



МАЭУ

МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

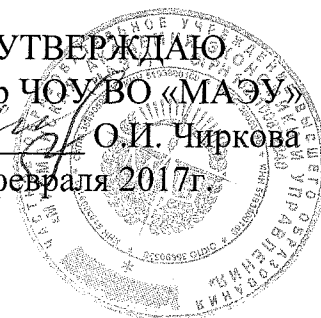
ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2017г.
Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«25» февраля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Гражданско-правовая подготовка»**

для очной формы обучения

Мурманск
2017

Семейное право: Рабочая программа учебной дисциплины /Мурманск– ЧОУ ВО «МАЭУ», 2017. – 43 с.

Семейное право: Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Семейное право» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция и является единой для всех форм и сроков обучения.

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
История	ОПК-2	Семейное право	ОПК-2	ОПК-2	Финансовое право
История государства и права России	ОПК-2		ОПК-2	ОПК-2	
История государства и права зарубежных стран	ОПК-2		ОПК-2	ОПК-2	
	ПК-9		ПК-9	ПК-9	Правовые основы несостоятельности (банкротства)
	ПК-9		ПК-9	ПК-9	Криминалистика

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи ¹	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции ^{2*}
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа нормативных правовых актов и процессуальных документов в области семейного права; - правила и методику составления и оформления процессуальных документов в области семейного права. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать примеры из судебной практики, устанавливать с их помощью характеристику и сущность семейных правоотношений; - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере 	Пороговый (знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса.)

¹ Описываются задачи по видам деятельности, которые указываются в ФГОС по данному направлению (специальности) в соответствии с разделом IV «Характеристика профессиональной деятельности бакалавра (магистра / специалиста)».

² Каждый преподаватель прописывает этот раздел самостоятельно

			<p>семейного права. <i>Владеть:</i> - навыками анализа юридических проблем в сфере семейных правоотношений; - навыками подготовки юридических документов; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	
ОПК-2	<p>способность работать на благо общества и государства</p>		<p><i>Знать:</i> - методику анализа нормативных правовых актов и процессуальных документов в области семейного права; - правила и методику составления и оформления процессуальных документов в области семейного права. <i>Уметь:</i> - анализировать примеры из судебной практики, устанавливать с их помощью характеристику и сущность семейных правоотношений; - правильно составлять и</p>	<p>Базовый (знает основные операции, приемы и методы; владеет осознанно всей структурой процесса решения задачи; умеет обосновывать выполняемые математические и логические операции; умеет осуществлять анализ упражнения и на его основе решать типовые задачи).</p>

			<p>оформлять юридические документы в сфере семейного права.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических проблем в сфере семейных правоотношений; - навыками подготовки юридических документов; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. 	
ОПК-2	<p>способность работать на благо общества и государства</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа нормативных правовых актов и процессуальных документов в области семейного права; - правила и методику составления и оформления процессуальных документов в области семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать примеры из судебной практики, устанавливать с их помощью характеристику и сущность семейных 	<p>Продвинутый (знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи; умеет систематизировать и проводить анализ отдельных свойств исследуемого объекта; умеет сравнивать результаты и делать выводы из приведенного сравнения для последующей модернизации созданного алгоритма решения задачи; умеет выделять существенные</p>

			<p>правоотношений; - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейного права. Владеть: - навыками анализа юридических проблем в сфере семейных правоотношений; - навыками подготовки юридических документов; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	<p>признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных).</p>
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>		<p><i>Знать:</i> - методику анализа нормативных правовых актов и процессуальных документов в области семейного права; - правила и методику составления и оформления процессуальных документов в области семейного права. <i>Уметь:</i> - анализировать примеры из судебной практики, устанавливать с их помощью</p>	<p>Пороговый (знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса.)</p>

			<p>характеристику и сущность семейных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейного права. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических проблем в сфере семейных правоотношений; - навыками подготовки юридических документов; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. 	
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа нормативных правовых актов и процессуальных документов в области семейного права; - правила и методику составления и оформления процессуальных документов в области семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать примеры из судебной 	

			<p>практики, устанавливая с их помощью характеристику и сущность семейных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических проблем в сфере семейных правоотношений; - навыками подготовки юридических документов; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. 	
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа нормативных правовых актов и процессуальных документов в области семейного права; - правила и методику составления и оформления процессуальных документов в области семейного права. <p>Уметь:</p>	<p>Продвинутый (знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи; умеет систематизировать и проводить анализ отдельных свойств исследуемого объекта; умеет сравнивать результаты и делать выводы из</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать примеры из судебной практики, устанавливать с их помощью характеристику и сущность семейных правоотношений; - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических проблем в сфере семейных правоотношений; - навыками подготовки юридических документов; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. 	<p>приведенного сравнения для последующей модернизации созданного алгоритма решения задачи; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных).</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование дает представление о последовательности изучения разделов и тем дисциплины и характеризует структуру расчетной сетки часов в разрезе форм организации учебного процесса (лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студентов и др.). Выбор комплекса форм организации учебного процесса для каждой конкретной учебной дисциплины осуществляется в соответствии со спецификой ее содержания и задач. Часы на самостоятельную работу и переаттестацию необходимо отражать по разделам.

Если рабочая программа составляется по модулю, то тематический план должен быть представлен по каждой дисциплине модуля отдельно.

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 ГОДА

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	1
В том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование/ курсовая работа		
Самостоятельная работа	9	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Экзамен 27	
Общая трудоемкость	72	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем *			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Вид учебных занятий		
Понятие семейного права в	1	2		1	4

* лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа); курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

России					
Семейные правоотношения	1	2		1	4
Заключение брака	1	2		1	4
Прекращение брака	1	2		1	4
Права и обязанности супругов	2	2		1	5
Права и обязанности родителей и детей	4	2		1	7
Алиментные обязательства членов семьи	4	2		1	7
Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	4	4		2	10
Всего	18	18		9	45
Переаттестация					
Экзамен	36				36
Итого					81

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие семейного права в России

1.1. Отношения, регулируемые семейным правом. Брачные отношения. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Отношения членов семьи, пределы регулирования этих отношений.

1.2. Проблемы предмета семейного права. Соотношение предмета семейного права и других отраслей. Применение норм семейного права в других отраслях. Аналогия в семейном праве. Принципы семейного права.

1.3. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Специфические черты, присущие семейным правоотношениям, Зависимый, производный характер имущественных отношений. Проблемы регулирования и (или) защита семейным правом семейных правоотношений.

1.4. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Их длящийся, личный, неотчуждаемый и непередаваемый характер. Лично-доверительный элемент в семейных отношениях. Особый субъектный состав семейных правоотношений.

1.5. Понятие метода правового регулирования семейно-правовых отношений. Применение императивного метода в семейном праве. Применение диспозитивного метода в семейном праве. Императивно-дозволительный метод семейного права.

1.6. Функции семейного права. Источники семейного права.

Тема 2. Семейные правоотношения

2.1. Право и семейные отношения. Влияние права на семейные отношения. Понятие семейного правоотношения. Их абсолютно-относительный характер. Участники семейных правоотношений. Объекты семейного правоотношения. Содержание семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.

2.2. Понятие семейной правоспособности. Соотношение категорий общегражданской семейной правоспособности. Проблемы определения семейной правоспособности.

Содержание семейной правоспособности. Возникновение и прекращение семейной правоспособности, недопустимость ее ограничения.

2.3. Понятие семейной дееспособности. Соотношение понятия гражданской дееспособности физических лиц и семейной дееспособности. Основания возникновения семейной дееспособности. Эмансипация и ее влияние на семейную дееспособность. Снижение брачного возраста. Значение степени семейной дееспособности для участия в семейных правоотношениях. Последствия признания недееспособным.

2.4. Понятие юридического факта и его особенности в семейном праве. Классификационные признаки юридических фактов в семейной праве.

2.5. Презумпции в семейном праве и их юридическое значение. Презумпция действительности брака, презумпция согласия супругов при решении вопросов жизни семьи. Презумпция общности имущества. Презумпция отцовства в браке, Презумпция отцовства в сожительстве. Презумпция согласия родителей по вопросам воспитания детей. Презумпция неимущественного права родителей на воспитание детей.

2.6. Фикции в семейном праве и их юридическое значение. Различие между презумпциями и фикциями.

2.7. Понятие юридического действия (бездействия) в семейном праве. Юридические поступки в семейном праве. Юридические события в семейном праве. Родство. Свойство. Состояния (семейные положения). Брак (супружество). Усыновление. Опекa и попечительство. Патронаж. Воспитание. Иждивение. Нетрудоспособность в семейном праве.

2.8. Сроки. Виды сроков в семейном праве.

2.9. Понятие правовой ответственности за нарушение семейных прав. Виды и формы ответственности. Основания возникновения ответственности. Условия наступления ответственности.

2.10. Санкции в семейном праве. Особенности применения санкций при нарушении семейных правоотношений. Семейно-правовые санкции, их виды. Санкции иных отраслей права, применяемых для защиты семейных прав или исполнения семейных обязанностей.

Тема 3. Заключение брака

3.1. Правовая природа брака. Брак как договор. Брак как религиозное таинство. Брак как институт особого рода соответствующий нравственной природе человека. Брак как особая юридическая форма отношений мужчины и женщины. Плюралистические модели брака. Определение брака.

3.2. Брак как акт гражданского состояния. Участники брачных отношений. Необходимость государственной регистрации брака. Государственные органы, имеющие право заключить брак. Основания для государственной регистрации заключения брака. Место регистрации заключения брака. Заявление о заключении брака, значение его формы и содержания. Подача заявления. Сроки рассмотрения заявления. Увеличение или уменьшение сроков. Порядок регистрации заключения брака. Условия его регистрации. Порядок записи фамилий супругов при государственной регистрации заключения брака. Содержание записи акта о заключении брака. Свидетельство о заключении брака, его юридическое значение. Последствия отказа органов загса в регистрации брака.

Условия заключения брака. Понятие брачного возраста, способы его установления. Основания и порядок снижения брачного возраста. Взаимное согласие лиц, вступающих в брак. Воля, особенности волеизъявления при вступлении в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Состояние в другом нерасторгнутом браке. Близкое родство. Усыновители и усыновленные. Недееспособность лица, вступающего в брак.

Тема 4. Прекращение брака

4.1. Основания прекращения брака. Признание брака недействительным. Объявление гражданина умершим. Установление факта смерти человека.

4.2. Понятие недействительности брака. Отличие факта признания брака недействительным от развода. Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Санация брака. Имущественные и неимущественные последствия признания брака недействительным. Значение добросовестности поведения одного из супругов при признании брака недействительным для наступления последствий имущественного характера.

4.3. Расторжение брака в органах загса. Основания расторжения брака органами загса в общем порядке. Основания расторжения брака органами загса в упрощенном порядке. Место расторжения брака. Порядок государственной регистрации расторжения брака по взаимному согласию супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия. Порядок государственной регистрации расторжения брака по заявлению одного из супругов. Сроки расторжения брака. Увеличение и уменьшение сроков. Государственная пошлина.

Расторжение брака в судебном порядке. Основания рассмотрение судом дел о разводе. Наличие общих несовершеннолетних детей. Спор о разделе имущества. Уклонение одной из сторон от явки в органы загса для расторжения брака. Особенности судебного расторжения брака при отсутствии согласия одного из супругов на развод. Ограничения для мужа требовать развода в суде при отсутствии согласия жены. Момент прекращения брака.

Тема 5. Права и обязанности супругов

5.1. Понятие личных неимущественных отношений между супругами. Право супруга на выбор рода занятий и профессии. Право на выбор места жительства или местонахождения. Право на участие в решении вопросов семейной жизни. Право на отцовство материнство и усыновление ребенка. Право на воспитание и образования детей. Право на выбор фамилии. Право на сохранение или восстановление добрачной фамилии после расторжения брака.

5.2. Понятие имущественных правоотношений супругов. Применение норм гражданского кодекса к регулированию имущественных отношений супругов. Виды имущественных отношений. Отношения супружеской собственности. Алиментные отношения супругов. Режимы имущества супругов.

5.3. Законный режим имущества супругов. Понятие режима общей совместной собственности супругов, основания его возникновения. Презумпция общности имущества супругов, нажитого ими в период брака. Основные виды общего имущества. Момент, с которого доходы супругов становятся их общей собственностью. Бездолевой характер общей совместной собственности супругов. Особенности реализации правомочий собственника супругами в отношении имущества, являющегося их общей совместной собственностью. Имущество, являющееся собственностью каждого из супругов. Основания признания имущества раздельным до расторжения брака. Право одного из супругов требовать признания имущества, принадлежащего другому супругу, общей совместной собственностью.

5.4. Раздел общего имущества супругов. Основания раздела. Формы раздела. Добровольный раздел. Принудительный раздел. Спор о разделе. Сроки исковой давности. Порядок их исчисления. Доли супругов при разделе имущества. Порядок определения долей. Отступление от принципа равенства долей супругов. Уменьшение или увеличение доли одного из супругов. Права третьих лиц при разделе имущества супругов. Раздел неделимых объектов общей собственности. Раздел имущественных прав требований.

5.5. Договорный режим имущества супругов. Основания его возникновения. Участники брачного договора (субъектный состав), особенности их правового положения. Сроки действия брачного договора. Признаки договора. Форма договора, последствия нарушения формы. Время заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Момент прекращения действия брачного договора. Содержание брачного договора. Объекты, которые не могут быть предметом соглашения брачного договора. Права

третьих лиц, при заключении брачного договора. Обязанности супругов в отношении третьих лиц, при заключении брачного договора. Брачный договор (пункты его содержания) заключенный под условием (отлагательным и отменительным). Обязанности по взаимному содержанию в брачном договоре. Участие в доходах друг друга. Семейные расходы. Имущество, которое будет супругами передано друг другу на случай расторжения брака. Изменение брачного договора. Расторжение брачного договора. Прекращение брачного договора. Недействительность брачного договора.

5.6. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие общих долгов супругов. Понятие личных долгов супругов.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей

6.1. Основания установления правоотношений детей и родителей. Установление материнства. Установление отцовства. Презумпция отцовства мужа родившей женщины состоящих в браке. Действие презумпции в случае смерти мужа до рождения ребенка. Оспаривание отцовства мужем родившей женщины состоящей с ним в браке. Возможность записи данных отца по указанию матери. Требование об устранении отцовства.

6.2. Добровольное установление отцовства. Субъекты реализации этого права. Лица, не имеющие право требования добровольного установления отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Круг лиц, имеющих право требовать установления отцовства в судебном порядке.

6.3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Согласие на признание родителями при искусственном оплодотворении.

6.4. Права несовершеннолетних детей. Имя ребенка. Право на имя. Право на изменение имени. Право ребенка на выражение своего мнения. Обязательность учета мнения ребенка. Право ребенка на воспитание в семье. Право на совместное проживание с родителями. Право ребенка знать своих родителей. Право знать о своем происхождении. Право ребенка на заботу со стороны родителей. Право ребенка на общение с родителями, родственниками и другими членами семьи. Право ребенка на имущество родителей. Право ребенка быть собственником своего имущества и приносимых им доходов. Право ребенка распоряжаться своим имуществом. Право ребенка непосредственно защищать свои права и законные интересы.

6.5. Понятие родительских прав, их специфические признаки. Порядок осуществления родительских прав. Родительские права и законные интересы детей. Осуществление родительских прав отдельно проживающими родителями. Место жительства ребенка, значение личных и нравственных качеств родителей. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.

6.6. Содержание родительских прав. Право на воспитание. Формы, виды и способы воспитания. Право близких родственников и третьих лиц на участие в воспитании ребенка. Право на личное общение родителей и детей. Право родителей проживать с детьми. Право родителей на передачу детей на воспитание третьим лицам. Право на образование ребенка, ограничение этого права. Право родителей представлять и защищать интересы детей, в том числе в отношениях друг с другом. Право на выбор фамилии и имени ребенка. Право дачи согласия на усыновление ребенка.

6.7. Понятие лишения родительских прав. Основания лишения родителей родительских прав. Жестокое обращение с детьми, Хронический алкоголизм или наркомания родителей. Совершение родителем умышленного преступления против ребенка. Совершение родителем умышленного преступления против другого родителя. Судебный порядок лишения родительских прав. Правовые последствия решения суда о лишении родительских прав. Восстановление родительских прав. Требование о восстановлении родительских прав.

6.8. Понятие ограничения родительских прав. Отобрание детей у родителей без лишения их родительских прав. Основания отобрания детей. Судебный порядок ограничения родительских прав. Лица, имеющие право требовать ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

7.1. Понятие алиментных обязательств, их виды. Понятие субъектного состава алиментного обязательства. Лица, обязанные платить алименты. Лица, имеющие право платить алименты. Основания прекращения алиментного обязательства.

7.2. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и формы предоставления содержания от родителей детям. Виды доходов, с которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Особенности удержания алиментов с военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел и других приравненных к ним категории лиц. Особенности удержания алиментов с лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Особенности удержания алиментов с лиц, работающих за рубежом. Особенности удержания алиментов с безработных. Виды вознаграждений, премий и других выплат, не подлежащих учету при удержании алиментов. Порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Прекращение алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей.

7.3. Обязанность родителей содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Условия, при которых возникает обязанность родителей содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, Порядок снижения размера алиментов, выплачиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Прекращение алиментных обязательств родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.

7.4. Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей. Понятие нуждаемости и нетрудоспособности. Соглашение о предоставлении родителям содержания. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей. Обязанность содержать нетрудоспособных нуждающихся родителей, не участвовавших в содержании и воспитании детей. Прекращение алиментных обязательств совершеннолетних детей в отношении родителей.

7.5. Обязанность супругов материально поддерживать друг друга. Соглашение между супругами о предоставлении содержания. Право на алименты нетрудоспособного нуждающегося супруга. Прекращение алиментных обязательств супругов. Право на алименты бывших супругов. Право на алименты бывшей жены в период беременности и в течении трех лет со дня рождения ребенка. Право на алименты бывшего супруга, осуществляющего уход за общим ребенком-инвалидом до 18 лет или инвалидом с детства первой группы. Право на алименты нетрудоспособного нуждающегося бывшего супруга. Право на алименты нуждающегося бывшего супруга, достигшего пенсионного возраста. Прекращение алиментных обязательств бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

7.6. Право братьев и сестер на получение алиментов. Взыскание алиментов с братьев и сестер в судебном порядке. Прекращение алиментных обязательств братьев и сестер.

7.7. Право внуков на получение алиментов. Взыскание алиментов на внуков в судебном порядке. Прекращение алиментных обязательств дедушек и бабушек в отношении несовершеннолетних внуков. Право дедушек и бабушек на получение алиментов. Взыскание алиментов на дедушек и бабушек в судебном порядке. Прекращение алиментных обязательств внуков в отношении дедушек и бабушек.

7.8. Право фактических воспитателей на получение алиментов. Взыскание алиментов на фактических воспитателей в судебном порядке. Освобождение воспитанников от обязанности по уплате алиментов фактическим воспитателям. Прекращение алиментных обязательств воспитанников в отношении своих фактических воспитателей.

7.9. Право отчима и мачехи на получение алиментов. Взыскание алиментов на отчима и мачеху в судебном порядке. Освобождение пасынков и падчериц от обязанности по уплате алиментов отчима и мачехам. Прекращение алиментных обязанностей пасынков и падчериц в отношении отчима и мачехи.

7.10. Понятие добровольной уплаты алиментов, их способы и порядок. Понятие соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения. Форма соглашения, последствия нарушения формы. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению. Индексация размера алиментов уплачиваемых по соглашению.

7.11. Принудительный режим уплаты алиментов. Сроки обращения за алиментами. Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда в твердой денежной сумме. Основания изменения размера алиментов и освобождения от их уплаты.

7.12. Обязанности администрации юридических лиц по удержанию алиментов. Порядок удержания алиментов по исполнительному листу и соглашению об уплате алиментов.

7.13. Гражданско-правовая имущественная ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Обращение взыскания на имущество лиц, обязанного уплачивать алименты. Определение размера задолженности. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Уголовная ответственность за злостное уклонение родителей от уплаты средств на содержание детей. Уголовная ответственность совершеннолетних трудоспособных детей за злостное уклонение от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей.

Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

8.1. Дети, лишенные родительского попечения. Роль органов опеки и попечительства. Их права и обязанности. Учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. Право детей на определение формы и порядка их попечения. Учет детей, оставшихся без попечения родителей.

8.2. Понятие усыновления. Принципы усыновления. Усыновители и усыновляемые. Значение возраста усыновителей и усыновляемого. Тайна усыновления, гарантии ее обеспечения. Юридические основания усыновления. Судебный порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Сохранение юридических отношений с биологическими родителями после усыновления. Юридические требования к усыновителям. Лица, которые не могут быть усыновителями. Преимущества при усыновлении. Условия усыновления. Согласие родителей на усыновление, его форма. Усыновление без согласия родителей или лиц, их заменяющих, Согласие на усыновление супруга усыновителя. Порядок усыновления. Особенности усыновления иностранцами и лицами без гражданства. Регистрация усыновления в органах загса. Право ребенка на индивидуальность при усыновлении. Изменение имени, фамилии, возраста и национальности. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления. Препятствия к отмене усыновления. Требование биологических родителей об отмене усыновления. Требование ребенка об отмене усыновления. Заявление усыновителя об отмене усыновления. Имущественные и иные правовые последствия отмены усыновления.

8.3. Понятие опеки над несовершеннолетними детьми. Понятие попечительства над несовершеннолетними детьми. Возраст опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Роль суда и органов опеки и попечительства в установлении опеки и попечительства. Лица, выступающие в роли опекуна и попечителя. Государственное попечительство. Согласия опекуна и попечителя. Согласие ребенка. Требования к опекуну и

попечителю. Ограничения при назначении опекуна и попечителя. Права и обязанности опекуна. Права и обязанности попечителя. Права и обязанности родителей по отношению к опекаемым или переданным под попечительство детям. Прекращение опеки. Освобождение от обязанностей опекуна или попечителя. Отстранение опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей.

8.4. Понятие приемной семьи. Юридические признаки приемной семьи. Отношения между органами опеки и попечительства и приемными родителями, их договорный характер. Лица, имеющие право быть приемными родителями. Лица, не имеющие право быть приемными родителями. Существенные условия договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями. Права детей, переданных в приемную семью. Изменение и расторжение договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями.

8.5. Патронатная семья. Юридические признаки патронатной семьи. Отличие патронатной семьи от приемной семьи.

8.6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Темы для докладов (для формирования компетенции ОПК-2)

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, структура и виды.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Родство и свойство: понятие и юридическое значение.
7. Семейные правоотношения с иностранным элементом.

(для формирования компетенции ПК-9)

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Прекращение брака.
3. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
4. Имущественные правоотношения между супругами.
5. Законный режим имущества супругов.
6. Договорный режим имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Установление происхождения детей.
9. Права несовершеннолетних детей.
10. Права и обязанности родителей.
11. Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав и обязанностей.
12. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Алиментные обязательства. Прекращение алиментных обязательств.

4.2. Практические задания для самостоятельной работы (для формирования компетенции ОПК-2)

1. Сроки и сроки исковой давности в семейном праве.
2. Меры защиты в семейном праве.
3. Формы семейно-правовой ответственности.
4. Семейная правосубъектность.

(для формирования компетенции ПК-9)

1. Алиментные правоотношения.
2. Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Семейное право. (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебник / И.Ф. Александров. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-4365-3107-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931431> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Саенко. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-1366-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926213> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
2. Семейное право (краткий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Николюкин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4365-0112-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921460> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / И.Ф. Александров. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 383 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-0711-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924111> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Российская газета (<https://rg.ru/gazeta/svezh.html>)
2. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) (<http://publication.pravo.gov.ru/>)
3. Собрание законодательства Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
4. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
5. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
6. Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области) (<https://nra.gov-murman.ru/>)
7. Арбитражный суд Мурманской области (судебная практика) (<http://murmansk.arbitr.ru/pract>)
8. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ (<http://pravo.minjust.ru/>)

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса (<http://school-collection.edu.ru/>).

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 304). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 307). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, комплект учебных пособий по дисциплинам, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 303). Комплект учебной мебели на 66 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403). Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для

представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи, Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул.

Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В этом разделе помещается план заданий или тематика задач, которые будут решаться на практических и лабораторных занятиях.

В данном разделе указывают формы реализации интерактивной работы.

9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1. Понятие семейного права в России	<i>Практическое занятие №1.</i> Понятие семейного права в России
Тема 2. Семейные правоотношения	<i>Практическое занятие №2.</i> Семейные правоотношения
Тема 3. Заключение брака	<i>Практическое занятие №3.</i> Заключение брака
Тема 4. Прекращение брака	<i>Практическое занятие №4.</i> Прекращение брака
Тема 5. Права и обязанности супругов	<i>Практическое занятие № 5.</i> Права и обязанности супругов
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	<i>Практическое занятие № 6.</i> Права и обязанности родителей и детей
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	<i>Практическое занятие № 7.</i> Алиментные обязательства членов семьи
Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	<i>Практическое занятие № 8.</i> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

9.2 План занятий по лабораторным работам

Не предусмотрен

9.3 План занятий в интерактивной форме

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Понятие семейного права в России						
Тема 2. Семейные правоотношения	Решение практических задач в группах		2			2
Тема 3. Заключение брака	Решение практических задач в группах		2			2
Тема 4. Прекращение брака	Решение практических задач в группах		2			2
Тема 5. Права и обязанности супругов	Решение практических задач в группах		4			4
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	Решение практических задач в группах		4			4
Тема 7. Алиментные обязательства членов	Решение практических		2			2

семьи	задач в группах					
Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Решение практических задач в группах		2			2
						18

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый) (в соответствии с техн. картой)
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Тема 1. Понятие семейного права в России. Тема 2. Семейные правоотношения. Тема 3. Заключение брака. Тема 4. Прекращение брака. Тема 5. Права и обязанности супругов. Тема 6. Права и обязанности родителей и детей. Тема 7. Алиментные	лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Устные опросы	Пороговый

		<p>обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>			
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Тема 1. Понятие семейного права в России.</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Заключение брака.</p> <p>Тема 4. Прекращение брака.</p> <p>Тема 5. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>лекции, практические занятия, интерактивные занятия</p>	<p>Устные опросы</p>	<p>Пороговый</p>
ОПК-2	<p>способность работать на благо общества и государства</p>	<p>Тема 1. Понятие семейного права в России.</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Заключение брака.</p> <p>Тема 4. Прекращение брака.</p> <p>Тема 5. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>лекции, практические занятия, интерактивные занятия</p>	<p>Доклады, презентации, умение аргументировать, вести дискуссию</p>	<p>Базовый</p>

ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Тема 1. Понятие семейного права в России.</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Заключение брака.</p> <p>Тема 4. Прекращение брака.</p> <p>Тема 5. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Доклады, презентации, умение аргументировать, вести дискуссию	Базовый
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p>Тема 1. Понятие семейного права в России.</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Заключение брака.</p> <p>Тема 4. Прекращение брака.</p> <p>Тема 5. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Доклады, презентации, умение аргументировать, вести дискуссию, составлять юридические документы	Продвинутый
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать	<p>Тема 1. Понятие семейного права в России.</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Заключение брака.</p>	лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Доклады, презентации, умение аргументировать, вести дискуссию, составлять	Продвинутый

	права и свободы человека и гражданина	Тема 4. Прекращение брака. Тема 5. Права и обязанности супругов. Тема 6. Права и обязанности родителей и детей. Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи. Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.		юридические документы	
--	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------	--

9.5 Типовые задания для текущего контроля³

В данный раздел помещаются контрольные задания по текущей аттестации (задачи, тесты, казусы и т.п.), которые фиксируются в технологической карте и в портфолио обучающегося (раздел 2).

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 вариант

1. Выберите правильный вариант.

А) Семейное право – система правовых норм, которые регулируют личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения между гражданами в связи с родством, браком, а также принятием детей на воспитание в семью.

Б) Семейное право – система правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения между гражданами в связи с родством, браком, а также принятием детей на воспитание в семью.

В) Семейное право – совокупность нравственных правил поведения супругов, родителей и детей, а также других членов семьи.

2. Права и обязанности супругов возникают со дня:

А) Заключения брачного договора.

Б) Государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

В) Венчания.

3. Законным режимом имущества супругов признается:

А) Режим общей совместной собственности.

Б) Режим раздельной собственности.

В) Режим общей долевой собственности.

4. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:

А) Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

Б) Права и обязанности супругов в случае расторжения брака.

В) Имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

³ Этот раздел предназначен для преподавателя

5. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния:
- А) При взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей.
 - Б) В случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
 - В) В случае, если один из супругов возражает против расторжения брака.
6. Трехлетний срок исковой давности для требований о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов, брак которых расторгнут, исчисляется с момента:
- А) Вступления в законную силу решения суда о расторжении брака.
 - Б) Государственной регистрации расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
 - В) Когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.
7. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:
- А) В суде.
 - Б) В органе опеки и попечительства.
 - В) В органах записи актов гражданского состояния.
8. На четверых несовершеннолетних детей взыскиваются алименты в размере:
- А) 1/4 доходов родителя.
 - Б) 1/3 доходов родителя.
 - В) 1/2 доходов родителя.
9. Требуется ли согласие ребенка на усыновление?
- А) Нет, не требуется.
 - Б) Требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста.
 - В) Требуется с момента достижения ребенком 10 лет.
10. Приемная семья образуется на основании:
- А) Решения суда.
 - Б) Постановления органа местного самоуправления.
 - В) Договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

2 вариант

1. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила:
- А) Гражданского законодательства.
 - Б) Международного договора.
 - В) Семейного законодательства.
2. В Челябинской области в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено вступление в брак лицу, достигшему возраста:
- А) Шестнадцати лет.
 - Б) Четырнадцати лет.
 - В) Пятнадцати лет.
3. Брачным договором признается:
- А) Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
 - Б) Соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов в случае расторжения брака.
 - В) Соглашение супругов, определяющее личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в браке.
4. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния:
- А) В случае, если один из супругов состоит на учете в наркологическом диспансере.

- Б) В случае, если один из супругов признан судом безвестно отсутствующим.
В) При взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей.
5. Брак признается недействительным:
- А) Со дня его заключения.
Б) Со дня вступления в законную силу решения суда о недействительности брака.
В) Со дня обращения супругом с заявлением о признании его брака недействительным.
6. Какой орган вправе разрешить разногласия, возникшие у родителей в отношении имени ребенка:
- А) Органы записи актов гражданского состояния.
Б) Органы опеки и попечительства.
В) Органы внутренних дел России.
7. С какого возраста учитывается мнение ребенка?
- А) С десяти лет.
Б) С четырнадцати лет.
В) С шести лет.
8. При образовании задолженности алиментобязанное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки в размере:
- А) 1/2 процента.
Б) 1 процента.
В) 1/4 процента.
9. Приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей:
- А) Опека и попечительство.
Б) Усыновление.
В) Приемная семья.
10. Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается при усыновлении ребенка в возрасте:
- А) До года.
Б) До пяти лет.
В) До десяти лет.

Решение практических задач

1. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены, судом при решении этого спора?

2. Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 1996 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г. в связи с утерей прежнего и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КОБС или СК) подлежат

применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

3. Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил, и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

4. В марте 1996 г. граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства (при ответе сошлитесь на нормы СК РФ)?

5. В результате гибели родителей в автокатастрофе 12-летний Борис Бугаев остался сиротой. Желание взять Бориса на воспитание в свою семью изъявил его дядя К.Л. Бугаев (родной брат отца), проживающий в другом городе и находящийся в длительной командировке за границей. Телеграммой К.Л. Бугаев сообщил о своем намерении в орган опеки и попечительства, попросив отложить решение данного вопроса до его возвращения из командировки через три месяца. В течение четырех месяцев после смерти родителей ребенок проживал в семье соседей (с их согласия), ожидая прибытия дяди. Затем выяснилось, что срок командировки К.Л. Бугаева продлен его руководством еще на два месяца, о чем он проинформировал орган опеки и попечительства, сообщив при этом, что его решение в отношении племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение К.Л. Бугаева как стремление уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей-сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения К.Л. Бугаева через год.

По возвращении из командировки К.Л. Бугаев обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке.

Имеются ли основания для удовлетворения жалобы К.Л. Бугаева? Какой принцип семейного права не был соблюден органом опеки и попечительства?

6. В августе 1998 г. И.А. Воблин по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 1997 г.) его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Воблин незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных материальных обстоятельств и в связи с необходимостью приобретения

новой автомашины. Она также пояснила, что не смогла согласовать с ним данный вопрос вследствие его длительного отсутствия, а вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора купли-продажи.

Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Воблин спустя еще два месяца (в октябре 1998 г.) подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи жилого дома недействительным. Проконсультировавшись по этому поводу у знакомого юриста, жена пояснила Воблину, что его обращение в суд будет бессмысленным, так как уже пропущен срок исковой давности. Решив, выяснить обоснованность такой позиции, Воблин обратился в юридическую консультацию.

Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применены в этой ситуации? Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие, из семейных отношений? Если да, то по каким основаниям? Как определяется в таких случаях срок исковой давности и порядок его исчисления? Какое разъяснение должны дать Воблину в юридической консультации?

7. В мае 1997 г. И.А. Кораблев женился на М.И. Букиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 1997 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Кораблев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 1998 г. Кораблев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Букиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 СТ. 15 СК (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни).

В судебном заседании, не отрицая требование мужа по существу, Букина заявила возражения формального характера, указав, что Кораблевым пропущен срок исковой давности.

Какое решение должен принять суд по иску Кораблева? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности (при ответе используйте положения ГК РФ)? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

8. После развода Г.П. Майкова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако в 1998 г. после ликвидации банка она оказалась безработной и попросила Майкова выплачивать ей ежемесячно по пятьсот рублей на содержание сына. В течение трех месяцев Майков под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добро-вольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков).

Как следует поступить Майковой в сложившейся ситуации? Установлен ли СК РФ срок исковой давности для взыскания алиментов?

9. В течение длительного времени Т.С. Кораблева предполагала, что ей неправильно начисляется сумма ежемесячного пособия на двух несовершеннолетних детей. Пособие выплачивалось по месту работы Кораблевой. Ее устная просьба дать ей необходимые разъяснения по этому вопросу была оставлена бухгалтерией предприятия без удовлетворения. Не дало результата и обращение к администрации предприятия. В этой связи Кораблева решила, что ее законные права ущемляются, но что делать дальше - не знала.

Посоветовавшись со знакомыми, она первоначально решила обратиться с заявлением о защите своих прав к прокурору, но потом засомневалась, решив лучше сначала проконсультироваться в юридической консультации.

Как следует поступить Кораблевой в сложившейся ситуации? Какими государственными органами осуществляется защита семейных прав? Входит ли решение данного вопроса в компетенцию органов прокуратуры?

11. Журкина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Журкин считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Журкин вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее жена считала его поведение неверным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Журкина подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

Каков, по вашему мнению, будет результат обращения Журкиной в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Журкиной? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?

12. В орган загса обратились гражданин Степанищев и гражданка Быстренко с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанищев является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК РФ? Имеется ли в законе перечень этих причин?

13. Старцев и Бойченко подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишенева. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старцева с Бойченко, поскольку она, Мишенева, уже несколько лет живет вместе со Старцевым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Старцев установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишеневой? Вправе ли орган загса отказать Старцеву и Бойченко в государственной регистрации заключения брака?

14. Ваньков и Павлова подали в орган загса заявление о вступлении в брак, в связи с чем им был назначен день государственной регистрации заключения брака. По их просьбе в связи с командировкой Ванькова регистрация брака была перенесена на месяц. Однако из-за болезни Павловой они не смогли явиться в орган загса во вновь назначенный день и во второй раз попросили перенести время государственной регистрации их заключения брака. Тогда заведующий органом загса расценил причины неявки и просьбы Ванькова и Павловой как неуважительные, в связи с чем отказался еще раз переносить срок государственной регистрации заключения брака. В ответ на это Ваньков и Павлова подали жалобу в суд на действия заведующего органом загса, в которой просили удовлетворить их заявление о переносе даты государственной регистрации заключения брака, как вызванное стечением обстоятельств.

Что вы можете пояснить по поводу решения заведующего органом загса? Какое решение по жалобе должен принять суд?

15. После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Петров и Кожевникова обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника не проводит обследование и не дает консультации по таким вопросам.

Дайте оценку решению главного врача? В каких случаях СК РФ предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак? Какими нормами СК РФ и иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

16. Анатолий Симонов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Симонова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т. е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Симоновым и Раисой Волошиной?

17. Васильева не живет с мужем уже 4 года. Он проживает в одном городе, она в другом (расстояние приличное). Есть дочь, которой 8 лет. Васильевой необходимо как можно быстрее решить проблему с разводом.

Может ли Васильева дистанционно получить развод? Куда ей нужно обратиться, если местной прописки она не имеет?

18. Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой,

В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе загса.

Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть разрешен спор?

19. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК РФ для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

20. В орган загса обратилась Е. Л. Славина с заявлением о расторжении брака с А. И. Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление. Славиной в орган загса о разводе?

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине (модулю)

Без особенностей

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств – это обязательный компонент контроля за освоением материала и формированием определенных компетенций, содержащий совокупность дидактических средств для установления уровня достижения результатов обучения. Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция ⁴	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОПК-2	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	История История государства и права России История государства и права зарубежных стран	Тема 1. Понятие семейного права в России. Тема 2. Семейные правоотношения. Тема 3. Заключение брака. Тема 4. Прекращение брака. Тема 5. Права и обязанности супругов. Тема 6. Права и обязанности родителей и детей. Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи. Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

⁴Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) ⁵		Критерии оценивания компетенции	
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	Экзамен ⁶	Дифференцированный зачет, Зачет ³ (зачтено)
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - методику анализа нормативных правовых актов и процессуальных документов в области семейного права; - правила и методику составления и оформления процессуальных документов в области семейного права.	Пороговый уровень	Тестовые вопросы № 1-10	Практические задачи № 1-20	Пороговый уровень «3» – от 60 до 70 б. Базовый уровень «4» – от 71 до 85 б.	Пороговый уровень «3» - От 60 до 70 б. Базовый уровень «4» - От 71 до 85 б.
	Знать: - методику анализа нормативных правовых актов и	Базовый уровень	Тестовые вопросы № 1-10	Практические задачи № 1-20	Продвинутый уровень «5» – от 86 о	Продвинутый уровень

⁵ Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

⁶ Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

<p>процессуальных документов в области семейного права; - правила и методику составления и оформления процессуальных документов в области семейного права.</p>				100 б.	«5» - От 86 до 100 б.
<p>Знать: - методику анализа нормативных правовых актов и процессуальных документов в области семейного права; - правила и методику составления и оформления процессуальных документов в области семейного права.</p>	Продвинутый уровень	Тестовые вопросы № 1-10	Практические задачи № 1-20		
<p>Уметь: - анализировать примеры из судебной практики, устанавливать с их помощью характеристику и сущность семейных правоотношений ; - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейного права.</p>	Пороговый уровень	Тестовые вопросы № 1-10	Практические задачи № 1-20		

<p>Уметь: - анализировать примеры из судебной практики, устанавливать с их помощью характеристику и сущность семейных правоотношений ; - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейного права.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Тестовые вопросы № 1-10</p>	<p>Практические задачи № 1-20</p>		
<p>Уметь: - анализировать примеры из судебной практики, устанавливать с их помощью характеристику и сущность семейных правоотношений ; - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейного права.</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Тестовые вопросы № 1-10</p>	<p>Практические задачи № 1-20</p>		
<p>Владеть: - навыками анализа юридических проблем в сфере семейных правоотношений ; - навыками подготовки юридических</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Тестовые вопросы № 1-10</p>	<p>Практические задачи № 1-20</p>		

<p>документов; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>					
<p>Владеть: - навыками анализа юридических проблем в сфере семейных правоотношений ; - навыками подготовки юридических документов; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Тестовые вопросы № 1-10</p>	<p>Практические задачи № 1-20</p>		
<p>Владеть: - навыками анализа юридических проблем в сфере семейных правоотношений ; - навыками подготовки юридических документов; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Тестовые вопросы № 1-10</p>	<p>Практические задачи № 1-20</p>		

	в юридической и иной документации.					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

– *Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Знать»:*

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, структура и виды.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Родство и свойство: понятие и юридическое значение.
7. Условия и порядок заключения брака.
8. Прекращение брака.
9. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
10. Имущественные правоотношения между супругами.
11. Законный режим имущества супругов.
12. Договорный режим имущества супругов.
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Установление происхождения детей.
15. Права несовершеннолетних детей.
16. Права и обязанности родителей.
17. Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав и обязанностей.
18. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Алиментные обязательства. Прекращение алиментных обязательств.
20. Семейные правоотношения с иностранным элементом.

– *Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Уметь»:*

1. Раздел общего имущества супругов.
2. Договорный режим имущества супругов. Содержание брачного договора.
3. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
4. Основания установления правоотношений детей и родителей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
5. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

– *Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Владеть» (при необходимости):*

1. Составьте брачный договор.
2. Составьте соглашение об уплате алиментов.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

(методические рекомендации по курсовой работе (проекту), итоговой контрольной работе, билеты)

Критерии оценки доклада

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Новизна и актуальность информации в докладе	Доклад обобщает значимую проблему, актуальную для определенной правовой сферы, либо для управления какой-либо сферой жизни общества. Обоснование подтверждается статистикой, ссылками на литературу	2 – имеет теоретическую новизну и практическую значимость, 1 – имеет узкую практическую значимость 0 – новизна и актуальность отсутствуют
Методы и содержание доклада	Методы отвечают цели и задачам доклада, достаточны для решения правовой проблемы, отражают весь спектр мнений специалистов в данной области	2 – полностью отвечают цели доклада; 1 – в основном отвечают цели доклада, но недостаточны для полного ее достижения; 0 – не отвечают целям доклада
Оформление доклада	Соответствует требованиям локальных актов Института, текст написан и изложен грамотным языком	1 – полностью соответствует; 0,5 – имеются недочеты в оформлении и в выступлении; 0 – не соответствует

Критерии оценки устного опроса

Критерий	Шкала оценивания
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне	15 б.

понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10 б.
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5 б.

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Критерий	Шкала оценивания
Упражнение выполнено самостоятельно и в полном объеме	10 б.
Упражнение выполнено с подсказкой преподавателя и не в полном объеме	3 б.

Вопросы для зачета

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод семейного права.

3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности в семейном праве.
7. Понятие семьи по семейному праву.
8. Семейные правоотношения: понятие, структура и виды.
9. Юридические факты в семейном праве.
10. Родство и свойство: понятие и юридическое значение.
11. Условия и порядок заключения брака.
12. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
13. Признание брака недействительным.
14. Расторжение брака в административном порядке.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Правовые последствия прекращения брака.
17. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
18. Имущественные правоотношения между супругами.
19. Законный режим имущества супругов.
20. Договорный режим имущества супругов.
21. Ответственность супругов по обязательствам.
22. Установление происхождения детей.
23. Права несовершеннолетних детей.
24. Права и обязанности родителей.
25. Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав и обязанностей.
26. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
27. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Виды доходов, с которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
28. Обязанность родителей содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей.
29. Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей.
30. Право на алименты нетрудоспособного нуждающегося супруга. Право на алименты бывших супругов.
31. Алиментные правоотношения других членов семьи.
32. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
33. Усыновление (удочерение) детей.
34. Опекa и попечительство.
35. Приемная семья.