



УТВЕРЖДАЮ

Начальник  
учебно-методического  
управления ЧОУ ВО «МАЭУ»

Ю.В. Бирюков

«25» февраля 2017 г.



**Методические указания по выполнению  
контрольной работы  
по дисциплине**

**Антикоррупционная деятельность**

**Направление подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Гражданско-правовая подготовка»**

является единой для всех форм обучения

Мурманск  
2017

## 1. Введение

Целью контрольной работы по данной дисциплине является:

1. формирование у студентов практического и научного представления о направлениях и методах антикоррупционной деятельности;

2. формирование у студентов профессиональных компетенций.

В процессе выполнения контрольной работы подлежат изучению основные положения антикоррупционной деятельности в РФ, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных сферах антикоррупционной политики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица - Структура компетенций, формируемых в результате выполнения контрольной работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Характеристика компетенции
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<u>знать:</u> систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности. <u>уметь:</u> анализировать общественные явления и процессы. <u>владеть:</u> – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знать:</u> - основные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения; - характеристики факторов, способствующих выявлению коррупции в России; - факторы, способствующие сохранению коррупционности в системе государственного и муниципального управления; <u>уметь:</u> - использовать полученные знания для объяснения

		<p>сущности коррупции и определения способов ее пресечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности антикоррупционной институционализации государственной службы и муниципальной службы.</li> <li>- выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных правонарушений, факторов возникновения коррупции;</li> <li>- методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.</li> <li>- навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений;</li> </ul>
ПК-12	<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки коррупции и коррупционных правонарушений в России;</li> <li>– меры по профилактике и предупреждению коррупции;</li> <li>– содержание антикоррупционной политики разных государств, специфику российской антикоррупционной политики.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> <li>- определять организационные меры в сфере противодействия коррупции;</li> <li>– применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой самостоятельного изучения и анализа информации, получаемой из разных источников, связанных с коррупционными явлениями, факторами возникновения коррупции;</li> <li>– методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.</li> <li>– методикой анализа информации, получаемой из СМИ, связанных с коррупционным поведением;</li> </ul>

## 2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Каждый студент должен выполнить контрольную работу в установленные сроки. Контрольная работа предлагается в 2-х вариантах.

Студенту необходимо выбрать свой вариант контрольной работы по таблице определения вариантов контрольных работ.

Таблица 1 - Таблица соотношения начальной буквы фамилии студента и варианта контрольных заданий

Начальная буква фамилии	Вариант задания
А-П	Первый
Р-Я	Второй

Выполнять контрольную работу следует в печатном виде.

Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в контрольной работе.

## 3. Задания для домашних контрольных работ

### Вариант 1

Вопросы:

1. Коррупция как социальный институт.
2. Понятие и сущность коррупции как правового института.
3. Деликтологическая характеристика коррупции

**Задание 1.** Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику следующим образом: это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению. Ее принципами являются:

- научность;
- оперативность;
- последовательность и постепенность;
- недопустимость установления двойных стандартов;
- сочетание ограничительных и стимулирующих правовых средств;
- тесное сотрудничество международных организаций, институтов гражданского общества и государства;
- комплексное использование научных (всестороннее исследование коррупции, выявление слабых, «уязвимых» ее мест, разработка системы противодействия коррупции), организационных (создание различных структур и их действия по борьбе с коррупцией), правовых (в первую

очередь правотворческих - разработка и принятие следующих законов: «О противодействии коррупции», «О правовом регулировании лоббистской деятельности», «О борьбе с организованной преступностью») и иных мер.

*Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в нашем государстве?*

**Задание 2.** Как известно, в период правления российской императрицы Елизаветы Петровны канцлер Бестужев-Рюмин получал за службу Российской Империи 7 тыс. рублей в год, а за услуги Британской короне (в качестве «агента влияния») - 12 тыс. в той же валюте.

*Прокомментируйте данный исторический факт.*

**Задание 3.** Как неоднократно подчеркивал С.Ю. Глазьев, коррупция и невежество - две стороны одной медали.

*Охарактеризуйте эту связь, если согласны (несогласны) с этим мнением.*

**Задание 4.** Согласно исследованию, проведенному Институтом социологии Российской академии наук (2007 г.), причины коррупции заключаются:

- в жадности и аморальности чиновников и бизнесменов - 70,1 %;
- в неэффективности государства и несовершенстве законов - 63,3%;
- в низком уровне правовой культуры, а также правовом нигилизме значительного количества населения - 37,2 %;
- в клановости и семейственности в системе государственной службы - 33,9 %;
- в правовой неграмотности государственных служащих - 13,7 %;
- затруднились ответить - 4,2 %;
- назвали иные причины - 1,1 %

Явным злом коррупцию считают 2,5% граждан.

*Чем объяснить последний показатель? Какие причины недостаточно полно учитываются реализуемой в настоящее время государственной политикой в сфере противодействия коррупции?*

**Задание 5.** В ряде государств (Австрии, Великобритании, Дании, Индии, Китае, США, Швейцарии, Финляндии и др.) законодательного определения понятия «коррупция» ещё не существует.

*Как Вы думаете, является ли данный подход эффективным?*

## **Вариант 2**

### **Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции**

#### **Вопросы:**

1. Факторы, детерминирующие коррупцию.
2. Причины коррупционного поведения в обществе.
3. Формы проявления коррупции.

**Задание 1.** Е.Тюрина в одной из своих публикаций отмечает следующее («Московский бухгалтер», N 17, сентябрь 2008 г.):

«Кроме того, судебные приставы уже сейчас тщательно проверяют всех кандидатов на замещение вакантных должностей в своей службе. Надо

отметить, что такая работа дает результаты - за первое полугодие 2008 года, по данным ФССП, из 13

824 желающих поступить на службу в это ведомство 1410 кандидатов оказались с «темным прошлым», и им было отказано в приеме на работу».

Прокомментируйте сформулированное положение.

**Задание 2.** Согласно опросу, проведенному фондом «Общественное мнение»:

- 45% россиян уверены, что за последние несколько лет коррупция среди должностных лиц в России увеличилась;
- 33% не видят никаких изменений;
- 7% думают, что взяточников стало меньше.

Остальные 15%, видимо, не сталкивались с фактами коррупции и затрудняются ответить.

Стоит отметить, что показатели таких опросов улучшаются. В конце прошлого десятилетия, например, о росте коррупции говорили 70% респондентов. Прокомментируйте приведенные данные.

**Задание 3.** На современном этапе реформирования государственной службы понятие законности на государственной службе в зарубежных странах существенно расширилось и дополнительно к традиционному сложившимся подходам также включает комплекс мер законодательного и организационного характера, предусматривающих:

- а) антикоррупционный механизм функционирования государственной службы и внедрение антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих;
- б) ориентацию на достижение конечного положительного результата в деятельности государственных служащих по предоставлению гражданам публичных услуг в рамках четко определенных полномочий государственных органов;
- в) создание открытых, четких и понятных для граждан административных процедур функционирования государственных служащих;
- г) существенное повышение требований к этичности служебного поведения государственных служащих;
- д) развитие системы контроля гражданского общества за действиями государственных служащих.

Соответствует ли практика реформирования государственной службы Российской Федерации аналогичным реформам в зарубежных странах?

**Задание 4.** Известные предприниматели, говоря о проведении тендеров при государственных закупках, отмечают, что чем сложнее алгоритм (процедуры) тендеров, тем менее прозрачны процедуры выбора подрядчика, тем больше рисков выбора неэффективного решения.

Как Вы понимаете такой тезис?

#### 4. Рекомендуемый список литературы

Основная литература:

1. Обеспечение противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Пименов. - Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06367-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927979> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Монография [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Косаренко. - Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4365-2602-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930034> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности (российский и зарубежный опыт) [Электронный ресурс]: монография / Р.А. Абрамов. - Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-4365-2184-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927520> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс]: монография / А.А. Семенова. - Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4365-2266-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927805> - ЭБС BOOK.ru, по паролю