



**МАЭУ**

**«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

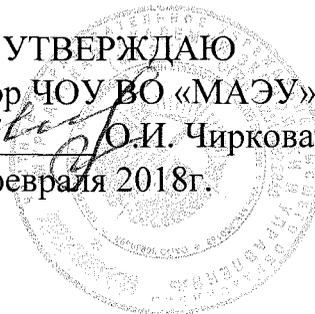
---

**ОДОБРЕНО**

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
  
О.И. Чиркова  
«21» февраля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация №1  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Мурманск  
2018

Рабочая программа дисциплины / **Основы экономической безопасности.** – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018.

**Основы экономической безопасности:** Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности «Экономическая безопасность»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической безопасности» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" и является единой для всех форм и сроков обучения.

### 1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Экономическая теория Система государственного и муниципального управления	ОК-3	<b>Основы экономической безопасности</b>	ОК-3	ОК-3	Основы социально-экономических отношений Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	ОПК-3		ОПК-3	ОПК-3	
-	ПК-35		ПК-35	ПК-35	Таможенно-тарифное регулирование Экономические преступления: квалификация и расследование Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	ПК-45		ПК-45	ПК-45	

Дисциплина Б1.Б.11 «**Основы экономической безопасности**» относится к базовой части Б1 блока.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы экономической безопасности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	-	<u>Знать:</u> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Пороговый
			<u>Знать:</u> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов <u>Уметь:</u> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Базовый
			<u>Знать:</u> основные закономерности создания и принципы функционирования	Продвинутой
ОПК-3	способностью		основные закономерности создания и принципы функционирования	

	<p>применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>		<p>систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  <u>Уметь:</u>  применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  <u>Владеть:</u>  навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.</p> <p><u>Знать:</u>  структуру и основные тенденции мирового хозяйства</p> <p><u>Знать:</u>  структуру и основные тенденции мирового хозяйства  <u>Уметь:</u>  анализировать тенденции развития российской и мировой экономики</p> <p><u>Знать:</u>  структуру и основные тенденции мирового хозяйства  <u>Уметь:</u>  анализировать тенденции развития российской и мировой экономики  <u>Владеть:</u>  профессиональной терминологией</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутой</p>
--	---	--	--	--

ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Информационно-аналитическая деятельность в том числе следующие проф. задачи: - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;	<u>Знать:</u> принципы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности	Пороговый
			<u>Знать:</u> принципы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности <u>Уметь:</u> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей	Базовый
			<u>Знать:</u> принципы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности <u>Уметь:</u> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей <u>Владеть:</u> Владеть методами обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Продвинутый
			<u>Знать:</u> организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; <u>Уметь:</u>	Продвинутый
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную	научно-		

	<p>информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>исследовательская деятельность:</p> <p>проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>- собирать информацию из научных и статистических источников</p> <p>- сравнивать отечественный и зарубежный опыт по экономической безопасности;</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- навыками сбора информации из научных и статистических источников;</p> <p>- навыками сравнения и анализа;</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>- собирать информацию из научных и статистических источников</p> <p>- сравнивать отечественный и зарубежный опыт по</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>
--	--	--	---	--

			<p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию и делать выводы в сфере экономической безопасности.</li> </ul> <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации из научных и статистических источников;</li> <li>- навыками сравнения и анализа.</li> </ul> <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию из научных и статистических источников</li> <li>- сравнивать отечественный и зарубежный опыт по экономической безопасности;</li> <li>- анализировать информацию и делать выводы в сфере экономической безопасности.</li> </ul> <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации из научных и статистических источников;</li> <li>- навыками сравнения и анализа;</li> <li>- навыками по обработке информации</li> </ul>	
--	--	--	---	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 5 лет 6 мес.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
В том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа</b>	110	
<b>Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру</b>	<b>Экзамен/9 Экзамен/9</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	

## III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	1	1		22	24
Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности	1	1		22	24
Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности	2	2		22	28
Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства	2	2		22	28
Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической	2	2		22	28

безопасности					
<b>Экзамен</b>					18
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>110</b>	<b>144</b>

### **3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам**

#### **Тема 1 Теоретические основы экономической безопасности**

**Содержание темы:** Сформировать представление об экономической безопасности как категории. Содержание понятия «экономическая безопасность». Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Законодательно-правовое и организационное обеспечение экономической безопасности России. Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность». Составные элементы безопасности. Определение безопасности. Сферы обеспечения безопасности. Уровни общественной безопасности. Виды общественной безопасности и роль экономической безопасности. Содержание понятия «экономическая безопасность». Западная трактовка экономической безопасности. Классификация российских определений «экономической безопасности». Понятие «экономической безопасности».

#### **Тема 2 Угрозы и опасности экономической безопасности**

**Содержание темы:** Сформировать представление об основных угрозах и опасностях экономической безопасности. Характеристика категории риска как возможного деструктивного воздействия на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. Методологические подходы к классификации экономических рисков. Формирование системы управления рисками в контексте экономической безопасности. Опасность как индикатор появления угрозы. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Основные угрозы экономической безопасности России. Теоретические основы понятия «угроза». Нормативно-правовая основа определения «угрозы». Понятие «угрозы». Классификация угроз экономической безопасности. Выделение различных критериев классификации. Ранжирование угроз экономической безопасности. Актуальные угрозы экономической безопасности России. Внешние угрозы экономической безопасности России. Внутренние угрозы экономической безопасности России.

#### **Тема 3 Организационно-правовые основы экономической безопасности**

**Содержание темы:** Сформировать представление о правовом и организационном обеспечении экономической безопасности в России. Меры и механизмы экономической политики направленные на обеспечение экономической безопасности. Государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность: Совет безопасности. Порядок

организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России.

#### **Тема 4 Обеспечение экономической безопасности государства**

**Содержание темы:** Сформировать представление об экономической безопасности государства.

Экономическая безопасность государства. Концепция национальной безопасности. Основные элементы национальной безопасности. Роль экономической составляющей в системе национальной безопасности. Определение экономической безопасности государства. Модель системы обеспечения экономической безопасности государства. Объекты и субъекты экономической безопасности государства. Диагностика экономической безопасности государства. Оценка уровня экономической безопасности России. Макроэкономические показатели России в динамике. Пороговые значения экономической безопасности России. Меры повышения уровня экономической безопасности России. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Легальная и нелегальная экономика. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики. Экономическая природа теневой экономической деятельности. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты. Основные причины возникновения и существования теневой экономики. Система теневых отношений в современной России. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.

#### **Тема 5 Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности**

**Содержание темы:** Сформировать представление об обеспечении экономической безопасности на уровне региона. Теоретические вопросы экономической безопасности региона. Основные структурные элементы региона: население и сферы его жизнедеятельности; природно-ресурсный блок; производственная подсистема; социальная подсистема; духовная сфера; блок управления. Специфика и потенциал российских регионов. Понятие и структура экономической безопасности региона. Модель системы обеспечения экономической безопасности региона: цель, задачи, принципы. Субъекты и объекты экономической безопасности региона. Механизм обеспечения экономической безопасности региона. Основные угрозы экономической безопасности региона. Оценка экономической безопасности региона. Система индикаторов экономической безопасности региона. Пороговые значения показателей экономической безопасности региона. Система мер по повышению уровня экономической безопасности региона.

## **IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1 Темы для рефератов и докладов представлены в соответствующих разделах практикума по дисциплине**

**(для формирования компетенции ОК-3, ОПК-3, ПК-35,45)**

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства.
2. Диагностика экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Угрозы экономической безопасности предприятия.
4. Экологическое состояние региона и его влияние на экономическую безопасность.
5. Продовольственная безопасность России.
6. Экономическая безопасность России.
7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.
8. Понятие кадровой безопасности.
9. Оценка уровня экономической безопасности предприятия.
10. Терроризм как угроза экономической безопасности государства.
11. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности деятельности социальных систем.
12. Концепция национальной безопасности и геополитическое положение России.
13. ООН как система обеспечения глобальной международной безопасности.
14. Роль СНГ в формировании системы национальной безопасности России.
15. Военно-политические союзы как субъекты международной безопасности.
16. Национальные интересы России: историко-правовой и культурно - цивилизационный аспект.
17. Национальная безопасность - организация и функционирование на уровне государства (региона, предприятия, личности).
18. Внутри и внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
19. Концепция устойчивого развития и современное экологическое состояние России (региона).
20. Религия и проблемы национальной безопасности.
21. Региональные методы регулирования (экологической, экономической, социальной и т.д.) безопасностью.
22. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
23. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
24. Уровень жизни населения - как показатель безопасности (региональный аспект).
25. Национальные проблемы России: угрозы и направления решения.
26. Трудовая безопасность личности.
27. Роль демографического фактора в обеспечении национальной безопасности.

28. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
29. Управление экономической безопасностью предприятия.
30. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
31. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
32. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
33. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
34. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
35. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.

## **V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Основная литература:

1. Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Семенова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-4365-0242-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917128> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

### Дополнительная литература:

2. Современные тенденции определения экономической безопасности страны : [Электронный ресурс]: монография / Е.С. Кутукова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-1724-7. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927833> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
3. Экономическая безопасность России: методология, стратегическое управление, системотехника : [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Сильвестров. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 349 с. — ISBN 978-5-4365-2164-0. — Режим доступа <https://www.book.ru/book/927792> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
4. Экономическая безопасность: концепция, стандарты [Электронный ресурс]: сборник статей / Л.Н. Родионова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4365-0173-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926378> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

## **VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ**

## **ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
4. Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)
5. Киберленинка (<http://cyberleninka.ru/>)
6. Гугл-Академия (<https://scholar.google.ru>).
7. [www.imf.org](http://www.imf.org)
8. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

### **VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

### **VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407) Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401) Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403) Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405) Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное

обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

## IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Практическая работа №1
Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности	Практическая работа №2
Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности	Практическая работа №3
Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства	Практическая работа №4
Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	Практическая работа №5

### 9.2 Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

### 9.3 План занятий в интерактивной форме

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекци и (час.)	Практи- ческие занятия (час.)	Лаборото- рные занятия (час.)	Самостоятел ьная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		1			1
Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		1			1
Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		2			2
Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		2			2

Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		2			2
<b>Всего</b>			<b>8</b>			<b>8</b>

#### 9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции и (Пороговый, Базовый, Продвинутый)
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности	-зачет по практическим занятиям (практикумам); -зачет по семинарским занятиям;	Практические работы	Пороговый
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства Тема 5. Региональные аспекты обеспечения	-защита реферата; -зачет по самостоятельной работе обучающихся	Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи)	Базовый

		экономической безопасности		Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи), задачи	Продвинутый
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности		Практические работы	Пороговый
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности		Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи)	Продвинутый

### 9.5 Типовые задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине.

#### Примерные вопросы по теме 2.

*для проверки сформированности компетенции ОК-3, ОПК-3, ПК-35, 45*

1. Уровни глобализации экономики.
2. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.
3. Открытость экономики: потенциальные угрозы.
4. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.

#### Примерные задания по теме 1.

Задание 1. Тип процесса воспроизводства экономической безопасности, при котором создается примерная сбалансированность угроз и инструментов экономической безопасности:

- 1) суженное воспроизводство
- 2) простое воспроизводство
- 3) расширенное воспроизводство
- 4) все ответы не верны

Задание 2. Опасность – это :

- 1) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
- 2) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
- 3) неосознанная вероятность негативного воздействия;
- 4) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.

Задание 3. Источники опасности:

- 1) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства;
- 2) это условия и факторы, таящие в себе вредные свойства;
- 3) экономически опасное воздействие;
- 4) реализуются в виде поражающих воздействий источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду;

#### **Примерные задания по теме 4.**

Задание 1. Структура теневой экономики:

- а) скрытая и нелегальная деятельность,
- б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,
- в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,
- г) неформальная и криминальная деятельность.

Задание 2. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

- а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос.бюрократии с теневой экономикой,
- б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,
- г) все вышеперечисленное вместе.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-3  ОПК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Экономическая теория Система государственного и муниципального управления Основы социально-экономических отношений Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности
ПК-35  ПК-45	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность  способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Таможенно-тарифное регулирование Экономические преступления: квалификация и расследование Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Государственная итоговая аттестация	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности

### 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы	Практические задания	Экзамен
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.</p>	Пороговый уровень	1-10	Практическое задание 1-3	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень		Практическая работа, практическое задание 1-3	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень		Практические работы, доклад/реферат, практическое задание 1-3	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических	<p><u>Знать:</u> принципы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ возможных</p>	Пороговый уровень	11-20	Практическое задание 1-3	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
				Практическая работа,	

связей и их влияние на экономическую безопасность	экономических рисков и давать им оценку <i>Владеть:</i> Владеть методами обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Базовый уровень	практическое задание 1-3	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Продвинутый уровень	Практические работы, доклад/реферат, практическое задание 4-5	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

### 3 Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы и задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине (контрольные вопросы, практические задания, задачи).

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

*ОК-3, ОПК-3, ПК-35, ПК-45*

1. Этапы становления понятия «безопасность».
2. Определение и классификация безопасности.
3. Западная и российская трактовки определений «экономической безопасности».
4. Система экономической безопасности и ее основные элементы.
5. Общая модель системы обеспечения экономической безопасности.
6. Понятие и классификация угроз экономической безопасности.
7. Основные угрозы экономической безопасности России.
8. Основные угрозы экономической безопасности Челябинской области.
9. Нетрадиционные аспекты экономической безопасности Южно-Уральского региона.
10. Процесс глобализации мировой экономики.
11. Международная экономическая безопасность.
12. Основы национальной безопасности.
13. Обеспечение экономической безопасности государства.
14. Оценка уровня экономической безопасности России и меры по его улучшению.
15. Регион как часть единой социально-экономической системы государства.
16. Экономическая безопасность региона и система ее обеспечения.

17. Оценка экономической безопасности региона: критерии, индикаторы и пороговые значения.
18. Анализ экономической безопасности Челябинской области.
19. Понятие экономической безопасности предприятия и организации.
20. Система экономической безопасности предприятия и организации.
21. Критерии экономической безопасности предприятия и организации.
22. Оценка уровня экономической безопасности предприятия и организации.
23. Проблемы несостоятельности (банкротства) предприятия.
24. Реструктуризация бизнеса как альтернатива банкротству предприятия.
25. Защита информации как важнейший аспект обеспечения экономической безопасности.
26. Комплексная защита коммерческой тайны как фактор экономической безопасности.
27. Служба экономической безопасности на предприятии и в организации: цели, структура, функции, принципы.
28. Особенности построения службы безопасности на предприятии и в организации в зависимости от сферы деятельности.
29. Риск слияний и враждебных поглощений. Меры противодействия агрессивным захватам.
30. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

–

### *ОК-3, ПК-35*

**Задание 1.** Из г. Иваново поступила жалоба от ЗАО " торговая лига", где на предприятии трудится более тысячи человек. Попытка захвата осуществлялась ЗАО " Росбилдинг" (г. Москва), которая использовала на своей сроке административный ресурс, надзорные органы, всевозможные иски в суды с наложением ареста на имущество, угрозы и шантаж. Причем Маленковский районный суд Владимирской области принял иск от уже давно умершего лица. По заявлению этого же лица наложил арест на имущество в г. Иваново, а дело не прекратил даже тогда, когда в суд были предоставлены документы о факте смерти истца год назад. Причем в течение всего судебного разбирательства в суд поступали документы от умершего лица, и их в суде принимали. Не успели отбиться от этого иска, как поступил новый иск из Карачаево-Черкесии. Через некоторое время приходит определение из Уватского суда Тюменской области ( судья Рындин).

Оперативными мерами было установлено, что только судьи в Уватском суде нет. Однако все обращения менеджеров ЗАО " Торговая лига" в правоохранительные органы результатов не дали, везде отвечали, что состава преступления нет.

С другой стороны представителем ЗАО "Росбилдинг" было заявлено, что это их такой бизнес и методы работы, а в захват предприятия вложены огромные средства.

Проанализировать данную фабулу с позиции безопасности.

**Задание 2.** Завод, собственником которого является Министерство обороны, выпускал электронно-оптические системы для баллистических ракет "Булава". Однако данное предприятие по воле неизвестных лиц было постепенно обанкрочено. У него отняли и немедленно продали 70% производственных площадей и в настоящее время внешний управляющий М. Фонарев пытается через суды отнять оставшиеся 30%. В тоже время Фонарев докладывает в Правительство РФ, что в результате рассмотрения его исковых заявлений в Арбитражном суде г. Москвы государству возвращен стратегический объект.

В настоящее время на территории, отобранной у предприятия, производится строительные работы офисно-торгового центра. Нет сомнений, что оставшиеся площади пойдут под иные цели, нежели оборона страны и космические проекты.

Попытайтесь проанализировать данную фабулу.

**Задание 3.** Угроза это:

- 1) неконкретная форма опасности
- 2) система показателей
- 3) приносит прибыль государству
- 4) все перечисленное не верно

**Задание 4.** Вид экономического потенциала, который формируется в процессе взаимодействия природных и трудовых ресурсов, основного капитала и научно-технического прогресса:

- 1) производственный
- 2) природно-ресурсный
- 3) научно-технический
- 4) трудовой

**Задание 5.** Добавьте пропущенные слова в определение категории «экономическая безопасность» - «Совокупность условий и факторов, обеспечивающих \_\_\_\_\_ национальной экономики, ее стабильность и ее устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию»

- 1) устойчивость
- 2) независимость
- 3) конкурентоспособность
- 4) экономический суверенитет

**Задание 6.** Угрозы экономической безопасности отличаются от национальных интересов по следующим характеристикам:

- 1) менее изменчивы
- 2) более диверсифицированы
- 3) всегда предсказуемы
- 4) все перечисленное верно

**Задание 7.** Вид экономической политики, который в полной мере отвечает задачам обеспечения экономической безопасности государства:

- 1) стабилизационная политика
- 2) политика «вашингтонского консенсуса»
- 3) социальная политика
- 4) все ответы верны

**Задание 8.** Снижение уровня жизни населения, как правило, соответствует следующему уровню угроз экономической безопасности региона:

- 1) мезоуровень
- 2) мегамакроуровень
- 3) макроуровень
- 4) микроуровень

**Задание 9.** В соответствии с общей структуризацией экономики реальный сектор экономики принято подразделять на следующее количество подсекторов:

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

**Задание 10.** Уровень конкурентных отношений, когда носителями конкурентных преимуществ выступают отдельные предприятия, фирмы, отрасли и отраслевые комплексы:

- 1) микроуровень
- 2) мезоуровень
- 3) гипермакроуровень
- 4) макроуровень

**Задание 11.** Элемент социально-экономического переориентирования важнейших макроэкономических и финансовых процессов в направлении эффективного и устойчивого функционирования финансовой системы при обеспечении безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма государства на базе использования современных финансово-программных инструментов это:

- 1) система финансовой безопасности
- 2) финансовая безопасность
- 3) финансовая политика
- 4) финансово-кредитная система

**Задание 12.** Совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и управления общественным развитием, духовными и материальными сферами жизнеобеспечения личности:

- 1) экономическая безопасность личности
- 2) социальная безопасность личности
- 3) социально-экономическая политика государства
- 4) социальная политика

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины, практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование  - реферат	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б  «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б	

- освоение дополнительной квалификации с получением документа	30 – б	
7.Активность обучающегося при изучении дисциплины: - публичная защита реферата	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3»	
- участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в олимпиадах по дисциплине	20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

**«отлично»** – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

**«хорошо»** – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«удовлетворительно»** – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не приобрел знания, умения и не

владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем

контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе *(выбрать из системы оценивания то, что соответствует установленной по дисциплине форме аттестации)*

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
Экзамен	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

**«отлично»** – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

**«хорошо»** – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий

допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

**«удовлетворительно»** – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно

		полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>