



ОДОБРЕНО

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

*О.И. Чиркова*  
21.02.18



**Рабочая программа дисциплины  
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016).

Автор: канд. юрид. наук Рашева Н.Ю.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Семейное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Квалификация «Юрист».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 основные понятия и источники семейного права;
- З2 содержание основных институтов семейного права.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лекции	<b>30</b>
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			
	1   Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами История семейного права	2	ОК 4 ОК5	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.</b>			ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.5 У 1-4 З 1-2	
Тема 1.1 Понятие предмет, метод, принципы и источники семейного права	Содержание учебного материала			
	1   Понятие, предмет, метод, система, основные принципы и источники семейного права.  Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «История развития семейного права»	4  4		
<b>РАЗДЕЛ II. СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.</b>			ОК 7	
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

<b>Семейные правоотношения.</b>	1	Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве	4	ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 У 1-4 З 1-2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов).	4		
<b>РАЗДЕЛ III. БРАК.</b>					
<b>Тема 3.1 Понятие брака по семейному праву, общая характеристика.</b>		Содержание учебного материала			
		1 Понятие брака. Порядок заключения брака. Значение регистрации брака. Условия заключения брака. Основания прекращения брака и признание брака недействительным	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 У 1-4 З 1-2	3
		<b>Практические занятия:</b> обсуждение вопросов по теме, решение ситуационных задач.	8		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической	4		

	литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада).				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Брак в истории развития семейного права»	4			
<b>РАЗДЕЛ IV. ЛИЧНЫЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ.</b>					
<b>Тема 4.1</b>					
<b>Понятие личных и имущественных правоотношений супругов их характеристика.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 У 1-4 З 1-2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление брачного договора,		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада).		4		

<b>РАЗДЕЛ V. ПРАВООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.</b>					
<b>Тема 5.1 Понятие и характеристика правоотношений родителей и детей.</b>		Содержание учебного материала			
1	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.	4	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	3	
	<b>Практические занятия:</b> решение задач и правовых ситуаций.	8	ОК 9 ОК 11 У 1-4 3 1-2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений по темам: «Права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей»;	6			
<b>РАЗДЕЛ VI. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ЧЛЕНОВ СЕМЬИ.</b>					
<b>Тема 6.1 Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи.</b>		Содержание учебного материала			
1	Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.	4	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9	3	

	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.		ОК 11 У 1-4 3 1-2	
	<b>Практические занятия:</b> решение задач и правовых ситуаций.	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление соглашения об уплате алиментов, решение задач.	6		
<b>РАЗДЕЛ VII. ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.</b>				
<b>Тема 7.1 Понятие, формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ОК 2. ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8
		<b>Практические занятия:</b> решение задач и правовых ситуаций	8	ОК 9 ОК 11 ОК 12 У 1-4

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада).</p>	4	3 1-2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности опекунов и попечителей»</p>	6		
<b>РАЗДЕЛ VIII. АКТЫ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ.</b>				
<b>Тема 8.1</b>	Содержание учебного материала			
<b>Понятие актов гражданского состояния.</b>	1 Акты гражданского состояния. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 У 1-4 3 1-2	2
	<b>Практические занятия:</b> решение задач и правовых ситуаций	4		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> регистрация актов гражданского состояния, отказ в регистрации, проверка обоснованности отказов, в соответствии с ФЗ от 15.11.97 «Об актах гражданского состояния». Работа с законом.	8		
<b>Всего</b>		<b>120</b>		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (каб. 307)

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (каб. 307) оснащен комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Семейное право. (СПО). Учебник[Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Борисова. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-2927-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/931258>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Семейное право (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский и др. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-406-06517-4. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929718> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Семейное право (краткий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Николюкин. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4365-0112-3. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921460> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2017. — 172 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05807-7. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/922284> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Семейное право. (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебник / И.Ф. Александров. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-4365-3107-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931431> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Саенко. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-1366-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926213> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Семейное право (краткий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Николюкин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4365-0112-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921460> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

7. Семейное право [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / И.Ф. Александров. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 383 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-0711-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924111> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

#### Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса
3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
4. <http://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета
5. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
7. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации
8. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также работа с нормативно правовыми актами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> Применять нормативноправовые акты при разрешении практических ситуаций;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их	Проверочная работа. Решение задач Устный опрос

Составлять брачный договор и алиментное соглашение;	выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Составление договора, алиментного соглашения Внеаудиторная самостоятельная работа
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Проверочная работа. Решение задач Устный опрос
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» -	Проверочная работа. Решение задач Устный опрос
<b>знать:</b> основные понятия и источники семейного права	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Проверочная работа. Решение задач Устный опрос
содержание основных институтов семейного права;		Проверочная работа. Решение задач Устный опрос

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- умение писать аннотацию и т.д</li> </ul>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> </ul>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</li> </ul>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к изменениям действующего законодательства;</li> <li>- понимание роли изменения правовой базы</li> <li>- умение ориентироваться в актуальной правовой базе;</li> <li>- умение найти актуальный правовой акт и действующую правовую норму, в том числе с применением справочных правовых систем (Консультант Плюс);</li> <li>- умение ориентироваться в правовой базе, представленной в глобальной сети Интернет</li> </ul>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к культуре общения и правилам поведения; - умение связывать полученные профессиональные знания с культурой общения и правилами поведения;</li> </ul>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос</p>

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.	Проверочная работа. Решение задач Устный опрос
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- умение анализировать действующее законодательство с целью определения правового положения семьи, членов семьи, определение форм и способов защиты несовершеннолетних детей и пожилых граждан, нуждающихся в социальной защите с использованием информационных справочно – правовых систем; - уметь определить круг лиц, имеющих право на социальную защиту в соответствии с их правовым статусом по семейному законодательству;	Проверочная работа. Решение задач Устный опрос
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан пенсионного социального защиты и вопросам обеспечения .	- умение определять семейное положение, статус членов семьи при их обращении в органы социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - умение рекомендовать гражданам предоставить необходимые документы, подтверждающие происхождение детей, супружеские отношения и другие родственные связи;	Проверочная работа. Решение задач Устный опрос
ПК 1.4. установление перерасчет, индексацию и корректировку Осуществлять (назначение, перевод), пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии..	- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращения;	Проверочная работа. Решение задач Устный опрос
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- умение работать с документами, подтверждающими правовой статус членов семьи для последующего формирования пенсионных дел; дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного капитала) и других социальных выплат;	Проверочная работа. Решение задач Устный опрос
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя	- уметь определять категории членов семьи; - уметь выделять категории детей,	Проверочная работа. Решение задач

информационнокомпьютерные технологии.	оставшихся без попечения родителей, и особенности их учета; лиц пожилого возраста и инвалидов для того, чтобы: - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;	Устный опрос
---------------------------------------	--	--------------

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Разделы 1-4

Вид контроля	Вид учебных	Минимальное	Максимальное	Примечание
--------------	-------------	-------------	--------------	------------

	поручений и форма отчетности или контроля	количество баллов	количество баллов	
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		<b>30</b>	<b>35</b>	

Содержание 2-го тематического блока. Разделы 5-7

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		<b>30</b>	<b>35</b>	

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена  
Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо  Хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса,

		предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. История развития семейного права;
2. Брак в истории развития семейного права;
3. Права несовершеннолетних детей;
4. Права и обязанности родителей;
5. Права и обязанности опекунов и попечителей.

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Семейное право как отрасль права. Предмет и метод правового регулирования семейных правоотношений.
2. Система и источники семейного права.
3. Понятие семьи. Члены семьи по семейному праву.
4. Семейное правоотношение.
5. Родство и свойство. Их юридическое значение.
6. Понятие брака. Форма брака. Порядок регистрации брака и её значение.
7. Условия заключения брака.
8. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
9. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
10. Понятие личных прав и обязанностей супругов. Конституционные принципы, их построения.
11. Право на выбор фамилии, места жительства, профессии и рода занятий. Другие личные права супругов.
12. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей супругов.
13. Законный режим имущества. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом.
14. Собственность каждого из супругов. Сделки между супругами по поводу раздельного имущества.
15. Ответственность супругов по обязательствам.
16. Основания для прекращения брака.
17. Понятие, порядок и юридические последствия прекращения брака.
18. Расторжение брака в органах загса.
19. Расторжение брака в судебном порядке. Основания, причины и мотивы расторжения брака.
20. Расторжения брака в судебном порядке при взаимном согласии обоих супругов.
21. Вопросы, решаемые судом при расторжении брака. Момент расторжения брака в суде.

22. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
23. Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребёнка.
24. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
25. Добровольное признание отцовства.
26. Установление отцовства в судебном порядке.
27. Установление факта признания отцовства.
28. Установление факта отцовства умершего гражданина.
29. Правила записи об отцовстве в свидетельстве о рождении ребёнка, рождённого женщиной, не состоящей в браке.
30. Имущественные права ребёнка.
31. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.
32. Осуществление и защита родительских прав: права на личное воспитание ребёнка, права на общение с ребёнком отдельно проживающего родителя и др. Споры о детях, порядок их рассмотрения.
33. Ограничение родительских прав. Отобрание детей без лишения родительских прав.
34. Ответственность родителей за воспитание детей. Виды ответственности. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
35. Восстановление в родительских правах.
36. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, а также в исполнении судебных решений.
37. Уменьшение или увеличение алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
38. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твёрдой денежной сумме. Индексация алиментов.
39. Взыскание и использование алиментов на детей, постоянно находящихся в детских учреждениях.

40. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
41. Обязанность детей по содержанию родителей. Участие в дополнительных расходах. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей.
42. Обязанности по взаимному содержанию супругов и бывших супругов.
43. Условия освобождения от обязанности по содержанию супруга или ограничение этой обязанности по содержанию супруга или ограничение этой обязанности сроком.
44. Прекращение обязанности по содержанию супруга.
45. Общая характеристика алиментных обязательств других членов семьи.
46. Условия взыскания алиментов с братьев и сестёр на содержание своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр.
47. Условия взыскания алиментов с дедушки и бабушки на содержание внуков. Обязанности внуков содержать дедушку и бабушку.
48. Условия взыскания алиментов с воспитанников на содержание своих фактических воспитателей.
49. Условия взыскания алиментов с пасынков и падчериц на содержание отчима и мачехи.
50. Определение размера алиментов.
51. Формы взыскания алиментов.
52. Уплата алиментов по соглашению.
53. Порядок принудительного взыскания алиментов.
54. Взыскание задолженности по алиментам.
55. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
56. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
57. Понятие и цели усыновления.
58. Условия и порядок усыновления.
59. Правовые последствия усыновления.
60. Охрана тайны усыновления.

61. Отмена усыновления.
62. Порядок установления опеки и попечительства над детьми.
63. Органы опеки и попечительства над детьми.
64. Органы опеки и попечительства, их функции.
65. Права и обязанности опекуна и попечителя.
66. Порядок образования приёмной семьи. Договор о передаче ребёнка на воспитание в семью (стороны, содержание, форма, порядок прекращения).
67. Правовой статус приёмных родителей.
68. Акты гражданского состояния: законодательство и порядок регистрации.

