



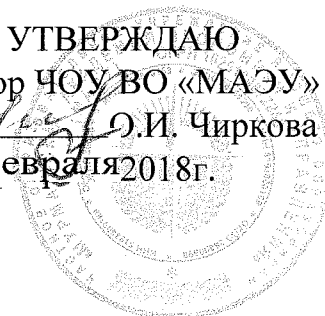
ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа дисциплины / **Уголовный процесс**. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018.

Уголовный процесс: Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности «Экономическая безопасность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	
2. Тематическое планирование.....	
3. Содержание модулей курса.....	
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся	
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
9. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.27 «Уголовный процесс» предназначена для реализации Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является единой для всех форм обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, в соответствии с учебным планом		
уголовное право, право, оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности, экономические преступления: квалификация и расследование, организация и методика проведения налоговых проверок, административное право, философия, профессиональная этика и деловое общение, криминалистика, специальная подготовка,	ОК-4 ПК - 9	Уголовный процесс	ОК-4 ПК-9		Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)
	ПК-11		ПК-11	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)	
	ПК-12		ПК-12	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)	

гражданское право, и, судебная экономическая экспертиз					
	ПК-13 ПК-15 ПК-37 ПК-38		ПК-13 ПК-15 ПК-37 ПК-38		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовный процесс», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		<p>Знать - о социальных ценностях, нормах, образцах поведения в деловой сфере</p> <p>уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу на иностранном языке;</p> <p>владеть: - навыками толерантного взаимодействия на иностранном языке в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>- знать: - о социальных ценностях, нормах, образцах поведения</p> <p>- основные закономерности исторического и соци-</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>

			<p>альных процессов, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности исторического и социальных процессов, этапов исторического развития стран изучаемого языка</p> <p>уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу на иностранном языке;</p> <p>- владеть: - навыками толерантного взаимодействия в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий. - навыками профессионального взаимодействия в коллективе.</p> <p>Знать:</p> <p>- о социальных ценностях, нормах, образцах поведения - основные закономерности исторического и социальных процессов, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности социальных процессов, этапов ис-</p>	<p>Продвинутый</p>
--	--	--	--	--------------------

ПК - 9	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>торического развития стран изучаемого языка - о социальных взаимосвязях в проф. сфере на иностранном языке; уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; - учитывать основные закономерности социальных процессов; - демонстрировать активную гражданскую позицию; - владеть: -навыками толерантного взаимодействия в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий. - навыками профессионального взаимодействия</p> <p><u>должен знать:</u> - основные правила применения норм права; - основы уголовного процесса; - понятие преступления в сфере экономики</p> <p><u>должен уметь:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности</p> <p><u>должен владеть:</u> навыками применения норм уголовного процесса в</p>	<p>базовый</p>
--------	--	--	---	----------------

			стандартных ситуациях	
			<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила применения норм права; - основы уголовного процесса; - понятие преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности <p><u>должен уметь:</u></p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности</p> <p><u>должен владеть:</u></p> <p>навыками применения норм уголовного процесса в стандартных ситуациях;</p> <p>навыками выявления угроз экономической безопасности;</p>	пороговый
			<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила применения норм права; - нормы уголовного процесса; - понятие преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения ситуа- 	продвинутый

			<p>ций, создающих угрозу экономической безопасности</p> <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; – предупредить возникновение ситуаций, создающих угрозу для экономической безопасности; – применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации; <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного процесса; – навыками выявления угроз экономической безопасности; – навыками устранения угроз экономической безопасности; 	
ПК-11	<p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и</p>	<p>правоохранительная</p>	<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила применения норм уголовного процесса; - основы уголовного процесса; - понятие преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила преду- 	<p>пороговый</p>

	<p>расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>		<p>преждевения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие коррупции и коррупционного поведения; - особенности расследования преступлений в сфере экономики <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; – применить норму уголовного права в конкретной жизненной ситуации; – определить коррупционное поведение; – участвовать в мероприятиях по получению юридически значимой информации; <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного права; – навыками выявления угроз экономической безопасности; – навыками устранения угроз экономической безопасности; – навыками квалификации экономических преступлений; – навыками анализа информации 	
--	---	--	--	--

		<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила применения норм уголовного процесса; - нормы уголовного процесса; - понятие преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - понятие коррупции и коррупционного поведения; - особенности расследования преступлений в сфере экономики; - особенности получения юридически значимой информации; <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; – применить норму уголовного права в конкретной жизненной ситуации; – определить коррупционное поведение; – дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономиче- 	<p>базовый</p>
--	--	---	----------------

			<p>ской безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в организации и проведении мероприятий по получению юридически значимой информации; – <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного права; – навыками выявления угроз экономической безопасности; – навыками устранения угроз экономической безопасности; – навыками квалификации экономических преступлений; – навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере экономики; – навыками анализа юридически значимой информации 	
			<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила применения норм уголовного права; - положения уголовного законодательства; - понятие и особенности преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; 	<p>продвинутый</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - правила предупреждения, пресечения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - понятие коррупции и коррупционного поведения; - правила пресечения совершения коррупционных действий и их расследования; особенности расследования преступлений в сфере экономики; - особенности получения юридически значимой информации; <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; – применить норму уголовного права в конкретной жизненной ситуации; – определить коррупционное поведение; – дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; – предупредить и пресечь совершение преступлений; – участвовать в планировании, организации и проведении мероприя- 	
--	--	--	--	--

			<p>тий по получению юридические значимой информации;</p> <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного права; – навыками выявления угроз экономической безопасности; – навыками устранения угроз экономической безопасности; – навыками квалификации экономических преступлений; – навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере экономики; – навыками анализа юридически значимой информации; – навыками проверки и использования юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики 	
ПК-12	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере	правоохранительная	<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения уголовного процессуального законодательства; - понятие и особенности преступ- 	пороговый

	<p>ЭКОНОМИКИ</p>		<p>ления в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения, пресечения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - правила ведения юридической документации; <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности организации; – применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации, возникшей в организации; – определить коррупционное поведение; – дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; – предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного процесса; – навыками
--	------------------	--	--

			<p>выявления угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалификации экономических преступлений; – навыками составления стандартных юридических документов 	
			<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения уголовного процессуального законодательства; - понятие и особенности преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения, пресечения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - правила ведения юридической документации; - особенности выявления преступлений в сфере экономики; <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности организации; – применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации, возник- 	<p>базовый</p>

			<p>шей в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить коррупционное поведение; – дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; – предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; – выявлять преступления, включая преступления в сфере экономики; <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного процесса; – навыками выявления угроз экономической безопасности; – навыками квалификации экономических преступлений; – -навыками раскрытия преступлений, включая преступления в сфере экономики – навыками составления стандартных юридических документов 	
			<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения уголовного процессуального законодательства; - понятие и особенности преступления в сфере экономики; 	<p>продвинутый</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения, пресечения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - правила ведения юридической документации; - предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; - выявлять преступления, включая преступления в сфере экономики; <u>должен уметь:</u> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности организации; - применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации, возникшей в организации; - определить коррупционное поведение; - дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; - предупредить, пресечь и раскрыть преступ- 	
--	--	--	---	--

			<p>ление, включая преступления в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; – выявлять преступления, включая преступления в сфере экономики; – уметь составлять процессуальные документы; <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного процесса; – навыками выявления угроз экономической безопасности; – навыками квалификации экономических преступлений; – навыками составления стандартных юридических документов; - навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений, включая преступления в сфере экономики 	
ПК-13	Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	правоохранительная	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы расследования преступлений, включая расследование экономических преступлений; - особенности дознания; <p><u>Должен уметь:</u></p>	пороговый

			<ul style="list-style-type: none"> - применить требуемую норму уголовного процесса; <u>Должен владеть:</u> - основными навыками дознавателя; 	
			<ul style="list-style-type: none"> <u>Должен знать:</u> - основы расследования преступлений, включая расследование экономических преступлений; - особенности дознания; - правила работы дознавателя; <u>Должен уметь:</u> - применить требуемую норму уголовного процесса; - составить юридический документ; <u>Должен владеть:</u> - основными навыками дознавателя; - навыками ведения допросов; - навыками составления процессуальных документов 	Базовый
			<ul style="list-style-type: none"> <u>Должен знать:</u> - основы расследования преступлений, включая расследование экономических преступлений; - особенности дознания; - правила работы дознавателя; - особенности расследования экономических преступлений; <u>Должен уметь:</u> - применить требуемую норму уголовного процесса; 	продвину- тый

ПК-15;	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p>Правоприменительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процессуальные необходимые действия; <u>Должен владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками дознавателя; - навыками осуществления дознанием необходимых процессуальных действий - навыками составления процессуальных документов <u>знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - уголовно-правовую и криминалистическую, характеристику отдельных видов преступлений; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать исходя из материальной обста- 	Пороговый
--------	---	--	---	-----------

			<p>новки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - применять технико-криминалистические средства и методы; - - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); - - планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; - - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - - использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - <i>Владеть:</i> - навыками применения технико- 	
--	--	--	---	--

			<p>криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений.</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; – общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать общественные явления и процессы. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности. 	<p>Базовый</p>
--	--	--	--	----------------

ПК-37;	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<p>Экспертно-консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производство судебных экономических экспертиз 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию; - формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; - права и обязанности и ответствен- 	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>
--------	---	---	--	--

ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>Экспертно – консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации 	<p>ность судебного эксперта-экономиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру заключения эксперта; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию; - формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики судебных экономических исследований <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики судебных экономических исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности организации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики судебных экономических исследований 	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>
-------	--	--	---	--

			Уметь: - проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности организации Владеть: - навыками применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

I ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Заочная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	1
В том числе:		
Лекции	2	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа	60	
Контроль	2	
Вид промежуточной аттестации по семестру	зачет	
Общая трудоемкость	72/2	

2 Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения: Заочная

2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные	Семинарские за-		
Тема 1 Понятие уголовного процесса	0,5	2			10	12,5
Тема 2 Субъекты уголовного процесса	0,5	2			10	12,5
Тема 3 Доказательства	0,5	2			8	10,5
Тема 4 Процессуальные сроки, судебные издержки, процессуальные документы	0,5	0,5			8	9
Тема 5 Расследование преступлений		0,5			8	8,5
Тема 6 Особенности расследования преступлений органами дознания		0,5			6	6,5
Тема 7 Судебное разбирательство		0,5			6	6,5
Тема 8 Особенности расследования экономических преступлений					4	4
контроль						2
ИТОГО	2	8			60	72

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие уголовного процесса

Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация и ее роль. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности.

Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.

Уголовно-процессуальное право, как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права, и практике их применения.

Иные основные понятия: уголовно-процессуальные отношения (правоотношения), их особенности; уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды; уголовно-процессуальная форма, ее единство и дифференциация, значение; уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение; уго-

ловно-процессуальные акты, их виды и значение. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии. Закон как основной источник уголовно-процессуального права.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Тенденция к расширению круга лиц, в отношении которых устанавливаются изъятия из общих правил уголовного судопроизводства.

Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека, а равно нравственных начал.

Принцип законности. Принцип публичности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности, жилища. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип обеспечения тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения возможности пользования родным языком в уголовном судопроизводстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Принцип свободной оценки доказательств. Принцип обеспечения права на обжалования процессуальных действий и решений. Принцип диспозитивности.

Тема 2 Субъекты уголовного процесса

Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса.

Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Основные задачи суда, судьи на различных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Полномочия суда по разбирательству вопросов, возникающих при производстве по уголовным делам. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства по уголовным делам и формы такого контроля. Законность, компетентность, независимость и беспристрастность суда (судьи), основные средства обеспечения таких свойств данного субъекта уголовного процесса

Прокурор, его основные задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, рассмотрение жалоб на их действия. Прокурор в суде, его взаимоотношения с судом и другими субъектами уголовного процесса. Прокурор как равноправная сторона состязательного процесса.

Следователь, его основные задачи и полномочия при производстве по уголовным делам. Процессуальные функции следователя. Его самостоятель-

ность и ее пределы, взаимоотношения с другими следователями, органами дознания и лицами, производящими дознание, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за деятельностью следователя, их пределы.

Начальник следственного отдела (подразделения), его полномочия.

Органы дознания. Лицо, производящее дознание. Разграничение полномочий органа дознания и лица, производящего дознание. Функции органов дознания.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судей, присяжных заседателей, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Понятие и круг субъектов, являющихся участниками процесса. Дискуссионность понятия участника процесса. Функции и процессуальное положение участников процесса. Общая характеристика гарантий их прав. Обязанность суда (судьи), прокурора, следователя, лица, производящего дознание, разъяснить и обеспечить права участвующих в деле лиц.

Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Условия признания лица, привлекаемого к уголовной ответственности, обвиняемым, подсудимым, осужденным, оправданным.

Подозреваемый в совершении преступления: понятие и общая характеристика процессуального положения.

Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Круг лиц, которые могут выполнять функции защитника по уголовным делам. Условия и порядок допуска к выполнению функции защитника. Отвод адвоката-защитника. Основные права и обязанности защитника. Обязательное участие защитника в суде и во время предварительного расследования дела. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ адвоката-защитника от принятой защиты и отказ обвиняемого от защитника: условия и порядок осуществления. Расходы по приглашению защитника, порядок их возмещения.

Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Поддержание обвинения потерпевшим. Представитель потерпевшего, его права и обязанности. Частный обвинитель понятие и его права и обязанности

Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Представитель гражданского истца, его права и обязанности.

Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика, его права и обязанности.

Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Права и обязанности.

Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятые.

Тема 3 Доказательства

Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовном процессе. Понятие, содержание и значение теории доказательств в науке уголовного процесса.

Теории познания и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Обязанность всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела и иные гарантии установления истины по уголовному делу. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном процессе.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Понятие доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств,

Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения судьи, прокурора, следователя и лица, производящего, дознание, в оценке доказательств. Принципы оценки доказательств в уголовном судопроизводстве. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения, мотивировок выводов по результатам оценки доказательств.

Субъекты доказывания и их полномочия. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Толкование в пользу обвиняемого неустранимых сомнений в его виновности.

Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.

Тема 4 Процессуальные сроки, судебные издержки, процессуальные документы

Понятие и значение процессуальных сроков. Их виды и правила исчисления, порядок продления и восстановления.

Судебные издержки, их понятие и состав. Размеры и порядок смещения расходов, понесенных свидетелями, потерпевшими, экспертами, специалистами, переводчиками и понятыми. Размеры и порядок выплаты вознаграждения экспертам, специалистам, переводчикам.

Размеры и порядок возмещения расходов присяжных заседателей в связи с выполнением возлагаемых на них судебных полномочий. Вознаграждение за выполнение таких полномочий порядок его выплаты.

Процессуальные документы: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.

Тема 5 Расследование преступлений

Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Место этой стадии в системе иных стадий процесса.

Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела.

Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки.

Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, при возбуждении уголовного дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Форма и содержание постановлений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Формы предварительного расследования. Начало предварительного расследования.

Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная, альтернативная и по связи дел).

Понятие, виды и система следственных действий. Место и время производства следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.

Основания, порядок производства следственных действий. Судебный порядок получения решения на производство следственных действий. Последствия производства следственного действия без судебного решения.

Фиксация результатов следственного действия. Протокол следственного действия. Удостоверения факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Привлечение в качестве обвиняемого, понятие и значение. Основание, порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, его срок и порядок. Разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника. Оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением.

Допуск защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на стадии предварительного расследования.

Предмет допроса обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого на допрос. Привод неявившегося обвиняемого, условия его применения. Правила допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения. Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности.

Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Формы окончания предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела: понятие, основания и порядок.

Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия, задачи этого надзора. Полномочия прокурора при его осуществлении. Акты прокурорского надзора в стадии расследования. Обязательность указаний прокурора органам дознания.

Тема 6 Особенности расследования преступлений органами дознания

Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно: неотложные следственные действия, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно; процессуальные особенности предварительного расследования, производимого в такой форме (сроки, обеспечение прав участников, взаимоотношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т.д.).

Тема 7 Судебное разбирательство

Понятие и виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции. Значение правил о подсудности.

Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Условия и порядок принятия к своему производству вышестоящими судами уголовных дел, которые в соответствии с законом подсудны нижестоящим судам.

Условия и порядок передачи уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд того же уровня.

Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в кассационной инстанции (надзорной инстанции). Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности производства в суде присяжных

Тема 8 Особенности расследования экономических преступлений

Квалификация преступлений, совершаемых в сфере экономики. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Организация расследования и тактика проведения отдельных следственных действий. Соединение и выделение уголовных дел

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

Перечень проверяемых компетенций
ОК-4; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-37; ПК-38

4.1 Перечень вопросов для самостоятельной работы:

1. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, совершаемым в сфере экономики.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании групп преступлений в сфере экономики.
3. Основания соединения и выделения уголовных дел.
4. Подготовительная стадия проведения следственного действия.
5. Использование специалистов при расследовании преступлений, совершаемых в сфере экономики.
6. Требования, предъявляемые к оформлению акта ревизии (проверки).
7. Оценка результатов ревизии (проверки).
8. Экспертное заключение, его оценка органом расследования.
9. Вопросы, разрешаемые судебно-экономической экспертизой.
10. Вопросы, разрешаемые судебно-товароведческой экспертизой.
11. Вопросы, разрешаемые судебной компьютерно-технической экспертизой.
12. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой документов.
13. Формы взаимодействия следователя со службами МВД по борьбе с экономической преступностью.
14. Международное поручение о правовой помощи.
15. Организация работы следственно-оперативной группы.
16. Отдельное поручение следователя.
17. Признаки приемов противодействия раскрытию и расследованию преступлений.
18. Криминалистические методы нейтрализации (преодоления) противодействия расследованию.
19. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования вымогательства.
20. Тактика контроля и записи переговоров с вымогателями.

21. Способы криминального использования пластиковых платежных средств.
22. Криминалистическая характеристика криминальных банкротств.
23. Способы и механизм совершения криминальных банкротств.
24. Типичные ситуации возбуждения уголовного дела о коммерческом подкупе и взяточничестве.
25. Особенности первоначального этапа расследования коммерческого подкупа и взяточничества.
26. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о незаконном предпринимательстве.
27. Характеристика основных способов совершения незаконного предпринимательства.
28. Методы выявления фактов незаконного использования товарных знаков.
29. Криминальные проявления в сфере контрафактной продукции.
30. Тактика проведения группового обыска.
31. Особенности допроса взяточполучателя.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература:

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Манова под ред., Ю.В. Францифоров под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 358 с. — ISBN 978-5-4365-2225-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927624> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

2. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений в российском уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / В.И. Качалов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 297 с. — ISBN 978-5-4365-3065-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931445> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
3. Уголовный процесс (краткий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Лазарева под ред. – Электрон. текстовые данные. —

Москва : Юстиция, 2018. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-1716-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926084> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Уголовный процесс Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Таран под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 430 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-1988-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926482> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Уголовный процесс. (Бакалавриат). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Лазарева. – Электрон. текстовые данные. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 653 с. — ISBN 978-5-4365-1441-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931297> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Консультационные компьютерные программы: КонсультантПлюс
Информационное обеспечение: Internet.

Научная электронная библиотека

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ([HTTP://ELIBRARY.RU](http://elibrary.ru))

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ([HTTP://BIBLIOTECNAJA SISTEMA \(HTTP://BIBLIOTECNAJA SISTEMA\)](http://biblioclub.ru/))

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407) Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401) Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403) Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405) Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным

обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

9.1 Практические занятия

Форма обучения: Заочная

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практической работы
Тема 1 Понятие уголовного процесса	Практическое занятие 1 Понятие уголовного процесса
Тема 2 Субъекты уголовного процесса	Практическое занятие 2 Субъекты уголовного процесса
Тема 3 Доказательства	Практическое занятие 3 Доказательства
Тема 4 Процессуальные сроки, судебные издержки, процессуальные документы	Практическое занятие 4 Процессуальные сроки, судебные издержки, процессуальные документы
Тема 5 Расследование преступлений	Практическое занятие 5 Расследование преступлений
Тема 6 Особенности расследования преступлений органами дознания	Практическое занятие 6 Особенности расследования преступлений органами дознания
Тема 7 Судебное разбирательство	Практическое занятие 7 Судебное разбирательство
Тема 8 Особенности расследования экономических преступлений	Практическое занятие 8 Особенности расследования экономических преступлений

9.2 План занятий в интерактивной форме

Заочная форма

Наименование темы (раздела) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего, час.
Тема 1 Понятие	Работа с базами		0,5			0,5

уголовного процесса	данных					
Тема 2 Субъекты уголовного процесса	Работа с базами данных		0,5			0,5
Тема 3 Доказательства	Работа с базами данных		0,5			0,5
Тема 4 Процессуальные сроки, судебные издержки, процессуальные документы	Устная и письменная презентация		0,5			0,5
Тема 5 Расследование преступлений	Устная и письменная презентация					
Тема 6 Особенности расследования преступлений органами дознания	Устная и письменная презентация					
Тема 7 Судебное разбирательство	Работа с базами данных					
Тема 8 Особенности расследования экономических преступлений	Устная и письменная презентация					
Всего			2			2

9.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Форма контроля- показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ОК-4 ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие	Тема 1-8	Лекции, практические занятия	Базовый Умение квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	Пороговый От 60 до 75 баллов

	угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса			<p>Пороговый Умение правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного процесса</p> <p>Умение: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного процесса</p>	<p>Базовый От 76 до 85 баллов</p> <p>Продвинутый От 86 до 100 баллов</p>
ПК-11	способность реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения,	Тема 1-8	Лекции, практически занятия	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; – применить норму уголовного права в конкретной жизненной ситуации; – определить коррупционное поведение; – участво- 	Пороговый От 60 до 75 баллов

	<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>			<p>вать в мероприятиях по получению юридические значимой информации;</p>	
				<p>Умение: – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности организации; – применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации, возникшей в организации; – определить коррупционное поведение; – дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; – предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; – выявлять преступ-</p>	<p>Базовый От 76 до 85 баллов</p>

				ления, включая преступления в сфере экономики;	
				<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности организации; – применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации, возникшей в организации; – определить коррупционное поведение; – дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; – предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; – преду- 	<p>Продвинутый От 86 до 100 баллов</p>

				<p>предить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики;</p> <p>– выявлять преступления, включая преступления в сфере экономики;</p> <p>уметь составлять процессуальные документы;</p>	
ПК-12	<p>способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	Тема 1-8	Лекции, практически занятия	<p>Умение:</p> <p>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности организации;</p> <p>– применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации, возникшей в организации;</p> <p>– определить коррупционное поведение;</p> <p>– дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности;</p> <p>– предупредить, пресечь и раскрыть преступление,</p>	<p>Пороговый</p> <p>От 60 до 75 баллов</p>

				включая преступления в сфере экономики;	
				<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности организации; – применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации, возникшей в организации; – определить коррупционное поведение; – дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; – предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; – выявлять преступления, включая преступления в сфере экономики; 	Базовый От 76 до 85 баллов

				<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности организации; – применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации, возникшей в организации; – определить коррупционное поведение; – дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; – предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; – предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; – выявить преступления, включая преступления в сфере экономики; 	<p>Продвинутый От 60 до 75 баллов</p>
--	--	--	--	---	---

				ки; – уметь составлять процессуаль- ные докумен- ты;		
ПК-13	способность осуществ- лять рассле- дование экономиче- ских пре- ступлений в форме до- знания	Тема 6	Лекции, практиче- ски заня- тия	Умение: применить тре- буемую норму уголовного процесса;	Пороговый От 60 до 75 баллов	
ПК-15				Умение: - применить требуемую норму уголов- ного процесса; - составить юридический документ;	Базовый От 76 до 85 баллов	
ПК-37						
ПК-38				Умение: применить тре- буемую норму уголовного процесса; - осуществлять процессуаль- ные необходи- мые действия;	Продвинутый От 86 до 100 баллов	

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Практическое занятие 1 Понятие уголовного процесса

Решить задачи:

Задача 1.

В уголовном деле по обвинению 11 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 68 единиц боевого оружия. В судебном заседании было установлено, что обыск был проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство было признано недопустимым и по делу был постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?

Задача 2.

Прокурор Ханты-Мансийского автономного округа, получив уголовное дело в отношении Падарова и Такаева, обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, с обвинительным заключением, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора Ханты-Мансийского автономного округа дело направил в Суд Ханты-Мансийского автономного округа. Оно было назначено к судебному

рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно было быть устранено допущенное нарушение? Каким образом оно могло быть устранено?

Задача 3.

Дежурный следователь, получив информацию о гибели людей на территории завода медицинского оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на завод следователь вызвал на допрос главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей.

Соответствуют ли действия следователя представлению о системе уголовного процесса?

Задача 4.

По факту обнаружения трупа на пустыре в Калининском районе г. Челябинска следователь СК по Калининскому району возбудил уголовное дело. Следствием было установлено, что смерть наступила в результате нанесения ножевых ранений в область живота. В ходе расследования убийца обнаружен не был. По истечении срока предварительного расследования производство по делу было приостановлено.

Через какие стадии уголовного процесса прошло данное дело? Какие уголовно-процессуальные акты были вынесены по данному делу?

Практическое занятие 2 Субъекты уголовного процесса

Решить задачи:

Задача 1.

Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъясил принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

Задача 2.

Постановлением судьи Калининского районного суда г. Челябинска помощнику прокурора Калининского района Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Васина для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 6 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами.

Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?

Задача 3.

Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Маркина и вынес обвинительный приговор, признав его виновным в совершении 5 марта 2012 г. кражи строительного материала у потерпевшего Пилипенко на общую сумму 12457 рублей. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, по делу вынесено новое решение. Через месяц в Увельский районный суд поступило уголовное дело в отношении Маркина, где он обвинялся в том, что 23 декабря 2011 г. причинил тяжкий вред здоровью Лисихина.

Вправе ли председатель Увельского районного суда рассматривать уголовное дело в отношении Маркина, где он обвиняется в причинении тяжкого вреда здоровью Лисихина?

Задача 4.

Мосия и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева – адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина – двоюродная сестра следователя Семакина.

Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому может быть заявлен отвод – следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

Задача 5.

Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил.

Руководитель следственного органа отменил постановления следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?

Задача 6.

Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о предоставлении ему бесплатного защитника. По назначению коллегии адвокатов защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат.

В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Пост-

никовой в процесс вступил адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания. Затем Бахмутский заявил отказ от защитника Ильина.

Суд отказал в удовлетворении данной просьбы и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина. Через месяц просьба Бахмутского об отказе от защитника была удовлетворена, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

Права каких участников судебного разбирательства нарушены? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника?

Практическое занятие 3 Доказательства

Задача 1.

На лекции по с/к "Судебная медицина" между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавшими, что драку инициировал Очкастов.

Обоснован ли данный отказ следователя.

Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?

Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?

Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.

Задача 2.

В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.

Задача 3.

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта наркотического средства в крупном размере, а также в незаконной перевозке наркотических средств в крупном размере, т.е. преступления, предусмотренного ч.2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных

следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 140 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине "Волга - ГАЗ 29" гос. № к 954 от. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2010г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. пр. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское отдел внутренних дел, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события?

Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Практическое занятие 4 Процессуальные сроки, судебные издержки, процессуальные документы

Задача 1.

Потерпевший Романов в судебном заседании обратился с ходатайством к суду о приобщении к материалам дела, а в последующем просил удовлетворить его заявление о взыскании с подсудимого Чернова, который совершил на него разбойное нападение, судебные издержки в сумме 12000 рублей, потраченные им на оплату услуг адвоката за оказанную юридическую помощь. Дайте правовую оценку поведению Романова. Подлежит ли удовлетворению заявление Романова?

Практическое занятие 5 Расследование преступлений

Задача 1.

В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступило телефонное сообщение от гражданина Иванова о совершении в его отношении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, гражданин Иванов сообщил о том, что явиться в полицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник полиции разъяснил Иванову, что может принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в полицию, так как требуется получение подписи Иванова под этим заявлением.

Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника милиции?

Каким образом должно быть оформлено заявление Иванова?

Задача 2.

Гражданин Шадрин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зеленкова. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Пименова и нанесении тяжких телесных повреждений Баеву.

Является ли заявление Шадрина явкой с повинной?

Каким требованиям должна отвечать явка с повинной?

Практическое занятие 6 Особенности расследования преступлений органами дознания

Решить задачи:

Задача 1

Второго августа в районный отдел внутренних дел поступило заявление о совершении гражданином Ковальчуком кражи из квартиры Сучкова. Приступив к проверке оснований к возбуждению уголовного дела, дознаватель произвёл следующие действия:

3 августа отобрал объяснения у Сучкова;

4 августа отобрал объяснения у гражданина Ковальчука и произвёл его опрос с участием понятых для выявления повреждений, полученных Ковальчуком при выбивании двери;

6 августа отобрал объяснения у очевидцев преступления Семёнова и Комякова;

7 августа произвёл осмотр места происшествия на квартире Сучкова;

11 августа по результатам осмотра назначил судебно-трассологическую экспертизу;

12 августа произвёл из квартиры Ковальчука выемку похищенных им вещей;

14 августа отобрал объяснения у сослуживцев Ковальчука, подтвердивших его отсутствие в день совершения преступления на рабочем месте.

По итогам проверки 15 августа дознаватель вынес постановление о возбуждении уголовного дела, мотивировав его результатами проверки и направил постановление прокурору.

Правомерны ли действия дознавателя?

В какой срок производится проверка оснований для возбуждения уголовного дела?

Может ли постановление о возбуждении уголовного дела быть мотивировано материалами, полученными по окончании установленных законом сроков проверки оснований к возбуждению уголовного дела?

Какие из собранных дознавателем данных могут быть использованы при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?

Задача 2

15 августа 2004 года неизвестный преступник на улице Садовой г. Челябинске под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 7 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае?

Задача 3

16 июля 2011 года из больницы им. Пирогова в г. Самаре поступило сообщение в дежурную часть Ленинского РОВД о том, что бригадой скорой

помощи в больницу доставлен гр-н Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Самары, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора. Дознаватель Петров с согласия прокурора района возбудил уголовное дело по ст. ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2011 г. передал материалы дела следователю СК Олегову. В результате оперативно-розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился с целью обнаружения огнестрельного оружия.

Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и если были, какие именно?

Практическое занятие 7 Судебное разбирательство

Задача 1.

Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого.

Оцените действия судьи.

Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?

Задача 2

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Дорохова А.В. от обвиняемого поступило ходатайство об изменении избранной в отношении него на предварительном следствии меры пресечения в виде заключения под стражу и об участии в процедуре разрешения судьей на стадии подготовки дела к судебному заседанию вопроса о мере пресечения. Судья указал, что в соответствии с п.6 ч.2 ст.231 УПК РФ вопрос о мере пресечения, за исключением случаев избрания меры пресечения в виде домашнего ареста или заключения под стражу, разрешается судьей в постановлении о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания. На основании данной нормы судья принял решение об оставлении без изменения ранее избранной в отношении Дорохова

А.В. меры пресечения в виде заключения под стражу и ее продлении в отсутствии обвиняемого и его защитника.

Оцените решение районного судьи. Требуется ли проведение предварительного слушания в данном случае?

Задача 3.

В суд поступило уголовное дело с обвинительным заключением, согласно которому действия обвиняемого Зотова квалифицированы по ч. 2 ст. 213 УК РФ. В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья переквалифицировал обвинение на п. «а» ч.1 ст.213 УК и назначил судебное разбирательство.

Оцените действия судьи. Каковы пределы полномочий судьи при назначении судебного разбирательства?

Задача 4.

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Потапова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

Как в этой ситуации должен поступить судья? Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения?

Задача 5.

В районный суд поступило уголовное дело по обвинению Орехова в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 163 УК. Судья, изучив материалы уголовного дела, пришел к выводу, что с учетом ходатайства обвиняемого необходимо провести предварительное слушание для решения вопроса об исключении доказательств.

Предварительное слушание дела было назначено на 21 марта, о чем сторонам 19 марта было направлено соответствующее уведомление. В назначенное время подсудимый по неизвестным причинам в судебное заседание не явился. Однако, учитывая, что в предварительном слушании участвует защитник подсудимого, не заявивший ходатайства об отложении слушания, что все иные представители сторон также явились, судья принял решение о проведении предварительного слушания в отсутствие подсудимого. По результатам слушания судья принял решение об удовлетворении заявленного подсудимым ходатайства.

Оцените действия и решения районного судьи. Какие ошибки были допущены в ходе назначения судебного разбирательства?

Задача 6.

В ходе предварительного слушания обвиняемым Спицыным было заявлено ходатайство о вызове в судебное заседание в качестве свидетеля гражданина Мартынова. Обвиняемый утверждал, что указанный свидетель может подтвердить его алиби. Прокурор возражал против удовлетворения

данного ходатайства, ссылаясь на ч.6 ст. 234 УПК РФ, указав, что в период предварительного расследования стороной защиты ходатайство о допросе Мартынова не заявлялось и не было отклонено следователем.

Оцените данную ситуацию. Какое решение должен принять судья?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-4 ПК-9	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Уголовное право Право Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)	Тема 1-8
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности Экономические преступления: квалификация и расследование Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)	Тема 1-8
ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Уголовный процесс Организация и методика проведения налоговых проверок Административное право Производственная (практика по	Тема 1-8

		получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)	
ПК-13	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания		Тема 6
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
ПК-37	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований		
ПК-38	Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности		

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)	Критерии оценивания компетенции
			№ вопросов	зачет
ПК-9 способность юридически правильно квалифи-	должен знать: - основные правила применения норм права;	базовый	1-32	Базовый уровень «4» – от 76 до

<p>цировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>- основы уголовного процесса; - понятие преступления в сфере экономики <u>должен уметь:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности <u>должен владеть:</u> навыками применения норм уголовного процесса в стандартных ситуациях</p>			87 б.
	<p><u>должен знать:</u> - основные правила применения норм права; - основы уголовного процесса; - понятие преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности <u>должен уметь:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности <u>должен владеть:</u> навыками применения норм уголовного процесса в стандартных ситуациях; навыками выявления угроз экономической безопасности;</p>	пороговый	1-32	Пороговый уровень «3» – от 60 до 75 б
	<p><u>должен знать:</u> - основные правила применения норм права; - нормы уголовного</p>	продвинутый	1-32	Пороговый уровень «3» – от 60 до 75 б

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; – предупреждать возникновение ситуаций, создающих угрозу для экономической безопасности; – применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации; <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного процесса; – навыками выявления угроз экономической безопасности; – навыками устранения угроз экономической безопасности; 			<p>Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.</p>
--	---	--	--	--

<p>ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p><u>должен знать:</u> - основные правила применения норм уголовного процесса; - основы уголовного процесса; - понятие преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - понятие коррупции и коррупционного поведения; - особенности расследования преступлений в сфере экономики</p> <p><u>должен уметь:</u> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; – применить норму уголовного права в конкретной жизненной ситуации; – определить коррупционное поведение; – участвовать в мероприятиях по получению юридически значимой информации;</p> <p><u>должен владеть:</u> – навыками применения норм уголовного права; – навыками выявления угроз экономической безопасно-</p>	<p>пороговый</p>	<p>1-32</p>	<p>Пороговый уровень «3» – от 60 до 75 б</p> <p>Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.</p>
---	--	------------------	-------------	--

	сти; – навыками устранения угроз экономической безопасности; – навыками квалификации экономических преступлений; – навыками анализа информации			
	<u>должен знать:</u> - основные правила применения норм уголовного процесса; - нормы уголовного процесса; - понятие преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - понятие коррупции и коррупционного поведения; - особенности расследования преступлений в сфере экономики; - особенности получения юридически значимой информации; <u>должен уметь:</u> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; – применить норму уголовного права в конкретной	базовый		

	<p>жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить коррупционное поведение; – дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; – участвовать в организации и проведении мероприятий по получению юридически значимой информации; – <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного права; – навыками выявления угроз экономической безопасности; – навыками устранения угроз экономической безопасности; – навыками квалификации экономических преступлений; – навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере экономики; – навыками анализа юридически значимой информации 			
--	--	--	--	--

	<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила применения норм уголовного права; - положения уголовного законодательства; - понятие и особенности преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения, пресечения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - понятие коррупции и коррупционного поведения; - правила пресечения совершения коррупционных действий и их расследования; особенности расследования преступлений в сфере экономики; - особенности получения юридически значимой информации; <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; - применить норму уголовного права в конкретной жизненной ситуации; - определить коррупционное поведение; - дать юридическую квалификацию преступлений в сфере 	<p>продвинутый</p>		
--	---	--------------------	--	--

	<p>экономики и экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупредить и пресечь совершение преступлений; – участвовать в планировании, организации и проведении мероприятий по получению юридически значимой информации; <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного права; – навыками выявления угроз экономической безопасности; – навыками устранения угроз экономической безопасности; – навыками квалификации экономических преступлений; – навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере экономики; – навыками анализа юридически значимой информации; – навыками проверки и использования юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики 			
--	--	--	--	--

ПК-12	<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения уголовного процессуального законодательства; - понятие и особенности преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения, пресечения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - правила ведения юридической документации; <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности организации; – применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации, возникшей в организации; – определить коррупционное поведение; – дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; – предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного процесса; – навыками вы- 	пороговый	1-32	<p>Пороговый уровень «3» – от 60 до 75 б</p> <p>Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.</p>
-------	--	-----------	------	---

	<p>явления угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалификации экономических преступлений; – навыками составления стандартных юридических документов 			
	<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения уголовного процессуального законодательства; - понятие и особенности преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения, пресечения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - правила ведения юридической документации; - особенности выявления преступлений в сфере экономики; <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности организации; – применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации, возникшей в организации; – определить коррупционное поведение; – дать юридическую квалификацию преступлений в сфере 	<p>базовый</p>		

	<p>экономики и экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; – выявлять преступления, включая преступления в сфере экономики; <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного процесса; – навыками выявления угроз экономической безопасности; – навыками квалификации экономических преступлений; – -навыками раскрытия преступлений, включая преступления в сфере экономики – навыками составления стандартных юридических документов 			
	<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения уголовного процессуального законодательства; - понятие и особенности преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения, пресечения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - правила ведения юридической документации; – предупредить, 	<p>продвинутый</p>		

	<p>пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять преступления, включая преступления в сфере экономики; <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности организации; – применить норму уголовного процесса в конкретной жизненной ситуации, возникшей в организации; – определить коррупционное поведение; – дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; – предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; – предупредить, пресечь и раскрыть преступление, включая преступления в сфере экономики; – выявлять преступления, включая преступления в сфере экономики; – уметь составлять процессуальные документы; <p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм уголовного процесса; 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления угроз экономической безопасности; – навыками квалификации экономических преступлений; – навыками составления стандартных юридических документов; - навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений, включая преступления в сфере экономики 			
ПК-13 способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы расследования преступлений, включая расследование экономических преступлений; - особенности дознания; <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применить требуемую норму уголовного процесса; <p><u>Должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками дознавателя; 	пороговый		<p>Пороговый уровень «3» – от 60 до 75 б</p>
	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы расследования преступлений, включая расследование экономических преступлений; - особенности дознания; - правила работы дознавателя; <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применить требуемую норму уголовного процесса; - составить юридический документ; <p><u>Должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками дознавателя; 	базовый		<p>Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения допросов; - навыками составления процессуальных документов 			
	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы расследования преступлений, включая расследование экономических преступлений; - особенности дознания; - правила работы дознавателя; - особенности расследования экономических преступлений; <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применить требуемую норму уголовного процесса; - осуществлять процессуальные необходимые действия; <p><u>Должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками дознавателя; - навыками осуществления дознавателем необходимых процессуальных действий - навыками составления процессуальных документов 	<p>продвинутый</p>		

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания таблица 2)

1.1 Перечень теоретических вопросов по уровням и результату для освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность и основные понятия уголовного процесса
- 2 Источники уголовно-процессуального права
- 3 Принципы уголовного процесса
- 4 Субъекты уголовного процесса
- 5 Гражданский иск в уголовном процессе
- 6 Доказательства в уголовном процессе: общие положения.
- 7 Виды доказательств
- 8 Меры процессуального принуждения
- 9 Процессуальные сроки, судебные издержки, процессуальные документы
- 10 Возбуждение уголовного дела
- 11 Предварительное расследование: понятие и общие условия
- 12 Предварительное расследование: следственные действия
- 13 Предварительное расследование: предъявление обвинения и допрос обвиняемого
- 14 Приостановление предварительного расследования
- 15 Окончание предварительного расследования
- 16 Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования
- 17 Подсудность
- 18 Назначение судебного заседания.
- 19 Судебное разбирательство: общие условия
- 20 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого
- 21 Судебное разбирательство: постановление приговора
- 22 Производство у мирового судьи
- 23 Производство в апелляционной инстанции
- 24 Исполнение приговора
- 25 Производство в надзорной инстанции
- 26 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
- 27 Особенности производства в суде присяжных
- 28 Производство по делам несовершеннолетних

- 29 Производство по применению принудительных мер медицинского характера
- 30 Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий
- 31 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
- 32 Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
- Итоговый контроль в форме зачета.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад	«5» – 5 б «4» – 4 б	

- сообщения - эссе - презентация	«3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта) - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач - разработка проекта - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б «5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б. 30 – б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля): - публичная защита реферата - публичная защита проекта - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в выставках - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся

показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.
---------------	---------------------	--

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе (*выбрать из системы оценивания то, что соответствует установленной по дисциплине форме аттестации*)

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
Зачет	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения	Показатель
--------	------------------	------------

	компетенции	
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи. <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>

