



ОДОБРЕНО

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «01» сентября 2018 г.  
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
*О.И. Чиркова*  
01.09.2018



**Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности среднего профессионального образования**

**38.02.07 Банковское дело**

Квалификация выпускника

специалист банковского дела

Форма обучения

очная

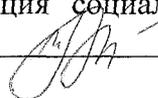
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67.

Автор: Дуничева Г.А.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «20» июня 2018 г., протокол № 10.3

Председатель П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Грант И.Н.

  
\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В</b> <b>ПРОГРАММУ.....</b>	<b>17</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	У1 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	З1 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	У2 применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	З2 возможные траектории профессионального развития и самообразования

	профессионального развития и самообразования	
ОК 04	У3 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	33 Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;  понимать тексты на базовые и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;  кратко обосновывать и объяснять свои действия;	34 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 09	У5 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	35 Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	36 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения слов;  правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с</b>	144
<i>Самостоятельная работа</i>	26
<b>Объем образовательной программы</b>	182
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )	-
практические занятия	144
семинарское занятие	-
курсовая работа ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>	12
(экзамен/зачет/ дифф. зачет)	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Великобритания</b>	<b>Практическое занятие :</b>	2	18	ОК 5 У434
	Лексический материал по теме: 1. Географическое положение 2. Состав Соединенного Королевства 3. Лондон 4. Королевская семья			
	Грамматический материал: 1. Модальные глаголы 2. Времена английского глагола			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  «Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»		3	
<b>Тема 2. Компьютеры</b>	<b>Практическое занятие :</b>	2	18	ОК 2, ОК 3 У131, У232
	Лексический материал по теме: 1. Компьютер 2. Интернет 3. Социальные сети			

	Грамматический материал: Пассивный залог			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Роль информационных технологий в изучении иностранного языка»		3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Практика употребления в речи пассивных конструкций»		3	
<b>Тема 3. Образование</b>	<b>Практическое занятие :</b>	2	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4 У131, У232, У333
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования в Великобритании 3. Система образования в США 4. Крупнейшие университеты 5. Роль английского языка в современном мире			
	Грамматический материал: Условные предложения			
	<b>Практическое занятие :</b> «Сравнение систем образования разных стран» (семантические поля)		6	
	<b>Практическое занятие :</b> «Практика построения условных конструкций»		4	
<b>Тема 4. Моя будущая профессия</b>	<b>Практическое занятие :</b>	2	<b>6</b>	ОК 9, ОК 10 У535, У636
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Известные люди в профессии 4. Моя специальность 5. Введение в специальность			
	Грамматический материал: Герундиальные конструкции			
	<b>Практическое занятие :</b> «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»		6	

	<b>Практическое занятие : «Построение герундиальных конструкций»</b>		6		
<b>Тема 5. Устройство на работу</b>	<b>Практическое занятие :</b>	2	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 У131, У232, У333,У434	
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо.				
	Грамматический материал: Повтор времен английского глагола.				
	<b>Практическое занятие : «Составление делового письма»</b>				6
	<b>Практическое занятие : «Работа с таблицей грамматических времен»</b>				6
<b>Тема 6. Деловое общение</b>	<b>Практическое занятие :</b>	2	<b>6</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10 У232, У333,У434, У636	
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Деловая переписка 3. Переговоры с партнером 4. Служебное совещание				
	Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish				
	<b>Практическое занятие : «Деловой этикет и переписка»</b>				6
	<b>Практическое занятие : «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish»</b>				6
	<b>Практическое занятие :</b>	2			<b>6</b>
Лексический материал по теме: 1. Экономическая система России 2. Экономическая система Великобритании 3. Экономическая система США					

	Грамматический материал: Инфинитивные обороты			
	<b>Практическое занятие :</b> «Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка»		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика»		4	
<b>Тема 8. Банки</b>	<b>Практическое занятие :</b>	2	<b>6</b>	ОК 3,5 У232, У434
	Лексический материал по теме: 1. Банки в рыночной экономике 2. Банковская система 3. Финансы			
	Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную			
	<b>Практическое занятие :</b> «Тренировка лексического материала в форме диалога»		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи»		4	
<b>Тема 9. Банковские документы</b>	<b>Практическое занятие :</b> Лексический материал по теме: 1. Платежные поручения 2. Инкассирование 3. Виды платежей	2	<b>6</b>	ОК 3,5 У232, У434
	2. Грамматический материал: Согласование времен			
	<b>Практическое занятие :</b> «Отработка и практика в устной речи лексического материала»		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Составление таблицы по видам причастных оборотов»		6	
<b>Всего:</b>			144	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете иностранного языка (каб. 211).

Кабинет иностранного языка (каб. 211) оснащен: комплектом учебной мебели на 16 человек; электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, лингафонным оборудованием, переносным мультимедийным видеопроектором, переносным демонстрационным экраном, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронно-библиотечной системой. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Английский язык для экономистов. ENGLISH COURSE FOR STUDENTS IN APPLIED ECONOMICS [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-406-04568-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919167> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06567-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929961> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>  - уровень освоения учебного	<i>Какими процедурами производится оценка</i>  Оценка результатов выполнения практических работ.

<p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения слов;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>материала;</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>- уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</p> <p>-понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный	min	Z	8	8

рейтинг-контроль	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Тема 1.Великобритания. Тема 2.Компьютеры. Тема 3.Образование. Тема 4.Моя будущая профессия

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	0	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	

Содержание 2-го тематического блока Тема 5.Устройство на работу Тема 6. Деловое общение Тема 7.Экономика Тема 8.Банки Тема 9.Банковские документы

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	

контроль	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	0	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой от 0 до 30 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0).

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы баллов в традиционную шкалу

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не

		менее 60 баллов.
Хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Неудовлетворительно	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

## Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

