



**ОДОБРЕНО**

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «25» февраля 2017г.  
Протокол № 06-01

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
*О.И. Чиркова*  
«25» февраля 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**Направление подготовки**  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Гражданско-правовая подготовка»**

для очной формы обучения

Мурманск  
2017

**История государства и права России:** Рабочая программа учебной дисциплины /Мурманск– ЧОУ ВО «МАЭУ», 2017. – 114 с.

**История государства и права России:** Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение.....
2.	Тематическое планирование.....
3.	Содержание дисциплины курса.....
4.	Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....
6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины .....
7.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины .....
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и является единой для всех форм и сроков обучения.

### 1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

#### Очная форма обучения

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом		
-	ОК-1	<b>История государства и права России</b>	<b>ОК-1</b>	ОК-1	Философия
-	ОПК-2		<b>ОПК-2</b>	ОПК-2	История государства и права зарубежных стран (изучается параллельно), финансовое право, семейное право
-	ПК-2		<b>ПК-2</b>	ПК-2	История государства и права зарубежных стран (изучается параллельно), предпринимательское право, производственная практика Б2П1, производственная практика Б2П2

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части обязательных дисциплин блока Б.1.Б.08.



			<p>-владеть: навыками поиска, отбора и компилирования исследовательской литературы по изучаемым проблемам философии; решений,</p> <p>- знать:</p> <p>-о формировании целостного представления о мире и месте человека в нем, о космопланетарном подходе к оценке изучаемых вопросов;</p> <p>-содержание основных концепций философии, ее своеобразии, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</p> <p>-уметь</p> <p>-самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей;</p> <p>-многомерно оценивать философские течения, направления, школы;</p> <p>- владеть:</p> <p>-навыками осмысления истории и фактов, процессов, явлений действительности и развития мировоззрения</p>	Продвинутой
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства		<p><b>Знать</b></p> <p>— основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>— осознавать социальную значимость своей деятельности.</p> <p>— работать на благо общества и государства;</p> <p>— понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в</p>	Пороговый

			<p>современном мире</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</li> <li>— культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>— навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с правовыми нормами и нормами этикета;</li> <li>— сформированной гражданской позицией.</li> </ul>	
			<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права;</li> <li>— факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осознавать социальную значимость своей деятельности.</li> <li>— работать на благо общества и государства;</li> <li>— понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>— формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам; вести научные дискуссии;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками работы на благо общества и государства</li> </ul>	<p>Базовый</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</li> <li>— культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>— навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с правовыми нормами и нормами этикета;</li> <li>— сформированной гражданской позицией.</li> </ul>	
			<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— природу и сущность государства и права России;</li> <li>— основные закономерности возникновения, функционирования и развития о государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>— факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осознавать социальную значимость своей деятельности.</li> <li>— работать на благо общества и государства</li> <li>— на основе фактического материала по истории государства и права России логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при выступлении на практических занятиях, при решении профессиональных задач, ответе на экзамене.</li> </ul>	Продвинутый

			<ul style="list-style-type: none"> <li>— понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>— определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития государства и права России;</li> <li>— формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам; вести научные дискуссии;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками работы на благо общества и государства</li> <li>— способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</li> <li>— культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>— технологиями командной работы;</li> <li>— навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с правовыми нормами и нормами этикета;</li> <li>— сформированной гражданской позицией.</li> </ul>	
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Правоприменительная деятельность (составление юридических документов)	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— факты, события, явления, личности, нормативно-правовые акты и закономерности истории развития государства и права России.</li> <li>— основные направления профессиональной деятельности; признаки правового сознания, правовой культуры и правового мышления.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать</li> </ul>	пороговый

		<p>особенности формирования и эволюции национальных правовых систем и государственности у отдельных народов России, закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации; выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками: анализа различных отечественных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>— навыками правового мышления, правовой культуры, осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>	
		<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— факты, события, явления, личности, нормативно-правовые акты и закономерности истории развития государства, права России.</li> <li>— роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>— основные направления профессиональной деятельности; признаки правового сознания, правовой культуры и правового мышления.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать особенности формирования и эволюции национальных правовых систем и государственности у отдельных народов России, закономерности, динамику и</li> </ul>	<p>базовый</p>

			<p>направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации; выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</li> <li>— юридической терминологией;</li> <li>— навыками: анализа различных отечественных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>— навыками правового мышления, правовой культуры, осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>— способностью работать на благо общества и государства</li> </ul>	
			<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— факты, события, явления, личности, нормативно-правовые акты и закономерности истории развития отечественного государства, права.</li> <li>— роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>— особенности конституционного строя РФ, правового положения</li> </ul>	<p>продвинутый</p>

			<p>граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные направления профессиональной деятельности; признаки правового сознания, правовой культуры и правового мышления.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— - самостоятельно мыслить и научно анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы.</li> <li>— анализировать особенности формирования и эволюции национальных правовых систем и государственности у отдельных народов России, закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации; выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>— принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>— осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>— давать квалифицированные юридические заключения и</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</li> <li>— юридической терминологией;</li> <li>— навыками работы с правовыми актами;</li> <li>— навыками: анализа различных отечественных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>— навыками правового мышления, правовой культуры, осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>— способностью работать на благо общества и государства</li> </ul>
--	--	--	---

## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	126	<b>2</b>
В том числе:		
Лекции	72	
Практические занятия (ПЗ)	54	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
<b>Самостоятельная работа</b>	90	
<b>Вид промежуточной аттестации по семестру</b>	Экзамен, 72	
<b>Общая трудоемкость</b>	288/8	

## III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа студентов	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Введение. Предмет и метод истории государства и права России. Периодизация. Историография.	2			2	4
2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.).					
2.1. Предпосылки возникновения отечественного государства и права.	1			2	3
2.2. Формирование и развитие Древнерусской государственности	1			2	3
2.3. Основные черты права раннесредневековой Руси	2			2	4
2.4. «Русская правда»		6		4	10
3 Государственно-правовые отношения в период политической раздробленности (XII-XV вв.).					
3.1. Политическая (феодалная) раздробленность Руси.	1			2	3
3.2. Особенности общественно-политического устройства княжеств и республик.	1			2	3
3.3. Псковская и Новгородская судные грамоты		2		3	5

4	Образование Московского централизованного государства и развитие права в период сословно-представительной монархии (XIV - XVII вв.).					
4.1.	Образование Русского централизованного государства.	2			2	4
4.2.	Правовое положение сословий и церкви в XIV - XVII вв.	2			2	4
4.3.	Государственные реформы XVI в.	2			2	4
4.4.	<i>Судебники 1497 и 1550 гг.</i>		2		3	5
4.5.	<i>Соборное Уложение 1649 г.</i>		4		3	7
5	Государство и право в период становления и развития абсолютизма в России (конец XVII в. – первая половина XIX в.)					
5.1.	Особенности абсолютной монархии в России	2			2	4
5.2.	Правовое положение сословий в XVIII - первой половине XIX вв.	2			2	4
5.3.	Государственные реформы первой четверти XVIII в.	2			2	4
5.4.	Государственные реформы второй пол. XVIII в.	2			2	4
5.5.	Государственные реформы первой пол. XIX века.	2			2	4
5.6.	<i>Суд и процесс в XVIII - первой половине XIX вв.</i>		2		2	4
5.7.	<i>Артикул воинский и развитие уголовного права</i>		4		3	7
5.8.	Гражданское, наследственное, семейное право в XVIII - первой половине XIX вв.	2			2	4
5.9.	<i>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</i>		2		2	4
6	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.- начало XX в.).					
6.1.	Особенности развития российской государственности и права во второй половине XIX - начале XX вв.	2			2	4
6.2.	<i>Крестьянская реформа 1861 г.</i>		4		3	7
6.3.	<i>Реформы органов государственного управления 60-х – 70-х гг. XIX в. Контрреформы</i>		4		3	7
6.4.	Уголовное право и процесс в конце XIX – нач. XX вв.	2			2	4
6.5.	<i>Уголовное уложение 1903 г.</i>		2		2	4
7	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Ограничение					

абсолютизма и падение самодержавия					
7.1. Эволюция российской государственности: от самодержавия к конституционной монархии.	3			2	5
7.2. Законодательство о Государственной думе в начале XX века		1		2	3
7.3. Основные государственные законы 1906 г		1		2	3
7.4. Эволюция российской государственности: от конституционной монархии к демократической республике.	3			2	5
7.5. Законодательство Временного правительства 1917 г.		2		2	4
<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
<b>Итого за 1-й семестр</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>180</b>
8 Советское государство и право в 1917 - 1920-е гг.					
8.1. Октябрь 1917: создание советского государства.	4			0,5	4,5
8.2. Первые правовые акты Советского государства		2		1	3
8.3. Правовая политика Советского государства в сфере экономики (1917 -20-е годы)	2			0,5	2,5
8.4. Конституция РСФСР 1918 г.		1		1	2
8.5. Государство и право Дальневосточной республики		1		1	2
8.6. Первый советский семейный кодекс.		1		1	2
8.7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.		1		1	2
8.8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.		2		1	3
8.9. Конституция СССР 1924 г.		2		1	3
8.10. Эволюция юстиции и правоохранительных органов	2			0,5	2,5
8.11. Национально-государственное строительство в годы революций, гражданской войны и нэпа.	4			0,5	4,5
9 Советское государство и право в 1930-е – 1953 гг.					
9.1. Реконструкция политической системы, государственного аппарата и народного хозяйства СССР в 1930-е – 1941 гг.	4			0,5	4,5
9.2. Конституция СССР 1936 г.		2		1	3
9.3. Изменения в государственно-правовой системе СССР в период Великой Отечественной войны	2			0,5	2,5
9.4. Развитие государства и права в	2			0,5	2,5

конец 40-х – начале 50-х гг. XX в.					
10 Советское государство и право в условиях кризиса (1954-1991 гг.).					
10.1. Эволюция государственно-политической системы в 60-70-х гг.	2			0,5	2,5
10.2. Основы законодательства СССР 1958, 1961 гг.		2		1	3
10.3. Конституция СССР 1977 г.		2		1	3
10.4. Изменения в государственно-политической системе периода «перестройки».	2			0,5	2,5
10.5. Обновление законодательства в период «перестройки»	2			0,5	2,5
10.6. Попытки реставрации и распад СССР	2			0,5	2,5
11 Постсоветская государственность и право					
11.1. Государственно-политическое устройство РФ.	2			0,5	2,5
11.2. Рыночное законодательство	2			0,5	2,5
11.3. Конституция Российской Федерации 1993 г.		2		0,5	2,5
11.4. Особенности развития государства и права на современном этапе	2			0,5	2,5
11.5. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков.	2			0,5	2,5
<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
<b>Итого за 2-й семестр</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>180</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>54</b>		<b>90</b>	<b>288</b>

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

**Раздел 1** Введение. Предмет и метод истории государства и права России. Периодизация. Историография.

**Тема 1.1** Введение. Предмет и метод истории государства и права России. Периодизация. Историография.

**Содержание темы:** Предмет и метод истории государства и права России. Историческая преемственность в развитии государства и права. Историко-правовые научные дисциплины. Условия, причины и закономерности, приводящие к изменениям в государстве и праве. Юридический быт. Судебная практика. Обычай и закон. Периодизация курса. Историография отечественной историко-правовой науки, ее основные научные школы и направления. Научные издания отечественных юридических памятников.

**Раздел 2** Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.).

**Тема 2.1** Предпосылки возникновения отечественного государства и права.

**Содержание темы:** Летописная версия образования Древнерусского государства. «Повесть временных лет». Норманнская и антинорманская теории образования Древнерусского государства. Предпосылки образования Древнерусского государства. Разложение родоплеменного строя, складывание господствующего социального строя. Дружинная организация. Создание городов на пути «из варяг в греки».

## **Тема 2.2 Формирование и развитие Древнерусской государственности**

**Содержание темы:** Киевская Русь – раннефеодальная монархия. Правовая форма раннефеодальных отношений. Землевладение в Киевской Руси. Собственность на землю и иммунитеты. Вотчина. Управляющие. Вербь. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения. Князья, бояре, дружинники, смерды, холопы, закупы, рядовичи. Крещение Руси. Духовенство в общественной структуре Древней Руси. Государственное устройство Киевской Руси. Великий князь: права, обязанности, доходы князей. Полюдье и повоз. Десятичная система управления. Порядок распределения княжеских столов. Княжеский совет. Удельные князья. Наместники. Волостели. “Кормления”.

Организация вооруженных сил: княжеская дружина, бояре, народное ополчение, наемники. Тысяцкий.

## **Тема 2.3 Основные черты права раннесредневековой Руси**

**Содержание темы:** Становление древнерусского права. Формы права на ранних этапах существования государства. Источники обычного права. Сфера действий норм обычного права. Источники нормативно-правового акта. Виды нормативных актов: договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, «Закон Русский».

## **Тема 2.4 «Русская правда»**

**Содержание темы:** Русская правда. Ее основные редакции.

Первичная форма наказания в Древней Руси. Система выкупов. Вира, головничество, полувирье, продажа, урок, протор, пагуба. Разграбление и поток.

Цели наказания. Основные черты частного права. Отношения собственности. Обязательства. Система договоров. Наследование. Семейное право. Имущественные преступления. Татьба. Система наказаний. Судопроизводство: заклич, гонение следа, свод. Система доказательств. Свидетели. Ордалии.

## **Раздел 3 Государственно-правовые отношения в период политической раздробленности (XII-XV вв.)**

### **Тема 3.1 Политическая (феодалная) раздробленность Руси**

**Содержание темы:** Понятие «политическая раздробленность», предпосылки, причины, характерные черты, положительные и отрицательные последствия. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Формы политического устройства.

### **Тема 3.2 Особенности общественно-политического устройства княжеств и республик**

**Содержание темы:** Особенности государственного управления в Киевском, Владимиро-Суздальском и Галицко-Волынском княжествах. Структура класса феодалов. Роль князя, бояр. Совет бояр. Дворцово-вотчинная система управления. Волости. Наместники. Волостели. Посадники. Система права.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Предпосылки образования феодальной республики. Социальный состав новгородского общества. Феодалы: духовные и светские. Городское население. Свободное сельское население. Государственное устройство и управление. Князь. Тысяцкий. Вече. Стороны, концы, “сотни”. Братчина. Совет господ. Церковь. Организация суда.

### **Тема 3.3 Псковская и Новгородская судные грамоты**

**Содержание темы:** Право Новгорода и Пскова. Самобытность Новгородского права. Псковская судная грамота. Вещное право: право собственности на землю, вещи, основания возникновения права собственности. Обязательственное право: порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право. Понятие преступления. Имущественные преступления. Виды наказаний. Виды доказательств.

## **Раздел 4 Образование Московского централизованного государства и развитие права в период сословно-представительной монархии (XIV - XVII вв.)**

### **Тема 4.1 Образование Русского централизованного государства**

**Содержание темы:** Московское княжество. Образование централизованного

государства: предпосылки, этапы. Изменения в социально-экономическом строе. Изменения в порядке землевладения. Расширение полномочий великого князя. Боярская дума. Появление чинов.

Управление в центре. Развитие дворцово-вотчинной системы управления: управление дворца, пути. Путные бояре. Местное управление. Наместники, волостели. «Кормления». Городское управление.

#### **Тема 4.2 Правовое положение сословий и церкви в XIV - XVII вв.**

**Содержание темы:** Усложнение социальной структуры общества. Общественный строй. Определение понятия сословия, класса. Социальная структура общества. Люди служилые по отечеству. Вотчинное землевладение. Поместное землевладение. Люди служилые по прибору. Духовенство: черное и белое. Монастыри. Церковное землевладение. Церковный суд. Церковная реформа середины XVII в. Правовое положение городского населения. «Черные люди». Купечество: гости, гостиная и суконная сотни. «Белые слободы». Крестьянство (разряды крестьян), холопы, кабальные люди. Формирование крепостного права: источники, этапы. Концепция Руси как «третьего Рима». Церковь в условиях образования централизованного государства. Нестяжатели и иосифляне.

#### **Тема 4.3 Государственные реформы XVI в.**

**Содержание темы:** Государственный строй сословно-представительной монархии. Укрепление самодержавия. Венчание Ивана IV на царство. «Избранная рада». Ограничение власти монарха сословно-представительными органами. Идеиная борьба по проблемам развития государства. Ив. Пересветов. Опричнина.

Смутное время. Б. Годунов. Самозванцы. Василий Шуйский. Роль бояр в смутное время. Семибоярщина. Выбор М. Романова на царство. Расширение полномочий царя.

Боярская дума: состав, структура. Компетенция Думы. Порядок работы. Земские соборы: состав, обсуждаемые вопросы, компетенция. Роль Земских соборов в смутное время. Причины угасания их деятельности с середины XVII в.

Центральные органы управления. Приказы: происхождение, виды. Органы сословного представительства на местах. Губная реформа 30-х гг. XVI в. Органы губного самоуправления: состав и функции. Земская реформа 1555 – 1556 гг. Органы земского самоуправления: состав, функции. Воеводы. Финансовое управление. Единица налогового обложения. «Стрелецкий хлеб», «запрос», «пятинные деньги». Вооруженные силы: дворянская конница, стрельцы, казаки, полки иноземного строя.

Судебная система и право в условиях сословно-представительской монархии.

#### **Тема 4.4 Судебники 1497 и 1550 гг.**

**Содержание темы:** Источники права в XV – XVII вв. Судебник 1497 г. («Законы Великого князя Иоана Васильевича») – первый общероссийский правовой сборник. Унификация правовых установлений. Классовая направленность Судебника. Преступления против церкви, государства. Вещное право. Развитие феодальной собственности на землю. «Юрьев день». Исковая давность. Организация центрального и местного управления и суда. Верховенство Москвы в судебных делах. Упорядочение процесса судопроизводства. Компетенции должностных лиц. «Коромола». «Подым». «Государской убойца». «Ябедничество». «Лихое дело». Система наказаний. «Ведомые лихие люди». Имущественные преступления. Преступления против личности. Судебный процесс. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. «Облихование».

Акты Земских соборов. Указы царя и Боярской Думы. Акты собраний сословных представителей. Стоглав: причины составления, структура. Судебник 1550 г. Непрерывность развития законодательства. Систематизация правовых норм. «Юрьев день» и «пожилое». Усиление наказаний за нарушение права феодальной собственности. Ограничение прав наместников. Отмена тарханов. Местное управление. Вотчинные суды. Размеры и порядок взимания пошлин и сборов. Договорное право. Наследственное право. Процессуальные нормы. Система наказаний.

#### **Тема 4.5 Соборное Уложение 1649 г.**

**Содержание темы:** Соборное уложение 1649 г. Нормы особенной части уголовного

права: преступления против церкви, государства, порядка управления. Классовая сущность преступления. Описание составов преступления: воинские, имущественные, против личности. Гражданское право: обязательства из договоров, иски по займам, проценты по займам, порядок заключения договоров. Обязательства из причинения вреда. Наследование. Юридическое закрепление видов феодального землевладения. Феодальное поземельное право. Поместное право. Крепостное право. Обязательное право. “Крепость”, “кабала”. Уголовное право. Понятие преступления. Цель наказаний. Система наказаний, Примеры конкретных составов преступлений. Виды преступлений. Наказания за рецидив. Понятие крайней необходимости и необходимой обороны. Виды наказаний. Виды смертной казни. Торговая казнь. Членовредительские наказания. Суд. Судебные пошлины. Судебный процесс. Органы осуществления суда. Виды суда. Организация судебного процесса. “Судный список”. “Повальный обыск”. Состязательный процесс. Виды доказательств. “Ссылка на виновного”, “общая ссылка”, “ссылка в послушестве”.

**Раздел 5** Государство и право в период становления и развития абсолютизма в России (конец XVII в. – первая половина XIX в.)

### **Тема 5.1 Особенности абсолютной монархии в России**

**Содержание темы:** Политические, экономические и социальные условия формирования абсолютизма. Задачи абсолютной монархии. Основные черты абсолютизма.

Высшие органы власти. Император. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Верховная конференция.

Центральные органы власти. Сенат: история образования, задачи, функции. Сенатские конторы. Коллегии. Институт фискалов. Учреждение прокуратуры. Главный магистрат.

Местное управление. Губернии. Провинции. Дистрикты. Магистраты и ратуши. Губернская реформа 1775 г. Губернские правления, казённые палаты. Приказы общественного презрения. Нижние земские суды. Полицмейстеры и городничие. Унификация местного управления во второй половине XVIII в. Учреждение полиции, ее задачи, военизированный характер, организационные формы. “Десятские”, “сотские”, квартальные поручики. Реформа городской полиции в 1782 г. Устав благочиния. Управа благочиния. Политическая полиция. Преображенский приказ. Тайная канцелярия. Канцелярия тайных розыскных дел. Тайная экспедиция.

### **Тема 5.2 Правовое положение сословий в XVIII - первой половине XIX вв.**

**Содержание темы:** Общественный строй. Изменения в классовой структуре общества. Сословные реформы. Правовое положение дворянства. Новые привилегии дворянства. Консолидация дворянского сословия. Указ об отмене местничества. Табель о рангах. Расширение привилегий дворян. Манифест о вольности дворянства 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Губернская реформа 1775 г. Передача местного управления в руки дворян. Права землепользования. Указ о единонаследии 1714 г.

Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Реформы церковного управления в 80-е годы. Епархии. Монастыри. Скиты. Пустони

Правовое положение городского населения. Регулярные и нерегулярные граждане. Регламент Главного магистрата 1721 г. Рост городского населения. Жалованная грамота городам 1785 г. Городское самоуправление. “Общее градское собрание”. “Общая городская дума”. Гильдейское купечество. Почетное гражданство. Городское посадское население: ремесленники, фабричные рабочие.

Правовое положение крестьянства. Ухудшение правового положения крестьян. Консолидация различных категорий крестьянства в единое сословие. Государственные крестьяне. Частновладельческие крестьяне. Посессионные крестьяне. Олнодворцы. Помещичьи крестьяне: численность, оброк, барщина. “Указ о вольных хлебопашцах” 1803 г., Указ об обязанных крестьянах 1842 г. Государственные крестьяне: размещение, численность, права. Указ 1801 г. о праве покупки земли. “Экономические” крестьяне. Военные поселения. Органы управления государственными крестьянами. Удельные крестьяне.

### **Тема 5.3 Государственные реформы первой четверти XVIII в.**

**Содержание темы:** Реформы в области государственного управления. Император. Сенат. Коллегии. Церковная реформа.

Судебная реформа Петра I. Юстиц-коллегия. Надворные суды. Нижние суды. Провинциальные суды. Судебная реформа 1775 г. Сословные суды.

Финансовые реформы: изменение налогообложения, сборы. Денежная реформа 1718 г. Реорганизация системы финансового управления. Казенные палаты.

Военная реформа. Гвардейские полки. Подготовка военных кадров. Рекруты. Структура армии. Создание военно-морского флота. Руководство армией. Военный совет. Генеральный штаб. Переход армии на казарменное положение.

### **Тема 5.4 Государственные реформы второй пол. XVIII в.**

**Содержание темы:** Высшие органы власти. Император. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Верховная конференция.

Центральные органы власти. Сенат: история образования, задачи, функции. Сенатские конторы. Коллегии. Институт фискалов. Учреждение прокуратуры. Главный магистрат.

Местное управление. Губернии. Провинции. Дистрикты. Магистраты и ратуши. Губернская реформа 1775 г. Губернские правления, казённые палаты. Приказы общественного презрения. Нижние земские суды. Полицмейстеры и городничие. Унификация местного управления во второй половине XVIII в. Учреждение полиции, ее задачи, военизированный характер, организационные формы. “Десятские”, “сотские”, квартальные поручики. Реформа городской полиции в 1782 г. Устав благочиния. Управа благочиния. Политическая полиция. Преображенский приказ. Тайная канцелярия. Канцелярия тайных розыскных дел. Тайная экспедиция.

Созыв Уложенной комиссии. «Наказ» Екатерины II. Сословная политика.

### **Тема 5.5 Государственные реформы первой пол. XIX века**

**Содержание темы:** Особенности развития отечественного государства и права в первой половине XIX века. “О порядке дворянских собраний, выборов и службы по оным” 1831 г. Майорат. Указы Александра I о придворных званиях и экзаменах на гражданские чины.

Государственный строй. Совет при императоре. Реформы государственного устройства, предложенные М.М. Сперанским. Государственный Совет. Реформирование Сената. Министерства. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия. Отделения Канцелярии: задачи, функции. Министерство двора.

Местное управление. Губернское правление. Совершенствование местного самоуправления. Положение о дворянских обществах 1831 г. Дворянское собрание: цели, порядок выборов, должности. Городское самоуправление. Уездная полиция. Наказ земской полиции 1837 г.

Управление зависимыми народами. Присоединение новых территорий. Устав об управлении инородцами 1822 г. Оседлые, кочевые, охотничьи народы: права, налоги, управление.

Систематизация законодательства. Свод законов 1833 г. Второе отделение Императорской Канцелярии. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Институты вещного права. Обязательственное право: договоры, деликты. Средства обеспечения обязательств. Семейное право: брачный возраст, принадлежность имущества. Наследственное право: виды завещания, оформление. Уголовное право.

### **Тема 5.6 Суд и процесс в XVIII - первой половине XIX вв.**

**Содержание темы:** Развитие права. Основные отрасли права. Формирование новой системы права. Источники права. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации. Созыв Уложенной комиссии.

Сословный характер уголовного права. Квалифицированное убийство и казнь. Обстоятельства преступления. Воинские преступления.

Судебный процесс. “Краткое изображение процессов или судебных тяжб”. Характерные черты розыскного процесса. Система формальных доказательств. Применение пытки.

Свидетели. Экспертиза.

### **Тема 5.7 Артикул воинский и развитие уголовного права**

**Содержание темы:** Уголовное законодательство. «Артикул воинский». Цель наказаний. Новые виды наказаний. "Шельмование".

### **Тема 5.8 Гражданское, наследственное, семейное право в XVIII - первой половине XIX вв.**

**Содержание темы:** Развитие гражданского права, зарождение торгового права. Развитие законодательства об имуществах. Институты владения, собственности, прав на чужие вещи. Основания приобретения прав собственности. Обязательственное право: развитие и ограничения. Появление новых видов договоров и их законодательная регламентация. Порядок заключения договоров. Появление вексельного права. Виды векселей Развитие наследственного права. Семейное право. Изменения в законодательстве о порядке заключения и расторжения брака. Ограничение власти родителей над детьми.

### **Тема 5.9 Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.**

**Содержание темы:** Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Понятие преступления и проступка. Виды уголовных наказаний. Форма вины. Виды преступлений.

### **Раздел 6 Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в. - начало XX в.)**

#### **Тема 6.1 Особенности развития российской государственности и права во второй половине XIX - начале XX вв.**

**Содержание темы:** Особенности развития российской государственности во второй половине XIX - начале XX вв. Абсолютизм. Проекты Конституции. Государственные деятели России во второй половине XIX-начале XX вв.

Меры по усилению полиции. Министерство внутренних дел и его структура. Положение о корпусе жандармов. Политическая и общая полиция. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Особые совещания при МВД. Охранные отделения. Тюремная реформа.

Гражданское право. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридическое лицо. Имущество: движимое, недвижимое, благоприобретенное и родовое, свобода распоряжения. Заповедная собственность. Ограничения в распоряжении земельной собственности. Пределы земли в общинах. Государственная собственность. Дворцовое и удельное имущество. Договорное право. Свобода договора. Виды договоров. Нормы, регулирующие все виды договоров.

Феодальные пережитки в договорном праве. Ограничение свободы договоров. Промышленное право. Фабричное (социальное и трудовое) законодательство.

Наследственное право. Расширение практики завещания. Наследование по закону. Семейное право. Церковный брак. Ограничение вступления в брак по возрасту и числу раз. Развод. Каноническое право. Наказания детей. Имущественные семейные отношения. Регулирование семейных отношений у мусульман России.

#### **Тема 6.2 Крестьянская реформа 1861 г.**

**Содержание темы:** Отмена крепостного права. Предпосылки и причины реформы. Подготовка реформы. Права и обязанности крестьян, вышедших из крепостной зависимости. Общественное управление и суд. Сельский сход. Выделение наделов. Отрезки. Уставные грамоты, мировые посредники, временнообязанные, крестьяне-собственники. Выкупные платежи.

#### **Тема 6.3 Реформы органов государственного управления 60-х – 70-х гг. XIX в. Контрреформы**

**Содержание темы:** Реформа органов государственного управления. Местное самоуправление. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г. Выборы в земские учреждения. Основные направления их деятельности. Земские управы. Городовое положение 1870 г. Городские думы, городские управы. Система выборов. Местное управление. Губернатор. Особенности управления национальными окраинами. Казачьи

области. Управление Дальним Востоком. Российско-американская компания. Средняя Азия: формы присоединения, управление. Военная реформа. Всеобщая воинская повинность. Военные училища, военные округа. Военно-судебная реформа. Реформы системы образования и цензуры. Новый университетский устав 1863 г. Церковь в системе государственного управления.

Контрреформы 1880-1890 гг. Консервативное и чрезвычайное законодательство 1889 г. Положение о земских начальниках 1889 г. Городовое положение 1882 г.

#### **Тема 6.4 Уголовное право и процесс в конце XIX – нач. XX вв.**

**Содержание темы:** Судебная реформа 1864 г., реформа полиции и тюремной системы. Подготовка судебной реформы. Основное содержание судебной реформы. Судебные уставы. Высшие судебные инстанции. Особое присутствие Сената. Верховный суд. Мировые судьи, съезд мировых судей. Система общих судов. Присяжные заседатели. Судебные палаты. Судебные следователи. Прокуратура. Основные функции прокурора. Учреждение адвокатуры: присяжных и частных поверенных. Уголовное судопроизводство: дознание, предварительное следствие. Порядок рассмотрения дел в суде.

Уголовное право. Обновление уголовного законодательства. Определение понятия преступления в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных (в редакции 1885 г.). Признаки состава преступления. Виды преступлений. Должностные преступления. Имущественные преступления: разбой, грабеж, воровство, мошенничество и т.д. Ответственность за попытку самоубийства. Воинские преступления.

#### **Тема 6.5 Уголовное уложение 1903 г.**

**Содержание темы:** Уголовное уложение 1903 г. Основные положения. Признаки состава преступления. Виды преступлений. Ответственность за преступления.

### **Раздел 7 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций.**

#### **Ограничение абсолютизма и падение самодержавия**

#### **Тема 7.1 Эволюция российской государственности: от самодержавия к конституционной монархии**

**Содержание темы:** Революция 1905 – 1907 гг. и конституционные реформы. Формы общественных движений на рубеже XX в. Земское движение. Формирование политических партий в России. Революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября. “Основные законы” 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Реформы Совета Министров и Государственной думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии. Реформы П.А. Столыпина. Изменения в управлении национальными районами.

Уголовное уложение 1903 г. Система наказаний. Административное право. Гражданское право. Промышленное право. Семейное право. Закон от 14 марта 1914 г. Каноническое право. Фабричное (социальное и трудовое) законодательство. Закон о страховании от болезней и несчастных случаев 1911 г. Больничные кассы.

#### **Тема 7.2 Законодательство о Государственной думе в начале XX века**

**Содержание темы:** Законодательство о Государственной думе в начале XX в.

#### **Тема 7.3 Основные государственные законы 1906 г.**

**Содержание темы:** Развитие права. Источники права. Основные законы Российской империи 1906 г. Изменение понятия закона.

#### **Тема 7.4 Эволюция российской государственности: от конституционной монархии к демократической республике**

**Содержание темы:** Российское государство и право в годы Первой мировой войны. Изменения в государственном аппарате в годы войны. Ставка Верховного главнокомандующего. Военное положение. Всероссийский союз земств и городов («Земгор»). Особая распорядительная комиссия по снабжению армии вооружением. Военно-промышленные комитеты. Особое совещание по обороне государства. Продовольственный комитет. Милитаризация экономики. Деятельность Государственной думы. Буржуазно-либеральная оппозиция.

Право в условиях войны. Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Работа над Гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство.

Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство. Изменения в судебном праве. Уголовное право: появление новых составов преступлений, усиление санкций.

### **Тема 7.5 Законодательство Временного правительства 1917 г.**

**Содержание темы:** Государство и право России в феврале – октябре 1917 г. Кризис «верхов» накануне революции: министерская чехарда. Прогрессивный блок в Думе. Февральская революция 1917 г. и свержение монархии. Образование новых органов власти. Двоевластие. Два типа государственности. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина: вопрос о выборе государственности. Политические партии в период демократической республики. Коалиционные правительства. Съезды Советов и их решения. Государственное совещание. Демократическое совещание. Предпарламент. Директория. Провозглашение республики.

Специальные органы власти: комиссия по водворению порядка в Петрограде, Комитет обороны. Органы управления. Главное управление по делам милиции. Всероссийская книжная палата. Чрезвычайная следственная комиссия. Министерство труда. Экономический совет и Главный экономический комитет. Поместный собор. Патриарх.

Местные органы власти и самоуправления: децентрализация, демократизация. Комиссары Временного правительства. Комитеты общественных организаций. Советы. Волостные земские собрания. Всероссийский земский союз. Районные думы. Главный земельный комитет. Продовольственные комитеты.

Армия. «Приказ № 1». Выборные органы в армии. Чистка командного состава. Военно-полевые суды. Политическое управление. Милиция. Органы политического сыска. Красная гвардия. Судебные органы. Особая комиссия. Упразднение высших органов монархической судебной системы. Изменения в системе местных судов.

Национально-государственное устройство. Сепаратизм. Территориальный распад Российской империи. «Областничество». Центральная рада Украины.

Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридические совещания.

## **Раздел 8 Советское государство и право в 1917 - 1920-е гг.**

### **Тема 8.1 Октябрь 1917: создание советского государства.**

**Содержание темы:** Возникновение советского государства и права (октябрь 1917 – весна 1918 гг.). Изменения в политической системе. Второй Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Создание советской государственной системы. Всероссийские съезды Советов. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров: порядок формирования, проблемы представительства политических партий. Народные комиссариаты. Обновление аппарата управления.

Местные органы власти и управления. Установление власти Советов. Упразднение сословных органов власти. Наркомат по местному самоуправлению. Судьба городских дум и земств. Структура местных советских органов власти. Комитеты бедноты. Военно-революционные комитеты. Партийный аппарат власти.

Учредительное Собрание: законодательство о выборах, выборы и созыв, партийный состав. Разгон Учредительного Собрания. Утверждение советской системы. III съезд Советов и его решения. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

Создание советских вооруженных сил. Выборность в армии. Солдатские комитеты. Равенство прав военнослужащих. Демобилизация в армии. Комитет по военным и морским делам. Красная гвардия. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии. Декрет «Социалистическое отечество в опасности» 21 февраля 1918 г. Решение кадровой проблемы.

Органы охраны общественного порядка. Рабочая милиция. Создание штатной милиции. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции. Коллегии правозаступников. Постановление наркомата Юстиции «О революционном трибунале печати». Ревтрибунал при ВЦИК. Кассационный отдел при ВЦИК.

ВЧК.

Советское государство и право в годы гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Изменения в государственной системе Советского государства. Съезды Советов, ВЦИК и Президиум. Создание чрезвычайных органов. Совет рабочей и крестьянской обороны, ревтрибуналы и ревкомы: их функции и прерогативы. Изменения в советском государственном аппарате: увеличение властных полномочий Совнаркома, создание центральных органов для решения задач военного времени. Создание РВС. Развитие системы народных судов. Появление военной юстиции – военных трибуналов.

Государственные организации «белого» движения в годы гражданской войны. Военно-политическое дробление территории бывшей Российской империи. Эсеро-меньшевистские правительства. Сибирское правительство. Правительство юга России. Правовая политика белогвардейских правительств. Разгром «белого» движения. Российская эмиграция. Государственно-политические программы эмигрантских организаций и партий.

Советское государство и право в 20-е годы. Изменения в политической системе. Борьба за единство в РКП(б). Разгром внутрипартийных оппозиций. Запрещение буржуазных и либеральных партий. Судебные процессы над политической оппозицией 1921 – 1924 гг. Реорганизация советской системы. Совет труда и обороны. Совершенствование работы государственного аппарата (борьба с бюрократизмом, "спецееством", выдвигенчество, "коренизация" управления).

Военная реформа.

## **Тема 8.2 Первые правовые акты Советского государства**

**Содержание темы:** Формирование советского права и его источники. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового и земельного права. Формы советского законодательства. Отношение к дореволюционному праву. Декрет ВЦИК «Об отмене наследования». Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве – первый кодекс в советском праве. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР». Виды наказаний.

## **Тема 8.3 Правовая политика Советского государства в сфере экономики (1917 - 20-е годы)**

**Содержание темы:** Национализация банков, железных дорог. Органы управления народным хозяйством. Высший Совет Народного Хозяйства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Слом старой социальной структуры.

Изменения в социальной структуре и экономическом строе. Закрепление в праве политики военного коммунизма. Программа построения социалистического общества. VII съезд РКП (б).

Развитие права. Отмирание институтов гражданского права. Право собственности. Виды собственности. Источники возникновения права государственной собственности. Обязательственное право: сужение сферы регулирования. Наследственное право: отмена наследования. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Основные части уголовного права. Уголовный процесс. Определение преступления с классовых позиций. Виды преступлений. Кодекс законов о труде.

Органы государственного контроля. Новая экономическая политика. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики. Кредитная, налоговая, административная политика.

## **Тема 8.4 Конституция РСФСР 1918 г.**

**Содержание темы:** Разработка проекта, дискуссии о принципах государственного устройства, о системе Советов, о Совете Народных Комиссаров. Закрепление в Конституции осуществленных Советами политических, экономических, аграрных и социальных преобразований. Конституция РСФСР о переходном периоде, о федеративном устройстве, о свободах, правах и обязанностях граждан. Организация центральной и местной власти. Основные принципы избирательной системы. Историческое значение Конституции.

### **Тема 8.5 Государство и право Дальневосточной республики**

**Содержание темы:** Образование самостоятельных государств на территории Российской империи в годы гражданской войны. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных отношений в РСФСР. Дальневосточная республика: государственное устройство и правовая политика.

### **Тема 8.6 Первый советский семейный кодекс**

**Содержание темы:** Семейное право. КЗОБСО 1926 г. Фактический брак, брачный возраст, имущество супругов.

### **Тема 8.7 Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.**

**Содержание темы:** Гражданское право и процесс. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Основные источники гражданского права. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Вещное право: право собственности, залоговое право, право застройки. Обязательственное право. Порядок, условия и формы заключения договоров. Виды договоров. Восстановление наследственного права. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР (1923 г.). Финансовое право. Налоговая система. Бюджет СССР. Авторское и изобретательское право. КТМ СССР 1925 г. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1922 г. Трудовой договор. Коллективные договоры. Социальное страхование. Авторское и изобретательское право. КТМ СССР 1925 г. Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Особенности землепользования в условиях нэпа.

### **Тема 8.8 Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.**

**Содержание темы:** Уголовное право и процесс. Задача УК. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Понятие о преступлении. Цель наказания. Аналогии. Государственное преступление. Изменения в Особой части уголовного права, новые виды и составы преступлений. Принцип обратной силы закона. Исправительно-трудовое право. Принятие основ Союзного законодательства.

### **Тема 8.9 Конституция СССР 1924 г.**

**Содержание темы:** Разработка и принятие Конституции. Декларация и Договор об образовании СССР – основа Конституции. Конституция о характере национальной политики, причинах и принципах объединения; о предметах ведения верховных органов власти, о суверенных правах союзных республик, о системе высших государственных структур Союза ССР (Съезд Советов, ЦИК, СНК, Верховный суд). Разграничение компетенции союзных и республиканских органов власти. Общесоюзные, объединенные и республиканские наркоматы. Значение Конституции.

### **Тема 8.10 Эволюция юстиции и правоохранительных органов**

**Содержание темы:** Реорганизация органов юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа: ее необходимость, создание единой судебной системы, сохранение специальных судов. Создание прокуратуры и адвокатуры. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба советского государства с церковью.

Развитие права. Дискуссии по юридическим вопросам. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация 1922 – 1924 гг. Кодификация законодательства: необходимость, принципы. Усиление роли централизованного законодательного регулирования.

### **Тема 8.11 Национально-государственное строительство в годы революций, гражданской войны и нэпа.**

**Содержание темы:** Национально-государственное строительство. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. Создание РСФСР. Развитие конфедеративных и федеративных отношений в РСФСР. Автономные республики.

Развитие советской федерации и образование СССР. Предпосылки и этапы образования СССР. Военное, экономическое, дипломатическое сотрудничество советских республик. Дискуссии о формах государственного единства. Возникновение объединенных органов государственного управления. Роль Наркомата по делам национальностей в объединении республик. Разработка Декларации и Договора об образовании Союза ССР. Первый съезд

## **Раздел 9 Советское государство и право в 1930-е – 1953 гг.**

### **Тема 9.1 Реконструкция политической системы, государственного аппарата и народного хозяйства СССР в 1930-е – 1941 гг.**

**Содержание темы:** Общественный строй СССР в 1930-е гг. Политический строй: однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному. Формирование партийно-бюрократической номенклатуры. Руководящая роль партии. «Приводные ремни» партии – профсоюзы и комсомол. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти.

Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Индустриализация страны: цель, темпы, итоги. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Кредитно-финансовые реформы. Ликвидация безработицы и массовой неграмотности. Развитие советской культуры. Коренные изменения в социальной структуре. Роль партийно-государственного управления экономикой и социально-культурными процессами. Формирование административно-командной системы управления. Дальнейшее развитие СССР как союзного государства. Внешнеполитическая деятельность Советского государства.

Развитие государственного аппарата в 30-е гг. Основные черты госаппарата. Изменения в аппарате управления народным хозяйством: повышение правового статуса Госплана, роли Госбанка, создание новых наркоматов и хозяйственных советов. "Огосударствление" контроля. Система управления народным образованием, наукой и культурой.

Необходимость перестройки армии. Реорганизация управления армией. Проблема единоначалия. Порядок комплектования вооруженных сил: переход от территориально-милиционной к кадровой системе. Закон 1939 г. "О всеобщей воинской обязанности". Учреждение персональных воинских званий, принятие новой, индивидуальной присяги.

Реформа правоохранительных органов: централизация правоохранительной системы, создание прокуратуры СССР, перестройка органов прокуратуры. Создание Наркомата юстиции СССР и общесоюзного НКВД, перестройка судебной системы. Тенденции в развитии судебных органов. Правовые основы массовых репрессий. Репрессии 1930-х годов: причины, механизм, последствия. Система ГУЛАГа.

Советское право в 30-е гг. Общие тенденции развития права. Гражданское право. Виды собственности. Формы социалистической собственности. Формы личной собственности. Развитие обязательственного права: усиление роли договора. Виды договоров. Особые условия поставки. Появление новых видов договоров. Развитие жилищного права. Семейное право. Усиление внимания государства к вопросам брака и семьи. Восстановление институтов патроната и усыновления, усиление ответственности за уклонение отцов от уплаты алиментов, борьба с детской беспризорностью. Трудовое право: два направления в развитии норм трудового права. Законодательство, направленное на повышение производительности труда и трудовой дисциплины. Подготовка и плановое распределение трудовых резервов.

Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели 1930 г. и 1935 г. Постановление ЦИК и СНК от 27 мая 1939 г. «О мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания».

Изменения в Общей части уголовного права: проблема аналогии, «опасного состояния», вины, соучастия, ответственность несовершеннолетних, наказания. Развитие институтов Особенной части: усиление внимания к преступлениям против государства, усиление охраны социалистической собственности, общеуголовные преступления. Исправительно-трудовое право. Две системы исправительно-трудовых учреждений и два направления правового регулирования их деятельности. Исправительно-трудовые кодексы и Положение о лагерях. Уголовно-процессуальное право. Упрощение, уничтожение формальностей в уголовном процессе. Нарушение законности. Закон от 1 декабря 1934 г.

### **Тема 9.2 Конституция СССР 1936 г.**

**Содержание темы:** Необходимость разработки и принятия Конституции. Основной закон об общественном и государственном устройстве. Политическая и экономическая основы СССР. Принципы федеративного устройства. Формирование, организация и деятельность

высших органов власти Союза, союзных и автономных республик, местных Советов. Суд и прокуратура, Права, свободы и обязанности граждан. Избирательная система. Конституция РСФСР 1937г.: принятие, общая характеристика, значение.

### **Тема 9.3 Изменения в государственно-правовой системе СССР в период Великой Отечественной войны**

**Содержание темы:** Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Перестройка государственного аппарата. Военное строительство. Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация народного хозяйства. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве. Нормы гражданского права на оккупированной территории. Право собственности. Защита прав собственности. Обязательственное право: изменения в планировании, перезаключение договоров, принцип реального исполнения обязательств. Наследственное право: упрощение порядка удостоверения завещаний, увеличение срока принятия наследства, изменение ставок госпошлин и налога на наследство, расширение круга наследников, установление очереди призвания к наследству. Семейное право: новое законодательство о патронате, опеке и усыновлении. Изменения в законодательстве о браке, разводе, установлении отцовства. Трудовое право: законодательство о подготовке и распределении трудовых ресурсов, условиях и охране труда, дисциплине труда. Уголовное право: изменения в Общей части уголовного права: отсрочка исполнения приговоров, усиление санкций, в Особенной части: усиление ответственности по имеющимся составам, ответственность за ложные слухи, утерю важных государственных документов и т.д.

### **Тема 9.4 Развитие государства и права в конце 40-х – начале 50-х гг. XX в.**

**Содержание темы:** Советское государство и право в послевоенные годы. Развитие государственного механизма. Влияние на него внешних и внутренних факторов, обусловивших изменения в государственном аппарате. Переименование высших государственных органов. Государственное строительство в национальных районах. Упразднение чрезвычайных структур. Конверсия военной сферы. Перестройка судебных органов на работу в мирных условиях. Роль государственных структур в восстановлении народного хозяйства. Вмешательство партии в культурное строительство. Изменение организационных форм Вооруженных Сил.

Развитие основных отраслей права. Денежная реформа. Расширение полномочий собственников. Усиление роли договоров в хозяйственной жизни. Государственная регламентация жизни семьи, запрещение браков с иностранцами, усложнение разводов. Ликвидация норм военного времени, внимание к поощрению работников. Охрана природы. Уголовное право: развитие норм Особенной части, ужесточение наказаний.

**Раздел 10 Советское государство и право в условиях кризиса (1954-1991 гг.).**

### **Тема 10.1 Эволюция государственно-политической системы в 60-70-х гг.**

**Содержание темы:** Советское государство и право в сер. 50-х – сер. 80-х гг. Демократизация государственной жизни (повышение роли Советов, развитие их правовой базы, активизация деятельности, расширение прав местных Советов). Перестройка государственного механизма в сер. 50-х – сер. 60-х гг. Либерализация общественных отношений. Национально-государственное строительство: восстановление автономий, расширение прав республик. Ликвидация последствий сталинских репрессий: восстановление прав репрессированных народов; реабилитация необоснованно репрессированных граждан; упразднение чрезвычайных судебных органов и совершенствование судебной системы; отмена законов, нарушающих права граждан; укрепление правопорядка и законности. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменение в полномочиях Верховного суда СССР. Изменения в системе управления народным хозяйством: поиск новых подходов, возвращение к принципам управления первых лет Советской власти: создание совнархозов. Плюсы и минусы этой системы. Программа построения коммунистического общества. Итоги

и уроки преобразований.

Государственный механизм в сер. 60-х – сер. 80-х гг. Международная ситуация и внешние функции Советского государства. Изменение форм государственного единства. Централизация руководства промышленностью, культурой, просвещением, охраной общественного порядка и юстицией. Изменения в государственном механизме: восстановление отраслевого принципа управления, объединение Советов, преобразование контрольных органов, усиление партийного руководства. Снижение роли Советов, подмена их партийными органами. Реорганизация правоохранительных органов (двойное подчинение органов милиции, усиление связи с общественностью, создание ДНД, товарищеских судов). Изменение порядка комплектования Вооруженных Сил. Ведомственность, повышение роли номенклатуры, превращение чиновничества в особую социальную группу. Соединение ведомственности с местничеством.

Гражданское и хозяйственное право. Закрепление господства социалистических форм собственности в гражданском праве. Правовое регулирование экономической реформы. Постановления ЦК КПСС и Совмина СССР от 4 октября 1965г. "О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства", "Положение о социалистическом предприятии". Кодификация административного права. Введение понятия "административное правонарушение". Регламентация жилищных прав и обязанностей граждан, Кодекс РСФСР о семье и браке. Трудовое право и повышение материального благосостояния трудящихся. Расширение правомочий профсоюзов по защите прав рабочих и служащих. Законы о нотариате 1973 г., об арбитраже 1979 г. Основные тенденции в развитии природоресурсного и сельскохозяйственного права. Уголовное право: тенденция к смягчению уголовной ответственности. Указы ВС СССР 1974 г. «Об усилении борьбы с наркоманией», 1982 г. «О дальнейшем совершенствовании уголовного и исправительно-трудового законодательства». Исправительно-трудовое право. Развитие права обвиняемого на защиту.

#### **Тема 10.2 Основы законодательства СССР 1958, 1961 гг.**

**Содержание темы:** Основные изменения в праве. Активизация правотворческой деятельности государства. Необходимость проведения новой кодификации законодательства. Изменения в основных отраслях права: гражданское (классификация форм защиты гражданских прав, принципы регулирования имущественных отношений граждан), трудовое (повышение зарплаты, улучшение пенсионного обеспечения, сокращение рабочего дня и т.д.), земельное, колхозное (расширение прав колхозов, ежемесячное авансирование колхозников, снижение налогов и др.), уголовное (изменения в системе наказаний, отмена институтов аналогии, условно-досрочное освобождение). Принятие гражданских, уголовных и других кодексов союзных республик.

Развитие права. Кодификационные работы. Работа над сводом законов СССР. Развитие конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма».

#### **Тема 10.3 Конституция СССР 1977 г.**

**Содержание темы:** Подготовка и принятие Конституции. Преамбула Конституции об основных этапах в развитии Советского государства, итогах и целях развития общества. Советы народных депутатов – политическая основа общества. Закрепление руководящей роли КПСС. Основа экономической системы СССР. Характеристика основных прав и обязанностей граждан: декларации и реальные гарантии. Принципы национально-государственного устройства. Изменения в структуре и порядке работы высших государственных органов.

#### **Тема 10.4 Изменения в государственно-политической системе периода «перестройки»**

**Содержание темы:** Изменения в политической системе. Кардинальные изменения в системе международных отношений. Нарастание кризиса в СССР, поиск путей его преодоления. Курс социалистического реформизма в КПСС. XIX Всесоюзная конференция и XXVII съезд КПСС о советском государственном строительстве. Доктрина «социалистического правового государства». Реформа политической системы: введение новых институтов власти. Возникновение новых политических партий и общественных движений.

#### **Тема 10.5 Обновление законодательства в период «перестройки»**

**Содержание темы:** Преобразования в судебной системе (арбитражный, конституционный суды, изменения в статусе судей). Попытки либерализации правовой системы. "Война законов". Отход от принципов прямого действия законов СССР. Изменение института гражданства, избирательной системы. Право и рыночные отношения. Законы о государственном предприятии, кооперации, аренде и собственности. Ликвидация плановой системы хозяйства. Изменения в семейном, трудовом, уголовном праве. Основные направления кодификации права.

#### **Тема 10.6 Попытки реставрации и распад СССР**

**Содержание темы:**Изменение национально-государственного устройства. Ликвидация СССР. Нарастание кризисных явлений в межнациональных отношениях (Нагорный Карабах, Прибалтика, Средняя Азия). Народные фронты. "Парад суверенитетов". Ослабление роли центра в регулировании межнациональных отношений. Декларация "О государственном суверенитете РСФСР". Попытки заключения нового Союзного договора. Выход Литвы и Латвии из состава СССР, углубление процесса суверенизации союзных и автономных республик. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. Ново-Огаревский проект. Августовские 1991 г. события. Беловежские соглашения (8 декабря 1991г.).

#### **Раздел 11 Постсоветская государственность и право**

##### **Тема 11.1 Государственно-политическое устройство РФ**

**Содержание темы:** Создание СНГ и прекращение деятельности союзных органов.

Становление новой российской государственности. Конфликт президента и парламента осенью 1993 г. Роспуск Верховного Совета и Съезда Народных депутатов.

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. – начале XXI века. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Президентские выборы 2008 года. Особенности развития государства и права в президентство Д.А.Медведева.

Выборы в Государственную думу 4.12.2011 г., 18.09.2016 г. и Президента РФ 4.03.2012 г.

##### **Тема 11.2 Рыночное законодательство**

**Содержание темы:** Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

##### **Тема 11.3 Конституция Российской Федерации 1993 г.**

**Содержание темы:** Работа над новой конституцией. Конституция Российской Федерации 1993 г. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная дума. Президент. Правительство РФ. Судебная система

##### **Тема 11.4 Особенности развития государства и права на современном этапе**

**Содержание темы:** Законотворческая деятельность Государственной думы. Формирование новых отраслей права.

##### **Тема 11.5 Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков**

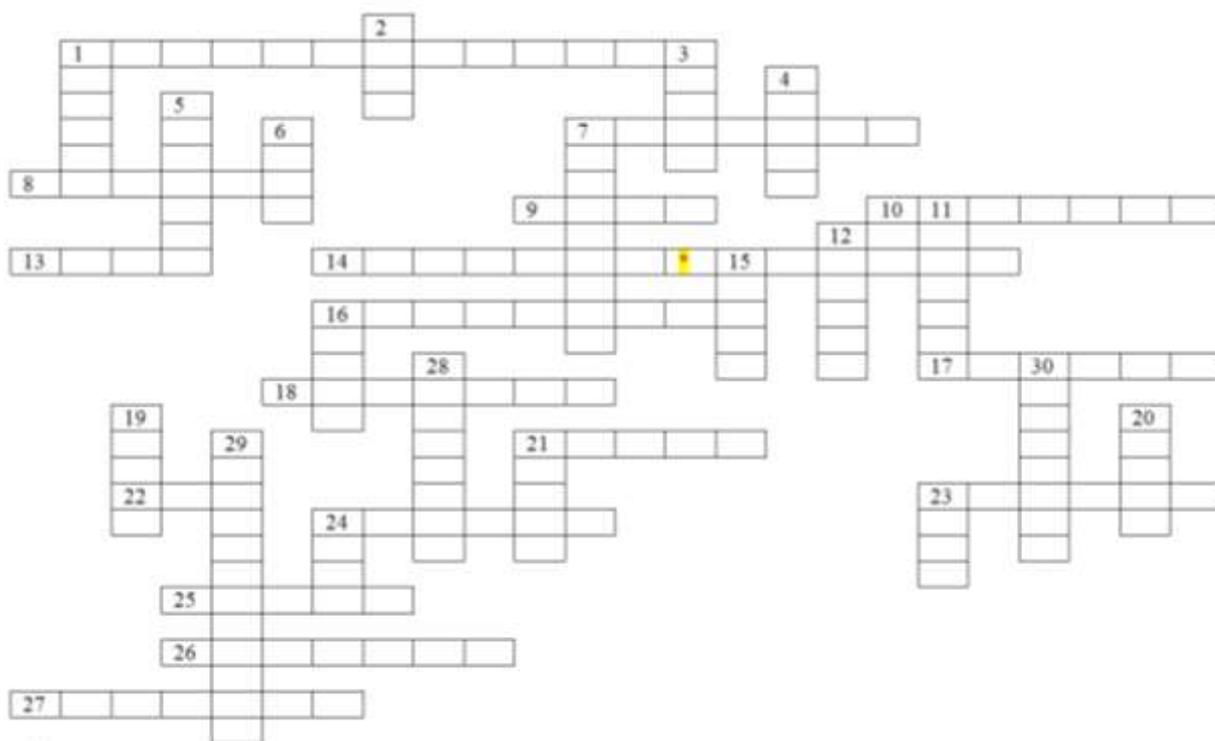
**Содержание темы:** Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации.Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

**IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(для формирования компетенций ОПК-2, ПК-2)**

**4.1 Перечень контрольных вопросов**

**ПО ТЕМЕ 2.4. «Русская правда»**

1. Что такое Закон Русский?
2. Какое влияние на древнерусское право оказало церковное право? В каких формах происходило это влияние?
3. В чем заключалось (если имело место) влияние византийского права на древнерусское?
4. Какие редакции и списки Русской Правды известны науке? В чем их различия? Что такое Протограф?
5. Что такое юридические и канонические сборники древнерусского права?
6. Чем определялся юридический статус свободного человека в Древней Руси?
7. Назовите особенности правового положения закупов.
8. Как меняется статус холопа от Краткой к Пространной редакции?
9. Как регулируется статус иностранцев в договорах с Византией, в Русской правде?
10. Как доказать, что Русская правда отличает право собственности от права владения?
11. Каковы способы приобретения вещных прав по Русской правде?
12. Назовите объекты вещных прав по Русской Правде. Существует ли классификация этих объектов? Почему?
13. В чем особенность древнего понимания правовых последствий обязательства?
14. Какова основная форма заключения договоров по Русской Правде?
15. Какие существенные условия договора упоминает Русская правда? Назовите виды обязательств из договоров?
16. Каковы виды и условия договора займа?
17. Что представляет собой договор найма? Назовите виды этого договора.
18. Допускалась ли передача предметов на хранения без свидетелей?
19. Кто осуществлял правосудие в Древней Руси?
20. Можно ли говорить, что в Древнерусском государстве суды были «общими» для всех?
21. Какая форма судебного процесса существует в Древнерусском государстве?
22. Назовите стадии процесса.
23. Назовите основные процессуальные действия. Кто осуществляет эти действия?
24. Назовите основные доказательства, которые упоминает Русская правда.
25. Решите кроссворд «Русская Правда»



По горизонтали:

1. Денежное взыскание в пользу семьи убитого.
7. «Божий суд» путём испытания огнём и водой.
8. Объявление о совершившемся преступлении (напр., о пропаже имущества).
9. штраф
10. князь, автор Русской Правды.
13. особый вид доказательств - присяга.
14. Первый письменный свод законов Древней Руси.
16. право феодала осуществлять в своих владениях некоторые государственные функции (судебную, сбор налогов, полицейский надзор и др.) без вмешательства представителей центральной власти.
17. лично зависимые от феодала люди, часто из числа пленных, домашние рабы.
18. сыск преступника по его следам
21. община
22. денежная единица, 1/50 гривны; 1/2 куны.
23. лицо, которое слышало о случившемся от кого-либо, имеющий сведения из вторых рук.
24. копия (по отношению к Русской Правде)
25. причинение материального, физического или морального ущерба какому-либо лицу
26. совершение лицом нового преступления после осуждения за предыдущее деяние в случае, если судимость не снята и не погашена в установленном законом порядке
27. воинский отряд князя.

По вертикали:

1. денежная единица, слиток серебра в 1/2 фунта
2. княжеский или боярский приказчик, управитель
3. причинение материального, физического или морального ущерба какому-либо лицу
4. категория феодально-зависимого населения, по правовому положению близкая к рабам (ед.ч.).
5. договор хранения имущества
6. народное собрание
7. хозяин подсеки; средний или мелкий землевладелец, княжий муж, имевший влияние в обществе
11. смерд, отдавшийся в кабалу по договору с феодалом об условиях своей работы на него или пользования его землей и орудиями труда

12. воровство
15. арест, ссылка, выдача в рабство вместе с семьей
16. люди, вышедшие из общины, утратившие свой прежний социальный статус и не имеющие возможности вести самостоятельное хозяйство
19. представители высшего сословия феодалов на Руси, потомки родоплеменной знати, крупные землевладельцы (мн.ч.).
20. смерд, находящийся в феодальной зависимости от господина за ссуду, взявший долг (купу) скотом, зерном, орудиями труда и т. п. и должный отрабатывать на заимодавца до тех пор, пока не отдаст долг.
21. свидетель, очевидец факта.
23. судебный поединок. Победивший в поединке выигрывал дело, поскольку считалось, что бог помогает правому.
24. очная ставка
28. обработанный текст (по отношению к Русской Правде)
29. конфискация имущества
30. объект преступления.

### ПО ТЕМЕ 3.3. «Псковская и Новгородская судные грамоты»:

1. Назовите основные источники права Новгорода и Пскова. Что такое «псковская пошлина»?
2. Как договоры определяют основные права и обязанности новгородских князей?
3. В чем состояли особенности правового положения изорников по ПСГ?
4. Существует ли в ПСГ классификация объектов вещных прав?
5. Что такое «кормля»?
6. Какие виды договора займа предусматривает ПСГ?
7. Каков порядок оформления договора хранения по ПСГ?
8. Назовите основные черты наследственного права по ПСГ?
9. Какие процессуальные действия осуществляли судебные приставы?
10. Какие способы выявления истины использовались в псковском суде?
11. Как выглядит институт судебного представительства во Пскове?

### ПО ТЕМЕ 4.4. «Судебники 1497 и 1550 гг.»:

1. Какими источниками права пользуется суд кормленщика? (по материалам Судебников и кормленных грамот).
2. Как определялось содержание кормления?
3. Назовите центральные судебно-административные органы. В чем заключались их права и обязанности в качестве судебных органов?
4. Какие виды документов, выдаваемых судами, называет Судебник?
5. Что такое «суд боярский»?
6. Какие виды кормлений выделяет Судебник?
7. Как определены задачи наместника в Белозерской грамоте?
8. Что и как регулирует Губная грамота?
9. Каков порядок отпуска холопа на волю? Почему Судебник закрепляет эту практику?
10. Почему Судебник называют важным этапом закрепощения крестьян?
11. Как Судебник называет тяжкое преступление? Какие преступления считаются тяжкими (перечень)?
12. Что такое розыскной процесс? Что говорится о нем в Судебнике?
13. Какие доказательства используются в розыском процессе?
14. О каких видах доказательств идет речь в записи о душегубстве?
15. Как регулируется в Судебнике институт приобретательской давности? Как это связано с регулированием вопроса об исковой давности?
16. Заполните таблицу «Приказная система в России»

Название приказа	Направления	Период деятельности	Руководители
------------------	-------------	---------------------	--------------

	деятельности		
--	--------------	--	--

**ПО ТЕМЕ 4.5. «Соборное Уложение 1649 г.»:**

1. Кратко изложите порядок разработки и принятия Соборного Уложения. Какие источники легли в основу его норм. Докажите.
  2. В каких случаях ратный человек мог лишиться вотчины? Поместья?
  3. О каких преступлениях ратных людей и против ратных людей толкует Соборное уложение?
  4. Кто относился к посадским людям?
  5. Что такое тягло?
  6. Кто мог владеть лавками и др. недвижимостью на посаде? Каково условие такого владения?
  7. Как регулируется порядок возврата беглых крестьян?
  8. Какие виды вотчин называет Соборное уложение. В чем их различие?
  9. Как регулировались вопросы наследования вотчин?
  10. Как определялся юридический статус поместного землевладения?
- Почему принято говорить о сближении статуса вотчин и поместий? Изменился ли в реальности этот статус?
11. Как Соборное уложение развивает представления об ответственности за причинение вреда имуществу частных лиц?
  12. Какая классификация сервитутов предложена?
  13. Как развивается понятие договора и его формы?
  14. Есть ли в Соборном уложении общий термин, определяющий понятие преступления?
  15. Как развиваются в Соборном уложении вопросы субъективной стороны преступления? Объективной стороны?
  16. Дайте характеристику судебного процесса по Соборному уложению.
  17. Заполните таблицу «Правовой режим форм землевладения по Соборному Уложению»

	вотчина	вотчина	вотчина	поместье
	родовая	жалованная	купленная	
Субъекты землевладения				
Основания приобретения права землевладения;				
Порядок владения, пользования, распоряжения: А) дозволения Б) ограничения В) запреты				
Порядок наследования				

**ПО ТЕМЕ 5.6. «Суд и процесс в XVIII – первой половине XIX вв.»:**

1. Органы административного и судебного надзора. Юридическая техника. «Наказ» Екатерины II.
2. Судебные реформы 1719 г. и 1775 г.
3. Гражданское право:
  - а) вещное право (указ о единонаследии, утверждение принципа индивидуальной собственности на землю), залоговое право;
  - б) обязательственное право (виды, предметы договоров);
  - в) нормы наследственного права.
4. Гражданский процесс («О форме суда» 1723 г., судоговорение, судебное представительство).

### ПО ТЕМЕ 5.7. «Артикул воинский и развитие уголовного права»:

1. Дайте общую характеристику содержания рассматриваемого правового памятника. Обратите внимание на арт. 18 и толкование к арт. 20 и др., в которые содержат нормы государственного и административного права.
2. Утратило ли силу Соборное уложение 1649 года вместе с принятием Артикула Воинского?
3. В каких условиях был принят Артикул Воинский? Какие цели преследовались разработчиками?
4. Что послужило источником Артикула Воинского?
5. Каковы пределы действия Артикула Воинского? Распространялось ли действие Артикула Воинского на гражданских лиц?
6. Каково юридическое значение толкований? Создают ли толкования новые нормы?
7. На каких стадиях наказывается преступное деяние? (арт. 161, 167, 185) Наказуем ли умысел? (арт. 19, 127, толк. к арт. 99)
8. Что такое децимация? (арт. 95, 117)
9. Устанавливается ли ответственность за невиновное причинение вредного результата? (арт. 159, 172 и др.)
10. Раскрывается ли понятие умысла, неосторожности и необходимой обороны? (арт. 154, 156-159)
11. Какие категории соучастников можно выделить в Артикуле Воинском (2, 119, 121, 138, 160, 161, 19, 59, 149, 155, толк. к арт. 189, 190) и различается ли ответственность соучастников?
12. Виды наказаний.
13. Приведите статьи, в которых используется термин «преступление». Какие однокоренные термины использует Воинский артикул? Что подразумевает термин?
14. Какие формы вины называет Артикул? Зависит ли наказание от формы вины?
15. В каких случаях лицо, совершившее противоправное деяние, освобождается от наказания?
16. Как определена в Воинском артикуле необходимая оборона?
17. Назовите основные виды преступлений. Какова приоритетность деяний, о которой можно судить по очередности упоминания деяния?
18. Назовите цели и виды наказаний. Что подразумевает под собой понятие «квалифицированного» наказания?

### ПО ТЕМЕ 5.9. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845».

1. Судебная система. Вопросы подсудности дел.
2. Понятие преступления и проступка, вменяемость, соучастие, субъективная сторона преступления.
3. Система преступлений и наказаний.
  - а. Стадии судебного процесса.
  - б. Формы процесса: процесс публичный и частный.
  - в. Принципы судебного процесса.
  - г. Понятие и виды доказательств.
4. Общая характеристика Уложения. Общая и особенная части.
5. Государственные преступления, преступления против религии и порядка управления.
6. Изменения, внесенные указом «О форме суда».

### ПО ТЕМЕ 6.2. «Крестьянская реформа 1861 г.».

1. Предпосылки и причины, подготовка Крестьянской реформы 1861 г.
2. Манифест 19 февраля 1861 г.
3. Крестьянская реформа середины XIX века, ее историческое значение.
4. Личные и имущественные права крестьян.
5. Составление уставных грамот, выделение наделов (условия выкупа).

6. Сельская община: права и обязанности.
7. Отношение к отмене крепостного права различных слоев российского общества.
8. Почему Александр I и Николай I хотели отменить, но не отменили крепостное право?

**ПО ТЕМЕ 6.3. «Реформы органов государственного управления 60-х – 70-х гг. XIX века».**

- 1 Подготовка и проведение судебной реформы 1864 г.:
  - а) система судебных органов;
  - б) подсудность местным и общим судам;
  - в) судебный процесс.
- 2 Земская и городская реформы.
- 3 Военная реформа.
- 4 Реформы системы образования, цензуры, финансов.
- 5 Контрреформы.
6. Почему реформы сменились контрреформами?

**ПО ТЕМЕ 6.5. «Уголовное уложение 1903 г.»**

1. Разработка и принятие Уложения.
2. Система наказаний.
3. Государственные преступления, преступления против императора и его семьи.
4. Сыскная полиция России в начале XX века.
5. Министерство юстиции России в XIX – начале XX вв.

**ПО ТЕМЕ 7.2. «Законодательство о Государственной думе в начале XX века»**

1. Изменения в государственном строе. Манифест от 17 октября 1905 г.
2. Законодательство о Государственной думе в 1905 – 1906 гг.:
  - а) избирательная система;
  - б) полномочия и правовой статус Думы;
  - в) организация и регламент работы.
3. Закон 3 июня 1907 г. о выборах в Думу, крах попыток создания парламентской монархии.
- 4 Опыт русского парламентаризма. Первая и Вторая Государственные думы.
5. Третья Государственная дума и П.А. Столыпин.
- 6 Возникновение первых Советов.

**ПО ТЕМЕ 7.3. «Основные государственные законы 1906 г.»**

1. Понятие закона.
2. Функции монарха, Думы и Государственного совета в обновленном механизме власти.
3. Реформирование Совета министров.
- 4 Революция 1905 – 1907 гг. и облик государственной системы.
- 5 Правящая элита Российской империи.
- 6 Был ли возможен в России просвещенный консерватизм?

**ПО ТЕМЕ 7.5. «Законодательство Временного правительства 1917 г.»**

- 1 Временное правительство: его состав и задачи.
- 2 Решение правительством вопроса государственного устройства.
- 3 Решение правительством вопросов управления страной.
- 4 Большевицкая альтернатива государственного устройства России.
5. Формирование двух типов государственности.
6. История провозглашения России республикой.

**ПО ТЕМЕ 8.2. «Первые правовые акты Советского государства».**

1. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов.
2. Декларация прав народов России.
3. Декрет о рабочем контроле.
4. Учредительное собрание: созыв и разгон.
5. История создания советской милиции.
6. История создания советского суда.
7. Создание ВЧК, ее роль в укреплении советской власти.

**ПО ТЕМЕ 8.4. «Конституция РСФСР 1918 г.»**

1. Разработка проекта Конституции, дискуссии о принципах государственного устройства.
2. Федеративное устройство государства.
3. Основные черты советской демократии.
4. Органы центральной и местной власти.
5. Основные принципы избирательной системы.
6. Заполните таблицу

1. Структура Конституции	
2. Источники Конституции	
3. Политическая основа	
4. Экономическая основа	
5. Государственное устройство	
6. Высшие органы власти	
7. Центральные органы власти и управления	
8. Местные органы власти	
9. Права граждан	
10. Обязанности граждан	
11. Активное избирательное право	
12. Пассивное избирательное право	
13. Государственная символика	

**ПО ТЕМЕ 8.5. «Государство и право Дальневосточной республики»**

1. Государственное устройство ДВР.
2. Гражданское, земельное и трудовое право.
3. Административное и финансовое право.
4. Уголовное и процессуальное законодательство ДВР.
5. История создания Дальневосточной республики.
6. Белогвардейские правительства на Дальнем Востоке.

**ПО ТЕМЕ 8.6. «Первый советский семейный кодекс».**

1. История разработки первого семейного кодекса.
2. Брачное право (форма заключения брака, условия вступления в брак, его недействительность и прекращение, права и обязанности супругов).
3. Семейное право (права и обязанности детей, родителей и родственников, усыновление и установление отцовства, материнства).
4. Опекунское право (органы опеки, установление и снятие опеки и попечительства, права и обязанности опекунов).
5. Отделение церкви от государства.
6. Дискуссии о браке и семье.

**ПО ТЕМЕ 8.7. «Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.»**

1. История разработки кодекса.
2. Вещное право (право собственности, застройки, залог имущества).

3. Обязательственное право (основания возникновения обязательств, сделки и виды договоров).
4. Наследственное право.
5. Дискуссии по юридическим вопросам.
6. Факторы, обусловившие необходимость кодификации советского права.

**ПО ТЕМЕ 8.8. «Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.»**

1. История разработки кодекса. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
2. Основные положения Общей части УК (определение преступления, меры, роды и виды наказания и порядок его отбывания).
3. Основные положения Особенной части УК (виды преступлений).
4. Создание советской прокуратуры.
5. Создание советской адвокатуры.

**ПО ТЕМЕ 8.9. «Конституция СССР 1924 г.»**

1. Разработка принципов национально-государственного устройства СССР. Подготовка и принятие Конституции.
2. Основные принципы Конституции: характер национальной политики, предметы ведения верховных и союзных республик органов власти.
3. Система высших государственных структур Союза ССР.
4. Конституция РСФСР 1925 г. (Общая характеристика).
5. Образование СССР.
6. Строительство органов власти и управления Союза ССР.
7. Система органов хозяйственного управления.
8. Заполните таблицу

1. Структура Конституции	
2. Источники Конституции	
3. Политическая основа	
4. Экономическая основа	
5. Государственное устройство	
6. Высшие органы власти	
7. Центральные органы власти и управления	
8. Местные органы власти	
9. Права граждан	
10. Обязанности граждан	
11. Активное избирательное право	
12. Пассивное избирательное право	
13. Государственная символика	

**ПО ТЕМЕ 9.2. «Конституция СССР 1936 г.»**

1. Необходимость обновления конституционного законодательства.
2. Система союзных органов власти и управления.
3. Перестройка государственного аппарата.
4. Избирательная система, права граждан, их реальное воплощение.
5. Суть модернизации 30-х годов, индустриализация и коллективизация.
6. Альтернативные проекты преобразования сельского хозяйства.
7. Социальная структура советского общества.
8. Формирование административно-командной системы.
9. Внесудебные репрессии и их исполнители.
10. Что такое сталинский тоталитаризм?
11. Заполните таблицу

1. Структура Конституции	
2. Источники Конституции	
3. Политическая основа	
4. Экономическая основа	
5. Государственное устройство	
6. Высшие органы власти	
7. Центральные органы власти и управления	
8. Местные органы власти	
9. Права граждан	
10. Обязанности граждан	
11. Активное избирательное право	
12. Пассивное избирательное право	
13. Государственная символика	

**ПО ТЕМЕ 10.2. «Основы законодательства СССР 1958, 1961 гг.»**

- 1 Основы законодательства о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик 1958 г
- 2 Основы уголовного законодательства и судопроизводства СССР и союзных республик 1958 г.
- 3 Основы гражданского законодательства и судопроизводства СССР и союзных республик 1961 г.
- 4 Перестройка государственного механизма в 50-е – 60-е годы.
- 5 Реабилитация необоснованно репрессированных граждан.

**ПО ТЕМЕ 10.3. «Конституция СССР 1977 г.»**

1. Развитие конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма».
2. Основы общественного строя и политики СССР.
3. Государство и личность: декларации и реальные гарантии.
4. Структура и порядок работы государственных органов:
  - а) национально-государственное устройство СССР;
  - б) Советы народных депутатов и порядок их избрания;
  - в) высшие органы государственной власти управления СССР и союзных республик;
  - г) правосудие, арбитраж и прокурорский надзор.
- 5 Взаимоотношения Русской Православной церкви и советского
- 6 Правозащитное движение в СССР.

7. Заполните таблицу

1. Структура Конституции	
2. Источники Конституции	
3. Политическая основа	
4. Экономическая основа	
5. Государственное устройство	
6. Высшие органы власти	
7. Центральные органы власти и управления	
8. Местные органы власти	
9. Права граждан	
10. Обязанности граждан	
11. Активное избирательное право	
12. Пассивное избирательное право	
13. Государственная символика	

**ПО ТЕМЕ 11.3. «Конституция Российской Федерации 1993 г.»**

1. Подготовка и принятие Конституции.
2. Основы конституционного строя и федеративное устройство.

3. Права и свободы человека и гражданина.
4. Центральные органы власти и местное самоуправление.
5. История советского федерализма.
6. Ликвидация СССР и советской системы.
7. Проблемы межнациональных отношений в России на современном этапе.
8. Образование новых политических партий и организаций.
9. Заполните таблицу

1. Структура Конституции	
2. Источники Конституции	
3. Политическая основа	
4. Экономическая основа	
5. Государственное устройство	
6. Высшие органы власти	
7. Центральные органы власти и управления	
8. Местные органы власти	
9. Права граждан	
10. Обязанности граждан	
11. Активное избирательное право	
12. Пассивное избирательное право	
13. Государственная символика	

#### 4.2. Темы для рефератов

- 1 Теории происхождения Древнерусского государства
- 2 Принятие христианства и его воздействие на политико-правовую жизнь Древнерусского государства.
- 3 Политический строй Древнерусского государства.
- 4 Общественный строй Древней Руси: основные научные концепции
- 5 «Повесть Временных лет» как историко-правовой источник.
- 6 Источники древнерусского права.
- 7 Правовое положение социальных групп в Древней Руси.
- 8 Понятие о преступлении и наказании в древнерусском праве.
- 9 Становление русского процессуального права.
- 10 Становление и развитие института смертной казни в России.
- 11 Телесные наказания в истории русского права.
- 12 Развитие представлений о преступлении в истории русского уголовного права.
- 13 Государственность и право Новгородской республики.
- 14 Монголо-татарское иго и его воздействие на характер русской государственности и права.
- 15 Образование единого Русского государства: спорные вопросы политической истории России второй половины XV – начала XVI вв.
- 16 Судебник 1497 г. – первый свод законов единого государства.
- 17 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – вторая пол. XVII вв.).
- 18 Церковь в политической системе сословно-представительной монархии.
- 19 Источники права периода сословно-представительной монархии.
- 20 Смута: историография гражданской войны в России начала XVII в.
- 21 Стоглав.
- 22 Развитие права в период сословно-представительной монархии.
- 23 Боярская дума – высший орган власти Русского централизованного государства.
- 24 Земский собор – институт сословно-представительной монархии.
- 25 Становление и функционирование приказной системы управления в Московском царстве.
- 26 Институт кормлений и его значение для государственного управления России

- 27 Соборное уложение 1649 г. – первый печатный кодекс русского права.
- 28 Юридическое оформление крепостного права в России
- 29 Становление абсолютизма в России и его политико-правовая природа
- 30 Политический процесс в конце XVII – начале XVIII вв. Деятельность Преображенского приказа.
- 31 Реформы государственного управления Петра I как отражение идеологии «регулярного государства»
- 32 Правовое положение инородцев в Российской империи.
- 33 Петровские коллегии: состав, компетенция, значение.
- 34 Социальная политика Петра I. Положение сословий.
- 35 Дворянское общество Российской империи: правовое положение, социальные функции, корпоративная организация
- 36 Процессуальное законодательство Петра I
- 37 Духовный регламент 1721 г.
- 38 Сословное самоуправление и его роль в системе местного управления в последней четверти XVIII – XIX вв.
- 39 Реформы Екатерины II в области местного самоуправления.
40. Проблемы государственного и общественного устройства в «Наказе» Екатерины II Уложенной комиссии.
- 41 Устав благочиния (полицейский) 1782 г.
- 42 Становление политического сыска в России
- 43 Становление регулярной полиции в России
- 44 «Грамота на права, вольности и преимущества благородного дворянства» 1785 г. и завершение юридического оформления дворянского сословия в России.
- 45 «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» 1785 г. и становление сословного городского самоуправления.
- 46 Сословная структура России в XVIII в.
- 47 Дворянское общество Российской империи: правовое положение, социальные функции, корпоративная организация
- 48 «Просвещенный абсолютизм» как государственная политика и политико-правовая модель последней трети XVIII – первой четверти XIX в.
- 49 Развитие юридического образования и науки в первой половине XIX в.
- 50 Становление и развитие юридического образования в императорской России
- 51 Формирование государственного права как отраслевой юридической дисциплины и учебного курса в XIX – начале XX вв.
- 52 Теория «официальной народности» – государственно-правовая доктрина Российской империи второй четверти XIX в.
- 53 Конституционные проекты декабристов.
- 54 Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
- 55 Систематизация русского права в XIX в.
- 56 Следственные материалы политических процессов: на примере материалов дела о тайных обществах 1825-1826 гг.
- 57 «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
- 58 Собственная его императорского величества канцелярия в системе высших государственных учреждений Российской империи.
- 59 Комитет министров в системе высших государственных учреждений Российской империи XIX – начала XX вв.
- 60 Совет министров – высший исполнительный орган Российской империи.
- 61 Государственный Совет как высший законосовещательный орган Российской империи XIX в.
- 62 Правительствующий Сенат как высший орган суда и надзора XIX – начала XX вв.
- 63 Святейший Синод в системе государственных учреждений Российской империи.
- 64 Министерство внутренних дел в первой половине XIX в.: компетенция, состав,

значение.

- 65 Министерство внутренних дел во второй половине XIX в.
- 66 Министерство юстиции и судебная система Российской империи в первой половине XIX в
- 67 Политико-правовые воззрения М.М. Сперанского.
- 68 Цензурная реформа 1865 г.
- 69 Третье отделение Собственной Его императорского величества канцелярии – орган политического сыска и следствия.
- 70 Полицийская реформа 1880 г. и образование Департамента полиции.
- 71 Деятельность Департамента полиции Министерства внутренних дел по борьбе с революционным движением на рубеже XIX-XX вв.
- 72 Охранные отделения в системе полицейских учреждений Российской империи.
- 73 Губернские жандармские управления в системе полицейских органов Российской империи.
- 74 Институт губернаторской власти в механизме государственного управления Российской империей
- 75 Отмена крепостного права в России: организационная подготовка, правовое содержание и историческое значение реформы.
- 76 Судебная реформа в России.
- 77 Институт присяжных поверенных (адвокатуры) в Российской империи.
- 78 Становление и развитие земского самоуправления в Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.
- 79 Становление городского самоуправления в России и его реформирование во второй половине XIX в.
- 80 Университетские уставы XIX в. – опыт нормативно-правового регулирования академической жизни
- 81 Законодательство о народном представительстве 1905-1907 гг.
- 82 Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: правовая природа и политическое значение.
- 83 Свобода собраний (митингов) в российском законодательстве начала XX в.
- 84 Законодательство об обществах и союзах в начале XX в.
- 85 Правовое положение женщин в российском законодательстве XIX – начала XX вв.
- 86 Реформа Совета министров в начале XX в.
- 87 Реформирование Государственного Совета в начале XX в.
- 88 «Основные законы Российской империи» 23 апреля 1906 г.
- 89 Дискуссии о форме правления России в начале XX в. в историко-правовой литературе.
- 90 Права и свободы на страницах юридического еженедельника «Право».
- 91 Права и свободы человека в программах ведущих политических партий России в 1905-1917 гг.
- 92 Правовое положение печати в Российской империи во второй половине XIX в.
- 93 Правовое положение печати в Российской империи в начале XX века.
- 94 Правовое положение инородцев в Российской империи.
- 95 Организационно-правовые основы функционирования Государственной Думы Российской империи
- 96 Реформированный Государственный совет в системе высших государственных учреждений России (1906-1917 гг.)
- 97 Военно-полевые суды в системе судебных органов Российской империи.
- 98 Правовое регулирование деятельности профессиональных союзов в начале XX в.
- 99 Обеспечение законности и прав личности: административная юстиция в России (вторая половина XIX – начало XX вв.).
- 100 Модернизация формы Российского государства в начале XX столетия, 1905 – 1907 гг.
- 101 Судебная реформа 1864 г. и ее роль в развитии правовой культуры российского

общества

- 102 Чрезвычайно-указное право в России начала XX в.
- 103 Административная реформа в программе преобразований П.А. Столыпина.
- 104 Развитие науки уголовного права в России в начале XX столетия.
- 105 Проблема смертной казни в законотворческой деятельности Государственной Думы дореволюционной России.
- 106 Правительственный конституционализм второй половины XIX – начала XX вв.
- 107 Аграрное законодательство Российской империи начала XX в.
- 108 Уголовное уложение 1903 г.
- 109 Телесные наказания в истории русского права.
- 110 Указ и закон в период третьеиюньской политической системы.
- 111 Чрезвычайно-указное законодательство в России (1906-1914 гг.).
- 112 Столыпинская программа государственно-правовой модернизации России.
- 113 Политико-правовые преобразования Временного правительства.
- 114 Создание высших органов государственной власти и управления Советского государства (октябрь 1917-1918 гг.).
- 115 Образование и компетенция советских правоохранительных органов (милиция, ВЧК).
- 116 Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан (октябрь 1917–1918 гг.).
- 117 Национально-государственное устройство советского государства (1917-1918). «Декларация прав народов России».
- 118 Формирование однопартийной политической системы в советской России (1917-1923 гг.).
- 119 Создание основ советского права и советской судебной системы.
- 120 Конституция РСФСР 1918 г.
- 121 Изменения в государственном аппарате в годы Гражданской войны.
- 122 Право в годы Гражданской войны.
- 123 Политико-правовая организация антисоветских образований в годы Гражданской войны.
- 124 Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа.
- 125 Конституция СССР 1924 г.
- 126 Кодификация права в годы НЭПа.
- 127 Реорганизация государственного аппарата в условиях формирования административно-командной системы (1929-1941 гг.).
- 128 Конституция СССР 1936 г.
- 129 Конституция СССР 1977 г.
- 130 Конституция 1993 г.

#### **4.3 Тесты (для формирования компетенций ОПК-2, ПК-2)**

#### **4.4 Темы для докладов (устная и мультимедийная презентация) (для формирования компетенций ОПК-2, ПК-2)**

- 1 Периодизации истории государства и права России.
- 2 Государственная (юридическая) школа и ее выдающиеся представители.
- 3 Факторы, воздействующие на формирование российской государственности.
- 4 Теории происхождения Древнерусского государства.
- 5 Принятие христианства и его воздействие на юридический быт Древнерусского государства
- 6 Семейное и наследственное право Киевской Руси (IX – XII вв.).
- 7 Правонарушение и юридическая ответственность по «Русской правде».
- 8 Уголовный и гражданский процесс по «Русской правде».
- 9 Политический строй Древнерусского государства.

- 10 Общественный строй Киевской Руси.
- 11 Правовой статус зависимого населения в Киевском государстве.
- 12 Институт княжеской власти в Древней Руси.
- 13 Административные реформы в Древней Руси.
- 14 Дружина князя.
- 15 Вечевое устройство в Древней Руси.
- 16 «Повесть Временных лет» как историко-правовой источник.
- 17 Источники древнерусского права.
- 18 Правовое положение отдельных социальных групп населения в Древней Руси.
- 19 Институт обязательств в русском праве XI-XIII вв.
- 20 Институты гражданского права в XV-XVII вв.
- 21 «Русская правда» как памятник древнерусского права. Источниковедческий анализ.
- 22 Институты гражданского права в «Русской правде».
- 23 Псковская судная грамота как памятник права.
- 24 Институты гражданского права в Псковской судной грамоте.
- 25 Уголовное право в Псковской судной грамоте.
- 26 Брачно-семейные отношения в праве Северо-Западной Руси XII-XV вв.
- 27 Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
- 28 Право Золотой Орды.
- 29 Государственный и общественный строй Новгородской и Псковской республик.
- 30 Монголо-татарское иго и его воздействие на государственность и правовую систему Руси.
- 31 Вещное право в XV – первой половине XVIII вв.
- 32 Особенности права Великого княжества Литовского.
- 33 Судебник 1497 г. – первый общерусский правовой кодекс.
- 34 Изменения в правовом статусе социальных групп в XIV – начале XVI в.
35. Зарождение розыскного (инквизиционного) процесса, его особенности.
- 36 Формирование аппарата власти единого Русского государства (вторая пол. XV –XVI вв.)
- 37 Судебник 1550 г.
- 38 Институты государственной власти в период сословно-представительной монархии (середина XVI – вторая половина XVII вв.).
- 39 Церковь в политической системе в период сословно-представительной монархии.
- 40 Источники права периода сословно-представительной монархии.
- 41 Стоглав.
- 42 Развитие права в период сословно-представительной монархии.
- 43 Боярская дума – высший орган власти Русского централизованного государства.
- 44 Земские соборы как институты сословного представительства.
- 45 Становление и функционирование приказной системы управления в Русском государстве.
- 46 Институт кормлений: наместники и волостели в механизме управления Московского государства.
- 47 Губная и земская реформы «Избранной рады».
- 48 Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
- 49 Наследственное и семейное право по Соборному уложению 1649 г.
- 50 Уголовное право и процесс по Соборному уложению 1649 г.
- 51 Юридическое оформление крепостного права в России.
- 52 Изменения в представлениях о власти московских царей в общественном сознании в период Смутного времени.
- 53 Практика соборного избрания царей и ее последствия.
- 54 Учреждение патриаршества.
- 55 Реформы Петра I и их влияние на государственное устройство и право.

- 56 Эволюция дворянского сословия в XVIII веке.
- 57 Политические и правовые взгляды в России в период «просвещенного абсолютизма».
- 58 Образование российской полиции.
- 59 Государственные реформы начала XIX в.
- 60 Политические и правовые взгляды декабристов.
- 61 Систематизация законодательства в первой половине XIX в. М.М. Сперанский.
- 62 Организация каторги и ссылки.
- 63 Организация политического сыска, жандармское управление.
- 64 Выдающиеся юристы XIX века.
- 65 Суд над Верой Засулич.
- 66 Сыскная полиция России в начале XX века.
- 67 Министерство юстиции России в XIX – начале XX вв.
- 68 Революция 1905 – 1907 гг. и облик государственной системы.
- 69 Правящая элита Российской империи.
- 70 Учредительное собрание: созыв и разгон.
- 71 История создания советской милиции.
- 72 История создания советского суда.
- 73 Создание ВЧК, ее роль в укреплении советской власти.
- 74 Деятельность СНК в первые годы Советской власти.
- 75 Деятельность ВЦИК в первые годы Советской власти.
- 76 История создания Дальневосточной республики.
- 77 Белогвардейские правительства на Дальнем Востоке.
- 78 Создание советской прокуратуры.
- 79 Создание советской адвокатуры.
- 80 Реабилитация необоснованно репрессированных граждан.
- 81 Правозащитное движение в СССР.
- 82 История советского федерализма.

## **VII ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н.В. Михайлова, под. под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 356 с. — ISBN 978-5-4365-1684-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922889>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

### **Дополнительная литература:**

1. История государства и права России (XIX–начало XXI вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 376 с. — Серия "Бакалавриат и Специалитет". — ISBN 978-5-406-02555-0. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/920715>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
2. История государства и права России XVIII века (учебное пособие) [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Михайлова под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 406 с. — ISBN 978-5-406-06293-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927600>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
3. История государства и права России XVIII века для бакалавров. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Рожнов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-4365-2384-2. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929478>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
4. История государства и права России. Уголовное право Московского государства. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Рожнов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1753-7. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929479>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

## **VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса (<http://school-collection.edu.ru/>)  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
3. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) (<http://publication.pravo.gov.ru/>)
4. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ (<http://pravo.minjust.ru/>)
5. Российская газета (<https://rg.ru/gazeta/svezh.html>)
6. Собрание законодательства Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
8. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
9. Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области) (<https://nra.gov-murman.ru/>)
10. Арбитражный суд Мурманской области (судебная практика) (<http://murmansk.arbitr.ru/pract>).

## **VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Справочно-правовая система «Консультант плюс». Операционная система рабочих станций Windows;

- операционная система серверов WindowsServer;
- антивирусного пакета Microsoft Forefront Endpoint Protection;
- профессиональная версия пакета офисных программ MicrosoftOffice 2013;
- Интернет браузер InternetExplorer;
- справочная правовая система «Консультант Плюс»;

## **VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 304). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 307). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, комплект учебных пособий по дисциплинам, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 303). Комплект учебной мебели на 66 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403. Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные

лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

## IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 План практических занятий

Очная форма обучения, 4 года

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.).	2.4. «Русская правда»
3 Государственно-правовые отношения в период политической раздробленности (XII-XV вв.).	3.3. Псковская и Новгородская судные грамоты
4 Образование Московского централизованного государства и развитие права в период сословно-представительной монархии (XIV - XVII вв.).	4.4 Судебники 1497 и 1550 гг. 4.5. Соборное Уложение 1649 г.
5 Государство и право в период становления и развития абсолютизма в России (конец XVII в. – первая половина XIX в.)	5.6. Суд и процесс в XVIII - первой половине XIX вв. 5.7. Артикул воинский и развитие уголовного права 5.9. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
6 Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.- начало XX в.).	6.2. Крестьянская реформа 1861 г. 6.3. Реформы органов государственного управления 60-х – 70-х гг. XIX в. Контрреформы 6.5. Уголовное уложение 1903 г.
7 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Ограничение абсолютизма и падение самодержавия	7.2. Законодательство о Государственной думе в начале XX в 7.3. Основные государственные законы 1906 г 7.5. Законодательство Временного правительства 1917 г.
8 Советское государство и право в 1917 - 1920-е гг.	8.2. Первые правовые акты Советского государства 8.4. Конституция РСФСР 1918 г. 8.5. Государство и право Дальневосточной республики 8.6. Первый советский семейный кодекс. 8.7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 8.8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. 8.9. Конституция СССР 1924 г.
9 Советское государство и право в 1930-е – 1953 гг.	9.2. Конституция СССР 1936 г.
10 Советское государство и право в условиях кризиса (1954-1991 гг.).	10.2. Основы законодательства СССР 1958, 1961 гг. 10.3. Конституция СССР 1977 г.
11 Постсоветская государственность и право	11.3. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Очно-заочная форма обучения, 4 года, 6 месяцев

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.).	2.4. «Русская правда»
3 Государственно-правовые отношения в период политической раздробленности (XII-XV вв.).	3.3. Псковская и Новгородская судные грамоты
4 Образование Московского централизованного государства и развитие права в период сословно-представительной монархии (XIV - XVII вв.).	4.4 Судебники 1497 и 1550 гг. 4.5. Соборное Уложение 1649 г.
5 Государство и право в период становления и развития абсолютизма в России (конец XVII в. – первая половина XIX в.)	5.7. Артикул воинский и развитие уголовного права 5.9. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
6 Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.- начало XX в.).	6.2. Крестьянская реформа 1861 г. 6.3. Реформы органов государственного управления 60-х – 70-х гг. XIX в. Контрреформы
7 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Ограничение абсолютизма и падение самодержавия	7.4. Законодательство о Государственной думе в начале XX в 7.5. Основные государственные законы 1906 г 7.5. Законодательство Временного правительства 1917 г.
8 Советское государство и право в 1917 - 1920-е гг.	8.2. Первые правовые акты Советского государства 8.6. Первый советский семейный кодекс. 8.7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 8.8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. 8.9. Конституция СССР 1924 г.
9 Советское государство и право в 1930-е – 1953 гг.	9.2. Конституция СССР 1936 г.
10 Советское государство и право в условиях кризиса (1954-1991 гг.).	10.2. Основы законодательства СССР 1958, 1961 гг. 10.3. Конституция СССР 1977 г.
11 Постсоветская государственность и право	11.3. Конституция Российской Федерации 1993 г.

## 1.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 1.3 План занятий в интерактивной форме

#### Очная форма обучения, 4 года

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	СРС (час.)	Всего час.
8.2. Первые правовые акты Советского государства	Проблемный подход,		2			2
8.4. Конституция РСФСР 1918 г.	экспертиза нормативно		1			1
8.5. Государство и право Дальневосточной республики	-правовых актов,		1			1

8.6. <i>Первый советский семейный кодекс.</i>	устная мультимедийная презентация		1			1
8.7. <i>Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.</i>			1			1
8.8. <i>Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.</i>	доклада		2			2
8.9. <i>Конституция СССР 1924 г.</i>	решение судебных казусов		2			2
9.2. <i>Конституция СССР 1936 г.</i>			2			2
10.2. <i>Основы законодательства СССР 1958, 1961 гг.</i>			2			2
10.3. <i>Конституция СССР 1977 г.</i>			2			2
11.3. <i>Конституция Российской Федерации 1993 г.</i>			2			2
всего			<b>18</b>			<b>18</b>

#### 9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы, раздела	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Разделы: 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.). 3 Государственно-правовые отношения в период	лекции, практические интерактивные занятия	Доклады, мультимедийные презентации, тесты, решение казусов,	Пороговый «1,5 единицы» – от 30 Базовый «2 единицы» – от 37 б.

		<p>политической раздробленности (XII-XV вв.).</p> <p>4 Образование Московского централизованного государства и развитие права в период сословно-представительной монархии (XIV - XVII вв.).</p> <p>5 Государство и право в период становления и развития абсолютизма в России (конец XVII в. – первая половина XIX в.)</p> <p>6 Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.- начало XX в.).</p> <p>7 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Ограничение абсолютизма и падение самодержавия</p> <p>8 Советское государство и право в 1917 - 1920-е гг.</p> <p>9 Советское государство и право в 1930-е – 1953 гг.</p> <p>10 Советское государство и право в условиях кризиса (1954-1991 гг.).</p> <p>11 Постсоветская государственность и право</p>		<p>анализ исторических источников , нормативно-правовых актов, написание реферата, словарный диктант. См. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания</p>	<p>Продвинутый «2,5 единицы» – от 44 б.</p>
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе</p>	<p>Разделы:</p> <p>1. Введение. Предмет и метод Истории государства и права России. Периодизация. Историография</p>	<p>лекции, практические интерактивные занятия</p>	<p>Доклады, мультимедийные презентации, тесты, решение казусов,</p>	<p>Пороговый «1,5 единицы» – от 30</p> <p>Базовый «2 единицы» – от 37 б.</p>

	<p>развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.).  3 Государственно-правовые отношения в период политической раздробленности (XII-XV вв.).  4 Образование Московского централизованного государства и развитие права в период сословно-представительной монархии (XIV - XVII вв.).  5 Государство и право в период становления и развития абсолютизма в России (конец XVII в. – первая половина XIX в.)  6 Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.- начало XX в.).  7 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Ограничение абсолютизма и падение самодержавия  8 Советское государство и право в 1917 - 1920-е гг.  9 Советское государство и право в 1930-е – 1953 гг.  10 Советское государство и право в условиях кризиса (1954-1991 гг.).  11 Постсоветская государственность и право</p>		<p>анализ исторических источников, нормативных правовых актов, написание реферата, словарный диктант.</p> <p>См. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания</p>	<p>Продвинутый «2,5 единицы» – от 44 б.</p>
--	--	--	--	--	---

## 9.5 Типовые задания для текущего контроля

### Практические задания (ОПК-2, ПК-2)

#### 1. Ситуационные задачи (проблемные ситуации) – судебные казусы

##### Практическое занятие «Русская Правда»

1) Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы Пространной редакции Русской правды:

Задача 1. Закуп Игнат служил у боярина. Он пас его скот на боярских лугах и пользовался при этом боярским конем. Однажды Игнат заснул, а проснувшись увидел, что скотина пропала. Он вскочил на коня и пытался в течение трех дней отыскать пропавший скот. Скот он не отыскал, а лошадь загнал до смерти.

Задача 2. Господин Свенельд послал закупа в поле пасти скот. Днем он явился туда и избил закупа, срывая разочарование от несостоявшейся утром сделки. Свидетелями этого оказались свободные смерды. Закуп на некоторое время потерял сознание. Разбежавшийся за это время скот был собран к вечеру, но одного коня закуп так и не досчитался. Загнав скот в господский двор, закуп запер его и сообщил о пропаже коня. Господин жестоко избил закупа.

Задача 3. Ремесленник приобрел на торгу у незнакомого человека красивую одежду для жены и дочерей. Сделка заключалась устно, но при ней присутствовал мытник. Впоследствии выяснилось, что вещи были украдены у соседнего купца.

Задача 4. У боярина Бориса пропало из хлева несколько коз. Опрос показал, что кражу совершили несколько незнакомых человек. Однако их удалось опознать как холопов князя, гостившего у своего родственника.

Задача 5. Проснувшись ночью, смерд Бобр услышал в хлеву подозрительные звуки. Он позвал сына, вместе с которым ему удалось повязать вора. Его связали, чтобы утром доставить в суд. Однако уже на рассвете Бобр увидел, что в хлеву сломана стена, и в сердцах ударил вора по голове на глазах у соседей. Вор от удара скончался.

Задача 6. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортных деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Соседи видели, как Захар смывал кровь с одежды недалеко от места убийства.

Задача 7. Челядин боярина Глеба давно жалел, что нанялся к жестокому хозяину. Воспользовавшись знакомством с иноземным купцом, он попросил того взять его к себе. Купец согласился и укрыл челядина. Однако на четвертый день после объявления на торгу о пропаже челядина Глеб увидел своего челядина, который уже покидал город вместе с купеческим караваном.

Задача 8. После смерти боярина Василия осталась вдова Февронья, а также дети от первого брака. Кроме того, остался сын от Василия у холопки. В завещании Василия приданое первой жены, оказалось отписанным Февронье. Она также претендует на участие в наследстве наравне со своими детьми, особо упирая на то обстоятельство, что дети еще маленькие, и она должна иметь средства на их содержание.

Задача 9. Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на второй день. К какому решению придет суд?

Задача 10. Рогнеда, вдова зажиточного крестьянина Пустосвята, имеющая двух несовершеннолетних сыновей, растратила имущество покойного мужа и решила снова выйти замуж. Как решатся имущественные тяжбы с сыновьями?

Задача 11. Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй, не стерпев обиды, выхватил меч и нанес ответный удар. Какое решение примет суд, если:

- в результате драки никто не пострадал;
- увечья получил первый дружинник;
- увечья получили оба дружинника?

Задача 12. Огнищанин Свенельд отправился собирать дань. Во время сбора дани он был убит на территории своего погоста. Какие меры к убийце могут быть приняты?

Задача 13. Купец Малюта взял в долг у соседа Троекура 14 гривен с обещанием вернуть

деньги после торговой экспедиции, однако корабль с товаром потерпел кораблекрушение. Троекур в счет долга продал Малюту в холопы. Правомерно ли такое решение?

Задача 14. Смерд Никифор осуществлял ночные разбои и однажды был княжескими дружинниками пойман. Какое наказание ждет Никифора?

Задача 15. Житель Чернигова оставил трем сыновьям наследство:

- большой дом с баней и сараем;
- хороший яблоневый сад;
- огород;
- хлев со скотом (два буйвола) и голубятню с сотней голубей;
- кузницу с инвентарем и орудиями труда;
- пять гривен денег;
- другое движимое имущество (на пять гривен).

Весь наследуемый двор был огорожен высоким забором и стоил примерно шестьдесят гривен.

Как распределить имущество между сыновьями?

Задача 16. Смерд Ростислав купил топор. Однако его сосед Владимир заявил, что этот топор является его собственностью и у него его украли. Владимир в подтверждение этому представил и свидетелей. Как можно решить дело по Русской Правде?

Задача 17. Смерд Данил ударил оглоблей тиуна, который замахнулся на него мечом. В результате этого удара тиун скончался. Как можно решить это дело по Русской Правде?

Задача 18. По дороге в Царьград киевский купец подвергся нападению кочевников и вернулся домой без товара и без денег, взятых в долг под процент. На него подал в суд иноземный купец, который заявил, что сам брал товар под проценты, затратился и потребовал вернуть весь долг под проценты. При расследовании выяснилось, что киевский купец был пьян в дороге и растрата произошла по причине его беспечности. Какие решения примет суд?

Задача 19. Закуп Давид сбежал от своего хозяина и был принят другим, где и работал какое-то время. В результате розыска прежний хозяин обнаружил своего закупа и потребовал его возвращения. Какие меры могут быть приняты как к закупу Давиду, так и к тому господину, который принял чужого (беглого) закупа?

Задача 20. Кривда Малетич взял в купу у боярина Семиярца 6 гривен и, не отработав долга, сбежал. Какое наказание его ждет?

Задача 21. Княжеский тиун Боброк во время сбора дани убил холопа огнищанина Воломира. Какое решение может быть принято по этому делу?

Задача 22. После смерти тиуна Свенельда у него осталось 7 детей: 2 незамужние дочери и 3 сына от законной жены и 2 сына от рабы. Как будет поделено наследство по нормам Русской Правды?

Задача 23. Недалеко от деревни был обнаружен труп, но община отказалась выдавать убийцу. Кто в этой ситуации будет привлечен к ответственности и в каком объеме? Будет ли разница в мере наказания, если убита женщина?

Задача 24. Ивашка, холоп боярина, ночью украл коня у купца, торговавшего всякой всячиной. Во время угона коня последний сломал ногу, упав в канаву, порвалась и уздечка. Конокрад Ивашка был пойман. Варианты решения этой ситуации по Русской Правде.

Задача 25. Третьяк Бобруйко обвинил ЛыскаНеведова в убийстве своего соседа, однако Лысок не признал себя виновным. Свидетелей ни одна из сторон представить не смогла. Как решить дело по нормам Русской Правды?

Задача 26. Вдова Ольга после смерти получила вдовый выдел и жила отдельно от взрослых детей. После смерти она завещала свою вдовью долю младшей дочери, помогавшей ей по хозяйству в последние годы. Старший сын, не согласный с этим решением, подал в суд. Рассудите спор по нормам Русской Правды.

Задача 27. Закуп Ефим при обработке поля сломал соху, принадлежавшую кредитору. Каков порядок возмещения причиненного материального ущерба по Русской Правде?

Задача 28. Во время ссоры мечник Ивгвар отсек у княжьего отрока большой палец на руке. Какое наказание его ждет?

Задача 29. Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на шестой день. К какому решению придет суд?

Задача 30. Тиун Завирак ночью схватил вора, залезшего в хлев, и убил его. Будет ли он наказан по нормам Русской Правды?

Задача 31. Ночью произошла кража домашних птиц, чему были свидетелями холоп Нефед, закуп Емельян и смерд Борятнич. Кто из них может участвовать в процессе в качестве видока?

Задача 32. Как по Русской Правде решались наследственные дела бояр и дружинников:

- по завещанию;
- без таковых, если наследниками выступали вдова и малолетние дети;
- при распределении наследства между супругой от первого брака и вдовой от второго брака;
- если права на наследство предъявляли дети, рожденные от рабыни.

Задача 33. Смерд Войко перепахал между соседнего с ним земельного участка боярина Никодима и увеличил свой надел за счет чужой земли. Боярин Никодим обратился в суд. Решите дело по нормам Русской Правды.

Задача 34. Смерд Микула взял у боярина Василия Карпа заем. По соглашению, Микула, слывший искусным плотником, отработывал заем на строительстве новых хором Карпа. Однажды, возвращаясь с пира, Карп заехал на место, где велось строительство и работал Микула. Будучи в плохом настроении и во хмелю, Карп стал упрекать Микулу в плохой работе. Когда Микула спросил, что именно не нравится Карпу, последний схватил валявшуюся дубину и стал бить ею Микулу. До крови избитый Микула пошел искать правды на княжий двор.

Имел ли право Василий Карп бить своего закупа?

Должен ли Василий Карп понести ответственность? Если да, то в каком размере?

Задача 35. Данила Жук и Илья Соловей, будучи в состоянии опьянения, повздорили. Данила, зачинщик ссоры, схватил чашу с медом, опрокинул ее на Илью и несколько раз ударил Илью этой чашей по голове. Не стерпев обиды, Илья достал из ножен свой меч и ударил им Данилу по руке. Но так как удар был несильный, Илья отделался незначительной травмой, которая благодаря снадобьям лекаря Сильвестра, быстро зажила. Кто в данном случае должен нести ответственность? В каком размере?

Задача 36. Багдадский купец Абдулла впервые приехал в Новгород с товарами. Местный купец Никифор Свиное Рыло, о котором каждый новгородец знал, что он нечист на руку, предложил Абдулле приобрести весь его товар оптом за 60 гривен. Никифор обещал заплатить через неделю. Но ни через неделю, ни через месяц Абдулла денег не получил и решил искать правды в суде. На суде выяснилось, что помимо Абдуллы Никифор также должен ряду местных купцов, причем еще большую сумму – 200 гривен. А все имущество Никифора стоит не более 80 гривен.

Как следует поступить в данной ситуации?

Имеет ли значение то обстоятельство, что Никифор взял в долг у местных купцов раньше, чем у Абдуллы?

Задача 37. Боярин Иван Жеребец, умирая, не оставил после себя сыновей. Единственным его ребенком была дочь. Любимая супруга боярина также пережила мужа.

Как следует поступить с наследством боярина?

Задача 38. Беглый холоп Онисим, принадлежавший боярину Блуду, приобрел у купца Твердила шубу из собольего меха. Купец Твердила по ошибке принял Онисима за княжеского дружинника и дал ему товар в долг. Но на следующий день боярин Блуд обнаружил своего холопа и доставил его в свою вотчину. Об этом узнал Твердила.

К кому Твердила может предъявить претензии по поводу возврата долга? Что делать с шубой?

Задача 39. Однажды ночью смерд Козьма услышал, что в его дом кто-то проник. Войдя в горницу, Козьма увидел незнакомого человека, который рылся в сундуке. Козьма схватил топор и ударил незваного гостя по голове, в результате чего тот умер.

Должен ли Козьма понести какое-либо наказание по нормам Русской Правды?

Как бы следовало поступить с Козьмой, если бы он схватил и связал вора, а затем его убил?

Задача 40. Княжий муж Добрыня по указанию князя был направлен в качестве волостеля в небольшое сельское поселение. Через неделю Добрыня там был убит. Общинники не приняли никаких мер к поиску убийцы.

Кто и в каком размере должен отвечать за убийство?

Задача 41. Смерд Людоша из мести поджег двор своего соседа смерда Ивана. Огонь также перекинулся на двор смерда Петра. Оба двора сгорели. С помощью видоков было доказано, что виновником поджога является Людоша.

Могут ли Иван и Петр рассчитывать на возмещение убытков?

Как следует поступить с Людошей?

2) Предложите собственные ситуации, составленные на основе текста Пространной редакции Русской Правды.

### **Практическое занятие «Псковская и Новгородская судные грамоты»**

1) Разрешите предложенные ситуации, используя текст Псковской судной грамоты:

1. Карп владел участком пашенной земли в течение 5 лет. За это время он построил дворовые постройки, постоянно вносил улучшения в землю. На 6 год его вызвали в суд, где лежала челобитная от лица, претендующего на эту землю.

2. Федор скончался, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил.

3. Андрей одолжил Григорию серебра на 10 рублей. Оформили сделку доской и залогом в виде хорошего коня. Когда подошел срок возврата долга, Григорий показал суду, что денег никаких не брал, а конь ему не принадлежит.

4. Когда судебный пристав вошел во двор Федора для проведения обыска с целью найти украденную вещь, жена Федора испугалась и от страха потеряла ребенка.

5. Иван пришел во двор Кузьмы вместе с судебным приставом для того, чтобы присутствовать при описании имущества в счет невыплаченного долга. Но там не удержался и самовольно забрал в счет долга несколько ценных вещей.

6. После смерти Марфы ее родственники стали требовать у мужа ее вещи и ценности.

7. Изорник собрался уходить с земли Алексея в Филиппов день. Алексей не может представить послухов, в подтверждение того, что изорник брал у него покруту.

8. Псковский земец А. занял давно не обрабатываемый участок земли, находящийся по соседству, и стал использовать его под пашню. Через четыре года о своих правах на этот участок заявил псковский житий человек Б., предъявивший на него запись. Как должен был решить дело посадник?

9. Псковский купец получил в долг у другого купца по записи 3 рубля с процентами ("гостинцем") сроком на год. Величина гостинца составила 20% в каждые четыре месяца ("третний процент"). За месяц до окончания срока договора должник собрался с торговым караваном в Ганзейские города, и кредитор потребовал у него всю сумму займа с гостинцем. Должник выполнить требование отказался. К кому обратились за разрешением спора купцы и как было решено дело?

10. Один псковитянин обратился к другому с требованием возвратить 2 рубля, которые несколько лет назад он дал займы отцу последнего, недавно умершему. При каком условии можно вернуть долг?

11. Купцы Иван и Андрей выпивали в корчме. Когда они оба были изрядно пьяны, Иван попросил Андрея продать ему свою соболью шапку. Андрей предложил обменять шапку на шубу, в которой Иван приехал в корчму. Иван согласился. Проснувшись утром, Иван обнаружил, что шапка, которую он выменял, старая и рваная, а шуба, которую он отдал

взамен, была абсолютно новая и стоила гораздо больше, чем шапка. Иван встретив Андрея, потребовал вернуть ему шубу назад и забрать шапку. Но Андрей не согласился. Тогда Иван решил с ним судиться.

Может ли Иван по суду вернуть себе шубу? Ответ обоснуйте.

1 Псковитяне Василий Кошка и Михаил Карп подрались во время пира. Гости, бывшие на пиру, пытались их разнять. Поколотив друг друга, Кошка и Карп успокоились и помирились, а затем продолжили праздновать. По окончании пира один из гостей сообщил о случившемся приставу. На следующий день Кошка и Карп были вызваны в суд, где им предъявили требование заплатить продажу.

Обязаны ли Василий Кошка и Михаил Карп при данных обстоятельствах уплачивать продажу? Ответ обоснуйте.

2 Глеб Вятчина взял в займы 10 рублей у Николая Самохвала, но долг не вернул. Тогда Самохвал обратился в суд и вместе с приставом отправился на двор Вятчины. Но хозяина там не оказалось, в доме была лишь одна беременная жена Вятчины Прасковья. Пристав потребовал, чтобы она ответила где ее муж. Прасковья ответа не дала, у нее началась истерика, во время которой произошёл выкидыш.

Оправившись от произошедшего, Прасковья подала в суд на пристава, обвиняя его в убийстве и требуя взыскать с него головщину. На суде пристав заявил, что не желал смерти ребенка, которого вынашивала Прасковья, и поэтому ничего ей платить не обязан.

В чью пользу будет принято решение? Ответ обоснуйте.

3 Василий Бык ночью проник на территорию псковского Кремля, взломал замок на двери одного из зданий и вынес оттуда две золотые чаши. Какое наказание должен понести Василий Бык по нормам ПСГ?

4 Во время военного похода Данила Лапоть перешел на сторону литовцев и сообщил им сведения военного характера. Через несколько дней литовское войско было разбито, а Данила схвачен и доставлен к князю. Как следует поступить с Данилой по нормам ПСГ?

5 Купец Петр Шелест, уезжая в Багдад и опасаясь кражи своего имущества, отдал его на хранение своему соседу купцу Ивану Заяц. Но когда Петр Шелест вернулся домой и пришел к соседу забрать свое имущество, Иван Заяц заявил, что ничего на хранение не принимал и поэтому возвращать ничего не должен. На следующий день Петр Шелест обратился в княжеский суд. Каким образом следует решить данное дело по нормам ПСГ?

6 Егор Дрозд нанялся на работу к боярину Василию Борову. Так как оба были малограмотны, соглашение о выполнении работы и об оплате было заключено в устной форме. Отработав установленный срок и выполнив оговоренную работу, Дрозд попросил Борова выплатить причитающееся ему вознаграждение. Но что Боров заявил, что ничего Дрозду платить не собирается и Дрозд ничего не докажет, т.к. у него нет письменного соглашения о выполнении работы. Может ли Дрозд добиться выплаты причитающегося ему вознаграждения, если договор был заключен в устной форме? Докажите.

7 Огородник Иван Дубина три года отработал на земле боярина Юрия Конопатого. В конце августа Дубина решил перейти к другому феодалу, который предложил Дубине более выгодные условия. Может ли Дубина при данных обстоятельствах перейти на землю другого феодала? Ответ обоснуйте.

8 Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая участок своей землей. Какое решение примет суд?

9 Смерда Ивана дважды уличали в краже, а затем взяли с поличным третий раз. Какое наказание ждет Ивана?

10 Монахиня Федора обвинила своего соседа в краже имущества, оставшегося после смерти отца. Ни одна из сторон не имела свидетелей. Суд зашел в тупик. Как решить дело?

11 Было у родителей два сына. Один из них ушел из дома много лет назад, другой продолжал жить с родителями и ухаживать за ними. После смерти родителей старший сын вернулся за своей долей наследства. Рассудите братьев, опираясь на нормы ПСГ.

12 Умер кузнец Басманов, оставив после себя вдову Анну, детей у них не было. Может ли Анна наследовать имущество мужа? Что будет с имуществом, если она умрет? Что будет с имуществом, если Анна решит выйти замуж во второй раз?

13 Посадский человек Фрол с приставом зашли к соседу Фрола Нилу в поисках украденной коровы. Когда беременная жена Нила увидела незнакомого мужчину, у нее начались схватки и она родила недоношенного ребенка, который сразу же умер. Она обвинила пристава в убийстве и стала требовать наказание для него. Решите казус с точки зрения ПСГ.

14 Две жительницы посада поспорили об имуществе, но ни одна не смогла предоставить доказательств своей правоты. Разрешите спор по нормам ПСГ.

15 В 1497 г. житель псковского пригорода Ефим распахал заброшенный участок. В 1504 году выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде. В чью пользу будет судебное решение и почему?

16 Вдова посадского человека Авдотья пожелала получить «по доске» деньги, взятые в долг купцом Куприяном. Купец отказался возвращать деньги, поэтому Авдотья обратился в суд. Решите дело с точки зрения норм ПСГ.

17 Для задержания преступника за пределы Пскова отправился выезд из трех княжих людей. Как будет оплачена работа?

18 Купец Никодим, заподозрив своего партнера Фрола в краже товара, обратился в суд. Для проведения обыска ему был выделен пристав. Фрол, увидев Никодима с приставом, запер ворота и во двор их не пустил. Как Никодим мог защитить свои права в такой ситуации?

19 У купца Смородина умерла жена. Вскоре он решил жениться во второй раз. Сестра первой жены Варвара потребовала себе одежду умершей сестры. Решите дело по нормам ПСГ.

20 Смерд Авдей, задержанный за кражу имущества, указал на жителя Пскова Ефима, как на своего подельника, с которым он совершал кражи. Имели ли процессуальное значение эти показания по нормам ПСГ? Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

21 Смоленский купец Петр с новгородцем Иваном, обмывая удачную сделку, решили поменять беличью шубу Петра на кожаное седло Ивана. Однако утром Иван понял, что седло ему в хозяйстве нужнее. Как можно урегулировать данную ситуацию по ПСГ?

22 У посадской жены Матрены умер муж, не оставив завещания. Решите дело по нормам ПСГ.

23 После смерти отца два брата вели общее хозяйство. Сосед заявил о невыплаченном долге отца, предоставив доказательства. Решите ситуацию, используя нормы ПСГ.

24 Жители посада Фрол и Семен поссорились на торгу, Фрол в порыве гнева вырвал клочок бороды Семена. Решите ситуацию, используя нормы ПСГ.

2) Составьте собственные ситуации, основанные на тексте Псковской судной грамоты

### **Практическое занятие «Судебники 1497 и 1550 гг.»**

#### **1) Разрешите предложенные ситуации, используя нормы Судебника:**

1. Иван слыл в глазах людей лихим человеком. Однажды он попался с поличным после совершения кражи.

2. У человека, пойманного с украденным, обнаружили на спине следы кнута, свидетельствующие о том, что он уже подвергался наказанию за кражу.

3. Купец А. взял ссуду у купца Б. и отправился с товаром на ярмарку. По пути на караван напали разбойники и похитили весь товар.

4. Между боярами А. и Б. возник спор по поводу участка земли на границе владений. При этом было установлено, что боярин А. в течение 4 лет обрабатывал этот участок, как часть своей земли.

5. Федор купил на торгу новую телегу у незнакомца. При заключении сделки присутствовали три добропорядочных свидетеля. Через некоторое время Сергей подал в суд иск о возвращении ему украденной телеги.

6. Боярин, имеющий кормление с судом боярским, рассмотрел дело о разбое и вынес приговор без участия дворянского, старосты и лучших людей.

## 2) Сформулируйте собственные ситуации, используя положения Судебника 1497 г., Белозерских грамот.

### Практическое занятие «Соборное Уложение 1649 г.»

1) Разрешите предложенные ситуации, используя нормы главы X Соборного Уложения

1. Желая отомстить судье, Захар нанес ему тяжкие телесные повреждения.

2. Василий, находясь в отъезде по государственной службе, не явился в суд после доставки в его дом трех зазывных грамот.

3. Площадной подьячий Андрей поссорился с братом Сергеем из-за наследства. После женитьбы Сергея на красавице Ирине Андрей совсем сошел с ума от зависти. Однажды после веселой пирушки пьяный Андрей в компании двух товарищей отправился на двор к брату. Сломал ворота, они ворвались во двор, разрушили сарай и стали рваться в дом, выкрикивая оскорбления в адрес Ирины. Сергей выскочил из дома и вступил в драку с нападавшими. От нанесенного им удара один из товарищей Андрея скончался на месте. Повязав двоих оставшихся, Сергей отвез их и труп третьего к судье. Все это происходило на глазах у соседей, поскольку ворота были сломаны.

4. Служилый, стоявший на квартире в Твери, был срочно послан с поручением в Новгород. Его имущество осталось на квартире, но на составление кабалы времени не было. После возвращения он подал в суд иск на хозяина своей квартиры. В челобитной говорилось, что хозяин не желает возвращать драгоценности, приобретенные служилым для жены. Сыск показал, что

драгоценности были проданы служилым человеком одному из горожан.

5. Однажды Василий в сердцах публично угрожал соседу, что сожжет его гумно. Испугавшись, сосед отправился в приказ с письменной жалобой на угрозы. Василий был схвачен властями, но отпущен в тот же день под поручительство друга. Через неделю у соседа сгорело гумно.

6. Земля соседей, которая уже несколько лет не обрабатывалась, не давала покоя Федору. Однажды весной он засеял эту землю в надежде, что потом сможет доказать, что именно он пользовался ею. Однако соседи не желали терять землю и заявили в суд. Тогда Федор потоптал посева.

7. Афанасий решил сжечь старую солому на своей стерне. Он выбрал безветренную погоду, но, когда огонь разгорелся, налетел смерч, который перенес огонь на еще не убранное поле соседа.

8. Два старожильца спорят о том, кому принадлежит двухметровая полоса вдоль заросшей межи. Никаких доказательств ни одна из сторон представить не может.

9. Иван давно собирался расчистить свой лес под пашню. Сделав это, он заодно уничтожил сенные покосы Андрея.

10. По договоренности с площадным подьячим, Сергей составил заемную кабалу на Андрея. Потом он пригласил его в гости и, крепко напоив, заставил силой подписать документ. Через три дня Андрей узнал о существовании документа и подал на Сергея в суд.

11. Федор имел высокий дом в городе и постоянно приказывал слугам сметать с крыши листья на крышу стоящего рядом дома соседа. Когда сосед пожаловался в суд, выяснилось, что дом Федора стоит на меже.

2) Составьте свои варианты ситуаций, используя нормы Соборного Уложения.

### Практическое занятие «Артикул Воинский и развитие уголовного права»

1) Дайте решения предложенных ситуаций, используя нормы Артикула.

1. На солдата А. донесли, что он пытался заговорить свое ружье перед боем.

2. Марфа уплатила чародею за то, чтобы он навел порчу на соперницу Ольгу. Когда Ольга стала чахнуть, нашлись люди, которые донесли на Марфу и чародея. Как решит дело суд?

3. Когда у Федора умерли жена и дочка, он разгневался на Бога и перестал ходить на службу в церковь. Однажды он стал громко смеяться над идущими на службу и кричать, что Бога нет, а если есть, то он его презирает. Об этом донесли властям.

4. Офицер А. регулярно являлся к молитве в нетрезвом виде. Глядя на него, некоторые младшие офицеры тоже стали позволять себе выпить перед молитвой. О поведении офицера А донесли в полковой кригсрехт. Каково будет решение кригсрехта?

5. Дворянин А., будучи офицером, вел тайную переписку со знакомым иностранцем, с которым познакомился во время обучения в Европе. Переписка попала в руки недоброжелателям в период, когда Россия находилась в состоянии войны со страной пребывания корреспондента.

6. В письме к брату офицер А. жаловался на то, что в полку нет порядка, а жалование не выплачивали уже 3 месяца. Письмо вскрыли в полку. О каком преступлении пойдет речь? Как оно называется?

7. Несколько рядовых вместе с офицером собрались для того, чтобы написать общую челобитную о предоставлении им отпуска. Об этом донесли в кригсрехт.

8. Двое рядовых подрались. Во время драки один из них позвал на помощь своих однополчан, которые присоединились к драке.

9. Офицер А. публично, без видимых причин выкрикивал оскорбительные слова в адрес другого офицера.

10. Офицер А., которого нечаянно толкнул офицер Б., задев при этом свежую рану, в сердцах крепко обругал его при свидетелях.

11. Федор задумал убить Сергея. Он подстерег его вечером и жестоко избил, надеясь, что смерть от ран наступит не скоро, а, значит, об убийстве речи не пойдет. От полученных ран в затылочной области Сергей скончался через 5 дней. Соседи показали на Федора, зная о злобе, которую тот таил на умершего.

12. Федор задумал убить Сергея. Он подстерег его в темноте и напал с ножом. В завязавшейся драке Сергей успел вынуть нож, на который и наткнулся Федор. Случайные свидетели подтвердили ход событий.

13. Во время учебных стрельб один из солдат пошел осмотреть мишени, ничего никому не сказав. Чтобы поправить мишень, он обошел ее сзади, а в это время был сделан еще один залп, от которого солдат получил смертельные ранения. Кто понесет ответственность за смерть солдата?

14. Для того, чтобы угостить товарищей, солдат украл в деревне 3 гусей. Какое преступление совершено и каковы будут последствия?

15. Для того, чтобы вернуть долг, солдат украл у товарища 3 рубля.

16. Солдат нашел в походе и присвоил кошелек с 3 рублями. Товарищ увидел это и донес командиру.

17. После занятия крепости и окончания разрешенного разграбления Петр увидел у одного из солдат своего коня, которого у него неделю назад отнял неприятель, и стал требовать вернуть этого коня. Правомерны ли притязания Петра? Почему?

2) Составьте собственные варианты ситуаций, используя нормы Артикула.

#### **Практическое занятие «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.»**

1) Решите следующие практические задания, используя Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда»

1. Офицер Преображенского полка хулигельными словами отзывался о Государе, поскольку выплата жалования в полку была задержана на три месяца. Полковой кригсрехт приговорил его к шельмованию. Нет ли здесь нарушения судебной процедуры? Докажите.

2. Ответчик в споре из договора займа перед принесением присяги заявил перед судом, что один из членов полкового кригсрехта обязан свойством челобитчику. О каком институте процессуального права идет речь? Обосновано ли заявление ответчика?

3. В ответ на жалобу челобитчика, произнесенную в суде, ответчик так же кратко произнес свои возражения. После этого стороны обменялись возражениями еще раз. Внезапно челобитчик вспомнил, что не сообщил суду еще об одном важном свидетеле. Каковы последствия забывчивости челобитчика?

4. После обмена заявлениями между челобитчиком и ответчиком суд приступил к исследованию названных сторонами доказательств и назначил сторонам день явки в суд. Однако в указанный день ответчик заболел и послал вместо себя в суд адвоката.

5. Когда челобитчик привел к очной ставке своего свидетеля, возражений ни у кого не последовало. Свидетель был допущен к присяге. Через некоторое время ответчику стало известно, что этот свидетель ранее был объявлен в суде нечестным человеком.

6. В качестве доказательства своей правоты челобитчик смог сослаться только на записи в купецких книгах ответчика. Достаточно ли эти доказательства?

7. Судья назначил человеку деликатного сложения жестокую пытку, не имея к тому особых причин и подозрений. Испытуемый умер под пыткой. Каковы последствия для судьи?

8. Лицо, подвергнутое пытке по подозрению, основанному на доносе (доводному подозрению), отказалось в суде от сделанного под пыткой признания.

2) Составьте собственные варианты ситуаций, используя нормы Краткого изображения процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда».

### **Практические занятия «Крестьянская реформа 1861 г.»**

#### **«Реформы органов государственного управления 60-х – 70-х гг. XIX в. Контрреформы»**

1) Решите следующие практические задания, используя

1. В 1865 году крестьянин А. решил продать купцу Б. земли, приобретенные им на праве собственности в соответствии со ст.11 Общего положения. Но государственный орган регистрации земельных сделок указал, что сделка недействительна и отказался ее регистрировать. Правомерен ли отказ в регистрации? Мотивируйте свой ответ.

2. В 1863 году временнообязанный крестьянин объяснял задержку выплаты государственных податей и неуплату штрафа тем, что все документы он передал помещику, чтобы тот провел платежи. Принимается ли во внимание такое оправдание? Почему?

3. Крестьянин Д. явился в губернское присутствие с просьбой предоставить ему как радетелю за интересы крестьянского общества несколько копий документов о выплате этим обществом государственных податей. Ему было отказано. Почему?

4. Крестьянин Н., член сельского общества, уже заключивший сделку о выкупных платежах, скончался без наследников в 1864 году. Местный помещик заявил, что наделенная земля должна поступить в его распоряжение. Прав ли помещик? Мотивируйте ответ.

5. Волостной сход вынес решение о выдаче крестьянину К. доверенности на хождение по делам волости. При этом присутствовала половина крестьян, имеющих голос на сходе. Волостной старшина выдал доверенность. Действителен ли приговор схода? Почему?

6. Мировой судья вынес окончательный приговор и назначил с ответчика денежное взыскание в размере 25 рублей. Истец требовал немедленного исполнения приговора. Может ли быть немедленно исполнен такой приговор мирового судьи?

7. В окружном суде ответчик по гражданскому делу с крупной суммой иска требует, чтобы его дело рассматривалось с участием присяжных заседателей. Прав ли он?

8. При рассмотрении в окружном суде дела об убийстве показания некоторых не явившихся без уважительной причины свидетелей зачитывались присяжным по протоколам предварительного расследования. Нет ли здесь нарушений процессуального законодательства? О каком процессуальном принципе идет речь?

9. При постановке вопросов присяжным два вопроса, предполагающих взаимоисключающие ответы, были объединены в один. Допустимо ли это? Почему?

2) Составьте собственные варианты ситуаций, используя нормы

### **Практические задания к Разделу 7 «Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Ограничение абсолютизма и падение самодержавия»**

1) Решите следующие практические задания

1. Крестьянин А. в 1908 году обратился к сельскому сходу с просьбой укрепить за ним в личную собственность причитающуюся ему часть наделенной земли. Однако община не

приступала к рассмотрению заявления более трех месяцев. Как следует поступить крестьянину А.?

2. В сельском обществе деревни Селище при подворном землевладении и землепользовании не проводилось переделов надельной земли с 1863 году. Однако крестьяне-домохозяева не желали укреплять землю в личную собственность. В 1912 году этот факт обнаружил земский участковый начальник. Как изменится ситуация с оформлением прав на землю?

3. При проверке мандатной комиссией полномочий депутатов Государственной думы было обнаружено, что избранный депутат Н. не достиг возраста 25 лет. Будут ли признаны его полномочия?

4. В Государственную Думу был подан законопроект от Академии наук. Обязана ли Дума дать ход этому законопроекту?

5. На последнем перед каникулами заседании Государственная дума определила срок начала очередных ежегодных заседаний и их продолжительность. Кто может определять эти сроки по закону?

6. Строя свою защиту, подписанты Выборгского воззвания основывали свою позицию на незаконности роспуска: в указе не было указано срока будущих выборов и акт не был контрастирован. Насколько юридически обоснованы эти утверждения? Почему?

2) Составьте собственные варианты ситуаций, используя нормы

### **Практические задания к Разделу 8 «Советское государство и право в 1917 - 1920-е гг.»**

1) Решите следующие практические задания

1. В декабре 1917 года в местный суд был подан иск ценой 3500 рублей. Поставьте вопрос и решите задачу.

2. В апреле 1918 г. перед допросом свидетелей в окружном народном суде они были приведены к присяге об обязательстве давать только правдивые показания. Поставьте вопрос и решите задачу.

3. В момент регистрации брака неизвестным было заявлено, что жених уже состоит в браке, имеющим силу зарегистрированного. Как следует поступить должностному лицу, регистрирующему брак?

4. После занесения записи о браке в книгу записей актов гражданского состояния выяснилось, что жених на момент совершения брака уже состоял в браке, имеющим силу зарегистрированного. Каков выход из сложившейся ситуации?

5. Механик А., получивший направление на работу за Урал, обратился в суд с требованием вынести решение, обязывающее его супругу следовать за ним. Поставьте вопрос и решите задачу.

Поставьте вопросы и решите казусы, используя правовые акты советского государства, изданные в период НЭПа, в т.ч. Конституцию СССР 1924 г., Уголовный Кодекс РСФСР 1922 г., Гражданский Кодекс РСФСР 1922 г., Земельный Кодекс РСФСР 1922 г..

6. Предприятие А. наняло строительную бригаду для замены кровли на здании предприятия. Заказчик обязался выдать вознаграждение за выполнение оговоренного объема работ в указанный в договоре срок. Все условия соглашения были зафиксированы в договоре подряда. Однако строительная бригада не смогла вовремя закупить материалы, в связи с чем не сумела обеспечить окончание работы в срок.

7. Михаил работает на предприятии, большинство работников которого застрахованы на сумму в 20 тысяч рублей. Но сам Михаил не застрахован. При погрузке товара Михаил попал под поезд, но чудом остался жив. Придя в себя, он стал требовать от дирекции выплатить ему 30 тысяч рублей на лечение.

8. Сергей взял в долг у Марианны несколько тысяч рублей на один год под проценты. Но получилось так, что он был в состоянии вернуть деньги уже через полгода. Марианна отказалась принять долг раньше времени. Правомерен ли ее отказ? Докажите.

9. Поверенный А. был снабжен письменной доверенностью от имени доверителя Б., однако доверитель потребовал возврата доверенности. Поверенный не согласился с требованием доверителя.
10. В договоре не был оговорен срок исполнения обязательства. Кредитор потребовал от должника немедленного исполнения обязательства.
11. Ювелир Высоцкий занимался скупкой бриллиантов для иностранного концессионера и участвовал в контрабандной переправе этих бриллиантов за границу. Как будет рассмотрено дело на основании Руководящих начал и УК РСФСР 1922 г.? Какое преступление будет вменяться в вину?
12. В доме у артистки оперетты были похищены домашние вещи. За перепродажей их на рынке застигнута Морозова. Во время допроса она призналась, что купила их у знакомых воров Сеньки Голосницкого и Петра Чреватых. Знала она их давно и часто скупала у них краденые вещи. Какие преступления будут вменены в вину указанным лицам? Как будет влиять на наказание доказательное соучастие Морозовой?
13. Виктор и его товарищи прятались поздним вечером у городского кладбища. При появлении прохожего они слезали с кладбищенской стены в белых саванах с черными крестами. Людей, потерявших сознание от страха, грабили. Однажды у женщины от испуга произошел разрыв сердца. Какое преступление будет вменено в вину соучастникам? Как будет назначаться наказание по Руководящим началам? По Уголовному Кодексу РСФСР 1922 года?
14. Бывшая фрейлина и генеральша Апостолова содержала в Москве тайный дом свиданий. Принуждение вышедшей замуж «девички» к продолжению посещений этого дома привело к самоубийству. Как будут квалифицированы действия Апостоловой?
15. Некий Белов звонил семьям погибших заслуженных людей, мистифицировал их, говорил от имени СНК, обещал продукты или одежду по твердым ценам, а когда поверившие ему лица (как правило женщины или старики) приходили в назначенное место за этими продуктами, отбирал у них деньги и скрывался. Какие преступные действия, предусмотренные УК 1922 г., совершал Белов?

### **Практические задания к Разделу 10**

#### **«Советское государство и право в условиях кризиса (1954-1991 гг.)»**

- 1) Решите следующие практические задания, используя Основы законодательства о судопроизводстве 1958 г., Основы уголовного законодательства СССР, Основы 1961 г.
1. В 1964 г. гражданин А., подозреваемый в совершении преступления, был привлечен к этому делу в качестве свидетеля. Как можно прокомментировать эту ситуацию с точки зрения изменений в уголовно-процессуальном законодательстве?
2. В 1965 г. в лаборатории произошел небольшой взрыв прибора, в результате которого было обезображено лицо лаборантки В., хотя трудоспособность она не утратила. Временную нетрудоспособность по бюллетеню организация ей оплатила. Могла ли В. претендовать на материальное возмещение морального ущерба?
3. В деле об изнасиловании с убийством обвинение и приговор суда были построены на собственном признании обвиняемых, полученных (как потом выяснилось) с применением пыток. Когда дело стали пересматривать, народная заседательница суда заметила: «А кто же сознается в преступлении, если его не бить?» Прокомментируйте эту ситуацию с точки зрения закона и как показатель уровня правосознания общества.

### **2. ПОНЯТИЙНЫЙ МИНИМУМ**

**Практическое занятие «Русская правда».** Бояре, Вервь, Видок, Вира (дикая вира, полувира), Головничество, Гонение следа, Градские люди ("лучшие" или "вятские" и "молодые" или "черные"), Гривна - Куна – Ногата – Рез (резана), Дружинники, Заклич, Закон Русский, Закон судный людем, Закупы, Изгои, Имунитет, Истец, Князь, Кормчие книги, Метельник, Мечник, Мужичья, Обида, Обычай, Огнищанин, Ордалии, Пагуба, Поклажа, Покон вирный, Поле, Послух, Продажа, Протор, Прощенники, Разграбление и поток,

Редакция, Рецидив, Рота, Рядовичи, Свада, Свод, Смерды, Список, Татьба, Тиун, Урок, Урок мостников, Холопы, Челядь.

**Практическое занятие «Псковская и Новгородская ссудные грамоты».** кормля, живот, отчина, приказник, позовница, изорник, половник, покрута, доска, запись, братчина, посадник, подверник, поличное, наймит, наход, рядница, пошлина.

**Практическое занятие «Судебники 1497 и 1550 гг.»** :лихой человек, лихое дело, ведомый лихой человек, головной тать, государский убойца, доводчик, докладной список, кормление, пересуд, полетная грамота, поле, посул, ябедничество, путь.губа, дьяк, кормления, волость, волостель, заповедные лета, урочные лета, Земский собор, земщина, Избранная рада, барщина, опричина, писцовые книги, пожилое, уния, хронографы.

**Практическое занятие «Соборное Уложение 1649 г.»**губа, поземельная дача, извет, общая ссылка, правож, приставная память, ссылка из виноватых, беломестцы, вотчина, челобитная, служилая кабала, крепость, старинный холоп, тягло, слобода.

**Практическое занятие «Артикул воинский и развитие уголовного права»** артикул, шпицрутены, профос, шпиталь, заключение в железа, охранительный лист, пас, шельмование, лишение чести, пожитков и живота, пасквиль, нужное оборонение.

**Практическое занятие «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845».**кригсрехт, генеральный кригсрехт, ассессоры, аудитор, сугубый процесс, повешание, ответ, сентенция, салф-кондукт, своевольное признание, негодные и презираемые свидетели, распрос спристрастием, отречься от своей скаски.

### **3 Анализ исторических источников, нормативно-правовых актов**

**4 Темы для докладов (устная и мультимедийная презентация) на практических занятиях – см. 4.4. Данной Программы**

**IV Темы рефератов – см. 4.2. Данной Программы**

**V Тесты**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия, история государства и права зарубежных стран финансовое право	Разделы: 1. Введение. Предмет и метод Истории государства и права России. Периодизация. Историография 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.). 3 Государственно-

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	История, История государства и права зарубежных стран (изучается параллельно), финансовое право, семейное право	правовые отношения в период политической раздробленности (XII-XV вв.). 4 Образование Московского централизованного государства и развитие права в период сословно-представительной монархии (XIV - XVII вв.). 5 Государство и право в период становления и развития абсолютизма в России (конец XVII в. – первая половина XIX в.) 6 Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в. - начало XX в.). 7 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Ограничение абсолютизма и падение самодержавия 8 Советское государство и право в 1917 - 1920-е гг. 9 Советское государство и право в 1930-е – 1953 гг. 10 Советское государство и право в условиях кризиса (1954-1991 гг.). 11 Постсоветская государственность и право
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	История государства и права зарубежных стран (изучается параллельно), предпринимательское право, производственная практика Б2П1, производственная практика Б2П2	Разделы: 1. Введение. Предмет и метод Истории государства и права России. Периодизация. Историография 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.). 3 Государственно-правовые отношения в период политической раздробленности (XII-XV вв.). 4 Образование

			<p>Московского централизованного государства и развитие права в период сословно-представительной монархии (XIV - XVII вв.).</p> <p>5 Государство и право в период становления и развития абсолютизма в России (конец XVII в. – первая половина XIX в.)</p> <p>6 Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.- начало XX в.).</p> <p>7 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Ограничение абсолютизма и падение самодержавия</p> <p>8 Советское государство и право в 1917 - 1920-е гг.</p> <p>9 Советское государство и право в 1930-е – 1953 гг.</p> <p>10 Советское государство и право в условиях кризиса (1954-1991 гг.).</p> <p>11 Постсоветская государственность и право</p>
--	--	--	--

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских	- знать: -основные проблемы бытия и познания; основы исторической и	Пороговый	1-86	Анализ исторического источника, эссе, заполнение	Пороговый уровень «1,5 единицы» – от 30

<p>знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>теоретической частей философии;</p> <p>-общее представление об источниках и литературе, рекомендуемых преподавателем для самообразования;</p> <p>-кратко и точно формулировать основные идеи, опираясь на категории, понятия, выделять существенные свойства и связи, отношения;</p> <p>-анализировать и конспектировать тексты философских учений по хрестоматии, антологии или в исследованиях, где они комментируются;</p> <p>-терминологией (понятиями и категориями) философии;</p> <p>-навыками составления схемоконспекта, включающего основные понятия текста, предназначенного для самостоятельного изучения</p> <p>- знать: -основные этапы истории философии,</p>	<p>Базовый</p>		<p>тематических таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p>	<p>Базовый уровень «2 единицы» – от 37 б</p>
--	---	----------------	--	--	--

	<p>современные течения, школы, персоналии</p> <p>-уметь аргументировать свою позицию, вести диалог, дискуссию по изучаемым вопросам.</p> <p>-владеть: навыками поиска, отбора и компилирования исследовательской литературы по изучаемым проблемам философии; решений,</p> <p>- знать:</p> <p>-о формировании целостного представления о мире и месте человека в нем, о космопланетарном подходе к оценке изучаемых вопросов;</p> <p>-содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</p> <p>-уметь</p> <p>-самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения,</p>	Продвинутый			Продвинутый уровень «2,5» – от 44 б
--	---	-------------	--	--	-------------------------------------

	<p>постоянно находившихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей;</p> <p>-многомерно оценивать философские течения, направления, школы;</p> <p>- владеть:</p> <p>-навыками осмысления истории и фактов, процессов, явлений действительности и развития мировоззрения</p>				
<p><b>ОПК-2</b> способность работать на благо общества и государства</p>	<p><b>Знать</b> — основные закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права</p> <p><b>Уметь</b> — осознавать социальную значимость своей деятельности. — работать на благо общества и государства; — понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире</p> <p><b>Владеть</b> — способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>1-86</p>	<p>Анализ исторического источника, эссе, заполнение тематических таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p>	<p>Пороговый уровень «1,5 единицы» – от 30</p>

	<p>общества;  — культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;  — навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с правовыми нормами и нормами этикета;  — сформированной гражданской позицией.</p>				
	<p><b>Знать</b>  — основные закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права;  — факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи;  <b>Уметь</b>  — осознавать социальную значимость своей деятельности.  — работать на</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>1-86</p>	<p>Анализ исторического источника, эссе, заполнение тематических таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p>	<p>Базовый уровень «2 единицы» – от 37 б.</p>

	<p>благо общества и государства;  — понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире;  — формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам; вести научные дискуссии;  <b>Владеть</b>  — навыками работы на благо общества и государства  — способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;  — культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;  — навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с правовыми нормами и нормами этикета;  — сформирова</p>				
--	---	--	--	--	--

	нной гражданской позицией.				
	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— природу и сущность государства и права России;</li> <li>— основные закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>— факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осознавать социальную значимость своей деятельности.</li> <li>— работать на благо общества и государства</li> <li>— на основе фактического материала по истории государства и права России логически верно, аргументировано и ясно строить</li> </ul>	Продвинутый уровень	1-86	Анализ исторического источника, эссе, заполнение тематических таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания	Продвинутый уровень «2,5» – от 44 б

	<p>устную и письменную речь при выступлении на практических занятиях, при решении профессиональных задач, ответе на экзамене.</p> <p>— понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>— определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития отечественного государства и права;</p> <p>— формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам; вести научные дискуссии;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>— навыками работы на благо общества и государства</p> <p>— способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>— культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>— технологиями командной работы;</p> <p>— навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с правовыми нормами и нормами этикета;</p> <p>— сформированной гражданской позицией.</p>				
<p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>— факты, события, явления, личности, нормативно-правовые акты и закономерности истории развития государства и права России.</p> <p>— основные направления профессиональной деятельности; признаки правового сознания, правовой культуры и правового мышления.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>— анализировать особенности формирования и эволюции национальных правовых систем и государственности</p>	Пороговый	1-86	<p>Анализ исторического источника, эссе, заполнение тематических таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p>	<p>Пороговый уровень «1,5 единицы» – от 30</p>

	<p>у отдельных народов России, закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации; выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>— навыками: анализа различных отечественных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>— навыками правового мышления, правовой культуры, осуществления профессиональной деятельности.</p>				
	<p><b>Знать</b></p> <p>— факты, события, явления, личности, нормативно-правовые акты и закономерности истории развития отечественного государства, права.</p> <p>— роль</p>	Базовый	1-86	Анализ исторического источника, эссе, заполнение тематических таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	Базовый уровень «2 единицы» – от 37 б.

	<p>государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>— основные направления профессиональной деятельности;</p> <p>признаки правового сознания, правовой культуры и правового мышления.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>— анализировать особенности формирования и эволюции национальных правовых систем и государственности у отдельных народов России, закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации;</p> <p>выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой</p>			<p>знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>культуры.  <b>Владеть</b>  — культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.  — юридической терминологией;  — навыками: анализа различных отечественных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  — навыками правового мышления, правовой культуры, осуществления профессиональной деятельности.  — способность работать на благо общества и государства</p>				
	<p><b>Знать</b>  — факты, события, явления, личности, нормативно-правовые акты и закономерности истории развития отечественного государства, права.  — роль государства и права России в</p>	Продвинутый	1-86	Анализ исторического источника, эссе, заполнение тематических таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	Продвинутый уровень «2,5» – от 44 б

	<p>политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>— особенност и конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</p> <p>— основные направления профессиональной деятельности; признаки правового сознания, правовой культуры и правового мышления.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>— самостоятельно мыслить и научно анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы.</p> <p>— анализировать особенности формирования и эволюции национальных правовых систем и государственности у отдельных народов России, закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой</p>			<p>навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>цивилизации;  выражать и  обосновывать  свою точку зрения  по  государственно-  правовой  проблематике,  оперировать  юридическими  понятиями и  категориями, в том  числе:  — оперировать  юридическими  понятиями и  категориями;  — анализирова  ть юридические  факты и  возникающие в  связи с ними  правовые  отношения;  — анализирова  ть, толковать и  правильно  применять  правовые нормы;  — принимать  решения и  совершать  юридические  действия в точном  соответствии с  законом;  — осуществля  ть правовую  экспертизу  нормативных  правовых актов;  — давать  квалифицированн  ые юридические  заключения и  консультации;  — осуществля  ть  профессиональну  ю деятельность на  основе развитого  правосознания,  правового</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</li> <li>— юридической терминологией;</li> <li>— навыками работы с правовыми актами;</li> <li>— навыками: анализа различных отечественных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>— навыками правового мышления, правовой культуры, осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>— способность ю работать на благо общества и государства</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

**3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»: **ОК-1, ОПК-2, ПК-2**

**1 полугодие**

1 Предмет и периодизация курса истории государства и права России, его место в системе юридических дисциплин. Зарождение и развитие науки истории русского права, ведущие школы и направления.

2 Образование Древнерусского государства. Характеристика теорий происхождения государства. Современное состояние проблемы.

3 Государственный строй Киевской Руси.

4 Общественный строй Киевской Руси.

5 Крещение Руси и его влияние на политико-правовую жизнь Киевского государства.

6 Источники права Древнерусского государства. «Русская правда»: происхождение, списки, редакции.

7 Система преступлений и наказаний в Древнерусском государстве.

8 Суд и процесс по «Русской правде».

9 Семейное, наследственное и обязательственное право Древнерусского государства.

10 Государственное устройство Руси в период феодальной раздробленности. Особенности государственного строя и права Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской Руси.

11 Государственной строй и право Новгородской республики.

12 Уголовное право, суд и процесс по Псковской судной грамоте.

13 Регулирование имущественных отношений в Псковской судной грамоте.

14 Татаро-монгольское иго и его воздействие на развитие государственности и права Руси.

15 Формирование единого русского (Московского) государства: предпосылки, ход и особенности.

16 Политический и общественный строй Московского государства в XV – первой трети XVI вв.

17 Судебники 1497 и 1550 гг.: сравнительно-правовой анализ.

18 Уголовное право, суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг.

19 Сословно-представительная монархия в России и ее политические институты. Правовое положение основных социальных групп. Дискуссия о существовании сословий.

20 Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика. Подготовка, источники, структура.

21 Юридическое закрепощение крестьян. Характеристика основных этапов оформления крепостного права.

22. Правовое регулирование имущественных отношений и наследования по Соборному уложению 1649 г.

23 Уголовное и процессуальное право по Соборному уложению 1649 г.

24 Абсолютизм как форма государственного правления. Признаки и особенности российского абсолютизма.

25 Реформы государственного управления Петра I.

26 Источники права первой четверти XVIII в.: общая характеристика. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.

27 Уголовное и процессуальное право в первой четверти XVIII в. Артикул воинский, Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г.

28 Реформы местного управления в XVIII в.

29 Правовое положение дворянства в XVIII в.

30 Правовое положение духовенства в XVIII в.

31 Правовое положение городского населения в XVIII в.

32 Правовое положение крестьянства в XVIII в.

33 Законодательство XVIII в.: общая характеристика. Формы правовых актов. Понятие закона и процедура его составления.

34 Попытки систематизации нормативного материала в XVIII в. и ее результаты. Уложенная комиссия Екатерины II и ее Наказ. Идеология «законной монархии».

35 Административное и полицейское управление, судоустройство при Екатерине II.

- 36 Реформы государственного управления Александра I: замыслы и реализация.
- 37 Конституционные проекты первой четверти XIX в. «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского.
- 38 Рационализация системы государственного управления при Николае I.
- 39 Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в. История разработки, общая характеристика.
- 40 Верховное и подчиненное управление, регулирование гражданских, семейных и наследственных правоотношений согласно Своду законов Российской империи.
- 41 Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
- 42 Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, нормативно-правовое содержание.
- 43 Реформы местного самоуправления Александра II: система представительных органов, принципы формирования, компетенция.
- 44 Судебная реформа 1864 г. и создание новой системы судоустройства и судопроизводства.
- 45 Реформирование армии и полиции во второй половине XIX в.
- 46 Государственно-правовая политика периода контрреформ (1880 – 1890-е гг.).
- 47 Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». История разработки, правовая природа и политическое значение.
- 48 Государственная Дума Российской империи: порядок выборов, функции, фракционный состав, общие итоги деятельности.
- 49 Реформированный Государственный совет в системе органов власти Российской империи, 1907-1917 гг.: порядок выборов, компетенция, общие итоги деятельности.
- 50 Основные государственные законы Российской империи 23 апреля 1906 г. История подготовки, характеристика, значение. Основные законы 1906 г. – первая российская конституция: аргументы «за» и «против».
- 51 Законодательство о правах подданных России начала XX в.
- 52 Общественный строй России в начале XX в. Общая характеристика российской многопартийности и ее особенностей. Классификации политических партий и их критерии.
- 53 Проблемы модернизации российской государственности и права в программах партий либеральной ориентации.
- 54 Воззрений правых (монархических) партий на состояние российской государственности и права
- 55 Программные предложения социалистических партий по вопросам государственно-правового развития России в начале XX в.
- 56 Столыпинская программа реформ. Аграрное законодательство.
57. Изменения в праве в начале XX в. Развитие государственного, уголовного и фабрично-заводского права.
- 58 Государственный аппарат и право России в период Первой мировой войны.
- 59 Создание Временного правительства, его правовой статус и персональный состав. Реформирование государственного аппарата Временным правительством.
- 60 Правовые реформы Временного правительства.

## **2 полугодие**

- 61 Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти. Законодательные акты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
- 62 Создание советских органов власти и управления (октябрь 1917 - 1918 гг.). Образование и компетенция советских правоохранительных органов (милиция, ВЧК).
- 63 Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан (октябрь 1917–1918 гг.).
- 64 Национально-государственное устройство советского государства (1917-1918). Декларация прав народов России.

- 65 Формирование однопартийной политической системы в советской России (1917-1923 гг.).
- 66 Создание основ советского права и советской судебной системы. Декреты о суде. Судебная реформа 1922 г.
- 67 Конституция РСФСР 1918 г. История разработки, структура, содержание.
- 68 Политика «военного коммунизма»: общая характеристика. Перестройка государственного аппарата в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).
- 69 Создание основ гражданского и семейного права в 1917-1920 гг. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
- 70 Создание основ советского трудового права. Кодекс законов о труде 1918 г.
- 71 Развитие уголовного права в 1917-1920 гг. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
- 72 Характеристика новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа.
- 73 Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.
- 74 Кодификация материального права в годы НЭПа. Гражданский и земельный кодексы, КЗОТ 1922 г., уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
- 75 Кодификация гражданского и уголовного процессуального права в годы НЭПа.
- 76 Национально-государственное устройство СССР в 1920-40 гг.
- 77 Советский политический режим в 1930-е гг.
- 78 Советская правовая система в 1930-е гг. Уголовное право и процесс в 1930-1941 гг. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Курс на усиление уголовной репрессии.
- 79 Конституция СССР 1936 г. Структура и особенности. Система федеральных органов власти. Правовой статус граждан СССР.
- 80 Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в период Великой Отечественной войны.
- 81 Изменения в государственном аппарате и праве в 1946-1953 гг.
- 82 Советское государство и право в 1954-1964 гг. XX съезд КПСС. Демократизация политического режима. Кодификация отраслевого законодательства (уголовного, гражданского, семейно-брачного, земельного, трудового) в конце 1950-х – 1960-х гг.
- 83 Конституция СССР 1977 г.
- 84 Реформирование политической системы СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Распад СССР и образование СНГ.
- 85 Постсоветский период развития государства и права.
86. Конституция Российской Федерации.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины **«Уметь»**: **ОК-1, ОПК-2, ПК-2**

- заполнять тематические таблицы;  
- анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, решать казусы в соответствии с основными требованиями данной программы.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины **«Владеть»** (*при необходимости*): **ОК-1, ОПК-2, ПК-2**

— методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий:заполнять таблицы, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, решать казусы в соответствии с основными требованиями данной программы.

**1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания**

Итоговый контроль в форме экзамена (по билетам)

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Билет № 1**

Наименование дисциплины: История государства и права России.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Предмет и периодизация курса истории государства и права России, его место в системе юридических дисциплин. Зарождение и развитие науки истории русского права, ведущие школы и направления.

2. Правовое положение городского населения в XVIII в.

3. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Закуп Игнат служил у боярина. Он пас его скот на боярских лугах и пользовался при этом боярским конем. Однажды Игнат заснул, а проснувшись увидел, что скотина пропала. Он вскочил на коня и пытался в течение трех дней отыскать пропавший скот. Скот он не отыскал, а лошадь загнал до смерти.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Федор скончался, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил.

в. Судебника 1497 г. Задача 3. Федор купил на торгу новую телегу у незнакомца. При заключении сделки присутствовали три добропорядочных свидетеля. Через некоторое время Сергей подал в суд иск о возвращении ему украденной телеги.

г. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 4. Иван давно собирался расчистить свой лес под пашню. Сделав это, он заодно уничтожил сенные покосы Андрея.

д. Артикула Воинского: Задача 5. Двое рядовых подрались. Во время драки один из них позвал на помощь своих однополчан, которые присоединились к драке.

Составитель:

Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Билет № 2**

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Образование Древнерусского государства. Характеристика теорий происхождения государства. Современное состояние проблемы.

2. Правовое положение крестьянства в XVIII в.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Господин послал закупа в поле пасти скот. Днем он явился туда и избил закупа, срывая разочарование от несостоявшейся утром сделки. Свидетелями этого оказались свободные смерды. Закуп на некоторое время потерял сознание. Разбежавшийся за это время скот был собран к вечеру, но одного коня закуп так и не досчитался. Загнав скот в господский двор, закуп запер его и сообщил о пропаже коня. Господин жестоко избил закупа.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Андрей одолжил Григорию серебра на 10 рублей. Оформили сделку доской и залладом в виде хорошего коня. Когда подошел срок возврата долга, Григорий показал суду, что денег никаких не брал, а конь ему не

принадлежит.

в. Судебника 1497 г. Задача 3. Боярин, имеющий кормление с судом боярским, рассмотрел дело о разбое и вынес приговор без участия дворского, старосты и лучших людей.

г. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 4. По договоренности с площадным подьячим, Сергей составил заемную кабалу на Андрея. Потом он пригласил его в гости и, крепко напоив, заставил силой подписать документ. Через три дня Андрей узнал о существовании документа и подал на Сергея в суд.

д. Артикула Воинского: Задача 5. Во время учебных стрельб один из солдат пошел осмотреть мишени, ничего никому не сказав. Чтобы поправить мишень, он обошел ее сзади, а в это время был сделан еще один залп, от которого солдат получил смертельные ранения.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

### Билет № 3

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Государственный строй Киевской Руси.

2. Законодательство XVIII в.: общая характеристика. Формы правовых актов. Понятие закона и процедура его составления.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Ремесленник приобрел на торгу у незнакомого человека красивую одежду для жены и дочерей. Сделка заключалась устно, но при ней присутствовал мытник. Впоследствии выяснилось, что вещи были украдены у соседнего купца.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Когда судебный пристав вошел во двор Федора для проведения обыска с целью найти украденную вещь, жена Федора испугалась и от страха потеряла ребенка.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Желая отомстить судье, Захар нанес ему тяжкие телесные повреждения.

г. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 4. Федор имел высокий дом в городе и постоянно приказывал слугам сметать с крыши листья на крышу стоящего рядом дома соседа. Когда сосед пожаловался в суд, выяснилось, что дом Федора стоит на меже.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. После обмена заявлениями между челобитчиком и ответчиком суд приступил к исследованию названных сторонами доказательств и назначил сторонам день явки в суд. Однако в указанный день ответчик заболел и послал вместо себя в суд адвоката.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Общественный строй Киевской Руси.
2. Попытки систематизации нормативного материала в XVIII в. и ее результаты. Уложенная комиссия Екатерины II и ее Наказ. Идеология «законной монархии».  
Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:
  - а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. У боярина Бориса пропало из хлева несколько коз. Опрос показал, что кражу совершило несколько незнакомых человек. Однако их удалось опознать как холопов князя, гостившего у своего родственника.
  - б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Иван пришел во двор Кузьмы вместе с судебным приставом для того, чтобы присутствовать при описании имущества в счет невыплаченного долга. Но там не удержался и самовольно забрал в счет долга несколько ценных вещей.
  - в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Василий, находясь в отъезде по государевой службе, не явился в суд после доставки в его дом трех зазывных грамот.
  - г. Артикула Воинского: Задача 4. На солдата А. донесли, что он пытался заговорить свое ружье перед боем.
  - д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Когда челобитчик привел к очной ставке своего свидетеля, возражений ни у кого не последовало. Свидетель был допущен к присяге. Через некоторое время ответчику стало известно, что этот свидетель ранее был объявлен в суде нечестным человеком.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Крещение Руси и его влияние на политико-правовую жизнь Киевского государства.
2. Административное и полицейское управление, судоустройство при Екатерине II.  
Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:
  - а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Проснувшись ночью, смерд Бобр услышал в хлеву подозрительные звуки. Он позвал сына, вместе с которым ему удалось повязать вора. Его связали, чтобы утром доставить в суд. Однако уже на рассвете Бобр увидел, что в хлеву сломана стена, и в сердцах ударил вора по голове на глазах у соседей. Вор от удара скончался.
  - б. Псковской судной грамоты: Задача 2. После смерти Марфы ее родственники стали требовать у мужа ее вещи и ценности.
  - в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Площадной подьячий Андрей поссорился с братом Сергеем из-за наследства. После женитьбы Сергея на красавице Ирине Андрей совсем сошел с ума от зависти. Однажды после веселой пирушки пьяный Андрей в компании двух товарищей отправился на двор к брату. Сломав ворота, они ворвались во двор,

разрушили сарай и стали рваться в дом, выкрикивая оскорбления в адрес Ирины. Сергей выскочил из дома и вступил в драку с нападавшими. От нанесенного им удара один из товарищей Андрея скончался на месте. Повязав двоих оставшихся, Сергей отвез их и труп третьего к судье. Все это происходило на глазах у соседей, поскольку ворота были сломаны.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Офицер А. регулярно являлся к молитве в нетрезвом виде. Глядя на него, некоторые младшие офицеры тоже стали позволять себе выпить перед молитвой. О поведении офицера А донесли в полковой кригсрехт.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. В качестве доказательства своей правоты челобитчик смог сослаться только на записи в купецких книгах ответчика.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

#### Билет № 6

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Источники права Древнерусского государства. «Русская правда»: происхождение, списки, редакции.

2. Реформы государственного управления Александра I: замыслы и реализация.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортовых деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Соседи видели, как Захар смывал кровь с одежды недалеко от места убийства.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Изорник собрался уходить с земли Алексея в Филиппов день. Алексей не может представить послухов, в подтверждение того, что изорник брал у него покругу.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Служилый, стоявший на квартире в Твери, был срочно послан с поручением в Новгород. Его имущество осталось на квартире, но на составление кабалы времени не было. После возвращения он подал в суд иск на хозяина своей квартиры. В челобитной говорилось, что хозяин не желает возвращать драгоценности, приобретенные служилым для жены. Сыск показал, что драгоценности были проданы служилым человеком одному из горожан.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Дворянин А., будучи офицером, вел тайную переписку со знакомым иностранцем, с которым познакомился во время обучения в Европе. Переписка попала в руки недоброжелателям в период, когда Россия находилась в состоянии войны со страной пребывания корреспондента.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Судья назначил человеку деликатного сложения жестокую пытку, не имея к тому особых причин и подозрений. Испытуемый умер под пыткой.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Система преступлений и наказаний в Древнерусском государстве.
2. Конституционные проекты первой четверти XIX в. «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортных деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Свидетелей убийства нет, но вдова соседа уверенно обвиняет Захара перед судом, не имея возможности предъявить доказательства.

б. Судебника 1497 г. Задача 2. Иван слыл в глазах людей лихим человеком. Однажды он попался с поличным после совершения кражи.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Однажды Василий в сердцах публично угрожал соседу, что сожжет его гумно. Испугавшись, сосед отправился в приказ с письменной жалобой на угрозы. Василий был схвачен властями, но отпущен в тот же день под поручительство друга. Через неделю у соседа сгорело гумно.

г. Артикула Воинского: Задача 4. В письме к брату офицер А. жаловался на то, что в полку нет порядка, а жалованье не выплачивали уже 3 месяца.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Офицер Преображенского полка хулигельными словами отзывался о Государе, поскольку выплата жалованья в полку была задержана на три месяца. Полковой кригсрехт приговорил его к шельмованию.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Суд и процесс по «Русской правде».
2. Рационализация системы государственного управления при Николае I.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Челядин боярина Глеба давно жалел, что нанялся к жестокому хозяину. Воспользовавшись знакомством с иноземным купцом, он попросил того взять его к себе. Купец согласился и укрыл челядина. Однако на четвертый день после объявления на торгу о пропаже челядина Глеб увидел своего челядина, который уже покидал город вместе с купеческим караваном.

б. Судебника 1497 г. Задача 2. У человека, пойманного с украденным, обнаружили на спине следы кнута, свидетельствующие о том, что он уже подвергался наказанию за кражу.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Земля соседей, которая уже несколько лет не обрабатывалась, не давала покоя Федору. Однажды весной он засеял эту

землю в надежде, что потом сможет доказать, что именно он пользовался ею. Однако соседи не желали терять землю и заявили в суд. Тогда Федор потоптал посевы.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Несколько рядовых вместе с офицером собрались для того, чтобы написать общую челобитную о предоставлении им отпуска. Об этом донесли в кригсрехт.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Ответчик в споре из договора займа перед принесением присяги заявил перед судом, что один из членов полкового кригсрехта обязан свойством челобитчику.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

#### Билет № 9

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Семейное, наследственное и обязательственное право Древнерусского государства.
2. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в. История разработки, общая характеристика.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. После смерти боярина Василия осталась вдова Февронья, а также дети от первого брака. Кроме того, остался сын от Василия у холопки. В завещании Василия приданое первой жены, оказалось отписанным Февронье. Она также претендует на участие в наследстве наравне со своими детьми, особо упирая на то обстоятельство, что дети еще маленькие, и она должна иметь средства на их содержание.

б. Судебника 1497 г. Задача 2. Купец А. взял ссуду у купца Б. и отправился с товаром на ярмарку. По пути на караван напали разбойники и похитили весь товар.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Афанасий решил сжечь старую солому на своей стерне. Он выбрал безветренную погоду, но, когда огонь разгорелся, налетел смерч, который перенес огонь на еще не убранное поле соседа.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Офицер А. публично, без видимых причин выкрикивал оскорбительные слова в адрес другого офицера.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. В ответ на жалобу челобитчика, произнесенную в суде, ответчик так же кратко произнес свои возражения. После этого стороны обменялись возражениями еще раз. Внезапно челобитчик вспомнил, что не сообщил суду еще об одном важном свидетеле.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Государственное устройство Руси в период феодальной раздробленности. Особенности государственного строя и права Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской Руси.

2. Верховное и подчиненное управление, регулирование гражданских, семейных и наследственных правоотношений согласно Своду законов Российской империи.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Псковской судной грамоты: Задача 1. Карп владел участком пашенной земли в течение 5 лет. За это время он построил дворовые постройки, постоянно вносил улучшения в землю. На 6 год его вызвали в суд, где лежала челобитная от лица, претендующего на эту землю.

б. Судебника 1497 г. Задача 2. Между боярами А. и Б. возник спор по поводу участка земли на границе владений. При этом было установлено, что боярин А. в течение 4 лет обрабатывал этот участок, как часть своей земли.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Два старожильца спорят о том, кому принадлежит двухметровая полоса вдоль заросшей межи. Никаких доказательств ни одна из сторон представить не может.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Офицер А., которого нечаянно толкнул офицер Б., задев при этом свежую рану, в сердцах крепко обругал его при свидетелях.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Лицо, подвергнутое пытке по подозрению, основанному на доносе (доводному подозрению), отказалось в суде от сделанного под пыткой признания.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Государственной строй и право Новгородской республики.

2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Закуп Игнат служил у боярина. Он пас его скот на боярских лугах и пользовался при этом боярским конем. Однажды Игнат заснул, а проснувшись увидел, что скотина пропала. Он вскочил на коня и пытался в течение трех дней отыскать пропавший скот. Скот он не отыскал, а лошадь загнал до смерти.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Федор скончался, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил.

в. Судебника 1497 г. Задача 3. Федор купил на торгу новую телегу у незнакомца. При

заклучении сделки присутствовали три добропорядочных свидетеля. Через некоторое время Сергей подал в суд иск о возвращении ему украденной телеги.

г. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 4. Иван давно собирался расчистить свой лес под пашню. Сделав это, он заодно уничтожил сенные покосы Андрея.

д. Артикула Воинского: Задача 5. Двое рядовых подрались. Во время драки один из них позвал на помощь своих однополчан, которые присоединились к драке.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Уголовное право, суд и процесс по Псковской судной грамоте.

2. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, нормативно-правовое содержание.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Господин послал закупа в поле пасти скот. Днем он явился туда и избил закупа, срывая разочарование от несостоявшейся утром сделки. Свидетелями этого оказались свободные смерды. Закуп на некоторое время потерял сознание. Разбежавшийся за это время скот был собран к вечеру, но одного коня закуп так и не досчитался. Загнав скот в господский двор, закуп запер его и сообщил о пропаже коня. Господин жестоко избил закупа.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Андрей одолжил Григорию серебра на 10 рублей. Оформили сделку доской и закладом в виде хорошего коня. Когда подошел срок возврата долга, Григорий показал суду, что денег никаких не брал, а конь ему не принадлежит.

в. Судебника 1497 г. Задача 3. Боярин, имеющий кормление с судом боярским, рассмотрел дело о разбое и вынес приговор без участия дворского, старосты и лучших людей.

г. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 4. По договоренности с площадным подьячим, Сергей составил заемную кабалу на Андрея. Потом он пригласил его в гости и, крепко напоив, заставил силой подписать документ. Через три дня Андрей узнал о существовании документа и подал на Сергея в суд.

д. Артикула Воинского: Задача 5. Во время учебных стрельб один из солдат пошел осмотреть мишени, ничего никому не сказав. Чтобы поправить мишень, он обошел ее сзади, а в это время был сделан еще один залп, от которого солдат получил смертельные ранения.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Регулирование имущественных отношений в Псковской судной грамоте.
2. Реформы местного самоуправления Александра II: система представительных органов, принципы формирования, компетенция.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Ремесленник приобрел на торгу у незнакомого человека красивую одежду для жены и дочерей. Сделка заключалась устно, но при ней присутствовал мытник. Впоследствии выяснилось, что вещи были украдены у соседнего купца.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Когда судебный пристав вошел во двор Федора для проведения обыска с целью найти украденную вещь, жена Федора испугалась и от страха потеряла ребенка.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Желая отомстить судье, Захар нанес ему тяжкие телесные повреждения.

г. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 4. Федор имел высокий дом в городе и постоянно приказывал слугам сметать с крыши листья на крышу стоящего рядом дома соседа. Когда сосед пожаловался в суд, выяснилось, что дом Федора стоит на меже.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. После обмена заявлениями между челобитчиком и ответчиком суд приступил к исследованию названных сторонами доказательств и назначил сторонам день явки в суд. Однако в указанный день ответчик заболел и послал вместо себя в суд адвоката.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Татаро-монгольское иго и его воздействие на развитие государственности и права Руси.
2. Судебная реформа 1864 г. и создание новой системы судостроительства и судопроизводства.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. У боярина Бориса пропало из хлева несколько коз. Опрос показал, что кражу совершило несколько незнакомых человек. Однако их удалось опознать как холопов князя, гостившего у своего родственника.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Иван пришел во двор Кузьмы вместе с судебным приставом для того, чтобы присутствовать при описании имущества в счет невыплаченного долга. Но там не удержался и самовольно забрал в счет долга несколько ценных вещей.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Василий, находясь в отъезде по государственной службе, не явился в суд после доставки в его дом трех зазывных грамот.

г. Артикула Воинского: Задача 4. На солдата А. донесли, что он пытался заговорить свое ружье перед боем.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Когда челобитчик привел к очной ставке своего свидетеля, возражений ни у кого не последовало. Свидетель был допущен к присяге. Через некоторое время ответчику стало известно, что этот свидетель ранее был объявлен в суде нечестным человеком.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Формирование единого русского (Московского) государства: предпосылки, ход и особенности.

2. Реформирование армии и полиции во второй половине XIX в.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Проснувшись ночью, смерд Бобр услышал в хлеву подозрительные звуки. Он позвал сына, вместе с которым ему удалось повязать вора. Его связали, чтобы утром доставить в суд. Однако уже на рассвете Бобр увидел, что в хлеву сломана стена, и в сердцах ударил вора по голове на глазах у соседей. Вор от удара скончался.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. После смерти Марфы ее родственники стали требовать у мужа ее вещи и ценности.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Площадной подьячий Андрей поссорился с братом Сергеем из-за наследства. После женитьбы Сергея на красавице Ирине Андрей совсем сошел с ума от зависти. Однажды после веселой пирушки пьяный Андрей в компании двух товарищей отправился на двор к брату. Сломав ворота, они ворвались во двор, разрушили сарай и стали рваться в дом, выкрикивая оскорбления в адрес Ирины. Сергей выскочил из дома и вступил в драку с нападавшими. От нанесенного им удара один из товарищей Андрея скончался на месте. Повязав двоих оставшихся, Сергей отвез их и труп третьего к судье. Все это происходило на глазах у соседей, поскольку ворота были сломаны.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Офицер А. регулярно являлся к молитве в нетрезвом виде. Глядя на него, некоторые младшие офицеры тоже стали позволять себе выпить перед молитвой. О поведении офицера А донесли в полковой кригсрехт.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. В качестве доказательства своей правоты челобитчик смог сослаться только на записи в купецких книгах ответчика.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Политический и общественный строй Московского государства в XV – первой трети XVI вв.

2. Государственно-правовая политика периода контрреформ (1880 – 1890-е гг.).

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортных деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Соседи видели, как Захар смывал кровь с одежды недалеко от места убийства.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Изорник собрался уходить с земли Алексея в Филиппов день. Алексей не может представить послухов, в подтверждение того, что изорник брал у него покругу.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Служилый, стоявший на квартире в Твери, был срочно послан с поручением в Новгород. Его имущество осталось на квартире, но на составление кабалы времени не было. После возвращения он подал в суд иск на хозяина своей квартиры. В челобитной говорилось, что хозяин не желает возвращать драгоценности, приобретенные служилым для жены. Сыск показал, что драгоценности были проданы служилым человеком одному из горожан.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Дворянин А., будучи офицером, вел тайную переписку со знакомым иностранцем, с которым познакомился во время обучения в Европе. Переписка попала в руки недоброжелателям в период, когда Россия находилась в состоянии войны со страной пребывания корреспондента.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Судья назначил человеку деликатного сложения жестокую пытку, не имея к тому особых причин и подозрений. Испытуемый умер под пыткой.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Судебники 1497 и 1550 гг.: сравнительно-правовой анализ.

2. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». История разработки, правовая природа и политическое значение.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортных деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Свидетелей убийства нет, но вдова соседа уверенно обвиняет Захара перед судом, не имея возможности предъявить доказательства.

б. Судебника 1497 г. Задача 2. Иван слыл в глазах людей лихим человеком. Однажды он попался с поличным после совершения кражи.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Однажды Василий в сердцах публично угрожал соседу, что сожжет его гумно. Испугавшись, сосед отправился в приказ с письменной жалобой на угрозы. Василий был схвачен властями, но отпущен в тот же день под поручительство друга. Через неделю у соседа сгорело гумно.

г. Артикула Воинского: Задача 4. В письме к брату офицер А. жаловался на то, что в полку нет порядка, а жалованье не выплачивали уже 3 месяца.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Офицер Преображенского полка хулигельными словами отзывался о Государе, поскольку выплата жалованья в полку была задержана на три месяца. Полковой кригсрехт приговорил его к шельмованию.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

#### Билет № 18

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Уголовное право, суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг.

2. Государственная Дума Российской империи: порядок выборов, функции, фракционный состав, общие итоги деятельности.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Челядин боярина Глеба давно жалел, что нанялся к жестокому хозяину. Воспользовавшись знакомством с иноземным купцом, он попросил того взять его к себе. Купец согласился и укрыл челядина. Однако на четвертый день после объявления на торгу о пропаже челядина Глеб увидел своего челядина, который уже покидал город вместе с купеческим караваном.

б. Судебника 1497 г. Задача 2. У человека, пойманного с украденным, обнаружили на спине следы кнута, свидетельствующие о том, что он уже подвергался наказанию за кражу.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Земля соседей, которая уже несколько лет не обрабатывалась, не давала покоя Федору. Однажды весной он засеял эту землю в надежде, что потом сможет доказать, что именно он пользовался ею. Однако соседи не желали терять землю и заявили в суд. Тогда Федор потоптал посевы.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Несколько рядовых вместе с офицером собрались для того, чтобы написать общую челобитную о предоставлении им отпуска. Об этом донесли в кригсрехт.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Ответчик в споре из договора займа перед принесением присяги заявил перед судом, что один из членов полкового кригсрехта обязан свойством челобитчику.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Сословно-представительная монархия в России и ее политические институты. Правовое положение основных социальных групп. Дискуссия о существовании сословий.

2. Реформированный Государственный совет в системе органов власти Российской империи, 1907-1917 гг.: порядок выборов, компетенция, общие итоги деятельности.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. После смерти боярина Василия осталась вдова Февронья, а также дети от первого брака. Кроме того, остался сын от Василия у холопки. В завещании Василия приданое первой жены, оказалось отписанным Февронье. Она также претендует на участие в наследстве наравне со своими детьми, особо упирая на то обстоятельство, что дети еще маленькие, и она должна иметь средства на их содержание.

б. Судебника 1497 г. Задача 2. Купец А. взял ссуду у купца Б. и отправился с товаром на ярмарку. По пути на караван напали разбойники и похитили весь товар.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Афанасий решил сжечь старую солому на своей стерне. Он выбрал безветренную погоду, но, когда огонь разгорелся, налетел смерч, который перенес огонь на еще не убранное поле соседа.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Офицер А. публично, без видимых причин выкрикивал оскорбительные слова в адрес другого офицера.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. В ответ на жалобу челобитчика, произнесенную в суде, ответчик так же кратко произнес свои возражения. После этого стороны обменялись возражениями еще раз. Внезапно челобитчик вспомнил, что не сообщил суду еще об одном важном свидетеле.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика. Подготовка, источники, структура.

2. Основные государственные законы Российской империи 23 апреля 1906 г. История подготовки, характеристика, значение. Основные законы 1906 г. – первая российская конституция: аргументы «за» и «против».

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Псковской судной грамоты: Задача 1. Карп владел участком пашенной земли в течение 5 лет. За это время он построил дворовые постройки, постоянно вносил улучшения в землю. На 6 год его вызвали в суд, где лежала челобитная от лица, претендующего на эту землю.

б. Судебника 1497 г. Задача 2. Между боярами А. и Б. возник спор по поводу участка земли на границе владений. При этом было установлено, что боярин А. в течение 4 лет обрабатывал этот участок, как часть своей земли.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Два старожильца спорят о том, кому принадлежит двухметровая полоса вдоль заросшей межи. Никаких доказательств ни одна из сторон представить не может.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Офицер А., которого нечаянно толкнул офицер Б., задев при этом свежую рану, в сердцах крепко обругал его при свидетелях.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжёб. Указ «О форме суда». Задача 5. Лицо, подвергнутое пытке по подозрению, основанному на доносе (доводному подозрению), отказалось в суде от сделанного под пыткой признания.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

### Билет № 21

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Юридическое закрепощение крестьян. Характеристика основных этапов оформления крепостного права.

2. Законодательство о правах подданных России начала XX в.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Закуп Игнат служил у боярина. Он пас его скот на боярских лугах и пользовался при этом боярским конем. Однажды Игнат заснул, а проснувшись увидел, что скотина пропала. Он вскочил на коня и пытался в течение трех дней отыскать пропавший скот. Скот он не отыскал, а лошадь загнал до смерти.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Федор скончался, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил.

в. Судебника 1497 г. Задача 3. Федор купил на торгу новую телегу у незнакомца. При заключении сделки присутствовали три добропорядочных свидетеля. Через некоторое время Сергей подал в суд иск о возвращении ему украденной телеги.

г. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 4. Иван давно собирался расчистить свой лес под пашню. Сделав это, он заодно уничтожил сенные покосы Андрея.

д. Артикула Воинского: Задача 5. Двое рядовых подрались. Во время драки один из них позвал на помощь своих однополчан, которые присоединились к драке.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Правовое регулирование имущественных отношений и наследования по Соборному уложению 1649 г.

2. Общественный строй России в начале XX в. Общая характеристика российской многопартийности и ее особенностей. Классификации политических партий и их критерии.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Господин послал закупа в поле пасти скот. Днем он явился туда и избил закупа, срывая разочарование от несостоявшейся утром сделки. Свидетелями этого оказались свободные смерды. Закуп на некоторое время потерял сознание. Разбежавшийся за это время скот был собран к вечеру, но одного коня закуп так и не досчитался. Загнав скот в господский двор, закуп запер его и сообщил о пропаже коня. Господин жестоко избил закупа.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Андрей одолжил Григорию серебра на 10 рублей. Оформили сделку доской и закладом в виде хорошего коня. Когда подошел срок возврата долга, Григорий показал суду, что денег никаких не брал, а конь ему не принадлежит.

в. Судебника 1497 г. Задача 3. Боярин, имеющий кормление с судом боярским, рассмотрел дело о разбое и вынес приговор без участия дворского, старосты и лучших людей.

г. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 4. По договоренности с площадным подьячим, Сергей составил заемную кабалу на Андрея. Потом он пригласил его в гости и, крепко напоив, заставил силой подписать документ. Через три дня Андрей узнал о существовании документа и подал на Сергея в суд.

д. Артикула Воинского: Задача 5. Во время учебных стрельб один из солдат пошел осмотреть мишени, ничего никому не сказав. Чтобы поправить мишень, он обошел ее сзади, а в это время был сделан еще один залп, от которого солдат получил смертельные ранения.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Уголовное и процессуальное право по Соборному уложению 1649 г.
2. Проблемы модернизации российской государственности и права в программах партий либеральной ориентации.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Ремесленник приобрел на торгу у незнакомого человека красивую одежду для жены и дочерей. Сделка заключалась устно, но при ней присутствовал мытник. Впоследствии выяснилось, что вещи были украдены у соседнего купца.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Когда судебный пристав вошел во двор Федора для проведения обыска с целью найти украденную вещь, жена Федора испугалась и от страха потеряла ребенка.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Желая отомстить судьбе, Захар нанес ему тяжкие телесные повреждения.

г. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 4. Федор имел высокий дом в городе и постоянно приказывал слугам сметать с крыши листья на крышу стоящего рядом дома соседа. Когда сосед пожаловался в суд, выяснилось, что дом Федора стоит на меже.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. После обмена заявлениями между челобитчиком и ответчиком суд приступил к исследованию названных сторонами доказательств и назначил сторонам день явки в суд. Однако в указанный день ответчик заболел и послал вместо себя в суд адвоката.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Абсолютизм как форма государственного правления. Признаки и особенности российского абсолютизма.

2. Воззрений правых (монархических) партий на состояние российской государственности и права.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. У боярина Бориса пропало из хлева несколько коз. Опрос показал, что кражу совершили несколько незнакомых человек. Однако их удалось опознать как холопов князя, гостившего у своего родственника.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Иван пришел во двор Кузьмы вместе с судебным приставом для того, чтобы присутствовать при описании имущества в счет

невыплаченного долга. Но там не удержался и самовольно забрал в счет долга несколько ценных вещей.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Василий, находясь в отъезде по государевой службе, не явился в суд после доставки в его дом трех зазывных грамот.

г. Артикула Воинского: Задача 4. На солдата А. донесли, что он пытался заговорить свое ружье перед боем.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Когда челобитчик привел к очной ставке своего свидетеля, возражений ни у кого не последовало. Свидетель был допущен к присяге. Через некоторое время ответчику стало известно, что этот свидетель ранее был объявлен в суде нечестным человеком.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

#### Билет № 25

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Реформы государственного управления Петра I.

2. Программные предложения социалистических партий по вопросам государственно-правового развития России в начале XX в.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Проснувшись ночью, смерд Бобр услышал в хлеву подозрительные звуки. Он позвал сына, вместе с которым ему удалось повязать вора. Его связали, чтобы утром доставить в суд. Однако уже на рассвете Бобр увидел, что в хлеву сломана стена, и в сердцах ударил вора по голове на глазах у соседей. Вор от удара скончался.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. После смерти Марфы ее родственники стали требовать у мужа ее вещи и ценности.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Площадной подьячий Андрей поссорился с братом Сергеем из-за наследства. После женитьбы Сергея на красавице Ирине Андрей совсем сошел с ума от зависти. Однажды после веселой пирушки пьяный Андрей в компании двух товарищей отправился на двор к брату. Сломав ворота, они ворвались во двор, разрушили сарай и стали рваться в дом, выкрикивая оскорбления в адрес Ирины. Сергей выскочил из дома и вступил в драку с нападавшими. От нанесенного им удара один из товарищей Андрея скончался на месте. Повязав двоих оставшихся, Сергей отвез их и труп третьего к судье. Все это происходило на глазах у соседей, поскольку ворота были сломаны.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Офицер А. регулярно являлся к молитве в нетрезвом виде. Глядя на него, некоторые младшие офицеры тоже стали позволять себе выпить перед молитвой. О поведении офицера А донесли в полковой кригсрехт.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. В качестве доказательства своей правоты челобитчик смог сослаться только на записи в купецких книгах ответчика.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н..

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 26

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Источники права первой четверти XVIII в.: общая характеристика. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.

2. Столыпинская программа реформ. Аграрное законотворчество.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортовых деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Соседи видели, как Захар смывал кровь с одежды недалеко от места убийства.

б. Псковской судной грамоты: Задача 2. Изорник собрался уходить с земли Алексея в Филиппов день. Алексей не может представить послухов, в подтверждение того, что изорник брал у него покруту.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Служилый, стоявший на квартире в Твери, был срочно послан с поручением в Новгород. Его имущество осталось на квартире, но на составление кабалы времени не было. После возвращения он подал в суд иск на хозяина своей квартиры. В челобитной говорилось, что хозяин не желает возвращать драгоценности, приобретенные служилым для жены. Сыск показал, что драгоценности были проданы служилым человеком одному из горожан.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Дворянин А., будучи офицером, вел тайную переписку со знакомым иностранцем, с которым познакомился во время обучения в Европе. Переписка попала в руки недоброжелателям в период, когда Россия находилась в состоянии войны со страной пребывания корреспондента.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Судья назначил человеку деликатного сложения жестокую пытку, не имея к тому особых причин и подозрений. Испытуемый умер под пыткой.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н..

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 27

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Уголовное и процессуальное право в первой четверти XVIII в. Артикул воинский, Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г.

2. Изменения в праве в начале XX в. Развитие государственного, уголовного и фабрично-заводского права.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортовых деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Свидетелей убийства нет, но вдова соседа уверенно обвиняет Захара

перед судом, не имея возможности предъявить доказательства.

б. Судебника 1497 г. Задача 2. Иван слыл в глазах людей лихим человеком. Однажды он попался с поличным после совершения кражи.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Однажды Василий в сердцах публично угрожал соседу, что сожжет его гумно. Испугавшись, сосед отправился в приказ с письменной жалобой на угрозы. Василий был схвачен властями, но отпущен в тот же день под поручительство друга. Через неделю у соседа сгорело гумно.

г. Артикула Воинского: Задача 4. В письме к брату офицер А. жаловался на то, что в полку нет порядка, а жалованье не выплачивали уже 3 месяца.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Офицер Преображенского полка хулительными словами отзывался о Государе, поскольку выплата жалованья в полку была задержана на три месяца. Полковой кригсрехт приговорил его к шельмованию.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

#### Билет № 28

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Реформы местного управления в XVIII в.

2. Государственный аппарат и право России в период Первой мировой войны.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:

а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. Челядин боярина Глеба давно жалел, что нанялся к жестокому хозяину. Воспользовавшись знакомством с иноземным купцом, он попросил того взять его к себе. Купец согласился и укрыл челядина. Однако на четвертый день после объявления на торгу о пропаже челядина Глеб увидел своего челядина, который уже покидал город вместе с купеческим караваном.

б. Судебника 1497 г. Задача 2. У человека, пойманного с украденным, обнаружили на спине следы кнута, свидетельствующие о том, что он уже подвергался наказанию за кражу.

в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Земля соседей, которая уже несколько лет не обрабатывалась, не давала покоя Федору. Однажды весной он засеял эту землю в надежде, что потом сможет доказать, что именно он пользовался ею. Однако соседи не желали терять землю и заявили в суд. Тогда Федор потоптал посевы.

г. Артикула Воинского: Задача 4. Несколько рядовых вместе с офицером собрались для того, чтобы написать общую челобитную о предоставлении им отпуска. Об этом донесли в кригсрехт.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Ответчик в споре из договора займа перед принесением присяги заявил перед судом, что один из членов полкового кригсрехта обязан свойством челобитчику.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 29

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Правовое положение дворянства в XVIII в.
2. Создание Временного правительства, его правовой статус и персональный состав. Реформирование государственного аппарата Временным правительством.  
Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:
  - а. Пространной редакции Русской правды: Задача 1. После смерти боярина Василия осталась вдова Февронья, а также дети от первого брака. Кроме того, остался сын от Василия у холопки. В завещании Василия приданое первой жены, оказалось отписанным Февронье. Она также претендует на участие в наследстве наравне со своими детьми, особо упирая на то обстоятельство, что дети еще маленькие, и она должна иметь средства на их содержание.
  - б. Судебника 1497 г. Задача 2. Купец А. взял ссуду у купца Б. и отправился с товаром на ярмарку. По пути на караван напали разбойники и похитили весь товар.
  - в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Афанасий решил сжечь старую солому на своей стерне. Он выбрал безветренную погоду, но, когда огонь разгорелся, налетел смерч, который перенес огонь на еще не убранное поле соседа.
  - г. Артикула Воинского: Задача 4. Офицер А. публично, без видимых причин выкрикивал оскорбительные слова в адрес другого офицера.
  - д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. В ответ на жалобу челобитчика, произнесенную в суде, ответчик так же кратко произнес свои возражения. После этого стороны обменялись возражениями еще раз. Внезапно челобитчик вспомнил, что не сообщил суду еще об одном важном свидетеле.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 30

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 1

1. Правовое положение духовенства в XVIII в.
2. Правовые реформы Временного правительства.  
Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы:
  - а. Псковской судной грамоты: Задача 1. Карп владел участком пашенной земли в течение 5 лет. За это время он построил дворовые постройки, постоянно вносил улучшения в землю. На 6 год его вызвали в суд, где лежала челобитная от лица, претендующего на эту землю.
  - б. Судебника 1497 г. Задача 2. Между боярами А. и Б. возник спор по поводу участка земли на границе владений. При этом было установлено, что боярин А. в течение 4 лет обрабатывал этот участок, как часть своей земли.
  - в. главы X Соборного Уложения 1649 г. Задача 3. Два старожильца спорят о том, кому

принадлежит двухметровая полоса вдоль заросшей межи. Никаких доказательств ни одна из сторон представить не может.

г. Артикула Военского: Задача 4. Офицер А., которого нечаянно толкнул офицер Б., задев при этом свежую рану, в сердцах крепко обругал его при свидетелях.

д. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда». Задача 5. Лицо, подвергнутое пытке по подозрению, основанному на доносе (доводному подозрению), отказалось в суде от сделанного под пыткой признания.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины История государства и права России.  
Направление: Юриспруденция  
Курс: 1. Семестр: 2

1. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти. Законодательные акты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.

2. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.

Практическое задание. Заполните сравнительную таблицу:

	Конституция РСФСР 1918г.	Конституция РФ 1993 г.
1. Структура Конституции		
2. Источники Конституции		
3. Политическая основа		
4. Экономическая основа		
5. Государственное устройство		
6. Высшие органы власти		
7. Центральные органы власти и управления		
8. Местные органы власти		
9. Права граждан		
10. Обязанности граждан		
11. Активное избирательное право		
12. Пассивное избирательное право		
13. Государственная символика		

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины История государства и права России.  
Направление: Юриспруденция  
Курс: 1. Семестр: 2

1. Создание советских органов власти и управления (октябрь 1917 - 1918 гг.).  
Образование и компетенция советских правоохранительных органов (милиция, ВЧК).

2. Кодификация материального права в годы НЭПа. Гражданский и земельный кодексы, КЗОТ 1922 г., уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.

Практическое задание. Заполните сравнительную таблицу:

	Конституция СССР 1924 г.	Конституция РФ 1993 г.
1. Структура Конституции		
2. Источники Конституции		
3. Политическая основа		
4. Экономическая основа		
5. Государственное устройство		
6. Высшие органы власти		
7. Центральные органы власти и управления		
8. Местные органы власти		
9. Права граждан		
10. Обязанности граждан		
11. Активное избирательное право		
12. Пассивное избирательное право		
13. Государственная символика		

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 2

1. Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан (октябрь 1917 – 1918 гг.).

2. Кодификация гражданского и уголовного процессуального права в годы НЭПа.

Практическое задание. Заполните сравнительную таблицу:

	Конституция СССР 1936 г.	Конституция РФ 1993 г.
1. Структура Конституции		
2. Источники Конституции		
3. Политическая основа		
4. Экономическая основа		
5. Государственное устройство		
6. Высшие органы власти		
7. Центральные органы власти и управления		
8. Местные органы власти		
9. Права граждан		
10. Обязанности граждан		
11. Активное избирательное право		
12. Пассивное избирательное право		

13. Государственная символика		
-------------------------------	--	--

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 2

1. Национально-государственное устройство советского государства (1917-1918). Декларация прав народов России.
2. Советский политический режим в 1930-е гг.

Практическое задание. Заполните сравнительную таблицу:

	Конституция СССР 1977 г.	Конституция РФ 1993 г.
1. Структура Конституции		
2. Источники Конституции		
3. Политическая основа		
4. Экономическая основа		
5. Государственное устройство		
6. Высшие органы власти		
7. Центральные органы власти и управления		
8. Местные органы власти		
9. Права граждан		
10. Обязанности граждан		
11. Активное избирательное право		
12. Пассивное избирательное право		
13. Государственная символика		

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 2

1. Формирование однопартийной политической системы в советской России (1917-1923 гг.).
2. Национально-государственное устройство СССР в 1920-40 гг.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы права:

Виктор и его товарищи прятались поздним вечером у городского кладбища. При появлении прохожего они слезали с кладбищенской стены в белых саванах с черными крестами. Людей, потерявших сознание от страха, грабили. Однажды у женщины от испуга произошел разрыв сердца. Какое преступление будет вменено в вину соучастникам? Как будет назначаться наказание по Руководящим началам? По

Уголовному Кодексу РСФСР 1922 года?

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 2

1. Создание основ советского права и советской судебной системы. Декреты о суде. Судебная реформа 1922 г.

2. Советская правовая система в 1930-е гг. Уголовное право и процесс в 1930-1941 гг. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Курс на усиление уголовной репрессии.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы права:

Некий Белов звонил семьям погибших заслуженных людей, мистифицировал их, говорил от имени СНК, обещал продукты или одежду по твердым ценам, а когда поверившие ему лица (как правило женщины или старики) приходили в назначенное место за этими продуктами, отбирал у них деньги и скрывался. Какие преступные действия, предусмотренные УК 1922 г., совершал Белов?

Составитель: Яшин А.Н. .

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 2

1. Конституция РСФСР 1918 г. История разработки, структура, содержание.

2. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в период Великой Отечественной войны.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы права:

(Основы законодательства о судопроизводстве 1958 г., Основы уголовного законодательства СССР, Основы гражданского законодательства и Основы гражданского судопроизводства 1961 г.) В 1964 г. гражданин А., подозреваемый в совершении преступления, был привлечен к этому делу в качестве свидетеля. Как можно прокомментировать эту ситуацию с точки зрения изменений в уголовно-процессуальном законодательстве?

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 2

1. Политика «военного коммунизма»: общая характеристика. Перестройка государственного аппарата в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).

2. Конституция СССР 1936 г. Структура и особенности. Система федеральных органов власти. Правовой статус граждан СССР.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы права:

(Основы законодательства о судопроизводстве 1958 г., Основы уголовного законодательства СССР, Основы гражданского законодательства и Основы гражданского судопроизводства 1961 г.) В 1965 г. в лаборатории произошел небольшой взрыв прибора, в результате которого было обезображено лицо лаборантки В., хотя трудоспособность она не утратила. Временную нетрудоспособность по бюллетеню организация ей оплатила. Могла ли В. претендовать на материальное возмещение морального ущерба?

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 2

1. Создание основ гражданского и семейного права в 1917-1920 гг. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.

2. Изменения в государственном аппарате и праве в 1946-1953 гг.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы права:

(Основы законодательства о судопроизводстве 1958 г., Основы уголовного законодательства СССР, Основы гражданского законодательства и Основы гражданского судопроизводства 1961 г.) В деле об изнасиловании с убийством обвинение и приговор суда были построены на собственном признании обвиняемых, полученных (как потом выяснилось) с применением пыток. Когда дело стали пересматривать, народная заседательница суда заметила: «А кто же сознается в преступлении, если его не бить?» Прокомментируйте эту ситуацию с точки зрения закона и как показатель уровня правосознания общества.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 2

1. Создание основ советского трудового права. Кодекс законов о труде 1918 г.

2. Советское государство и право в 1954-1964 гг. XX съезд КПСС. Демократизация политического режима. Кодификация отраслевого законодательства (уголовного, гражданского, семейно-брачного, земельного, трудового) в конце 1950-х – 1960-х гг.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы права:

Бывшая фрейлина и генеральша Апостолова содержала в Москве тайный дом свиданий. Принуждение вышедшей замуж «девички» к продолжению посещений этого дома привело к самоубийству. Как будет рассмотрено дело на основании Руководящих начал и УК РСФСР 1922 г.? Как будут квалифицированы действия Апостоловой?

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 2

1. Развитие уголовного права в 1917-1920 гг. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

2. Конституция СССР 1977 г.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы права:

В доме у артистки оперетты были похищены домашние вещи. За перепродажей их на рынке застигнута Морозова. Во время допроса она призналась, что купила их у знакомых воров Сеньки Голосницкого и Петра Чреватых. Знала она их давно и часто скупала у них краденые вещи. Как будет рассмотрено дело на основании Руководящих начал и УК РСФСР 1922 г.? Какие преступления будут вменены в вину указанным лицам? Как будет влиять на наказание доказательное соучастие Морозовой?

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 2

1. Характеристика новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа.

2. Реформирование политической системы СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Распад СССР и образование СНГ.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы права:

(Конституцию СССР 1924 г., Уголовный Кодекс РСФСР 1922 г., Гражданский Кодекс РСФСР 1922 г., Земельный Кодекс РСФСР 1922 г.). Предприятие А. наняло строительную бригаду для замены кровли на здании предприятия. Заказчик обязался выдать вознаграждение за выполнение оговоренного объема работ в указанный в договоре срок. Все условия соглашения были зафиксированы в договоре подряда. Однако строительная бригада не смогла вовремя закупить материалы, в связи с чем не сумела обеспечить окончание работы в срок.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
права \_\_\_\_\_ А.Н. Яшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины История государства и права России.

Направление: Юриспруденция

Курс: 1. Семестр: 2

1. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти. Законодательные акты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.

2. Постсоветский период развития государства и права.

Практическое задание. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы права:

а. Ювелир Высоцкий занимался скупкой бриллиантов для иностранного концессионера и участвовал в контрабандной переправе этих бриллиантов за границу. Как будет рассмотрено дело на основании Руководящих начал и УК РСФСР 1922 г.? Какое преступление будет вменяться в вину?

б. (Конституцию СССР 1924 г., Уголовный Кодекс РСФСР 1922 г., Гражданский Кодекс РСФСР 1922 г., Земельный Кодекс РСФСР 1922 г.) Михаил работает на предприятии, большинство работников которого застрахованы на сумму в 20 тысяч рублей. Но сам Михаил не застрахован. При погрузке товара Михаил попал под поезд, но чудом остался жив. Придя в себя, он стал требовать от дирекции выплатить ему 30 тысяч рублей на лечение.

Составитель: \_\_\_\_\_ Яшин А.Н.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания  
Компетенции ОК-1; ОПК-2, ПК-2– все задания**

**Критерии оценки эссе**

Критерий	Шкала оценивания
– четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы;	0-0,5
– понимание отличия между источниками и историографическим материалом;	0-0,5
– понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами;	0-0,5
– эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала,	0-0,5
– ссылка на известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли);	0-0,5
– умение вычленять причинно-следственные связи; способность анализировать исторические знания;	0-0,5
– умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку;	0-0,5
– наличие собственной позиции по проблеме;	0-0,5
– проявление творческого и самостоятельного мышления;	0-0,5
– наличие навыков владения литературным языком; стиль и форма изложения материала.	0-0,5

**Критерии оценивания анализа научной статьи**

Критерий	Шкала оценивания
Анализ теоретических позиций автора	В анализе грамотно описаны теоретические позиции автора – 1 б., в анализе отсутствует проблемный подход – 0 б.
Обнаружение исследовательских лакун	Анализ вскрывает пробелы в авторском анализе – 2 б., анализ имеет описательный характер – 0 б.
Критический подход и перспективные предложения	Автор критически анализирует исследования, выдвигает свои предложения дальнейшего развития темы – 2 б., аналитический обзор имеет описательный характер – 0 б.

**Критерии оценивания анализа нормативных актов**

Критерий	Шкала оценивания
Количественный	Проанализировано не менее двух нормативных актов федерального значения – 1 б., анализ содержит один акт – 0 б.
Аналитический	В анализе выведена специфика регулирования интеллектуальной собственности в сфере строительства – 2 б., в работе присутствует описание без анализа специфики – 0 б.
Перспективные предложения	Анализ содержит предложения по усовершенствованию законодательства – 2 б., анализ имеет констатирующий характер – 0 б.

### Критерии оценивания устной презентации

Критерий	Шкала оценивания
Тайминг	Доклад укладывается в регламент – 1 б., доклад превышает установленный регламент – 0 б.
Свободное владение материалом	Доклад логично структурирован, озвучен без обращения к внешним носителям информации – 2 б., доклад прочитан с листа – 0 б.
Владение научной дискуссией	Докладчик корректно отвечает на вопросы по изложенному материалу – 2 б., докладчик не в состоянии ответить на вопросы и комментарии – 0 б.

### Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерий	Шкала оценивания
Визабилити	Автор использует нешаблонные возможности мультимедийных пакетов – 1 б., автор использует типовые шаблоны – 0 б.
Корректность использования заимствованной информации	Автор корректно заимствует текстовую и визуальную информацию – 2 б., автор нарушает правила цитирования и использования визуальных материалов – 0 б.
Качественный	Презентация оформлена по правилам – 2 б., презентация оформлена с нарушениями установленных правил – 0 б.

### Критерии оценивания реферата

Критерий	Шкала оценивания
Стиль	Реферат написан грамотно, хорошим стилем – 1 б., реферат написан с ошибками стилистического и др. характера – 0 б.
Самостоятельность	Система «АнтиплаИАт» - более 60% самостоятельности – 2 б., менее – 0 б.
Научность	Реферат соответствует требованиям научности, в т.ч. в содержательном плане – 2 б., не соответствуют требованиям – 0 б.

### Критерии оценивания тестов

Оценка «удовлетворительно» ставится преподавателем, если обучающийся решил тестовые задания верно более чем на 60%.

Оценка «хорошо» – при наличии более 76% верных ответов.

Оценка «отлично» – при наличии 90% верных ответов.

### Шкала оценок при промежуточном контроле по балльно-рейтинговой системе:

Наименование формы промежуточной аттестации	Шкала (критерии и показатель оценки)
Экзамен	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов