



**МАЭУ**

**«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018 г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

*О.И. Чиркова*  
21.02.2018



**Рабочая программа дисциплины  
ПД.04 ПРАВО**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника


юрист

Форма обучения

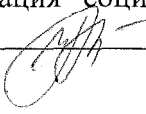
очная

Мурманск  
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) (ред. от 29.06.2017).

Автор: Савицкий О.Ю.   
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Грант И.Н. 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Разработана в соответствии с ФГОС СОО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общественных наук общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативно-правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение

государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных

юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **185** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часов;

самостоятельной работы обучающегося **61** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	185
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	74
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	61
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала</b> Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Понятие и признаки правовой нормы, виды правовой нормы, структура.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Формы реализации правовой нормы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логического конспекта «Все о юридических профессиях» - доклад о знаменитом юристе РФ; - эссе «Каким должен быть закон, чтобы его не нарушали?» - подготовка к дискуссии «Зачем не юристу изучать право?» - составление опорно-логической схемы «Общие черты и различия социальных норм» - составление тезисного плана: «Какие правила техникума для вас важны?»	2	
Тема 1.2. Система права и его основные формы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы права. Частное и публичное право. Основные отрасли системы российского права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт (НПА) как основной источник права: понятие, признаки. Виды НПА: законы и подзаконные нормативно-правовые акты.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логического конспекта «Частное и публичное право» составление опорно-логического конспекта «Способы изложения норм права в нормативных актах» - составление опорно-логического конспекта «Систематизация нормативных правовых актов» - составление опорного конспекта «Систематизация права» составление опорного конспекта «Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях»	2	

Тема 1.3. Правоотношения	<p><b>Содержание учебного материала</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Содержание правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - эссе «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» - составление опорно-логической схемы «Структура правоотношения»</p>	2	
Тема 1.4. Правомерное, противоправное поведение и юридическая ответственность	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды правового поведения. Правомерное поведение.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Понятие, признаки, функции юридической ответственности. Принципы и виды юридической ответственности</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие</b> Семинар-практикум «Правовое регулирование общественных отношений»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Состав правонарушения» составление опорного конспекта «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность» - проведение исследования «Противоправные поступки в городе и области».</p>	2	
<b>Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>			
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие отрасли конституционное право: предмет, метод, особенности норм и отношений. Черты конституции как нормативного акта.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Структура Конституции РФ.</p>	1	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Структура Конституции РФ» - доклад «Государственные символы России»</p>	2	
Тема 2.2. Основы конституционного строя в Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность, признаки, функции, формы государства. Характеристика Российской Федерации как правового демократического государства.</p>	1	1



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорно-логической схемы «Система конституционного строя РФ»</li> <li>- подбор материала, раскрывающего сущность характеристик конституционного строя в России</li> </ul>	2	
Тема 2.3. Система государственных органов Российской Федерации.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и виды органов государства. Президент Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Система государственных органов Российской Федерации.</p>	1	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорно-логической схемы «Государственные органы РФ»</li> <li>- проведение исследования «Местное самоуправление в моем регионе»</li> </ul>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить Закон РФ «О полиции» и объяснить назначение этого правоохранительного органа</li> <li>- составление опорно-логической схемы по порядку обращения в полицию</li> <li>- подготовка к дискуссии «Мое отношение к правоохранительным органам»</li> </ul>	1	
Тема 2.4. Правоохранительные органы Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о правоохранительных органах. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности иных правоохранительных органов.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Правоохранительные органы Российской Федерации</p>	1	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить Закон РФ «О полиции» и объяснить назначение этого правоохранительного органа</li> <li>- составление опорно-логической схемы по порядку обращения в полицию</li> <li>- подготовка к дискуссии «Мое отношение к правоохранительным органам»</li> </ul>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить Закон РФ «О полиции» и объяснить назначение этого правоохранительного органа</li> <li>- составление опорно-логической схемы по порядку обращения в полицию</li> <li>- подготовка к дискуссии «Мое отношение к правоохранительным органам»</li> </ul>	2	
Тема 2.5. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Конституционный суд. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Адвокатура. Нотариат.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Судебная система Российской Федерации.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить Закон РФ «О полиции» и объяснить назначение этого правоохранительного органа</li> <li>- составление опорно-логической схемы по порядку обращения в полицию</li> <li>- подготовка к дискуссии «Мое отношение к правоохранительным органам»</li> </ul>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорно-логической схемы «Судебная система РФ»</li> <li>- доклад «Особенности судопроизводства в России»</li> </ul>	2	
Тема 2.6. Понятие гражданства.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства</p>	1	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад «Эволюция понятия гражданства»</li> <li>- подготовка к дискуссии «Государство и гражданин»</li> <li>- эссе «Должен ли гражданин страны быть патриотом?»</li> </ul>	2	
Тема 2.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о правовом статусе личности. Основные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации. Право граждан участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нарушение прав личности и их соблюдение»</li> <li>- «Права детей», «Права военнослужащих»</li> <li>- «Экологические права граждан»</li> <li>- «Права и обязанности налогоплательщиков»</li> <li>- «Права человека в мире»</li> </ul>	2	
Тема 2.8. Избирательная система РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие об избирательной системе Российской Федерации. Принципы избирательной системы.</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Избирательный процесс: формы и процедуры.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Семинар-практикум «Основы конституционного права Российской Федерации»</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  составление опорно-логического конспекта «Избирательный процесс: понятие и порядок организации»  - проведение исследования «Избирательный процесс сегодня: проблемы, ошибки, нарушения»</p>	2	
	<b>Контрольная работа по Разделам 1, 2</b>	2	
<b>Раздел 3. Отрасли российского права</b>			
Тема 3.1. Административное право и административные правоотношения	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Особенности административного права. Понятие об административных правоотношениях. Структура органов исполнительной власти.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  Административное право и административные правоотношения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  - составление опорно-логической схемы «Система исполнительной власти в РФ»  подготовка к дискуссии «Нужны ли льготы людям, профессионально занимающимся государственным управлением?»</p>	2	
Тема 3.2. Административные проступки и административная ответственность	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  - составление опорно-логической схемы «Административные правонарушения»  составление опорного конспекта «Порядок производства по делам об административных правонарушениях»</p>	2	
Тема 3.3. Гражданское право как отрасль российского права	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общая характеристика гражданского права: понятие и сущность. Гражданские правоотношения: объекты, содержание, субъекты.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  Источники гражданского права.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорного конспекта «Источники гражданского права»</p>	2	

Тема 3.4. Субъекты гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b> Виды субъектов гражданских правоотношений. Физические лица, юридические лица.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения.</i> - составление опорно-логической схемы «Юридические лица» - составление опорного конспекта «Филиалы и представительства»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание права собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие общности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Защита права собственности.	1	1
Тема 3.5. Право собственности и его виды	<b>Практическое занятие</b> Право собственности и его виды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Правомочия собственника» - подготовка к дискуссии «Стоит ли ограничивать право собственности» - «Защита личных неимущественных прав в современном судопроизводстве»	2	
Тема 3.6. Гражданско- правовые договоры.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Отдельные виды обязательств.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Условия действия договора» - составление опорного конспекта «Порядок изменения и расторжения договора» - эссе «Роль договора в нашей жизни»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие предпринимательского права как отрасли права. Особенности предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.	1	1
Тема 3.7. Предпринимательство и предпринимательское право	<b>Практическое занятие</b> Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к дискуссии «Государство и предприниматель: как успешно взаимодействовать?»</li> <li>- доклад «Известные предприниматели и меценаты»</li> <li>- проведение исследования «Современное предпринимательство в России»</li> </ul>	2	
Тема 3.8. Защита прав потребителей	<p><b>Содержание учебного материала</b> Потребитель и его права. Сроки предъявления претензий.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Защита прав потребителей.</p>	1	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> учить Закон РФ «О защите прав потребителей» и составить опорный конспект «Государственная и общественная защита прав потребителей»</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Порядок обжалования судебных решений.</p>	2	
Тема 3.9. Принципы гражданского процесса	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Функциональные и организационные принципы процесса»</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Семейное право, семейные правоотношения.</p>	1	1
Тема 3.10. Семейное право, семейные правоотношения	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад «Традиции и обряды, сопутствующие браку»</li> <li>- составление опорного конспекта «Роль обязательного медицинского обследования при вступлении в брак»</li> </ul>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Права и обязанности родителей и детей.</p>	2	1
Тема 3.11. Права и обязанности родителей и детей		2	
		2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорно-логической схемы «Личные имущественные и неимущественные права детей»</li> <li>- проведение исследования «Родители и дети: типичные проблемы»</li> <li>- составление опорного конспекта «Опека и попечительство»</li> </ul>	2	
Тема 3.12. Правовое регулирование образовательной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b> Принципы образовательной политики в РФ. Права обучающихся. Система профессионального образования. Порядок приема в образовательные учреждения (организации).</p> <p><b>Практическое занятие</b> Правовое регулирование образовательной деятельности.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщение о техникуме, организации образовательного процесса</li> <li>- подготовка к дискуссии «Каким должно быть образование в нашей стране - платным или бесплатным?»</li> <li>- составление опорного конспекта «Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников»</li> </ul>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Трудовое право и трудовые правоотношения</p>	2	1
Тема 3.13. Трудовое право и трудовые правоотношения	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорно-логической схемы «Структура ТК РФ»</li> <li>- составление опорного конспекта «Право на забастовку»</li> <li>- доклад «Проблемы безработицы в России»</li> </ul>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правила, регулирующие взаимоотношения между работодателем и работником. Понятие и сущность трудового договора.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Порядок и условия расторжения трудового договора.</p>	2	2
Тема 3.14. Трудовой договор	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорного конспекта «Изменения трудового договора»</li> <li>- составление опорно-логических схем «Права и обязанности работника», «Права и обязанности работодателя»</li> </ul>	2	

Тема 3.15. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие профессиональных союзов. Трудовые споры: виды и порядок их разрешения. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорного конспекта «Трудовая дисциплина»	1	
Тема 3.16. Правовое регулирование заработной платы, рабочего времени и времени отдыха	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Правовое регулирование заработной платы, рабочего времени и времени отдыха.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорного конспекта «Оплата сверхурочной работы» - составление опорного конспекта «Совместительство» - составление опорно-логической схемы «Тарифная система труда работников»	1	
Тема 3.17. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> составление таблицы «Нормы физических нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную» составление опорного конспекта «Правовые особенности трудовой деятельности несовершеннолетних»	1	
Тема 3.18. Правовые основы социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие пенсий. Социальная защита граждан в РФ.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Правовые основы социального обеспечения.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение таблицы «Социальные проблемы», с указанием предложений способов их решения</li> </ul> <p>анализ пенсионной системы и пенсионной реформы в РФ и предложение варианта организации Пенсионного фонда и порядка назначения пенсий</p>	1	
Тема 3.19. Уголовное право как отрасль права	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы уголовного права. Понятие преступления, его состав. Основные виды преступлений.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Характеристика видов преступлений.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>подготовка к дискуссии «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорного конспекта «Характеристика видов преступлений»</li> </ul>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорного конспекта «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>- эссе «В чем смысл уголовного наказания?»</li> <li>- доклад «Ювенальная юстиция»</li> </ul>	1	
Тема 3.20. Уголовная ответственность и наказание	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Уголовная ответственность и наказание.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорного конспекта «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>- эссе «В чем смысл уголовного наказания?»</li> <li>- доклад «Ювенальная юстиция»</li> </ul>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорного конспекта «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>- эссе «В чем смысл уголовного наказания?»</li> <li>- доклад «Ювенальная юстиция»</li> </ul>	1	
Тема 3.21. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса. Защита от преступления. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Семинар-практикум «Отрасли российского права»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Семинар-практикум «Отрасли российского права»</p>	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорно-логической схемы «Стадии уголовного процесса»</li> <li>- составление опорного конспекта «План совершения правосудия по делам несовершеннолетних»</li> </ul>	1	
<b>Раздел 4. Международное право и его особенности</b>			
Тема 4.1. Международное право как основа взаимоотношений государств	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Международное право как основа взаимоотношений государств.</p>	2 2	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорно-логической схемы «Принципы международного права»</li> <li>- составление опорного конспекта «Международный договор: понятие и роль»</li> <li>- составление опорного конспекта «Международное гуманитарное право»</li> <li>- доклад «История становления международного права»</li> </ul>	1	
Тема 4.2. Международная защита прав человека	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Организация объединенных наций и защита прав человека. Развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Международная защита прав человека.</p>	2	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка по вопросам к экзамену</p>	1	
<b>Экзамен</b>			
	Всего	185	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете общеобразовательных дисциплин (каб. 309) и кабинете общеобразовательных дисциплин (каб. 105).

Кабинет общеобразовательных дисциплин (каб. 309) оснащен: комплектом учебной мебели на 68 человек; оснащен электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

Кабинет общеобразовательных дисциплин (каб. 105) оснащен: комплектом учебной мебели на 28 человек; оснащен электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, мультимедийным видеопроектором, интерактивной доской, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни). 10 – 11 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: ООО «ДРОФА», 2015

Дополнительная литература:

Основы права (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / С.Я. Казанцев. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-2705-5. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930567> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).

[www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека).

[www.rspn.ru](http://www.rspn.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).

[www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры – ЮНЕСКО).

[www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	текущий контроль в форме: защиты практической работы
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	текущий контроль в форме: защиты практической работы
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	текущий контроль в форме: защиты практической работы
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;	текущий контроль в форме: защиты практической работы
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;	текущий контроль в форме: защиты практической работы
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	текущий контроль в форме: защиты практической работы
<b>Знания:</b>	
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно - правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>

**Формы контроля:**

Входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Групповой и индивидуальный.

Итоговый контроль: зачет в форме тестирования.

**Методы контроля:**

устный опрос, тест, защита реферата, индивидуальные задания, создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах, беседы по составленным кратким конспектам, интерактивный диалог в группах на семинарских занятиях, контрольная работа по разделам, участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам, письменный диктант по основным понятиям, написание эссе на проблемные темы.

**Оценка результатов:**

Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.

**Оценка ответов обучающихся:**

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

– обнаруживает верное понимание рассматриваемого явления и закономерностей законов и теорий;

– строит ответ по своему плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;

– может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.

Оценка «3» - большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

**Итоговый контроль** обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста: выполнено 100 % работы, оценка «5»;

меньше 100 % до 60 % работы, оценка «4»;

меньше 60 % до 30 % работы оценка «3»;

менее 30 % работы, оценка «2».

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-	min	Z	8	8

контроль	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е. за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока: Разделы 1,2.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	

Содержание 2-го тематического блока: Разделы 3,4.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки

		работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

