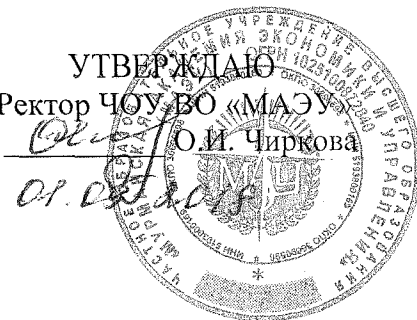




**ОДОБРЕНО**

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «01» сентября 2018 г.  
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
О.И. Чиркова



**Рабочая программа дисциплины  
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**по специальности среднего профессионального образования**

**38.02.07 Банковское дело**

Квалификация выпускника

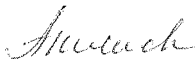
специалист банковского дела

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67.

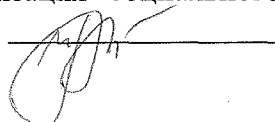
Автор: Аникиева С.Б.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «20» июня 2018 г., протокол № 10.3

Председатель П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Грант И.Н.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	10
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	У1 умение решать задачи в области охраны окружающей среды.	31 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации
ОК 02.	У2 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины	32 виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

	возникновения экологических аварий и катастроф	
ОК 03	У3 организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня	33 значение экологических последствий различных видов производственной деятельности, профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ
ОК 04	У4 умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику	34 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
ОК 05	У5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	35 Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07	У6 выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	36 основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
ОК 09.	У7 умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	37 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

ОК 10	У8 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	38 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	46
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Объем образовательной программы</b>	66
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	28
семинарское занятие	-
курсовая работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> (экзамен/зачет/ дифф. зачет)	дифф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b>			
<b>Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02 У131, У232 OK 09 У737
	<b>1.</b> Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.		
	<b>2.</b> Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.		
	<b>3.</b> Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>1.</b> Изучить понятия «сообщество», «экосистема», «биогеоценоз», их виды;			
<b>2.</b> Сделать схему биогеоценоза;			
<b>3.</b> Изучить структуру сообщества.			
<b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>			
<b>Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK03, OK 04 У131, У232 У333, У434 OK 09 У737
	<b>1.</b> Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа		
	<b>Практические занятия по теме</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад и презентацию на тему Источники загрязняющих веществ и характер их воздействия на людей и природные объекты.	2	
<b>Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK03, OK 04 У131, У232 У333, У434 OK 09 У737
	<b>1.</b> Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.		
	<b>Практические занятия по теме</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предложите проект идеального жилища (отдельной квартиры, дома или микрорайона школы), в котором были бы созданы экологически благоприятные условия для жизни.	2	

<b>Тема 2.3 Твёрдые отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04 У131, У232 У333, У434 ОК 09 У737
	<b>1. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.</b>	2	
	<b>Практические занятия по теме.</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад и презентацию на тему Международный и отечественный опыт утилизации твердых отходов.	2	
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>			
<b>Тема 3.1.Методы экологического регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09 У131, У232 У333, У434 У535 У636 У737
	<b>1. Методы экологического регулирования.</b>	2	
	<b>Практические занятия по теме.</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических ситуаций.	2	
<b>Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09 У131, У232 У333, У434 У535 У636 У737
	<b>1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.</b>	2	
	<b>Практические занятия по теме</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад и презентацию на тему «Мониторинг состояния окружающей среды в городе (области)»	2	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
<b>Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09 У131, У232 У333, У434 У535 У636 У737 ОК 10 У838
	<b>1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</b>	2	
	<b>Практические занятия по теме.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических ситуаций.	2	



<b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09 У131, У232 У333, У434 У535 У636 У737 ОК 10 У838
	<b>1.</b> Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	
	<b>Практические занятия по теме.</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на темы: Факторы развития международного права окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.	2	
<b>Тема 4.3. Охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09 У131, У232 У333, У434 У535 У636 У737 ОК 10 У838
	<b>1.</b> Охраняемые природные территории.		
	<b>2.</b> Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории		
	<b>Практические занятия по теме.</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на темы: «Особо охраняемые объекты в России», «Неблагополучные территории в Российской Федерации».	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Диф.зачёт</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете экологических основ природопользования (каб. 110).

Кабинет экологических основ природопользования (каб. 110) оснащен комплектом учебной мебели на 12 человек, переносным демонстрационным экраном, переносным мультимедийным проектором, ноутбуком, переносной магнитно-маркерной доской.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Экологические основы природопользования. (СПО) [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-406-07015-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931449> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Экологические основы природопользования (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Сухачёв. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-406-06677-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930226> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Экологические основы природопользования (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-406-06621-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930023> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Колесников. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 233 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06356-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/928929> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;  -задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  -основные источники и масштабы образования отходов производства;  -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;  -правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  -принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>-уровень освоения учебного материала;  -умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  -уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка:</i></p> <p>-фронтальный опрос;  -тесты по темам;  -экспертное наблюдение выполнения практических работ;  оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>		

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду

Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	

<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

Содержание 2-го тематического блока Раздел 3. Экологическое регулирование

Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования

Вид контроля	Вид учебных поручений и отчетности контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета  
Сопоставление шкалы баллов в традиционную шкалу

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются

		пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

