



УТВЕРЖДАЮ

Начальник
учебно-методического
управления ЧОУ ВО «МАЭУ»

Ю.В. Бирюков

«25» февраля 2017 г.



**Методические указания по выполнению
контрольной работы
по дисциплине**

Гражданский процесс

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Гражданско-правовая подготовка»**

является единой для всех форм обучения

Мурманск
2017

1. Введение

Целью контрольной работы по данной учебной дисциплине является:

- понимание сущности основных конструкций в гражданском процессе;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального права;
- приобретение навыков толкования гражданских процессуальных норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица - Структура компетенций, формируемых в результате выполнения контрольной работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Характеристика компетенции
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы и способы получения и хранения информации;- основные правила работы с компьютером;- правила работы с информационными ресурсами; уметь: <ul style="list-style-type: none">- найти требуемую информацию;- обеспечить хранение информации- работать с компьютером как средством управления информацией; владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с компьютером;- навыками поиска и хранения информации;- навыками обработки требуемой информации;- навыками поиска, сбора и хранения информации;- навыками обработки и анализа требуемой информации;
ОК-4	Способность работать с информацией глобальных компьютерных сетях	знать: <ul style="list-style-type: none">•основные понятия информационных технологий; уметь: <ul style="list-style-type: none">•применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;•работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности правовых информационных систем с целью анализа информации и принятия

		<p>обоснованного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> •формировать отчетную документацию; •осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •основными методами, способами и средствами поиска, хранения, переработки информации. •навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие гражданские процессуальные отношения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданско-процессуальных правоотношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с гражданским процессуальным законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок в судебном заседании <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать проблемы правового воспитания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения гражданского процессуального права; источники гражданского процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского процессуального права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов;

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского процессуального права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по правовым вопросам, правильно составлять и оформлять претензии, акты и иные юридические документы; эффективно осуществлять правовое воспитание;

Владеть: навыками подготовки юридических документов; навыками работы с гражданским процессуальным законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Каждый студент должен выполнить контрольную работу в установленные сроки.

Выполнять контрольную работу следует в печатном виде.

Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в контрольной работе.

3. Задания для домашних контрольных работ

Контрольная работа

Часть 1

Вариант №1 для студентов, чьи фамилии начинаются с буквы «А» по букву «П», Вариант №2 для студентов, чьи фамилии начинаются с буквы «Р» по букву «Я». Контрольная работа для каждого варианта состоит из трех задач.

Вариант №1

Задача №1.

Судья, установив, что в заявлении Петрова не указано место жительства ответчика, исковые требования сформулированы нечетко, заявление не оплачено госпошлиной, вынес определение об отказе в принятии заявления, рекомендовав истцу обратиться за помощью в юридическую консультацию.

Правильно ли определение судьи?

Как следовало поступить судье в данном случае?

Задача №2

Титов предъявил к Пронину иск о взыскании 2 500 000 рублей. В исковом заявлении он указал, что ответчик брал у него в разное время 2 млн. рублей, 160 тыс.рублей и 340 тыс.рублей. в подтверждение чего давал расписки, которые были похищены у Титова вместе с другими документами и ценностями.

В обоснование своих требований Титов попросил суд сделать запрос в отделение полиции для подтверждения факта кражи и допросить свидетелей, которые могли бы подтвердить, что ответчик действительно брал деньги и давал расписки в получении указанных сумм.

Ответчик иска не признал.

Должен ли суд допустить допрос свидетелей по данному делу?

В чем заключается правило допустимости доказательств?

Какое доказательственное значение может иметь справка из отделения полиции о факте кражи?

Задача №3

Фокин обратился в суд с иском к Павлову о взыскании долга. В первое судебное заседание явился истец, а ответчик не явился по неизвестной причине.

Во второе заседание явился ответчик, а истец не явился и о причинах неявки суду не сообщил.

На третьем заседании не явились обе стороны без уважительных причин.

Суд вынес определение об оставлении иска без рассмотрения.

Правильно ли поступил суд?

Вариант №2

Задача №1

Одинцова предъявила к Одинцову иск о расторжении брака. При рассмотрении дела ответчик предъявил встречный иск о разделе имущества.

Должен ли суд принять встречный иск?

Что такое встречный иск?

При каких условиях может быть принят встречный иск?

Задача №2

Сидоров обратился в суд, требуя восстановления на работе и выплаты зарплаты за время вынужденного прогула. Он был уволен за появление на работе 16 мая 2011 года в нетрезвом состоянии. Сидоров утверждал, что увольнение незаконно, поскольку на работе он был трезв, но у него случился приступ гипертонии, которое вызвало состояние, внешне напоминающее опьянение. Ответчик против исковых требований возражал и представил следующие доказательства:

- копия приказа об увольнении Сидорова с работы;
- докладная мастера цеха №1, в которой отмечалось, что с 16.00 часов мастер отстранил Сидорова от работы, поскольку тот был нетрезв;

- акт о появлении Сидорова на работе в нетрезвом состоянии, составленный бригадиром и подписанный двумя рабочими;
- справка о заработной плате истца за два последних календарных месяца;
- три акта медицинского освидетельствования, Составленные на Сидорова от 12 января 2010г., от 18 февраля 2011г. и от 20 апреля 2011г.

Все ли названные доказательства относятся к делу?

Какие еще доказательства необходимо представить?

Задача №3

Какие постановления должен вынести суд в следующих случаях:

1. по делу о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, если ответчик иск признал.
2. по аналогичному делу, если истец отказался от иска.
3. по заявлению о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы по делу о возмещении вреда, причиненного недостатками товарно-материальных ценностей в магазине.

Контрольная работа по курсу «гражданский процесс».

Часть 2.

Вариант №1 для студентов, чьи фамилии начинаются с буквы «А» по букву «П», Вариант №2 для студентов, чьи фамилии начинаются с буквы «Р» по букву «Я». Контрольная работа для каждого варианта состоит из трех задач.

Вариант №1

Задача №1.

Во время судебного разбирательства дела по иску Шалаевой к Шалаеву о расторжении брака, стороны изъявили желание помириться. Расценив это как мировое соглашение, народный суд прекратил производство по делу.

Правильно ли поступил суд?

Что такое мировое соглашение?

Задача №2

Овсеенко обратился с иском к сельскохозяйственному кооперативу о взыскании 4 млн. рублей за проданную племенную телку. Ответчик предъявил к Овсеенко встречный иск о взыскании 2 млн. рублей за поставленный истцу фураж.

Суд отказал в принятии встречного иска по тем мотивам, что первоначальный и встречный иски имеют разные основания, рассмотрение их в одном производстве усложнит процесс и задержит разрешение первоначального иска.

Правильно ли поступил суд? Каковы условия принятия встречного иска?

Задача №3

Напишите Определение суда о назначении дела к слушанию.

Вариант №2

Задача №1

Уваров по договоренности с жителями села за плату пас их скот. Бахарев обратился в суд с иском, требуя от Уварова выплаты 600 000 рублей за 6 овец, которые погибли, когда их пас Уваров. Ответчик иск не признал и указал, что его вины в гибели животных нет. Овцы погибли из-за наводнения и разлива реки Суры.

Суд, зная, что весной действительно был разлив реки и наводнение, предложил Уварову представить доказательства для подтверждения данного факта.

Правильно ли поступил суд?

Определите предмет доказывания по делу?

Задача №2

Захаров предъявил иск к Давыдову о взыскании 360 000 руб., полученных им по договору займа. В судебном заседании Давыдов заявил ходатайство об отложении дела слушанием на 10 дней для того, чтобы он смог предъявить встречный иск к Захарову, так как он выполнил для истца работу, которую последний не оплатил. В обоснование встречного иска ему необходимо предоставить ряд документов и иных доказательств.

Как должен поступить суд?

Задача №3

Напишите Определение суда об освобождении от уплаты государственной пошлины.

4. Рекомендуемый список литературы

Основная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений (10-е издание, переработанное и дополненное) / отв. ред. В.В. Ярков. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2017. - Режим доступа: consultant.ru/hs, свободный + CD-диск
2. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс]: интерактивный курс / Л.В. Туманова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2015. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919807> — ЭБС ВООК.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2017. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск
2. Избранные труды по гражданскому праву: В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Е.А. Флейшиц. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2015. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск
3. Избранные труды по гражданскому праву: В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Е.А. Флейшиц. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2015. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск
4. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васильковский. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2016. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск
5. Оценочная деятельность в арбитражном и гражданском процессе [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Кузнецов, А.В. Генералов, Д.В. Ворончихин. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2016. - Режим доступа: consultant.ru/hs, свободный + CD-диск
6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс]: практическое пособие / И.В. Решетникова, М.А. Куликова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 202 с. — Для магистров. — ISBN 978-5-4365-0461-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921456> — ЭБС ВООК.ru, по паролю
7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Г. Невоструев. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2015. - Режим доступа: consultant.ru/hs, свободный + CD-диск