



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»


О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Мурманск
2018

Рабочая программа дисциплины / **Таможенно-тарифное регулирование.** – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018.

Таможенно-тарифное регулирование: Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности и направленности подготовки «Экономическая безопасность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции и	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции и	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции и		
Финансовое и банковское право Арбитражный процесс	ОК-7	Таможенно-тарифное регулирование	ОК-7	ОК-7	Экономические преступления: квалификация и расследование
Административное право Законность и правопорядок Конституционное право	ПК-7		ПК-7	ПК-7	Экономические преступления: квалификация и расследование
Основы экономической безопасности	ПК-35		ПК-35	ПК-35	Экономические преступления: квалификация и расследование

Дисциплина Б1.В.07 «Таможенно-тарифное регулирование» относится к вариативной части Б1 блока обязательных дисциплин.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		<p><u>Знать:</u> способы логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии</p> <p><u>Уметь</u> логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p><u>Владеть</u> навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии</p>	Пороговый
			<p><u>Знать:</u> основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p><u>Уметь:</u> логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и</p>	Базовый

			<p>письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p><u>Владеть:</u> конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера</p>	
			<p><u>Знать:</u> основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p><u>Уметь:</u> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p><u>Владеть:</u></p>	<p>Продвинуты й</p>

			<p>конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера</p>	
ПК-7	<p>способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>	<p>Правоохранительная деятельность в том числе следующие проф. задачи: обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере. <u>Уметь:</u> логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии <u>Владеть:</u> конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-</p>	Пороговый

			исследовательского и прикладного характера	
			<p><u>Знать:</u> основные инструменты торговой политики государства; специфику таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p>	Базовый
			<p><u>Знать:</u> основные инструменты торговой политики государства; специфику таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в области ТТР</p>	Продвинутый

ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Информационно-аналитическая деятельность в том числе следующие проф. задачи: мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	<u>Знать:</u> отечественные и зарубежные источники информации, основные законодательные акты по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России;	Пороговый
			<u>Знать:</u> отечественные и зарубежные источники информации, основные законодательные акты по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России; <u>Уметь:</u> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	Базовый
			<u>Знать:</u> отечественные и зарубежные источники информации, основные законодательные акты по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования	Продвинутый

			современной таможенной политики России; <u>Уметь:</u> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <u>Владеть:</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
--	--	--	---	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22	1
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	149	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Экзамен/9	

Общая трудоемкость	180/5	
---------------------------	--------------	--

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1. Инструменты торговой политики государства					
Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ					
Тема 3. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства					
Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ					
Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения					
Экзамен				9	
Курсовой					
ВСЕГО		22		149	180

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Инструменты торговой политики государства

Содержание темы: Сформировать представление таможенно-тарифное регулировании, об основных понятиях дисциплины таможенно-тарифное регулирование. Роль государства в регулировании ВЭД. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства. Классификация и характеристика

основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.

Тема 2 Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ

Содержание темы: Сформировать представление об основных причинах возникновения таможенно-тарифного регулирования и основных направлениях таможенной политики РФ;

Основные направления таможенной политики Российской Федерации. Экономические интересы России. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД России. Эволюция российского таможенного тарифа и основные направления его развития. Функции современного таможенного тарифа.

Тема 3 Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства

Содержание темы: Сформировать представление о пошлине как основном инструменте таможенно-тарифного регулирования. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов РФ, сезонные пошлины. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.

Тема 4 Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ

Содержание темы: Сформировать представление гармонизированной системе описания и кодировки товаров и ТН ВЭД РФ. История и цель создания Гармонизированной системы (ГС). Гармонизированная система – основа

построения Товарной номенклатуры ВЭД. Таможенный тариф и структура ТН ВЭД РФ и СНГ. Сфера применения ТН ВЭД РФ и СНГ при таможенном оформлении и контроле.

Тема 5 Таможенная стоимость товаров и методы ее определения

Содержание темы: Сформировать представление о системе методов определения таможенной стоимости товара. Понятие таможенной стоимости товара. Мирская практика определения таможенной стоимости товара. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов). Временная (условная) таможенная оценка товара. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории РФ товаров. Порядок декларирования таможенной стоимости при таможенном оформлении товаров. Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Темы для рефератов и докладов представлены в соответствующих разделах практикума по дисциплине

(для формирования компетенции ОК-7)

1. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
2. Классификация и характеристика основных инструментов государственного регулирования ВЭД.
3. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле.
4. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции.
5. Классификация видов таможенных пошлин.

6. Роль и значение импортного тарифа.

(для формирования компетенции ПК-7)

7. Таможенные льготы: сущность, виды, функции.

8. Освобождение от пошлины.

9. Тарифные преференции и порядок их предоставления.

10. Нормативные документы ФТС РФ по вопросам тарифных льгот и преференций.

(для формирования компетенции ПК-35)

11. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: сущность, принципы, цели.

12. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ. Российский таможенный тариф: цели, задачи, функции и направления развития.

13. Экономические интересы России и таможенная политика государства: способы реализации, проблемы, перспективы.

14. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД России.

15. Таможенный кодекс РФ о таможенно-тарифном регулировании ВЭД России. Закон РФ «О таможенном тарифе» и особенности его практического применения.

16. Действующие нормативные документы ФТС РФ по вопросам таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства.

4.2 Темы курсовых работ

1. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.

2. Классификация и характеристика основных инструментов государственного регулирования ВЭД.

3. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле.

4. Роль и значение импортного тарифа.
5. Тарифные преференции и порядок их предоставления.
6. Нормативные документы ФТС РФ по вопросам тарифных льгот и преференций.
7. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: сущность, принципы, цели.
8. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ.
9. Экономические интересы России и таможенная политика государства: способы реализации, проблемы, перспективы.
10. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД России.
11. Таможенные льготы: сущность, виды, функции.
12. Тарифные преференции и порядок их предоставления.
13. Нормативные документы ФТС РФ по вопросам тарифных льгот и преференций.
14. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: сущность, принципы, цели.
15. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ. Российский таможенный тариф: цели, задачи, функции и направления развития.
16. Экономические интересы России и таможенная политика государства: способы реализации, проблемы, перспективы.
17. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД России.
18. Таможенный кодекс РФ о таможенно-тарифном регулировании ВЭД России. Закон РФ «О таможенном тарифе» и особенности его практического применения.
19. Действующие нормативные документы ФТС РФ по вопросам таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства.

20. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Таможенное право [Электронный ресурс]: Учебник / А.Г. Чернявский. — 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. – М.: «ЮСТИЦИЯ», 2016. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск

Дополнительная литература:

Таможенное право [Электронный ресурс]: Учебник / А.Г. Чернявский. — 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. – М.: «ЮСТИЦИЯ», 2016. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
4. Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)
5. Киберленинка (<http://cyberleninka.ru/>)
6. Гугл-Академия (<https://scholar.google.ru>).
7. www.imf.org
8. www.worldbank.org

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Microsoft Office Professional
2. КонсультантПлюс
3. Гарант

**VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407)

Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401).

Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран,

переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403)

Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204).

Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405)

Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305).

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211)

Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212)

Комплект учебной мебели на 29 человек;

оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203)

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест),

оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 1. Инструменты торговой политики государства	Практическое занятие №1 Международная торговля
Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ	Практическое занятие №2 Экономические и таможенные союзы
Тема 3. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства	Практическое занятие №3 Таможенный кодекс РФ
Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ	Практическое занятие №4 Специальные виды пошлин
Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	Практическое занятие №5 Порядок применения методов определения таможенной стоимости товаров

9.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

9.3 План занятий в интерактивной форме

заочная форма

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивн ой работы	Лекци и (час.)	Практи - ческие заняти я (час.)	Лабораторн ые занятия (час.)	Самостоятельн ая работа (час.)	Всег о час.
Тема 1. Инструменты	Проблемный подход,					

торговой политики государства	практическая работа, устная и мультимедиа презентация					
Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					
Тема 3. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					
Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					
Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация					
Всего						

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемость и	Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости и от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый)

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Тема 1. Инструменты торговой политики государства</p> <p>Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ</p> <p>Тема 3. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства</p> <p>Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ</p> <p>Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения</p>	<p>-зачет по практическим занятиям (практикумам);</p> <p>-зачет по семинарским занятиям;</p> <p>-защита реферата;</p> <p>-зачет по самостоятельной работе обучающихся- зачет по курсовой работе.</p>	Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи)	Базовый
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	<p>Тема 1. Инструменты торговой политики государства</p> <p>Тема 2. Таможенно-</p>		Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи), задачи	Продвинутый
				Практические работы	Пороговый

	охране общественного порядка	тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ Тема 3. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения		Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи)	Базовый
				Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи), задачи	Продвинутый
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую	Тема 1. Инструменты торговой политики государства Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование		Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи), задачи	Базовый

	безопасность	внешнеэкономической деятельности РФ Тема 3. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения		Устные доклады/рефераты в т.ч. защита кейса (ситуационной задачи)	Продвинутый
--	--------------	--	--	---	-------------

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине.

Примерные задания по теме 3.

для проверки сформированности компетенции ОК-7, ПК-7

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 20 литров, таможенная стоимость товара 170 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 50%, но не менее 3 евро/литр.

для проверки сформированности компетенции ПК-35

Примерные задания по теме 5.

Используя классификатор ТН ВЭД РФ определить размеры пошлин для следующих товаров:

1. Гвозди
2. Сотовый телефон

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по

дисциплине

Проведение учебных занятий в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Финансовое и банковское право Арбитражный процесс	Тема 1. Инструменты торговой политики государства Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ Тема 3. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения

ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Административное право Экономические преступления: квалификация и расследование Законность и правопорядок Конституционное право	Тема 1. Инструменты торговой политики государства Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ Тема 3. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Мировая экономика и международные экономические отношения Экономические преступления: квалификация и расследование	Тема 1. Инструменты торговой политики государства Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ Тема 3. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы	Практические задания	Экзамен

ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<u>Знать:</u> основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере.	Пороговый уровень	1-10	Практическое задание 1-3	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
	<u>Уметь:</u> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально-ориентированной сфере.	Базовый уровень		Практическая работа, практическое задание 1-3	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	<u>Владеть:</u> конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение	Продвинутый уровень		Практические работы, доклад/реферат, практическое задание 1-3	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

	широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера				
ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<u>Знать:</u> основные инструменты торговой политики государства; специфику таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации; <u>Уметь:</u> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; <u>Владеть:</u> должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в области ТТР	Пороговый уровень	11-20	Практическое задание 1-3	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень		Практическая работа, практическое задание 1-3	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень		Практические работы, доклад/реферат, практическое задание 1-3	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<u>Знать:</u> отечественные и зарубежные источники информации; <u>Уметь:</u> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <u>Владеть:</u>	Пороговый уровень	21-30	Практическое задание (задача) 1-3	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень		Практическая работа, практическое задание (задача) 1-3	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.

	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных				б.
		Продвину тый уровень		Практическ ие работы, доклад/реф ерат, практическ ое задание (задача) 1-3	Продвину тый уровень «5» – от 31 до 40 б.

3 Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы и задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине (контрольные вопросы, практические задания, задачи).

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

ОК-7

1. Сущность, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика России.
3. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России.
4. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
5. Практика таможенно-тарифного регулирования в России.
6. Цели и задачи таможенной политики России.
7. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в России.
8. Закон РФ «О таможенном тарифе». Содержание закона и его практическое применение.
9. Нормативные документы по вопросам таможенно-тарифного

регулирования и их применение в практике таможенных органов России.

ПК-7

10. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

11. Международные договоры России по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

12. Таможенные платежи и их виды.

13. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей.

14. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

ПК-35

15. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности России.

16. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.

17. Особые пошлины. Процедура их применения.

18. Величина ставки таможенной пошлины и ее зависимость от страны происхождения товара.

22. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ и порядок убытия за ее пределы.

23. Понятие и классификация документов, необходимых для таможенных целей.

24. Таможенный контроль товаров и транспортных средств (начало, периоды, завершение). Таможенный контроль товаров, выпущенных для свободного обращения.

25. Формы таможенного контроля и критерии их применения.

26. Способы производства таможенного контроля (идентификация, применение информационных ресурсов, экспертиза и др.).

27. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты

интеллектуальной собственности.

28. Основания и порядок проведения личного досмотра. Участники личного досмотра.

29. Понятие и статус зон таможенного контроля. Виды зон таможенного контроля.

30. Виды таможенных платежей, общий порядок их исчисления, формы и валюта уплаты.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

ОК-7

Задача 1. Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 200 литров, таможенная стоимость товара 370 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 2 евро/литр.

Задача 2. Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 20 литров, таможенная стоимость товара 170 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 50%, но не менее 3 евро/литр.

ПК-7

Задача 3. Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 75 литров, таможенная стоимость товара 70 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 35%, но не менее 8 евро/литр.

ПК-35

Задание 1. В соответствии с Конституцией РФ (ст. 71) таможенное регулирование:

А) Находится в ведении РФ

Б) Находится в ведении ФТС РФ

В) Является сферой исключительных полномочий Правительства РФ

Г) Является сферой исключительных полномочий Федерального собрания РФ

Задание 2. Таможенная граница РФ:

А) Совпадает с Государственной границей РФ

Б) Совпадает с Государственной границей РФ за исключением островов, шельфов и СЭЗ

В) Совпадает с Государственной границей РФ, включая острова, шельфы и СЭЗ

Г) Не совпадает с Государственной границей РФ

Задание 3. Согласно ст. 4 и 5 ТМК РФ акты таможенного законодательства вступают в силу не ранее, чем через

А) 15 дней со дня их официального опубликования

Б) 10 дней со дня их официального опубликования

В) месяц со дня их официального опубликования

Г) два месяца со дня их официального опубликования

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень

2. Пороговый уровень

3. Базовый уровень

4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины, практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - защита курсовой работы (проекта) - реферат - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б 30 – б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины: - публичная защита реферата - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в олимпиадах по дисциплине	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее

арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
<i>Экзамен (в том числе результат выполнения курсовой работы (курсового проекта))</i>	<i>«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов</i>

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по

предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить

		<p>теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.</p>
«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Сущность, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика России.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 200 литров, таможенная стоимость товара 370 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 2 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс _____ 3 _____ Семестр _____ 6 _____

1. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика России.
2. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 20 литров, таможенная стоимость товара 170 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 50%, но не менее 3 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России.
2. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 75 литров, таможенная стоимость товара 70 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 35%, но не менее 8 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

2. Практика таможенно-тарифного регулирования в России.

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 71) таможенное регулирование:

А) Находится в ведении РФ

Б) Находится в ведении ФТС РФ

В) Является сферой исключительных полномочий Правительства РФ

Г) Является сферой исключительных полномочий Федерального собрания

РФ

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Практика таможенно-тарифного регулирования в России.
2. Цели и задачи таможенной политики России.

Таможенная граница РФ:

- А) Совпадает с Государственной границей РФ
- Б) Совпадает с Государственной границей РФ за исключением островов, шельфов и СЭЗ
- В) Совпадает с Государственной границей РФ, включая острова, шельфы и СЭЗ
- Г) Не совпадает с Государственной границей РФ

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ (подпись)

ФИО

«__» _____ 20__ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Цели и задачи таможенной политики России.
2. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в России.

Согласно ст. 4 и 5 ТмК РФ акты таможенного законодательства вступают в силу не ранее, чем через

- А) 15 дней со дня их официального опубликования
- Б) 10 дней со дня их официального опубликования
- В) месяц со дня их официального опубликования
- Г) два месяца дня их официального опубликования

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в России.
2. Закон РФ «О таможенном тарифе». Содержание закона и его практическое применение.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 200 литров, таможенная стоимость товара 370 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 2 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Закон РФ «О таможенном тарифе». Содержание закона и его практическое применение.
2. Нормативные документы по вопросам таможенно-тарифного регулирования и их применение в практике таможенных органов России.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 20 литров, таможенная стоимость товара 170 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 50%, но не менее 3 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Нормативные документы по вопросам таможенно-тарифного регулирования и их применение в практике таможенных органов России.
2. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 75 литров, таможенная стоимость товара 70 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 35%, но не менее 8 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»
Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

2. Международные договоры России по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 100 литров, таможенная стоимость товара 30 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 10%, но не менее 3 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Международные договоры России по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
2. Таможенные платежи и их виды.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 30 литров, таможенная стоимость товара 20 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 17%, но не менее 8 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс _____ 3 _____ Семестр _____ 6 _____

1. Таможенные платежи и их виды.
2. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 180 литров, таможенная стоимость товара 190 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 80%, но не менее 3 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей.
2. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 20 литров, таможенная стоимость товара 3070 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 70%, но не менее 2 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
2. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности России.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 400 литров, таможенная стоимость товара 770 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 30%, но не менее 7 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс _____ 3 _____ Семестр _____ 6 _____

1. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности России.
2. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 300 литров, таможенная стоимость товара 25 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 35%, но не менее 17 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс _____ 3 _____ Семестр _____ 6 _____

1. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.
2. Особые пошлины. Процедура их применения.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 210 литров, таможенная стоимость товара 80 евро, ставка ввозной таможенной пошлины 30%, но не менее 3 евро/литр.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Особые пошлины. Процедура их применения.
2. Величина ставки таможенной пошлины и ее зависимость от страны происхождения товара.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 200 литров, таможенная стоимость товара 80 долл., ставка ввозной таможенной пошлины 30%, но не менее 3 евро/литр, курс валюты: 20 руб./доллар и 24 руб./евро.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.
2. Особые пошлины. Процедура их применения.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 80 литров, таможенная стоимость товара 20 долл., ставка ввозной таможенной пошлины 30%, но не менее 3 евро/литр, курс валюты: 23 руб./доллар и 16 руб./евро

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс 3 Семестр 6

1. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
2. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности России.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 120 литров, таможенная стоимость товара 25 долл., ставка ввозной таможенной пошлины 40%, но не менее 2 евро/литр, курс валюты: 24 руб./доллар и 26 руб./евро.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ ФИО

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование»

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Курс _____ 3 _____ Семестр _____ 6 _____

1. Таможенные платежи и их виды.
2. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара 120 литров, таможенная стоимость товара 18 долл., ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 5 евро/литр, курс валюты: 17 руб./доллар и 26 руб./евро.