




ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа дисциплины / **Мировая экономика и международные экономические отношения.** – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018.

Мировая экономика и международные экономические отношения: Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности «Экономическая безопасность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
-	ОК-5 ОПК-3	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-5	ОК-5	
Страхование	ПК-32		ОПК-3	ОПК-3	Оценка и управление рисками Инвестиции Государственная инвестиционная политика Учет и анализ банкротств Банкротство предприятий
-	ПК-46		ПК-32	ПК-32	
			ПК-46	ПК-46	Производственная (научно-исследовательская работа)
-	ПК-48		ПК-48	ПК-48	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Дисциплина Б1.Б.25 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Б1 блока обязательных дисциплин.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	-	<p>Знать: - цели коммуникации, специфику коммуникации;</p> <p>Уметь: - оперировать основными понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: - базовыми понятиями дисциплины.</p> <p>Знать: - цели коммуникации, специфику коммуникации; - средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; - осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>Уметь: - оперировать основными понятиями и категориями; - формулировать цели деятельности, планировать ее.</p> <p>Владеть: - базовыми понятиями дисциплины; - навыками устной и письменной презентации.</p> <p>Знать: - цели коммуникации, специфику коммуникации; - средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; - осознание эстетической ценности родного языка; - особенности речевого взаимодействия и</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>

ОПК-3	способностью применять основные закономерности и создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		<p>взаимопонимания в ситуациях профессиональной коммуникации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями и категориями; - формулировать цели деятельности, планировать ее. - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями дисциплины; - навыками устной и письменной презентации; - навыками и спецификой культуры межнационального и профессионального общения 	Пороговый
			<p><u>Знать:</u> структуру и основные тенденции мирового хозяйства</p>	Базовый
			<p><u>Знать:</u> структуру и основные тенденции мирового хозяйства</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать тенденции развития российской и мировой экономики</p>	Продвинутый
			<p><u>Знать:</u> структуру и основные тенденции мирового хозяйства</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать тенденции развития российской и мировой экономики</p> <p><u>Владеть:</u> профессиональной терминологией</p>	

ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Информационно-аналитическая деятельность, в том числе следующие задачи: -выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;	<u>Знать:</u> структуру и особенности потенциала РФ и внешнеэкономических связей	Пороговый
			<u>Знать:</u> структуру и особенности потенциала РФ и внешнеэкономических связей <u>Уметь:</u> анализировать структуру и особенности потенциала РФ и внешнеэкономических связей	Базовый
			<u>Знать:</u> структуру и особенности потенциала РФ и внешнеэкономических связей <u>Уметь:</u> анализировать структуру и особенности потенциала РФ и внешнеэкономических связей <u>Владеть:</u> профессиональной терминологией	Продвинутой
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической	Научно-исследовательская деятельность, в том числе следующие задачи: - проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	<u>Знать:</u> условия функционирования экономических систем и объектов	Пороговый
			<u>Знать:</u> условия функционирования экономических систем и объектов <u>Уметь:</u> формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Базовый
			<u>Знать:</u> условия функционирования экономических систем и объектов <u>Уметь:</u> формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость	Продвинутой

	безопасности организаций, оценивать их эффективность		разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности <i>Владеть:</i> методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Научно-исследовательская деятельность, в том числе следующие задачи: - проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации	Пороговый
			<i>Знать:</i> потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации <i>Уметь:</i> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Базовый
			<i>Знать:</i> потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации <i>Уметь:</i> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации <i>Владеть:</i> методами специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Продвинутый

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 Объем дисциплины и виды учебной работы

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	1
В том числе:		
Лекции	6	
Практические занятия (ПЗ)	4	
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	132	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет с оценкой/2	
Общая трудоемкость	144/4	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.	1			26	27
Тема 2. Международное разделение труда.	1	1		26	28
Тема 3. Группы стран в мировом хозяйстве.	1	1		26	28
Тема 4. Мировая торговля как форма международных экономических отношений.	1	1		26	28
Тема 5. Международная экономическая интеграция.	2	1		28	31

Зачет с оценкой					2
ВСЕГО	6	4		132	144

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.

Содержание темы: Структура дисциплины и ее задачи, место в системе экономических дисциплин. Предмет дисциплины. Функции учебной дисциплины: позитивная, мировоззренческая, методологическая. Структура курса. Учебная и дополнительная литература и источники. Понятие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Целостность мирового хозяйства и его противоречия. Новые тенденции (глобальные процессы социализации, гуманизации общественного производства, расширения сферы использования достижений НТП). Объективные законы, определяющие процессы в мировой экономике и особенности ее развития. Закономерности и тенденции в изменениях, происходящих в мировых экономических процессах. Теории мировой экономики, их учет при интерпретации и исследовании мирохозяйственных процессов. Модели развития мировой экономики и развития экономик отдельных стран. Понятие «открытой экономики». Национальное хозяйство в условиях глобализации мировой экономики. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Роль международных экономических организаций.

Тема 2 Международное разделение труда.

Содержание темы: Международное разделение труда (МРТ) – основа мирохозяйственных связей, высшая ступень общественной и территориальной специализации производства, кооперации труда. Основа МРТ в виде конкурентной борьбы между странами. Теории международного разделения труда. Взгляды А. Смита и Д. Рикардо. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Факторы международного разделения труда. НТП как главный фактор современного МРТ. Основные формы и типы международного разделения труда. Международная специализация (МС) и международная кооперация (МК) как форма МРТ. Основные показатели МС и МК. Экономические последствия МРТ и перспективы его развития. Уровни МРТ. Мировой рынок и мировые цены. Коэффициенты темпов МРТ для стран с различным уровнем промышленного развития. Отраслевая структура мирового хозяйства (МХ): сельское хозяйство и аграрно-промышленный комплекс (АПК); горнодобывающая промышленность, электроэнергетика и топливно-энергетический комплекс (ТЭК); обрабатывающая промышленность; сфера услуг. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их

развития. Показатели уровня международного разделения труда.

Тема 3 Группы стран в мировом хозяйстве.

Содержание темы: Международная практика деления государств: развитые страны с рыночной экономикой; развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой; страны с переходной экономикой (от плановой к рыночной). Особенности социально-экономической структуры развитых стран. Место развитых стран в современной мировой экономике. Характеристика основных признаков зрелой рыночной экономики. Роль крупных корпораций в экономике. Транснационализация капитала. Мелкий и средний бизнес в экономике. Финансово-банковские системы. Современные тенденции развития фондовых рынков. Роль и корпоративного управления в условиях рынка. Формы государственного регулирования в экономике. Общая характеристика экономики США. Общая характеристика состояния экономики Западной Европы, ее основные черты и особенности. Значение реформ Л. Эрхарда в Германии и М.Тэтчер в Великобритании. Общая характеристика состояния экономики Японии, ее особенности и основные черты. Общий низкий экономический уровень развивающихся стран и его причины. Индустриализация развивающихся стран. Импортзамещающий и экспортоориентированный типы индустриализации: особенности, положительные и отрицательные стороны. Дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития, их социально-экономическая неоднородность. Неравномерность экономического развития развивающихся стран.

Тема 4 Мировая торговля как форма международных экономических отношений.

Содержание темы: Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами: неуклонный рост, интернационализация, транснационализация, рост доли готовых наукоемких изделий в общем объеме мирового товарооборота; географические изменения, опережающие темпы роста торговли услугами, либерализация МТ товарами и услугами. Регулирование международной торговли на современном этапе. Роль ВТО и основных глобальных соглашений (ГАТТ; ГАТС; ТРИПС) в регулировании торговли товарами и услугами. Региональный уровень регулирования МТ (в рамках экономических интеграционных группировок). Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики. Функции мирового рынка (МР): интегрирующая, систематизирующая, опосредующая, информационная, стимулирующая, санирующая. Основные черты мирового рынка. Показатели, характеризующие мировой рынок. Виды мировых рынков. Международная стандартная промышленная классификация. Конкуренция на мировом рынке, ее виды и методы конкурентной борьбы. Конкуренция как соперничество, способ существования капитала и регулятор МЭО. Конкуренция и монополия в мировой экономике. Конкуренция и интернационализация производства. Конкуренция и НТП. Ценовая и неценовая конкуренция. Видовая и предметная конкуренция на мировом рынке.

Показатели конкурентоспособности стран и их дифференциация.
Международная конкурентоспособность фирмы и товара.

Тема 5 Международная экономическая интеграция.

Содержание темы: Сущность и содержание международной экономической интеграции. Особенности взаимодействия и взаимоприспособление национальных хозяйств разных стран. Экономическая интеграция как процесс экономического взаимодействия стран. Теории международной экономической интеграции. Особенности корпорационализма и структурализма. Признаки международной экономической интеграции. Предпосылки международной экономической интеграции. Политические и институциональные причины в развитии интеграционных процессов. Преимущества экономической интеграции. Закономерности экономической интеграции. Принципы экономической интеграции. Ступени развития региональной экономической интеграции. Характерные особенности зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка, экономического союза. Характеристика основных интеграционных группировок мира.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Темы для рефератов и докладов представлены в соответствующих разделах практикума по дисциплине

1. Аграрный вопрос и продовольственная проблема России.
2. Воспроизводственные пропорции в экономике развитых капиталистических стран.
3. Вступления России в ВТО: проблемы и возможности.
4. Государственное вмешательство в экономику: современные сдвиги и тенденции. Формы государственного регулирования экономики на современном этапе (на примере отдельных стран).
5. Государственные программы развития экономики РС: причины их появления, основное содержание, проблемы и трудности осуществления (в целом или на примере конкретной страны).
6. Иностранные инвестиции в России: современное состояние и перспективы.
7. Иностранный капитал в экономике КНР.
8. Интеграционные группировки развивающихся стран.
9. Интеграционные процессы в промышленно развитой зоне.
10. Интеграционные процессы в развивающемся мире.
11. Интеграция в Западной Европе: итоги десятилетий развития.
12. Интернационализация хозяйственной жизни: исторические и современные аспекты.
13. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социальноэкономического развития.
14. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты:

- 15.Международное разделение труда: эволюция и современность.
- 16.Место России в мировой экономике и перспективы усиления ее позиций.
- 17.Монополии и конкуренция в РС (по группе в целом или на примере отдельных стран).
- 18.Непроизводственная сфера в странах развитой зоны.
- 19.Неравномерность хозяйственного развития отдельных развивающихся государств и процессы дифференциации в развивающемся мире.
- 20.Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
- 21.Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
- 22.Новые индустриальные страны: внешние факторы и экономическое развитие.
- 23.НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
- 24.Основные интеграционные группировки в мировом хозяйстве.
- 25.Особенности национальной экономики, как хозяйственного комплекса.
- 26.Особенности рыночных преобразований в странах Центральной и Восточной Европы (в целом по группе или на примере отдельной страны).
- 27.Особенности экономического развития Индии.
- 28.Переход к рынку в странах Восточной Европы: общая характеристика и ход реформ.
- 29.Причины высоких темпов экономического роста КНР.
- 30.Причины глобализации экономики и оценка перспектив ее развития.
- 31.Проблема «утечки капитала» из России.
- 32.Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции ее развития. Эволюция сельского хозяйства в странах промышленно развитой зоны.
- 33.Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.
- 34.Промышленность в развивающейся зоне.
- 35.Развивающиеся страны и использование новых технологий.
- 36.Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
- 37.Реформирование экономики в странах Восточной Европы: предварительные итоги.
- 38.Роль АСЕАН в развитии экономики стран Юго-Восточной Азии.
- 39.Роль государства в поддержке национальных экономических интересов на международном уровне.
- 40.Роль государства в экономике Индии.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Шаховская под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-406-04482-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929553> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

2. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Таймасов, под ред., З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-406-04726-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931173> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Булатов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 916 с. — ISBN 978-5-406-06627-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929990> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-406-06012-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927814> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Даниленко. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 318 с. — ISBN 978-5-406-00228-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920599> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
4. Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)
5. Киберленинка (<http://cyberleninka.ru/>)
6. Гугл-Академия (<https://scholar.google.ru>).

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407) Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401) Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403) Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405) Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное:

операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек;оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.	Практическая работа №1
Тема 2. Международное разделение труда.	Практическая работа №2
Тема 3. Группы стран в мировом хозяйстве.	Практическая работа №3
Тема 4. Мировая торговля как форма международных экономических отношений.	Практическая работа №4
Тема 5. Международная экономическая интеграция.	Практическая работа №5

9.2 Лабораторный практикум - нет

9.3 План занятий в интерактивной форме

Заочная форма

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		2			2
Тема 2. Международное разделение труда.	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		2			2
Тема 3. Группы стран в мировом хозяйстве.	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		2			2
Тема 4. Мировая торговля как форма международных экономических отношений.	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		2			2
Тема 5. Международная экономическая интеграция.	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		2			2
Всего			10			10

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе,	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции и (Пороговый, Базовый,

				реферат и т.д.)	Продвинутый)
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития. Тема 2. Международное разделение труда. Тема 3. Группы стран в мировом хозяйстве. Тема 4. Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Тема 5. Международная экономическая интеграция.	-зачет по практическим занятиям (практикумам); -зачет по семинарским занятиям; -защита реферата; -зачет по самостоятельной работе обучающихся	Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты	Базовый
				Устные доклады/рефераты	Продвинутый
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития. Тема 2. Международное разделение труда. Тема 3. Группы стран в мировом хозяйстве. Тема 4. Мировая торговля как		Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты	Базовый
				Устные доклады/рефераты	Продвинутый

		форма международных экономических отношений. Тема 5. Международная экономическая интеграция.			
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития. Тема 2. Международное разделение труда. Тема 3. Группы стран в мировом хозяйстве. Тема 4. Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Тема 5. Международная экономическая интеграция.		Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты	Базовый
				Устные доклады/рефераты	Продвинутый
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития. Тема 2. Международное разделение труда. Тема 3. Группы стран в мировом хозяйстве. Тема 4. Мировая торговля как		Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты	Базовый
				Устные доклады/рефераты	Продвинутый

		форма международных экономических отношений. Тема 5. Международная экономическая интеграция.			
--	--	--	--	--	--

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине.

Примерные задания по теме 1.

для проверки сформированности компетенции ОПК-3

1) Большая часть населения Земли проживает в ...

- a) странах с переходной экономикой
- b) постсоциалистических странах
- c) развитых странах с рыночной экономикой
- d) развивающихся странах

2) Наибольшее количество жителей планеты, страдающих от голода, проживают в ...

- a) Африке
- b) Латинской Америке
- c) Океании
- d) Восточной Европе

3) Сельскохозяйственное производство преобладает в хозяйственной структуре...

- a) развивающихся странах
- b) наиболее развитых странах с рыночной экономикой
- c) странах с переходной экономикой
- d) постсоциалистических стран

для проверки сформированности компетенции ПК-32, ПК-46, ПК-48

1) Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная...

- a) валютно-финансовая система
- b) торговля
- c) трудовая миграция
- d) деятельность ТНК

2) Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира — это...

- a) мировой рынок
- b) глобализация
- c) мировое хозяйство
- d) интернационализация

3) Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в

настоящее время достигло...

- a) 300
- b) 200
- c) 160
- d) 145

Примерные задания по теме 3.

для проверки сформированности компетенции ОПК-3

Задача 1.

Определите абсолютный прирост реального ВВП страны А в анализированном году при следующих условиях (миллиардов евро):

В базовом году реальный ВВП составил 1000, в анализируемом году номинальный ВВП увеличился до 1600, а цены выросли на 25%.

для проверки сформированности компетенции ПК-32, ПК-46, ПК-48

Задача 2.

В 2015г. номинальный ВВП страны А составил 317 млрд. долл. США, реальный ВВП 294 млрд. долл. США.

Рассчитайте величину реального ВВП в 2016 году, если известно, что дефлятор ВВП увеличился на 13%, а номинальный ВВП ожидают получить объемом 335 млрд. долл. США.

Примерные задания по теме 4.

для проверки сформированности компетенции ОПК-3

1) Темпы роста торговли услугами ... темпы роста готовой промышленной продукцией.

- a) догоняют
- b) не превышают
- c) опережают
- d) стабилизируют

2) Внешнеторговый оборот страны — это:

- a) все экспортные поставки
- b) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи
- c) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров
- d) сумма экспорта и импорта

3) Внешнеторговый баланс — это...

- a) национальный доход минус импорт
- b) превышение экспорта над импортом
- c) сумма экспорта и импорта
- d) разница между экспортом и импортом

для проверки сформированности компетенции ПК-32, ПК-46, ПК-48

1) Фритредерство — это политика ...

- a) свободной торговли
- b) ограничения импорта товаров, производство которых в данной стране невозможно

- c) защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции
- d) запрета внешней торговли
- 2) Основные формы организации международной торговли:...
 - a) аукционная торговля
 - b) бартерные сделки
 - c) ссудные операции
 - d) сделки купли-продажи
 - e) биржевая торговля
- 3) Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная...
 - e) валютно-финансовая система
 - f) торговля
 - g) трудовая миграция
 - h) деятельность ТНК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития. Тема 2. Международное разделение труда. Тема 3. Группы стран в мировом хозяйстве. Тема 4. Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Тема 5. Международная экономическая интеграция.
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы		

	функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Оценка и управление рисками Инвестиции Государственная инвестиционная политика Учет и анализ банкротств Банкротство предприятий	
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Производственная (научно-исследовательская работа)	Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития. Тема 2. Международное разделение труда. Тема 3. Группы стран в мировом хозяйстве. Тема 4. Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Тема 5. Международная экономическая интеграция.
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития. Тема 2. Международное разделение труда. Тема 3. Группы стран в мировом хозяйстве. Тема 4. Мировая торговля как форма международных экономических отношений.

			Тема 5. Международная экономическая интеграция.
--	--	--	---

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы по каждой теме	Практические задания	Зачет с оценкой
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> структуру и основные тенденции мирового хозяйства <u>Уметь:</u> анализировать тенденции развития российской и мировой экономики <u>Владеть:</u> профессиональной терминологией	Пороговый уровень	1-10	Практические задания 1-4	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень		Практическая работа, практические задания 1-4	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень		Практические работы, доклад/реферат, практические задания 1-4	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования					

ия систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов					
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<u>Знать:</u> структуру и особенности потенциала РФ и внешнеэкономических связей <u>Уметь:</u> анализировать структуру и особенности потенциала РФ и внешнеэкономических связей <u>Владеть:</u> профессиональной терминологией	Пороговый уровень	11-20	Практические задания 5-10	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень		Практическая работа, практические задания 5-10	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень		Практические работы, доклад/реферат, практические задания 5-10	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методами и методов	<u>Знать:</u> условия функционирования экономических систем и объектов <u>Уметь:</u> формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности <u>Владеть:</u> методами и средствами анализа	Пороговый уровень	11-20	Практические задания 5-10	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень		Практическая работа, практические задания 5-10	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый		Практические работы, доклад/реферат,	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ый уровень		практически задания 5-10	
ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<u>Знать:</u> потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации <u>Уметь:</u> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации <u>Владеть:</u> методами специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Пороговый уровень	11-20	Практически задания 5-10	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень		Практическая работа, практически задания 5-10	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень		Практически работы, доклад/реферат, практически задания 5-10	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

3 Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации
Вопросы и задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине (практические задания, контрольные вопросы, задачи).

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

ОПК-3

1. Государственное регулирование международной миграции капитала.
2. Долгосрочные тенденции в международном движении капитала.
3. Законы и закономерности развития мировой экономики.
4. Значение Ямайской валютной системы в становлении современных международных валютных отношений

5. Классификация цен на мировом рынке.
6. Международная валютная система: процесс эволюции и современное состояние.
7. Международный валютный рынок и механизм его саморегулирования.
8. Международный кредитный рынок.
9. Объект, субъекты и основные формы международных экономических отношений.
10. Объективные условия формирования и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.

ПК-32, ПК-46, ПК-48

11. Основные тенденции и особенности современной международной торговли.
12. Основные тенденции и факторы развития современных международных отношений.
13. Основные тенденции развития мировой экономики.
14. Основные формы вывоза капитала и их социально-экономическое значение.
15. Основные характеристики и показатели состояния и развития мирового хозяйства.
16. Особенности Бреттон-Вудской валютной системы.
17. Особенности внешнеторговой политики России.
18. Платежный баланс России: состояние и перспективы развития.
19. Платежный и расчетный балансы: структура и функции.
20. Понятие конъюнктуры мирового рынка.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

ОПК-3

Задача 1.

Экономика страны А характеризуется следующими показателями (млн. евро): экспорт – 62, импорт – 52, потребительские расходы – 96, инвестиции – 58, государственные расходы – 10. Если импорт увеличится на 5%, а экспорт – на 12%, чему будет равен ВВП?

Задача 2.

В экономике страны А занято 25 млн. человек. Количество безработных составляет 6 млн. человек. Через 1 месяц из общей численности занятых 600 тыс. человек потеряли работу, а 1,5 млн. человек прекратили поиски работы. Определите при этих условиях численность занятых (работающих), количество безработных и уровень безработицы.

Задача 3.

В 2015г. номинальный ВВП страны А составил 317 млрд. долл. США, реальный ВВП 294 млрд. долл. США. Рассчитайте величину реального ВВП в 2016 году, если известно, что дефлятор ВВП увеличился на 13%, а номинальный ВВП ожидают получить объемом 335 млрд. долл. США.

Задача 4.

В базовом году реальный ВВП страны А составил 214 млрд. евро. В анализируемом году реальный ВВП увеличился на 4%, а цены на 27%. Рассчитайте номинальный ВВП в анализируемом году.

ПК-32, ПК-46, ПК-48

Задача 5.

В стране А на начало года работало 15,42 млн. чел., количество безработных составило 1,05 млн. чел. , В конце года по разным причинам было уволено 0,12 млн. человек, 0,37 млн. чел. прекратили поиски работы. Определите на конец года количество занятых, количество безработных и уровень безработицы.

Задача 6.

В текущем году номинальный ВВП страны А составлял 2500 млн. долл. США, в базовом году – 2200 млн. долл. Дефлятор ВВП в текущем году – 107,5%. Определите темп прироста реального ВВП в текущем году.

Задача 7.

В стране А доход населения за отчётный период увеличился на 90 млн. евро, а потребительские расходы – на 60 млн. евро. Определите предельную склонность к сбережениям.

Задача 8.

Определите абсолютный прирост реального ВВП страны А в анализированном году при следующих условиях (миллиардов евро):
В базовом году реальный ВВП составил 1000, в анализируемом году номинальный ВВП увеличился до 1600, а цены выросли на 25%.

Задача 9.

Численность населения страны составляла 50млн. человек; 12 млн. человек дети до 16 лет, а также люди находящиеся в длительной изоляции; 15 млн. человек выбыли из состава рабочей силы (пенсионеры, студенты, домохозяйки); 3 млн. человек безработные; 1 млн. человек работники с неполным рабочим днём и которые ищут работу.

Рассчитайте:

- а) Численность рабочей силы;
- б) Уровень безработицы.

Задача 10.

Экономика страны А характеризуется следующими показателями (млн. евро): экспорт – 62, импорт – 52, потребительские расходы – 96, инвестиции – 58, государственные расходы – 10. Если импорт увеличится на 5%, а экспорт – на 12%, чему будет равен ВВП?

уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины, практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б	

- реферат	«3» – 5 б	
- освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б. 30 – б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины: - публичная защита реферата	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3»	
- участие в конкурсах, конференциях по дисциплине	20 б – «5» 10 – «4»	
- участие в олимпиадах по дисциплине	5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине,

получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

Наименование формы промежуточной аттестации	Шкала (критерии и показатель оценки)
Зачет с оценкой	Зачтено { <ul style="list-style-type: none"> «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов