



МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»


О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Мурманск
2018

Рабочая программа дисциплины / **Законность и правопорядок.** – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018.

Законность и правопорядок: Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности и направленности подготовки «Экономическая безопасность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
 2. Тематическое планирование.....
 3. Содержание дисциплины курса.....
 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины.....
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Законность и правопорядок» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Административное право Экономические преступления: квалификация и расследование	ПК-7	Законность и правопорядок	ПК-7	ПК-7	Административное право Таможенно-тарифное регулирование Экономические преступления: квалификация и расследование Законность и правопорядок Конституционное право Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (практика по

					получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)
	ПК-8		ПК-8	ПК-8	Уголовное право Основы социально-экономических отношений Законность и правопорядок Конституционное право Гражданское право Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению	правоохранительная	<u>Должен знать:</u> - основы российского законодательства в области законности и правопорядка; - содержание конституционных норм; <u>Должен уметь:</u> - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - соблюдать правопорядок;	базовый

	ю законности и правопорядка, охране общественного порядка		<p><u>Должен владеть:</u> - навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	
			<p><u>Должен знать:</u> основы российского законодательства в области законности и правопорядка; - содержание конституционных норм и практику их применения; <u>Должен уметь:</u> - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - соблюдать правопорядок; <u>Должен владеть:</u> -навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения, в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядка</p>	пороговые
			<p><u>Должен знать:</u> основы российского законодательства в области законности и правопорядка; - содержание конституционных норм и практику их применения; - характеристику обстоятельств, представляющих угрозу для обеспечения законности, правопорядка и охраны общественного порядка; <u>Должен уметь:</u> найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - соблюдать правопорядок; <u>Должен владеть:</u> навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения, в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядка</p>	продвинутый
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	правоохранительная	<p><u>Должен знать:</u> - нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина; <u>Должен уметь:</u> - найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; <u>Должен владеть:</u> - навыками определения факта нарушения прав и свобод человека и гражданина;</p>	пороговые
			<p><u>Должен знать:</u> - нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина; - материалы правоприменения норм</p>	базовый

			<p>российского законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; - составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; <p><u>Должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения факта нарушения прав и свобод человека и гражданина; - навыками составления юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; 	
			<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина; - материалы правоприменения норм российского законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; - особенности способов защиты прав и свобод человека и гражданина; <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; - составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - разрешать юридические ситуации с применением норм действующего законодательства с учетом практики их правоприменения; <p><u>Должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения факта нарушения прав и свобод человека и гражданина; - навыками составления юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками работы с нормативными правовыми актами и иными документами, в том числе с применением справочных правовых систем и сети интернет. 	<p>продвинутый</p>

--	--	--	--	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная форма

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	1
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование/ курсовая работа		
Самостоятельная работа	60	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет 2	
Общая трудоемкость	72/2	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем ¹			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические задания	Лабораторные работы		
1.Понятие законности		1		10	11
2.Принципы законности		1		10	11
3.Гарантии законности	1	1		10	12
4.Понятие правопорядка	1	1		10	12
5.Правопорядок и общественный порядок	1	1		10	12
6.Законность и дисциплина	1	1		10	12
Всего	4	6		60	
Зачет	2				72
Итого					72

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Понятие законности

Законность как принцип права. законность как принцип деятельности государства. Законность как политико-правовой режим. Законность и демократия.

Тема 2 Принципы законности

Принцип верховенства закона. Принцип единства законности. Принцип равенства всех перед законом. Принцип приоритета международного права над правом внутригосударственным.

Тема 3 Гарантии законности

¹ лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа); курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам;

Понятие гарантий. Социально-экономические гарантии законности. Политические гарантии законности. Специально-юридические гарантии законности. Нравственные гарантии законности. Юридическая ответственность как гарантия законности. Защитно-восстановительные и контрольно-надзорные меры.

Тема 4. Понятие правопорядка

Понятие и особенности правопорядка. Принципы правопорядка: определенность, системность, организованность, государственная гарантированность, устойчивость, единство правопорядка. Пути укрепления правопорядка.

Тема 5 Правопорядок и общественный порядок

Соотношение понятий "правопорядок" и "общественный порядок".

Тема 6 Законность и дисциплина

Понятие дисциплины. Виды дисциплины

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень проверяемых компетенций

ПК-7- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

ПК-8- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

4.1 Перечень вопросов для самостоятельной работы:(ПК-7,8)

Для формирования компетенции ПК-7, ПК-8

1. Понятие и эволюция правопорядка
2. Теория законности
3. "Полицейское" государство": понятие и особенности
4. Государство как гарант законности

5. Законность как основа правового государства
6. Органы правопорядка: понятие, виды
7. Охрана общественного порядка
8. Виды дисциплины и ответственность за нарушение
9. Соотношение правопорядка и дисциплины
10. Юридическая ответственность как гарантия законности и правопорядка.

У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов (4-е издание) / А.П. Рыжаков. - Электрон. текстовые данные. М.: СПС КонсультантПлюс, 2015. - Режим доступа: consultant.ru/hs, свободный + CD-диск

Правоохранительные органы в тестах и задачах [Электронный ресурс] / А.П. Рыжаков. - Электрон. текстовые данные. – Москва, 2015. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск

Дополнительная литература:

Злоупотребление правом (Законность и правопорядок) [Электронный ресурс]: монография / Р.А. Кирюшкин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-406-05444-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920689> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Обеспечение информационной безопасности в банковской сфере (Законность и правопорядок) [Электронный ресурс]: монография / С.В. Воронцова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-406-05749-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921936> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407)

Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401).

Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403)

Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для

представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204).

Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405)

Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows;

офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305).

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211)

Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212)

Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203)

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные

программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях:
программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Заочная форма

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практического занятия
Понятие законности	Практическое занятие 1 Понятие законности
Принципы законности	Практическое занятие 2 Принципы законности
Гарантии законности	Практическое занятие 3 Гарантии законности
Понятие правопорядка	Практическое занятие 4 Понятие правопорядка
Правопорядок и общественный порядок	Практическое занятие 5 Правопорядок и общественный порядок
Законность и дисциплина	Практическое занятие 6 Законность и дисциплина

9.2 План занятий по лабораторным работам (при наличии)

Не предусмотрено

9.3 План занятий в интерактивной форме

Заочная форма

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Понятие законности	проблемный подход					
Принципы законности	проблемный подход		1			1
Гарантии законности	проблемный подход		1			1
Итого			2			2

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю успеваемости

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутой) ²
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Тема 1-6	-зачет по практическим занятиям (практикумам); -зачет по тестовым заданиям; -зачет самостоятельной работы обучающихся.	Способен определить вид правоотношения и сферу деятельности	Пороговый От 60 до 75 баллов
				Способен найти требуемые нормы и применить их в конституционных правоотношениях	Базовый От 76 до 85 баллов
				Умение: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Продвинутой От 86 до 100 баллов
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Тема 1-6	-зачет по практическим занятиям (практикумам); -зачет по тестовым заданиям; -зачет	Умение - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - соблюдать	Пороговый От 60 до 75 баллов

² См. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)

			самостоятельн ой работы обучающихся.	правопорядок	
				Умение: - найти требуемую норму для регулиру ния право вых отно шений с участие м челове ка и гра жданина; - составлять юридиче ские до кументы в целях защиты прав и свобод челове ка и гра жданина;	Базовый От 76 до 85 баллов
				Умение: - найти требуемую норму для регулиру ния право вых отно шений с участие м челове ка и гра жданина; - составлять юридиче ские до кументы в целях защиты прав и свобод челове ка и гра жданина; - разрешать юридиче ские си туации с примен ением норм дейст вующе го зако нодате льст ва с учетом	Продвину тый От 86 до 100 баллов

				практики их правоприменен ия;	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

9.5 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Практическое занятие № 1

Практическое занятие № 1 Понятие законности

Гр. Шишков был включен в список политической партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста.

Ваше мнение по поводу приведенной ситуации?

2. Гражданин Кигель в сентябре 1992 года выехал на постоянное место жительства в Израиль. В связи с этим ему были прекращены начисление и выплата пенсии по старости. Кигель обратился в суд в связи с нарушением положений Конституции РФ (ст. 39), предусматривающей обязанность Российской Федерации обеспечивать предоставление трудовых пенсий, установленных законом, гражданам, имеющим право на их получение.

Прокомментируйте ситуацию.

3. Инициативная группа, состоящая из граждан Таджикистана, Узбекистана и Китая, обратилась в органы местного самоуправления за разрешением для проведения митинга у здания районной администрации по

вопросу непринятия мер со стороны органов местного самоуправления и органов государственной власти по решению жилищной проблемы иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории района.

В выдаче разрешения инициативной группе было отказано в связи с тем, что в соответствии со ст. 31 Конституции Российской Федерации право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования принадлежит только гражданам Российской Федерации.

Согласны ли Вы с таким решением? Как соотносится положение ст. 31 Конституции России со ст. 20 Всеобщей Декларации прав человека и ст. 21 Пакта о гражданских и политических правах?

Практическое занятие № 2 «Принципы законности»

Государственная Дума приняла закон, согласно которому ч. 1 ст. 5 Конституции Российской Федерации была изложена в следующей редакции: «Российская Федерация состоит из равноправных субъектов Российской Федерации, перечень которых закреплен в Конституции России». Совет Федерации Федерального Собрания отказался рассматривать данный закон ввиду грубых нарушений порядка внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.

В каком порядке вносятся изменения и дополнения в Конституцию России? Приведите примеры.

2. В соответствии со ст. 1 Закона РФ «О государственной границе РФ» от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 государственная граница – это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Вносятся ли сведения о государственной границе в государственный кадастр объектов недвижимости и почему? Если да, то означает ли это, что государственная

граница – это объект недвижимости, а значит, Россия должна зарегистрировать права на него?

3. В соответствии с ч. 2 ст. 67 Конституции РФ, Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права. Означает ли это, что пересечение границы исключительной экономической зоны Российской Федерации является пересечением государственной границы РФ

4. Депутаты ЗСО Ч-кой области приняли закон, согласно которому область стала называться область Ч-ба. Данный закон был внесен в администрацию Президента Российской Федерации, для изменения Конституции РФ. Будут ли внесены изменения в Конституцию Российской Федерации и на основании чего?

5. В республиканском законе субъекта РФ « О муниципальных выборах» было закреплено правило, согласно которому бюллетени для муниципальных выборов должны печататься на русском языке и на государственном языке республики. Прокурор республики оспорил данное положение ввиду его несоответствия федеральному законодательству. Будет ли заявление прокурора удовлетворено? Каковы пределы самостоятельности республик по использованию государственного языка республики? Может ли применяться иной, кроме русского языка, язык в иных субъектах РФ; если «да», то приведите конкретные примеры.

Практическое занятие № 3 «Гарантии законности»

1. Депутаты Государственной Думы обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 91 и ч. 2 ст. 92 Конституции РФ в связи с неопределенностью в вопросе о том, каким образом Президент РФ должен досрочно прекращать исполнение своих полномочий в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему

полномочия, и препятствует ли этому его неприкосновенность. Какое решение по данному вопросу вынес Конституционный Суд РФ?

2 Во время официального государственного визита за рубежом тяжело заболел Президент РФ, который в бессознательном состоянии был доставлен в Россию для срочного хирургического вмешательства. Председатель Правительства РФ посчитав, что полномочия главы государства должны осуществляться непрерывно, временно возложил на себя исполнение обязанностей Президента РФ своим решением. Правомерно ли такое решение Председателя Правительства РФ?

Практическое занятие № 4 «Понятие правопорядка»

1. При входе в Министерство финансов РФ, охранниками был остановлен депутат Государственной Думы Харитонов, который намеревался провести консультации по поводу законопроекта о бюджете. На вопрос о причинах, по которым его не пропускают внутрь здания с депутатским удостоверением Харитонову заявили, что распоряжением министра введена специальная пропускная система в связи с участвовавшими случаями террористических актов в г. Москве.

2. Министр Правительства РФ два раза подряд не присутствовал на заседаниях Государственной Думы, куда его приглашали для ответа на вопросы депутатов. В первом случае он сослался на занятость и уведомил об этом Государственную думу в день проведения заседания, не отправив вместо себя иное должностное лицо. Во втором случае Климов не ответил на приглашение.

Возмущенные подобными действиями министра Климова, депутаты обратились напрямую к Председателю Правительства РФ, с требованием привлечь министра к дисциплинарной ответственности. В ответ Председатель Правительства обосновал отказ принципом разделения властей.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Какую ответственность понесет министр Климов?

3. В виде таблицы составьте основания прекращения полномочий Правительства РФ.

4. На должность министра Председатель Правительства предложил кандидатуру Г. Но это встретило резкое недовольство депутатов государственной думы РФ. Имеет ли правовое значение мнение депутатов для назначения федеральных министров?

Практическое занятие № 5 «Правопорядок и общественный порядок»

1. Прокурор одного из субъектов РФ привлек к дисциплинарной ответственности прокурорского работника одной из районных прокуратур в связи с появлением в общественном месте (на празднике в честь дня города) в состоянии алкогольного опьянения. Правомерны ли действия прокурора субъекта?

2. Приведите требования для назначения прокуроров разного уровня.

3. Заместитель руководителя контрактной службы органа государственной власти субъекта РФ состоит в браке с генеральным директором ООО, подавшим заявку на участие в открытом конкурсе на право заключения контракта между органом государственной власти субъекта РФ и специализированной организацией, осуществляющей отдельные функции по определению поставщика (подрядчика, исполнителя). Вправе ли конкурсная комиссия отклонить заявку в связи с наличием конфликта интересов?

4. гр. Активных, который не мог участвовать в выборах депутатов субъектного органа законодательной власти из-за командировки, обратился к юристу с вопросом: возможно ли голосование по почте? От имени юриста дайте ответ гр. Активных.

5. Перечислите субъектов, имеющих право роспуска законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Перечислите основания такого роспуска.

Практическое занятие № 6 «Законность и дисциплина»

1. Гр. России, отбывающий наказание в виде лишения свободы обратился в Европейский Суд по правам человека с требованием о признании за ним избирательного права и установления факта нарушения Российской Федерацией положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. На основе анализа решений Европейского суда по правам человека определите имеет ли место факт нарушения прав человека? Какова позиция Конституционного суда Российской Федерации по вопросу юридической силы решений международных судебных органов? Приведите примеры решений Конституционного суда Российской Федерации по аналогичным вопросам.

2. В запросе Думы Чукотского автономного округа, поступившем в Конституционный Суд Российской Федерации 2 сентября 1996 года, содержится требование о даче толкования статьи 69 Конституции Российской Федерации, которая гласит: «Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации». Заявитель просил разъяснить, каковы права коренных малочисленных народов Российской Федерации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права; имеют ли коренные малочисленные народы Российской Федерации какие-либо исключительные права; имеют ли общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся коренных малочисленных народов, приоритет по отношению к нормативным правовым актам Российской Федерации и ее субъектов; каков порядок применения общепризнанных принципов и норм международного права в отношении

коренных малочисленных народов Российской Федерации; имеют ли право субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование в данной сфере в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права до принятия федерального закона, определяющего правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Обязан ли Конституционный суд Российской Федерации ответить на данные вопросы и почему? Дайте ответ по приведенным вопросам на основании действующего российского законодательства.

3. В составе Российской Федерации до 1 января 2008 г. был Усть-Ордынский Бурятский автономный округ и до 1 марта 2008 г. - Читинская область. На сегодняшний день данных субъектов в перечне, приведенном в ст. 65 Конституции Российской Федерации нет. Означает ли это, что указанные субъекты Российской Федерации вышли из состава Российской Федерации?

4. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Означает ли это, что для принятия Конституции России проводился референдум Российской Федерации? Кем был выработан текст Конституции Российской Федерации? Проводилось ли обсуждение проекта данного акта и в какой форме?

5. Президент России Владимир Путин подписал распоряжение, согласно которому Россия отказалась от участия в Римском статуте Международного уголовного суда (МУС). Возможен ли выход России из состава международной организации на основании распоряжения главы государства? Являются ли решения МУС частью правовой системы России? Приведите примеры решений МУС.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Административное право Таможенно-тарифное регулирование Экономические преступления: квалификация и расследование	Тема 1-6
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и	Уголовное право Гражданское право	Тема 1-6

	гражданина		
--	------------	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)	Критерии оценивания компетенции
			№ вопросов	зачет
ПК-7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского законодательства в области законности и правопорядка; - содержание конституционных норм; <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - соблюдать правопорядок; <p><u>Должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами 	пороговый	1-20	
	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основы российского законодательства в области 	Базовый	1-20	

	<p>законности и правопорядка; - содержание конституционных норм и практику их применения; <u>Должен уметь:</u> - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - соблюдать правопорядок; <u>Должен владеть:</u> -навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения, в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядка</p>			
	<p><u>Должен знать:</u> основы российского законодательства в области законности и правопорядка; - содержание конституционных норм и практику их применения; - характеристику обстоятельств, представляющих угрозу для обеспечения законности, правопорядка и охраны общественного порядка; <u>Должен уметь:</u> найти требуемую правовую норму</p>	<p>продвинутый</p>	<p>1-20</p>	

	<p>для регулирования правовых отношений;</p> <p>- соблюдать правопорядок;</p> <p><u>Должен владеть:</u></p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения, в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядка</p>			
<p>ПК-8</p> <p>Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><u>Должен знать:</u></p> <p>- нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><u>Должен уметь:</u></p> <p>- найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина;</p> <p><u>Должен владеть:</u></p> <p>- навыками определения факта нарушения прав и свобод человека и гражданина;</p>	пороговый	1-20	
	<p><u>Должен знать:</u></p> <p>- нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- материалы правоприменения</p>	базовый	1-20	

	<p>норм российского законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; - составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; <p><u>Должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения факта нарушения прав и свобод человека и гражданина; - навыками составления юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; 			
	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина; - материалы 	<p>продвинутый</p>	<p>1-20</p>	

	<p>правоприменя норм российского законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; - особенности способов защиты прав и свобод человека и гражданина; <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; - составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - разрешать юридические ситуации с применением норм действующего законодательства с учетом практики их правоприменения; <p><u>Должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения факта нарушения прав и свобод человека и гражданина; - навыками 			
--	--	--	--	--

	<p>составления юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами и иными документами, в том числе с применением справочных правовых систем и сети интернет.</p>			
--	---	--	--	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

1.1 Перечень теоретических вопросов по уровням и результату для освоения дисциплины

Для формирования компетенции (ПК-7, ПК-8)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки законности
2. Законность и демократия
3. Состояние законности в России
4. Принципы законности: общая характеристика
5. Принцип всеобщности права
6. Принцип верховенства закона
7. Правовое государство и законность
8. Социально-экономические гарантии законности
9. Политические гарантии законности
10. Юридические гарантии законности
11. Меры охраны и обеспечения законности

- 12 Качество нормативных актов как гарантия законности
- 13 Гарантии законности в сфере исполнительной власти
- 14 Роль судебных органов в обеспечении законности в России
15. Понятие правопорядка
- 16 Понятие правомерного поведения.
- 17 Понятие общественного порядка
- 18 Понятие дисциплины и ее соотношение с законностью
19. Виды дисциплины
- 20 Ответственность за нарушение дисциплины

Итоговый контроль в форме зачета.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий:		

<ul style="list-style-type: none"> - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта) 	<p>«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач - разработка проекта 	<p>«5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б</p> <p>«5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - освоение дополнительной квалификации с получением документа 	<p>30 – б</p>	
<p>7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичная защита реферата - публичная защита проекта - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в выставках - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю) 	<p>30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3»</p> <p>20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»</p>	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при

выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по

		стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе *(выбрать из системы оценивания то, что соответствует установленной по дисциплине форме аттестации)*

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
<i>Зачет, итоговая контрольная работа</i>	Зачтено { <ul style="list-style-type: none"> «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>
---------------	---------------------	---

В данном разделе размещаются экзаменационные билеты и /или тестовые задания.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №1

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Виды дисциплины
2. Ответственность за нарушение дисциплины

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №2

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Понятие общественного порядка
2. Понятие дисциплины и ее соотношение с законностью

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №3

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Законность и демократия
2. Состояние законности в России

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №4

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Качество нормативных актов как гарантия законности
2. Гарантии законности в сфере исполнительной власти

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №5

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Принципы законности: общая характеристика
2. Принцип всеобщности права



Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №6

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Гарантии законности в сфере исполнительной власти
2. Роль судебных органов в обеспечении законности в России

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №7

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Социально-экономические гарантии законности
2. Политические гарантии законности

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №8

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Юридические гарантии законности
2. Меры охраны и обеспечения законности



Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №9

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Понятие правопорядка

2. Понятие правомерного поведения.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №10

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Принцип всеобщности права
2. Принцип верховенства закона

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №11

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

- 1 Принцип верховенства закона
2. Правовое государство и законность

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №12

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Понятие дисциплины и ее соотношение с законностью
2. Виды дисциплины

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №13

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Социально-экономические гарантии законности
2. Политические гарантии законности

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №14

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Состояние законности в России
2. Принципы законности: общая характеристика



Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №15

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Юридические гарантии законности
2. Меры охраны и обеспечения законности



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №16

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Понятие и признаки законности
2. Законность и демократия



Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №17

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Роль судебных органов в обеспечении законности в России
2. Понятие правопорядка

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №18

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Понятие правомерного поведения.
2. Понятие общественного порядка

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №19

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Понятие дисциплины и ее соотношение с законностью
2. Виды дисциплины



Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №20

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Понятие и признаки законности
2. Принцип верховенства закона

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №21

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Состояние законности в России
2. Принцип всеобщности права

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №22

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Понятие правомерного поведения.
2. Ответственность за нарушение дисциплины

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №23

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Социально-экономические гарантии законности
2. Понятие правомерного поведения.



Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №24

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Законность и демократия
2. Правовое государство и законность



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №25

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Юридические гарантии законности
2. Понятие правомерного поведения.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №26

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Правовое государство и законность
2. Гарантии законности в сфере исполнительной власти

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №27

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Состояние законности в России
2. Роль судебных органов в обеспечении законности в России

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №28

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Принципы законности: общая характеристика
2. Понятие правопорядка

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №29

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Состояние законности в России
2. Понятие дисциплины и ее соотношение с законностью

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №30

По дисциплине «Законность и правопорядок»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Принцип верховенства закона
2. Гарантии законности в сфере исполнительной власти