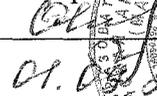


ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «01» сентября 2018 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»


О.И. Чиркова



**Рабочая программа дисциплины
ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника

специалист банковского дела

Форма обучения

очная

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...13	
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.07 «Банковское дело» по специальности специалист банковского дела.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Предшествующие дисциплины: Экономика организаций, последующие дисциплины: ПМ.02 Осуществление кредитных операций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У1распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; У4выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 составить план действия; определить необходимые ресурсы;	З1актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5структуру плана для решения задач; З6порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З7рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие

	<p>У6владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У7реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.</p>
ОК 02	<p>У1определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У2 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; У3 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>31номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32 приемы структурирования информации; 33 формат оформления результатов поиска информации; 34использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.</p>
ОК 03	<p>У1определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2применять современную научную профессиональную терминологию; У3определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У4ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>31содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32современная научная и профессиональная терминология; 33 возможные траектории профессионального развития и самообразования; 34 нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.</p>
ОК 04	<p>У1организовывать работу коллектива и команды; У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>31психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; 32 функции подразделений аналитической службы в кредитных организациях.</p>
ОК 05	<p>У1грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; У2составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>	<p>31особенности социального и культурного контекста; 32правила оформления документов и построения устных сообщений; 33основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; 34характеристика документов аналитического учета.</p>
ОК 09	<p>У1применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>31 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>У1понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p>	<p>31правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический</p>

	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У2участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У3 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У4писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>У1презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>	<p>З1основы финансовой грамотности;</p> <p>З2порядок выстраивания презентации.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с	46
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	22
семинарское занятие	6
курсовая работа (<i>не предусмотрено</i>)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме (экзамен/зачет/ дифф. зачет)	дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности			
Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала 1. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. 2. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. 3. Общая схема экономического анализа деятельности организации. 4. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. 5. Краткая характеристика видов экономического анализа. Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации., Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н.	1	2	ОК01У1У2 31 ОК 02 У1У2У3 313233 ОК 03У1 У2У3 313233 ОК 04У1У2 3132 ОК 05 У1 31 ОК 10 31
Тема 1.2 Планирование	Содержание учебного материала 1. Понятие экономической информации; основные требования к	2	2	ОК01У3У4У5У6У7 323334 353637

аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение анализа	экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. 2. Виды источников информации. 3. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. 4. Методы экономического анализа, их особенности. Краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.			OK02 У1У2У3 31323334 OK 03 У434 OK 04 У1У2 3132 OK 05У2 32 OK 10 У331
	Практическое занятие Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы.		2	
	Самостоятельная работа		0	
Раздел 2.	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия			
Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции.	Содержание учебного материала 1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). 2. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. 3. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.	3	2	OK05 У1У2 3132 OK09 У1 31 3234 OK 10У1У331 OK 11 31
	Практическое занятие Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.		2	
	Практическое занятие Анализ ритмичности производства, качества продукции.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Проанализировать положение товаров на рынке сбыта по предложенному заданию. Составить структурно-логическую модель анализа конкурентоспособности продукции.			
Тема 2.2 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	Содержание учебного материала 1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. 2. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. 3. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. 4. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы.	3	2	ОК05 У1У2 3132 ОК09 У1 31 3234 ОК 10 У1У331 ОК 11 31
	Практическое занятие Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить структурно-логическую модель факторного анализа производительности труда. Составить структурно-логическую модель факторного анализа фонда заработной платы.		1	
Тема 2.3 Анализ использования основных средств.	Содержание учебного материала 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Анализ движения основных средств. 3. Оценка технического состояния средств. 4. Показатели эффективности использования основных средств. 5. Анализ эффективности использования основных средств. 6. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства реализации продукции. 7. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	3	2	ОК05 У1У2 3132 ОК09 У1 31 3234 ОК 10 У1У331 ОК 11 31

	Практическое занятие Анализ состава и структуры основных средств, их состояния.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Построить структурно-логическую модель факторного анализа фондорентабельность и фондоотдачи.		1	
Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов.	Содержание учебного материала 1. Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. 2. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. 3. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. 4. Основные направления экономии материальных ресурсов.	3	2	OK05 Y1Y2 3132 OK09 Y1 31 3234 OK 10 Y1Y231 OK 11 31
	Практическое занятие Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода.		2	
	Семинарское занятие Тема: Система контроля за движением запасов.		2	
Тема 2.5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	Содержание учебного материала 1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. 2. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Расчет структуры затрат. 3. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.	2	2	OK05 Y1Y2 3132 OK09 Y1 31 3234 OK 10 Y1Y331 OK 11 31
	Практическое занятие б Определение и оценка показателей себестоимости продукции.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить структурно-логическую модель факторного анализа прямых материальных затрат.		1	
Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации.	Содержание учебного материала 1. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли. 2. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. 3. Анализ рентабельности организации. 4. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.	3	2	ОК05 У1У2 3132 ОК09 У1 31 3234 ОК 10 У1У331 ОК 11 31
	Практическое занятие 7 Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить структурно-логическую модель формирования показателей прибыли.		1	
Тема 2.7 Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	Содержание учебного материала 1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. 2. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.	3	2	ОК05 У1У2 313233 ОК09 У1 31 3234 ОК 10 У1У2У3У4 31 ОК 11 У1 3132 ПК 2.1 У131
	Практическое занятие		2	

	Анализ показателей финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.			
	Практическое занятие Расчет и оценка финансовых показателей платежеспособности организации.		2	
	Семинарское занятие Тема: Критерии и показатели прогнозирования банкротства при осуществлении предпринимательской деятельности: Двухфакторная модель Э. Альтмана. Пятифакторная модель Э. Альтмана. Модель Фулмера. Модель Спрингейта. Модель Таффлера. Модель Лиса. Подготовить доклад и презентации.		4	
	Дифференцированный зачет			
Всего			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническая база:

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета для специальности 38.02.07 Банковское дело (каб. 309).

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета для специальности 38.02.07 Банковское дело (каб. 309) оснащен: комплектом учебной мебели на 68 человек; электронным УМК по профессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Хазанович. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2017. — 271 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05645-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921742> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Герасимова, Л.Р. Туктарова, О.А. Черняева. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 505 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05686-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926937> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Савиных. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2016. — 299 с. — Для бакалавров и магистров. — ISBN 978-5-406-04574-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918008> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.gks.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Чем и как проверяется</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - оценка результатов подготовки к семинарскому занятию; - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. <p>Промежуточная аттестация</p> <p><i>в формедиф. зачета:</i></p> <p><i>устный ответ на вопрос зачетного билета</i></p>

<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</p> <p>-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</p> <p>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</p> <p>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации-основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</p> <p>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;</p> <p>— состав и содержание основных источников информации о клиенте.</p>		
--	--	--

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации. - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы. - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации. -Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации. - уровень сформированности общих компетенций 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических работ; - <i>оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы.</i> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p><i>решение задачи зачетного билета</i></p>
---	--	--

<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия. - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита. 		
---	--	--

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31

Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Раздел 1. Методологические основы анализа хозяйственной .

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг- контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг- контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	40	

Содержание 2-го тематического блока Раздел 2 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма	Минимально е количество	Максимально е количество	Примечание
--------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------------	------------

	отчетности или контроля	баллов	баллов	
Текущий рейтинг- контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг- контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	40	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета
Сопоставление шкалы баллов традиционную шкалу

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
--------------------	--------------	-----------------

		Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.
--	--	--

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

