#### МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебнометодического управления
Ю.В. Бирюков
«21» фекраля 2018 г

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности **Арбитражный процесс:** Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы / Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. - 42с.

Управление человеческими ресурсами: Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы: предназначены для обучающихся по программе специалитета специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Являются едиными для всех форм обучения.

© Издательство ЧОУ ВО «МАУ», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий Задания для домашней контрольной работы Рекомендуемый список литературы

.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» имеет целью дать обучающимся основы теоретических и методологических знаний и практических навыков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в таблице.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Арбитражный процесс», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 — Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код	Наименова	Вид деятельности и	Планируемые результаты	Уровень
компе	ние	проф. задачи		освоения
тенци	компетенц			компетенц
И	ии			ии
ОК-7	способность		Знать: способы логического	Пороговый
	юк		мышления,	
	логическом		аргументированного и ясного	
	у		построения устной и	
	мышлению,		письменной речи, ведения	
	аргументир		полемики и дискуссии Уметь	
	ованно и		логически мыслить,	
	ясно		аргументировано и ясно	
	строить		строить устную и письменную	
	устную и		речь, вести полемику и	
	письменну		дискуссии	
	ю речь,		Владеть навыками	
	вести		логического мышления,	
	полемику и		аргументированного и ясного	
	дискуссии		построения устной и	
			письменной речи, ведения	
			полемики и дискуссии	
			Знать:	Базовый
			основные правила и методы	
			логического мышления и	
			аргументации, нормы, правила	
			и способы создания устных и	
			письменных текстов в	
			профессионально-	
			ориентированной сфере.	

логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии Владсть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задая научно-исследовательского и прикладного характера Внать: основные правила и методы дотического мыпиления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере. Уметь: решать задачи междуатурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально-ориентированной сфере. Владсты: конкрстной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, водения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера и полем правильно и полно строить детяров порожения арбитражного характера порожения арбитражного процесса; порядок получения и				<b>X</b> 7	
аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, всети полемику и дискуссии Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладиото характера  Знать: основные правила и методы догического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально- орисптированной сферс. Уметь: решать задачи междинчностного и межкультурного взаимолействия при помощи коммуникации, логически верю, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- орисптированной сферс. Владсть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност в правильно деятельность правильно и полно - защита частной, в знаты: - сповные положения арбитражного процесса;  Нороговый - основные положения арбитражного процесса;				Уметь	
строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии владеть: конкретной методологией, базовыми методами павыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач паучпо- исследовательского и прикладного характера  Знать: осповные правила и методы догического мыппления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и инсьменных текстов в профессионально- ориентированной сфере.  Умсть: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически всрю, аргуметировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию па русском языке в профессионально- ориентированной сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера прункладного характера принкладного характера принкладного характера принкладного характера принкладного характера принкладного характера принкладного характера положения полемики и дискуссин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и принкладного характера принкладного характера положения арбигражного процесса;					
речь, вести полемику и дискуссии Владеть: копкрстной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задат научно-исследовательского и прикладиого характера  Знать: основные правила и методы логического мыппления и аргументации, нормы, правила и епособы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере.  Уметь: решать задачи междичностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верію, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально-ориентированной сфере. Втадсть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменную текторовых ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение письменную текторовых тектов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение пирокого класса задач паучно-исследовательского и прикладного характера ПК-17 Способност правильно деятельность и правильно и полю - защита частной, арбигражного процесса;				1 2 1	
лискуссии Владсть: конкретной методологией, базовыми методами навыками и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач паучно- исследовательского и прикладного характера  Знать: основные правила и методы досновные правила и методы ди негособы создания устных и письменных текстов в профессиопально- ориентированной сфере.  Уметь: решать задачи междичностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письмешную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами павыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полю . защита частной, абигражного процесса;  Проговый положения проговый положения арбитражного процесса;  Проговый - защита частной,				строить устную и письменную	
Владсть: копкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  Знать: основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально- ориентированной сфере.  Уметь: решвать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, ввести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере. Владсть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност Правоохранительная деятельность оприкладного характера  ПК-17 Способност и правольно и прикладного характера  Пороговый арбитраклого проложения арбитраклого пропесса;				речь, вести полемику и	
Владсть: копкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  Знать: основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально- ориентированной сфере.  Уметь: решвать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, ввести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере. Владсть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност Правоохранительная деятельность оприкладного характера  ПК-17 Способност и правольно и прикладного характера  Пороговый арбитраклого проложения арбитраклого пропесса;				дискуссии	
конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устпых и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  3 нать:				I	
базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач шаучно- исследовательского и прикладного характера  Знать:  основные правила и методы догического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально- ориентированной сфере.  Уметь:  уметь:  решать задачи междиностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументированые и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере.  Владеть:  конкретной методологией, базовыми методами павыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение пирокого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  Правоохрапительная деятельность оприкладного характера  Пороговый положения арбитражного процесса;					
оздания устных и письменных полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение пирокого класса задач паучно- исследовательского и прикладного характера  Знать:  осповные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально- ориентированной сфере.  Уметь: решать задачи межичностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, всети полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере. Владсть: конкретной методоми навыками создания устных и письменную речь, всети полемику и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач паучно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност с Правоохранительная деятельность с правильно и полно  ПК-17 Способност с правильно деятельность с протовый положения арбитражного процесса;				_	
письменных текетов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  Знать:					
полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  Знать: осповные правила и методы логического мышления и артументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально- ориентированной сфере.  Уметь: решать задачи междичностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументированной сфере. вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решепие широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно деятельность - запцита частной, арбитражного процесса;					
позволяющими осуществлять решение широкого класса задач паучио- исследовательского и прикладного характера  Знать:					
решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  Знать: основные правила и методы потического мыпления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально- ориентированной сфере.  Уметь: решать задачи междичностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере.  Владеть: копкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способпост ь правильно и полю деятельность правильно и полю - защита частной, арбитражного процесса;				, , ,	
задач научно- исследовательского и прикладного характера  Знать: основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально- ориентированной сфере.  Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере. Владсть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  Правоохранительная деятельность - основные положения арбитражного процесса;				1	
исследовательского и прикладного характера  Знать: основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере. Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально-ориентированной сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  Правоохранительная деятельность травильно и полно  деятельность - основные положения арбитражного процесса;				решение широкого класса	
Прикладного характера   Знать: основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессиопальноориентированной сфере.   Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональноориентированной сфере.   Владеть: конкретной методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научноисследовательского и прикладного характера   Пороговый арбитражного процесса;   ПК-17 Способност в Правоохранительная деятельность основные положения арбитражного процесса;				задач научно-	
Продвинут основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере.    Уметь: решать задачи межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально-ориентированной сфере.   Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно - защита частной, арбитражного процесса;				исследовательского и	
Продвинут основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере.    Уметь: решать задачи межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально-ориентированной сфере.   Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно - защита частной, арбитражного процесса;				прикладного характера	
основные правила и мстоды логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессиональноориентированной сфере.  Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональноориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научноисследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  Правоохранительная деятельность - основные положения арбитражного процесса;					
логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессиональноориентированной сфере.  Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументированю и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональноориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научноисследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  Правоохранительная деятельность - защита частной, арбитражного процесса;					Пролвинут
аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессиональноориентированной сфере.  Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональноориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научноисследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  Правоохранительная деятельность - основные положения арбитражного процесса;				<u> </u>	•
и способы создания устных и письменных текстов в профессионально- ориентированной сфере.  Уметь:  решать задачи межнультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере.  Владсть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно деятельность - основные положения арбитражного процесса;					DIM
письменных текстов в профессиональноориентированной сфере.  Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммупикации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональноориентированной сфере.  Владсть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност правоохранительная ь правильно деятельность и полно - защита частной, арбитражного процесса;					
профессионально- ориентированной сфере.  Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  Правоохранительная в правильно и полно - защита частной,  Пороговый - основные положения арбитражного процесса;				<u> </u>	
ориентированной сфере.  Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  Пк-17 Способност ь правильно и полно - защита частной,  Правоохранительная арбитражного процесса;					
уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  Правоохранительная деятельность - защита частной,  Пороговый  Пороговый					
решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональноориентированной сфере.  Владеть:  конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научноисследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  Правоохранительная деятельность - защита частной, арбитражного процесса;				1 1 1	
межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональноориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научноисследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  Правоохранительная деятельность - защита частной, арбитражного процесса;				Уметь:	
межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно - защита частной, арбитражного процесса;				решать задачи	
взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональноориентированной сфере.  Владеть:  конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научноисследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно - защита частной, арбитражного процесса;				межличностного и	
коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно деятельность - защита частной, вероновые положения арбитражного процесса;				межкультурного	
коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно - защита частной, верно, арбитражного процесса;				взаимодействия при помощи	
Верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональноориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научноисследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно - защита частной, арбитражного процесса;  Пороговый				_	
строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  Правоохранительная деятельность - защита частной, арбитражного процесса;					
речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно - защита частной, арбитражного процесса;  Пороговый на положения арбитражного процесса;				1	
Дискуссию на русском языке в профессионально- ориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правоохранительная ь правильно и полно - защита частной, забитражного процесса;  Правоохранительная арбитражного процесса;					
профессионально- ориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  Правоохранительная деятельность - защита частной,  прообранный  Пороговый - основные положения арбитражного процесса;				<del>-</del>	
ориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  Правоохранительная деятельность - защита частной,  Правоохранительная арбитражного процесса;					
Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно  — Защита частной,  — основные положения арбитражного процесса;					
конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно и полно - защита частной, зарбитражного процесса;					
базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правоохранительная деятельность и полно - защита частной, арбитражного процесса;  Пороговый наровные положения арбитражного процесса;					
Создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правильно деятельность и полно - защита частной, арбитражного процесса;				<u> </u>	
ПК-17 Способност в правильно и полно  Правоохранительная и полно  в правильно и полно  письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правоохранительная деятельность - основные положения арбитражного процесса;					
ПК-17 Способност в правоохранительная в правильно и плоно гащита частной, полно процесса;  полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правоохранительная деятельность основные положения арбитражного процесса;				создания устных и	
ПК-17 Способност в правоохранительная в правильно и прикладного характера в правильно и прикладного характера в правильно и прикладного характера в правильно деятельность в правильно и полно в защита частной, арбитражного процесса;				письменных текстов, ведения	
решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правоохранительная ь правильно деятельность и полно - защита частной, арбитражного процесса;				полемики и дискуссии,	
решение широкого класса задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правоохранительная ь правильно деятельность и полно - защита частной, арбитражного процесса;				позволяющими осуществлять	
задач научно- исследовательского и прикладного характера  ПК-17 Способност ь правоохранительная ь правильно деятельность и полно - защита частной, арбитражного процесса;				1	
исследовательского и прикладного характера   ПК-17   Способност в правоохранительная в правильно деятельность и полно   - защита частной, арбитражного процесса;   Пороговый на положения в положен				1 -	
ПК-17 Способност Бравоохранительная в прикладного характера Пороговый в правильно деятельность и полно - защита частной, арбитражного процесса;				<u> </u>	
ПК-17 Способност правоохранительная в правильно деятельность и полно - защита частной, арбитражного процесса; Пороговый положения арбитражного процесса;					
ь правильно деятельность - основные положения и полно - защита частной, арбитражного процесса;	ПК-17	Способност	Правоохранительная	1 1	Попогорый
и полно - защита частной, арбитражного процесса;	1111/-1/				ттороговыи
		_			
отражать государственной, - порядок получения и				1	
		отражать	государственнои,	- порядок получения и	

результаты профессион альной и пывх форм собственности; участников арбитражного процесса; объектами правоотношения; влаговых отношений, являющихся объектами правоотношений, являющихся объектами приметсив положения арбитражного процесса; правила применсив порожения арбитражного процесса; правила применсив порожения статуса участников арбитражного процесса; умастиков арбитражного процесса; умастников арбитражного процесса; умастников арбитражного процесса; в правоотношений; в квалифицировать стандартные арбитражного процесса; умастиков в регулирования правоотношения; в сандартные арбитражного процесса; умастников арбитражного процесса; объектами дабитражного процесса; объектами дабитражного процесса; объектами дабит		,	,	
альной деятельност и в процессуаль ной и служебной документац ии прав и законных интересов правоотношений; - квалифицировать простейшие арбитражнопроцессуальные правоотношений; - инпользовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать простейшие арбитражнопроцессуальные правоотношений; - навыками квалификации различных правоотно процессуальные правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста; - правила применения норм арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса; - инпользовать правовые знания для регулирования правоотнопений; - квалифицировать статуда участников арбитражного процесса; - инпользовать правовые знания для регулирования правоотнопений; - квалифицировать статударные правоотнопения; - в основные арбитражнопроцессуальные правоотнопения; - в основные правовых норм.  Знать: - основные институты арбитражного процесса; - правовых норм.  Продвипут ый арбитражного процесса; - правовые знания и прилятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Продвипут ый арбитражного процесса;	результаты	муниципальной и	1 * *	
деятельност и в процессуаль пой и служеблой документац ии  — оказание помощи физическим и лицам в защите их прав и закоппых интересов правоотношений;  — квалифицировать правовые правоотношений;  — квалифицировать простейшие арбитражно-процессуальные правоотношения;  — навыками квалификации различных правовых объектами профессиональной деятельности юриста;  — навыками различных правовых объектами профессиональной деятельности юриста;  — основные положения арбитражного процесса; — правила применения норм арбитражного процесса; — порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса; — использовать правовые знания для ретулирования правоотношений; — квалифицировать стандартные арбитражного процесса; — использовать правовые знания для ретулирования правоотношения; — квалифицировать стандартные арбитражно-процессуальные правоотношения; — квалифицировать стандартные арбитражно-процессуальные правоотношения; — в основном сформированными навыками обоснования и приятия в предслах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых порм.  Виань: — основные институты ый продвинут ый продвинут ый продвинут ый правовые институты арбитражного процесса;	профессион	иных форм	участников арбитражного	
ной и служебной документац ии  ии  процессуальной и служебной документац ии  аконных интересов  навная для регулирования правоотнопнения;  владеть  навыками квалифицировать простейшие арбитражно-процессуальные правоотнопнения;  Владеть  навыками квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых профессиональной деятельности юриста;  Знаты:  основные положения порм арбитражного процесса;  правила применения порм арбитражного процесса;  порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  использовать правовые знания для регулирования правоотношений;  использовать правовые знания для регулирования правоотношений;  квалифицировать станура участников арбитражного процесса;  Уметь:  использовать правовые знания для регулирования правоотношений;  квалифицировать станура участников арбитражного процессуальные правоотношения;  владеть:  в соповном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать:  основные институты ый	альной	собственности;	процесса;	
процессуальной и служебной документац ии  вакипных иптересов на вапшите их прав и и закопных иптересов на вакипных и вакипных иптересов на вакипных иптересов на вакипных иптересов на вакипных иптересов на вакипных и вак	деятельност	- оказание помощи	Уметь:	
ной и служебной документац ии  закоппых интересов  правоотношений;  ваменты правоотношений;  ваменты правоотношений;  ваменты правоотношений;  ваменты правоотношения;  ваменты правоотношения;  ваменты правовых и квалификации различных правовых явлений, горидических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста;  знать:  основные положения арбитражного процесса;  правила применения норм арбитражного процесса;  правила применения норм арбитражного процесса;  правила применения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  уметь:  использовать правовые знания для регулирования правоотношений;  квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношения;  вамень:  в основном сформированными навыками обоспования и припятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  знать:  продвинут ый	ИВ	физическим и	- использовать правовые	
явиште их прав и закопных интересов правоотношений; правоотношений; правоотношения; Валадеты правоотношения; Валадеты правоотношения; Валадеты правоотношения; Валадеты правоотношения; Валадеты правовых порм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста; Знать: — основные положения арбитражного процесса; — правила применения норм арбитражного процесса; — правила применения норм арбитражного процесса; — правила применения и оформления статуса участпиков арбитражного процесса; Уметь: — использовать правовые знания для регулирования правоотношений; — квалифицировать стандартные арбитражнопроцесуальные правоотношения; Валадеть: — в основном сформированными навыками обоснования и принятия в предслах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: — основные институты ый продвинут ый продвинут на процесса;	процессуаль	юридическим лицам в	знания для регулирования	
служебной документац ии  - квалифицировать простейшие арбитражнопроцессуальные правоотношения;  - навыками квалификации различных правовых порм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста;  - основные положения арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  - использовать правовые знания для регулирования правоотношении; - квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношении; - валифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношении; - в осповном сформированными павыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  - продвинут ый		•		
документац ии простейшие арбитражно- процессуальные правоотношения;  Владеть  - навыками квалификации различных правовых явлений, коридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста;  Знать:  - основные положения арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  Уметь: - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых порм.  Знать: - основные институты арбитражного процесса;  Продвинут ый	служебной	-		
процессуальные правоотношения;  Владеть  - навыками квалификации различных правовых являений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста;  Знать:  - основные положения арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  Уметь: - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношения;  Владеть: - в основным навыками обоенования и принятия в предслах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных е реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты арбитражного процесса;  Продвинут ый	_	1	1 1	
правоотношения;  Владеты  - навыками квалификации различных правовых явлений, коридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста;  Знать: - основные положения арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  Уметь: - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты арбитражного процессс;  Ипродвинут ый			1 1	
Владеть  - навыками квалификации различных правовых явлений, коридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста;  Знать: - основные положения арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  Уметь: - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражноп процессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты арбитражного процесса;  Иродвинут ый			1 2	
- навыками квалификации различных правовых ярлений, поридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами професиональной деятельности юриста;  Знать: - основные положения арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса; - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражно-процессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностий, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты арбитражного продесса;  Ипродвинут ый				
различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной дсятельности юриста;  Знать: - основные положения арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  Уметь: - использовать правовые знания для регулирования правоотнописний; - квалифицировать стандартные арбитражнопопроцессуальные правоотнописния;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты арбитражного процесса;  Продвинут ый				
поридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста;  Знать: - основные положения арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса; - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражно-процессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты арбитражного процесса;  Продвинут ый			-	
правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста;  Зиать:  - основные положения арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  Уметь: - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Зиать: - основные институты арбитражного процесса;  Продвинут ый				
объектами профессиональной деятельности юриста;  Знать: - основные положения арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  Уметь: - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты ый			1	
объектами профессиональной деятельности юриста;  3 лать: - основные положения арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  Уметь: - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  3 нать: - основные институты ый продвинут ый			_ = = = = =	
Деятельности юриста;   Вазовый   Вазовый				
Вазовый   Ваз				
- основные положения арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношения;  - в основном сформирования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.    Знати   Продвинут ый арбитражного процесса;			_	Разовеци
арбитражного процесса;				Базовый
- правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;  Уметь: - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты ый арбитражного процесса;				
арбитражного процесса;				
- порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса;				
оформления статуса участников арбитражного процесса;				
участников арбитражного процесса;  Уметь:  - использовать правовые знания для регулирования правоотношений;  - квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношения;  Владеть:  - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать:  - основные институты ый арбитражного процесса;			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
процесса;  Уметь:  использовать правовые знания для регулирования правоотношений;  квалифицировать стандартные арбитражно-процессуальные правоотношения;  Владеть:  в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать:  Продвинут  основные институты ый арбитражного процесса;				
уметь: - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражно-процессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты ый арбитражного процесса;			1 1	
- использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношения;  Владеты: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты ый арбитражного процесса;			_	
знания для регулирования правоотношений;  - квалифицировать стандартные арбитражно-процессуальные правоотношения;  Владеть: - в основные институты ый арбитражного продесса;			'	
правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражнопроцессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты ый арбитражного процесса;				
- квалифицировать стандартные арбитражно-процессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты ый арбитражного процесса;				
стандартные арбитражно- процессуальные правоотношения;  Владеть: - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты арбитражного процесса;			_	
процессуальные правоотношения;  Владеть:  - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать:  - основные институты ый арбитражного процесса;				
правоотношения;  Владеть:  - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать:  - основные институты ый арбитражного процесса;				
Владеть:  - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать:  - основные институты ый арбитражного процесса;			_ = -	
- в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать:  - основные институты ый арбитражного процесса;			_	
сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты ый арбитражного процесса;			·	
обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать:  - основные институты ый арбитражного процесса;				
пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты ый арбитражного процесса;				
обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты ый арбитражного процесса;			-	
также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты ый арбитражного процесса;				
связанных с реализацией правовых норм.  Знать: - основные институты ый арбитражного процесса;			-	
правовых норм.  Знать: - основные институты ый арбитражного процесса;			•	
Знать: - основные институты ый арбитражного процесса;			<u> </u>	
- основные институты ый арбитражного процесса;				
арбитражного процесса;			<u>Знать:</u>	
			_	ый
			- особенности	
правоприменения арбитражно-			правоприменения арбитражно-	
процессуального			процессуального	
законодательства;			законолательства:	

				<u> </u>
			- порядок получения и	
			оформления статуса	
			участников арбитражного	
			процесса;	
			Уметь:	
			- использовать правовые	
			знания для регулирования	
			правоотношений;	
			- квалифицировать	
			арбитражно-процессуальные	
			правоотношения;	
			<u>Владеть:</u>	
			- полностью	
			сформированными навыками	
			обоснования и принятия в	
			пределах должностных	
			обязанностей решений, а	
			также совершения действий,	
			связанных с реализацией	
			правовых норм.	
ПСК-1	Обеспечива	Правоохранительная	Знать:	Пороговый
	ТЬ	деятельность	- основные исторические	
		- обеспечение	этапы развития арбитражного	
	реализацию	законности и	процесса;	
	норм	правопорядка,	- законодательство об	
	арбитражно	экономической	арбитражном процессе,	
	ГО	безопасности		
	процессуаль	общества,		
	ного права	1	международных актов	
	при	государства, личности	относительно роли	
	рассмотрен	и иных субъектов	арбитражного процесса и	
	ии	экономической	процессуальной деятельности;	
	экономичес	деятельности	Уметь:	
	ких споров		- анализировать, толковать и	
	_		правильно применять нормы	
	между		материального и	
	хозяйствую		процессуального права;	
	щими		<u>Владеть</u>	
	субъектами		- навыками составления	
	в целях		простейших юридических	
	обеспечени		документов в сфере	
	Я		арбитражного	
	безопасност		судопроизводства.	
	и ведения		Знать:	Базовый
	хозяйственн		- основные исторические	
	ой		этапы и тенденции развития	
			арбитражного процесса;	
	деятельност		- законодательство об	
	И		арбитражном процессе,	
			основные положения	
			международных актов	
			относительно роли	
			арбитражного процесса и	
			проитражного процесса и	

процессуальной деятельности; Уметь: понимать юридические факты и возникающие в связи ними арбитражнопроцессуальные отношения; квалифицировать правильно применять правовые нормы регулирования в конкретной практической ситуации; Владеть - навыками толкования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста; - навыками составления юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства. Продвинут Знать: основные исторические ый этапы, тенденции особенности развития арбитражного процесса; законодательство об арбитражном процессе, основные положения международных актов относительно роли арбитражного процесса процессуальной деятельности; организационные основы арбитражных деятельности судов; Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи ними арбитражнопроцессуальные отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы регулирования в конкретной

практической ситуации.

правовых явлений,

- навыками анализа различных

Владеть

	юридических фактов,	
	правовых норм и правовых	
	отношений, являющихся	
	объектами профессиональной	
	деятельности юриста;	
	- навыками составления	
	любых юридических	
	документов в сфере	
	арбитражного	
	судопроизводства.	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Цель контрольной работы – закрепление основных теоретических положений курса «Арбитражный процесс».

Вариант выбирается по начальной букве фамилии обучающегося.

Начальная буква фамилии	Вариант задания
A	1
Б	2
В	3
Γ, Ο	4
Д, Щ	5
Ж	6
M	7
3, T	8
И, У	9
К, Ф	10
ІШ, Я	11
P	12
Е, Л	13
M	14
Н	15
П	16
С	17
Х, Ц	18
Ю	19
Э, Ч	20

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Обучающиеся в соответствии с учебным планом обязаны выполнить контрольную работу по гражданскому праву.

В задании дано десять вариантов контрольных работ. Обучающиеся выбирают вариант контрольной работы в зависимости от последней цифры номера зачетной книжки (например, обучающийся, у которого номер зачетной книжки «63» пишет работу по третьему варианту, номер «70» – по десятому и т.д.).

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух частей (теоретической части и задачи). Первая часть раскрывает вопросы определенной темы гражданского права, вторая содержит задачу по гражданскому праву.

Целями написания контрольной работы является:

- самостоятельное изучение и изложение теоретических вопросов;
- выработка навыков решения практических задач;
- выработка умения пользоваться нормативными правовыми актами.

При выполнении теоретического задания обучающиеся должны начинать работу с изучения соответствующей главы Гражданского кодекса, иных нормативных правовых актов, рекомендованной учебной литературы а также соответствующие материалы в электронных библиотечных системах, типа «IPRbooks», «Библиоклуб» и т.п. Для изложения теоретической части работы в задании дается план, в который обучающийся не имеет право вносить изменения и дополнения. Изменять формулировку темы и условие задачи также не разрешается. Выполнение теоретического задания должно носить творческий, самостоятельный характер, а не повторять тексты учебника, монографии или статьи из периодического издания. При изложении теоретических вопросов ссылки на конкретные статьи законодательства и цитируемую литературу обязательны.

Если не существует официального сокращения Закона, то дается полное наименование законодательного акта с указанием на статью или пункт. Например, ст. 15 Федерального Закона «О государственной регистрации недвижимости».

Работа должна быть написана литературным языком, грамотно и аккуратно.

Приступая к решению задачи необходимо уяснить ее содержание, а также изучить соответствующий нормативный материал и дополнительную литературу. Решая задачу, обучающийся дает правильную юридическую квалификацию фактическим обстоятельствам. Юридическая квалификация фактов и обстоятельств должна основываться на положениях действующих актов гражданского законодательства, а также разъяснениях Пленумов Верховного Суда РФ. Важнейшей частью решения задачи является мотивировка вывода, которая содержит ссылки на соответствующий нормативный акт. В конце ее решения делается заключительный вывод, который должен быть полным, развернутым и аргументированным.

Работа, выполненная несамостоятельно или с грубыми ошибками в изложении теоретических вопросов или в решении задачи, зачету не подлежит и возвращается обучающемуся для повторного выполнения по тому же варианту. Сроки выполнения контрольных работ сдачи устанавливаются учебным управлением и должны строго соблюдаться обучающимися Обучающиеся, не представившие в срок контрольной работы к сдаче зачета (экзамена) не допускаются.

#### Требования к оформлению работы.

Контрольная работа выполняется на бумажном носителе формата А 4 в одном экземпляре в печатном виде на одной стороне листа. Параметры страницы: поля слева 2,5 см, справа 1,5 см, вверху и внизу по 2 см. Номер страницы помещается по центру вверху страницы. Объем работы должен быть 15-20 страниц. В конце работы приводится список источников и литературы.

#### Ответьте на теоретические вопросы:

- 1. Верховный Суд РФ в судебной арбитражной системе. Федеральные окружные суды округов.
  - 2. Апелляционные суды.
  - 3. Арбитражные суды субъектов РФ.

#### Решите задачу:

1. ООО «Вирус» обратилось в арбитражный суд с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер по будущему иску к МУЛ «Горхлорвода» об обязании заключить договор энергоснабжения. В порядке предварительного обеспечения ООО «Вирус» просило запретить ответчику прекращать подачу холодной и горячей воды до принятия арбитражным судом решения по делу. К заявлению о принятии предварительных обеспечительных мер было приложено ходатайство об отсрочке уплаты Подлежит 000государственной пошлины. просьба «Вирус» ЛИ удовлетворению? По каким требованиям могут быть применены предварительные обеспечительные меры?

#### Вариант 2

#### Ответьте на теоретические вопросы:

- 1. Понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подведомственностью и подсудностью.
- 2. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.
  - 3. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
  - 4. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.

#### Решите задачу:

1. Акционерное общество «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области с иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за

пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска. Определите подсудность данного иска.

#### Вариант 3

#### Ответьте на теоретические вопросы:

- 1. Лица, участвующие в деле.
- 2. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.
- 3. Третьи лица в арбитражном процессе.
- 4. Участие прокурора в арбитражном процессе.
- 5. Лица, содействующие осуществлению правосудия: эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания.
  - 6. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

#### Решите задачу:

1. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с исковым взыскании Борисовского заявлением 0  $\mathbf{c}$ стеклозавода стоимости недостающих изделий из хрусталя. Из приемного акта следовало, что на назначения груз прибыл в исправном вагоне за пломбой отправителя - «Борисов Горьковской железной дороги». В отзыве на исковое заявление ответчик указал, что все вагоны стеклозавод пломбирует двумя пломбами с оттиском «Борисовский стеклозавод», а так как на станцию назначения вагон прибыл за пломбой железной дороги, то последняя и должна нести ответственность за недостачу. Определите задачи и действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.

#### Ответьте на теоретические вопросы:

- 1. Упрощенное производство.
- 2. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

#### Решите задачу:

1. В арбитражный суд обратилось ООО «Восток» с заявлением о признании факта добросовестного, открытого и непрерывного владения, как собственными, производственными своими помещениями течение двенадцати лет. Арбитражный суд, установив бесспорность требований заявителя, предложил рассмотреть данное дело в порядке упрощенного производства. Не получив от заявителя ответа в течение пятнадцати дней, арбитражный суд рассмотрел дело и вынес решение об отказе удовлетворении требования 000«Восток» Заявитель обратился апелляционной жалобой, сославшись на рассмотрение дела в его отсутствие и несоблюдение арбитражным судом порядка извещения о времени и месте судебного заседания. Правомерны ли действия арбитражного суда? Каков порядок обжалования решения арбитражного суда, вынесенного в порядке упрощенного производства?

### Вариант 5

#### Ответьте на теоретические вопросы:

- 1. Понятие и виды судебных расходов.
- 2. Государственная пошлина, ее размер порядок уплаты.
- 3. Судебные издержки.
- 4. Распределение между сторонами судебных расходов.

#### Решите задачу:

1. Гражданин Алешин К.А. обратился в Арбитражный суд Томской области с иском к гражданину Комарову В.М. о признании недействительным договора купли-продажи акций АО «Луч» и применении

последствий недействительности данной сделки. Одновременно Алешин К.А. подал заявление о принятии мер по обеспечению иска в виде запрета проводить внеочередное общее собрание акционеров ввиду того, что он, незаконно лишенный права собственности на акции, не сможет принять участие в собрании акционеров. Подлежит ли удовлетворению заявление о принятии обеспечительных мер? Каковы условия удовлетворения такого заявления?

#### Вариант 6

#### Ответьте на теоретические вопросы:

- 1. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Виды корпоративных споров.
- 2. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий корпоративных споров.

#### Решите задачу:

1. 21 мая 2003 г. судья арбитражного суда вынес определение о принятии к производству заявления о признании недействительным акта ИМНС РФ в части доначисления земельного налога за 2002 г. 24 июня 2003 судебного разбирательства был Γ. ходе отправлен запрос Конституционный Суд РФ о проверке соответствия ряда положений областного Закона «О ставках земельного налога» ст. 57 Конституции РФ, в связи с чем производство по делу было приостановлено. 12 августа 2003 г. Конституционный Суд РФ принял соответствующее постановление, а 12 сентября 2003 г. арбитражный суд возобновил производство по делу. Определите, до какого времени дело должно быть рассмотрено в арбитражном суде без нарушения сроков, предусмотренных ст. 152 АПК.

## Вариант 7

#### Ответьте на теоретические вопросы:

- 1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
- 2. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

- 3. Полномочия апелляционной инстанции.
- 4. Постановление апелляционной инстанции.

#### Решите задачу:

1. В ходе заседания арбитражного суда ответчик, ведущий с разрешения председателя видеозапись, заявил, что истец незаконно производит стенограмму и звукозапись судебного заседания, так как не получил на это разрешение у суда. Председательствующий предложил истцу воспроизвести его аудиозапись и вместе со стенограммой приложить к материалам арбитражного дела. После прослушивания на истца был наложен штраф, с которым истец не был согласен. Оцените сложившуюся ситуацию. Каким образом она может быть разрешена?

#### Вариант 8

#### Ответьте на теоретические вопросы:

- 1. Производство в кассационной инстанции.
- Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
  - 3. Прекращение производства по кассационной жалобе.
- 4. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

#### Решите задачу:

1. После исследования всех имеющихся материалов по делу предприниматель Авилов, являющийся третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования, заявил в судебных прениях о том, что у него имеются дополнительные материалы, ранее не исследованные арбитражным судом, но подтверждающие его право на спорное имущество. Как следует поступить арбитражному суду? При каких условиях арбитражный суд может объявить исследование дела законченным?

#### Ответьте на теоретические вопросы:

- 1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
- 2. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
  - 3. Порядок надзорного производства.
- 4. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

#### Решите задачу:

1. ИП Кошкин обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления ФНС РФ о наложении на него штрафа за расчетов без осуществление денежных c населением применения контрольно-кассового аппарата. Решением суда от 10 июля в удовлетворении заявления отказано. 12 июля Кошкин подал на решение арбитражного суда апелляционную жалобу. Определением судьи арбитражного суда первой инстанции от 15 июля жалоба оставлена без движения ввиду того, что к ней не приложено обжалуемое решение, а текст жалобы изложен шрифтом, не позволяющим ее прочтение, и установлен срок для исправления недостатков – 17 июля. Копию определения Кошкин получил 20 июля. К установленному судом сроку Кошкин допущенные недостатки не устранил. Определением судьи апелляционная жалоба возвращена. 21 июля Кошкин повторно обратился с апелляционной жалобой. Сопроводительным письмом того же судьи жалоба возвращена ввиду истечения срока на ее подачу. Кошкин обжаловал возвращение апелляционной жалобы. Определением судьи арбитражного суда апелляционной инстанции жалоба возвращена со ссылкой на то, что обжаловано может быть не возвращение апелляционной жалобы, а определение о ее возвращении; возвращая жалобу, какого-либо определения судья арбитражного суда первой инстанции не выносил. Дайте оценку действиям участников процесса.

#### Ответьте на теоретические вопросы:

- 1. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
- 2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан.
  - 3. Предупреждение несостоятельности (банкротства).

#### Решите задачу:

1. В арбитражный суд с заявлением должника обратилось ООО «Универсал». Заявление подписано Антоновым – юрисконсультом ООО на основании доверенности, в соответствии с которой Антонову предоставлено право на подачу и подписание исковых заявлений в арбитражные суды от имени ООО. Требования к кандидатуре временного управляющего в заявлении указаны не были. К заявлению не было приложено решение собрания участников ООО об обращении должника в арбитражный суд, мотивировано это было тем, что невозможно собрать всех участников ООО из-за их отсутствия в месте жительства. Арбитражный суд возвратил ООО заявление со ссылкой на отсутствие в заявлении требований к кандидатуре временного управляющего. Правильно ли поступил арбитражный суд? Имели ли место в данном случае основания для возвращения заявления? 5. Получив заявление уполномоченного органа о признании муниципального унитарного предприятия «ЖКХ» банкротом, арбитражный суд вынес определение о принятии заявления и введении наблюдения. Временным управляющим был назначен Федоров, стоящий первым в списке кандидатов, указанных уполномоченным органом в заявлении. Этим же определением суд назначил посредника для урегулирования конфликта и приостановил производство по делу. Были ли допущены арбитражным судом какие-либо ошибки при принятии заявления? Если были допущены – какие конкретно?

## РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / П.М. Филиппов, С.Ю. Семёнова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-1928-9. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927576 — ЭБС ВООК.ru, по паролю

#### Дополнительная литература:

Арбитражный процесс: «Практикум» [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, проф. С.Л. Дегтярева. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2017. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск

Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. — М.: «Статут», 2017. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск