



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

Ю.И. Чиркова
Ю.И. Чиркова



**Рабочая программа дисциплины
ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

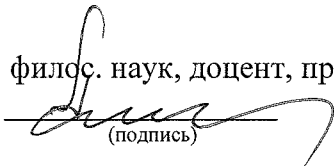
очная

Мурманск
2018


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее - ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: канд. филос. наук, доцент, преподаватель отделения СПО

Яшин А.Н.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраль 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминалистика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

Задачи освоения дисциплины:

– обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;

– усвоение основных понятий и разделов криминалистики;

– уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;

– изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;

– формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

– овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования

расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

– формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

– воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять технико-криминалистические средства и методы;

У2 проводить осмотр места происшествия;

У3 использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

У4 использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

У5 использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 общие положения криминалистической техники;

З2 основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

З3 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

З4 основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 10-13 ПК 1.1-1.5, ПК 1.7, ПК 1.8

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **130** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;
самостоятельной работы обучающегося **40** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Понятие, предмет, система, задач и методы криминалистики	2		1
Раздел 1.	Теория и методология криминалистики			
Тема 1. Роль криминалистики в борьбе с преступностью	Содержание учебного материала			
	1 Криминалистика, её роль в борьбе с преступностью. Криминалистика в системе юридических и иных наук. Взаимосвязь криминалистики с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Теоретические и методологические основы и методы криминалистики. Общие, частные и специальные методы криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования.	2	ОК 10,11 ПК 1.1-1.5 З 1,2,3,4 У 1,2,3	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по определению и классификации объектов криминалистики	2		
Тема 2. Криминалистическая идентификация. Следственные ситуации и версии	Содержание учебного материала			
	1 Понятие криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Виды криминалистической идентификации. Понятие следственной ситуации, их классификация. Простые и сложные следственные ситуации. Понятие криминалистической версии и её роль в раскрытии преступлений.	2	ОК 10,11 ПК 1.7-1.8 З 1 У 1,2,3	2
	Практическая работа. Определение предложенных преподавателем версий	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой	2		
Раздел 2.	Криминалистическая техника			
Тема 3. Основы криминалистической техники, понятие и задачи. НТС криминалистики.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие, задачи, научно –технические средства и методы обнаружения, сохранения, исследования, фиксации и изъятие вещественных доказательств	2	ОК 10, ПК 1.1 ПК 1.7-1.8 З 1,2 У 1,2,3	2
	2 Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.			
	Практическая работа. Применение криминалистических средств при сборе вещественных доказательств	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной	2		

	литературой				
Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие криминалистической фотографии, её значение в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной фотографии.			2
	2	виды криминалистической фотографии- методы фотографирования; процессуальное оформление применения криминалистической фотографии;			
	3	Частные приёмы фотографирования. Виды фотосъёмок и особенность фотографирования криминалистических объектов. Судебно-экспертная фотография. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии. Видеотехника, используемая в следственной практике и при производстве следственных действий. Видеозапись как документ или вещественное доказательство. Понятие криминалистической фоноскопии.	2	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.2 ПК 1.7 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	
	Практическая работа. Оформление процессуальных документов с помощью фотографирования		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме		2		
Тема 5. Трасология(учение о следах).	Содержание учебного материала				
	1	– особенности применения видеозаписи в процессе расследования; – классификацию следов и их криминалистическое значение; – следы человека (антропоскопии); – следы орудий взлома, инструментов; – установление целого по частям; – следы транспортных средств; – микрообъекты;	1	ОК 10,11 ПК 1.7-1.8 З 1,2 У 1,5	2
	2	– Понятие трасологии, её научные основы. Значение в следственной, судебной и экспертной практике. Понятие следа, его классификации, криминалистическое значение. Следы человека (атроскопии). Следы орудий взлома, инструментов. Следы- предметы. – Установление целого по частям. Следы транспортных средств. – Микрообъекты.	1		
		Практическая работа. Фиксация следов преступления		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомится с монографиями по теме		2		
Тема 6. Криминалистическая баллистика. Исследование холодного оружия.	Содержание учебного материала				
	1	– Понятие баллистики и её значение для расследования преступлений. Объекты баллистических исследований. – Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Исследование огнестрельного оружия; – исследование патронов; исследование следов выстрела. – Взрывные устройства и следы их применения. – Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.	2	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.5 ПК 1.8 З 4 У 4,5	2
	2	– Практическая работа: исследование патронов, следов выстрела.			

	Практическая работа. Произвести описание патрона, ножа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить протокол исследования	2		
Тема 7 Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).	Содержание учебного материала			
	1 Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Криминалистическая портретная экспертиза.	2	ОК 10,11,12,13 ПК 1.7-1.8 З 1,2 У 1,2,3,4,5	2
	Практическая работа. Составление словесного портрета	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследовать свой почерк	2		
Тема 8. Криминалистическое исследование документов.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и объекты технико-криминалистического исследования документов. Исследование: бланков документов, машинописных текстов, оттисков печатей и штампов, частично изменённых документов. Установление скрытой информации.	2	ОК 12,13 ПК 1.1 ПК 1.7 З 1,2 У 4,5	2
	Практическая работа. исследование предложенных преподавателем документов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме	2		
Тема 9. Криминалистическое исследование письма.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие письма, его идентификационные признаки. Признаки почерка, их классификация. Подготовка почерковедческой экспертизы и её назначение.	2	ОК 13 ПК 1.1-1.5 ПК 1.7 З 1,2,3,4 У 1,2,3	2
	Практическая работа. Исследование предложенного преподавателем письма	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Провести почерковедческую экспертизу письма	2		
Тема 10. Криминалистические учёты (уголовная регистрация).	Содержание учебного материала			
	1 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учёты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учёты. Справочно-вспомогательные учёты.	2	ОК 12,13 ПК 1.1-1.5 З 1,2 У 1,2,3,4,5	2

	Практическая работа. Провести криминалистическую регистрацию, учет	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме	2		
Раздел 3	Криминалистическая тактика.			
Тема 11. Общие положения криминалистической тактики.	Содержание учебного материала			
	1 Основные понятия криминалистической тактики. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью. Тактика процессуального действия.	2	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.5 ПК 1.7-1.8 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	2
	Практическая работа. Решение задач и правовых ситуаций	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме	2		
Тема 12. Тактика следственного осмотра(ОМП) и освидетельствования.	Содержание учебного материала			
	1 Сущность и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Другие виды следственного осмотра. Освидетельствование. Фиксации результатов ОМП.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 З 1,2,4 У 1,4,5	2
	Практическая работа. составить осмотра места происшествия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой	2		
Тема 13. Тактика обыска и выемки.	Содержание учебного материала			
	1 Сущность, задачи и порядок проведения обыска. Подготовка к обыску. Общие положения тактики обыска. Технология обыска. Производство выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	1	ОК 10,11 ПК 1.5 ПК 1.8 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	2
	Практическая работа. Составить протоколы обыска, выемки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой	2		
Тема 14. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса: свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Виды для предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания: живых лиц, опознание трупов, предметов, по фотоснимкам, животных.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.5 ПК 1.7-1.8 З 1,2,3,4	2

				У 1,2,3,4,5	
		Практическая работа. Составить протоколы допросы, очной ставки	2		
		Самостоятельная работа обучающихся. процессуальное оформление результатов предъявления для опознания	1		
Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте(самостоятельно).	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и сущность следственного эксперимента, его виды и участники. Подготовка и тактика проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов. Понятие проверки и уточнения показаний на месте. Подготовка и тактические приёмы проверки и уточнения показаний на месте.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 З 1,2,4 У 1,4,5	2
		Практическая работа. проведение следственного эксперимента в ходе деловой игры.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить протоколы по результатам эксперимента	1		
Тема 16. Тактика назначения криминалистических экспертиз и получение образцов для сравнительного исследования.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие судебной экспертизы и её роль в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация экспертиз. Структура экспертных учреждений в РФ. Подготовка и назначение экспертиз по уголовному делу. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования, технология их получения. Особенности организации и проведения повторных, дополнительных и комплексных экспертиз.		ОК 10,11 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 З 1,2,4 У 1,4,5	2
	2	участие в предпринимательской деятельности.	1		
		Практическая работа. Составить постановления для назначения дисциплины	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой	1			
Раздел 4	Криминалистическая методика.				
Тема 17. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие криминалистической методики. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик. Структура и содержание частных криминалистических методик.	1	ОК 10,11 ПК 1.5 ПК 1.8 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	2
		Практическая работа. Решение задач и правовых ситуаций	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме		1		
Тема 18. Методика расследования убийств и ТТП.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и криминалистическая классификация убийств. Расследование убийств(типичные следственные ситуации на первоначальном этапе). Расследование причинения вреда здоровью.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 З 1,2,4 У 1,4,5	2
	Практическая работа. Решение задач и правовых ситуаций		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме		1		
Тема 19. Методика расследования половых преступлений.	Содержание учебного материала				
	1	Криминалистическая характеристика половых преступлений и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Расследование изнасилований. Расследование насильственных действий сексуального характера.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.7-1.8 З 1,2,3,4 У 1,2	2
	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений		1		
Тема 20. Методика расследования краж.	Содержание учебного материала				
	1	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование краж. Типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.5 ПК 1.7-1.8 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	2
	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений		1		
Тема 21 . Методика расследования грабежей и разбоев.	Содержание учебного материала				
		Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование грабежей и разбойных нападений Типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о грабежах и разбоях.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.5 ПК 1.7-1.8 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	
	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений		1		
Тема 22. Методика расследования хулиганства.	Содержание учебного материала Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений				
	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование хулиганства.			ОК 10,11	

	Криминалистическая характеристика преступления. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия.	1	ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 З 1,2,4 У 1,4,5	
	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	1		
Тема 23. Методика расследования мошенничества	Содержание учебного материала			
	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование мошенничества и вымогательства. Типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о мошенничестве и вымогательстве.	1	ОК 10,11 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 З 1,2,4 У 1,4,5	
	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	1		
Тема 24. Методика расследования уголовных дел по наркотикам.	Содержание учебного материала			
	Криминалистическая характеристика преступлений. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.7-1.8 З 1,2,3,4 У 1,2	
	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	1		
Тема 25. Методика расследования ДТП.	Содержание учебного материала			
	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Планирование расследования и первоначальные следственные действия. Допрос водителя, свидетеля, потерпевших. Розыск ТС, задержание и допрос его водителя. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы.	1	ОК 10,11 ПК 1.5 ПК 1.8 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	
	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	1		
Тема 26. Методика расследования пожаров и поджогов.	Содержание учебного материала			
	Криминалистическая характеристика преступлений. Планирование расследования. Осмотр места происшествия(пожара). Освидетельствование подозреваемого. Допрос свидетелей и потерпевших. Последующие следственные действия- обыск и т. д.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 З 1,2,4	

	Назначение экспертиз(ПТЭ). Следственный эксперимент.		У 1,4,5	
	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	1		
Тема 27. Методика расследования взрывов.	Содержание учебного материала			
	Взрывы на производстве. Частные версии. Осмотр места происшествия(в эпицентре, в первой, во второй и третьей. Осмотр трупа. Допрос свидетелей- очевидцев. Назначение экспертиз - судебную взрыво-техническую экспертизу; судебную инженерно-технологическую, трасологическую, судебно-медицинскую экспертизы.	1	ОК 10,11 ПК 1.7-1.8 З 1 У 1,2,3	
	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	1		
	ИТОГО	130		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Криминалистика», образцы документов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / С.Я. Казанцев. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2017. — 325 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1253-2. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921319> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. (Бакалавриат). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н. КрюковаИ. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-2796-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930722> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / А.Б. Смушкин, М.В. Савельева. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2017. — 234 с. — Для СПО и бакалавриата. — ISBN 978-5-4365-0442-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921437> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. – Электрон.текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2016. — 234 с. — Для СПО и бакалавриата. — ISBN 978-5-4365-0442-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/919375> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Криминалистика [Электронный ресурс]: практикум / С.П. Кушниренко, В. ПристанковД, Низамов В, Ю. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 173 с. — Бакалавриат. — ISBN 978-5-4365-2818-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931036> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Седова, С.П. Кушниренко, В.Д. Пристанков, под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 710 с. — Бакалавриат, магистратура, аспирантура. — ISBN 978-5-4365-2817-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930698> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Смушкин, М.В. Савельева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 234 с. — ISBN 978-5-4365-0442-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921437> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

7. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Я. Баев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 372 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-0706-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920838> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

8. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Гадельшин, В.К. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 220 с. — Для бакалавров и специалистов. — ISBN 978-5-406-05212-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929507> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса
3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
4. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета
<http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
5. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации
7. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
применять технико-криминалистические средства и методы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций

проводить осмотр места происшествия;	полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
использовать тактические приемы при производстве следственных действий;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
знать:		
общие положения криминалистической техники;		Проверочная работа Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа
основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;		Проверочная работа Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа
формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;	Проверочная работа Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; 	<p>-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов - участие в семинарах, диспутах</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов - участие в семинарах по коррупции.</p>
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>- Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм</p>	<p>Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>

материального и процессуального права.	и процессуального права	практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Демонстрация знаний и их применение в области прав человека в соответствии с конституцией Российской Федерации и международными актами, соблюдение законности и правопорядка при расследовании преступлений - Демонстрация знания уголовного законодательства и его применения для обеспечения безопасности личности, общества, охраны общественного порядка	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Обеспечивать работу архива суда, подготавливать судебные дела и материалы для сдачи в архив, знать нормативно-правовые акты регламентирующие порядок, сроки, перечень документов, передаваемых для сдачи и хранения в архиве.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- Демонстрация знания и умения применение методов и приемов расследования преступлений и иных правонарушений, а так же правил проведения следственных действий	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	умение применять технико-криминалистические средства и методы; - умение проводить осмотр места происшествия; - умение использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26

Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Раздел 1. Теория и методология криминалистики Раздел 2. Криминалистическая техника.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
ИТОГО		30	35	

Содержание 2-го тематического блока. Раздел 3 Криминалистическая тактика. Раздел 4. Криминалистическая методика.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	

	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
ИТОГО		30	35	

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо Хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном

		сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

