
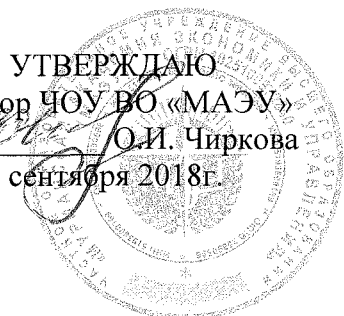


ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «01» сентября 2018г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
 О.И. Чиркова
«01» сентября 2018г.



**Рабочая программа дисциплины
ПД. 04 ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника

специалист банковского дела

Форма обучения


очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) (далее – ФГОС СОО).

Автор: Савицкий О.Ю.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «20» июня 2018г., протокол № 10.3

Председатель П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Грант И.Н. 

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 21 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Разработана в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общественных наук общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативно-правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение

государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных

юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **85** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **85** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 85 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 85 |
| в том числе: | |
| лекции | 46 |
| практические занятия | 17 |
| семинарские занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений | | | |
| <p>Тема 1.1. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 1.2. Система права и его основные формы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Понятие и признаки правовой нормы, виды правовой нормы, структура. Понятие системы права. Частное и публичное право. Основные отрасли системы российского права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт (НПА) как основной источник права: понятие, признаки. Виды НПА: законы и подзаконные нормативно-правовые акты.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 1.3. Правоотношения</p> <p>Тема 1.4. Правомерное, противоправное поведение и юридическая ответственность</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Содержание правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Понятие и виды правового поведения. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Понятие, признаки, функции юридической ответственности. Принципы и виды юридической ответственности</p> | 2 | 2 |
| <p>Семинарское занятие</p> <p>«Правовое регулирование общественных отношений»</p> | | 2 | |
| Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | | | |
| <p>Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.</p> <p>Тема 2.2. Основы конституционного строя в Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие отрасли конституционное право: предмет, метод, особенности норм и отношений. Черты конституции как нормативного акта. Структура Конституции РФ. Понятие, сущность, признаки, функции, формы государства. Характеристика Российской Федерации как правового демократического государства.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 2.3.</p> <p>Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.4.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды органов государства. Президент Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Система государственных органов Российской Федерации. Понятие о правоохранительных органах. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности иных правоохранительных органов. Правоохранительные органы Российской Федерации</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 2.5.</p> <p>Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Адвокатура. Нотариат.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Конституционный суд. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Адвокатура. Нотариат.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Тема 2.6. Понятие гражданства. | Содержание учебного материала Понятие о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства | 2 | 1 |
| Тема 2.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | Содержание учебного материала Понятие о правовом статусе личности. Основные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации. Право граждан участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. | 2 | 1 |
| Тема 2.8. Избирательная система РФ | Содержание учебного материала Понятие об избирательной системе Российской Федерации. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс: формы и процедуры. | 2 | 2 |
| | Семинарское занятие «Основы конституционного права Российской Федерации» | 2 | |
| | Контрольная работа по Разделам 1, 2 | 2 | |
| Раздел 3. Отрасли российского права | | | |
| Тема 3.1. Административное право и административные правоотношения | Содержание учебного материала Особенности административного права. Понятие об административных правоотношениях. Структура органов исполнительной власти. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Административное право и административные правоотношения. | 2 | |
| Тема 3.2. Административные проступки и административная ответственность | Содержание учебного материала Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Порядок производства по делам об административных правонарушениях. | 2 | |
| Тема 3.3. Гражданское право как отрасль российского права | Содержание учебного материала Общая характеристика гражданского права: понятие и сущность. Гражданские правоотношения: объекты, содержание, субъекты. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Источники гражданского права. | 2 | |
| Тема 3.4. Субъекты гражданского права | Содержание учебного материала Виды субъектов гражданских правоотношений. Физические лица, юридические лица. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Организационно-правовые формы юридических лиц. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.5. Право собственности и его виды | Содержание учебного материала Содержание права собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие общей доли. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Защита права собственности. | 2 | 1 |
| | Семинарское занятие Право собственности и его виды | 2 | |
| Тема 3.6. Гражданско-правовые договоры. | Содержание учебного материала Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Отдельные виды обязательств. | 2 | 1 |
| | Семинарское занятие Порядок заключения, изменения и расторжения договора. | 2 | |
| Тема 3.7. Предпринимательство и предпринимательское право | Содержание учебного материала Понятие предпринимательского права как отрасли права. Особенности предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. | 2 | |
| Тема 3.8. Защита прав потребителей | Содержание учебного материала Потребитель и его права. Сроки предъявления претензий. | 2 | 1 |
| | Семинарское занятие Защита прав потребителей. | 2 | |
| Тема 3.9. Принципы гражданского процесса | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Практическое занятие Порядок обжалования судебных решений. | 2 | |
| Тема 3.10. Семейное право, семейные правоотношения | Содержание учебного материала Общая характеристика семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. | 2 | 1 |
| | Семинарское занятие Семейное право, семейные правоотношения. | 2 | |
| Тема 3.11. Права и обязанности родителей и детей | Содержание учебного материала Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | 2 | 1 |
| | Семинарское занятие Права и обязанности родителей и детей. | 2 | |
| Тема 3.12. Правовое регулирование образовательной деятельности | Содержание учебного материала Принципы образовательной политики в РФ. Права обучающихся. Система профессионального образования. Порядок приема в образовательные учреждения (организации). | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Правовое регулирование образовательной деятельности. | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| Тема 3.13. Трудовое право и трудовые правоотношения | Содержание учебного материала Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Семинарское занятие Трудовое право и трудовые правоотношения | 2 2 | 1 |
| Тема 3.14. Трудовой договор | Содержание учебного материала Правила, регулирующие взаимоотношения между работодателем и работником. Понятие и сущность трудового договора. Практическое занятие Порядок и условия расторжения трудового договора. | 2 2 | 2 |
| Тема 3.15. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | Содержание учебного материала Понятие профессиональных союзов. Трудовые споры: виды и порядок их разрешения. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Семинарское занятие Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 2 2 | 1 |
| Тема 3.16. Правовое регулирование заработной платы, рабочего времени и времени отдыха | Содержание учебного материала Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата. | 2 | 1 |
| Тема 3.17. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних | Содержание учебного материала Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства. Практическое занятие Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. | 2 1 | 1 |
| Тема 3.18. Правовые основы социального обеспечения | Содержание учебного материала Понятие пенсий. Социальная защита граждан в РФ. | 2 | 1 |
| Тема 3.19. Уголовное право как отрасль права | Содержание учебного материала Понятие и принципы уголовного права. Понятие преступления, его состав. Основные виды преступлений. Семинарское занятие Характеристика видов преступлений. | 2 2 | 1 |
| Тема 3.20. Уголовная ответственность и наказание | Содержание учебного материала Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-------|----|
| Тема 3.21. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних | Содержание учебного материала Понятие уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса. Защита от преступления. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство. | 2 | 2 |
| | Семинарское занятие «Отрасли российского права» | 2 | |
| Раздел 4. Международное право и его особенности | | | |
| Тема 4.1. Международное право как основа взаимоотношений государств Тема 4.2. Международная защита прав человека | Содержание учебного материала Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека. Развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. | 2 | 1 |
| Экзамен | | | |
| | | Всего | 85 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете тактико-специальной подготовки, криминалистики, специальной техники (каб. 307).

Кабинет тактико-специальной подготовки, криминалистики, специальной техники (каб. 307) оснащен: комплектом учебной мебели; оснащен электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни). 10 – 11 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: ООО «ДРОФА», 2015

Дополнительная литература:

Основы права (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / С.Я. Казанцев. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-2705-5. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930567> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).
- www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
- www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
- www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
- www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
- www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
- www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
- www.rспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).
- www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
- www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
- www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры – ЮНЕСКО).
- www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы |
| - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы |
| - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы |
| - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; | текущий контроль в форме: защиты практической работы |
| - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; | текущий контроль в форме: защиты практической работы |
| - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; | текущий контроль в форме: защиты практической работы |
| - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; | текущий контроль в форме: защиты практической работы |
| - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; | текущий контроль в форме: защиты практической работы |
| - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). | текущий контроль в форме: защиты практической работы |
| Знания: | |
| - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно - правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| Итоговый контроль | Экзамен |

Формы контроля:

Входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Групповой и индивидуальный.

Итоговый контроль: зачет в форме тестирования.

Методы контроля:

устный опрос, тест, защита реферата, индивидуальные задания, создание проекта

по теме, выполненного в различных компьютерных программах, беседы по составленным кратким конспектам, интерактивный диалог в группах на семинарских занятиях, контрольная работа по разделам, участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам, письменный диктант по основным понятиям, написание эссе на проблемные темы.

Оценка результатов:

Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.

Оценка ответов обучающихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- обнаруживает верное понимание рассматриваемого явления и закономерностей законов и теорий;
- строит ответ по своему плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.

Оценка «3» - большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговый контроль обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста: выполнено 100 % работы, оценка «5»;

меньше 100 % до 60 % работы, оценка «4»;

меньше 60 % до 30 % работы оценка «3»;

менее 30 % работы, оценка «2».

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

| Виды контроля | | Номер тематического блока | | |
|---------------------------------|-----|---------------------------|-----|-----|
| | | | 1 | 2 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | X | 22 | 22 |
| | max | Y | 26 | 26 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | Z | 8 | 8 |
| | max | U | 9 | 9 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | X+Z | 30 | 30 |
| | max | Y+U | 35 | 35 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | 60 | 60 |
| | max | 100 | 100 | 100 |

В течение текущего и рубежного контроля, т.е. за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока: Разделы 1,2.

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта | 7 | 8 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 5 | |
| | Работа на практических занятиях | 3 | 5 | |
| | Опрос в начале занятия | 7 | 8 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 8 | 9 | |
| ИТОГО | | 30 | 35 | |

Содержание 2-го тематического блока: Разделы 3,4.

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта | 7 | 8 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 5 | |
| | Работа на практических занятиях | 3 | 5 | |
| | Опрос в начале занятия | 7 | 8 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 8 | 9 | |
| ИТОГО | | 30 | 35 | |

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Балльные оценки для приёма экзамена
Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

| Традиционная шкала | Шкала баллов | Описание оценок |
|--------------------|--------------|---|
| Отлично | 30 | <i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Очень хорошо | 15 | <i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 10 | <i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Удовлетворительно | 5 | <i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 3 | <i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 0 | <i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 |

| | | |
|--|--|---|
| | | процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов. |
|--|--|---|

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

| Традиционная оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен |
|------------------------------------|--|
| 5, отлично, зачтено | 90 – 100 |
| 4, хорошо, зачтено | 85 – 89 |
| | 75 – 84 |
| | 70-74 |
| 3, удовлетворительно, зачтено | 65 – 69 |
| | 60 – 64 |
| 2, неудовлетворительно, не зачтено | Ниже 60 баллов |

