессиональная справочная система для специалистов по охране окружающей среды. Система содержит актуальную нормативную и справочную информацию, инструкции по взаимодействию с госорганами

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд.

301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и

промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная

система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1 Общее понятие экологического аудита	Практическое задание №1: Связь курса с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Понятие, содержание и сущность экологического аудита. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. Комплексный экологический аудит. Понятие и мотивация проведения экологического аудита. Общее понятие экологического аудита.
Тема 2 Основные подходы к пониманию сущности понятия «экологический аудит» в России. Виды экологического аудита	Практическое задание №2: Роль экологического аудита в системе эколого-ориентированного управления. Экологический аудит как организационно
Тема 3 Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита	Практическое задание №3: Иерархические уровни экологических систем и нормативно- правовая база их деятельности. Инвестиционный процесс. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация, приватизация. Отношения с территориальными и государственными органами управления и контроля. Отношения с общественностью и населением. Улаживание конфликтных ситуаций.
Тема 4 Планирование экологической деятельности	Практическое задание №4: Планирование экологической деятельности. Регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита. Правовая основа экологического аудита за рубежом. Этапы становления и развития системы экоаудита за рубежом. Международные признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС.
Тема 5 Процедура проведения экологического аудита	Практическое задание №5: Процедура проведения экологического аудита. Экономическое

	регулирование экологической деятельности. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования.
Тема 6 Нормативно- правовое обеспечение экологического аудита. Правовая основа экологического аудита в России	Практическое задание №6: Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита. Правовая основа экологического аудита за рубежом. Зарубежный опыт в сфере экологического аудита. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в зарубежной хозяйственной практике. Этапы становления и развития системы экоаудита в России. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года, 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1 Общее понятие экологического аудита	Практическое задание №1: Связь курса с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Понятие, содержание и сущность экологического аудита. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. Комплексный экологический аудит. Понятие и мотивация проведения экологического аудита. Общее понятие экологического аудита.

9.2 План занятий по лабораторным работам

Не предусмотрены планом

9.3 План занятий в интерактивной форме

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование разделов дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самост. работа (час.)	Всего час.

Тема 1 Общее понятие экологического аудита		Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое обсуждение; интерактивная экскурсия; дискуссия		4			4
Тема 2 Основные подходы к пониманию сущности понятия «экологический аудит» в России. Виды экологического аудита	2	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое обсуждение; интерактивная экскурсия; дискуссия		2			2
Тема 3 Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита	3	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое обсуждение; интерактивная экскурсия; дискуссия		4			4
Тема 4 Планирование экологической деятельности	4	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое обсуждение; интерактивная экскурсия; дискуссия		2			2
Тема 5 Процедура проведения экологического аудита	5	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое обсуждение; интерактивная экскурсия; дискуссия		4			4
Тема 6 Нормативно-	6	Мозговой штурм (брейнсторм, мозго-		2			2

правовое обеспечение экологического аудита. Правовая основа экологического аудита в России	вая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое обсуждение; интерактивная экскурсия; дискуссия					
Всего			18			18

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года, 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование разделов дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самост. работа (час.)	Всего час.
Тема 1 Общее понятие экологического аудита	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое обсуждение; интерактивная экскурсия; дискуссия		2			2
Всего			2			2

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ПК-5;	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	1-6	Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	1 Выполнение практических заданий, тестирование	Пороговый уровень:

	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование,	Базовый уровень:
				Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, развернутый ответ	Продвинутый
					Продвинутый уровень:
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	1-6	Лекции Практические , Интерактивные	1. Решение задач по теме 1	Пороговый уровень: Базовый уровень: Продвинутый уровень:
				2. Решение задач по теме 2	Пороговый уровень: Базовый уровень: Продвинутый уровень:
				3. Решение задач по теме 3	Пороговый уровень: Базовый уровень: Продвинутый уровень:
				5. Решение задач по теме	Пороговый уровень:

	экономических последствий			4,5	Базовый уровень:
					Продвинуты й уровень:
				4. Решение задач по теме 6	Пороговый уровень:
					Базовый уровень:
					Продвинуты й уровень:
				6. Решение задач по теме 7	Пороговый уровень:
					Базовый уровень:
					Продвинуты й уровень:
				7. Разработка проекта по одной из тем	Пороговый уровень:
					Базовый уровень:
					Продвинуты й уровень:

9.5 Типовые контрольные задания для текущего контроля

Практические работы приложение 1

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме групповых дискуссий обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 - Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Бухгалтерский учет и анализ Финансовый менеджмент Инвестиции Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа)	Тема 1 Общее понятие экологического аудита Тема 2 Основные подходы к пониманию сущности понятия «экологический аудит» в России. Виды экологического аудита Тема 3 Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита Тема 4 Планирование экологической деятельности Тема 5 Процедура проведения экологического аудита Тема 6 Нормативно- правовое обеспечение экологического аудита. Правовая основа экологического аудита в России
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	Методы оптимальных решений Макроэкономика Маркетинг Экологическая аудит Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия Безопасность производственной деятельности Банкротство	Тема 1 Общее понятие экологического аудита Тема 2 Основные подходы к пониманию сущности понятия «экологический аудит» в России. Виды экологического аудита Тема 3 Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита Тема 4 Планирование экологической деятельности Тема 5 Процедура проведения экологического аудита Тема 6 Нормативно- правовое обеспечение экологического

	возможных социально-экономических последствий	предприятий Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Государственная итоговая аттестация	аудита. Правовая основа экологического аудита в России
--	---	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от...до)	Практические задания (№ или от...до)	
ПК-5	Знать	Пороговый уровень	1-51	Практические занятия 1-9	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б.
		Базовый уровень			
ПК-5	Уметь	Пороговый уровень	1-51	Практические занятия 1-9	Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.
		Базовый уровень			
		Продвинутый уровень			

	Владеть	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень	1-51	Практические занятия 1-9	Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень	1-51	Практические занятия 1-9	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б.
	Уметь	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень	1-51	Практические занятия 1-9	Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.
	Владеть	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень	1-51	Практические занятия 1-9	Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б.

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Знать»:

Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Уметь»:

Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Владеть» (при необходимости):

4.1. Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Экологический аудит»

1. Предмет, задачи и содержание курса “Экологический аудит”.
2. Место курса в системе экономических, технических и правовых дисциплин.
3. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.
4. Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.
5. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. Этапы становления и развитие системы экоаудита в России и за рубежом.
6. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
7. Правовая и нормативная база по развитию систему экологического аудита.
8. Международные стандарты по экологическому аудиту.
9. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования.
10. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий.
11. Характеристика международных стандартов серии 14000.
12. Содержание международного стандарта ИСО 14001 (системы экологического менеджмента).
13. Характеристика и основные положения государственных стандартов: ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению; ГОСТ Р ИСО 14004-98. Системы управления

окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования; ГОСТ Р ИСО 14010-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы; ГОСТ Р ИСО 14011-14. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой; ГОСТ Р ИСО 14040-15. Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.

16. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.

17. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.

18. Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования.

19. Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения.

20. Объекты экологического аудирования.

21. Этапы работ по экологическому аудиту.

22. Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия.

23. Организация работ по экологическому аудиту.

24. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы.

25. Система учета природоохранной деятельности предприятия, организации:

а) Учет природоохранных расходов предприятия;

б) Учет экологических обязательств;

в) Отчетность о природоохранной деятельности;

г) Аудит информации о природоохранной деятельности организации.

26. Методика натурного обследования объектов экологического аудирования. 27. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды.

28. Аудиторское заключение и его структура.

29. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.

30. Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экологического аудирования.

31. Экологические затраты и их характеристика.

32. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании.

33. Экологические издержки хозяйственной деятельности и их отражение в процедуре экологического аудита.

34. Основные источники получения экологической информации для проведения экологического аудирования.

35. Использование статистической информации при экологическом аудировании.

36. Применение современных информационных технологий и банков данных для процедуры экологического аудита.

37. Независимость и компетентность аудиторов, этика поведения. Психологические аспекты деятельности аудиторов. Заповеди аудитора.

38. Система подготовки экологов-аудиторов в России.

39. Экологический аудит соблюдения требований законодательства, норм и правил в области охраны окружающей среды.

40. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов. Аудит недропользования.

41. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов. Аудит водо- и землепользования.

42. Экологический аудит устойчивого управления лесами.

43. Проведение аудита устойчивого управления лесами для целей лесной сертификации.

44. Аудит в экологическом страховании.

45. Аудиторская экспресс-оценка степени экологической опасности хозяйственных объектов и видов деятельности.

46. Процедура экологического аудита для отбора и оценки инвестиционных проектов и программ.

47. Аудит экологизации кредитной и налоговой политики”.

48. Понятие, сущность и задачи экологического аудита территории.

49. Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.

50. Сертификация систем качества окружающей среды по международным стандартам ИСО 14000.

51. Экологическая сертификация и маркировка продукции на основе процедуры экологического аудита.

52. Применение процедуры экологического аудита для оценки жизненного цикла продукции.

52. Перспективы развития экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень

2. Пороговый уровень

3. Базовый уровень

4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта) - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач - разработка проекта - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б «5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б. 30 – б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля): - публичная защита реферата - публичная защита проекта - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в выставках - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить

бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов</i>

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны

недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«4» - хорошо	Базовый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.</p>
«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Мурманская академия экономики и управления»

СБОРНИК
по выполнению практических работ
по дисциплине
«Экологический аудит»

По направлению:

38.03.01 «Экономика»

Мурманск

2018

Темы докладов с презентациями

Тема 1 Общее понятие экологического аудита

Практическое задание №1

1. Связь курса с естественными, правовыми, техническими и другими науками.
2. Понятие, содержание и сущность экологического аудита.
3. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития.
4. Комплексный экологический аудит.
5. Понятие и мотивация проведения экологического аудита.
6. Общее понятие экологического аудита.

Тема 2 Основные подходы к пониманию сущности понятия «экологический аудит» в России. Виды экологического аудита

Практическое задание №2

1. Роль экологического аудита в системе эколого-ориентированного управления.
2. Экологический аудит как организационно

Тема 3 Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита

Практическое задание №3

1. Иерархические уровни экологических систем и нормативно- правовая база их деятельности.
2. Инвестиционный процесс.
3. Экологическая экспертиза.
4. Экологическая сертификация, приватизация.
5. Отношения с территориальными и государственными органами управления и контроля.
6. Отношения с общественностью и населением.

7. Улаживание конфликтных ситуаций.

Тема 4 Планирование экологической деятельности

Практическое задание №4

1. Планирование экологической деятельности.
2. Регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита.
3. Правовая основа экологического аудита за рубежом.
4. Этапы становления и развития системы экоаудита за рубежом.
5. Международные признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС.

Тема 5 Процедура проведения экологического аудита

Практическое задание №5

1. Процедура проведения экологического аудита.
2. Экономическое регулирование экологической деятельности.
3. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде.
4. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования.

Тема 6 Нормативно- правовое обеспечение экологического аудита.

Правовая основа экологического аудита в России

Практическое задание №6

1. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита.
2. Правовая основа экологического аудита за рубежом.
3. Зарубежный опыт в сфере экологического аудита.
4. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в зарубежной хозяйственной практике.
5. Этапы становления и развития системы экоаудита в России.

6. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития.
 7. Нормативная база экологического аудита.
 8. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита
- Общее понятие экологического аудита.
1. Понятие, содержание и сущность экологического аудита.
 2. Основные подходы к пониманию сущности понятия «экологический аудит» в России.
 3. Понятие и мотивация проведения экологического аудита
 4. Виды экологического аудита.
 5. Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита.
 6. Инвестиционный процесс.
 7. Основы организации и внедрения экологического аудита.
 8. Иерархические уровни экологических систем и нормативно-правовая база их деятельности.
 9. Регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита.
 10. Правовая основа экологического аудита за рубежом.
 11. Этапы становления и развития системы эоаудита за рубежом.
 12. Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита
 13. Планирование экологической деятельности.
 14. Зарубежный опыт в сфере экологического аудита. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в зарубежной хозяйственной практике.
 15. Процедура проведения экологического аудита.
 16. Экономическое регулирование экологической деятельности.
 17. Правовая основа экологического аудита в России. Этапы становления и развития системы эоаудита в России.
 18. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность эоаудиторов и эоаудиторских организаций.

19. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита

20. Правовая основа экологического аудита за рубежом

21. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития.

22. Комплексный экологический аудит. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере.

23. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация, приватизация.

24. Международные признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС.

25. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде.

26. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования. ISO 14000.

27. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития.

28. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита. ГОСТ Р ИСО 14010-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы»; ГОСТ Р ИСО 14011-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту.

29. Требования к организациям и аудиторам, осуществляющим экологическое аудирование. Внешние и внутренние аудиторы.

30. Основные принципы проведения экологического аудита: независимость и объективность эоаудитора.

31. Методы оценки фактического воздействия производственной и хозяйственной деятельности предприятия на окружающую среду при проведении экологического аудирования.

32. Процедуры экологического аудита. Планирование программы и основной этап.

- 33.Инструментальные, в том числе неразрушающие физические методы контроля вредных выбросов, в реальном времени.
- 34.Методика натурного обследования объектов экологического аудирования.
- 35.Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды.
- 36.Заключительный этап и использование материалов программы экологического аудита.
- 37.Характеристика эколога-аудитора и эколого-аудиторской организации.
- 38.Права и обязанности экологов-аудиторов. Права и обязанности аудируемого экономического субъекта.
- 39.Обобщенная процедура выполнения программ экоаудита. Этап подготовительных работ: определение основных целей и задач программы экоаудита; формирование группы; определение бюджета программы и сроков ее проведения; заключение договора на проведение экоаудита.
- 40.Метод материальных балансов и технологических и производственных расчетов.
- 41.Этап проведения экологического аудирования на объектах: схема работы экологов- аудиторов на производственной площадке предприятия; посещение аудируемого объекта, осмотр территории предприятия; опрос персонала объекта.
- 42.Виды аудиторских доказательств. Источники аудиторских доказательств.
- 43.Методы получения аудиторских доказательств.
- 44.Определение приоритетных направлений и составление общего плана программы экоаудита.
- 45.Анализ технического и экологического состояния производственного оборудования и технологических процессов.
- 46.Экологическая паспортизация технологического оборудования и технологических процессов.
- 47.Изучение технологического регламента, расчеты материальных балансов.
- 48.Заключительный этап и использование материалов программы экологического аудита

49. Заключительный этап программы экоаудита: анализ и оценка воздействия результатов производственной деятельности предприятия на окружающую среду. 50. Проведение инструктажа с экоаудиторами и определение потребностей в ресурсах (специальные знания, транспорт, документы и др.).

51. Изучение технологических и производственных процессов на предмет экологической чистоты.

52. Кадровое обеспечение экологического аудита

53. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой; ГОСТ Р ИСО 14012-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту. Квалификационные критерии для аудиторов в области экологии».

54. Планирование программы экоаудита: предварительный сбор, обобщение и организация основных исходных данных; определение основных объектов экоаудирования; оценка исходных данных; оценка масштаба предстоящих работ и применяемого внутреннего контроля; определение и разработка методик проведения экоаудита и критериев оценок.

55. Оценка состояния окружающей среды, использования природных ресурсов и т.д.

56. Сбор, обработка и анализ информации по профилю производственной и хозяйственной деятельности предприятия; привлечение при необходимости дополнительных специалистов в группу экоаудита.

57. Подготовка и составление проекта аудиторского отчета, передача его на рассмотрение руководству аудируемой организации и заказчику аудита для рассмотрения и подготовки замечаний, окончательная подготовка и сдача заключительного аудиторского отчета и заключения.

58. Расчеты локального и интегрального загрязнения окружающей среды проверяемым производством.

59. Процедура выявления значимых и наиболее значимых экологических аспектов.

60. Определение системы экологических приоритетов. Определение наличия и характеристик экологической документации.

61.Содержание аудиторского отчета. Структура и содержание аудиторского заключения эколога. Содержание вводной части. Содержание аналитической части.

62.Определение структуры действующей системы производственного экологического контроля и управления.

63.Итоговая часть аудиторского заключения. Порядок оформления и подписания эколога. Ответственность эколога за аудиторский отчет и аудиторское заключение.

64.Оформление аудиторского протокола по определению направлений и аспектов экологической деятельности предприятия.

65.Анализ возможности использования данных программы экологического аудита. Использование материалов экологического аудита.

66.Оформление аудиторского протокола по определению наличия и характеристик экологической документации предприятия.

67.Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов эколога.

68.Профессионализм и компетентность; конфиденциальность информации, полученной при проведении экологического аудита. Финансирование деятельности по экологическому аудиту.