



ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
О.И. Чиркова

21.02.2018



**Рабочая программа дисциплины
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

юрист


Форма обучения

очная

Мурманск
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016).

Автор: Валькова С.Э.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификация «Юрист».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- У2 оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- 32 состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- 33 основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 34 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 35 экономику социальной сферы и ее особенности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК 2 – 4 ПК 1.1

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Организация в условиях рыночной экономики			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			1
Организация – основное звено экономики отраслей	<p>Характерные особенности рыночной экономики. Формы собственности в условиях рынка.</p> <p>Предпринимательская деятельность (предпринимательство). Формы предпринимательской деятельности. Классификация юридических лиц.</p> <p>Система организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Федеральное казенное предприятие. Производственный кооператив (артель). Особенности формирования уставного (складочного) капитала, распределения и прибыли (убытков), управления деятельностью и ответственности по обязательствам. Некоммерческие организации, особенности их деятельности. Нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	2	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ПК 1.1</p> <p>3 1 3 3,5</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся. Реферативная работа по теме (по выбору) «Предприятие как субъект рыночной экономики». Социальное предпринимательство. Проблемы в экономике социальной сферы.	6		
Тема 1.2. Организация производства и управление	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 3 1 3 5 У1	
	1. Планирование деятельности организации и его виды. Понятие и классификация экономических показателей. организации. Система норм и нормативов. Основные стоимостные показатели производственной программы предприятия. Логистика в управлении организацией. Система норм и нормативов. Основные стоимостные показатели производственной программы предприятия. Производственный процесс и его виды. Формы организации производства.			3
	2. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура организации. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура.	2		
	3. Особенности экономики социальной сферы.	2		
	Практическое занятие. Расчет стоимостных показателей производственной программы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление упрощенной производственной структуры промышленного предприятия. Расчет длительности производственного цикла. Проблемы разработки структуры отраслей социальной области, основных стратегий обновления, создания фондов, направлений использования капиталовложений.	4		
Раздел 2.	Материально-техническая база организации		ОК 2 ОК 3	
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Основные фонды организации. Нематериальные активы организации.	1. Понятие, состав и структура основных фондов организации (предприятия). Учет, оценка и движение основных фондов. Оценка основных фондов по первоначальной, восстановительной, остаточной и ликвидационной стоимости. Размер стоимости основных фондов на начало и конец года, среднегодовой. Показатели использования основных фондов. Пути повышения фондоотдачи.	2	ОК 4 32,4 У1	3
	2. Износ и амортизация основных фондов Физический и моральный износ основных фондов. Полный и частичный износ основных фондов; виды их ремонта. Понятия амортизации, амортизационных отчислений, амортизационного периода и нормы амортизации. Порядок расчета амортизационных отчислений.			
	3. Нематериальные активы организации Понятие нематериальных активов, их характерные черты. Классификация нематериальных активов. Оценка, движение и амортизация нематериальных активов	2		
	Практическое занятие. Расчет амортизационных отчислений и норм амортизации.	2		
	Практическое занятие. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проведение анализа ситуации по использованию основных производственных фондов. Расчет суммы амортизации.	4		
Тема 2.2 Оборотные фонды организации	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 32,4 У1	
1. Оборотные фонды организации Понятие, состав и структура оборотных средств организации (предприятия). Оборотные производственные фонды и оборотные фонды обращения, их структура.	2			

	2. Оборачиваемость оборотных фондов и пути ее ускорения Процесс оборачиваемости оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.			
	3. Планирование и управление оборотными средствами. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами	2		
	Практическое занятие. Определение потребности организации в оборотных средствах. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 3 2,4 У1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по определению показателей эффективности использования материальных ресурсов.	4		
Раздел 3	Персонал организации и оплата его труда			
Тема 3.1 Персонал организации и производительность труда	Содержание учебного материала			
	1. Персонал организации и его структура. Показатели движения кадров. Персонал организации и его структура. Показатели движения кадров. Виды численности персонала. Понятие и методы нормирования труда	2		2
	2 Производительность труда. Понятие, оценка. Методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда.			
	Практическое занятие. Расчет показателей движения кадров. Определение численности работников организации.	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		ОК 2	

Организация и оплата труда	1. Организация труда в организациях (на предприятиях). Состав и структура кадров организации (предприятия). Понятие производительности труда. Методика расчета показателей производительности труда. Пути решения производительности труда.	2	ОК 3 ОК 4 3 2,4,5 У1	3
	2. Оплата труда на предприятии Виды оплаты труда, их особенности. Методология расчета заработной платы. Отчисления с заработной платы.	2		
	3. Управление трудом на объектах социальной сферы, организация и последующая оплата труда, обеспечение результативности и качества социальных услуг;	2		
	Практическое занятие. Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчёт заработной платы по видам.	4		
	Практическое занятие Расчет фонда оплаты труда. Составление служебной записки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме: «Формы и системы оплаты труда персонала организации».	4		
Раздел 4.	Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности организации			3
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
Затраты на производство и реализацию продукции. Ценообразование	1. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие и классификация затрат на производство продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Управление затратами в организации.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 3 2,4 У1	

	2. Ценообразование на продукцию организации. Понятие и функции цены. Классификация цен. Методы ценообразования на продукцию организации. Структура цены на продукцию. Система ценообразующих факторов.	2			
	Практическое занятие Расчёт сметы (калькуляции) затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 3 2,4,5 У2		
	Практическое занятие Определение цены продукции.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сметы затрат и калькуляции. Определение отпускной (оптовой) цены.	4			
Тема 4.2. Финансовые ресурсы и финансовые результаты организации	Содержание учебного материала				
	Финансовые ресурсы организации. Понятие, функции и классификация финансов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации. Система доходов и расходов организации. Финансовые результаты организации. Понятие и виды прибыли. Механизм формирования, использования и распределения прибыли коммерческой организации. Вопросы финансово-кредитных отношений, финансирования социальных сфер как подсистем человеческой деятельности.	4			3
	Практическое занятие. Расчет прибыли и рентабельности.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Определение влияния различных факторов на критический объем производства, себестоимость продукции, показатели прибыли и рентабельности	4			
	ВСЕГО:	80			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете менеджмента и экономики организации (каб. 309) и в кабинете профессиональных дисциплин (каб.401).

Кабинет менеджмента и экономики организации (каб. 309) оснащен: комплектом учебной мебели на 68 человек; электронным УМК по профессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Кабинет профессиональных дисциплин (каб.401) оснащен: комплектом учебной мебели на 24 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, переносным демонстрационным экраном, переносным мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06146-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926291> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06201-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925932> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 407 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06893-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931451> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2017. — 196 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05447-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920239> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Растова, С. ФирсоваА. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06744-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930229> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Фокина и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2017. — 229 с. —

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека экономической и деловой литературы
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа тестирование
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	некоторые виды	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа тестирование

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	заданий выполнены с ошибками.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа тестирование
экономику социальной сферы и ее особенности.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа тестирование
Уметь:	необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	
рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа тестирование
оценивать эффективность использования основных ресурсов		Внеаудиторная
организации.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	самостоятельная работа Практическая работа тестирование

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Подготовка и защита реферативной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа
--	---	--------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики. Раздел 2. Материально-техническая база организации.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	40	

Содержание 2-го тематического блока Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда.

Раздел 4. Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности организации.

Вид контроля	Вид учебных поручений и отчетности контроля и форма или	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	40	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета
Сопоставление шкалы баллов традиционную шкалу

Традиционная	Шкала	Описание оценок
--------------	-------	-----------------

шкала	баллов	
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо Хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено

	менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.
--	---

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

