

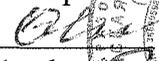


ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»


О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа дисциплины / **Безопасность предпринимательской деятельности.** – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018.

Безопасность предпринимательской деятельности: Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности и направленности подготовки «Экономическая безопасность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Административное право	ОПК-3	Безопасность предпринимательской деятельности	ОПК-3	ОПК-3	-
Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности	ПК-16		ПК-16	ПК-16	-
Производственная практика	ПК-34		ПК-34	ПК-34	Итоговая аттестация
Основы экономической безопасности	ПСК-2		ПСК-2	ПСК-2	-

Дисциплина Б1.Б.35.02 «**Безопасность предпринимательской деятельности**» относится к обязательным дисциплинам специализации базовой части Б1 блока.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		<p><u>Знать:</u> принципы построения и элементы системы безопасности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности предпринимательства; концепцию экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять служебные мероприятия в сфере безопасности предпринимательской деятельности; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере коммерческой тайны.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации</p>	Пороговый

			угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; подготовкой обзоров и аналитических отчётов;	
			<p><u>Знать:</u> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности предпринимательства; концепцию экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p><u>Уметь:</u> определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере коммерческой тайны.</p> <p><u>Владеть:</u> подготовкой обзоров и аналитических отчётов;</p>	Базовый
			<p><u>Знать:</u> концепцию экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять служебные мероприятия в</p>	Продвинутый

			<p>безопасности предпринимательской деятельности; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере коммерческой тайны.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; подготовкой обзоров и аналитических отчётов;</p>	
ПК-16	<p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Правоохранная деятельность в том числе проф. задачи: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</p>	<p><u>Знать:</u> принципы построения и элементы системы безопасности;</p>	Пороговый
			<p><u>Знать:</u> принципы построения и элементы системы безопасности; <u>Уметь:</u> выполнять служебные мероприятия в сфере безопасности предпринимательской деятельности</p>	Базовый
			<p><u>Знать:</u> принципы построения и элементы системы</p>	Продвинутый

			<p>безопасности; <u>Уметь:</u> выполнять служебные мероприятия в сфере безопасности предпринимательс кой деятельности <u>Владеть:</u> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p>	
ПК-34	<p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Информационно- аналитическая деятельность в том числе следующие проф. задачи: - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности.</p>	<p><u>Знать:</u> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности предпринимательс тва</p>	Пороговый
			<p><u>Знать:</u> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности предпринимательс тва <u>Уметь:</u> определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	Базовый
			<p><u>Знать:</u> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности предпринимательс тва <u>Уметь:</u></p>	Продвинутый

			определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта <u>Владеть:</u> подготовкой обзоров и аналитических отчётов	
ПСК-2	способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии	Правоохранительная деятельность в том числе следующие проф. задачи: - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	<u>Знать:</u> концепцию экономической безопасности Российской Федерации;	Пороговый
			<u>Знать:</u> концепцию экономической безопасности Российской Федерации; <u>Уметь:</u> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере коммерческой тайны	Базовый
			<u>Знать:</u> концепцию экономической безопасности Российской Федерации; <u>Уметь:</u> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере коммерческой тайны <u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере коммерческой тайны.	Продвинутый

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	1
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	96	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	зачет	
Общая трудоемкость	108/3	

II СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства					
Тема 2. Угрозы и опасности предпринимательской деятельности					
Тема 3. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности					

Тема 4. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности					
Тема 5. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна					
Зачет		2			2
ВСЕГО		6	4	96	108

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства

Содержание темы: Сформировать представление об экономической безопасности в сфере предпринимательской деятельности. Содержание понятия «безопасность». Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Общие положения теории безопасности в аспекте предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельности с точки зрения безопасности.

Тема 2 Угрозы и опасности предпринимательской деятельности

Содержание темы: Сформировать представление об основных угрозах и опасностях предпринимательской деятельности. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Угрозы и опасности в сфере предпринимательства. Уровни угроз. Признаки опасности для предпринимателя. Индикаторы угроз и опасностей.

Тема 3 Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности

Содержание темы: Сформировать представление о правовом и организационном обеспечении безопасности предпринимательской деятельности. Меры и механизмы экономической и социальной политики

направленные на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. Институциональные структуры, обеспечивающие экономическую безопасность субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4 Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности

Содержание темы: Сформировать представление о риске как негативном факторе безопасности предпринимательства. Характеристика категории риска как возможного деструктивного воздействия на безопасность предпринимательской деятельности. Методологические подходы к классификации экономических рисков. Формирование системы управления рисками в контексте безопасности предпринимательской деятельности.

Тема 5 Конфиденциальная информация и коммерческая тайна

Содержание темы: Сформировать представление о конфиденциальной информации, государственных секретах и коммерческой тайне. Конфиденциальная информация. Несанкционированный доступ к конфиденциальной информации. Пути и каналы несанкционированного доступа. Утечка и шпионаж. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Информация, относящаяся к коммерческой тайне. Режим работы с документами содержащими коммерческую тайну. Гриф «Коммерческая тайна».

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Темы для рефератов и докладов представлены в соответствующих разделах практикума по дисциплине

(для формирования компетенции ОПК-3)

3. Угрозы экономической безопасности предприятия.
4. Экологическое состояние региона и его влияние на экономическую

безопасность.

5. Продовольственная безопасность России.
6. Экономическая безопасность России.
7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.
8. Понятие кадровой безопасности.
9. Оценка уровня экономической безопасности предприятия.
10. Терроризм как угроза экономической безопасности государства.
11. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности

деятельности социальных систем.

12. Концепция национальной безопасности и геополитическое положение России.

(для формирования компетенции ПК-16)

13. ООН как система обеспечения глобальной международной безопасности.

14. Роль СНГ в формировании системы национальной безопасности России.

15. Военно-политические союзы как субъекты международной безопасности.

16. Национальные интересы России: историко-правовой и культурно - цивилизационный аспект.

17. Национальная безопасность - организация и функционирование на уровне государства (региона, предприятия, личности).

(для формирования компетенции ПК-34)

18. Внутри и внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.

19. Концепция устойчивого развития и современное экологическое состояние России (региона).

20. Религия и проблемы национальной безопасности.

21. Региональные методы регулирования (экологической, экономической, социальной и т.д.) безопасностью.

22. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
23. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
24. Уровень жизни населения - как показатель безопасности (региональный аспект).
25. Национальные проблемы России: угрозы и направления решения.
26. Трудовая безопасность личности.
27. Роль демографического фактора в обеспечении национальной безопасности.

(для формирования компетенции ПСК-2)

28. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
29. Управление экономической безопасностью предприятия.
30. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
31. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
32. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
33. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
34. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
35. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.

У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Организация экономической безопасности хозяйствующего

субъекта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Семенова, М.Н. Кузина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4365-0242-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926255>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Правовое регулирование предпринимательской деятельности : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Гуцин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 210 с. — Бакалавриат. — ISBN 978-5-406-07000-0. — Режим доступа <https://www.book.ru/book/931220> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Современные проблемы финансово-экономической деятельности: вопросы учета, анализа и безопасности [Электронный ресурс]: монография / С.Е. Ларина, А.Я. Быстряков, О.В. Рыбакова, Р.А. Чванов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-4365-1499-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925958> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Учет, аудит и налогообложение в обеспечении экономической безопасности предприятий. Ч 1. Сборник [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / Л.В. Донцова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 552 с. — ISBN 978-5-4365-2362-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929814> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Учет, аудит и налогообложение в обеспечении экономической безопасности предприятий. Ч 2. Сборник [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / Л.В. Донцова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 514 с. — ISBN 978-5-4365-2363-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929815> ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экономический и маркетинговый анализ в системе обеспечения экономической безопасности предприятия и его совершенствование [Электронный ресурс]: монография / М.В. Алябьева, В.Г. Владимирова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. —

**VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
(<http://window.edu.ru>)
4. Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)
5. Киберленинка (<http://cyberleninka.ru/>)
6. Гугл-Академия (<https://scholar.google.ru>).
7. www.imf.org
8. www.worldbank.org

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Microsoft Office Professional
2. КонсультантПлюс
3. Гарант

**VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407)

Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401).

Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403)

Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских

показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204).

Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405)

Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305).

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211)

Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения

курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212)

Комплект учебной мебели на 29 человек;

оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203)

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства	Практическая работа №1 «Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства»
Тема 2. Угрозы и опасности предпринимательской деятельности	Практическая работа №2 «Угрозы и опасности предпринимательской деятельности»
Тема 3. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности	Практическая работа №3 «Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности»
Тема 4. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности	Практическая работа №4 «Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности»
Тема 5. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна	Практическая работа №5 «Конфиденциальная информация и коммерческая тайна»

9.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

9.3 План занятий в интерактивной форме

Очная форма

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практи- ческие занятия (час.)	Лаборот орные занятия (час.)	Самостояте льная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательст ва	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					
Тема 2. Угрозы и опасности предпринимательск ой деятельности	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					

Тема 3. Организационно- правовые аспекты безопасности предпринимательск ой деятельности	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					
Тема 4. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательск ой деятельности	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					
Тема 5. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					
Всего						

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции и (Пороговый, Базовый, Продвинутой)
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства Тема 2. Угрозы и опасности предпринимательской деятельности Тема 3. Организационно-правовые	-зачет по практическим занятиям (практикумам); -зачет по семинарским занятиям; -защита реферата; -зачет по самостоятельной работе обучающихся	Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи)	Базовый
				Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса	Продвинутой

		<p>аспекты безопасности предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 5. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна</p>		(ситуационной задачи), задачи	
ПК-16	<p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства</p> <p>Тема 2. Угрозы и опасности предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимате</p>		Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи)	Базовый

		льской деятельности Тема 5. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна		Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи), задачи	Продвинутый
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства Тема 2. Угрозы и опасности предпринимательской деятельности Тема 3. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности Тема 4. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности Тема 5. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна		Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи), задачи	Базовый
				Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи)	Продвинутый

ПСК-2	способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства Тема 2. Угрозы и опасности предпринимательской деятельности Тема 3. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности Тема 4. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности Тема 5. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна		Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи)	Базовый
				Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи), задачи	Продвинутый

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине.

Примерные задания по теме 2.

для проверки сформированности компетенции ОПК-3, ПК-16

Задание 1. Экономическая безопасность страны должна обеспечиваться, прежде всего:

- А) Эффективностью самой экономики
- Б) Государственной думой
- В) Индивидуальными предпринимателями
- Г) На межрегиональном уровне

Задание 2. Механизм обеспечения экономической безопасности страны – это система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению:

- А) Вреда жизни и здоровью граждан
- Б) Экономических угроз
- В) Экономических рисков
- Г) Экономических последствий

Задание 3. Экономическая безопасность предприятия, в частности, характеризуется:

- А) Совокупностью внешних условий функционирования предприятия
- Б) Совокупностью внутренних условий функционирования предприятия
- В) Наличием специфических особенностей деятельности
- Г) Защищенностью от внешних и внутренних угроз

для проверки сформированности компетенции ПК-34, ПСК-2

Примерные задания по теме 5.

Задание 1. Контроль за обеспечением режима при работе с материалами с грифом «КТ»:

- А) осуществляет служба безопасности
- Б) осуществляют директор и главный бухгалтер
- В) осуществляют служба безопасности и руководители структурных подразделений
- Г) осуществляют руководители структурных подразделений

Задание 2. К основным средствам инженерно-технической защиты информации НЕ относятся:

- А) Физические средства защиты
- Б) Механические средства защиты
- В) Программные средства защиты
- Г) Математические (криптографические) методы защиты

Задание 3. Сотрудники предприятия, допущенные к коммерческой тайне, НЕ должны:

- А) Строго хранить коммерческую тайну
- Б) Знакомиться только с теми документами и выполнять только те работы, к которым они допущены
- В) Свободно распоряжаться документами, к которым они допущены
- Г) Об утрате документов с грифом «КТ» сообщать непосредственному руководителю и в службу безопасности

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Административное право	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства Тема 2. Угрозы и опасности предпринимательской деятельности Тема 3. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности Тема 4. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности Тема 5. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства Тема 2. Угрозы и опасности предпринимательской деятельности Тема 3. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности Тема 4. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской

			<p>деятельности</p> <p>Тема 5. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна</p>
ПК-34	<p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Производственная практика</p> <p>Итоговая аттестация</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства</p> <p>Тема 2. Угрозы и опасности предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 5. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна</p>
ПСК-2	<p>способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии</p>	<p>Основы экономической безопасности</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства</p> <p>Тема 2. Угрозы и опасности предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 5. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы	Практические задания	Зачет
ОПК-3	<p>Знать: принципы построения и элементы системы безопасности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности предпринимательства; концепцию экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p>Уметь: выполнять служебные мероприятия в сфере безопасности предпринимательской деятельности; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере коммерческой тайны.</p> <p>Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p>	Пороговый уровень	1-10	Практическое задание 1-3	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б
		Базовый уровень		Практическая работа, практическое задание 1-3	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б
		Продвинутый уровень		Практические работы, доклад/реферат, практическое задание 1-3	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б

	подготовкой обзоров и аналитических отчётов;				
ПК-16 способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии и со спецификой будущей профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> принципы построения и элементы системы безопасности; <u>Уметь:</u> выполнять служебные мероприятия в сфере безопасности предпринимательской деятельности <u>Владеть:</u> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	Пороговый уровень	11-20	Практическое задание 1-3	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень		Практическая работа, практическое задание 1-3	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень		Практические работы, доклад/реферат, практическое задание 1-3	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности и при планировании и осуществлении инновационных проектов	<u>Знать:</u> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности предпринимательства <u>Уметь:</u> определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта <u>Владеть:</u> подготовкой обзоров и аналитических отчётов	Пороговый уровень	21-30	Практическое задание 1-3	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень		Практическая работа, практическое задание 1-3	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень		Практические работы, доклад/реферат, практическое задание 4-5	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

ПСК-2 способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии	Знать: концепцию экономической безопасности Российской Федерации; Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере коммерческой тайны Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере коммерческой тайны.	Пороговый уровень	31-40	Практическое задание 1-3	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень		Практическая работа, практическое задание 1-3	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень		Практические работы, доклад/реферат, практическое задание 4-5	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

3 Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы и задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине (контрольные вопросы, практические задания, задачи).

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

ОПК-3, ПК-16

1. Назовите основные нормативные акты, раскрывающие понятия: безопасность, угроза безопасности, национальная безопасность.
2. Перечислите основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации
3. Какая из составляющих национальной безопасности является для России ключевой?
4. Что включает в себя стратегия экономической безопасности государства?
5. Какие из угроз экономической безопасности государства вы

считаете наиболее важными?

6. Какие, по вашему мнению, группы индикаторов являются наиболее важными?

7. Каковы и задачи региональной политики Российского государства?

8. Каковы формы реализации региональной политики государства?

9. Каковы задачи региональной политики в бюджетно-налоговой сфере?

10. В чем особенности оценки экономической безопасности регионов?

11. Каковы цель и задачи создания системы мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России?

12. Расскажите об организации ведения системы мониторинга.

13. Расскажите об обобщении и анализа информации мониторинга.

14. Каковы основные функции Совета безопасности?

15. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними?

16. Дайте определение понятию экономической безопасности?

17. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?

18. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение

19. национальной безопасности России?

20. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности?

21. Что включает в себя стратегия экономической безопасности?

22. В чем заключаются экономические интересы России?

23. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?

ПК-34, ПСК-2

24. Дайте характеристику внутренним угрозам экономической безопасности?

25. Какие бывают методы обеспечения национальной экономической

безопасности?

26. Современные угрозы национальной экономической безопасности России: способы и механизмы обеспечения безопасности?

27. Каковы критерии оценки экономической безопасности государства?

28. Что такое финансовая безопасность государства?

29. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?

30. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?

31. Как обеспечить безопасность финансово-денежной системы государства?

32. Что такое инвестиционная безопасность государства?

33. Как обеспечивается инвестиционная безопасность государства?

34. Как обеспечить безопасность кредитно-банковской системы государства?

35. Что такое безопасность фондового рынка?

36. Каковы главные причины возникновения и существования теневой экономики?

37. Какие элементы теневой экономики можно выделить?

38. Как влияет теневая активность на экономическую безопасность России?

39. Существует ли в России проблема коррупции?

40. Является ли предпринимательская деятельность объектом защиты?

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

ОПК-3, ПК-16, ПК-34, ПСК-2

Задание 1. Экономическая безопасность страны должна обеспечиваться, прежде всего:

А) Эффективностью самой экономики

- Б) Государственной думой
- В) Индивидуальными предпринимателями
- Г) На межрегиональном уровне

Задание 2. Механизм обеспечения экономической безопасности страны – это система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению:

- А) Вреда жизни и здоровью граждан
- Б) Экономических угроз
- В) Экономических рисков
- Г) Экономических последствий

Задание 3. Экономическая безопасность предприятия, в частности, характеризуется:

- А) Совокупностью внешних условий функционирования предприятия
- Б) Совокупностью внутренних условий функционирования предприятия
- В) Наличием специфических особенностей деятельности
- Г) Защищенностью от внешних и внутренних угроз

Задание 4. Одной из основных целей мониторинга состояния и динамики развития предприятия, является:

- А) Прогнозирование последствий действия угроз экономической безопасности
- Б) Выявление причин бездействия угроз экономической безопасности
- В) Локализация рисков экономической безопасности
- Г) Прогнозирование последствий принятия неверных управленческих решений

Задание 5. К основным элементам СЭБ предприятия НЕ относится:

- А) защита коммерческой тайны

- Б) защита конфиденциальной информации
- В) физическая безопасность
- Г) защита от стихийных бедствий

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины, практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий		
3. Тестирование		
4. Практическая (лабораторная) работа,		

практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - реферат - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б 30 – б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины : - публичная защита реферата - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в олимпиадах по дисциплине	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих

		текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
<i>Зачет</i>	Зачтено { <ul style="list-style-type: none"> «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭФиБУ

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Назовите основные нормативные акты, раскрывающие понятия: безопасность, угроза безопасности, национальная безопасность.

2. Перечислите основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации

Экономическая безопасность страны должна обеспечиваться, прежде всего:

- А) Эффективностью самой экономики
- Б) Государственной думой
- В) Индивидуальными предпринимателями
- Г) На межрегиональном уровне

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Какая из составляющих национальной безопасности является для России ключевой?
2. Что включает в себя стратегия экономической безопасности государства?

Механизм обеспечения экономической безопасности страны – это система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению:

- А) Вреда жизни и здоровью граждан
- Б) Экономических угроз
- В) Экономических рисков
- Г) Экономических последствий

Утверждаю:
Зав. кафедрой
(наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс _____ 5 _____ Семестр _____ 10 _____

1. Какие из угроз экономической безопасности государства вы считаете наиболее важными?

2. Какие, по вашему мнению, группы индикаторов являются наиболее важными?

Экономическая безопасность предприятия, в частности, характеризуется:

- А) Совокупностью внешних условий функционирования предприятия
- Б) Совокупностью внутренних условий функционирования предприятия
- В) Наличием специфических особенностей деятельности
- Г) Защищенностью от внешних и внутренних угроз

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Каковы и задачи региональной политики Российского государства?
2. Каковы формы реализации региональной политики государства?

Одной из основных целей мониторинга состояния и динамики развития предприятия, является:

- А) Прогнозирование последствий действия угроз экономической безопасности
- Б) Выявление причин бездействия угроз экономической безопасности
- В) Локализация рисков экономической безопасности
- Г) Прогнозирование последствий принятия неверных управленческих решений

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Каковы задачи региональной политики в бюджетно-налоговой сфере?

2. В чем особенности оценки экономической безопасности регионов?

К основным элементам СЭБ предприятия НЕ относится:

- А) защита коммерческой тайны
- Б) защита конфиденциальной информации
- В) физическая безопасность
- Г) защита от стихийных бедствий

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Каковы цель и задачи создания системы мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России?

2. Расскажите об организации ведения системы мониторинга.

Экономическая безопасность страны должна обеспечиваться, прежде всего:

- А) Эффективностью самой экономики
- Б) Государственной думой
- В) Индивидуальными предпринимателями
- Г) На межрегиональном уровне

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Расскажите об обобщении и анализа информации мониторинга.
2. Каковы основные функции Совета безопасности?

Механизм обеспечения экономической безопасности страны – это система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению:

- А) Вреда жизни и здоровью граждан
- Б) Экономических угроз
- В) Экономических рисков
- Г) Экономических последствий

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними?
2. Дайте определение понятию экономической безопасности?
Экономическая безопасность предприятия, в частности, характеризуется:
А) Совокупностью внешних условий функционирования предприятия
Б) Совокупностью внутренних условий функционирования предприятия
В) Наличием специфических особенностей деятельности
Г) Защищенностью от внешних и внутренних угроз

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?

2. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение
Одной из основных целей мониторинга состояния и динамики развития предприятия, является:

А) Прогнозирование последствий действия угроз экономической безопасности

Б) Выявление причин бездействия угроз экономической безопасности

В) Локализация рисков экономической безопасности

Г) Прогнозирование последствий принятия неверных управленческих решений

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. национальной безопасности России?
2. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности?

К основным элементам СЭБ предприятия НЕ относится:

- А) защита коммерческой тайны
- Б) защита конфиденциальной информации
- В) физическая безопасность
- Г) защита от стихийных бедствий

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Что включает в себя стратегия экономической безопасности?
2. В чем заключаются экономические интересы России?

Экономическая безопасность страны должна обеспечиваться, прежде всего:

- А) Эффективностью самой экономики
- Б) Государственной думой
- В) Индивидуальными предпринимателями
- Г) На межрегиональном уровне

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?
2. Дайте характеристику внутренним угрозам экономической безопасности?

Механизм обеспечения экономической безопасности страны – это система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению:

- А) Вреда жизни и здоровью граждан
- Б) Экономических угроз
- В) Экономических рисков
- Г) Экономических последствий

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Какие бывают методы обеспечения национальной экономической безопасности?
2. Современные угрозы национальной экономической безопасности России: способы и механизмы обеспечения безопасности?

Экономическая безопасность предприятия, в частности, характеризуется:

- А) Совокупностью внешних условий функционирования предприятия
- Б) Совокупностью внутренних условий функционирования предприятия
- В) Наличием специфических особенностей деятельности
- Г) Защищенностью от внешних и внутренних угроз

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Каковы критерии оценки экономической безопасности государства?
2. Что такое финансовая безопасность государства?

Одной из основных целей мониторинга состояния и динамики развития предприятия, является:

- А) Прогнозирование последствий действия угроз экономической безопасности
- Б) Выявление причин бездействия угроз экономической безопасности
- В) Локализация рисков экономической безопасности
- Г) Прогнозирование последствий принятия неверных управленческих решений

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?
2. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?

К основным элементам СЭБ предприятия НЕ относится:

- А) защита коммерческой тайны
- Б) защита конфиденциальной информации
- В) физическая безопасность
- Г) защита от стихийных бедствий

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Как обеспечить безопасность финансово-денежной системы государства?

2. Что такое инвестиционная безопасность государства?

Экономическая безопасность страны должна обеспечиваться, прежде всего:

А) Эффективностью самой экономики

Б) Государственной думой

В) Индивидуальными предпринимателями

Г) На межрегиональном уровне

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Как обеспечивается инвестиционная безопасность государства?
2. Как обеспечить безопасность кредитно-банковской системы государства?

Механизм обеспечения экономической безопасности страны – это система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению:

- А) Вреда жизни и здоровью граждан
- Б) Экономических угроз
- В) Экономических рисков
- Г) Экономических последствий

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Что такое безопасность фондового рынка?
2. Каковы главные причины возникновения и существования теневой экономики?

Экономическая безопасность предприятия, в частности, характеризуется:

- А) Совокупностью внешних условий функционирования предприятия
- Б) Совокупностью внутренних условий функционирования предприятия
- В) Наличием специфических особенностей деятельности
- Г) Защищенностью от внешних и внутренних угроз

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Какие элементы теневой экономики можно выделить?
2. Как влияет теневая активность на экономическую безопасность России?

Механизм обеспечения экономической безопасности страны – это система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению:

- А) Вреда жизни и здоровью граждан
- Б) Экономических угроз
- В) Экономических рисков
- Г) Экономических последствий

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

(подпись) ФИО

«___» _____ 20__ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 5 Семестр 10

1. Существует ли в России проблема коррупции?
2. Является ли предпринимательская деятельность объектом защиты?

Экономическая безопасность страны должна обеспечиваться, прежде

всего:

- А) Эффективностью самой экономики
- Б) Государственной думой
- В) Индивидуальными предпринимателями
- Г) На межрегиональном уровне