



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова

21.02.2018



**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника


юрист

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016).

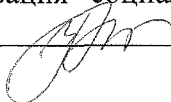
Автор: Пославский В.П.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Грант И.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификация «Юрист».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

33 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

34 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

35 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

36 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

37 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 12

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **122** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, , самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций,формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	ОК 1,6,9 У 1-2 З 1-6	4
Раздел 1.	У истоков Российской государственности			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Распад СССР	1. Крах политики перестройки	4		2
	Практическое занятие: Работа с исторической картой. Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	4		
	Практическое занятие Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий по теме « Перестройка»	4		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 2,4,8</i>	
Российская экономика на пути к рынку	1 От советской экономической системы к рынку		У 1-2 З 1-2	2
	2 Приватизация			
	3 Первые результаты экономических реформ			
	4 Финансовый кризис 1998 года и его последствия			
	Практическое занятие: дискуссия на тему: «Шоковая терапия» - ошибка или единственный выход?»	4		
	Практическое занятие: Подготовить доклад и презентацию по теме «Экономические реформы 90-х»».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»».	4		

Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		6	<i>OK12</i> У 1-2 З 1-3	3
	1	Политический кризис 1993 года			
	2	Конституция 1993 года			
	3	Российский парламентаризм			
	4	Президентские выборы 1996 года			
	5	Чеченский кризис			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет- ресурсами, печатными источниками по теме «Народы и регионы России после распада СССР»		4		
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		6	<i>OK3,5,7</i> У 1-2 З 1-4	2
	1	Исторические условия развития культуры			
	2	Литература, кино, музыка, театр			
	3	СМИ			
		Практическое занятие: Составить сравнительную таблицу Религия в современной России		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на тему « Российская культура в 90-е годы XX года»		4		
Раздел 2.	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века			<i>OK10,11</i> У 1-2 З 1-3	
Тема 2.1. Положение России в мире	Содержание учебного материала		4		2
	1	Россия в мировых интеграционных процессах			
	2	Интеграция России в западное пространство			
	3	Международные культурные связи России			
		Практическое занятие: Дискуссия на тему: Международные культурные связи России.			
	Практическое занятие: Дискуссия на тему: Место России в		4		

	международных отношениях.				
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы»	4			
Тема 2.2. Ближнее зарубежье	Содержание учебного материала	6	OK1-4 У 1-2 З 1-5	2	
	1 Россия – СНГ				
	2 Страны Балтии				
	3 Украина , Белоруссия				
	4 Закавказье				
5 Страны центральной Азии					
	Практическое занятие. Дискуссия на тему: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»	4			
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Содержание учебного материала	4	OK 5-7 У 1-2 З 1-7	2	
	1 Россия и США				
	2 Россия и Запад				
	3 Россия и Восток				
	Практическое занятие. Дискуссия на тему: Объединение Германии и его влияние на международные отношения.				4
	Практическая работа. Дискуссия на тему: Индо-Пакистанский конфликт				4
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме «Россия и Восток: динамика отношений в конце XX начале XXI века»	4				
Тема 2.4 Россия на пороге XXI	Содержание учебного материала	6	OK 5-7 У 1-2		
	1 Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы				

века	2	Политическое развитие России в 2000-е годы		3 1-7	3
	3	Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема			
	Практическое занятие. Россия в современном мире.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору		6		
Всего:			122		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете истории (каб. 213).

Кабинет истории (каб. 213) оснащен комплектом учебной мебели на 29 человек; электронным УМК по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, переносным мультимедийным видеопроектором, демонстрационным экраном, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История (СПО). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-406-06625-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977-ЭБС BOOK.ru>, по паролю

Дополнительная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926705-ЭБС BOOK.ru>, по паролю

2. История (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. ШевелевН. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2018. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06405-4. – Электрон.текстовые данные. <https://www.book.ru/book/929477-ЭБС BOOK.ru>, по паролю

3. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Михайлова. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-406-06054-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927636-ЭБС BOOK.ru>, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	Отлично» -	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос. Решение тестовых заданий
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, и культурных проблем.		Устный опрос
знать:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);		Выполнение заданий на практических занятиях
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	«Хорошо» -	Защита презентаций Защита рефератов
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Выполнение заданий на практических занятиях
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	«Удовлетворительно» -	Выполнение заданий на практических занятиях
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения сформированы, большинство предусмотренных	Защита презентаций
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и правовых актов мирового и регионального значения.	работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	Защита рефератов

	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Решение тестовых заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Защита презентаций. Защита рефератов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Устный опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации;	Решение тестовых заданий.

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>применение найденной информации для решения профессиональных задач .</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>Защита презентаций. Защита рефератов.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных</p>	<p>Решение тестовых заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.</p>	<p>Защита презентаций. Защита рефератов.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Умение самостоятельно осуществлять анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Решение тестовых заданий.</p>

<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Проявление навыков межличностного общения; умение слушать собеседника; умение работать в команде на общий результат. проявляет справедливость, доброжелательность;</p>	<p>Защита презентаций. Защита рефератов.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.</p>	<p>Устный опрос.</p>

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Раздел 1.У истоков Российской государственности

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	35	

Содержание 2-го тематического блока Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	35	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом

		баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

