



ОДОБРЕНО  
Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
О.И. Циркова  
21.02.2018



**Рабочая программа дисциплины  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016).

Автор: канд. юрид. наук Рашева Н.Ю.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящая в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификация «Юрист».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- У2 оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У3 применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- 32 основы правового государства;
- 33 основные типы современных правовых систем;
- 34 понятие, типы и формы государства и права;
- 35 роль государства в политической системе общества;
- 36 систему права Российской Федерации и ее элементы;
- 37 формы реализации права;
- 38 понятие и виды правоотношений;
- 39 виды правонарушений и юридической ответственности;

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 4, 9 ПК 1.1

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	1		
	1. Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.  Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства права для подготовки юриста.		<b>ОК 4</b> <b>З 1</b> <b>У 1</b>	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</b>				
<b>Тема 1.1 Происхождение государства</b>	Содержание учебного материала	1	<b>ОК 4,9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>З 1-9</b> <b>У 1-3</b>	
	1. Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ.  2. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.  Краткая характеристика теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.			3

		<b>Практическое занятие:</b> задания по теме	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменно провести анализ причин происхождения государства и права.	2	
<b>Тема 1.2 Происхождение права</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Социальные нормы в догосударственный период. «Мононормы» как правила поведения, регулирующие общественные отношения первобытного общества.  Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.	1	3
	<b>Практическое занятие:</b> задания по теме		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сравнительной таблицы «Отличие норм права от социальных норм первобытного общества».		2	
<b>РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>				

<b>Тема 2.1 Сущность государства</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 4,9 ПК 1.1 З 1-9 У 1-3</b>		
	1.	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства.		1	1
<b>Тема 2.2 Типы и формы государства</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств.		1	3
	2.	Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и её виды. Республика и её виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация.  Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.			
	<b>Практические занятия:</b> задания по теме			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  подготовить устное сообщение на тему «Форма государства РФ».		2			
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала				



<b>Функции государства</b>	1	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	1		1
	<b>Практическое занятие:</b> задания по теме		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> формулирование внутренних и внешних функций РФ. Работа с Конституцией РФ. Представить в виде схемы		2		
<b>Тема 2.4 Механизм государства</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.  Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов. Сущность теории разделения власти. Система сдержек и противовесов.	1		3
	2.	Законодательная власть, её функции и принципы организации. Исполнительная власть, её функции и принципы организации. Судебная власть, её функции и принципы организации.			
<b>Практические занятия:</b> задания по теме.		2			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменная характеристика государственных органов РФ: Президент РФ, Правительство РФ, Парламент РФ, Генеральный прокурор.	2		
<b>РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО</b>				
<b>Тема 3.1 Политическая система общества</b>	Содержание учебного материала			
	1	Политическая система общества, её структура и функции. Государство в политической системе общества.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка устного сообщения «Политические партии в России»		2	
<b>Тема 3.2 Правовое государство</b>	Содержание учебного материала			
	2	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка устного сообщения «Предпосылки формирования идей правового государства»		2	
<b>РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>				
<b>Тема 4.1 Понятие</b>	Содержание учебного материала			

ОК 4,9  
ПК 1.1  
З 1-9  
У 1-3

<b>и сущность права</b>	1	Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права.  Функции права: регуляторная и охранительная.  Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые).	1	<b>ОК 4,9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>З 1-9</b> <b>У 1-3</b>	1
<b>Тема 4.2 Право в системе социальных норм</b>	Содержание учебного материала				
	1	Социальные и технические нормы, их понятия и особенности и взаимосвязи.  Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, эстетические и другие нормы.  Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.	1		3
	<b>Практическое занятие:</b> задания по теме		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Доклад на тему: Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.		2		
<b>Тема 4.3 Формы (источники)</b>	Содержание учебного материала				
	1	Понятие формы (источника) права. Виды форм		1	

<b>права</b>	2	(источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> классификация нормативно-правовых актов в РФ. Представить в виде схемы		4		
<b>Тема 4.4 Правотворчество</b>	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество.	2		2
	<b>Практическое занятие:</b> задания по теме		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными документами (Конституция РФ, статья 104). Составить памятку «право законодательной инициативы»		4		
<b>Тема 4.5 Закон</b>	Содержание учебного материала				

	1	<p>Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные временные и чрезвычайные; Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные.</p> <p>Законодательный процесс: понятие, стадии.</p>	2		1
	2				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>составление схемы «Законодательный процесс в РФ».</p>		4		
	Содержание учебного материала				
<p><b>Тема 4.6</b></p> <p><b>Пределы действия нормативных правовых актов</b></p>	1	<p>Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов, её виды (учет, инкорпорация, кодификация, консолидация).</p>	1		1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Формулирование понятия «Обратная сила закона», «аналогия права», «аналогия закона». Анализ и сравнение заданных понятий</p>		4		
<p><b>Тема 4.7.</b></p>	Содержание учебного материала				

<b>Систематизация законодательства</b>	1	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация. Виды кодификационных актов.	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> провести анализ и сравнение ключевых понятий: учет, консолидация, инкорпорация, кодификация.		4		
<b>Тема 4.8. Нормы права</b>	Содержание учебного материала				
	1	Понятие нормы прав и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, персонифицированность адресата.	2		1
	2	Классификация норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Провести письменный анализ.		4			
<b>Тема 4.9.</b>	Содержание учебного материала				

<b>Правовые отношения</b>	1	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права.	2		3
	2	Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений.  Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.			
	<b>Практические занятия:</b> задания по теме.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  формулирование понятий «Юридические презумпции» и «Юридические фикции». Письменный анализ и сравнение		4			
<b>Тема 4.10. Реализация права</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.	2		1
2.	Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта.				

		Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогии права. Юридические коллизии и способы их разрешения.			
		<b>Практические занятия</b> составление схемы «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».	4		
<b>Тема 4.11. Толкование норм права</b>		Содержание учебного материала			
	1.	Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование.  Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.	2		1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  работа с нормативными документами: определить порядок и способы толкования.	8		
<b>Тема 4.12 Механизм правового регулирования</b>		Содержание учебного материала			
	1.	Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие механизма правового	2		2



	<p>регулирования. Его основные стадии и элементы.</p> <p>Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.</p>			
	<b>Практические занятия</b> задания по теме.	4		
<b>Тема 4.13. Система права</b>	Содержание учебного материала			
	1. Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.  Система права и система законодательства, их соотношение. Система права и правовые семьи.	2		1
	<b>Практические занятия</b> сравнительный анализ понятий: «Система права» и «Правовая система» (тождественны они или различны), составить таблицу	4		
<b>Тема 4.14. Правосознание и правовая культура</b>	Содержание учебного материала			
	1 Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма.  Правовая культура и элементы. Значение правовой культуры и формирование правового государства. Правовое воспитание.	2		1

<b>Тема 4.15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.	2	2
	2.	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.		
<b>Практические занятия:</b> задания по теме.		6		
<b>Тема 4.16. Законность, правопорядок и дисциплина</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка.  Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.	2	1
Всего		128		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете теории государства и права для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (каб. 307).

Кабинет теории государства и права для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (каб. 307) оснащен комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Теория государства и права (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Гомола. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-2483-2. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929772> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Теория государства и права (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Мелехин. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-4365-2692-8. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930515> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Гомола. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2017. — 205 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1225-9. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921355> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 247 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06197-8. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927032>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Бошно. – Электрон.текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 406 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1169-6. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/924131> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Актуальные проблемы теории государства и права. (Магистратура). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Перевалов, под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 439 с. — ISBN 978-5-4365-2813-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930683> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Теория государства и права в определениях, схемах и таблицах [Электронный ресурс]: монография / В.В. Оксамытный, В.П. Пономарева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-4365-2216-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927604> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

7. Теория государства и права в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Чернявский. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 110 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04565-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917930> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

8. Теория государства и права. (Бакалавриат и специалитет). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / О.Ю. Рыбаков, под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 471 с. — ISBN 978-5-4365-3082-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931282> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

9. Теория государства и права [Электронный ресурс]: интерактивный курс / А.В. Малько. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2015. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918467> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

10. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Кулапов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 380 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02472-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920405> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

11. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Чистяков. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 288 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05853-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926089> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

12. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Петров, А.М. Баскакова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 309 с. — ISBN 978-5-4365-0921-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925931> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

13. Теория государства и права. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-4365-2837-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930597> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

14. Теория государства и права. Элементарный курс. (Бакалавриат). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-406-06963-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931283> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

15. Теория государства и права: основы методологического и методического обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Навальный. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-4365-1816-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926742> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

16. Тестовые задания по теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Э. Арутюнян. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-406-05494-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926205> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
4. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета
- <http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
5. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
6. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин (У-1);	«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Самостоятельная внеаудиторная работа, выполнение практических работ
оперировать юридическими понятиями и категориями (У-2);	«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Тестирование, самостоятельная работа, словарный диктант, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, выполнение практических работ
применять на практике нормы различных отраслей права (У-3);	«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Решение задач, самостоятельная работа, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, выполнение практических работ
<b>Знать:</b>		
понятие, типы и формы государства и права (З1);	«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, выполнение практических работ

закономерности возникновения функционирования государства и права (3-2);	И задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, выполнение практических работ
роль государства в политике системы общества (3-3);	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Тестирование, самостоятельная работа, доклад
		мультимедийная презентация, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, выполнение практических работ
основы правового государства (3-4);		Тестирование, самостоятельная работа, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, выполнение практических работ
основные типы современных правовых систем (3-5);	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, выполнение практических работ
систему права Российской Федерации и ее элементы (3-6);		Тестирование, самостоятельная работа, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, выполнение практических работ
формы реализации права (3-7);		Тестирование, самостоятельная работа, решение задач, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, выполнение практических работ
понятие и виды правоотношений (3-8);		Тестирование, самостоятельная работа, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, выполнение

виды правонарушений и юридической ответственности (3-9)	практических работ выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, выполнение практических работ
---	---

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать действующее законодательство РФ, оперируя юридическими понятиями и категориями в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- умение использовать теоретические положения при применении законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	Решение задач, анализ НПА, тестирование, самостоятельная работа, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, выполнение практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста, нормы правового акта;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой, Интернет-ресурсами;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д</li> </ul>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностноориентированных заданий: эссе, кроссворды, анализ НПА, доклады и т.п.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к изменениям действующего законодательства;</li> <li>- понимание роли и важности изменения правовой базы;</li> </ul>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в актуальной правовой базе;</li> <li>- умение найти актуальный правовой акт и действующую правовую норму, в том числе с применением справочных правовых систем (Консультант Плюс);</li> <li>- умение ориентироваться в правовой базе, представленной в глобальной сети Интернет</li> </ul>	<p>ориентированных заданий, в т.ч. анализ НПА</p>

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины



Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	

Содержание 2-го тематического блока. РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО. РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ПРАВА.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение	5	5	

	самостоятельной работы			
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы оценок традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса,

Хорошо		предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69

	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

