



МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО

Решением

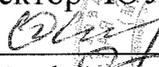
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»

от «21» февраля 2018г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»


О.И. Чиркова

«21» февраля 2018г.



ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Мурманск
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
 2. Тематическое планирование
 3. Содержание практики
 4. Формы отчетности по практике
 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

I ВВЕДЕНИЕ

Программа производственной (расчетно-экономической) практики предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места практики в структуре образовательной программы

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, ИА, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Экономика организации (предприятия) Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК – 1	Производственная (расчетно-экономическая) практика	ПК – 1	ПК – 1	Производственная (преддипломная) Итоговая аттестация
Экономический анализ Финансы Экономика организации (предприятия) Страхование Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК – 3		ПК – 3	ПК – 3	Производственная (преддипломная) Итоговая аттестация
Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение	ПК - 6		ПК - 6	ПК - 6	Итоговая аттестация
Деньги, кредит, банки Финансы Контроль и ревизия Аудит	ПК - 22		ПК- 22	ПК - 22	Итоговая аттестация
Контроль и ревизия Аудит Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК - 23		ПК - 23	ПК - 23	Итоговая аттестация

Финансы Налоги и налогообложение	ПК - 24		ПК - 24	ПК - 24	Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Финансовая безопасность национальной экономики Итоговая аттестация
Аудит	ПК - 25		ПК - 25	ПК - 25	Итоговая аттестация
Бухгалтерский учет Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК - 26		ПК - 26	ПК - 26	Итоговая аттестация
Деньги, кредит, банки Контроль и ревизия Аудит Организация и методика проведения налоговых проверок Оценка и управление рисками	ПК - 27		ПК - 27	ПК - 27	Оценка и управление рисками Итоговая аттестация
Экономический анализ Рынок ценных бумаг Теория отраслевых рынков Основы анализа социально-экономического развития территорий Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК – 28		ПК – 28	ПК – 28	Итоговая аттестация
Информатизация в сфере экономической безопасности	ПК – 29		ПК – 29	ПК – 29	Итоговая аттестация
Эконометрика Рынок ценных бумаг Математика финансов Компьютерная математика	ПК - 30		ПК - 30	ПК-30	Итоговая аттестация
Страхование Мировая экономика и международные экономические отношения Оценка и управление рисками Инвестиции	ПК – 32		ПК – 32	ПК – 32	Оценка и управление рисками Итоговая аттестация

Государственная инвестиционная политика Учет и анализ банкротств Банкротство предприятий					
Экономический анализ Бухгалтерский учет Инвестиции Государственная инвестиционная политика	ПК - 33		ПК - 33	ПК - 33	Итоговая аттестация
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"	ПК - 34		ПК - 34	ПК - 34	Безопасность предпринимательской деятельности Итоговая аттестация
Инвестиции Государственная инвестиционная политика	ПК - 36		ПК - 36	ПК - 36	Учет и анализ банкротств Банкротство предприятий Итоговая аттестация
Судебная экономическая экспертиза	ПК - 37		ПК - 37	ПК - 37	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) Итоговая аттестация
Судебная экономическая экспертиза	ПК - 38		ПК - 38	ПК - 38	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) Итоговая аттестация
Предпринимательское право	ПК - 39		ПК - 39	ПК - 39	Специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Финансовое и банковское право Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) Итоговая аттестация
Основы анализа социально экономического развития территорий	ПК - 40		ПК - 40	ПК - 40	Специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Финансовая безопасность национальной экономики Итоговая аттестация

Производственная (расчетно-экономическая практика) также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

2 Способы и форма проведения производственной (расчетно-экономической практики).

Способ проведения практики стационарная\ выездная.

Форма проведения практики дискретно.

3. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения практики:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Академии (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями программы практики).

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (расчетно-экономической практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по производственной (расчетно-экономической) практике

Название практики

Код компет енции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции*
------------------	--------------------------	---	------------------------	-------------------------------

* Каждая выпускающая кафедра прописывает этот раздел самостоятельно

ПК – 1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Пороговый
			Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Базовый
			Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продвинутый
ПК - 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике	Пороговый
			Знать: типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Базовый
			Знать: типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-	Продвинутый

			<p>ность хозяйствующих субъектов в микроэкономике</p> <p>уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: Навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
ПК - 6	<p>Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических</p>	<p>Знать: основные понятия и методы бухгалтерского учета; основные нормативно-правовые документы, регулирующие бухгалтерский учет;</p>	Пороговый
			<p>Знать: основные понятия и методы бухгалтерского учета; основные нормативно-правовые документы, регулирующие бухгалтерский учет;</p> <p>Уметь: раскрыть сущность бухгалтерского учета; раскрыть сущность методов бухгалтерского учета; охарактеризовать основные нормативно-правовые документы, регулирующие бухгалтерский учет;</p>	Базовый
			<p>Знать: основные понятия и методы бухгалтерского учета; основные нормативно-правовые документы, регулирующие бухгалтерский учет;</p> <p>Уметь: раскрыть сущность бухгалтерского учета; раскрыть сущность методов бухгалтерского учета; охарактеризовать основные нормативно-правовые документы, регулирующие бухгалтерский учет;</p> <p>Владеть: Навыками применения методов бухгалтерского учета;</p>	Продвинутый

		ических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;		
ПК - 22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольно-ревизионная деятельность: оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях	<p>Знать: основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; принципы проведения проверки деятельности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</p>	Пороговый
			<p>Знать: основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; принципы проведения проверки деятельности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</p> <p>Уметь: использовать основные</p>	Базовый

			<p>экономические понятия и категории при проверки финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>принципы и методы оценки деятельности финансово-хозяйственной деятельности;</p>	
			<p>Знать: основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;</p> <p>принципы проведения проверки деятельности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</p> <p>Уметь: использовать основные экономические понятия и категории при проверки финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>принципы и методы оценки деятельности финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>использовать основные методики оценки кредитоспособности хозяйствующих субъектов;</p> <p>проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками оценки кредитоспособности заемщика;</p> <p>навыками проведения проверки деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>классифицировать банковские операции;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной</p>	<p>Продвинуты й</p>

			статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК - 23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	контрольно-ревизионная деятельность: контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	Знать: осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Пороговый
			Знать: основы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Базовый
			Знать: основы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъект Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Продвинутый
ПК - 24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Контрольно-ревизионная деятельность: контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при	Знать: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.	Пороговый
			Знать: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь: использовать источники	Базовый

		<p>формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</p>	<p>экономической, социальной, управленческой информации;</p>	
			<p>Знать: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль); методами управления операциями.</p>	Продвинутый
ПК - 25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p>контрольно-ревизионная деятельность: контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных</p>	<p>Знать: Основы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>	Пороговый
			<p>Знать: Основы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	Базовый
			<p>Знать: Основы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>Владеть: приёмами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>	Продвинутый

		и муниципальных органах, организациях;		
ПК - 26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	контрольно-ревизионная деятельность: контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	Знать: основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Пороговый
			Знать: основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Уметь: Раскрыть сущность основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Базовый
			Знать: основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Уметь: Раскрыть сущность основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Владеть: Навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Продвинутый
ПК - 27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Контрольно-ревизионная деятельность: оценка систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях	Знать: основные результаты контроля; причинно-следственные связи; современные методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные источники информации для проведения анализа и контроля;	Пороговый
			Знать: основные результаты контроля; причинно-следственные связи; современные методики расчета и анализа финансовых показателей,	Базовый

			<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные источники информации для проведения анализа и контроля; Уметь: подготавливать исходные данные для проведения анализа и реализации контроля; рассчитывать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики;</p>	
			<p>Знать: основные результаты контроля; причинно-следственные связи; современные методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные источники информации для проведения анализа и контроля; Уметь: подготавливать исходные данные для проведения анализа и реализации контроля; рассчитывать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики; Владеть навыками обработки исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками и интерпретации, и оценки результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	Продвинутый
ПК – 28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	информационно-аналитическая деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надеж-	<p>Знать: методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта;</p>	Пороговый
			<p>Знать: методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта; Уметь: собрать, систематизировать и проанализировать данные, характеризующие финансовое</p>	Базовый

		ности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;	состояние хозяйствующего субъекта; рас- считывать уровень эффективности использования ресурсов и прогнозировать кризисные ситуации;	
			<p>Знать: методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта; описание структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала); пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; основные направления самообразования на протяжении всей профессиональной жизни;</p> <p>Уметь: собрать, систематизировать и проанализировать данные, характеризующие финансовое состояние хозяйствующего субъекта; рас- считывать уровень эффективности использования ресурсов и прогнозировать кризисные ситуации;</p> <p>Владеть: приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	Продвинуты й
ПК – 29	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	информационно-аналитическая деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для	<p>Знать: инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	Пороговый
			<p>Знать: инструментальные средства для</p>	Базовый

	и обосновывать свой выбор	проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;	обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	
			Знать: инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор Владеть: Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Продвинутый
ПК - 30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов	Знать: основные понятия аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей; элементы топологии и дискретной математики;	Пороговый
			Знать: основные понятия аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей; основные понятия и методы математического анализа. Уметь: проводить исследования геометрических объектов методами векторной и аналитической геометрии; использовать математические методы и модели в технических приложениях.	Базовый
			Знать: основные понятия аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей; элементы топологии и дискретной математики; основные понятия и методы	Продвинутый

			<p>математического анализа; модели решения функциональных и вычислительных задач.</p> <p>Уметь: проводить исследования геометрических объектов методами векторной и аналитической геометрии; использовать математические методы и модели в технических приложениях.</p> <p>Владеть: методами дифференциального исчисления для решения прикладных задач; основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов.</p>	
ПК – 32	<p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>информационно-аналитическая деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p>	<p>Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p>	Пороговый
			<p>Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</p>	Базовый
			<p>Знать: - экономические риски, природу и</p>	Продвинутый

			<p>сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; -моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; -навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; 	
ПК - 33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Информационно-аналитическая деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для	<p>Знать:</p> <p>Основы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, Основы использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	Пороговый
			<p>Знать:</p> <p>Основы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, Основы использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и</p>	Базовый

		<p>обеспечения экономической безопасности;</p> <p>выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>оценка экономической эффективности проектов;</p> <p>моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</p> <p>информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</p> <p>мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>	<p>нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Знать: Основы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, Основы использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	Продвинутый
ПК – 34	способностью проводить ком-	информационно-аналитическая	<p>Знать: Методики проведение комплексного</p>	Пороговый

	<p>плексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p>	<p>анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>Знать: Методики проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Базовый</p>
			<p>Знать: Методики проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Продвинутый</p>
ПК – 36	<p>Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Информационно-аналитическая деятельность: обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и</p>	<p>Знать: Основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Пороговый</p>

		обоснование выводов	<p>Знать: Основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: оставлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	Базовый
			<p>Знать: Основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	Продвинутый
ПК - 37	Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Экспертно-консультационная деятельность: - производство судебных экономических экспертиз	<p>Знать: виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;</p>	Пороговый
			<p>Знать: виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений;</p> <p>Уметь: планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию; формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</p>	Базовый

			<p>Знать: виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; права и обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; структуру заключения эксперта;</p> <p>Уметь: планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию; формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</p> <p>Владеть: приёмами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы.</p>	Продвинутый
ПК - 38	Способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Экспертно – консультационная деятельность: - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации	<p>Знать: методики судных экономических исследований</p>	Пороговый
			<p>Знать: методики судных экономических исследований</p> <p>Уметь: проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	Базовый
			<p>Знать: методики судных экономических исследований</p> <p>Уметь: проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	Продвинутый
ПК - 39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу	Экспертно-консультационная деятельность: - экспертная	<p>Знать: основные положения и термины финансового и банковского права;</p>	Пороговый

	<p>нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; - экономическая экспертиза нормативных правовых актов; - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; 	<p>Знать: основные положения и термины финансового и банковского права; сущность правовых статусов субъектов финансовых правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в финансовой сфере в точном соответствии с законом; осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	<p>Базовый</p>
			<p>Знать: основные положения и термины финансового и банковского права; сущность правовых статусов субъектов финансовых правоотношений в сфере профессиональной деятельности; сущность и содержание основных понятий в частной, государственной, муниципальной финансовой сфере;_</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в финансовой сфере в точном соответствии с законом; осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов; выявлять обстоятельства, способствующие совершению деликтов в финансово-правовой сфере;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений в финансовой сфере; навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; способностью квалифицировать правонарушения в финансовой сфере</p>	<p>Продвинутый</p>
<p>ПК - 40</p>	<p>Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-эконом</p>	<p>Экспертно-консультационная деятельность: оценка факторов риска, способных создавать социально-эконом</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p>	<p>Пороговый</p>

	<p>ические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>ические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Базовый</p>
			<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</p>	<p>Продвинутый</p>

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 мес

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование разделов, тем практики	Кол-во часов	Перечень семестров
Тема 1. Проведение организационного собрания по практике. Знакомство с объектом практики.	10	4 семестр (2 недели)
Тема 2. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	10	
Тема 3. Документационное обеспечение деятельности предприятия	12	
Тема 4. Ознакомление с финансовой отчетностью организации	12	
Тема 5. Экономический анализ деятельности организации	14	
Тема 6. Оценка эффективности деятельности организации	14	
Тема 7. Характеристика деятельности организации в сфере безопасности	14	
Тема 8. Оформление отчета		
Подготовка отчета по практике и его защита	12	
Контактная работа ¹ :	10	
Консультация перед прохождением практики	2	
Руководство практикой	2	
Методическая помощь в организации	4	
Защита отчета по практике	2	
Текущий контроль выполнения части программы практики ²	2	
Общая трудоемкость час.	108	
зач. ед.	3	
нед.	2	

III СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1 Проведение организационного собрания по практике. Знакомство с объектом практики.

Характеристика предприятие/организация/учреждение, статус, структура. Указать сведения о предприятии/учреждении (город, район, область). Организационно-правовая форма предприятия/организации/учреждения. Дать характеристику различным службам предприятия/организации/учреждения. Охарактеризовать сферу деятельности служб, функции. Приложить документацию: лицензию, устав, договоры и др.

Раздел 2 Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала

¹ См. в учебном плане

² Количество и трудоемкость текущего контроля:

- при продолжительности практики 2 – 4 недели – 2 текущих контроля – 1 ч.
- при продолжительности практики 6 – 8 недель практики – 4 темы контроля – 2 ч.
- при продолжительности практики 10 и более недель практики – 6 тем контроля – 3 ч.

Кратко охарактеризовать отрасль, в котором функционирует организация. Охарактеризовать нормативно-правовое регулирование деятельности.

Раздел 3 Документационное обеспечение деятельности предприятия

Организация документооборота, его основные этапы. Проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации. Охарактеризовать требования к оформлению документов. Оформить образцы (проекты) организационно - распорядительных документов организации (служебных писем, протоколов, актов, заявлений, докладных записок, приказов). Охарактеризовать систему делопроизводства организации предложить меры по улучшению ситуации.

Раздел 4 Ознакомление с финансовой отчетностью организации

Анализ документооборота, связанного с поступлением, движением и выбытием хозяйственных средств (активов) на исследуемом предприятии. Анализ собственных и заемных источников предприятия. Особенности расчета оплаты труда различных категорий работников. Ведение финансовой отчетности организации, бухгалтерский учет.

Раздел 5 Экономический анализ деятельности предприятия

Провести анализ деятельности организации, анализ финансовых результатов. Оценить имущественное и финансовое состояние и текущую деятельность организации, выявить неиспользованные резервы повышения эффективности работы организации.

Раздел 6 Оценка эффективности деятельности организации

Описание критериев, используемых для оценки эффективности деятельности предприятия.

Характеристика отчета организации. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система показателей, характеризующих эффективность и финансовое состояние. Обобщающие показатели эффективности функционирования организации, отрасли экономические показатели эффективности отдачи ресурсов. Состав доходов от реализации товаров и оказание услуг.

Прибыль организации (предприятия), её виды, порядок определения. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности. Рентабельность как основной показатель эффективности деятельности организации. Общая эффективность деятельности организации.

Раздел 7 Характеристика деятельности организации в сфере безопасности

Оценка современного уровня экономической безопасности организации. Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации. Потенциальные угрозы экономической безопасности организации. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности организации.

Раздел 8 Оформление отчета

При оформлении отчета обучающийся должен знать требования данной рабочей программы и уметь реализовать их. По материалам практики делается заключение, содержащее выводы по каждому разделу практики. Готовится защита обучающимся отчета.

IV ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В процессе прохождения производственной (расчетно-экономической) практики руководитель практики от Академии осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Раздел	Задание
ПК – 6 Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	1	Раздел 3. Документационное обеспечение деятельности предприятия.	1) Оформить образцы (проекты) организационно-распорядительных документов организации (служебных писем, протоколов, актов, заявлений, докладных записок, приказов)
ПК – 22 Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
ПК – 23 Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
ПК – 28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	2	Раздел 4. Ознакомление с финансовой отчетностью организации.	1) Особенности расчета оплаты труда различных категорий работников. 2) Ведение финансовой отчетности организации, бухгалтерский учет.
ПК – 30 Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			

<p>ПК – 33 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>			
<p>ПК – 40 Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>			

V ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для прохождения промежуточной аттестации по **производственной (расчетно-экономической практике)** обучающемуся необходимо представить следующие документы:

I Отчет по практике, который состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Введение
3. Тема 1. Проведение организационного собрания по практике. Знакомство с объектом практики.
4. Тема 2. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала
5. Тема 3. Документационное обеспечение деятельности предприятия
6. Тема 4. Ознакомление с финансовой отчетностью организации
7. Тема 5. Экономический анализ деятельности организации
8. Тема 6. Оценка эффективности деятельности организации
9. Тема 7. Характеристика деятельности организации в сфере безопасности
10. Тема 8. Оформление отчета
11. Заключение
12. Список используемой литературы

II Дневник обучающегося-практиканта;

III Аттестационный лист;

IV Характеристика на обучающегося в период прохождения практики;

V Портфолио

VI ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Семенова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-4365-0242-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917128> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Современные тенденции определения экономической безопасности страны [Электронный ресурс]: монография / Е.С. Кутукова. — Москва : Русайнс, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-1724-7. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927833> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экономическая безопасность России: методология, стратегическое управление, системотехника [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Сильвестров. — Москва : Русайнс, 2018. — 349 с. — ISBN 978-5-4365-2164-0. — Режим доступа <https://www.book.ru/book/927792> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Документационное обеспечение управления в организации (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-406-06761-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930424> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Семенова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-4365-0242-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917128> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Ранняя диагностика, финансовое оздоровление и банкротство кредитных организаций: особенности и проблемы российской и зарубежной практики [Электронный ресурс]: Монография / О.Н. Афанасьева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 261 с. — ISBN 978-5-4365-2596-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931429>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. – <http://www.minregion.ru/>
2. Портал государственных услуг. – <http://www.gosuslugi.ru/>
3. Государственная служба государственной статистики. – <http://www.gks.ru/>

4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (нормативно-правовые базы данных) – <http://www.consultant.ru/>
5. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: www.gov.ru.
6. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: www.duma.gov.ru.
7. Росстат - <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
8. Правовой портал – <http://www.jurcenter.ru/> Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности объединяет ресурсы системы информационного обеспечения предпринимательства и содержит нормы федерального и международного законодательства
9. <http://businesspravo.ru/> «Интернет и право» - это некоммерческий научно-практический частный информационный ресурс – <http://www.internet-law.ru/>
10. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии – <http://www.aup.ru/>
11. www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент
12. ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"
13. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба
14. www.finam.ru – Финансовая информация
15. www.finanaliz.ru – Финансовый анализ
16. www.finansy.ru – Публикации по экономике и финансам
17. www.finmarket.ru – Информационное агентство ФинМаркет
18. www.finrisk.ru – Финансовые риски
19. www.glavbuh.net – Главбух
20. www.rbc.ru – РИА РБК
21. www.rts.ru – Российская торговая система
22. www.sf-online.ru – Журнал "Секрет фирмы"
23. www.uasos.net – Финансовая Аналитика России
24. www.vedomosti.ru – Газета "Ведомости"

**VI ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Windows 7 Professional
- Microsoft Office 2013 Professional Plus
- КонсультантПлюс
- Гарант
- Интернет браузер Internet Explorer
- Adobe Acrobat Reader DC

VII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между ЧОУ ВО «МАЭУ» и указанными организациями и учреждениями.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики в организациях и учреждениях соответствует содержанию деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной практики (наименование тем)
ПК – 1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экономика организации (предприятия) Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Темы 1
ПК - 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экономический анализ Финансы Экономика организации (предприятия) Страхование Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Темы 2
ПК - 6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и приме-	Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение	Тема 3

	нять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		
ПК - 22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Деньги, кредит, банки Финансы Контроль и ревизия Аудит	Тема 3
ПК - 23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Контроль и ревизия Аудит Организация и методика проведения налоговых проверок	Тема 3
ПК - 24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Финансы Налоги и налогообложение	Тема 5
ПК - 25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Аудит	Тема 6
ПК - 26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Бухгалтерский учет Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Тема 6
ПК - 27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Деньги, кредит, банки Контроль и ревизия Аудит Организация и методика проведения налоговых проверок Оценка и управление рисками	Тема 6
ПК - 28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экономический анализ Рынок ценных бумаг Теория отраслевых рынков Основы анализа социально-экономического развития территорий Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской	Тема 4

		деятельности)	
ПК – 29	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Информатизация в сфере экономической безопасности	Тема 2
ПК - 30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Эконометрика Рынок ценных бумаг Математика финансов Компьютерная математика	Тема 4
ПК – 32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Страхование Мировая экономика и международные экономические отношения Основы экономической безопасности Оценка и управление рисками Инвестиции Государственная инвестиционная политика Учет и анализ банкротств Банкротство предприятий	Тема 7
ПК - 33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Экономический анализ Бухгалтерский учет Инвестиции Государственная инвестиционная политика	Тема 4
ПК – 34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	Тема 5,6,7
ПК - 36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Инвестиции Государственная инвестиционная политика	Тема 8
ПК - 37	Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве	Судебная экономическая экспертиза	Тема 5

	судебных экономических экспертиз и исследований		
ПК - 38	Способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Судебная экономическая экспертиза	Тема 5
ПК - 39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Предпринимательское право	Тема 6
ПК - 40	Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Основы анализа социально экономического развития территорий	Тема 5,6

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения практики	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции.	Критерии оценивания компетенции
ПК – 1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь:	<u>Пороговый уровень:</u> Находить источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <u>Базовый уровень:</u> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <u>Продвинутый уровень:</u> Использовать данные необходимые для расчета экономических показателей,	Обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы частично; частично нарушал сроки представления документов; индивидуальное задание для составления отчета на практику выполнено не менее чем на 50% на положительную оценку. Индивидуальное задание и разделы для составления отчета на практику выполнены в полном объеме в соответствии с	Пороговый уровень «3» - От 60 до 73 б.

		<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>требованиями рабочей программы практики или более 1/2 от объема всех заданий.</p> <p>Все темы (разделы), отраженные в дневнике, зачтены на положительную оценку руководителем профильной организации.</p>	
	<p>Владеть:</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Находить источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Базовый уровень:</u> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Продвинутый уровень:</u> Использовать данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от Профильной организации, поставлена положительная оценка. Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую положительную оценку. Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».</p> <p>обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; представил в установленный срок все необходимые документы или частично нарушал сроки представления документов; индивидуальное задание и разделы для составления отчета на практику выполнены качественно, в полном объеме в соответствии с требованиями рабочей программы практики, но допущены несущественные ошибки.</p> <p>Все темы (разделы), отраженные в дневнике, зачтены на положительную оценку руководителем профильной организации.</p> <p>В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики</p>	<p>Базовый уровень «4» - От 74 до 87 б.</p>

			<p>от Профильной организации, поставлена положительная оценка. Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую положительную оценку. Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».</p> <p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой практики; представил в установленный срок все необходимые документы; индивидуальное задание и разделы для составления отчета на практику выполнены качественно, в полном объеме в соответствии с требованиями рабочей программы практики. Все темы (разделы), отраженные в дневнике, зачтены на положительную оценку руководителем профильной организации. В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от Профильной организации, поставлена положительная оценка. Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую положительную оценку. Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».</p>	
ПК – 3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующ	Уметь:	<p><u>Пороговый уровень:</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты</p> <p><u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Продвинутый уровень:</u> на основе типовых методик и</p>	Темы 2	Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б.

не деятельность хозяйствующих субъектов		действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
	Владеть:	<u>Пороговый уровень:</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты <u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <u>Продвинутый уровень:</u> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК – 6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Уметь:	<u>Пороговый уровень</u> Раскрыть сущность бухгалтерского учета <u>Базовый уровень</u> Раскрыть сущность бухгалтерского учета Раскрыть сущность методов бухгалтерского учета; Охарактеризовать основные нормативно-правовые документы, регулирующие бухгалтерский учет; <u>Продвинутый уровень</u> Раскрыть сущность бухгалтерского учета Раскрыть сущность методов бухгалтерского учета; Охарактеризовать основные нормативно-правовые документы, регулирующие бухгалтерский учет;		
	Владеть:	<u>Пороговый уровень:</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты <u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <u>Продвинутый уровень</u> Навыками применения методов бухгалтерского учета;		

ПК – 22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Уметь:	<p><u>Пороговый уровень</u> использовать основные экономические понятия и категории при проверки финансово-хозяйственной деятельности; принципы и методы оценки деятельности финансово-хозяйственной деятельности; использовать основные методики оценки кредитоспособности хозяйствующих субъектов; проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Базовый уровень</u> использовать основные экономические понятия и категории при проверки финансово-хозяйственной деятельности; принципы и методы оценки деятельности финансово-хозяйственной деятельности; <u>Продвинутый уровень</u> использовать основные экономические понятия и категории при проверки финансово-хозяйственной деятельности; принципы и методы оценки деятельности финансово-хозяйственной деятельности; использовать основные методики оценки кредитоспособности хозяйствующих субъектов; проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>		
	Владеть:	<p><u>Пороговый уровень</u> навыками оценки кредитоспособности заемщика; <u>Базовый уровень</u> навыками оценки кредитоспособности заемщика; навыками проведения проверки деятельности хозяйствующих субъектов; классифицировать банковские</p>		

		<p>операции; осуществлять поиск необходимой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов; <u>Продвинутый уровень</u> навыками оценки кредитоспособности заемщика; навыками проведения проверки деятельности хозяйствующих субъектов; классифицировать банковские операции; осуществлять поиск необходимой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
ПК – 23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Уметь:	<p><u>Пороговый уровень:</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты <u>Базовый уровень</u> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <u>Продвинутый уровень</u> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>		
	Владеть:	<p><u>Пороговый уровень:</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты <u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <u>Продвинутый уровень</u> навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной</p>		

		<p>деятельности хозяйствующих субъектов</p>		
<p>ПК – 24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Уметь:</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> определять порядок расчета сумм налогов, причитающихся к уплате в бюджет; пользоваться нормативной, справочной и периодической литературой; производить расчеты сумм отдельных федеральных, региональных и местных налогов и сборов, подлежащих внесению в бюджет организациями; перечислять в бюджет федеральные, региональные и местные налоги.</p> <p><u>Базовый уровень</u> определять порядок расчета сумм налогов, причитающихся к уплате в бюджет; пользоваться нормативной, справочной и периодической литературой; производить расчеты сумм отдельных федеральных, региональных и местных налогов и сборов, подлежащих внесению в бюджет организациями; перечислять в бюджет федеральные, региональные и местные налоги; анализировать налоговые показатели бюджетов различных уровней.</p> <p><u>Продвинутый уровень</u> определять порядок расчета сумм налогов, причитающихся к уплате в бюджет; пользоваться нормативной, справочной и периодической литературой; производить расчеты сумм отдельных федеральных, региональных и местных налогов и сборов, подлежащих внесению в бюджет организациями; перечислять в бюджет федеральные, региональные и местные налоги; анализировать налоговые показатели бюджетов</p>		

		различных уровней; выделять тенденции развития бюджетного процесса в области налогов		
	Владеть:	<p><u>Пороговый уровень</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты</p> <p><u>Базовый уровень</u> навыками применения норм законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых расчетов; методикой исчисления юридическими и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов и перечисления их в бюджет.</p> <p><u>Продвинутый уровень</u> навыками применения норм законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых расчетов; методикой исчисления юридическими и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов и перечисления их в бюджет; навыками планирования и оценки исполнения бюджетов всех уровней.</p>		
ПК – 25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Уметь:	<p><u>Пороговый уровень</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты</p> <p><u>Базовый уровень</u> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p><u>Продвинутый уровень</u> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>		
	Владеть:	<p><u>Пороговый уровень:</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты</p> <p><u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		

		<u>Продвинутый уровень</u> приёмами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита		
ПК – 26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственны х органов и учреждений различных форм собственности	Уметь:	<u>Пороговый уровень</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты <u>Базовый уровень</u> Раскрыть сущность основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности <u>Продвинутый уровень</u> Раскрыть сущность основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		
	Владеть:	<u>Пороговый уровень:</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты <u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <u>Продвинутый уровень</u> Навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		
ПК – 27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные	Уметь:	<u>Пороговый уровень</u> подготавливать исходные данные для проведения анализа и реализации контроля; рассчитывать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики <u>Базовый уровень</u> подготавливать исходные данные для проведения анализа и реализации контроля; рассчитывать основные		

<p>на их устранение</p>		<p>финансовые показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики</p> <p><u>Продвинутый уровень</u></p> <p>подготавливать исходные данные для проведения анализа и реализации контроля;</p> <p>рассчитывать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики</p>		
<p>ПК – 28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь:</p>	<p><u>Пороговый уровень</u></p> <p>оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;</p> <p><u>Базовый уровень</u></p> <p>оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных</p>	<p>Тема 2</p>	

		<p>противоправных деяний; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; <u>Продвинутый уровень</u> оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; выявлять причинно-следственные связи; формулировать выводы.</p>		
	<p>Владеть</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; <u>Базовый уровень</u> методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и</p>		

		<p>макроуровне; навыками анализ результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p><u>Продвинутый уровень</u> методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками анализ результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ;</p> <p>навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз, данных в целях ПОД/ФТ в организации.</p>		
ПК -29 Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Уметь:	<u>Пороговый уровень</u> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской информации <u>Базовый уровень</u> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <u>Продвинутый уровень</u> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Тема 2,3	
	Владеть:	<u>Пороговый уровень</u> Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской информации <u>Базовый уровень</u> Способностью выбирать инструментальные средства		

		<p>для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p><u>Продвинутый уровень</u></p> <p>Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>		
<p>ПК – 30</p> <p>способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Уметь:</p>	<p><u>Пороговый уровень</u></p> <p>проводить исследования геометрических объектов методами векторной и аналитической геометрии;</p> <p><u>Базовый уровень</u></p> <p>проводить исследования геометрических объектов методами векторной и аналитической геометрии; использовать математические методы и модели в технических приложениях.</p> <p><u>Продвинутый уровень</u></p> <p>проводить исследования геометрических объектов методами векторной и аналитической геометрии; использовать математические методы и модели в технических приложениях.</p>		
	<p>Владеть:</p>	<p><u>Пороговый уровень</u></p> <p>методами дифференциального исчисления для решения прикладных задач.</p> <p><u>Базовый уровень</u></p> <p>методами дифференциального исчисления для решения прикладных задач; основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач.</p> <p><u>Продвинутый уровень</u></p> <p>методами дифференциального исчисления для решения прикладных задач; основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; методами вероятностного моделирования конкретных</p>		

		процессов для анализа и прогнозирования этих процессов.	
ПК – 32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Уметь:	<u>Пороговый уровень</u> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку <u>Базовый уровень</u> составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <u>Продвинутый уровень</u> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Тема 7
	Владеть:	<u>Пороговый уровень</u> способностью проводить анализ возможных экономических рисков <u>Базовый уровень</u> способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <u>Продвинутый уровень</u> способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
ПК – 33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации	Уметь:	<u>Пороговый уровень</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты <u>Базовый уровень</u> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <u>Продвинутый уровень</u> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические	

угроз экономической безопасности		показатели		
	Владеть:	<p><u>Пороговый уровень</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты</p> <p><u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Продвинутый уровень</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>		
ПК – 34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Уметь:	<p><u>Пороговый уровень</u> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности</p> <p><u>Базовый уровень</u> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p><u>Продвинутый уровень</u> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	Тема 5,6, 7	
	Владеть:	<p><u>Пороговый уровень</u> способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности</p> <p><u>Базовый уровень</u> способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p><u>Продвинутый уровень</u> способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>		

<p>ПК – 36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь:</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты <u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <u>Базовый уровень</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <u>Продвинутый уровень</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>		
	<p>Владеть:</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты <u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <u>Продвинутый уровень</u> современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне</p>		

<p>ПК – 37</p> <p>способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>Уметь:</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты</p> <p><u>Базовый уровень:</u> планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию; формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</p> <p><u>Продвинутый уровень:</u> планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию; формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</p>		
	<p>Владеть:</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты</p> <p><u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Продвинутый уровень:</u> приёмами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы.</p>		
<p>ПК – 38</p> <p>способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты</p> <p><u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Базовый уровень:</u> проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности организации</p>		

		<p><u>Продвинутый уровень:</u> проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности организации</p>		
	Владеть:	<p><u>Пороговый уровень:</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты</p> <p><u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Продвинутый уровень:</u> навыками применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>		
ПК – 39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Уметь:	<p><u>Пороговый уровень:</u> эффективно взаимодействовать с коллегами в договорной, претензионной и исковой работе;</p> <p><u>Базовый уровень:</u> анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регулирующие предпринимательскую деятельность; осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p><u>Продвинутый уровень:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях</p>		

		обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности		
	Владеть:	<p><u>Пороговый уровень:</u> навыками юридической работы в небольших коллективах, навыками ведения переговоров.</p> <p><u>Базовый уровень:</u> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками разрешения юридических проблем и коллизий.</p> <p><u>Продвинутый уровень:</u> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками разрешения юридических проблем и коллизий; навыками работы в коллективе</p>		
ПК – 40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационн	Уметь:	<p><u>Пороговый уровень</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты</p> <p><u>Базовый уровень</u> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и</p>		

ые резервы		<p>интерпретировать полученные оценки; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><u>Продвинутый уровень</u> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>		
	Владеть:	<p><u>Пороговый уровень</u> Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты</p> <p><u>Базовый уровень:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Продвинутый уровень</u> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p>		

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по производственной (расчетно-экономической) практике

Выполнение 8 этапов работ, обозначенных в разделе Тематическое планирование

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») оценивается уровень выполнения обучающимся индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

5 баллов (отлично) – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном программой практики; все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме.

4 балла (хорошо) – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки.

3 балла (удовлетворительно) – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы частично; не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками.

2 балла (неудовлетворительно) – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном программой практики; индивидуальное задание на практику не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по текущему контролю аттестации:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Показатель
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы частично; не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками.
Базовый уровень	«4» - хорошо	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки.
Продвинутый уровень	«5» - отлично	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном программой практики; все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Обучающийся представляет руководителю практики от Академии установленные документы и отчет о выполнении индивидуальных заданий (отчет по результатам практики). Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Критерии оценивания результатов прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита практики):

5 баллов (отлично) – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой практики; представил в установленный срок все необходимые документы; индивидуальное задание и разделы для составления отчета на практику выполнены качественно, в полном объеме в соответствии с требованиями рабочей программы практики. Все темы (разделы), отраженные в дневнике, зачтены на положительную оценку руководителем профильной организации. В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от Профильной организации, поставлена положительная оценка. Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую положительную оценку. Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».

4 балла (хорошо) – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; представил в установленный срок все необходимые документы или частично нарушал сроки представления документов; индивидуальное задание и разделы для составления отчета на практику выполнены качественно, в полном объеме в соответствии с требованиями рабочей программы практики, но допущены несущественные ошибки. Все темы (разделы), отраженные в дневнике, зачтены на положительную оценку руководителем профильной организации. В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от Профильной организации, поставлена положительная оценка. Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую положительную оценку. Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».

3 балла (удовлетворительно) – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы частично; частично нарушал сроки представления документов; индивидуальное задание для составления отчета на практику выполнено не менее чем на 50% на положительную оценку. Индивидуальное задание и разделы для составления отчета на практику выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями рабочей программы практики или более 1/2 от объема всех заданий.

Все темы (разделы), отраженные в дневнике, зачтены на положительную оценку руководителем профильной организации. В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от Профильной организации, поставлена положительная оценка. Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую положительную оценку. Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».

2 балла (неудовлетворительно) – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном программой практики; не представил в установленный срок все необходимые документы; индивидуальное задание для составления отчета на практику выполнено с грубыми ошибками. За отчет выставлена оценка «неудовлетворительно». Большинство тем, отраженных в дневнике, не зачтены или зачтены на положительную оценку. В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от Профильной организации, содержится отрицательная оценка. Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую оценку «неудовлетворительно». Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по промежуточной аттестации:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Показатель
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	<p>обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы частично; частично нарушал сроки представления документов; индивидуальное задание для составления отчета на практику выполнено не менее чем на 50% на положительную оценку. Индивидуальное задание и разделы для составления отчета на практику выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями рабочей программы практики или более 1/2 от объема всех заданий. Все темы (разделы), отраженные в дневнике, зачтены на положительную оценку руководителем профильной организации. В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от Профильной организации, поставлена положительная оценка. Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую положительную оценку. Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».</p>
Базовый уровень	«4» - хорошо	<p>обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; представил в установленный срок все необходимые документы или частично нарушал сроки представления документов; индивидуальное задание и разделы для составления отчета на практику выполнены качественно, в полном объеме в соответствии с требованиями рабочей программы практики, но допущены несущественные ошибки. Все темы (разделы), отраженные в дневнике, зачтены на положительную оценку руководителем профильной организации. В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от Профильной организации, поставлена положительная оценка. Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую положительную оценку. Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».</p>

<p>Продвинутый уровень</p>	<p>«5» - отлично</p>	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой практики; представил в установленный срок все необходимые документы; индивидуальное задание и разделы для составления отчета на практику выполнены качественно, в полном объеме в соответствии с требованиями рабочей программы практики. Все темы (разделы), отраженные в дневнике, зачтены на положительную оценку руководителем профильной организации. В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от Профильной организации, поставлена положительная оценка. Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую положительную оценку. Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».</p>
--------------------------------	----------------------	---

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Мурманская академия экономики и управления»

ОТЧЁТ

по _____ практике
(указывается вид и тип практики)

обучающегося группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление/специальность _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от Академии _____
(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень и /или звание, занимаемая должность)

Отметка о допуске к защите _____

(подпись руководителя практики от Академии)
“ ____ ” _____ 20__ г.

Оценка за портфолио _____

Оценка за практику по результатам защиты отчёта _____

Итоговая оценка _____

(подпись руководителя практики от Академии)
“ ____ ” _____ 20__ г.

Мурманск, 20__

**ДОГОВОР
о сотрудничестве по прохождению практики**

« ____ » _____ 20 ____ г.

г. Мурманск

Частное образовательное учреждение высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» в лице ректора Чирковой Ольги Ивановны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Академия», с одной стороны, и _____

(наименование профильной организации, предприятия, учреждения)

в лице _____
(Ф.И.О. руководителя)

именуемое (ая) в дальнейшем «Профильная организация», с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Академия направляет, а Профильная организация принимает для прохождения практики на период с _____ по _____ обучающихся (-егося) _____

_____ обучающихся (-егося) по направлению подготовки/специальности _____

(наименование)

группа _____
(шифр группы Академии)

2. Обязанности «Академии»

В соответствии с настоящим договором Академия обязуется:

- 2.1. Организовать практику в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, и программой практики.
 - 2.2. Познакомить обучающихся с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, и программой практики.
 - 2.3. Направить обучающихся в структурные подразделения, соответствующие направлению подготовки/ специальности, по которой они обучаются.
 - 2.4. Предварительно согласовать рабочий график (план) проведения практики, программу практики с Профильной организацией.
 - 2.5. Проводить через руководителя практики от Академии:
 - контроль посещаемости обучающимися мест прохождения практики;
 - методическое руководство практикой, оказание консультационной помощи в выполнении заданий по практике.
- Руководители практики от Академии:
- разрабатывают индивидуальные задания, выполняемые обучающимися в период практики;
 - принимают участие в распределении обучающихся по местам практики или перемещении их по видам работ;
 - несут ответственность совместно с руководителем практики от Профильной организации за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
 - осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
 - оказывают методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
 - оценивают результаты выполнения программы практики.
- 2.6. Проводить воспитательную работу в тесной связи с администрацией Профильной организации по воспитанию трудовой дисциплины и формированию профессиональных качеств обучающихся.

3. Права Академии

Академия имеет право:

- Посещать обучающихся на местах практики.
- Контролировать обучающихся по вопросу выполнения программы практики.
- Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническими условиями труда обучающихся, а также за условиями охраны труда.
- Расторгнуть договор с Профильной организацией в случаях:

0. Профильная организация во время практики не может обеспечить обучающегося работой в соответствии с направлением подготовки/специальности для выполнения программы практики;
1. Профильная организация во время практики не может обеспечить обучающихся местами, соответствующими требованиям охраны труда;
2. по вине Профильной организации допускаются простои в работе обучающихся в период прохождения практики.

4. Профильная организация обязуется:

- 4.1. Ознакомиться с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, и программой практики.
- 4.2. Согласовывать индивидуальные задания, рабочий график (план) проведения практики, содержание и планируемые результаты практики и предоставить рабочие места для обучающихся.
- 4.3. Организовать инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности с проверкой их знаний и навыков в области охраны труда в установленном на данном предприятии порядке.
- 4.4. Ознакомить обучающихся с правилами трудового распорядка.
- 4.5. Назначить руководителя(ей), наставника(ов) для обучающихся, который будет курировать работу обучающихся, выдавать задания для выполнения программы практики, организовывать работу, обеспечивать безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, оказывать необходимую помощь при выполнении заданий и написании отчетов по практике, в характеристике давать отзывы о работе обучающихся и полученных ими практических навыках, подписывать дневник по практике.
- 4.6. Не превышать продолжительность рабочего времени обучающихся во время работы их на практике, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

5. Права Профильной организации

- 5.1. Ставить перед ректором Академии вопрос о поощрении или о наложении дисциплинарного взыскания на обучающихся.
- 5.2. Вносить предложения по улучшению проведения практики.
- 5.3. Расторгнуть договор в случае несоблюдения Академией обусловленных договором обязательств.

6. Дополнительные условия

-
-
- Обучающиеся в период практики подчиняются правилам внутреннего распорядка Профильной организации.
 - Возникающие по настоящему договору споры во время прохождения практики обучающихся разрешаются путем переговоров между сторонами договора.

ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

Частное образовательное учреждение высшего образования «Мурманская академия экономики и управления»

ул. Полярной Правды, д. 8, г. Мурманск, 183025
Тел./факс: (815-2) 44-04-49

Профильная организация

Ректор _____ О.И. Чиркова
(Ф.И.О.) (подпись)
м.п.

Руководитель _____
(подпись)
м.п.

Руководитель практики от Академии

(фамилия, имя, отчество)

«Профильная организация»	Ректору ЧОУ ВО «МАЭУ»
(указывается полное наименование организации, юридический адрес)	Чирковой О.И.

_____ № _____

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

_____ (полное наименование Профильной организации)
 гарантирует прохождение _____ практики
 _____ (вид практики)
 обучающемуся на _____ курсе направления/специальности

_____ (указывается код и наименование)
 Ч О У В О «МАЭУ»

_____ (ФИО обучающегося полностью)
 в период с _____ по _____ .

Должность _____

 м.п.

ФИО



ХОДАТАЙСТВО

Просим Вас принять на общественных началах для прохождения
_____ практики
продолжительностью _____ недель (ли) в объеме _____ часов обучающегося
_____ курса, _____ формы обучения направления подготовки
/специальности _____

(ФИО обучающегося)

В случае положительного решения просим Вас назначить обучающемуся руководителем практики, обеспечить организацию прохождения практики с учетом её программы, содействовать оформлению документов по итогам прохождения практики и по окончании практики предоставить характеристику на обучающегося.

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Мурманская академия экономики и управления»

Дневник

(вид и тип практики)

ФИО обучающегося

Подпись руководителя практики от
Академии

г. Мурманск

(указывается вид и тип практики)

Фамилия _____

Имя и Отчество обучающегося _____

Курс _____ группа _____

Направление (специальность) _____

Форма обучения _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок практики с _____ по _____

_____/_____/_____ учебный год

Место прохождения практики (наименование Профильной организации)

М.П.

Руководитель практики от Академии _____

(должность)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от Профильной организации _____

(должность)

(Ф.И.О.)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошел _____.

(подпись обучающегося)

С правилами трудового распорядка ознакомлен _____.

(подпись обучающегося)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося в период прохождения практики
 Данная характеристика составлена на обучающегося ЧОУ ВО «МАЭУ»

_____ (Ф.И.О.)

группа _____ направление (специальность) _____

Обучающийся проходил _____ практику в _____
 (указывается вид и тип практики)

(наименование организации и ее местонахождение (в соответствии с Уставом организации))

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в должности _____.

Качество выполнения должностных обязанностей _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Квалификационная характеристика обучающегося-практиканта как специалиста

Показатели	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Уровень удовлетворенностью актуальностью теоретических знаний?			
Уровень удовлетворенностью умением применять практические навыки в профессиональной деятельности			
Уровень удовлетворенностью сформированности компетенций обучающегося и достаточностью их для практического применения			
Уровень удовлетворенностью выполнения должностных обязанностей			
Уровень соблюдения внутренней дисциплины			
Уровень соблюдения производственной дисциплины			

Оценка за практику руководителя от Профильной организации (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно) _____

Руководитель практики от Профильной организации _____ / _____

ФИО

Подпись

МП

«___» _____ 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося _____
(Ф.И.О.)

группа _____

направление (специальность) _____

В результате прохождения _____ практики
(указывается вид и тип практики)

освоил компетенции:

Код и наименование компетенции	Уровень освоения компетенции (пороговый, базовый, продвинутый)	Критерии оценивания компетенции (неуд./уд./ хор./отл.)
Итоговая оценка		

Руководитель практики от Академии _____

_____ / _____

Подпись ФИО

