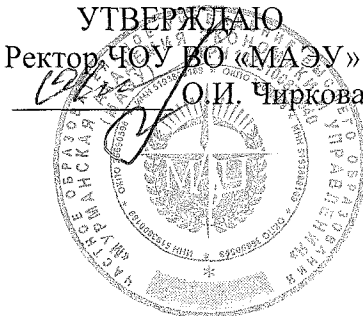




ОДОБРЕНО  
Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
О.И. Чиркова



**Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.06 СТАТИСТИКА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

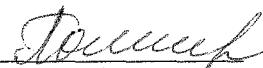
**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее - ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: преподаватель отделения СПО Полежаева В.В.

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Грант И.Н.

  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение базовых понятий и показателей статистики, используемые для анализа, формирование у обучающихся умений обобщать и анализировать статистические данные, проводить различного рода наблюдения, составлять аналитические таблицы и т.д.

Задачи освоения дисциплины:

- развить экономический образ мышления, потребности в исследовании массовых явлений объектов и явлений;
- сформировать методологии в организации статистической деятельности и анализа;
- ознакомить обучающихся с разработкой системы гипотез, характеризующих развитие, динамику, состояние социально-экономических явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4 использование различных способов поиска информации, анализ информации и применение найденной информации для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 предмет, метод и задачи статистики;
- 32 общие основы статистической науки;
- 33 принципы организации государственной статистики;
- 34 современные тенденции развития статистического учета;
- 35 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 36 основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- 37 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	130
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет, метод, задачи статистики Способы наглядного представления статистических данных</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Статистика как наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие статистики и краткие сведения из истории. Статистика как наука. Предмет и задачи статистики. Методы статистики. Основные категории статистики. Принципы организации государственной статистики. Нормативные правовые акты.	2	ОК 6; У 4 З 1-4	2
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ нормативных правовых актов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> История возникновения общей теории статистики и правовой статистики. Подготовить доклад и презентацию о развитии статистики в России.	4		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Статистический учет и современные тенденции его развития. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Основные формы действующей статистической отчетности. Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи населения. Регистровая форма наблюдения. Виды статистического наблюдения и способы сбора информации. Ошибки статистического наблюдения и контроль материалов наблюдения.	6	ОК 6; У1, 4 З 1-4,6	2
	<b>Практическое занятие.</b> Решение задач, ситуаций.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу о периодах проведения переписи населения в России.	6		
<b>Тема 1.3</b> <b>Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Статистическая сводка и ее виды. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Виды группировок. Статистические ряды распределения и их виды. Порядок построения рядов распределения.	4	ОК 6; У 1,2 З 5,7	3
	<b>Практическое занятие</b> Определение группировочных признаков и числа групп. Построение статистических	4		

		группировок по видам на основе форм отчетности юридических лиц. Построение и графическое изображение рядов распределения.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	4		
<b>Тема 1.4</b> <b>Наглядное представление статистических данных.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6; У 1,4 3 5	3
		Статистические таблицы и их виды. Правила построения и анализа статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.			
		<b>Практическое занятие</b> Применение рациональных правил построения различных видов таблиц по заданию преподавателя. Применение графического метода представления данных.	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	4		
<b>Раздел 2.</b>		<b>Формы выражения статистических данных.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Абсолютные и относительные величины статистике.</b>	<b>и в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения.	4	ОК 6; У 3,4 3 5,7	3
		Относительные величины и форма их выражения. Виды относительных величин. Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения, структуры, координации и интенсивности.			
		<b>Практическое занятие.</b> Расчет абсолютных и относительных величин и их оценка.	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	6		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Степенные средние величины.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
		Понятие и значение средних величин. Степенные средние величины: средняя арифметическая, гармоническая, геометрическая и квадратическая.	4	ОК 6; У 3,4 3 5,7	3
		<b>Практическое занятие.</b> Расчет средних степенных величин.	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	6		
<b>Тема 2.3</b> <b>Структурные средние</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
		Структурные средние: мода и меридиана. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое	4	ОК 6; У 3,4 3 5,7	3



<b>и показатели вариации.</b>	отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.			
	<b>Практическое занятие</b> Расчет структурных средних величин и показателей вариации.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	6		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Временные ряды</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные и цепные. Средние показатели ряда динамики. Методы определения основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы изучения сезонных колебаний.	6	ОК 6; У 3,4 3 5,7	3
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет показателей ряда динамики	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Индексы.</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Экономические индексы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие и значение индексов. Классификация индексов в статистике по степени охвата единиц совокупности, базе сравнения, содержанию индексируемой величины. Индивидуальные и общие индексы, агрегатные индексы, средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ социально-экономических явлений..	6	ОК 6; У 3,4 3 5,7	3
	<b>Практическое занятие</b> Расчет индивидуальных индексов.	4		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет общих индексов.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	6		
<b>Всего:</b>		<b>130</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 213) и в аудитории для проведения занятий лекционного типа для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 402).

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 213) оснащен: комплектом учебной мебели на 29 человек; электронным УМК по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, переносным мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 402) оснащена: комплектом учебной мебели на 98 человек; электронным УМК по дисциплине, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащена программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Статистика (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-406-06542-6. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929754> - ЭБС BOOK.ru, по паролю
2. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гладун. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 252 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06195-4. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927872> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Статистика (СПО). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-406-06592-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930013> - ЭБС BOOK.ru, по паролю
2. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2017. — 232 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05504-5. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/920247> - ЭБС BOOK.ru, по паролю
3. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2016. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02415-7. М - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/920635> - ЭБС BOOK.ru, по паролю
4. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: практикум / А.А. Попова, В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 307 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06095-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927064> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Статистика. Практикум[Электронный ресурс]: практикум / В.Н. Салин под ред., А.А. Попова, Е.П. Шпаковская под ред., Э.Ю. Чурилова. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2018. — 307 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06095-7. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927875>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Судебная и правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-1396-6. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927590> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека экономической и деловой литературы

3. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
– предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Практическая работа Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
– принципы организации государственной статистики;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
– современные тенденции развития статистического учета;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		Практическая работа Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа

	необходимые умения работы с	работа
– основные формы и виды действующей статистической отчетности;	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа
– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
<b>Уметь:</b>	«Неудовлетворительно» -	
– собирать и регистрировать статистическую информацию;	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;		
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Раздел 1.

Предмет, метод, задачи статистики Способы наглядного представления статистических данных. Раздел 2. Формы выражения статистических данных.

Вид контроля	Вид учебных поручений и отчетности контроля или форма или	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

Содержание 2-го тематического блока Раздел 3. Временные ряды. Раздел 4. Индексы.

Вид контроля	Вид учебных поручений и отчетности контроля и форма или	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета  
Сопоставление шкалы баллов в традиционную шкалу

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью.

		Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой

	учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.
--	--

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов



**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения предметной (цикловой) комиссией