
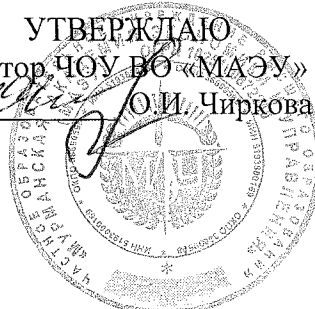


ОДОБРЕНО  
Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
  
О.И. Чиркова



**Рабочая программа дисциплины  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

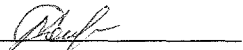
Квалификация выпускника	<u>юрист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Мурманск  
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее - ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: преподаватель отделения СПО Панческу Д.П.   
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю. 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об основах конституционного строя России, правового статуса человека и гражданина гарантий их реализации, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение традиций России; введение в круг правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации.

Задачи освоения дисциплины:

- знание источников конституционного права;
- развитие убежденности в фундаментальности и особой роли конституционного права в регулировании общественных отношений;
- усвоение теоретических вопросов государственного права, действующих норм Конституции и конституционного законодательства, их назначение и порядок применения;
- умение толковать конституционно-правовые нормы;
- умение работать с научной литературой и конституционными нормативно-правовыми актами;
- творческое мышление по вопросам проводимой в РФ правовой реформы, построения демократического правового государства;
- оценка общественно-политических процессов в стране, состояние и развитие законодательства на предмет соответствия их Конституции;
- знание судебной практики, постановлений и определений Конституционного суда РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.11-1.13, ПК 2.1

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК.1.13. Осуществить свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК. 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2		3	4	5
<b>РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>					
<b>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ</b>	Содержание учебного материала			ОК 10,11,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 31 У1	1
	1.	Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания по теме		2		
<b>Практические занятия:</b> задания по теме			4		
<b>РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>					
<b>Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции</b>	Содержание учебного материала			ОК 10,11,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 31 У1	1
	1.	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания по теме		2		
<b>Практические занятия:</b> задания по теме			4		

<b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993 года.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания по теме		2		
<b>Практические занятия:</b> задания по теме			4		
<b>РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ</b>					
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</b>	Содержание учебного материала			ОК 10,11,12,13 ПК 1.1,1.4 ПК 1.13 ПК 2.1 31 У1	
	1	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задания по теме		2		
<b>Практические занятия:</b> задания по теме			4		
<b>Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ</b>	Содержание учебного материала				
	1	Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.	1		2
	2	Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.	1		
	<b>Практические занятия:</b> задания по теме		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задания по теме		2			



<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	Содержание учебного материала					
	1.	Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.	2		1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания по теме	2			
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ</b>						
<b>Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ</b>	Содержание учебного материала					
	1.	Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	2			1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задания по теме	2			
<b>Тема 4.2. Гражданство РФ</b>	Содержание учебного материала					
	1.	Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.	1			2
	2.	Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.	1			
	<b>Практические занятия:</b> задания по теме		3			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задания по теме	2			

<b>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	Содержание учебного материала				
	1	Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.	1		2
	2	Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания по теме		1		
<b>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b>	Содержание учебного материала				
	1	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задания по теме		1		
<b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ</b>					
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</b>	Содержание учебного материала			ОК 10,11,12,13 ПК 1.3, 1.4 31 У1	
	1	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задания по теме		1		
	<b>Практические занятия:</b> задания по теме		3		
<b>Тема 5.2. Субъекты РФ</b>	Содержание учебного материала				
	1	Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задания по теме		1		
<b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</b>					

<b>Тема 6.1. Государственные органы РФ</b>	Содержание учебного материала			ОК 10,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 31 У1	
	1	Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания по теме		1		
Содержание учебного материала					
<b>Тема 6.2. Президент РФ</b>	1	Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задания по теме		1		
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</b>	1	Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы; Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы.	1		2
	2	Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.	1		
	<b>Практические занятия:</b> задания по теме		3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задания по теме		1		
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</b>	1	Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ.	1	2	
	2	Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти	1		
	<b>Практические занятия:</b> задания по теме		3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания по теме		1		
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</b>	1	Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания по теме		1		
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 6.6. Прокуратура РФ</b>	Содержание учебного материала				
		Система органов прокуратуры.	1	2	

		Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания по теме	1		
<b>Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.	1		1
	2.	Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания по теме	1		
		<b>Практические занятия:</b> задания по теме	3		
<b>РАЗДЕЛ VII. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РФ</b>					
<b>Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ПК 1.11, ПК.1.12, ПК.1.13, ПК 2.1 31 У1	1
	2.	Полномочия местного самоуправления. Гарантии деятельности органов местного самоуправления.	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания по теме	1		
<b>Тема 7.2. Органы местного самоуправления</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	1		2
		<b>Практические занятия:</b> задания по теме	3		
		<b>Всего</b>	100		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 307) и в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 407).

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 307) оснащен: комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 407) оснащен: комплектом учебной мебели на 48 человек; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Конституционное право России (для СПО). Учебник[Электронный ресурс]: учебник / В.В. Комарова и др. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-406-06661-4. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929981>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2017. — 279 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05569-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920368> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Конституционное право (для экономических и юридических направлений) (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Павликов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-406-06419-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929980> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Конституционное право (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Мамычев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 409 с. — ISBN 978-5-4365-2424-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929493> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / П.П. Баранов, А.Ю. Мамычев, под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 409 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-1374-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922151> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

#### Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса
3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
4. <http://pravo.minjust.ru/> - Официальный сайт Министерства Юстиции РФ
5. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета  
<http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
7. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации
8. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены	Проверочная работа Практическая работа
<b>знать:</b> особенности		Проверочная

<p>конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>	<p>с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</li> <li>- участие в семинарах по производственной тематике.</li> </ul>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов;</li> <li>- участие в семинарах, диспутах</li> </ul>

	<p>овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</p> <p>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</p> <p>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</p>	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения</p> <p>Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p> <p>- участие в семинарах, диспутах.</p>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p>Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.</p>	<p>-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<p>Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов;</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства.</p> <p>Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p>- Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>



<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>- Демонстрация знаний и их применение в области прав человека в соответствии с конституцией Российской Федерации и международными актами, соблюдение законности и правопорядка при расследовании преступлений - Демонстрация знания уголовного законодательства и его применения для обеспечения безопасности личности, общества, охраны общественного порядка</p>	<p>-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>- умение определять информацию, относимую к государственной тайне; - умение защищать информацию, не подлежащую распространению.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов и предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>- умение выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; - умение пользоваться знаниями о преступности, преступном поведении, с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>- умение координировать свои действия с сотрудниками правоохранительных органов; - умение координировать свои действия с органами государственной власти, органами местного самоуправления; - умение координировать свои действия представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>

<p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>- умение организовывать работу подчиненных и документационное обеспечения управленческой деятельности, соблюдение режима секретности;</p> <p>- умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</p> <p>- умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</p> <p>- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
--	--	---

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА  
РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ  
РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
ИТОГО		<b>30</b>	<b>35</b>	

Содержание 2-го тематического блока. РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ. РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ. РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ. РАЗДЕЛ VII. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РФ

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
ИТОГО		<b>30</b>	<b>35</b>	

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы оценок традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо		
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из

		заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения предметной (цикловой) комиссией