

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ» от «21» февраля 2018г. Протокол № 10

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа дисциплины / **Таможенно-тарифное регулирование**. — Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018.

Таможенно-тарифное регулирование: Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности и направленности подготовки «Экономическая безопасность»

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Введение
- 2. Тематическое планирование
- 3. Содержание дисциплины
- 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
- 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

# І ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины,	Код	Объект логи		Код	Дисциплины,
предшествующие	компетенци	содержательной	взаимосвязи	компетенци	практики, ИА,
изучению данной	И	Дисциплина	Код	И	изучаемые в
дисциплины,			компетенци		последующих
практики и			И		семестрах и
формирующие					формирующи
аналогичные					е аналогичные
компетенции					компетенции
Финансовое и	ОК-7	Таможенно-	ОК-7	ОК-7	Экономически
банковское право		тарифное			e
Арбитражный		регулировани			преступления:
процесс		e			квалификация
					И
					расследование
Административн	ПК-7		ПК-7	ПК-7	Экономически
ое право					e
Законность и					преступления:
правопорядок					квалификация
Конституционное					И
право					расследование
1					1
Основы	ПК-35		ПК-35	ПК-35	Экономически
экономической					e
безопасности					преступления:
					квалификация
					И
					расследование
					1

Дисциплина Б1.В.07 «**Таможенно-тарифное регулирование**» относится к вариативной части Б1 блока обязательных дисциплин.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

# программы

Таблица 1- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенци и	<b>Наименование</b> компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенци и
OK-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		Знать: способы логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии Уметь логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии Владеть навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и мискуссии	Пороговый
			дискуссии  Знать: основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессиональноориентированной сфере.  Уметь: логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и	Базовый

письменную речь,	
вести полемику и	
дискуссии	
Владеть:	
конкретной	
методологией,	
базовыми методами	
навыками создания	
устных и	
письменных	
текстов, ведения	
полемики и	
дискуссии,	
позволяющими	
осуществлять	
решение широкого	
класса задач	
научно-	
исследовательского	
и прикладного	
характера	
<u>Знать:</u>	Продвинуты
	й й
основные правила и	И
методы логического	
мышления и	
аргументации,	
нормы, правила и	
способы создания	
устных и	
письменных текстов	
в профессионально-	
ориентированной	
сфере.	
<u>Уметь:</u>	
решать задачи	
межличностного и	
межкультурного	
взаимодействия при	
помощи	
коммуникации,	
логически верно,	
аргументировано и	
ясно строить	
устную и	
письменную речь,	
вести полемику и	
дискуссию на	
русском языке в	
профессионально-	
ориентированной	
сфере.	
<u>Владеть:</u>	

конкретной	
методологией,	
базовыми методам	ИИ
навыками создан	<b>Р</b> В В
устных	И
письменных	
текстов, веден	ия
полемики	И
дискуссии,	11
позволяющими	
осуществлять	
решение широко	
класса зад	ач
научно-	
исследовательског	0
и прикладно	го
характера	
ПК-7 способностью Правоохранительн <u>Знать:</u>	Пороговый
выполнять ая деятельность в основные правила	*
должностные том числе методы логическо	
обязанности по следующие проф. мышления	И
обеспечению задачи: аргументации,	"
законности и обеспечение нормы, правила	И
охране правопорядка, устных общественного экономической письменных текст	И
порядка безопасности в профессиональн	0-
общества, ориентированной	
государства, сфере.	
личности и иных <u>Уметь:</u>	
субъектов логически мыслит	ъ,
экономической аргументировано	И
деятельности ясно строи	ТЬ
устную	И
письменную реч	ъ,
вести полемику	И
дискуссии	
Владеть:	
конкретной	
методологией,	
базовыми методан	ии
навыками создан	
устных	И
	"
письменных	ug
текстов, веден	
полемики	И
дискуссии,	
позволяющими	
осуществлять	
nautauta utunoko	
решение широко	
класса зад	

	исследовательского	
	и прикладного	
	характера	
	<u>Знать:</u>	Базовый
	основные	
	инструменты	
	торговой политики	
	государства;	
	специфику	
	таможенно-	
	тарифного	
	регулирования	
	внешнеэкономическ	
	ой деятельности	
	Российской	
	Федерации;	
	Уметь:	
	<u>з жето.</u> использовать	
	нормативные	
	правовые	
	документы в своей	
	деятельности;	Продринити
	<u>Знать:</u>	Продвинуты й
	основные	И
	инструменты	
	торговой политики	
	государства;	
	специфику	
	таможенно-	
	тарифного	
	регулирования	
	внешнеэкономическ	
	ой деятельности	
	Российской	
	Федерации;	
	<u>Уметь:</u>	
	использовать	
	нормативные	
	правовые	
	документы в своей	
	деятельности;	
	<u>Владеть:</u>	
	должностными	
	обязанностями по	
	обеспечению	
	законности и	
	правопорядка,	
	охране	
	общественного	
	порядка в области	
	ТТР	
<u>l</u>	111	

ПК-35	способностью	Информационно-	Знать:	Пороговый
	анализировать	аналитическая	отечественные и	_
	состояние и	деятельность в том	зарубежные	
	перспективы	числе следующие	источники	
	развития	проф. задачи:	информации,	
	внешнеэкономическ	мониторинг	основные	
	их связей и их	взаимосвязи	законодательные	
	влияние на	экономических	акты по вопросам	
	экономическую	процессов и	государственного	
	безопасность	динамики	регулирования	
		правонарушений и	внешнеэкономическ	
		преступлений	ой деятельности и	
		1 3	формирования	
			современной	
			таможенной	
			политики России;	
			Знать:	Базовый
			отечественные и	-
			зарубежные	
			источники	
			информации,	
			основные	
			законодательные	
			акты по вопросам	
			государственного	
			регулирования	
			внешнеэкономическ	
			ой деятельности и	
			формирования	
			современной	
			таможенной	
			политики России;	
			<u>Уметь:</u>	
			использовать	
			источники	
			экономической,	
			социальной,	
			управленческой	
			информации;	
			<u>Знать:</u>	Продвинуты
			отечественные и	й
			зарубежные	
			источники	
			информации,	
			основные	
			законодательные	
			акты по вопросам	
			государственного	
			регулирования	
			внешнеэкономическ	
			ой деятельности и	
			формирования	

	современной	
	таможенной	
	политики России;	
	<u>Уметь:</u>	
	использовать	
	источники	
	экономической,	
	социальной,	
	управленческой	
	информации;	
	<u>Владеть:</u>	
	современными	
	методами сбора,	
	обработки и анализа	
	экономических и	
	социальных данных	

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

#### ІІ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с	22	
преподавателем:		
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		1
Самостоятельная работа	149	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Экзамен/9	

# **Ш СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

## Очная форма

Наименование тем	Конта	ктная работа об		Всего	
(разделов) дисциплины	преподавателем				час.
	Лекции	Лекции Практические Лабораторные С		Самостоятельная	
		занятия	занятия	работа	
Тема 1. Инструменты					
торговой политики					
государства					
Тема 2. Таможенно-					
тарифное регулирование					
внешнеэкономической					
деятельности РФ					
Тема 3. Пошлина как					
инструмент таможенно-					
тарифного					
регулирования ВЭД					
государства					
Тема 4.					
Гармонизированная					
система описания и					
кодирования товаров, ТН					
ВЭД РФ					
Тема 5. Таможенная					
стоимость товаров и					
методы ее определения					
Экзамен				9	
Курсовой					
ВСЕГО		22		149	180

# 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

# Тема 1 Инструменты торговой политики государства

**Содержание темы:** Сформировать представление таможенно-тарифное регулировании, об основных понятиях дисциплины таможенно-тарифное регулирование. Роль государства в регулировании ВЭД. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства. Классификация и характеристика

основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.

# Тема 2 Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ

**Содержание темы:** Сформировать представление об основных причинах возникновения таможенно-тарифного регулирования и основных направлениях таможенной политики РФ;

Основные направления таможенной политики Российской Федерации. Экономические интересы России. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД России. Эволюция российского таможенного тарифа и основные направления его развития. Функции современного таможенного тарифа.

# Тема 3 Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства

Содержание темы: Сформировать представление о пошлине как основном инструменте таможенно-тарифного регулирования. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов РФ, сезонные пошлины. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.

# Тема 4 Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ

Содержание темы: Сформировать представление гармонизированной системе описания и кодировки товаров и ТН ВЭД РФ. История и цель создания Гармонизированной системы (ГС). Гармонизированная система — основа

построения Товарной номенклатуры ВЭД. Таможенный тариф и структура ТН ВЭД РФ и СНГ. Сфера применения ТН ВЭД РФ и СНГ при таможенном оформлении и контроле.

## Тема 5 Таможенная стоимость товаров и методы ее определения

Содержание темы: Сформировать представление о системе методов определения таможенной стоимости товара. Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара. Система таможенной методов определения стоимости товара И порядок ИХ Особенности использования. исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов). Временная (условная) таможенная оценка товара. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории РФ товаров. Порядок декларирования таможенной стоимости при таможенном оформлении товаров. Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.

# IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# 4.1 Темы для рефератов и докладов представлены в соответствующих разделах практикума по дисциплине

# (для формирования компетенции ОК-7)

- 1. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
- 2. Классификация и характеристика основных инструментов государственного регулирования ВЭД.
- 3. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле.
  - 4. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции.
  - 5. Классификация видов таможенных пошлин.

6. Роль и значение импортного тарифа.

## (для формирования компетенции ПК-7)

- 7. Таможенные льготы: сущность, виды, функции.
- 8. Освобождение от пошлины.
- 9. Тарифные преференции и порядок их предоставления.
- 10. Нормативные документы ФТС РФ по вопросам тарифных льгот и преференций.

## (для формирования компетенции ПК-35)

- 11. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: сущность, принципы, цели.
- 12. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ. Российский таможенный тариф: цели, задачи, функции и направления развития.
- 13. Экономические интересы России и таможенная политика государства: способы реализации, проблемы, перспективы.
- 14. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД России.
- 15. Таможенный кодекс РФ о таможенно-тарифном регулировании ВЭД России. Закон РФ «О таможенном тарифе» и особенности его практического применения.
- 16. Действующие нормативные документы ФТС РФ по вопросам таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства.

# 4.2 Темы курсовых работ

- 1. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
- 2. Классификация и характеристика основных инструментов государственного регулирования ВЭД.
- 3. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле.

- 4. Роль и значение импортного тарифа.
- 5. Тарифные преференции и порядок их предоставления.
- 6. Нормативные документы ФТС РФ по вопросам тарифных льгот и преференций.
- 7. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: сущность, принципы, цели.
- 8. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ.
- 9. Экономические интересы России и таможенная политика государства: способы реализации, проблемы, перспективы.
- 10. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД России.
  - 11. Таможенные льготы: сущность, виды, функции.
  - 12. Тарифные преференции и порядок их предоставления.
- 13. Нормативные документы ФТС РФ по вопросам тарифных льгот и преференций.
- 14. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: сущность, принципы, цели.
- 15. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ. Российский таможенный тариф: цели, задачи, функции и направления развития.
- 16. Экономические интересы России и таможенная политика государства: способы реализации, проблемы, перспективы.
- 17. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД России.
- 18. Таможенный кодекс РФ о таможенно-тарифном регулировании ВЭД России. Закон РФ «О таможенном тарифе» и особенности его практического применения.
- 19. Действующие нормативные документы ФТС РФ по вопросам таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства.

20. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ.

# V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература:

Таможенное право [Электронный ресурс]: Учебник / А.Г. Чернявский. — 2-е игд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. – М.: «ЮСТИЦИЯ», 2016. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск

## Дополнительная литература:

Таможенное право [Электронный ресурс]: Учебник / А.Г. Чернявский. — 2-е игд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. – М.: «ЮСТИЦИЯ», 2016. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск

# VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Российская государственная библиотека (http://rsl.ru)
- 2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
- 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)
  - 4. Электронная библиотечная система (http://biblioclub.ru/)
  - 5. Киберленинка (http://cyberleninka.ru/)
  - 6. Гугл-Академия (https://scholar.google.ru).
  - 7. www.imf.org
  - 8. www.worldbank.org

# VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Microsoft Office Professional
- 2. КонсультантПлюс
- 3. Гарант

# VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407)

Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайдлекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401).

Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран,

преносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403)

Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204).

Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405)

Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисуиплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайдлекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный рабочее автоматизированное место преподавателя видеопроектор, программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: Windows; операционная система офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305).

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211)

Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайдлекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212)

Комплект учебной мебели на 29 человек;

оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203)

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест),

оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

# ІХ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела)	Наименование практических занятий
дисциплины	
Тема 1. Инструменты торговой	Практическое занятие №1 Международная торговля
политики государства	практическое занятие жет международная торговля
Тема 2. Таможенно-тарифное	Практическое занятие №2 Экономические и
регулирование внешнеэкономической	1
деятельности РФ	таможенные союзы
Тема 3. Пошлина как инструмент	
таможенно-тарифного регулирования	Практическое занятие №3 Таможенный кодекс РФ
ВЭД государства	
Тема 4. Гармонизированная система	Практическое занятие №4 Специальные виды
описания и кодирования товаров, ТН	
ВЭД РФ	пошлин
Тема 5. Таможенная стоимость	Практическое занятие №5 Порядок применения
товаров и методы ее определения	методов определения таможенной стоимости товаров

# 9.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 9.3 План занятий в интерактивной форме

# заочная форма

Наименование темы	Форма	Лекци	Практи	Лабороторн	Самостоятельн	Всег
(разделов)	реализации	И	-	ые занятия	ая работа	О
дисциплины	интерактивн	(час.)	ческие	(час.)	(час.)	час.
	ой работы		заняти			
			Я			
			(час.)			
Тема 1.	Проблемный					
Инструменты	подход,					

торговой политики	практическая			
государства	работа,			
Тосударства	устная и			
	мультимедиа			
	презентация			
Тема 2. Таможенно-	Проблемный			
	_			
тарифное	подход,			
регулирование	практическая			
внешнеэкономическ	работа,			
ой деятельности РФ	устная и			
	мультимедиа			
T	презентация			
Тема 3. Пошлина	Проблемный			
как инструмент	подход,			
таможенно-	практическая			
тарифного	работа,			
регулирования ВЭД	устная и			
государства	мультимедиа			
	презентация			
Тема 4.	Проблемный			
Гармонизированная	подход,			
система описания и	практическая			
кодирования	работа,			
товаров, ТН ВЭД	устная и			
РФ	мультимедиа			
	презентация			
Тема 5. Таможенная	Проблемный			
стоимость товаров и	подход,			
методы ее	практическая			
определения	работа,			
	устная и			
	мультимедиа			
	презентация			
Всего	-			

# 9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код	Наименование	Наименование	Виды	Средства	Критерии
компетен	компетенции	темы	текущего	оценки по	оценки в
ции			контроля	теме:	зависимост
			успеваемост	тестирование,	и от
			И	контрольная	уровня
				работа,	освоения
				устный ответ,	компетенц
				эссе, реферат	ИИ
				и т.д.)	(Пороговы
					й, Базовый,
					Продвинут
					ый)

OK-7	способностью к логическому мышлению,	Тема 1. Инструменты торговой	-зачет по практически м занятиям	Практические работы	Пороговый
	аргументированн о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	политики государства Тема 2. Таможеннотарифное регулирование внешнеэкономич еской деятельности РФ Тема 3. Пошлина как инструмент	(практикума м); -зачет по семинарским занятиям; -защита реферата; -зачет по самостоятель ной работе обучающихс	Устные доклады/рефе раты в т.ч. защита кейса (ситуационно й задачи)	Базовый
		таможенно- тарифного регулирования ВЭД государства Тема 4. Гармонизированн ая система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	я- зачет по курсовой работе. занн	Устные доклады/рефе раты в т.ч. защита кейса (ситуационно й задачи), задачи	Продвинут ый
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	Тема 1. Инструменты торговой политики государства Тема 2. Таможенно-		Практические работы	Пороговый

	охране общественного порядка	тарифное регулирование внешнеэкономич еской деятельности РФ Тема 3. Пошлина как инструмент таможеннотарифного регулирования ВЭД государства Тема 4. Гармонизированн ая система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ Тема 5. Таможенная	Устные доклады/рефе раты в т.ч. защита кейса (ситуационно й задачи)  Устные доклады/рефе раты в т.ч.	Базовый Продвинут ый
		стоимость товаров и методы ее определения	раты в т.ч. защита кейса (ситуационно й задачи), задачи	
ПК-35	способностью анализировать	Тема 1. Инструменты	Практические работы	Пороговый
	состояние и перспективы развития внешнеэкономич еских связей и их влияние на экономическую	торговой политики государства Тема 2. Таможеннотарифное регулирование	Устные доклады/рефе раты в т.ч. защита кейса (ситуационно й задачи), задачи	Базовый

безопасность	внешнеэкономич	Устные	Продвинут
ocsonaenoe ib	еской	доклады/рефе	продвинут ый
			ын
	деятельности РФ	раты в т.ч.	
	Тема 3. Пошлина	защита кейса	
	как инструмент	(ситуационно	
	таможенно-	й задачи)	
	тарифного		
	регулирования		
	ВЭД государства		
	Тема 4.		
	Гармонизированн		
	ая система		
	описания и		
	кодирования		
	товаров, ТН ВЭД		
	РФ		
	Тема 5.		
	Таможенная		
	стоимость		
	товаров и методы		
	ее определения		

## 9.5 Типовые задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине.

## Примерные задания по теме 3.

для проверки сформированности компетенции ОК-7, ПК-7

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 20 литров, таможенная стоимость товара 170 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 50%, но не менее 3 евро/литр.

для проверки сформированности компетенции ПК-35

# Примерные задания по теме 5.

Используя классификатор ТН ВЭД РФ определить размеры пошлин для следующих товаров:

- 1. Гвозди
- 2. Сотовый телефон

# 9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по

#### дисциплине

Проведение учебных занятий в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компет	генции
----------------------------------------	--------

TC	TT	п	D 1
Код	Наименование	Дисциплины, практики,	Этапы формирования
компетенции	компетенции	при изучении которых	компетенции в рамках
		формируется данная	данной дисциплины
		компетенция	(наименование тем)
ОК-7	способностью к	Финансовое и	Тема 1. Инструменты
	логическому	банковское право	торговой политики
	мышлению,	Арбитражный процесс	государства
	аргументированно и		Тема 2. Таможенно-
	ясно строить устную и		тарифное регулирование
	письменную речь,		внешнеэкономической
	вести полемику и		деятельности РФ
	дискуссии		Тема 3. Пошлина как
			инструмент таможенно-
			тарифного регулирования
			ВЭД государства
			Тема 4. Гармонизированная
			система описания и
			кодирования товаров, ТН
			ВЭДРФ
			Тема 5. Таможенная
			стоимость товаров и методы
			ее определения

ПК-7	способностью	Административное	Тема 1. Инструменты
1110 /	выполнять	право Экономические	торговой политики
	должностные	преступления:	государства
	обязанности по	квалификация и	Тема 2. Таможенно-тарифное
	обеспечению	расследование	регулирование
	законности и	Законность и	внешнеэкономической
	правопорядка, охране	правопорядок	деятельности РФ
	общественного порядка	Конституционное	Тема 3. Пошлина как
	оощественного порядка	_	
		право	инструмент таможенно-
			тарифного регулирования
			ВЭД государства
			Тема 4. Гармонизированная
			система описания и
			кодирования товаров, ТН
			ВЭДРФ
			Тема 5. Таможенная
			стоимость товаров и методы
			ее определения
ПК-35	способностью	Мировая экономика и	Тема 1. Инструменты
	анализировать	международные	торговой политики
	состояние и	экономические	государства
	перспективы развития	отношения	Тема 2. Таможенно-
	внешнеэкономических	Экономические	тарифное регулирование
		1 2	
	_	квалификация и	
	безопасность	расследование	Тема 3. Пошлина как
			инструмент таможенно-
			тарифного регулирования
			ВЭД государства
			Тема 4. Гармонизированная
			система описания и
			кодирования товаров, ТН
			ВЭДРФ
			, ,
	1		1
			стоимость товаров и методы
	связей и их влияние на экономическую безопасность	преступления: квалификация и расследование	тарифного регулирования ВЭД государства Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН

# 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и	Планируемые	Уровень	Показатели оценивания		Критери
наименование	результаты	освоения	компетенции		И
компетенции	освоения	компетен	(перечень необ	ходимых	оцениван
	дисциплины	ции	заданий)		ия
					компетен
					ции
			Теоретическиево	Практичес	Экзамен
			просы	кие	
				задания	

способностью к догическом правила и методы догического мышлению, аргументирован но и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и доскуссии полемику и доскуссии пормы, правила и методы догического в профессиовально образовать торо ориентированно и сето образовать при помощи коммуникации, догически верно, артументирован о и ясно строить устную и дискуссии поремику в при помощи коммуникации, догически верно, артументирован о и ясно строить устную и дискуссии поремику и письменных текстов в профессионально образовать при помощи коммуникации, догически верно, артументирован о и ясно строить устную и письменную речь, в вести полемику и дискуссии парусском языке в профессионально образовами методологией, базовыми положики и дискуссии, позволяющими осуществлять	OIC 7	2	П	1 10	П	Π
потическому мышлению, аргументирован но и зено строить устучения полемику и письменную ориентированно й сферс.  - уметь: решать задачи междультурного взаимодействия при помощи коммуникации, догичсски верно, аргументирован о и ясно строить устучю и письменную речь, вссти полемику и дискуссии вывыми при помощи коммуникации, догически верно, аргументирован о и ясно строить устучю и дискуссию па русском языке в профессиональн оориентированно й сфере.  - уметь: решать задачи междичностного и междультурного взаимодействия при помощи коммуникации, догически верно, аргументирован о и ясно строить устучю и письменную речь, вссти полемику и дискуссию па русском языке в профессиональн оориентированно й сфере.  - Владель: копкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных и кектов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять	ОК-7	<u>Знать:</u>	Пороговы	1-10	Практическ	Пороговы
мышлению, аргумситировано но и ясио посмику и письменную речь, всети подемику и доктавто и и способы создания устных и письменных текстов в профессионально и ясио сотроить устную и письменных текстов в заимодействия при помощи коммуникации, логически верпю, аргумситировано и ясио строить устную и письменных тый уровень и сеработы, аркитическ и сеработы, аркитическ и сеработы, аркитическ и сеработы, аркитическ ос задание серат, тый уровень и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верпю, аргумситировано и ясно строить устную и письменную речь, в вести полсмику и дискуссию па русском языке в профессиональн оорореесцовальной серес. Владелы: конкретной методами навыками создания устных и письменных и п			и уровень			
аргументирован по и яспо строить устиную и письменную речь, всети полемику и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументори, устную и письменную речь, всети полемику и письменную ориентированно и жетодологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных профессиональн о- поременной дере в в профессиональн образовыми методами навыками создания устных и письменных и пись	1	-			1-3	
но и ясно строить уступую и письменную правила дачи межультурного взаимодействия при поменную и межультурного взаимодействия при поменную пречь, вести полемику и дискуссии и поментировано о и кено строить уступую и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально о о ядание в профессионально о и мено строить уступую и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально о о задание в профессионально о о жено строить уступую и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально о строить уступую и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально о строить уступую и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально о строить уступую и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально о строить уступую и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально о строить уступую и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально о строить уступую и письменную речь, вести полемику и дискуссии, позволяющими и дискуссии, позволяющими осуществлять	· ·					
строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии нормы, правила и создания устных текстов в профессиональн обращения полемику и и письменную речь, вести полемику и дискуссии навыками методами навыками полемики и письменных текстов в профессионально обращи уровень и и межерно, аргументирован обращения и и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально осронентированно й сфере. Васаоеты; конкретной методологией, базовыми методами навыками и полемики и письменных текстов, ведения полемики и письменных и						0.
речь, вести полемику и дискуссии верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменных текстов в профессиональн о и ясно строить устную и письменной речь, вести полемику и дискуссии порвину полемики и письменных текстов, вадаемы межкультурного взаимодействия при помощи коммункации, лотически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о-ориентированной сфере. Вааоеты: конкретной методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						T v
речь, вести полемику и письменных текстов в профессиональн орноштированно й сфере.  Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верпо, аргументирован о и ясно строить устную и письменных текстов на русском языкс в профессиональн орноштированно й сфере.  Владеты: конкретной методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и лискуссии, позволяющими осуществлять					_	
полемику и дискуссии и письменных полемики и письменных пориситированно й сфере.  В профессионально ориентированно й сфере.  В профессионально ориентированно и строить устуко и письменную речь, вести полемики и дискуссии, позволяющими и позволяющими и позволяющими и полемики и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять	1		уровень		_	
дискуссии  и письменных текстов в профессионально о- ориентированной сфере.  Уметь: решать задачи межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верпо, аргументирован о и ясно строить устпую и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональной сфере.  Владеть: конкретной методами навыками создания устных и письменных и	-				_	
текстов в профессиональн о- продвину о- оты тый уровень ис работы, доклад/реф ерат, практическ ое задание при помощи коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированной сфере. Ваадемы: конкретной методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссию, позволяющими осуществлять		=				
профессиональн о- орисптированно й сфере.  Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- орисптированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими и дискуссии, позволяющими осуществлять	дискуссии				1-3	0.
ориентированно й сфере.  Уметь: решать задачи межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию па русском языке в профессиональн оориентированно й сфере.  Владеты: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять			17		П	П
ориентированно й сфере.  Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере.  Взаоеть: конкретной методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять					_	
й сфере. <u>Уметь:</u> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. <u>Владеть:</u> конкретной методами навыками создания устных и письменных и письменных текстов, ведения полемику и полемику и дискуссии, позволяющими осуществлять					_	
уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять			уровень			• •
решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о-ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять					-	
и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеты: конкретый методологией, базовыми методоми на навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять		*				0.
межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о-ориентированной сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять					1-3	
взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере.  Владеты: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
при помощи коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
коммуникации, логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять		-				
верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять		_				
аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять		•				
устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять		-				
речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять		-				
полемику и дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
дискуссию на русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять		_ ·				
русском языке в профессиональн о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять		1				
профессиональн о- ориентированно й сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять		•				
о- ориентированно й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
ориентированно й сфере.  Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
й сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять		-				
методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять						
дискуссии, позволяющими осуществлять		·				
позволяющими осуществлять						
осуществлять		=				
		решение				

			<u> </u>		
	широкого				
	класса задач				
	научно-				
	исследовательск				
	ого и				
	прикладного				
	характера				
ПК-7	<u>Знать:</u>			Практическ	
способностью	основные	Пороговы		ое задание	Пороговы
выполнять	инструменты	й уровень	11-20	1-3	й уровень
должностные	торговой	J 1			«3» – ot
обязанности по	политики				10 до 20
обеспечению	государства;				б.
законности и	специфику				0.
правопорядка,	таможенно-			Практическ	
охране	тарифного			-	
-				ая работа,	Гаратия
общественного	регулирования	г -		практическ	Базовый
порядка	внешнеэкономи	Базовый		ое задание	уровень
	ческой	уровень		1-3	$\langle 4 \rangle - \text{OT}$
	деятельности				21 до 30
	Российской				б.
	Федерации;				
	<u>Уметь:</u>				
	использовать				
	нормативные				
	правовые			Практическ	Продвину
	документы в			ие работы,	тый
	своей			доклад/реф	уровень
	деятельности;	Продвину		ерат,	«5» − ot
	Владеть:	тый		практическ	31 до 40
	должностными	уровень		ое задание	б.
	обязанностями	уровень		1-3	0.
	по обеспечению			1-3	
	законности и				
	правопорядка,				
	охране				
	общественного				
	порядка в				
HII. 25	области ТТР				
ПК-35	<u>Знать:</u>	_		Практическ	
способно	отечественные и	Пороговы		ое задание	Пороговы
стью	зарубежные	й уровень	21-30	(задача)	й уровень
анализировать	источники			1-3	«3» − ot
состояние и	информации;				10 до 20
перспективы	Уметь:				б.
развития	использовать				
внешнеэкономи	источники			Практическ	
ческих связей и	экономической,			ая работа,	
их влияние на	социальной,			практическ	Базовый
экономическую	управленческой	Базовый		ое задание	
безопасность	информации;			(задание	уровень «4» – от
OCSUITACHUCIB		уровень		` /	
	<u>Владеть:</u>			1-3	21 до 30

современным методами сбо обработки и анализа экономически	opa,		б.
и социальных	ζ	Практическ	Продвину
данных		ие работы,	тый
		доклад/реф	уровень
	Продвину	ерат,	$\langle \langle 5 \rangle \rangle = OT$
	тый	практическ	31 до 40
	уровень	ое задание	б.
		(задача)	
		1-3	

## 3 Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы и задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине (контрольные вопросы, практические задания, задачи).

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

#### ОК-7

- 1. Сущность, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 2. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика России
- 3. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России.
- 4. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
  - 5. Практика таможенно-тарифного регулирования в России.
  - 6. Цели и задачи таможенной политики России.
- 7. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в России.
- 8. Закон РФ «О таможенном тарифе». Содержание закона и его практическое применение.
  - 9. Нормативные документы по вопросам таможенно-тарифного

регулирования и их применение в практике таможенных органов России.

#### ПК-7

- 10. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
- 11. Международные договоры России по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
  - 12. Таможенные платежи и их виды.
- 13. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей.
- 14. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

#### ПК-35

- 15. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности России.
- 16. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.
  - 17. Особые пошлины. Процедура их применения.
- 18. Величина ставки таможенной пошлины и ее зависимость от страны происхождения товара.
- 22. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ и порядок убытия за ее пределы.
- 23. Понятие и классификация документов, необходимых для таможенных целей.
- 24. Таможенный контроль товаров и транспортных средств (начало, периоды, завершение). Таможенный контроль товаров, выпущенных для свободного обращения.
  - 25. Формы таможенного контроля и критерии их применения.
- 26. Способы производства таможенного контроля (идентификация, применение информационных ресурсов, экспертиза и др.).
  - 27. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты

интеллектуальной собственности.

- 28. Основания и порядок проведения личного досмотра. Участники личного досмотра.
- 29. Понятие и статус зон таможенного контроля. Виды зон таможенного контроля.
- 30. Виды таможенных платежей, общий порядок их исчисления, формы и валюта уплаты.
- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

#### ОК-7

- Задача 1. Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 200 литров, таможенная стоимость товара 370 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 2 евро/литр.
- Задача 2. Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 20 литров, таможенная стоимость товара 170 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 50%, но не менее 3 евро/литр.

#### ПК-7

Задача 3. Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 75 литров, таможенная стоимость товара 70 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 35%, но не менее 8 евро/литр.

#### ПК-35

Задание 1. В соответствии с Конституцией РФ (ст. 71) таможенное регулирование:

- А) Находится в ведении РФ
- Б) Находится в ведении ФТС РФ
- В) Является сферой исключительных полномочий Правительства РФ

Г) Является сферой исключительных полномочий Федерального собрания РФ

Задание 2. Таможенная граница РФ:

- А) Совпадает с Государственной границей РФ
- Б) Совпадает с Государственной границей РФ за исключением островов, шельфов и СЭЗ
- В) Совпадает с Государственной границей РФ, включая острова, шельфы и СЭЗ
  - Г) Не совпадает с Государственной границей РФ

Задание 3. Согласно ст. 4 и 5 ТмК РФ акты таможенного законодательства вступают в силу не ранее, чем через

- А) 15 дней со дня их официального опубликования
- Б) 10 дней со дня их официального опубликования
- В) месяц со дня их официального опубликования
- Г) два месяца дня их официального опубликования

# 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

- 1. Допороговый уровень
- 2. Пороговый уровень
- 3. Базовый уровень
- 4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения	Кол-во баллов	Оценка уровня	Вербальный аналог
компетенций		подготовки	
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины, практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебный занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий		
3. Тестирование		
4. Практическая (лабораторная) работа,		
практикум, коллоквиум		
5. Участие в процессе учебного занятия:	«5» — 5 б	
- доклад	«4» – 4 б	
- сообщения	«3» — 3 б	
- occe		
- презентация		
6. Выполнение индивидуальных заданий:		
·	«5» – 30 б	
- защита курсовой работы (проекта)	«4» — 20 б	
	«3» – 10 б	
- реферат		
	«5» — 10 б	
	«4» — 7 б	
	«3» — 5 б	
- освоение дополнительной квалификации с	30 – б	
получением документа		
7. Активность обучающегося при изучении	30	
дисциплины:	20 б − «4»	
- публичная защита реферата	10 б − «3»	
- участие в конкурсах, конференциях по	20 б – «5»	
дисциплине	10 - «4»	
- участие в олимпиадах по дисциплине	56 – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее

арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» — обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» — обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» — обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«неудовлетворительно»** — обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

удовлетворительно Уровень компетенций, закрепленн дисциплины, сформирован	нания, умения; более 50% ных рабочей программой на частично; не менее 50%
удовлетворительно Уровень компетенций, закрепленн дисциплины, сформирован задания, подлежащего теку по стандартной методике сделаны выводы по анал недостаточно полные поясн	ных рабочей программой
задания, подлежащего теку по стандартной методике сделаны выводы по анал недостаточно полные поясн	
сделаны выводы по анал недостаточно полные поясн	ущему контролю, выполнено
недостаточно полные поясн	· 1
«4» - хорошо Базовый обучающийся приобред	· .
уровень компетенции, закреплення дисциплины, сформирован 50% компетенций обучающимся выполнено текущему контролю, или п допущены незначительны показал владение навыками проявил умение обобщать, классифицировать материа стандартной методике без	ные рабочей программой нь полностью или не более сформированы частично; 75% задания, подлежащих ри выполнении всех заданий
«5» - отлично Продвинутый обучающийся приобрел с компетенциями в полном об программой дисциплины; текущему контролю, выпо требуемом объеме; обуча обобщать, систематиз классифицировать материа	знания, умения и владеет бъеме, закрепленном рабочей 100% задания, подлежащего олнено самостоятельно и в ающийся проявляет умение вировать и научно л, анализировать показателими и аргументированными

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

Наименование формы промежуточной	Шкала
аттестации	(критерии и показатель оценки)
Экзамен (в том числе результат выполнения курсовой работы (курсового проекта)	«3» — 70 баллов «4» — 85 баллов «5» — 100 баллов

**«отлично»** – обучающийся приобрел знания, умения владеет компетенциями В полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; выполнены обучающимся полностью все задания самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые подтверждены конкретными примерами; положения практические задания выполнены ПО стандартной ИЛИ самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» — обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по

предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% рабочей компетенций, закрепленных программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, ошибки допущены В расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

**«неудовлетворительно»** — обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень	Показатель
	освоения	
	компетенции	
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не
		решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить

		теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.
«5» - отлично	продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи. Ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

$y_T$	верж	:даю:		
Зав	з. каф	редрой		
	(11)	аименование ка	adamıı)	
	(н	аименование ка	федры)	
			Φ	ИО
		(подпись)		
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>		20	Γ.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс	3	Семестр	6

- 1. Сущность, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
  - 2. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика России.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 200 литров, таможенная стоимость товара 370 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 2 евро/литр.

$y_{T}$	верж	даю:				
Зан	з. каф	едрой				
		_				
	(на	именован	ие кафедрі	ы)		
					Ф]	ОМ
		(подпи	сь)			
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>			20	0	Γ.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Kypc	3	Семестр	6
<i>-</i> 1			

- 1. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика России.
- 2. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 20 литров, таможенная стоимость товара 170 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 50%, но не менее 3 евро/литр.

$y_{T}$	верж	:даю:			
Зан	з. кас	редрой			
			_		
	(на	аименование кафе,	дры)		
				Φ	ИО
		(подпись)			
<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>			20	Γ.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс	3	Семестр	6
- 1 <u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

- 1. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России.
- 2. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 75 литров, таможенная стоимость товара 70 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 35%, но не менее 8 евро/литр.

Утверждаю: Зав. кафедрой
(наименование кафедры)
- (подпись) $         -$
« <u></u> »20 г.
Билет № 4
Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"
Курс <u>3</u> Семестр <u>6</u>
1. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельност
государства.
2. Практика таможенно-тарифного регулирования в России.
В соответствии с Конституцией РФ (ст. 71) таможенное регулирование:
А) Находится в ведении РФ
Б) Находится в ведении ФТС РФ
В) Является сферой исключительных полномочий Правительства РФ
Г) Является сферой исключительных полномочий Федерального собрания
РФ

_ 、
цры)
ОИФ
20 г.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс <u>3</u> Семестр <u>6</u>

- 1. Практика таможенно-тарифного регулирования в России.
- 2. Цели и задачи таможенной политики России.

Таможенная граница РФ:

- А) Совпадает с Государственной границей РФ
- Б) Совпадает с Государственной границей РФ за исключением островов, шельфов и СЭЗ
- В) Совпадает с Государственной границей РФ, включая острова, шельфы и CЭ3
  - Г) Не совпадает с Государственной границей РФ

		верждаю: . кафедрой	
		(наименование каф	едры)
		(подпись)	ФИО
	<b>«</b>	_»	20 г.
	_		
Билет №	6		
Наименование дисциплины «Таможен	нно-7	гарифное регул	ирование»
Специальность 38.05.01 "Эконо	миче	еская безопасно	ость"
Курс <u>3</u> Семе	стр_	<u>6</u>	
1. Цели и задачи таможенной политики Р	осси	И.	
2. Правовое обеспечение таможенно-тари	іфноі	го регулирован	ия в России.
Согласно ст. 4 и 5 ТмК РФ акты таможен	ного	законодательст	гва вступают
в силу не ранее, чем через			
А) 15 дней со дня их официального опубл	тиков	вания	
Б) 10 дней со дня их официального опубл	иков	ания	
В) месяц со дня их официального опублит	коваі	<b>Р</b> ИН	
Г) два месяца дня их официального опубл	тикон	зания	

$y_T$	верж	даю:	
3a <sub>E</sub>	з. каф	едрой	
	•	•	
	(на	именование каф	—— редры)
			ФИО
		(подпись)	<del></del>
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>		20 г.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс	3	Семестр	6
- 1 <u> </u>		·	

- 1. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в России.
- 2. Закон РФ «О таможенном тарифе». Содержание закона и его практическое применение.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 200 литров, таможенная стоимость товара 370 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 2 евро/литр.

$y_T$	верж	даю:			
Зан	з. каф	едрой			
	(на	именование кас	редры)		
				Ф]	ИО
		(подпись)			
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;&gt;</b>		2	0	Γ.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс	3	Семестр	6

- 1. Закон РФ «О таможенном тарифе». Содержание закона и его практическое применение.
- 2. Нормативные документы по вопросам таможенно-тарифного регулирования и их применение в практике таможенных органов России.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 20 литров, таможенная стоимость товара 170 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 50%, но не менее 3 евро/литр.

$y_T$	верж	дан	э:					
Зав	з. кас	bедр	оой					
	(на	аимен	юван	ие кас	редры	ы)		
							Ф]	ОМ
		(п	одпи	сь)				
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>					2	0	Γ.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс	3	Семестр	6
<i>-</i> 1		1	

- 1. Нормативные документы по вопросам таможенно-тарифного регулирования и их применение в практике таможенных органов России.
- 2. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 75 литров, таможенная стоимость товара 70 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 35%, но не менее 8 евро/литр.

$y_T$	верж	:даю:				
3a <sub>E</sub>	з. кас	редрой	Í			
	(на	аименова	ние кафе	едры)		
					Φ	ИО
		(подпі	ись)		_	
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>				20	Γ.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс <u>3</u> Семестр <u>6</u>

- 1. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
- 2. Международные договоры России по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 100 литров, таможенная стоимость товара 30 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 10%, но не менее 3 евро/литр.

$y_{T}$	верж	:даю:	
Зав	з. каф	þедрой	
	(на	аименование ка	 федры)
			ФИО
		(подпись)	
<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>		20 г.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс	3	Семестр	6
<i>-</i> 1 — —		1 —	

- 1. Международные договоры России по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
  - 2. Таможенные платежи и их виды.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 30 литров, таможенная стоимость товара 20 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 17%, но не менее 8 евро/литр.

$y_T$	верж	даю:				
Зав	з. кad	редрой	Ī			
	(на	аименован	ние кафе	едры)		
					ФІ	ON
		(подпи	ісь)		•	
<b>«</b>	>>>			2	0	Γ.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс <u>3</u> Семестр <u>6</u>

- 1. Таможенные платежи и их виды.
- 2. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 180 литров, таможенная стоимость товара 190 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 80%, но не менее 3 евро/литр.

$y_T$	верж	:даю:		
Зав	з. кас	þедрой		
	(H:	аименование кафо	 едры)	
				ΦИО
		(подпись)		
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>		20	Γ.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс	3	Семестр	6
- 1 <u> </u>		1 <del></del>	

- 1. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей.
- 2. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 20 литров, таможенная стоимость товара 3070 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 70%, но не менее 2 евро/литр.

$y_T$	вержд	цаю:			
Зав	з. каф	едрой			
	(на	именование каф	редры)		
				ФІ	ИО
		(подпись)			
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>		20	0	Γ.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс	3	Семестр	6

- 1. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
- 2. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности России.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 400 литров, таможенная стоимость товара 770 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 30%, но не менее 7 евро/литр.

$y_T$	верж	:даю:	
Зав	з. каф	þедрой	
	(на	аименование каф	 редры)
			ФИО
		(подпись)	
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>		20 г.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс <u>3</u> Семестр <u>6</u>

- 1. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности России.
  - 2. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 300 литров, таможенная стоимость товара 25 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 35%, но не менее 17 евро/литр.

$\mathbf{y}_{\mathbf{T}}$	верж	да	Ю:					
Зав	з. каф	þед	цроі	ĭ				
	_		•					
	(на	аим	енова	ние ка	федрь	I)		
						(	ФĮ	10
		(	подп	ись)				
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>					20	١	Γ.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс <u>3</u> Семестр <u>6</u>	<u>6</u>
--------------------------------	----------

- 1. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.
- 2. Особые пошлины. Процедура их применения.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 210 литров, таможенная стоимость товара 80 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 30%, но не менее 3 евро/литр.

$y_T$	верж	даю:			
Зан	з. каф	редрой			
	(на	именование і	сафедры	)	
				Φ	ИО
		(подпись)			
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>			20	Γ.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс<u>3</u> Семестр<u>6</u>

- 1. Особые пошлины. Процедура их применения.
- 2. Величина ставки таможенной пошлины и ее зависимость от страны происхождения товара.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 200 литров, таможенная стоимость товара 80 долл., ставка ввозной таможенной пошлины 30%, но не менее 3 евро/литр, курс валюты: 20 руб./доллар и 24 руб./евро.

Ут	верждаю:	
Зан	з. кафедрой	
	(наименование к	афедры)
		ФИО
	(подпись)	
<b>((</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20 г.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Kypc	3	Семестр	6
<i>J</i> 1		1	

- 1. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.
- 2. Особые пошлины. Процедура их применения.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 80 литров, таможенная стоимость товара 20 долл., ставка ввозной таможенной пошлины 30%, но не менее 3 евро/литр, курс валюты: 23 руб./доллар и 16 руб./евро

$y_T$	верж	:даю:	
Зан	з. кad	þедрой	
	(на	аименование каф	<u>ед</u> ры)
			ФИО
		(подпись)	
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>		20 г.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс	3	Семестр	6
- 1 <u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

- 1. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
- 2. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности России.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 120 литров, таможенная стоимость товара 25 долл., ставка ввозной таможенной пошлины 40%, но не менее 2 евро/литр, курс валюты: 24 руб./доллар и 26 руб./евро.

$y_{T}$	верж	:даю:			
Зан	з. кас	редрой			
	(H3	аименование кафедр	ы)		
				Φ]	ИО
		(подпись)		•	
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>		2	0	Γ.

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс<u>3</u> Семестр<u>6</u>

- 1. Таможенные платежи и их виды.
- 2. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 120 литров, таможенная стоимость товара 18 долл., ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 5 евро/литр, курс валюты: 17 руб./доллар и 26 руб./евро.