



МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова

21.02.2018



**Рабочая программа дисциплины
ОП.10 СТАТИСТИКА**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Мурманск
2018

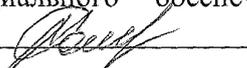
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016).

Автор: Валькова С.Э.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификация «Юрист».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У2 оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

У3 исчислять основные статистические показатели;

У4 проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

32 современную структуру органов государственной статистики;

33 источники учета статистической информации;

34 экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

35 статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2–5 ПК 1.5

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Предмет, метод, задачи статистики Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 1.1 Предмет и метод статистики Организация статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 2-5	
	<p>1. Предмет и задачи его изучения, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Законодательные и инструктивные материалы, учебные пособия и учебники, используемые в учебной работе.</p> <p>2. Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология.</p> <p>3. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике в РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики., их функции.</p>	2	3 1,2 У 1	2-3
	Практическое занятие. Анализ нормативных правовых актов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. История возникновения общей теории статистики и правовой статистики. Подготовить доклад и презентацию о развитии статистики в России.	2		
Тема 1.2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1.5 3 3 У 1	3
	<p>1. Понятие о статистическом наблюдении. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Требования, предъявляемые к статотчетности. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок,</p>			

	<p>встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления. Переписи. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.</p> <p>2. Задачи статистического наблюдения статистики соцобеспечения. Объекты статистического наблюдения в статистике социального обеспечения.</p>			
	Практическое занятие Решение задач, ситуаций по теме Статистическое наблюдение.	2		
	<p>1. Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу о периодах проведения переписи населения в России.</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему: Роль переписей населения в обосновании и оценке целевых социальных программ.</p>	2		
Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок.	2	ОК 2-5 З 4,5 У 1	3
	Практическое занятие Определение группировочных признаков и числа групп. Построение статистических группировок по видам на основе форм отчетности юридических лиц. Построение и графическое изображение рядов распределения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.	2		
Тема 1.4 Наглядное представление статистических данных.	Содержание учебного материала Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	2	ОК 2-5 ПК 1.5 З 1-5 У 2	3
	Практическое занятие	2		

	Применение рациональных правил построения различных видов таблиц по заданию преподавателя. Применение графического метода представления данных.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме.	2		
Раздел 2.	Формы выражения статистических данных.			
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала			
	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	2	ОК 2-5 З 4,5 У 1- 4	2
	Практическое занятие. Решение задач по теме.	4		
Тема 2.2 Степенные средние величины	Содержание учебного материала			
	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.	4	ОК 2-5 З 4,5 У 1- 4	3
	Практическое занятие. Расчет средних степенных величин.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.	2		
Тема 2.3 Структурные средние и показатели вариации.	Содержание учебного материала Структурные средние: мода и меридиана. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.	2	ОК 2-5 З 4,5 У 1- 4	3
	Практическое занятие Расчет структурных средних величин и показателей вариации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.	2		
Раздел 3.	Временные ряды			
Тема 3.1. Ряды распределения (динамики)	Содержание учебного материала			
	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики:	2	ОК 2-3	3

	абсолютные изменения, темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения).		3 4,5 У 1- 4	
	Практическое занятие. Расчет показателей ряда динамики	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.	2		
Раздел 4.	Индексы.			
Тема 4.1 Экономические индексы	Содержание учебного материала			
	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.	2	ОК 2-3 3 4,5 У 1- 4	3
	Практическое занятие Расчет индивидуальных индексов.	2		
	Практическое занятие Расчет общих индексов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач на повторение изученного материала.	4		
	Всего:	62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин (каб.307) и в кабинете профессиональных дисциплин (каб.401).

Кабинет профессиональных дисциплин (каб.307) оснащен: комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационной экраной, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Кабинет профессиональных дисциплин (каб.401) оснащен: комплектом учебной мебели на 24 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, переносным демонстрационным экраном, переносным мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Статистика (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-406-06542-6. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929754> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гладун. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 252 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06195-4. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927872> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Статистика (СПО). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-406-06592-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930013> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2017. — 232 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05504-5. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/920247> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2016. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02415-7. М - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/920635> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: практикум / А.А. Попова, В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 307 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06095-7. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927064> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: практикум / В.Н. Салин под ред., А.А. Попова, Е.П. Шпаковская под ред., Э.Ю. Чурилова. – Электрон.текстовые данные. —

Москва :КноРус, 2018. — 307 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06095-7. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927875>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Судебная и правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-1396-6. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927590> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека экономической и деловой литературы
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» -	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
современную структуру органов государственной статистики	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
Источники учета статистической информации	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
Статистические закономерности и динамику социально-экономических	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Внеаудиторная самостоятельная работа. Проверочная работа. Тестирование

процессов, происходящих в стране	необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Уметь:		
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование
Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование
Исчислять основные статистические показатели		Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	<i>Оценка выполнения домашних и практических работ по решению задач</i> Тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных 	<i>Оценка выполнения домашних и практических работ по решению задач</i> Тестирование

		ситуациях, вносить коррективы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		- Извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для решения профессиональных задач.	<i>Оценка выполнения домашних и практических работ по решению задач Тестирование</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Оценка выполнения домашних и практических работ по решению задач Тестирование</i>
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.		- умение составлять и заполнять таблицы, строить графики. - умение определять статистические показатели по пенсиям, пособиям и другим социальным выплатам.	<i>Оценка выполнения домашних работ, практических работ по решению задач.</i>

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Раздел 1.

Предмет, метод, задачи статистики Способы наглядного представления статистических данных. Раздел 2. Формы выражения статистических данных.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	40	

Содержание 2-го тематического блока Раздел 3. Временные ряды. Раздел 4. Индексы.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	40	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета
Сопоставление шкалы баллов в традиционную шкалу

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой
Хорошо		

		учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

