

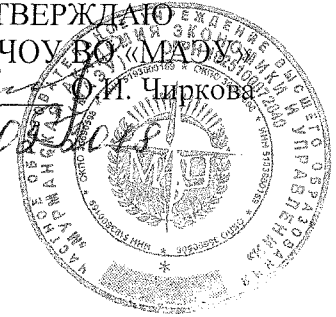


ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова

21.02.2018



**Рабочая программа дисциплины
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная

Мурманск
2018

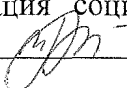
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) (ред. от 29.06.2017).

Автор: Дуничева Г.А.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Грант И.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

–

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Обучение фонетическому аспекту английского языка	Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Артикуляция английских гласных и согласных. Словесное ударение. Типы слогов в английском языке. Восходящая и нисходящая интонация. Ударение. Транскрипция.	2	1
Тема 1.2. Обучение грамматическому аспекту английского языка	Имя существительное. Артикль. Образование множественного числа существительных. Падеж имён существительных. Конструкция "There is / are". Повелительные предложения.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: <i>Тематика практических заданий:</i> - выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	4	
Тема 1.3. Речевой этикет	Развитие навыков диалогической речи с использованием речевых формул: — обращения — приветствия и прощания — просьбы — знакомства согласия и несогласия	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме. 2. Тематика практических заданий: — составление микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств.	6	
Раздел 2. Развивающий курс. Лексикограмматический материал			
Тема 2.1. Описание людей	Лексический материал: Внешность, характер, личностные качества. Профессии. Грамматический материал: Местоимение. Классификация местоимений.	10	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме. Тематика практических заданий: составление ситуативно-тематического комплекса для разных ситуаций, объединённых общей темой; чтение текста по данной теме; определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста; выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	4	

Тема 2.2. Человек, здоровье, спорт	<p>Лексический материал: Моё отношение к спорту. Любимый вид спорта. Здоровый образ жизни. Режим дня. Правильное питание.</p> <p>Грамматический материал: Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме. 2. Тематика практических заданий: — составление высказывания по теме для последующего использования в дискуссии; — чтение текста по данной теме; — составление плана согласно логике повествования; — выполнение ряда дифференцированных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	4	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<p>Лексический материал: Благоприятная жизненная среда. Управление городом. Современное состояние деревни.</p> <p>Грамматический материал: Глагол. Основные глагольные формы. Инфинитив. Времена английского глагола. Действительный залог. Формы настоящего времени. The Indefinite Forms.</p>	11	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме. Тематика практических заданий: — подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации; — чтение текста по данной теме; — определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста; 2. выполнение ряда дифференцированных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	4	

Тема 2.4. Природа и человек Урок с применением мультимедийных технологий	Лексический материал: Климат. Погода. Экология. Грамматический материал: Глагол. Основные глагольные формы. Инфинитив. Времена английского глагола. Действительный залог. Формы настоящего времени. The Indefinite Forms. Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. <i>Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме.</i> 2. <i>Тематика практических заданий:</i> — подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации; — чтение текста по данной теме; формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте; — разделение текста на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы); выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	10	2
	4		
Тема 2.5. Научно-технический прогресс	Лексический материал: Высокоэффективные средства вычислительной техники. Освоение новых технологий. Развитие атомной энергетики. Грамматический материал: Прилагательное. Место прилагательного в предложении. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с прилагательными. Классификация и употребление наречий. Степени сравнения наречий.	8	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. <i>Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме.</i> 2. <i>Тематика практических заданий:</i> — Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств; — чтение текста по данной теме; — формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте; — разделение на основные смысловые(введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы); выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала	5	
Тема 2.6. Новости, средства массовой информации	Лексический материал: Газеты. Журналы. Телевидение. Радио. Интернет. Грамматический материал: Времена английского глагола. Действительный залог. The Continuous Forms.	8	2

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме.</p> <p>2. Тематика практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составление высказывания по теме для последующего использования в дискуссии; — чтение текста по данной теме; — составление плана согласно логике повествования; — выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала. 	5	
<p>Тема 2.7. Культурные и национальные традиции</p>	<p>Лексический материал: Роль праздников в культурной жизни страны. Типы праздников, их классификация. Праздники Великобритании и США. Сходства и различия в культурных традициях США и Великобритании.</p> <p>Грамматический материал: Времена английского глагола. Действительный залог. The Continuous Forms.</p>	10	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме.</p> <p>2. Тематика практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации; — чтение текста по данной теме; — определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста; — выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала 	5	
<p>Тема 2.8. Искусство</p>	<p>Лексический материал: Музыка. Литература. Выставки. Фестивали. Гении искусства и духа. Выдающиеся писатели, художники, поэты, музыканты. Их жизнь, произведения, биографии.</p> <p>Грамматический материал: Времена английского глагола. Действительный залог. The Continuous Forms</p>	10	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме.</p> <p>2. Тематика практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — чтение текста по данной теме; — составление плана согласно логике повествования; — выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала 	5	

Тема 2.9. Государственное устройство, правовые институты.	<p>Лексический материал: Формы государственного устройства стран изучаемого языка. Развитие правовой системы США и Великобритании.</p> <p>Грамматический материал: Постановка вопросов к предложению. Общий вопрос и краткие ответы. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.</p>	10	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме. 2. Тематика практических заданий: — Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств; — чтение текста по данной теме; — формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте; — разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы); — выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	5	
Тема 2.10. Профессии	<p>Лексический материал: Профессиональные качества. Профессиональный рост. Карьера.</p> <p>Грамматический материал: Времена английского глагола. Действительный залог. The Perfect Forms</p>	10	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме. 2. Тематика практических заданий: — подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации; — чтение текста по данной теме; — определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста; — выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала</p>	5	
Раздел 3. Практикум по чтению	Чтение текстов по специальности с использованием различных аспектов речи (аннотирование, реферирование, аудирование, перевод письменный и устный)	12	2

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме.</p> <p>2. Тематика практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Составление плана согласно логике повествования; — определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста; — формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте; — разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы). 	3	
Экзамен			
	Итого:	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете иностранного языка для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (каб. 212).

Кабинет иностранного языка для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (каб. 212) оснащен: комплектом учебной мебели на 29 человек; оснащен электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, переносным мультимедийным видеопроектором, переносным демонстрационным экраном, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой. Использование не в коммерческих целях: программой для тестирования MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д, Миндрул О.С. Английский язык (базовый уровень). 10 класс [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Вербицкой М.В. – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015

Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. Английский язык (базовый уровень). 11 класс [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Вербицкой М.В. – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015

Дополнительная литература:

Английский язык. Rainbow English. 10 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: ООО «ДРОФА», 2015

Английский язык. Rainbow English. 10 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: ООО «ДРОФА», 2015

Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. Базовый уровень. 10 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015

Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. Немецкий язык. Базовый уровень. 11 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения	<i>практические занятия</i>
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов; описывать события, излагать факты.	<i>практические занятия</i>
читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод)	<i>практические занятия</i>
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	<i>тестирование</i>
Знания:	
Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	<i>практические занятия</i>
признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);	<i>тестирование</i>
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	<i>практические занятия</i>
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	<i>практические занятия</i>

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в форме экзамена.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по	min	X+Z	30	30

тематическому блоку	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е. за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока: Темы 1.1–1.3, 2.1–2.5.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	35	

Содержание 2-го тематического блока: Темы 2.6–2.10, раздел 3.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	35	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы	4

баллов на дату КТ	
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выразить собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выразить собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы.

		Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

