



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «01» сентября 2018 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
О.И. Чиркова



**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника

специалист банковского дела

Форма обучения

очная

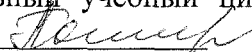
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67.

Автор: Полежаева В.В.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальности 38.02.07 Банковское дело «20» июня 2018 г., протокол № 10.3

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальности 38.02.07 Банковское дело Полежаева В.В.



СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 40 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 41 |
| 5 | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 52 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Осуществление кредитных операций».

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление кредитных операций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.2.1 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Оценивать кредитоспособность клиентов <i>ПС</i> |
| ПК 2.2. | Осуществлять и оформлять выдачу кредитов <i>ПС</i> |
| ПК 2.3. | Осуществлять сопровождение выданных кредитов |
| ПК 2.4. | Проводить операции на рынке межбанковских кредитов |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.5. | Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам. |
|---------|---|

1.2.1 В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:
в осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц.

уметь:

- У1 консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; *ПС Предлагать клиентам кредитные программы в соответствии с их целями и финансовыми возможностями.*
- У2 анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- У3 определять платежеспособность физического лица;
- У4 оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;
- У5 проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- У6 проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- У7 составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- У8 оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);
- У9 проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;
- У10 проводить андеррайтинг предмета ипотеки;
- У11 составлять договор о залоге;
- У12 оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;
- У13 составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; *ПС Рассчитывать предварительный график платежей по потребительскому кредиту в целях консультирования клиентов.*
- У14 оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- У15 оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;
- У16 формировать и вести кредитные дела;
- У17 составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- У18 определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- У19 определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- У20 пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- У21 применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке;
- У22 пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке;
- У23 оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- У24 оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- У25 оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- У26 оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- У27 вести мониторинг финансового положения клиента;

- У28 контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;
- У29 оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- У30 выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставять требования по оплате просроченной задолженности;
- У31 выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;
- У32 разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;
- У33 направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;
- У34 находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;
- У35 подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;
- У36 планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;
- У37 рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;
- У38 рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- У39 рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- У40 оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- У41 оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- У42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

знать:

- 31 нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; *ПС Законодательство Российской Федерации о потребительском кредите.*
- 32 законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- 33 законодательство Российской Федерации о персональных данных;
- 34 нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);
- 35 рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;
- 36 порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;
- 37 законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;
- 38 законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;
- 39 гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;
- 310 законодательство Российской Федерации об ипотеке;
- 311 законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- 312 нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери;

- 313 способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- 314 способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- 315 методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;
- 316 требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- 317 состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- 318 методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- 319 локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;
- 320 бизнес-культуру потребительского кредитования;
- 321 методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;
- 322 методы андеррайтинга предмета ипотеки;
- 323 методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- 324 содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
- 325 состав кредитного дела и порядок его ведения;
- 326 способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- 327 порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
- 328 критерии определения проблемного кредита;
- 329 типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;
- 330 меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
- 331 отечественную и международную практику взыскания задолженности;
- 332 методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам;
- 333 порядок оформления и учета межбанковских кредитов;
- 334 особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке;
- 335 основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- 336 порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- 337 порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- 338 порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- 339 типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

В планируемых результатах отражается преемственность с Профессиональным стандартом 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию. (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016 г. N 646н) ТР Ф А/01.5 Оказание информационно-консультационных услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредита и выбора кредитной программы.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля: МДК.02.01 Организация кредитной работы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

МДК.02.02 Учет кредитных операций

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 142 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

экзамен – 12 часов

Курсовое проектирование – 20 часов.

УП.01.01 Учебная практика (по профессиональному циклу) – 36 часов

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа

ПМ.01 Экзамен по модулю – 12 часов

1.4 Промежуточная аттестация

| Наименование МДК, практики, ПМ | № семестра | Форма (зачёт, дифф. зачёт, экзамен, экзамен квалиф икационный) |
|---|-------------------|---|
| МДК.02.01 Организация кредитной работы | 4 семестр | дифф. зачёт |
| МДК.02.02 Учет кредитных операций | 4 семестр | экзамен |
| УП 02.01 Учебная практика (по профессиональному циклу) | 4 семестр | дифф. зачёт |
| ПП 02.01 Практика производственная (по профилю специальности) | 4 семестр | дифф. зачёт |
| ПМ. 02 Осуществление кредитных операций | 4 семестр | экзамен по модулю |

1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Ведение расчетных операций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ОК, ПК | УМЕТЬ | ЗНАТЬ |
|--|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 определять этапы решения задачи; У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 составить план действия; определить | 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35 структуру плана для решения задач; |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>необходимые ресурсы;</p> <p>У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У6 реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>У1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>У2 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У3 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> | <p>31 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32 приемы структурирования информации;</p> <p>33 формат оформления результатов поиска информации.</p> |
| <p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>У1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> | <p>31 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>32 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>33 возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> |
| <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>У1 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p>31 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>32 основы проектной деятельности.</p> |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p> | <p>У1 описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения в коллективе.</p> | <p>31 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | У1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | З1 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | У1 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. | З1 основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов</p> | <ul style="list-style-type: none"> – У1 консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; <i>ПС Предлагать клиентам кредитные программы в соответствии с их целями и финансовыми возможностями.</i> – У2 анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; – У3 определять платежеспособность физического лица; – У4 оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; – У5 проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; – У6 проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; – У7 составлять заключение о возможности предоставления кредита; – У8 оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); – У9 проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; – У10 проводить андеррайтинг предмета ипотеки; – | <ul style="list-style-type: none"> – 31 нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; <i>ПС Законодательство Российской Федерации о потребительском кредите.</i> – 32 законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; – 33 законодательство Российской Федерации о персональных данных; – 34 нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); – 35 рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; – 36 порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; – 37 законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; – 316 требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; – 317 состав и содержание основных источников информации о клиенте; – 318 методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; – – 321 методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; – 322 методы андеррайтинга предмета ипотеки; – 323 методы определения класса кредитоспособности юридического лица; |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p> | <ul style="list-style-type: none"> – У11 составлять договор о залоге; – У12 оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; – У13 составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту | <ul style="list-style-type: none"> – 38 законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; – 39 гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; – 310 законодательство Российской Федерации об ипотеке; – 311 законодательство Российской Федерации |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>поступления платежей; <i>ПС</i> <i>Рассчитывать</i> <i>предварительный график</i> <i>платежей по</i> <i>потребительскому кредиту</i> <i>в целях консультирования</i> <i>клиентов.</i></p> <p>– У14 оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;</p> <p>– У15 оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;</p> <p>– У16 формировать и вести кредитные дела;</p> | <p>Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>– 324 содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;</p> <p>– 325 состав кредитного дела и порядок его ведения;</p> <p>– 339 типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов</p> | <ul style="list-style-type: none"> – У17 составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; – У23 оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; – У24 оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; – У26 оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; – У27 вести мониторинг финансового положения клиента; – У28 контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; – У29 оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам; – У30 выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставять требования по оплате просроченной задолженности; – У31 выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; – У32 разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и | <ul style="list-style-type: none"> - 313 способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; – 314 способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; – 315 методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; – 319 локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; – 320 бизнес-культуру потребительского кредитования; – 326 способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; – 327 порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; – 328 критерии определения проблемного кредита; – 329 типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; – 330 меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; – 331 отечественную и международную практику взыскания задолженности; – 332 методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам; |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>условий кредитного досье;</p> <ul style="list-style-type: none">- У33 направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;- У34 находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;- У35 подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;- У36 планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;- У37 рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;- У40 оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;- У41 оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;- У42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию; | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов</p> | <ul style="list-style-type: none"> – У18 определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; – У19 определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; – У20 пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; – У21 применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке; – У22 пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке; – У25 оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита; | <ul style="list-style-type: none"> – 333 порядок оформления и учета межбанковских кредитов; – 334 особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; – 335 основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России; |
| <p>ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – У38 рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; – У39 рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов; | <ul style="list-style-type: none"> – 312 нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери; – 336 порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту; – 337 порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам; – 338 порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|--|---|---|---|-------------|----|-----------|------------------|------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | |
| | | | Всего | В том числе | | Учебная | Производственная | |
| Практических и семинарских занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09. ОК010. ОК11. | Раздел 1 Основы банковского кредитования | 34 | 30 | 16 | - | - | - | 4 |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09. ОК010. ОК11. | Раздел 2 Предоставление кредита | 36 | 34 | 20 | | - | - | 2 |
| ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.5. ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09. ОК010. ОК11. | Раздел 3 Сопровождение кредита | 36 | 32 | 16 | | - | - | 4 |
| ПК 2.4. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09. ОК010. ОК11. | Раздел 4 Организация отдельных видов кредитования | 38 | 32 | 16 | | - | - | 6 |
| ПК 2.3. ПК 2.5 ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09. ОК010. ОК11. | Раздел 5 Организация учета кредитных операций банка | 130 Экз.12 142 | 100 | 38/16 | 20 | - | - | 30 |
| ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09. ОК010. ОК11 ПК 2.3 ПК 2.5 | Учебная практика (по профессиональному циклу) | 36 | | | | 36 | | |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. | Производственная практика (по профилю) | 72 | | | | | 72 | - |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| OK01. OK02. OK03. OK04. OK05. OK09. OK10. OK11 | специальности), часов | | | | | | | |
| | Экзамен МДК 02.02 | 12 | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | 12 | - | - | - | - | - | - |
| | | 406 | 228 | 122 | 20 | 36 | 72 | 46 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы банковского кредитования | | 34 | |
| МДК.02.01. Организация кредитной работы | | 30 | <i>ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 OK01.31Y1 OK02.31Y1 OK03.313233 Y1Y2Y3 OK04.31Y1 OK05.31Y1 OK09.31Y1 OK010.31Y1 OK11. 31</i> |
| Тема 1.1. Элементы системы кредитования | Содержание 1. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и | 18 | <i>ПК 2.1</i> |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------------------|
| | обеспечение кредитных обязательств. | | 31, 32, 34, 35,37 ПК 2.3 313 |
| | 2. Законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Законодательство Российской Федерации о персональных данных | | |
| | 3. Нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите) | | |
| | 4. Рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков | | |
| | 5. Способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов | | |
| | 6. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг | | |
| | В том числе, практических занятий | 10 | |
| | 1. Практическое занятие «Консультирование заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов» | 2 | ПК 2.1 У1 |
| | 2. Практическое занятие «Порядок оформления кредитного договора» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Проверка полноты и подлинности документов заемщика для получения кредитов. Составление графика платежей по кредиту и процентам»» | 4 | У5 |
| | 4. Практическое занятие «Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации для сотрудничества с заемщиком» | 2 | ПК 2.3 У42 |
| Тема 1.2. Способы обеспечения возвратности кредита | Содержание | | |
| | 1. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств | 12 | ПК 2.1. 31 |
| | 2. Законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | 3. Способы обеспечения возвратности кредита, виды залога | | <i>ПК 2.2 38</i> |
| | 4. Методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | <i>ПК 2.3 314,315</i> |
| | 1. Практическое занятие «Оценка качества обеспечения и кредитные риски по кредитам. Проверка качества и достаточности обеспечения возвратности кредита» | 2 | <i>ПК 2.1 У6</i> |
| | 2. Практическое занятие «Составление договора о залоге. Оформление пакета документов для заключения договора о залоге» | 2 | <i>ПК 2.2 У11</i> |
| | 3. Практическое занятие «Составление актов по итогам проверок сохранности обеспечения» | 2 | <i>ПК 2.3 У17</i> |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 | | | |
| <p>1. Составить словарь терминов Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"</p> <p>2. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления банками различных кредитных операций: «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах" (утв. Банком России 16.12.2003 N 242-П) (ред. от 04.10.2017)» Составить конспект на вопрос «Контроль за распределением полномочий при совершении банковских операций и других сделок».</p> | | 4 | |
| Раздел 2. Предоставление кредита | | 36 | <i>ПК 2.1. ПК 2.2.ПК 2.3 ОК01.32333435У3 У2У3У4У5 ОК02.32У2 ОК03.313233 У1У2У3 ОК04.31У1 ОК05.31У1 ОК09.31У1 ОК010.31У1</i> |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|
| | | | ОК11.31 |
| МДК.02.01. Организация кредитной работы | | 34 | |
| Тема 2.1 Сбор информации о потенциальном заемщике | Содержание | 18 | ПК 2.1 33,36,316,323 |
| | 1. Законодательство Российской Федерации о персональных данных | | |
| | 2. Состав и содержание основных источников информации о клиенте. Порядок взаимодействия с бюро кредитных историй | | |
| | 3. Требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику | | |
| | 4 Методы определения класса кредитоспособности юридического лица | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | 1. Практическое занятие «Определение возможности предоставления кредита с учетом финансового положения заемщика» | 2 | ПК 2.1 У7 |
| | 2. Практическое занятие «Применение справочной информационной баз данных, необходимых для сбора информации о потенциальном заемщике. Поиск контактных данных заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных» | 2 | ПК 2.3 У34 |
| | 3. Практическое занятие «Определение платежеспособности физического лица»» | 2 | ПК 2.1.У3 |
| 4. Практическое занятие «Анализ финансового положения заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита» | 4 | ПК 2.1.У2 | |
| Тема 2.2 Порядок принятия решения о предоставлении кредита. Оформление выдачи кредита | Содержание | 16 | ПК 2.1 321, 318 |
| | 1. Методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов | | |
| | 2. Методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 3. Состав кредитного дела и порядок его ведения. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам | | <i>ПК 2.3 326</i> |
| | 4. Содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения | | <i>ПК 2.2 325,324</i> |
| | 5. Типичные нарушения при осуществлении кредитных операций | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | 1. Практическое занятие «Оформление комплекта документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов» | 4 | <i>ПК 2.2 У14</i> |
| | 2. Практическое занятие «Проведение андеррайтинга кредитных заявок клиентов. Составлять заключение о возможности предоставления кредита» | 2 | <i>ПК 2.1 У7, У9</i> |
| | 3. Практическое занятие «Оперативное принятие решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа)» | 2 | <i>ПК 2.1 У8</i> |
| | 4. Практическое занятие «Направление запросов в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента. Формирование и ведение кредитного дела» | 2 | <i>ПК 2.3 У33 ПК 2.2 У16</i> |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 | | | |
| | 1. Ознакомление с условиями кредитов различных банков и их сопоставление: http://www.credits.ru – Сайт «Кредиты». Подготовить доклад и презентацию. | 2 | |
| Раздел 3. Сопровождение кредита | | 36 | <i>ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.5. ОК01.32333435У3 У2У3У4У5 ОК02.32У2 ОК03.313233 У1У2У3 ОК04.31У1 ОК05.31У1</i> |

| | | | |
|---|---|------------------------|---|
| | | | OK09.31У1 OK010.31У1 OK11. 31 |
| МДК.02.01. Организация кредитной работы | | 32 | |
| Тема 3.1 Кредитный мониторинг | Содержание | | <i>ПК 2.2 39</i> |
| | 1. Гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора | | <i>ПК 2.3 327, 328,332,329,319, 320</i> |
| | 2. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей. Критерии определения проблемного кредита | | |
| | 3. Методология мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам | 12 | |
| | 4. Типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности | | |
| | 5. Локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц. Бизнес-культуру потребительского кредитования | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Составление графика платежей по кредиту и процентам, контроль своевременности и полноты поступления платежей. Оформление выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснение им содержащихся в выписках данных» | 4 | <i>ПК 2.2 У13, У15</i> |
| 2. Практическое занятие «Расчет основных параметров реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита. Ведение мониторинга финансового положения клиента» | 2 | <i>ПК 2.3 У37, У27</i> | |
| Тема 3.2 | Содержание | 8 | |

| | | | |
|---|---|-------------------|---------------------------------|
| Создание резервов на возможные потери по кредитам | 1. Нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери | | <i>ПК 2.5 312 336</i> |
| | 2. Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Расчет суммы формируемого резерва» | 2 | <i>ПК 2.5 У38</i> |
| | 2. Практическое занятие «Расчет суммы резерва по портфелю однородных кредитов» | 2 | <i>ПК 2.5 У39</i> |
| Тема 3.3 Риски в кредитной деятельности банков | Содержание | | <i>ПК 2.3 330</i> |
| | 1. Сущность кредитного риска. Банковская рискованная политика. Риск-менеджмент как система управления рисками | | |
| | 2. Услуги страховых организаций, позволяющие снизить финансовые риски банков | 12 | |
| | 3. Источники покрытия риска. Методы оценки кредитного риска. Методы управления кредитным риском | | |
| | 4. Роль Кредитного бюро, Агентства по взысканию долгов | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Оценка качества обслуживания долга и кредитного риска по выданным кредитам. Выявление причин ненадлежащего исполнения условий договора и выставление требований по оплате просроченной задолженности» | 2 | <i>ПК 2.3 У29, У30, У31</i> |
| 2. Практическое занятие «Разработка системы мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применение ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье» | 2 | <i>ПК 2.3 У32</i> | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | 3. Практическое занятие «Планирование работы с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности» | 2 | <i>ПК 2.3 У36</i> |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 | | 4 | |
| 1. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления банками различных кредитных операций: «Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ (последняя редакция). Составить конспект на вопрос «Контроль и надзор за деятельностью бюро кредитных историй». | | | |
| Раздел 4. Организация отдельных видов кредитования | | 38 | <i>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ОК01.36У6 ОК02.33У3 ОК03. 33 У3 ОК04. 31 У1 ОК05.31У1 ОК09.31У1 ОК10.31У1 ОК11. 31У1</i> |
| МДК.02.01. Организация кредитной работы | | | |
| Тема 4.1 Долгосрочное кредитование | Содержание | 6 | <i>ПК 2.2 310, 311У12</i> |
| | 1. Организация системы долгосрочного кредитования | | |
| | 2. Особенности оформления долгосрочных кредитных сделок. Документация и требования, предъявляемые к ней. Виды обеспечения долгосрочных кредитов | | |
| | 3. Расчет процентов по сделкам долгосрочного кредитования | | |
| | 4. Предварительный и последующий контроль за целевым направлением и использованием инвестируемых средств | | |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Оформление долгосрочных кредитных сделок» | 2 | |
| Тема 4.2 Потребительское кредитование | Содержание | | |
| | 1. Бизнес-культуру потребительского кредитования. <i>ПС Законодательство Российской Федерации о потребительском кредите. (08.019 ТР Ф А/01.5).</i> | | <i>ПК 2.3 320, 313</i> |
| | 2. Классификация кредитов, предоставляемых физическим лицам | 6 | <i>ПК 2.1 31У1</i> |
| | 3. Прямое и косвенное банковское кредитование потребительских нужд населения | | |
| | 4. Порядок и способы выдачи и погашения потребительских кредитов. Условия кредитования | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | <i>ПК 2.1 317 У3, У4</i> |
| | 1. Практическое занятие «Определение платежеспособности и расчет максимального размера кредита» <i>ПС Предлагать клиентам кредитные программы в соответствии с их целями и финансовыми возможностями. (08.019 ТР Ф А/01.5). ПС Рассчитывать предварительный график платежей по потребительскому кредиту в целях консультирования клиентов. (08.019 ТР Ф А/01.5).</i> | 2 | <i>ПК 2.2 У13</i> |
| Тема 4.3 Ипотечное кредитование | Содержание | | |
| | 1. Законодательство российской федерации об ипотеке. Законодательство российской федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним | 6 | <i>ПК 2.2, 310, 311</i> |
| | 2. Методы андеррайтинга предмета ипотеки | | <i>ПК 2.1 322</i> |

| | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------------------|
| | 3. Основные схемы, виды ипотечного кредитования | | <i>У10</i> |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Проведение андеррайтинга предмета ипотеки» | 2 | |
| Тема 4.4 Межбанковское кредитование | Содержание | | |
| | 1. Порядок оформления межбанковских кредитов | | <i>ПК 2.4 333</i> |
| | 2. Особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке | 8 | <i>334 335</i> |
| | 3. Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента» | 2 | <i>У18</i> |
| | 2. Практическое занятие «Определение достаточности обеспечения возвратности межбанковского кредита. Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке» | 2 | <i>У19, У21</i> |
| 3. Практическое занятие «Использование оперативной информации о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам. Использование справочных информационных баз данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке» | 2 | <i>У20, У22</i> | |
| Тема 4.5 Прочие виды Кредитования | Содержание | | |
| | 1. Способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов (факторинг, форфейтинг, лизинг, вексельные кредиты, краткосрочное кредитование предприятий, коммерческое кредитование, консорциальное кредитование) | 6 | <i>ПК 2.3 313 У23 ПК 2.3 331</i> |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | | | |
| | 2. Особенности кредитования в форме овердрафта, кредитной линии | | |
| | 3. Отечественную и международную практику взыскания задолженности | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Оформление договора при выдаче кредита в форме овердрафт, кредитной линии и вексельных кредитов» | 4 | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 | | | |
| <p>1. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления банками различных кредитных операций: «Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998 N 102-ФЗ (последняя редакция). Составить конспект на вопрос «Содержание договора об ипотеке» (статья 9).</p> <p>2. Проанализировать зарубежный и отечественный опыт развития потребительского кредита. Подготовить доклад и презентацию.</p> <p>3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления банками различных кредитных операций: «Федеральный закон от 31.12.2017 N 486-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений). Составить конспект на вопрос «Общие положения о договоре синдицированного кредита (займа)».</p> <p>3. Подготовить доклад и презентацию об кредитной работы коммерческого банка. <i>При выполнении задания необходимо воспользоваться сайтом конкретного банка.</i></p> | | 6 | |
| Раздел 5. Организация учета кредитных операций банка | | 142 | ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК01.36У6 ОК02.33У3 ОК03. 33 У3 ОК04. 31, 32 У1 ОК05.31У1 ОК09.31У1 ОК010.31У1 |

| | | | |
|---|---|------------|-------------------|
| | | | ОК11. 31У1 |
| МДК.02.02. Учет кредитных операций банка | | 100 | |
| Тема 5.1 Сущность системы учета кредитования | Содержание | | |
| | 1. Характеристика счетов, необходимых для учета различных видов кредитов | | |
| | 2. Порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам | | <i>ПК 2.5 337</i> |
| | 3. Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов | | <i>ПК 2.5 338</i> |
| | 4. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей | | <i>ПК 2.3 327</i> |
| | 5. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов | | <i>ПК 2.4 333</i> |
| | В том числе практических и семинарских занятий | 80 | |
| | 1. Семинарское занятие «Оформление и отражение в учете операций по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов» | 54 | |
| | 2. Семинарское занятие «Оформление и ведение учета обеспечения по предоставленным кредитам» | 4 | <i>ПК 2.3 У23</i> |
| | 3. Практическое занятие «Оформление и ведение учета обеспечения по предоставленным кредитам» | 2 | <i>ПК 2.3 У24</i> |
| | 4. Практическое занятие «Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам» | 2 | <i>ПК 2.3 У26</i> |
| | 5. Практическое занятие «Оформление и ведение учета списания просроченных кредитов и просроченных процентов» | 2 | <i>ПК 2.3 У41</i> |
| | 6. Практическое занятие «Счета, предназначенные для учета просроченных кредитов» | 2 | <i>ПК 2.3 У40</i> |

| | | |
|--|---|-------------------|
| 6. Практическое занятие «Подбор оптимального способа погашения просроченной задолженности» | 2 | <i>ПК 2.3 У35</i> |
| 7. Практическое занятие «Счета, предназначенные для учета начисленных процентов» | 2 | <i>ПК 2.3 У26</i> |
| 8. Практическое занятие «Расчет и отражение в учете сумм формируемого резерва» | 2 | <i>ПК 2.5 У38</i> |
| 9. Практическое занятие «Расчет и отражение в учете резервов по портфелю однородных кредитов» | 2 | <i>ПК 2.5У39</i> |
| 10. Практическое занятие «Учёт вексельного кредитования» | 2 | <i>ПК 2.3 У23</i> |
| 11. Семинарское занятие «Учёт потребительского кредитования» | 2 | <i>ПК 2.3 У23</i> |
| 12. Семинарское занятие «Учет и анализ программ автокредитования коммерческих банков» | 2 | <i>ПК 2.3 У23</i> |
| 13. Семинарское занятие «Учёт операций с кредитными картами» | 2 | <i>ПК 2.3 У23</i> |
| 14. Семинарское занятие «Учет операций по предоставлению кредитов путем открытия кредитной линии» | 2 | <i>ПК 2.3 У23</i> |
| 15. Семинарское занятие «Учёт ипотечного кредитования» | 2 | <i>ПК 2.3 У23</i> |
| 16. Практическое занятие «Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита» | 2 | <i>ПК 2.4 У25</i> |
| 17. Практическое занятие «Расчёт общей суммы лизинговых платежей» | 2 | <i>ПК 2.3 У23</i> |
| 18. Практическое занятие «Учёт лизинговых операций банка» | 2 | <i>ПК 2.3 У23</i> |
| 19. Практическое занятие «Расчет вознаграждения банка при факторинговых операциях банка» | 2 | <i>ПК 2.3 У23</i> |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| | 20. Практическое занятие «Основные бухгалтерские проводки по учёту факторинговых и форфейтинговых операций банка» | 2 | <i>ПК 2.3 У23</i> |
| | 21. Практическое занятие «Решение ситуационных задач на расчет и порядок отражения в учёте начисления и погашения процентов по кредитам» | 4 | <i>ПК 2.3 У26</i> |
| | 22. Практическое занятие «Решение ситуационных задач на порядок переноса кредитов и процентов на просроченную задолженность» | 2 | <i>ПК 2.3 У40</i> |
| | 23. Практическое занятие «Решение ситуационных задач на порядок погашения выданных кредитов заемщиками, клиентами банка-кредитора» | 2 | <i>ПК 2.3 У23</i> |
| | 24. Практическое занятие «Решение ситуационных задач на порядок погашения выданных кредитов заемщиками, клиентами другого банка» | 2 | <i>ПК 2.3 У23</i> |
| | 25. Практическое занятие «Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для систематизации документов по учету кредитования» | 2 | <i>ПК 2.3 У42</i> |
| Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) не предусмотрена | | - | |
| Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю МДК.02.02. Учет кредитных операций банка является для студентов обязательным. Тематика курсовых проектов (работ): 1. Анализ рынка автокредитования и его основные участники в России. 2. Управление кредитными рисками коммерческого банка. 3. Анализ долгосрочных банковских кредитов и их роль для современного инвестиционного бизнеса. 4. Особенности кредитной политики коммерческого банка в кредитовании потребительского сектора. 5. Кредитование и его роль в формировании доходов и расходов коммерческого банка. 6. Особенности розничного кредитования в коммерческих банках. 7. Управление активными операциями коммерческого банка. 8. Роль межбанковского кредитования в повышении ликвидности и платежеспособности банка. 9. Кредитные рейтинги их значение для коммерческого банка. 10. Влияние банковского кредитования на экономику страны. 11. Актуальность лизинговых операции в деятельности коммерческого банка. | | - | |

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">12. Виды обеспечения кредитов в сфере малого бизнеса.13. Обновления услуг кредитных организаций за последние два года.14. Влияние пассивных операций на кредитный бизнес коммерческого банка.15. Роль интернет-банкинга в процессе кредитования физических лиц.16. Страхование как инструмент минимизации кредитного риска.17. Роль факторинга в кредитовании юридических лиц.18. Способы диверсификации кредитного портфеля.19. Эволюционные особенности развития кредитного скоринга.20. Координация кредитного процесса и взаимодействие с другими подразделениями банка в процессе его реализации.21. Перспективы развития сферы кредитования физических лиц.22. Анализ форм обеспечения кредитов, выдаваемых коммерческими банками.23. Анализ рынка ипотечного кредитования и его роль в экономике России.24. Влияние кредитных рейтинговых агентств на оценку кредитного риска.25. Регулирование кредитной банковской деятельности: зарубежный и отечественный опыт.26. Синдицированное кредитование: опыт зарубежных стран и проблемы его внедрения в России.27. Роль кредитных бюро в системе информационного обеспечения о кредитоспособности заемщика.28. Методы анализа денежного потока при оценке кредитоспособности и структурировании сделки с заемщиком.29. Совершенствование методов определения кредитоспособности заемщика.30. Использование кредитной линии при структурировании сделки по кредитованию юридических лиц.31. Инвестиционное кредитование: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России.32. Образовательные кредиты: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России.33. Оценка кредитоспособности физического лица.34. Элементы системы кредитования: фундаментальный блок, экономико-технический блок, организационный блок.35. Методы кредитования и формы ссудных счетов, кредитная документация.36. Процедура выдачи и погашения кредита юридическому лицу.37. Процедура выдачи и погашения кредита физическому лицу.38. Организация кредитования по овердрафту.39. Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линии.40. Организация синдицированного кредитования.41. Организация целевого кредитования.42. Организация потребительского кредита.43. Организация ипотечного кредитования: проблемы и перспективы.44. Организация межбанковского кредитования.45. Кредиты Банка России коммерческим банкам.46. Система управления кредитным портфелем.47. Правовой, экономический аспекты и принципы кредитного договора.48. Международный опыт использования кредитных договоров в банковской. | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|-----------|--|
| <p>49. Формы обеспечения возвратности кредита. 50. Современная российская практика применения различных способов. 51. Лизинг как особая форма кредитования. 52. Факторинг как форма кредитования. 53. Организация учета предоставленных кредитов. 54. Организация учета процентов по размещенным средствам. 55. Организация учета пролонгированных и просроченных ссуд и процентов. 56. Методы снижения кредитного риска в коммерческом банке. 57. Кредитование корпоративных клиентов коммерческими банками. 58. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка. 59. Оценка и аудит отчетности по ссудам. 60. Кредитный риск и методы его регулирования. 61. Перспективы развития ипотечное кредитование в России. 62. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка. 63. Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента. 64. Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита. 65. Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам. 66. Способы мониторинга финансового положения клиента- заемщика. 67. Расчет и отражение в учете суммы формируемого резерва. 68. Оформление и учет просроченных кредитов и просроченных процентов и их списания. 69. Нормативно-правовое регулирование осуществления кредитных операций и обеспечения кредитных обязательств. 70. Особенности кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения. 71. Состав кредитного дела и порядок его ведения. 72. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам. 73. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей. 74. Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора. 75. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов. 76. Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России. 77. Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту. 78. Порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам. 79. Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов. 80. Типичные нарушения при осуществлении кредитных операций</p> | | |
| <p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.</p> | 20 | |

| | | |
|---|-----------|--|
| <p>2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы.</p> | | |
| <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. Составление конспекта курсовой работы. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва</p> | 30 | |
| <p>Учебная практика (по профессиональному циклу) Виды работ</p> | 36 | OK01.313233 Y1Y2Y3 OK02.313233 Y1Y2Y3 |

| | | |
|--|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – заполнить кредитный договор с юридическим лицом; – заполнить кредитный договор с физическим лицом; – заполнить кредитный договор с индивидуальным предпринимателем; – составить договор о залоге; – составить график платежей по кредиту и процентам; – оформить комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; – оформить и вести кредитные дела; – оформить выписки по лицевым счетам заемщиков. | | <p>OK03.313233 Y1Y2Y3 OK04. 3132 Y1Y2 OK05.31 Y1 OK09.31 Y1 OK010.31Y1 OK11.31Y1 ПК 2.3 ПК 2.5</p> |
| <p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ</p> <p>1. Провести анализ финансового положения заемщика по методике банка</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить кредитную заявку; - выполнить анализ финансового положения заемщика по методике банка: физического лица; юридического лица; - оформить заключение о возможности предоставления кредита; <p>2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить кредитный договор с юридическим лицом; - составить кредитный договор с физическим лицом; - составить кредитный договор с индивидуальным предпринимателем; - выполнить расчет ежемесячных платежей по выдаваемым кредитам; - составить график погашения кредитов. - составить договор залога, поручительства, банковская гарантия. - отразить в учете операций по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов. <p>3. Сопровождение выданных кредитов Оформить акт по итогам проверок сохранности обеспечения.</p> <p>4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов Составить кредитный договор межбанковского кредитования.</p> | 72 | <p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. OK01. OK02. OK03. OK04 OK05. OK09. OK010 OK11.</p> |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>5.Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчет и отразить в учете сумму формируемого резерва; - рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов. <p>6. Консультирование заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов. Составить план консультации заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов.</p> | | |
| Экзамен по МДК 02.02 | 12 | |
| Экзамен по модулю | 12 | |
| Всего | 406 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Учебный банк»

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация;

технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, калькуляторы.

Учебная, производственная практики реализуются в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: банковских учреждениях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит (для СПО). Учебник : учебник / Т.М. Ковалёва и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-406-06551-8. <https://www.book.ru/book/930019>
2. Бухгалтерский учет в банках. Вопросы, задания, тесты : учебное пособие / Н.Э. Соколинская под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 232 с. . – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920523>
3. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте : учебное пособие / Е.П. Шаталова, А.Н. Шаталов. — Москва : КноРус, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-406-05259-4. <https://www.book.ru/book/920717>

Дополнительная литература:

1. Камысовская, С.В. Бухгалтерский учет и аудит коммерческом банке: учебник / С.В. Камысовская, Т.Н. Захарова, Н.Н. Попова. – М.: КНОРУС, 2016. - 380 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919170>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru> .
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>.
4. Информационный банковский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
5. Материалы сайта Ассоциации российских банков: Координационный комитет по стандартам качества банковской деятельности. Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.
6. Материалы Информационного агентства – портала Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.
7. Электронные ресурсы кредитных организаций Российской Федерации в сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования потенциальных клиентов банка по банковским продуктам. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, | Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, | Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, |

| | | |
|--|--|---|
| клиентами | преподавателями и руководителями практики в ходе обучения | при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации и кредитных банковских продуктов | Оценка знаний и умений обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике |
| ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность | Демонстрация профессиональных знаний | Оценка деятельности обучающегося в процессе |

| | | |
|--|--|--|
| клиентов | при расчете максимального размера кредита | освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике |
| ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов | Демонстрация профессиональных знаний при оформлении выдачи кредитов | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике |
| ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов | Демонстрация профессиональных знаний при сопровождении выданных кредитов | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике |
| ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов | Демонстрация профессиональных знаний при проведении операций на рынке межбанковских кредитов | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике |
| ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам | Демонстрация профессиональных знаний при формировании и регулировании резервов на возможные потери по кредитам | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних |

| | | |
|--|--|---|
| | | заданий, работ по учебной и производственной практике |
|--|--|---|

МДК.02.01 Организация кредитной работы

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

| Виды контроля | | Номер тематического блока | | |
|---------------------------------|-----|---------------------------|----|----|
| | | | 1 | 2 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | X | 22 | 22 |
| | max | Y | 31 | 31 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | Z | 8 | 8 |
| | max | U | 9 | 9 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | X+Z | 30 | 30 |
| | max | Y+U | 40 | 40 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | | |
| | max | 100 | | |

В течение текущего и рубежного контроля, т.е. за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Раздел 1 Основы банковского кредитования. Раздел 2 Предоставление кредита.

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|--------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта | 7 | 10 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 7 | |
| | Работа на практических занятиях/семинарских занятиях | 3 | 5 | |

| | | | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|--|
| | Опрос в начале занятия | 7 | 8 | |
| | Компонент своевременности | 0 | 1 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 8 | 9 | |
| | | | | |
| ИТОГО | | 30 | 40 | |

Содержание 2-го тематического блока Раздел 3 Сопровождение кредита. Раздел 4 Организация отдельных видов кредитования.

| Вид контроля | Вид учебных поручений и отчетности или форма контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта | 7 | 10 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 7 | |
| | Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях | 3 | 5 | |
| | Опрос в начале занятия | 7 | 8 | |
| | Компонент своевременности | 0 | 1 | |
| | Контрольная работа | 0 | 9 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 8 | 10 | |
| | | | | |
| ИТОГО | | 30 | 40 | |

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70 % до 89 % от максимальной суммы | 4 |

| | |
|---|---|
| баллов на дату КТ | |
| От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета
Сопоставление шкалы баллов в традиционную шкалу

| Традиционная шкала | Шкала баллов | Описание оценок |
|--------------------|--------------|---|
| Отлично | 20 | <i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выразить собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Очень хорошо | 15 | <i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выразить собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 10 | <i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Удовлетворительно | 5 | <i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 3 | <i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 0 | <i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов. |

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

| Традиционная оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен |
|------------------------------------|--|
| 5, отлично, зачтено | 90 – 100 |
| 4, хорошо, зачтено | 85 – 89 |
| | 75 – 84 |
| | 70-74 |
| 3, удовлетворительно, зачтено | 65 – 69 |
| | 60 – 64 |
| 2, неудовлетворительно, не зачтено | Ниже 60 баллов |

МДК.02.02 Учет кредитных операций

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

| Виды контроля | | Номер тематического блока | | |
|---------------------------|-----|---------------------------|----|----|
| | | | 1 | 2 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | X | 22 | 22 |
| | max | Y | 26 | 26 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | Z | 8 | 8 |
| | max | U | 9 | 9 |

| | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|----|----|
| Рейтинг по тематическому блоку | min | X+Z | 30 | 30 |
| | max | Y+U | 35 | 35 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | | |
| | max | 100 | | |

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Тема 1. Характеристика счетов, необходимых для учета различных видов кредитов. 2. Порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам. 3. Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов.

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта | 7 | 8 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 5 | |
| | Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам | 3 | 5 | |
| | Опрос в начале занятия | 7 | 8 | |
| | Компонент своевременности | 0 | 0 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 8 | 9 | |
| | | | | |
| ИТОГО | | 30 | 35 | |

Содержание 2-го тематического блока Тема 4. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей.

5. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов.

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|--------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|-----------|-----------|--|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта | 7 | 8 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 5 | |
| | Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам | 3 | 5 | |
| | Опрос в начале занятия | 7 | 8 | |
| | Компонент своевременности | 0 | 0 | |
| | Контрольная работа | 0 | 0 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 8 | 9 | |
| | | | | |
| ИТОГО | | 30 | 35 | |

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы оценок традиционной шкалы

| Традиционная шкала | Шкала баллов | Описание оценок |
|--------------------|--------------|---|
| Отлично | 30 | <i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом |

| | | |
|-------------------|----|--|
| | | сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Очень хорошо | 15 | <i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 10 | <i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Удовлетворительно | 5 | <i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 3 | <i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 0 | <i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов. |

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

| Традиционная оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен |
|---------------------|--|
| 5, отлично, зачтено | 90 – 100 |
| 4, хорошо, зачтено | 85 – 89 |
| | 75 – 84 |
| | 70-74 |

| | |
|------------------------------------|----------------|
| 3, удовлетворительно, зачтено | 65 – 69 |
| | 60 – 64 |
| 2, неудовлетворительно, не зачтено | Ниже 60 баллов |

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется в форме накопительного экзамена, с использованием накопительной/рейтинговой системы оценивания. По приему квалификационного экзамена по профессиональному модулю

преподавателем составляется протокол-ведомость, где отражаются результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля и итоги квалификационного экзамена. Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению профессионального модуля в сумме, составляет 100.

| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик) | Формы промежуточной аттестации | Оценка | |
|---|--------------------------------|--|--------------|
| | | балльная | традиционная |
| МДК.02.01 | дифференцированный зачет | За текущий контроль | |
| МДК.02.02 | экзамен | За текущий контроль | |
| УП | дифференцированный зачет | За текущий контроль | |
| ПП | дифференцированный зачет | За текущий контроль | |
| Форма проведения квалификационного экзамена: <u>накопительный экзамен</u> Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю | | | |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (освоена / частично освоена/не освоена) | |
| | Средний балл +баллы за экзамен | | |

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | № пункта рабочей программы | Дата внесения изменений и дополнений | До внесения изменений и дополнений | После изменений и дополнений | Дата и № протокола рассмотрения предметной (цикловой) комиссии |
|-------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу, располагается на отдельном листе (с новой страницы).*

