



МАЭУ

МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2017г.
Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«25» февраля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Гражданско-правовая подготовка»**

для очной формы обучения

Мурманск
2017

Конституционное право: Рабочая программа учебной дисциплины /Мурманск– ЧОУ ВО «МАЭУ», 2017. – 58 с.

Конституционное право: Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введению.....	
2. Тематическое планирование.....	
3. Содержание модулей курса.....	
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся	
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
9. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	

I Введение

Рабочая программа дисциплины Б1. Б. 10 «**Конституционное право**» предназначена для реализации Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция и является единой для всех форм обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом		
	ОПК-1	конституционное право	ОПК-1	ОПК-1	Международное право Международное частное право Муниципальное право
Логика Русский язык и деловые коммуникации в сфере юриспруденции	ОПК-5	конституционное право	ОПК-5	ОПК-5	Административное право Гражданское право Уголовное право Информационное право Логика в юридической деятельности Русский язык и деловые коммуникации в сфере юриспруденции Учебная практика Производственная практика Производственная практика Итоговая аттестация
	ПК-14	конституционное право	ПК-14	ПК-14	Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов Юридическая техника

Дисциплина Б.1 Б.10 «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского законодательства; - содержание конституционных норм; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - соблюдать предписания норм права; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами 	базовый
			<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основы российского законодательства; основные международные правовые акты; - содержание конституционных и международных норм и практику их применения; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - соблюдать правопорядок; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров, 	пороговый
			<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения российского законодательства; - содержание международных принципов и международных договоров; - практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с нормативными право- 	продвину-тый

			<p>выми актами, материалами правоприменения;</p> <p>-навыками соблюдения законодательства Российской Федерации</p>	
ОПК-5	Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила логики; - основные правила построения устной и письменной речи; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы логики; - применять аргументацию при построении устной и письменной речи; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основными законами логики при разрешении конкретных жизненных ситуаций 	пороговый
			<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и законы логики; - основные способы и формы аргументации речи; - правила построения письменной и устной речи; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно участвовать в дискуссии, излагая собственную точку зрения; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования собственной позиции по определенному вопросу; - навыками аргументации собственной позиции по определенному вопросу; - навыками правильного построения устной и письменной речи; 	базовый
			<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и законы логики, а также особенности их применения в конкретной жизненной ситуации; - способы и формы аргументации речи; - правила построения письменной и устной речи; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно участвовать в дискуссии, излагая собственную точку зрения; - формулировать собственную позицию по правовым вопросам с учетом законов логики и знания законодательства; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования собственной позиции по определенному вопросу с применением законов логики; - навыками аргументации собственной по- 	продвинутый

			зиции по определенному вопросу; - навыками правильного построения устной и письменной речи;	
ПК-1	Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	нормотворческая; Задачи: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	знать: - основные правила разработки нормативных правовых актов; - основные стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; уметь: - составить проект нормативного правового акта владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками поиска нормативных правовых актов;	пороговый
			знать: - правила разработки нормативных правовых актов; - стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; - основные правила проведения экспертизы нормативных правовых актов; уметь: - составить проект нормативного правового акта; - дать оценку целесообразности принятия нормативного правового акта; владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками поиска нормативных правовых актов, в том числе с применением информационных технологий;	базовый
			знать: - правила разработки нормативных правовых актов; - правила преодоления пробелов и коллизий; - стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; - правила проведения экспертизы нормативных правовых актов; уметь: - составить проект нормативного правового акта; - дать оценку целесообразности принятия нормативного правового акта; - выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения; владеть:	продвину-тый

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками поиска нормативных правовых актов, в том числе с применением информационных технологий; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов 	
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Экспертно-консультационная; Задачи: Консультирование по вопросам права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - основные признаки проявления коррупции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цель и значение нормативного правового акта; - дать оценку целесообразности принятия нормативного правового акта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками поиска нормативных правовых актов, в том числе с применением информационных технологий; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов; 	пороговый
			<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - признаки проявления коррупции; - факторы, способствующие возникновению условий для проявления коррупции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цель и значение нормативного правового акта; - дать оценку целесообразности принятия нормативного правового акта; - определить положения нормативного правового акта, способствующие созданию условий для проявления коррупции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками поиска нормативных правовых актов, в том числе с применением информационных технологий; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов; - навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; 	базовый

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - признаки проявления коррупции; - факторы, способствующие возникновению условий для проявления коррупции; - содержание антикоррупционного законодательства Российской Федерации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цель и значение нормативного правового акта; - дать оценку целесообразности принятия нормативного правового акта; - определить положения нормативного правового акта, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять теоретические знания и практические навыки работы с нормативными правовыми актами при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками поиска нормативных правовых актов, в том числе с применением информационных технологий; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов; - навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - навыками выявления условий, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 	<p>продвину- тый</p>
--	--	---	--------------------------

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	108	2
В том числе:		
Лекции	54	
Практические занятия (ПЗ)	54	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа	144	
Контроль	36	
Вид промежуточной аттестации по семестру	Зачет, экзамен	
Общая трудоемкость	288 ./ 8 .	

2 Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения: очная

2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные	Семинарские занятия		
1. Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	6	6			12	24
2. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	6	6			12	24
3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	6	4			12	22
Зачет		2				2
4. Федеративное устройство Российской Федерации	6	6			18	30
5. Президент Российской Федерации	6	6			18	30
6. Федеральное Собрание Российской Федерации	6	6			18	30

7. Правительство Российской Федерации	6	6			18	30
8. Судебная власть в Российской Федерации	6	6			18	30
9. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	6	6			18	30
экзамен						36
ИТОГО	54	54			144	288

III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.

Конституционно-правовые отношения.

Система и источники конституционного права РФ.

Место конституционного права РФ в системе российского права.

Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ.

Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство.

Основы организации государственной власти и местного самоуправления.

Народовластие и его формы.

Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.

Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.

Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.

Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и структура основ правового статуса личности.

Принципы правового статуса личности.

Понятие прав человека и прав гражданина.

Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика.

Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.

Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт.

Принципы гражданства РФ.

Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном по-

рядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.

Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция.

Производство по делам о гражданстве РФ.

Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации

Особенности и принципы федеративного устройства Российской Федерации. Виды субъектов, статус субъектов РФ.

Компетенция РФ, субъектов РФ

Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.

Тема 5 Президент Российской Федерации

Правой статус Президента РФ.

Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

Полномочия Президента РФ.

Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.

Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы;

Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.

Тема 7. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.

Компетенция Правительства Российской Федерации.

Организация работы Правительства России.

Отставка Правительства Российской Федерации.

Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации

Место и роль судебной власти в системе органов государственной власти России. Правовые основы функционирования судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования и компетенция. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия защиты конституционных прав и свобод граждан России. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их правовая сила.

Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.

Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.

Органы местного самоуправления

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

4.1 Перечень вопросов для самостоятельной работы:

1. Найдите в тексте Конституции Российской Федерации нормы, которые свидетельствуют о самостоятельности местного самоуправления.
2. Сравните сферу компетенции местного самоуправления, которая предусмотрена Европейской Хартией местного самоуправления и Конституцией Российской Федерации.
3. Представьте в виде схемы уровни публичной власти в Российской Федерации. Отметьте взаимно-связи, возникающие между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
4. Найдите в тексте Европейской Хартии местного самоуправления, в тексте Конституции Российской Федерации, а также в Федеральном законе № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 06.10.2006 г. статьи, регламентирующие вопросы изменения границ муниципальных образований. Сравните данные статьи. Какие выводы можно сделать?
5. Дайте характеристику органов местного самоуправления муниципального образования, в котором Вы живете.
6. На основании Устава муниципального проанализируйте систему муниципальной власти в Вашем муниципальном образовании.
7. На основании норм Конституции Российской Федерации (ст. 131) и норм Федерального закона № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления» проанализируйте принцип самостоятельности населения в определении структуры органов местного самоуправления.
8. Какие основные законы существуют для определения гражданства родившегося ребенка?
9. Какой закон преимущественно действует в Российской Федерации для определения гражданства родившегося ребенка?
10. Что такое гражданство?
11. Каким нормативными правовыми актами регулируются отношения в сфере гражданства?
12. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
13. Какие принципы лежат в основе правового статуса личности?
14. Какие обязанности возлагаются только на граждан Российской Федерации?
15. Какие акты издает Президент РФ и в каком порядке?
16. Требования в кандидату на должность Президента РФ.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституционное право (для экономических и юридических направлений) (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Павликов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-406-06419-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929980> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Конституционное право (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Мамычев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 409 с. — ISBN 978-5-4365-2424-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929493> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / П.П. Баранов, А.Ю. Мамычев, под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 409 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-1374-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922151> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская газета (<https://rg.ru/gazeta/svezh.html>)
2. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) (<http://publication.pravo.gov.ru/>)
3. Собрание законодательства Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
4. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
5. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
6. Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области) (<https://npa.gov-murman.ru/>)
7. Арбитражный суд Мурманской области (судебная практика) (<http://murmansk.arbitr.ru/pract>)
8. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ (<http://pravo.minjust.ru/>)
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса (<http://school-collection.edu.ru/>).

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 304). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск,

ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 307). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, комплект учебных пособий по дисциплинам, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 303). Комплект учебной мебели на 66 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403). Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи, Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное

обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

9.1 Практические занятия

1.1 План практических занятий

Форма обучения: очная

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практического занятия
Тема 1. Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	Практическое занятие 1.1 «Конституционное право как ведущая отрасль права РФ». Практическое занятие 1.2 Понятие конституции. Сущность конституции. Практическое занятие 1.3 Развитие конституционного законодательства в Российской Федерации
Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	Практическое занятие 2.1 «Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации»

	<p>Практическое занятие 2.2 «Россия – государство социальное»</p> <p>Практическое занятие 2.3 «Гражданское общество в Российской Федерации»</p>
Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Практическое занятие 3.1 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации».</p> <p>Практическое занятие 3.2 «Политические права граждан Российской Федерации»</p> <p>Практическое занятие 3.3 «Статус иностранных граждан в Российской Федерации»</p>
Тема 4 Федеративное устройство Российской Федерации	<p>Практическое занятие 4.1 «Федеративное устройство Российской Федерации»</p> <p>Практическое занятие 4.2 «Статус республик, автономных округов и автономной области»</p> <p>Практическое занятие 4.3 «Статус краев, областей, городов федерального значения»</p>
Тема 5 Президент Российской Федерации	<p>Практическое занятие 5.1 «Президент Российской Федерации как глава государства»</p> <p>Практическое занятие 5.2 «Порядок избрания Президента РФ»</p> <p>Практическое занятие 5.3 «Порядок прекращения полномочий Президента РФ»</p>
Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации	<p>Практическое занятие 6.1 «Федеральное Собрание Российской Федерации»: общая характеристика</p> <p>Практическое занятие 6.2 «Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ»</p> <p>Практическое занятие 6.3 «Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ»</p>
Тема 7 Правительство Российской Федерации	<p>Практическое занятие 7.1 «Правительство Российской Федерации»: общая характеристика</p> <p>Практическое занятие 7.2 «Структура Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти»</p> <p>Практическое занятие 7.3 «Статус члена Правительства РФ»</p>
Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации	<p>Практическое занятие 8.1 «Судебная власть в Российской Федерации: понятие и принципы деятельности»</p> <p>Практическое занятие 8.2 «Система судов в Российской Федерации»</p>

	Практическое занятие 8.3 «Статус судьи»
Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Практическое занятие 9.1 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Практическое занятие 9.2 «Порядок формирования органов государственной власти субъектов РФ» Практическое занятие 9.3 «Система органов местного самоуправления»

Форма обучения: очно-заочная

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практического занятия
Тема 1. Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	Практическое занятие 1.1 «Конституционное право как ведущая отрасль права РФ».
Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	Практическое занятие 2.1 «Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации»
Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	Практическое занятие 3.1 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации».
Тема 4 Федеративное устройство Российской Федерации	Практическое занятие 4.1 «Федеративное устройство Российской Федерации»
Тема 5 Президент Российской Федерации	Практическое занятие 5.1 «Президент Российской Федерации как глава государства»
Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации	Практическое занятие 6.1 «Федеральное Собрание Российской Федерации»: общая характеристика»
Тема 7 Правительство Российской Федерации	Практическое занятие 7.1 «Правительство Российской Федерации»: общая характеристика»
Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации	Практическое занятие 8.1 «Судебная власть в Российской Федерации: понятие и принципы деятельности»
Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Практическое занятие 9.1 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

9.2 План занятий в интерактивной форме

План занятий в интерактивной форме

Форма обучения: очная

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Практическое занятие 4.1 «Федеративное устройство Российской Федерации»	проблемный подход		4				2
Практическое занятие 5.1 «Президент Российской Федерации как глава государства»	проблемный подход		2				2
Практическое занятие 6.1 «Федеральное Собрание Российской Федерации»: общая характеристика»	проблемный подход		4				2
Практическое занятие 7.1 «Правительство Российской Федерации»: общая характеристика»	проблемный подход		2				2
Практическое занятие 8.1 «Судебная власть в Российской Федерации: понятие и принципы деятельности»	проблемный подход		4				2
Практическое занятие 9.1 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации»	проблемный подход		2				2
ИТОГО			18				18

План занятий в интерактивной форме

Форма обучения: очно-заочная

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Практическое занятие 4.1 «Федеративное устройство Российской Федерации»	проблемный подход		2				2
Практическое занятие 5.1 «Президент Российской Федерации как глава государства»	проблемный подход		2				2
Практическое занятие 6.1 «Федеральное Собрание Российской Федерации»: общая характеристика»	проблемный подход		1				1
Практическое занятие 7.1 «Правительство Российской Федерации»: общая характеристика»	проблемный подход		1				1
Практическое занятие 8.1 «Судебная власть в Российской Федерации: понятие и принципы деятельности»	проблемный подход		1				1
Практическое занятие 9.1 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации»	проблемный подход		1				1
ИТОГО			8				8

9.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Форма контактной работы (лекции, практические и т.д)	Форма контроля-показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ОПК-1	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Тема 1-9	Лекции, практические занятия	Устный ответ	Пороговый
				Устный ответ	Базовый
				Устный ответ Решение ситуационной задачи.	Продвинутый
ОПК-5	Способность о логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Тема 1-9	Лекции, практические занятия	Устный ответ	Пороговый
				Устный ответ	Базовый
				Устный ответ Решение ситуационной задачи.	Продвинутый
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Тема 1-9	Лекции, практические занятия	Устный ответ	Пороговый
				Устный ответ	Базовый
				Устный ответ Решение ситуационной задачи.. Составление проекта нормативного правового акта	Продвинутый
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	Тема 1-9	Лекции, практические занятия	Устный ответ	Пороговый
				Устный ответ	Базовый

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			Устный ответ Решение ситуационной задачи.	Продвинутый
--	---	--	--	--	-------------

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Тема 1

Практическое занятие 1.1 «Конституционное право как ведущая отрасль права РФ»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

План

1. Конституционно-правовые нормы: понятие и юридическая специфика
2. Конституционная ответственность: понятие и содержание
3. Субъекты конституционной ответственности
4. Система источников конституционного права
5. Конституция и конституционализм

Практическое занятие 1.2 Понятие конституции. Сущность конституции.

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

Задания

1. Приведите примеры неписаных и октроированных конституций.
2. Проанализируйте структуру Конституции Франции. В чем отличия от структуры Конституции Российской Федерации?
3. Приведите примеры прямого действия Конституции Российской Федерации. Как понимается данное выражение в актах Конституционного суда Российской Федерации.
4. Составьте таблицу внесения поправок в текст Конституции Российской Федерации.
5. Конституция Российской Федерации относится к категории «жестких, стабильных», то есть внесение поправок в ее текст – процесс сложный. В связи с этим проанализируйте субъектный состав правоотношений, возникающих из статей 31 и 33 Конституции Российской Федерации. Можно ли утверждать, что содержание конституционных норм изменяется федеральным законодательством?
6. На основе главы 2 Конституции Российской Федерации заполните таблицу по приведенному примеру:

№	№ статьи Конституции РФ	Краткое содержание статьи	Отраслевой нормативный акт	Источник официального опубликования отраслевого нормативного акта
1	Ст. 40 Конституции РФ	Каждый имеет право на жилище	Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ	Российская газета. 2005. № 1. 12 января.

7. Конституция Испании начинается словами «Дон Хуан Карлос I, Король Испании, всем, кто увидит и поймет настоящий Акт, знайте, что Кортесы одобрили, а испанский народ утвердил следующую Конституцию:...». Можно ли отнести данную Конституцию к октроированным и почему?

8. На основании Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами конституции российской федерации при осуществлении правосудия» перечислите случаи, когда суды, разрешая дело применяют непосредственно Конституцию Российской Федерации.

9. Раскройте понятия: гибкая конституция; формальная конституция; материальная конституция; юридическая конституция; фактическая конституция; живая конституция; экономическая конституция; правовая конституция; политическая конституция.

Задачи

1. Конституцией республики в составе Российской Федерации было предусмотрено такое основание прекращения полномочий главы республики как совершение умышленного преступления, что должно быть подтверждено решением Верховного Суда республики. С вашей точки зрения, соответствует ли данное положение Конституции Российской Федерации. Определите какую норму Конституции Российской Федерации необходимо применить и почему?

2. Глава Следственного комитета России А. Бастрыкин в интервью Российской газете сказал следующее: «Положение, содержащееся в статье 15 Конституции России о том, что общепризнанные принципы международного права являются частью правовой системы Российской Федерации – это положение должно быть из Конституции РФ устранено...». Проанализируйте причины споров, которые ведутся из-за данной статьи Конституции РФ. Обладает ли Следственный комитет РФ правом законодательной инициативы? В каком порядке может быть внесена поправка в данную статью?

3. Гр. России, отбывающий наказание в виде лишения свободы обратился в Европейский Суд по правам человека с требованием о признании за ним избирательного права и установления факта нарушения Российской Федерацией положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. На основе анализа решений Европейского суда по правам человека определите имеет ли место факт нарушения прав человека? Какова позиция Конституционного суда Российской Федерации по вопросу юридической силы решений международных судебных органов? Приведите примеры решений Конституционного суда Российской Федерации по аналогичным вопросам.

4. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Означает ли это, что для принятия Конституции России проводился референдум Российской Федерации? Кем был выработан текст Конституции Российской Федерации? Проводилось ли обсуждение проекта данного акта и в какой форме?

5. Президент России Владимир Путин подписал распоряжение, согласно которому Россия отказалась от участия в Римском статуте Международного уголовного суда (МУС). Возможен ли выход России из состава международной организации на основании распоряжения главы государства? Являются ли решения МУС частью правовой системы России? Приведите примеры решений МУС.

6. Проанализируйте следующие нормы

Ст. 6 Конституции Российской Федерации	Ст. 21 Конституции республики Татарстан
Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.	1. Республика Татарстан имеет свое гражданство. 2. Гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий на территории Республики Татарстан, является гражд-
2. Каждый гражданин Российской Федерации	

<p>обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.</p> <p>3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.</p>	<p>данином Республики Татарстан.</p> <p>3. Гражданин Республики Татарстан одновременно является гражданином Российской Федерации.</p>
---	---

Вопросы: Какой акт имеет большую юридическую силу? Как данную проблему разрешает Конституционный суд Российской Федерации? Приведите примеры соответствующих решений органа конституционного контроля.

Практическое занятие 1.3 Развитие конституционного законодательства в Российской Федерации

Цель:

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. Выделить основные этапы конституционного развития России.
2. Раскрыть особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993. г.
3. Составить сравнительную таблицу российских конституций (таблица должна содержать не менее 5 критериев для сравнения).

Тема 2

Практическое занятие 2.1 «Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. Особенности формы правления Российской Федерации
2. Особенности формы государственного устройства Российской Федерации
3. Политический режим России
4. Россия правовое государство
5. Россия – социальное государство
6. Россия светское государство

По каждому вопросу необходимо найти, проанализировать действующие нормативные правовые акты.

Практическое занятие 2.2 «Россия – государство социальное»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы пра-

ва. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. Социальная политика российской Федерации: понятие, принципы.
2. Реализация социальных прав в Российской Федерации.
3. Социальные реформы в Российской Федерации.

Практическое занятие 2.3 «Гражданское общество в Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. Понятие гражданского общества и особенности гражданского общества в российской Федерации.
2. Институты гражданского общества
3. Взаимодействие государства и гражданского общества.

Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие 3.1 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. Понятие прав и свобод, обязанностей человека и гражданина.
2. Международный стандарт прав и свобод человека.
3. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Решить задачу

Задачи1. Гр. Шишков был включен в список политической партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста. Ваше мнение по поводу приведенной ситуации?

Практическое занятие 3.2 «Политические права граждан Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. Понятие политических прав.
2. Избирательное право: понятие и особенности.
3. Особенности реализации политических прав и свобод в Российской Федерации.

Решить задачи:

1. Заместитель руководителя контрактной службы органа государственной власти субъекта РФ состоит в браке с генеральным директором ООО, подавшим заявку на участие в открытом конкурсе на право заключения контракта между органом государственной власти субъекта РФ и специализированной организацией, осуществляющей отдельные функции по определению поставщика (подрядчика, исполнителя). Вправе ли конкурсная комиссия отклонить заявку в связи с наличием конфликта интересов?
2. гр. Активных, который не мог участвовать в выборах депутатов субъектного органа законодательной власти из-за командировки, обратился к юристу с вопросом: возможно ли голосование по почте? От имени юриста дайте ответ гр. Активных.
3. Перечислите субъектов, имеющих право роспуска законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Перечислите основания такого роспуска.

Практическое занятие 3.3 «Статус иностранных граждан в Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. Статус иностранного гражданина в Российской Федерации.
2. Понятие национального режима.
3. Ограничения, введенные в Российской Федерации для иностранных граждан.

Решить задачи:

1. Гражданин Кигель в сентябре 1992 года выехал на постоянное место жительства в Израиль. В связи с этим ему были прекращены начисление и выплата пенсии по старости. Кигель обратился в суд в связи с нарушением положений Конституции РФ (ст. 39), предусматривающей обязанность Российской Федерации обеспечивать предоставление трудовых пенсий, установленных законом, гражданам, имеющим право на их получение. Прокомментируйте ситуацию.

2. Инициативная группа, состоящая из граждан Таджикистана, Узбекистана и Китая, обратилась в органы местного самоуправления за разрешением для проведения митинга у здания районной администрации по вопросу непринятия мер со стороны органов местного самоуправления и органов государственной власти по решению жилищной проблемы иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории района. В выдаче разрешения инициативной группе было отказано в связи с тем, что в соответствии со ст. 31 Конституции Российской Федерации право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования принадлежит только гражданам Российской Федерации. Согласны ли Вы с таким решением? Как соотносится положение ст. 31 Конституции России со ст. 20 Всеобщей Декларации прав человека и ст. 21 Пакта о гражданских и политических правах

Тема 4 «Федеративное устройство Российской Федерации»

Практическое занятие 4.1 «Федеративное устройство Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

Решение задач:1. Государственная Дума приняла закон, согласно которому ч. 1 ст. 5 Конституции Российской Федерации была изложена в следующей редакции: «Российская Федерация состоит из равноправных субъектов Российской Федерации, перечень которых закреплен в Конституции России». Совет Федерации Федерального Собрания отказался рассматривать данный закон ввиду грубых нарушений порядка внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. В каком порядке вносятся изменения и дополнения в Конституцию России? Приведите примеры.

2. В соответствии со ст. 1 Закона РФ «О государственной границе РФ» от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 государственная граница – это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Вносятся ли сведения о государственной границе в государственный кадастр объектов недвижимости и почему? Если да, то означает ли это, что государственная граница – это объект недвижимости, а значит, Россия должна зарегистрировать права на него?

3. В соответствии с ч. 2 ст. 67 Конституции РФ, Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права. Означает ли это, что пересечение границы исключительной экономической зоны Российской Федерации является пересечением государственной границы РФ

4. Депутаты ЗСО Ч-кой области приняли закон, согласно которому область стала называться область Ч-ба. Данный закон был внесен в администрацию Президента Российской Федерации, для изменения Конституции РФ. Будут ли внесены изменения в Конституцию Российской Федерации и на основании чего?

5. В республиканском законе субъекта РФ «О муниципальных выборах» было закреплено правило, согласно которому бюллетени для муниципальных выборов должны печататься на русском языке и на государственном языке республики. Прокурор республики оспорил данное положение ввиду его несоответствия федеральному законодательству. Будет ли заявление прокурора удовлетворено? Каковы пределы самостоятельности республик по использованию государственного языка республики? Может ли применяться иной, кроме русского языка, язык в иных субъектах РФ; если «да», то приведите конкретные примеры.

Практическое занятие 4.2 «Статус республик, автономных округов и автономной области»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

Решить задачи

1. В запросе Думы Чукотского автономного округа, поступившем в Конституционный Суд Российской Федерации 2 сентября 1996 года, содержится требование о даче толкования статьи 69 Конституции Российской Федерации, которая гласит: «Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации». Заявитель просил разъяснить, каковы права коренных малочисленных народов Российской Федерации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права; имеют ли коренные малочисленные народы Российской Федерации какие-либо исключительные права; имеют ли общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся коренных малочисленных народов, приори-

тет по отношению к нормативным правовым актам Российской Федерации и ее субъектов; каков порядок применения общепризнанных принципов и норм международного права в отношении коренных малочисленных народов Российской Федерации; имеют ли право субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование в данной сфере в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права до принятия федерального закона, определяющего правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Обязан ли Конституционный суд Российской Федерации ответить на данные вопросы и почему? Дайте ответ по приведенным вопросам на основании действующего российского законодательства.

3. В составе Российской Федерации до 1 января 2008 г. был Усть-Ордынский Бурятский автономный округ и до 1 марта 2008 г. - Читинская область. На сегодняшний день данных субъектов в перечне, приведенном в ст. 65 Конституции Российской Федерации нет. Означает ли это, что указанные субъекты Российской Федерации вышли из состава Российской Федерации?

Практическое занятие 4.3 «Статус краев, областей, городов федерального значения»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. За отмену пакета «законов Яровой» в интернете на ноябрь 2016 г. было собрано 622762 подписи; за отмену «закона Димы Яковлева» - более 100000 подписей. Является ли народ России субъектом законодательной инициативы? Будут ли депутат Государственной Думы обязаны включить рассмотрение данных вопросов в повестку дня нижней палаты парламента?

2. Депутатом Государственной Думы Российской Федерации был разработан проект федерального конституционного закона «О порядке изменения статуса субъекта Российской Федерации». Что понимается под выражением «статус субъекта Российской Федерации». Как соотносится данный законопроект с конституционной нормой, согласно которой субъекты Российской Федерации равноправны (ст. 5 Конституции Российской Федерации).

Тема 5 «Президент Российской Федерации»

Практическое занятие 5.1 «Президент Российской Федерации как глава государства»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

Решить задачи:

1. Депутаты Государственной Думы обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 91 и ч. 2 ст. 92 Конституции РФ в связи с неопределенностью в вопросе о том, каким образом Президент РФ должен досрочно прекращать исполнение своих полномочий в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принад-

лежащие ему полномочия, и препятствует ли этому его неприкосновенность. Какое решение по данному вопросу вынес Конституционный Суд РФ?

2. Во время официального государственного визита за рубежом тяжело заболел Президент РФ, который в бессознательном состоянии был доставлен в Россию для срочного хирургического вмешательства. Председатель Правительства РФ посчитав, что полномочия главы государства должны осуществляться непрерывно, временно возложил на себя исполнение обязанностей Президента РФ своим решением. Правомерно ли такое решение Председателя Правительства РФ?

Практическое занятие 5.2 «Порядок избрания Президента РФ»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. В виде схемы представить процедуру проведения выборов Президента РФ.
2. Перечислите требования к кандидату на должность Президента РФ.

Решить задачи:

1. В ходе подготовки выборов Президента РФ встал вопрос о размещении избирательного участка. Избирком в качестве его места выбрал помещение муниципальной спортивной школы. Однако муниципалитет отказался предоставить данное помещение, так как областной бюджет имел задолженность перед муниципальным образованием за аренду складских помещений и гаража данной школы.

Правомерен ли отказ муниципалитета и почему? Каковы требования к помещениями, в которых проходит голосование граждан и на какой основе они предоставляются?

2. В ООО «Осколково» генеральный директор агитировал за одного из кандидатов в Президенты РФ, для чего собирал подписи в поддержку его выдвижения. В результате директор был привлечен в административной ответственности по ст. 5.47 КоАП РФ и оштрафован на 5000 руб. Правомерно ли наказание, если учесть, что ООО – частная организация.

3. В ЦИК для регистрации в качестве кандидата в Президенты РФ были поданы документы гр. М. 51 год, который предоставил в качестве документа, подтверждающего факт проживания в РФ справку из управляющей компании, из которой следовало, что гр. М. постоянно проживал на территории России в период до 2010 г, т. е. 44 года. Возможна ли регистрация гр. М. в качестве кандидата в Президенты РФ? Будет ли иметь правовое значение тот факт, что гр. М

А) имеет на момент регистрации вид на жительство в Германии;

Б) не имеет никакой регистрации ни в одном государстве.

Практическое занятие 5.3 «Порядок прекращения полномочий Президента РФ»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. В виде схемы представить порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
2. Перечислите основания прекращения полномочий Президента РФ со ссылками на нормативный правовой акт.

Тема 6 «Федеральное Собрание Российской Федерации»

Практическое занятие 6.1 «Федеральное Собрание Российской Федерации»: общая характеристика

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. В виде схем представьте порядок внесения поправок в текст Конституции Российской Федерации и порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
2. Перечислите субъектов законодательной инициативы по внесению поправок в текст Конституции Российской Федерации. Приведите примеры реализованных и нереализованных инициатив.
3. Конституционный Суд Российской Федерации является органом конституционного контроля. На основе норм Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ раскройте сущность деятельности данного органа.

Практическое занятие 6.2 «Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. гр. Фенов (22 года) пришел на избирательный участок выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ. Член участковой избирательной комиссии отказалась выдать ему избирательный бюллетень, так как Фенов предъявил недействительный паспорт (не обменял паспорт в 20 лет). Фенов обратился за разъяснениями в территориальную избирательную комиссию, но и там ему подтвердили правомерность действий участковой избирательной комиссии. С Вашей точки зрения, правомерны ли действия избирательных комиссий?
2. В субботу накануне выборов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ в городской церкви священник во время службы разъяснял прихожанам о важности «завтрашнего» дня и необходимости сделать верный выбор. В это время среди собравшихся граждан представителями одной из политических партий распространялись агитационные материалы. По результатам выборов именно эта партия победила в избирательном округе с подавляющим большинством голосов.
Можно ли считать происшедшее в церкви предвыборной агитацией?. Каковы могут быть последствия в плане признания результатов выборов законными?
3. В ходе подготовки выборов депутатов Государственной думы РФ встал вопрос о размещении избирательного участка. Избирком в качестве его места выбрал помещение муниципальной спортивной школы. Однако муниципалитет отказался предоставить данное помещение, так как областной бюджет имел задолженность перед муниципальным образованием за аренду складских помещений и гаража данной школы.
Правомерен ли отказ муниципалитета и почему? Каковы требования к помещениям, в которых проходит голосование граждан и на какой основе они предоставляются?

Практическое занятие 6.3 «Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

Решение ситуационной задачи:

1. При входе в Министерство финансов РФ, охранниками был остановлен депутат Государственной Думы Харитонов, который намеревался провести консультации по поводу законопроекта о бюджете. На вопрос о причинах, по которым его не пропускают внутрь здания с депутатским удостоверением Харитонову заявили, что распоряжением министра введена специальная пропускная система в связи с участившимися случаями террористических актов в г. Москве. Правомерны ли действия охранников министерства?
2. Депутаты Государственной думы Российской Федерации приняли федеральный закон в первом чтении. Возможно ли такое? Сколько чтений проходит законопроект?
3. Перечислите Федеральные конституционные законы, которые приняты в Российской Федерации. Имеет ли Президент РФ право вето в отношении данных законов и почему?

Тема 7 «Правительство Российской Федерации»

Практическое занятие 7.1 «Правительство Российской Федерации»: общая характеристика»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

Решить задачи:

1. Министр Правительства РФ два раза подряд не присутствовал на заседаниях Государственной Думы, куда его приглашали для ответа на вопросы депутатов. В первом случае он сослался на занятость и уведомил об этом Государственную думу в день проведения заседания, не отправив вместо себя иное должностное лицо. Во втором случае Климов не ответил на приглашение.
2. Возмущенные подобными действиями министра Климова, депутаты обратились напрямую к Председателю Правительства РФ, с требованием привлечь министра к дисциплинарной ответственности. В ответ Председатель Правительства обосновал отказ принципом разделения властей. Дайте юридическую оценку данной ситуации. Какую ответственность понесет министр Климов?
3. В виде таблицы составьте основания прекращения полномочий Правительства РФ.
4. На должность министра Председатель Правительства предложил кандидатуру Г. Но это встретило резкое недовольство депутатов государственной думы РФ. Имеет ли правовое значение мнение депутатов для назначения федеральных министров?

Практическое занятие 7.2 «Структура Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы пра-

ва. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. В виде схемы представьте систему федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
2. Дайте понятия «министерство», «агентство», «служба», приведите примеры.

Практическое занятие 7.3 «Статус члена Правительства РФ»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. Заседания Правительства РФ, транслируемые по телевидению, не показывают процесс принятия решения членами Правительства. Учитывая, что Правительство РФ является коллегиальным органом, дайте характеристику способа принятия решений, применяемого в нем.
2. При входе в Министерство финансов РФ, охранниками был остановлен депутат Государственной Думы Харитонов, который намеревался провести консультации по поводу законопроекта о бюджете. На вопрос о причинах, по которым его не пропускают внутрь здания с депутатским удостоверением Харитонову заявили, что распоряжением министра введена специальная пропускная система в связи с участившимися случаями террористических актов в г. Москве. Правомерны ли действия охранников министерства?
3. Министр Правительства РФ два раза подряд не присутствовал на заседаниях Государственной Думы, куда его приглашали для ответа на вопросы депутатов. В первом случае он сослался на занятость и уведомил об этом Государственную думу в день проведения заседания, не отправив вместо себя иное должностное лицо. Возмущенные подобными действиями министра, депутаты обратились напрямую к Председателю Правительства РФ, с требованием привлечь министра к дисциплинарной ответственности. В ответ Председатель Правительства обосновал отказ принципом разделения властей. Дайте юридическую оценку данной ситуации. Какую ответственность понесет министр?

Тема 8 «Судебная власть в Российской Федерации»

Практическое занятие 8.1 «Судебная власть в Российской Федерации: понятие и принципы деятельности»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

Решение ситуационных задач

1. Юрист городской администрации Жукова, имеющая стаж юридической работы 20 лет, решила попытаться стать судьей. Каким требованиям должен соответствовать претендент? Сыграет ли какую-либо роль тот факт, что Жукова с 2003 года является членом партии «Единая Россия»?
2. Прокурор одного из субъектов РФ привлек к дисциплинарной ответственности прокурорского работника одной из районных прокуратур в связи с появлением в общественном месте (на празднике в честь дня города) в состоянии алкогольного опьянения. Правомерны ли действия прокурора субъекта?

3. Приведите требования для назначения прокуроров разного уровня.
4. Норма о прокуратуре структурно включена в главу 7 Конституции РФ, посвященную судебной власти. Означает ли это, что прокуратура является звеном судебной системы РФ?

Практическое занятие 8.2 «Система судов в Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. В научной литературе весьма актуальным является вопрос об исключении военных судов из судебной системы РФ. Ваше мнение по поводу этого вопроса?
2. В виде схемы представьте схему судебных органов в Российской Федерации.

Практическое занятие 8.3 «Статус судьи»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

1. Письменно раскройте принцип неприкосновенности судей.
2. Проанализируйте материалы правоприменения о прекращении статуса судьи и назовите основания для прекращения.

Тема 9 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления»

Практическое занятие 9.1 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

Задачи:

1. Заместитель руководителя контрактной службы органа государственной власти субъекта РФ состоит в браке с генеральным директором ООО, подавшим заявку на участие в открытом конкурсе на право заключения контракта между органом государственной власти субъекта РФ и специализированной организацией, осуществляющей отдельные функции по определению поставщика (подрядчика, исполнителя). Вправе ли конкурсная комиссия отклонить заявку в связи с наличием конфликта интересов?
2. гр. Активных, который не мог участвовать в выборах депутатов субъектного органа законодательной власти из-за командировки, обратился к юристу с вопросом: возможно ли голосование по почте? От имени юриста дайте ответ гр. Активных.
3. Перечислите субъектов, имеющих право роспуска законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Перечислите основания такого роспуска.

Практическое занятие 9.2 «Порядок формирования органов государственной власти субъектов РФ»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

Решить задачи:

1. В республиканском законе субъекта РФ « О муниципальных выборах» было закреплено правило, согласно которому бюллетени для муниципальных выборов должны печататься на русском языке и на государственном языке республики. Прокурор республики оспорил данное положение ввиду его несоответствия федеральному законодательству. Будет ли заявление прокурора удовлетворено? Каковы пределы самостоятельности республик по использованию государственного языка республики? Может ли применяться иной, кроме русского языка, язык в иных субъектах РФ; если «да», то приведите конкретные примеры.
2. День выборов в областной парламент (воскресенье) совпал с пасхой. Будут ли выборы перенесены и почему? Назовите основания перенесения выборов или основания непроведения выборов.

Практическое занятие 9.3 «Система органов местного самоуправления»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. Способность правильно строить устную и письменную речь. Способность разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов.

План:

Решение задач

1. Практика применения законодательства о местном самоуправлении неоднозначна и нередко возникает необходимость в толковании положений федеральных законов. Какой орган государственной власти вправе толковать федеральные законы? Что понимается под толкованием закона, и какие виды толкования Вы знаете? Приведите примеры официального толкования по
2. Глава администрации области обязал глав всех муниципальных образований, через территорию которых проходит автомагистраль регионального значения, провести срочный ремонт дорожного покрытия в границах муниципальных образований в связи с предстоящим визитом в область Президента Российской Федерации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОПК-1	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционное право Международное право Международное частное право Муниципальное право России	Тема 1-9
ОПК-5	Способность о логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Иностранный язык в сфере юриспруденции Теория государства и права Информационное право Административное право Гражданское право Уголовное право Логика в юридической деятельности Русский язык и деловые коммуникации в сфере юриспруденции Учебная практика Производственная практика Производственная практика Итоговая аттестация	Тема 1-9
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Теория государства и права Конституционное право Муниципальное право России Юридическая техника Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов	Тема 1-9
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления кор-	Конституционное право Юридическая техника Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов	Тема 1-9

	рупции		
--	--------	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)	Критерии оценивания компетенции
			№ вопросов Зачет/ экзамен	Зачет, экзамен
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского законодательства; - содержание конституционных норм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - соблюдать предписания норм права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами 	пороговый	1-26/ 1-60	<p>Зачет:</p> <p>0-60 баллов – «незачтено»;</p> <p>61-100 баллов – «зачтено».</p> <p>Экзамен</p> <p>Пороговый уровень «3» – от 60 до 70 б.</p>
	<p>знать:</p> <p>основы российского законодательства; основные международные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание конституционных и международных норм и практику их применения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - соблюдать правопорядок; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров, 	Базовый	1-26/ 1-60	<p>Базовый уровень «4» – от 71 до 85 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 86 до 100 б.</p>
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения российского законодательства; - содержание международных принципов и международных договоров; 	продвинутый	1-26/ 1-60	

	<p>- практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов;</p> <p>уметь: найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений;</p> <p>- правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения;</p> <p>-навыками соблюдения законодательства Российской Федерации</p>			
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>знать: - основные правила логики; - основные правила построения устной и письменной речи;</p> <p>уметь: - применять основные законы логики; - применять аргументацию при построении устной и письменной речи;</p> <p>владеть: - навыками применения основными законами логики при разрешении конкретных жизненных ситуаций</p>	пороговый	1-26/ 1-60	
	<p>знать: - правила и законы логики; - основные способы и формы аргументации речи; - правила построения письменной и устной речи;</p> <p>уметь: - аргументированно участвовать в дискуссии, излагая собственную точку зрения;</p> <p>владеть: - навыками формулирования собственной позиции по определенному вопросу; - навыками аргументации собственной позиции по определенному вопросу; - навыками правильного построения устной и письменной речи;</p>	базовый	1-26/ 1-60	

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и законы логики, а также особенности их применения в конкретной жизненной ситуации; - способы и формы аргументации речи; - правила построения письменной и устной речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно участвовать в дискуссии, излагая собственную точку зрения; - формулировать собственную позицию по правовым вопросам с учетом законов логики и знания законодательства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования собственной позиции по определенному вопросу с применением законов логики; - навыками аргументации собственной позиции по определенному вопросу; - навыками правильного построения устной и письменной речи; 	продвинутый	1-26/ 1-60	
ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила разработки нормативных правовых актов; - основные стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить проект нормативного правового акта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками поиска нормативных правовых актов; 	пороговый	1-26/ 1-60	
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки нормативных правовых актов; - стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; - основные правила проведения экспертизы нормативных правовых актов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить проект нормативного правового акта; - дать оценку целесообразности 	базовый		

	<p>принятия нормативного правового акта;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками поиска нормативных правовых актов, в том числе с применением информационных технологий; 			
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки нормативных правовых актов; - правила преодоления пробелов и коллизий; - стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; - правила проведения экспертизы нормативных правовых актов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить проект нормативного правового акта; - дать оценку целесообразности принятия нормативного правового акта; - выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками поиска нормативных правовых актов, в том числе с применением информационных технологий; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов 	продвинутый		
ПК-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - основные признаки проявления коррупции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цель и значение нормативного правового акта; - дать оценку целесообразности принятия нормативного правового акта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками поиска нормативных 	пороговый	1-26/ 1-60	

	<p>правовых актов, в том числе с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектов нормативных правовых актов; 			
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - признаки проявления коррупции; - факторы, способствующие возникновению условий для проявления коррупции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цель и значение нормативного правового акта; - дать оценку целесообразности принятия нормативного правового акта; - определить положения нормативного правового акта, способствующие созданию условий для проявления коррупции; <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками поиска нормативных правовых актов, в том числе с применением информационных технологий; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов; - навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; 	<p>базовый</p>		
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - признаки проявления коррупции; - факторы, способствующие возникновению условий для проявления коррупции; - содержание антикоррупционного законодательства Российской Федерации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цель и значение нормативного правового акта; - дать оценку целесообразности 	<p>Продвинуты 1</p>		

	<p>принятия нормативного правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить положения нормативного правового акта, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять теоретические знания и практические навыки работы с нормативными правовыми актами при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками поиска нормативных правовых актов, в том числе с применением информационных технологий; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов; - навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - навыками выявления условий, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 			
--	---	--	--	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания таблица 2)

1.1 Перечень теоретических вопросов по уровням и результату для освоения дисциплины

Для формирования компетенции (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-14)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.
3. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
4. Понятие, сущность и виды Конституции.
5. Особенности Конституции как юридического акта.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее отличия от ранее действующей.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
9. Понятие, источники и принципы избирательного права.
10. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
11. Референдум в РФ, порядок проведения.
12. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Права и обязанности общественных объединений.
14. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
15. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.

18. Порядок изменения гражданства детей.
19. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
20. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
21. Принципы правового статуса личности.
22. Личные права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы гражданина.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-14)

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.
3. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
4. Понятие, сущность и виды Конституции.
5. Особенности Конституции как юридического акта.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее отличия от ранее действующей.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
9. Понятие, источники и принципы избирательного права.
10. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
11. Референдум в РФ, порядок проведения.
12. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Права и обязанности общественных объединений.
14. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
15. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.
18. Порядок изменения гражданства детей.
19. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
20. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
21. Правовой статус личности. Принципы правового статуса личности.
22. Личные права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы гражданина.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
27. Федеративное устройство РФ, его принципы.
28. Вопросы ведения РФ.
29. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
30. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
31. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
32. Понятие государственного органа. Система государственных органов РФ, принципы их деятельности.

33. Правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и вступления в должность.
34. Полномочия Президента РФ в области внутренней политики.
35. Полномочия Президента РФ в области внешней политики, обороны и безопасности.
36. Прекращение полномочий Президента РФ.
37. Федеральное Собрание РФ, его структура и организация работы.
38. Совет Федерации, порядок формирования и вопросы ведения.
39. Организация работы Совета Федерации.
40. Государственная Дума, порядок формирования и вопросы ведения.
41. Организация работы Государственной Думы.
42. Прекращение полномочий Государственной Думы.
43. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
44. Правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
45. Правительство РФ, состав и порядок формирования.
46. Компетенция Правительства РФ.
47. Организация работы Правительства РФ.
48. Структура федеральных органов исполнительной власти.
49. Судебная система РФ, порядок образования судов.
50. Правовой статус судей, принципы судопроизводства.
51. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования, задачи.
52. Компетенция Конституционного Суда.
53. Система и функции прокуратуры РФ.
54. Полномочия прокуроров.
55. Органы законодательной власти республик, порядок формирования и компетенция.
56. Органы законодательной власти края, области, порядок формирования и компетенция.
57. Местное самоуправление как подотрасль конституционного права
58. Органы местного самоуправления, порядок формирования, компетенция, организация работы.

Итоговый контроль в форме зачета и экзамена.

Билеты

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 1

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники
2. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 2

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
2. Понятие государственного органа. Система государственных органов РФ, принципы их деятельности.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 3

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.
2. Правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и вступления в должность.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 4

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
2. Полномочия Президента РФ в области внутренней политики.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 5

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ
2. Полномочия Президента РФ в области внешней политики, обороны и безопасности.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 6

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие, сущность и виды Конституции.
2. Прекращение полномочий Президента РФ.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 7

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Особенности Конституции как юридического акта.
2. Федеральное Собрание РФ, его структура и организация работы.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 8

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее отличия от ранее действующей.
2. Совет Федерации, порядок формирования и вопросы ведения.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 9

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
2. Организация работы Совета Федерации.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 10

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
2. Государственная Дума, порядок формирования и вопросы ведения.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 11

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие, источники и принципы избирательного права.
2. Организация работы Государственной Думы.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 12

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
2. Прекращение полномочий Государственной Думы.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 13

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Референдум в РФ, порядок проведения.
2. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 14

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
2. Правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 15

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Права и обязанности общественных объединений
2. Правительство РФ, состав и порядок формирования.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 16

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
2. Компетенция Правительства РФ.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 17

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Организация работы Правительства РФ.
2. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 18

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Основания приобретения гражданства РФ.
2. Судебная система РФ, порядок образования судов.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 19

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Основания прекращения гражданства РФ.
2. Правовой статус судей, принципы судопроизводства.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 20

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Порядок изменения гражданства детей.
2. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования, задачи.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 21

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
2. Компетенция Конституционного Суда.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 22

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
2. Система и функции прокуратуры РФ.

1. Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 23

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Принципы правового статуса личности.
2. Полномочия прокуроров.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 24

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Личные права и свободы человека и гражданина.
2. Органы законодательной власти республик, порядок формирования и компетенция.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 25

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Политические права и свободы гражданина.
2. Органы законодательной власти края, области, порядок формирования и компетенция.

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 26

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
2. Органы местного самоуправления, порядок формирования, компетенция, организация работы

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 27

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Конституционные обязанности человека и гражданина.
2. Структура федеральных органов исполнительной власти

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 28

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
2. Местное самоуправление как подотрасль конституционного права

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 29

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Федеративное устройство РФ, его принципы.
2. Правовой статус личности

Составитель

Панкратова М.Е.

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
«___» _____ 2017 г.

Билет № 29

Наименование дисциплины: Конституционное право

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Вопросы ведения РФ.
2. Органы местного самоуправления, порядок формирования, компетенция, организация работы.

Составитель

Панкратова М.Е.