



ОДОБРЕНО  
Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

*О.И. Чиркова*  
О.И. Чиркова

*21.02.2018*



**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Мурманск  
2018

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016).

Автор: Смирнова Ю.С.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю.

  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>36</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>38</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>52</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификация «юрист».

**1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК 01.01, МДК 01.02 входит в раздел Профессиональные модули.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков установления страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- установления психологического контакта с клиентами;
- адаптации в трудовом коллективе;
- использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

### **уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и

других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

– определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

– определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

– формировать пенсионные (выплатные) дела;

– дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;

– пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

– консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

– запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

– составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;

– осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом страхового стажа;

– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

– информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

– оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

– объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

– давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

– следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

– характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

**знать:**

– содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятие и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру страховых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (модуля):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **706** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **562** часа, включая:

лекции – **180** часов;

практические занятия – **198** часов;

самостоятельная работа – **184** часа;

учебная практика – **36** часов;

производственная практика – **108** часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Организационно-управленческая деятельность**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПМ.01.	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	562	378	198	-	184	-	-	-	
ОК 1, 3, 4-7, 9, 11-12 ПК 1.1-1.6	МДК.01.01 Право социального обеспечения	280	142	74	-	138	--	-	-	
ОК 1, 3, 4-7, 9, 11-12 ПК 1.1-1.6	МДК.01.02 Психология социально-правовой	282	236	124	-	46	-	-	-	

	деятельности								
ОК 1-12 ПК 1.1-1.6	УП.01.01 Учебная практика	36	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1-12 ПК 1.1-1.6	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю)	108	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>706</b>	<b>378</b>	<b>198</b>	<b>-</b>	<b>184</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК 01.01.</b>	<b>ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	280		
<b>Раздел I Понятие и система социального обеспечения</b>		<b>48</b>		**
<b>Тема 1.1 Понятие социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК-1, ОК-3	
	1.1.1 Понятие и виды социального обеспечения Понятие социального обеспечения, его особенности. Право каждого на социальное обеспечение. Понятие социального риска	2		1
	1.1.2 Функции социального обеспечения. Принципы социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита: соотношение и взаимосвязь. Формы социального обеспечения	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика социального обеспечения	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Составить схему «Виды принципов социального обеспечения» 2. Составить перечень граждан, которым предоставляется социальная защита со ссылкой на нормативные правовые акты	6		

	3. Письменно раскрыть принцип дифференциации социального обеспечения.				
<b>Тема 1.2 Право социального обеспечения как отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ОК-3, ОК-4	
	1.2.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как учебная дисциплина и наука. Правоотношения по системе социального обеспечения	2		1
	1.2.2	Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения	2		1
	<b>Практическое занятие 1. «Право социального обеспечения как отрасль российского права»</b> 2. Реферат 3. Составить таблицу: «Соотношение права социального обеспечения с иными отраслями российского права» (рассмотреть соотношение с 5 отраслями на выбор обучающегося). 4. Привести примеры реализации принципов права социального обеспечения на основе изучения материалов судебной практики. 5. В виде схемы представить виды правоотношений по системе социального обеспечения с приведением примеров.		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Составить таблицу: «Соотношение права социального обеспечения с иными отраслями российского права» (рассмотреть соотношение с 5 отраслями на выбор обучающегося). 2. Привести примеры реализации принципов права социального обеспечения на основе изучения материалов судебной практики. 3. В виде схемы представить виды правоотношений по системе социального обеспечения с приведением примеров.		6		
<b>Тема 1.3 Понятие и значение стажа в праве социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	ОК-4, ОК-5, ПК 1.1-1.6	**
	1.3.1	Понятие стажа в праве социального обеспечения.	2		2
	1.3.2	Виды стажа: общий трудовой стаж, «советский» стаж, страховой стаж, профессиональный (специальный стаж) Порядок подсчета стажа	4		2

		Порядок подтверждения стажа					2	
							2	
		<b>Практическое занятие</b> «Порядок подсчета и подтверждения стажа»	6					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Дать нормативное определение понятиям: «страховой стаж»; «стаж государственной службы», «общий трудовой стаж». 2. Изучение Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (глава 3) и постановления Правительства РФ от 02.10.2014 № 1015 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий» 3. Тестирование	8					
<b>Раздел II: Пенсионное право</b>			<b>103</b>	ОК-6 – ОК-7; ПК 1.1-1.6				
<b>Тема 2.1 Основы пенсионного страхования Российской Федерации</b>	<b>в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК-9 , ОК-11; ПК 1.1-1.4				
		1	Понятие страхования и значение страхования для пенсионного обеспечения граждан. Обязательное пенсионное страхование в РФ.		2		1	1
		<b>Практическое занятие</b> 1. Реферат 2. Групповая дискуссия на тему: Пенсионная реформа в Российской Федерации: - причины, основные направления, цели и задачи. 3. Студентам предлагается на основании Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации проанализировать этапы пенсионной реформы, проанализировать нормативные правовые акты (или их проекты), в которых отражены эти этапы, высказать свое мнение по поводу причин реформы, ее целей, задач и путей их достижения.	2					

	4. Решение задачи по теме:			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Изучение Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (глава 1); Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» 2. Подготовить презентацию по теме: Особенности персонифицированного учета для целей назначения страховых пенсий в РФ.	10		
<b>Тема 2.2 Система страховых пенсий в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК-7, ОК-12; ПК 1.1-1.4	
	2.2.1 Понятие и основания назначения страховых пенсий	1		1
	2.2.2 Страховая пенсия по старости	1		3
	2.2.3 Страховая пенсия по инвалидности	1		3
	2.2.4 Страховая пенсия по случаю потери кормильца	1		3
	2.2.5 Накопительная пенсия	1		3
	2.2.6 Страховые пенсии, назначаемые досрочно	1		3
	<b>Практическое занятие 2.2.1 «Условия назначения страховых пенсий пенсий»</b>	1		3
	<b>Практическое занятие 2.2.2 «Расчет страховой пенсии по старости»</b>	1		
	<b>Практическое занятие 2.2.3 «Расчет страховой пенсии по инвалидности»</b>	1		
	<b>Практическое занятие 2.2.4 «Расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца»</b>	1		
	Деловая игра на основе анализа актов судебной практики по теме	1		
	<b>Решение задач</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - изучение Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (главы 1- 4; 6);	20		

	- изучение Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».				
<b>Тема 2.3 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК-1 , ОК-6; ПК 1.1-1.6		
	2.3.1	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: общая характеристика		1	3
	2.3.2	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.		1	3
	2.3.3	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей.		1	3
	2.3.4	Пенсии участникам Великой отечественной войны и жителям блокадного Ленинграда.		1	3
	2.3.5	Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим		1	3
	2.3.6	Социальные пенсии		1	3
	2.3.7	Право на получение двух пенсий		1	3
	<b>Практическое занятие 2.3</b>			7	
	<b>Практическое занятие 2.3.1</b> «Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: общая характеристика»			1	
	<b>Практическое занятие 2.3.2</b> «Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф»			1	
	<b>Практическое занятие 2.3.3</b> «Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей»			1	
	<b>Практическое занятие 2.3.4</b> «Пенсии участникам Великой отечественной войны и жителям блокадного Ленинграда»			1	
	<b>Практическое занятие 2.3.5</b> «Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим»			1	
	<b>Практическое занятие 2.3.6</b> «Социальные пенсии»			1	
	<b>Практическое занятие 2.3.7</b> «Право на получение двух пенсий»			1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		20			
Изучение Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ					

	«О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; изучение Закона Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей»			
<b>Тема 2.4 Обращение за пенсией, назначение, выплата и доставка пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	ОК-3, ОК-5; ПК 1.1-1.4	
	2.4.1 Обращение за страховой, накопительной пенсией и пенсией по государственному пенсионному обеспечению	2		3
	2.4.2. Назначение страховой пенсии, накопительной пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Изменение размера пенсии. Удержания из пенсии: понятие и основания.	2		3
				3
				3
				3
	2.4.3 Выплата и доставка пенсии	1		3
<b>Практическое занятие 2.4 «Обращение за пенсией, назначение, выплата и доставка пенсии».</b> Тестирование	5			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - изучение Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (глава 5); - изучение Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (глава 5); - изучение Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (ст. 8-16); - изучение Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 ноября 2014 г. № 885н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления	13			

	за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии»;			
<b>Раздел III. Система пособий в Российской Федерации и иных мер государственной поддержки семьи</b>		<b>83</b>	ОК-5 , ОК-7; ПК 1.1-1.4	
<b>Тема 3.1 Общая характеристика системы пособий в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК-1 , ОК-12; ПК 1.1-1.4	
	3.1.1 Понятие пособий и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	2		
	3.1.2 Виды пособий в РФ	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. В виде схемы представить систему пособий в Российской Федерации с учетом источников финансирования. 2. Провести сравнительный анализ понятий «пособие» и «пенсия»	4		
<b>Тема 3.2 Пособие по временной нетрудоспособности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК-1, ОК-11; ПК 1.1-1.4	
	3.2.1 Пособия по временной нетрудоспособности: понятие, основания назначения. Круг граждан, имеющих право на получение пособия.	2		
	3.2.2 Размер пособия по временной нетрудоспособности. Порядок расчета пособия по временной нетрудоспособности. Снижение размера пособия по временной нетрудоспособности.	2		
	3.3.3 Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности	2		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Практическое занятие «Пособие по временной нетрудоспособности»	10		

	2. Реферат 3. Решение кейсов (задач).				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - изучение Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»; - изучение Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; - изучение Приказа Минздравсоцразвития России от 06 февраля 2007 г. № 91 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам»	12			
<b>Тема 3.3 Пособия, гражданам, имеющим детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК-3 , ОК-9; ПК 1.1-1.4		
	3.3.1	Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей		2	
	3.3.2	Пособие по беременности и родам		1	
	3.3.3	Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка		1	
	3.3.4	Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет (3 лет). Круг лиц, имеющих право на получение пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет и порядок его назначения и получения. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Единовременное и ежемесячное пособие жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву		2	
		<b>Практическое занятие</b> «Пособия гражданам, имеющим детей» Тестирование		5	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»; - изучение Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; - изучение Приказа Минздравсоцразвития России от 06 февраля 2007 г. № 91 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам»	13		
<b>Тема</b> <b>Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей</b>	<b>3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	ОК-11 – ОК-12; ПК 1.1-1.4	
	3.4.1	Понятие и содержание дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей.	2		
	3.4.2	Порядок оформления прав на материнский (семейный) капитал	1		
	3.4.3	Направления распоряжения средствами материнского семейного капитала	1		
		<b>Практическое занятие</b> 1. Практическое занятие «Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей» 2. Проанализировать акты судебной практики по использованию материнского (семейного) капитала: Определение Верховного Суда РФ от 25.04.2017 N 91-КГ17-4 Определение Верховного Суда РФ от 09.08.2016 N 75-КГ16-4 Определение Верховного Суда РФ от 02.08.2016 N 1-КГ16-9 Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016 Групповая дискуссия на тему: роль мер социальной поддержки семьи в РФ в улучшении демографической ситуации в стране. На основе проработанного материала и жизненного опыта, а также	5		

	<p>статистических данных студентам предлагается проанализировать меры социальной поддержки семей на федеральном и региональном уровне и высказать свое мнение о влиянии данных мер на демографическую ситуацию в стране, а также о возможных направлениях совершенствования мер социальной поддержки семей, имеющих детей.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;</li> <li>- изучение постановления Правительства РФ от 12 декабря 2007 г. № 862 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий»;</li> <li>- изучение постановления Правительства РФ от 24 декабря 2007 г. № 926 «Об утверждении Правил направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов»;</li> <li>- изучение постановления Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. № 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг»;</li> <li>- изучение Приказа Минтруда России от 11 марта 2016 г. № 100н «Об утверждении Правил отказа от направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии»;</li> </ul>	14		
<p><b>Раздел IV.</b> <b>Социальное обслуживание и</b></p>		46	ОК-11 – ОК-12; ПК 1.1-1.4	

<b>социальная поддержка населения в РФ</b>				
<b>Тема 4.1 Общая характеристика социального обслуживания в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	ОК-5 , ОК-7; ПК 1.1-1.4
	4.1.1	Понятие, правовое регулирование и принципы социального обслуживания.	2	
	4.1.2	Система социального обслуживания	2	
	4.1.3	Социальные услуги: понятие, основания предоставления, субъекты отношений, возникающих при предоставлении социальных услуг	2	
	1. Практическое занятие «Понятие социального обслуживания» 2. Решение задач по теме		9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - изучение Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»		8	
<b>Тема 4.2 Виды и формы социального обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК-1 , ОК 3; ПК 1.1-1.4
	4.2.1	Виды социального обслуживания. общая характеристика	2	
	4.2.2	Формы социального обслуживания	2	
	1. Практическое занятие «Виды и формы социального обслуживания» 2. Проанализировать проблемы развития предпринимательства в сфере социального обслуживания в Мурманской области. 3. Групповая дискуссия на тему: необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания. Студентам на основании статистических и аналитических данных необходимо проанализировать развитие рынка оказания услуг по		2	

	социальному обслуживанию. Проанализировать спрос на эти услуги и отдельные виды социального обслуживания, обосновать свою позицию по необходимости / избыточности передачи социального обслуживания в сферу предпринимательской деятельности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - изучение Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»	2		
<b>Тема 4.3 Социальная поддержка населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК-1 , ОК-12; ПК 1.1-1.4	
	4.3.1 Понятие и виды социальной поддержки населения в Российской Федерации: ежемесячная денежная выплата; социальная поддержка на уровне субъектов Российской Федерации; социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед Российской Федерацией	2		
	4.3.2 Ежемесячная денежная выплата; социальная поддержка на уровне субъектов Российской Федерации; социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед Российской Федерацией	2		
	1. Практическое занятие «Социальная поддержка населения» 2. Тестирование 3. Составить таблицу «Размер ежемесячной денежной выплаты» 4. Проанализировать акты судебной практики по вопросам социальной защиты инвалидов: Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 18.01.2017 № 11-АПГ16-19 Определение Верховного Суда РФ от 21.02.2017 № 13-КГ16-18 Решение Верховного Суда РФ от 21.11.2017 № АКПИ17-732 Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 30.08.2017 № 88-АПГ17-7 5. Подготовить презентации на тему: 1. Защита прав инвалидов на международном уровне	2		

	2. Проблемы реализации права инвалидов на доступную среду в РФ 3. Проблемы трудоустройства инвалидов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Составить таблицу «Размер ежемесячной денежной выплаты» 2. Подготовить презентации на тему: - Защита прав инвалидов на международном уровне - Проблемы реализации права инвалидов на доступную среду в РФ - Проблемы трудоустройства инвалидов	2		
<b>Учебная практика Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПМ.01)</b>		<b>36</b>		
		36		
		36		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПМ.01)</b>		<b>108</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>МДК. 01.02.</b>	<b>ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>282</b>		

<b>Раздел 1.</b>	<b>Социальная психология</b>	<b>68</b>		
<b>Тема 1.1 Социальная психология как наука, ее предмет и методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК1.2,	
	1   Объект, предмет, задачи социальной психологии.	1		1
	2   Методы социальной психологии	1		2
	<b>Практическая работа</b> Понятие психологии. Составление схемы «Методы психологии».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Провести исследовательскую работу по темам «Наблюдение» и «Эксперимент». Используя метод наблюдения и эксперимент провести исследование за своими однокурсниками, членами семьи или незнакомым человеком и написать результат. Подготовка рефератов на темы: «Гипноз», «Тренинг», «Психоанализ».	2		
<b>Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 1.1, ПК1.2,	
	1   Становления и развития социально-психологических идей за рубежом	1		1
	2   Становление и развитие отечественной социальной психологии	1		1
	<b>Практическая работа</b> Составление схемы «Этапы развития СП», заполнение индивидуальных бланков. Проведение экспресс-теста «Узнай себя»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подбор примеров использования социально-психологических знаний в разных сферах жизнедеятельности, описание собственного социально-психологического опыта. Выполнение домашнего задания по теме: «Значение знаний психологии для	2		

	профессиональной деятельности»			
<b>Тема 1.3. Социальная психология общения и взаимодействия людей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Проблема межличностных отношений	1	1
	2	Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	1	1
	3	Закономерности процесса общения.	1	2
	4	Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.	2	1
	5	Психология воздействия в общении.	1	1
	6	Техники и приемы организации коммуникации	1	2
	<b>Практическая работа</b> Составление схемы: «Сущность взаимоотношений», «Особенности общения», подготовленные задания диагностический инструментарий		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Устные сообщения: Взаимосвязь общения и эффективности деятельности», «СП механизмы подражания». Рефераты: «Феномен Маугли», Учение великого русского ученого-физиолога И.П. Павлова, Типы высшей нервной деятельности, Общение основа жизни, Невербальное общение. Творческая работа: Подбор иллюстраций с невербальными средствами общения и их интерпретация		2	
<b>Тема 1.4. Психология социальных сообществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4,
	1	Группа как социально-психологический феномен	1	1
	2	Психология больших социальных групп и массовых социальных движений	1	1
	3	Социальная психология малых групп.	1	1
	4	Психология межгрупповых отношений.	1	1
	5	Лидерство и руководство в малых группах	1	2
	6	Проблема эффективной групповой деятельности	1	2

	<b>Практическая работа</b> Решение практических ситуаций с точки зрения больших и малых групп. Доклад/реферат	10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Анализ факторов, влияющих на эффективность работы группы. Подготовка сообщений: «Способы борьбы со стереотипами».	2		
<b>Тема 1.5. Социальная психология личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.4,	
	1 Социально-психологический портрет личности.	1		2
	2 Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности	1		2
	3 Социально-психологические типы и качества личности	1		1
	4 Понятие, стадии и институты социализации личности.	1		1
	<b>Практическая работа</b> Решение практических заданий и упражнений.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Выделить трудности адаптации к новым социально-экономическим условиям и их причины	2		
<b>Тема 1.6. прикладные отрасли психологии социальной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.4	
	1 Соц. психология семьи и семейного воспитания..	1		2
	2 Социальная психология асоциального поведения	1		2
	3 Социальная психология конфликта. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликта	1		2
	<b>Практическая работа</b> Решение задач на конфликтные ситуации Тестирование	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка тезисов «Дома престарелых, есть ли альтернатива?», «Брак по расчету: за и против».	2		

	Составление характеристики видов отклоняющегося поведения: агрессии, аномии и фрустрации. Подбор методик для диагностики негативных качеств личности. Составление социально-психологического портрета конфликтной личности.			
<b>Раздел II.</b>	<b>Социальная геронтология</b>	<b>70</b>		
<b>Тема 2.1. Социальная геронтология – новая отрасль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 1, ОК5, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	
1	История развития геронтологии. Новая отрасль – социальная геронтология.	2		1
2	Роль и место старости в онтогенезе человека. Виды старения	2		1
3	Возрастная структура общества.	2		2
4	Старение населения как социально – демографический процесс.	2		2
5	Социально–демографические проблемы России. Фрагменты демографической истории.	2		2
6	Социология старения.	2		1
	<b>Практическая работа</b> Задачи на решение конфликтных ситуаций с пожилыми людьми	12		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Составление схемы «Социальная геронтология и ее связь с другими науками». Подготовка докладов на темы: «Теории старения и старости», «Теории исследования место старости в онтогенезе человечества и т.д. Подготовка рефератов: «Изменение социального статуса пожилого человека», «Социальные проблемы пожилых людей». Найти определения основных понятий по теме «Социология старения»	4		

<b>Тема 2.2. Медико-антропологические исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	ОК 1, ОК 5 ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5,	
	1	Медико–антропологические исследования долгожителей. Ожидаемая и видовая продолжительность предстоящей жизни.	2		2
	2	Понятие здоровья в старости.	2		1
	3	Старческое недомогание и немощность. Способы их облегчения. Старение органов и систем	2		2
	4	Экономические и социальные аспекты одиночества в старости.	2		2
	<b>Практическая работа</b> Исследование старения органов и систем Доклад		8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка докладов с презентацией по темам: «Долгожители РФ», «Прогноз продолжительности предстоящей жизни». Подготовка докладов на темы: «Старческое недомогание и немощность», «Способы облегчения недомогания в старости». Провести исследовательскую работу по темам: «Одиночество в старости».		4		
<b>Тема 2.3. Психическое старение. Принципы реабилитации и адаптации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.4,	
	1	Семейные отношения пожилых лиц и старых людей в обществе.	2		2
	2	Понятие о психическом старении. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.	1		1
	3	Принципы реабилитации и адаптации в предпенсионном возрасте и к пенсионному периоду жизни.	1		2
	4	Принципы и механизмы социальной защиты пожилых и старческих людей.	2		2

	5	Социальная работа с пожилыми и старыми людьми	2		2
	<b>Практическая работа</b> Решение задач и конфликтных ситуаций в семьях с пожилыми людьми Тестирование		10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Самостоятельно изучить тему «Семья и семейные отношения пожилых лиц». Подготовка рефератов на темы: «Понятие о психическом старении», «Психологические заболевания в пожилом и старческом возрасте», «Социальная работа с пожилыми и старыми людьми». Исследовать и составить доклад «Методы социальной работы с пожилыми и старыми людьми».		4		
<b>Раздел III.</b>	<b>Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста</b>		<b>70</b>		
<b>Тема 3.1. Общие основы психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.4,	
	1	Предмет и задачи общей психологии.	2		1
	2	Развитие психологии как науки.	1		1
	3	Методологические основы психологии в социальном обеспечении.	1		2
	4	Общие положения о психических явлениях	2		1
	<b>Практическая работа</b> Составление схемы.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Провести исследовательскую работу по темам: «Наблюдение и эксперимент». Сделать доклады на темы: аффект, эмпатия, эгоцентризм и т.д.		2		

<b>Тема 3.2. Психологические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.4,	
	1	Ощущения, восприятия, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.	2		2
	2	Внимание. Изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста.	2		2
	3	Память. Изменения и методы исследования памяти.	2		2
	4	Мышление.	2		1
	<b>Практическая работа</b> Изучение возможных путей формирования и развития свойств внимания. Определение уровня развития различных свойств внимания. Применение психологических упражнений в определении и формировании свойств памяти. Исследование сообразительности, способности к аналитическому мышлению и установлению закономерностей, гибкости мышления и роли представления в решении задачи, способности к обобщению, классификации и анализу.		6		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Сделать сравнительный анализ определений: восприятие и представление. В чем сходство и различия? Найти ряд психологических тестов на развитие внимания, памяти, мышления.		2			
<b>Тема 3.3 Особенности интеллекта</b>	<b>Интеллект. изучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
		1.	Интеллект. Изменения интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста	2	2
		<b>Практическая работа</b> Развитие и оценка интеллекта (Равен), пройти его и сделать результат		6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Найти ряд психологических тестов на развитие интеллекта		2	
				ОК 1, ОК 5 ОК 9, ОК 11, ПК 1.4, О 1-10 3 -18 У 1-19	

<b>Тема 3.4. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>19</b>	ОК 1, ОК 5 ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.4,	
	1	Общие основы учения о личности.	1		1
	2	Определение понятия личности.	1		1
	3	Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности.	1		1
	4	Темперамент. Проявление темперамента в динамике общения.	1		2
	5	Характер. Акцентуация характера.	1		2
	6	Чувства, эмоции, воля.	1		2
	7	Способности и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	1		2
	<b>Практическая работа</b> Оценивание наличия у обучающихся индивидуальных особенностей, как: уровень самооценки, уровень развития волевых черт, уровень эгоцентризма. Проведение опросника Айзенка по определению темперамента. Подведение результатов и составление графика личности. Распознавание акцентуации характера» (опросник Шмишека). Подведение результатов.		10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Сообщения «Зарубежные психологические школы изучения личности: бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология». Провести психологическое многофакторное исследование личности (по тесту Р. Кетелла). Провести психологическое исследование на акцентуацию характера (опросник Шмишека) Написать рефераты на темы: воля, эмоции Провести тест «Способность самоуправления»		2		
<b>Тема 3.5. Социально-психологический контакт с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 1, ОК 3,	
	1	Понятие о социальной психологии. Общение.	2		1

<b>обеспечиваемыми психологический коллектив и климат</b>	2	Способы психологического воздействия на человека.	2	ОК 6, ОК 7 ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6	2
	3	Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие	1		2
	<b>Практическая работа</b> Решения заданий по теме		6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать рефераты по темам: общение, психологический климат в коллективе, группе. Найти понятия: подражание, заражение и т.д. Устные сообщения «Взаимосвязь общения и эффективности деятельности», «Социальная психология механизмы подражания»		1		
<b>Тема 3.6. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 1, ОК 5 ОК 9, ОК 11, ПК 1.4, ПК 1.5	
	1	Понятие деонтологии. Виды деонтологии.	1		1
	2	Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме: «Виды деонтологии»		1		
<b>Раздел IV.</b>	<b>Этика и психология профессиональной деятельности</b>		<b>74</b>		
<b>Тема 4.1. Этика профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3,	
	1	Общие представления об этике и морали.	1		1
	2	Анализ моральных проблем в принятии этических решений.	2		2
	3	Деонтологический и утилитаристический подходы к принятию этических решений	1		2
	4	Анализ и решение этических проблем на основе подходов с точки зрения справедливости и долга, пользы	2		2
	5	Этика работника социальной службы.	2		2

	6	Этика адвоката.	1		2
	7	Этика нотариуса.	1		2
	8	Этические принципы в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	2		2
	9	Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирмы	2		2
	10	Служебный этикет.	2		2
	<b>Практическая работа</b> Решение задач. Работа с кодексами		12		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка докладов с презентацией по темам: «Этика и мораль: сходство и различия» Устные сообщения: «Взаимосвязь общения и эффективности деятельности», «СП механизмы подражания». Провести исследовательскую работу по теме : «Социальный работник все «за» и «против». Написать сочинение- рассуждение «Если бы я был адвокатом или юристом, то ....» Творческая работа: «Необходимость соблюдения этических норм нотариусом»		4		
<b>Тема 4.2.</b> Общие представления о психологических явлениях.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК 5 ОК 9, ОК 11, ПК 1.4	
	1	Подходы к объяснению поведения человека с позиций теорий личности	2		1
	2	Основные подходы к объяснению социального и группового поведения с позиции социальной психологии	2		1
<b>Тема 4.3.</b> Деловое общение как социально-психологический феномен.	<b>Содержание учебного материала</b>		20	ОК 1, ОК 3, ПК 4, ОК 5, ОК 9,	
	1	Место практической психологии в системе психологических дисциплин	1		1
	2	Психологические аспекты делового общения	1		1
	3	Процедуры и методы делового общения	2		2

	4	Техника проведения опроса, наблюдения, беседы и процедура посредничества на основе методов и рекомендаций практической психологии	2	ОК 11, ПК 1.4, ПК 1.6	2
	<b>Практическая работа</b> Решение практических заданий.		10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка рефератов: «Деловое общение», «Методы делового общения» и т.д. Подготовка докладов по темам: «Техника проведения опроса», «Техника наблюдения», «Техника беседы и процедура посредничества»		4		
<b>Тема 4.4</b> Юридическая психология как отрасль психологии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5	
	1	Предмет, задачи, методы, основные направления юридической психологии	2		
	2	Психологические аспекты допроса как одной из форм следственной деятельности	2		
	<b>Практическая работа</b> Составление тестовых заданий по теме «Юридическая психология»		10		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление схемы: «Юридическая психология» и ее связь с другими науками психологии. Подготовка сообщений на темы: «Психологические аспекты допроса», «Допрос как одна из форм следственной деятельности»		4		
<b>Учебная практика Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПМ.02)</b> <b>Виды работ</b> 1. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты			36		

2. Участие в приеме граждан по вопросам пенсионного обеспечения или социальной защиты (в индивидуальном задании формулируется, исходя из специфики деятельности организации-базы практики)			
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПМ.02)</b></p> <p>1. Изучение и анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации, являющейся базой практики.</p> <p>2. Ознакомление со структурой организации, являющейся базой практики, ее компетенцией, социальными условиями и режимом труда, профессиональными служебными обязанностями должностных лиц; правилами приема граждан.</p> <p>3. Анализ учётных и отчётных данных, документов, используемых в организации, являющейся базой практики, в области пенсионного обеспечения или социальной защиты.</p> <p>4. Участие в реализации организацией, являющейся базой практики, прав граждан на пенсионное обеспечение или социальные выплаты (в индивидуальном задании формулируется, исходя из специфики деятельности организации-базы практики).</p>	108		
<b>Всего</b>	706		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК.01.01 Право социального обеспечения.

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете права социального обеспечения (каб. 409).

Кабинет права социального обеспечения (каб. 409) оснащен комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по профессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, переносным демонстрационным экраном, переносным мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин (каб.307) и в кабинете профессиональных дисциплин (каб.401).

Кабинет профессиональных дисциплин (каб.307) оснащен комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Кабинет профессиональных дисциплин (каб.401) оснащен комплектом учебной мебели на 24 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, переносным демонстрационным экраном, переносным мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.01.01 Право социального обеспечения

Основная литература:

1. Право социального обеспечения. (СПО). Учебник и практикум [Электронный ресурс]: учебник / В.Ш. Шайхатдинов под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-4365-1161-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931214> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Галаганов. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 509 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-06350-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927617> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Сулейманова. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 321 с. —

СПО. — ISBN 978-5-406-06285-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927028> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.О. Буянова, З.А. Кондратьева, С.И. Кобзева. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2017. — 463 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05513-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920713> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Миронова. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-406-05053-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919228> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Право социального обеспечения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова, А.П. Шарова. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05894-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924057> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Право социального обеспечения. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Миронова. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-406-06091-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929644> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

7. Пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Рыжаков. - Электрон. текстовые данные. М.: СПС КонсультантПлюс, 2017. - Режим доступа: [consultant.ru/hs](http://consultant.ru/hs), свободный + CD-диск

Интернет-ресурсы:

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ

2. <http://www.pfrf.ru/> - Официальный сайт Пенсионного фонда РФ

3. <http://fss.ru/> - Официальный сайт фонда Социального Страхования Российской Федерации

4. <http://www.ffoms.ru/> - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ

5. <https://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Основная литература:

1. Основы социальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сухов. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 241 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05653-0. - Режим доступа: <http://www.book.ru:3333/book/924132> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 295 с. — ISBN 978-5-406-05353-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924101> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Психология общения (СПО) + eПриложение [Электронный ресурс]: Тесты : учебник / Е.И. Рогов. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 260 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06980-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931371> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Социальная психология. Учебник + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Рогов и др. – Электрон. текстовые данные.— Москва : КноРус, 2019. —

Интернет-ресурсы:

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ
2. <http://www.pfrf.ru/> - Официальный сайт Пенсионного фонда РФ
3. <http://fss.ru/> - Официальный сайт фонда Социального Страхования Российской Федерации
4. <http://www.ffoms.ru/> - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ
5. <https://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b>		
организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
методы управленческой деятельности;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
основные положения научной организации труда;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
<b>уметь</b>	необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	
разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;		Проверочная работа Практическая работа

принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Проверочная работа Практическая работа
осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		- Умение добросовестно осуществлять должностные обязанности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- Умение добросовестно осуществлять должностные обязанности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		– Умение соблюдать режим секретности; – Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; – Умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.		– Умение организовать работу подчиненных и документационное обеспечение управленческой деятельности, соблюдения режима секретности; – Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

	<p>документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>– Умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</li> </ul>	
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>– умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение работать со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами;</li> <li>– умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение работать со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами;</li> <li>– умение работать с компьютерной техникой</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>– умение организовывать</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>

	работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	работ, устных ответов
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Умение добросовестно осуществлять должностные обязанности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Умение принимать оптимальные управленческие решения; – умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	– Умение определять признаки коррупционного поведения; – Умение принимать оптимальные управленческие решения; – умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля	Номер тематического блока
---------------	---------------------------

			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

МДК 01.01 Содержание 1-го тематического блока. Тема 1-2

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

МДК 01.01 Содержание 2-го тематического блока Темы 3-5.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание

	контроля			
Текущий рейтинг- контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг- контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

МДК 01.02 Содержание тематического блока. Темы 1-7

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг- контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-	Тестирование	8	9	

контроль				
ИТОГО		30	40	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета  
Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.

Хорошо	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

## Вопросы к промежуточной аттестации МДК 01.01

1. Понятие и виды социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения.
3. Понятие предмет, метод и система права социального обеспечения.
4. Понятие источников права социального обеспечения, их классификация.
5. Виды нормативно правовых актов по органам их принимающим, систематизация в праве социального обеспечения.
6. Основные принципы права социального обеспечения.
7. Правоотношения по социальному обеспечению, их виды, характеристика.
8. Формы социального обеспечения.
9. Финансирование социального обеспечения.
10. Понятие страхового стажа. Его виды и их юридическое значение в праве социального обеспечения.
11. Общие правила пользования Списками, дающими право на досрочную страховую пенсию по старости.
12. Документы, подтверждающие страховой стаж (кроме трудовой книжки).
13. Документы, подтверждающие иные виды деятельности, засчитываемые в страховой стаж.
14. Виды деятельности, засчитываемые в специальный стаж, дающий право на досрочное назначение страховых пенсий по старости.
15. Установление страхового стажа по свидетельским показаниям.
16. Условия назначения страховой пенсии по старости. Досрочные страховые пенсии по старости
17. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости отдельным категориям граждан
18. Размеры страховых пенсий по старости, срок их назначения.
19. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.
20. Условия назначения страховых пенсий по старости лицам, работающим в РКС или МКС и особенности исчисления размера пенсии
21. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги перед РФ (ДМО).
22. Досрочные страховые пенсии по старости безработным гражданам.
23. Досрочные страховые пенсии по старости педагогическим работникам.
24. Досрочные страховые пенсии по старости медицинским работникам.
25. Досрочные страховые пенсии по старости творческим работникам.
26. Досрочные страховые пенсии по старости работникам летного состава Гражданской авиации.
27. Досрочные страховые пенсии по старости работникам летного состава Гражданской авиации.
28. Досрочные страховые пенсии по старости работникам инженерно-технического состава по обслуживанию воздушных судов и лицам, осуществляющим управление полетами воздушных судов Гражданской авиации.
29. Досрочные страховые пенсии по старости лицам, занятым на подземных и открытых горных работах.
30. Досрочные страховые пенсии по старости лицам, занятым на судах морского и речного флота, флота рыбной промышленности.
31. Понятие инвалидности, причины инвалидности. Срок, на который устанавливается инвалидность.
32. Условия, размеры, срок назначения страховой пенсии по инвалидности.
33. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.

34. Понятие нетрудоспособности и иждивения.
35. Условия, размеры, срок назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
36. Условия, размеры, срок назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Исчисление стажа.
37. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия или техногенных катастроф.
38. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия или техногенных катастроф.
39. Пенсии по случаю потери кормильца членам семей гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия или техногенных катастроф.
40. Состав заработка, из которого исчисляется пенсия. Виды выплат не учитываемых при исчислении пенсии.
41. Периоды, за которые определяется среднемесячный заработок для назначения пенсии. порядок подсчета среднемесячного заработка.
42. Обращение за назначением пенсии.
43. Обращение за перерасчетом пенсии и переводом с одного вида пенсии на другой.
44. Документы, необходимые для назначения страховой пенсии по инвалидности.
45. Документы, необходимые для назначения страховой пенсии по старости.
46. Документы, необходимые для назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
47. Документы, необходимые для назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
48. Сроки назначения страховых пенсий. Понятие для обращения.
49. Сроки перерасчета и перевода страховых пенсий.
50. Сроки назначения, перерасчета и перевода пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
51. Основания и периодичность перерасчета накопительной пенсии по старости.
52. Основания перерасчета пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
53. Общие правила и организация выплаты страховых и государственных пенсий.
54. Выплата пенсии по доверенности.
55. Выплата пенсии за прошлое время.
56. Выплата недополученной пенсии в связи со смертью пенсионера.
57. Удержание из пенсий. Основания, размера и порядок удержаний.
58. Приостановление и возобновление выплаты пенсии.
59. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.
60. Индексация страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
61. Корректировка страховой части страховых пенсий.
62. Порядок выплаты пенсии за 6 месяцев вперед гражданам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.
63. Порядок перевода пенсии за границу гражданам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.
64. Порядок выплаты пенсии на территории Российской Федерации гражданам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за ее пределы.
65. Порядок выплаты пенсии гражданам, выехавшим на постоянное жительство в страны СНГ.

66. Выплата пенсии лицам, проживающим в стационарных учреждениях социального обслуживания.
67. Понятие, виды и общая характеристика пособий.
68. Круг лиц и условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.
69. Продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
70. Размер пособия по временной нетрудоспособности.
71. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
72. Случаи лишения работника пособия по временной нетрудоспособности и снижения его размера.
73. Круг лиц и условия назначения пособия по беременности и родам.
74. Порядок подсчета пособия по беременности и родам, продолжительность выплаты, сроки обращения за данным пособием.
75. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.
76. Единовременное пособие при рождении ребенка.
77. Единовременное пособие при передаче ребенка (детей) на воспитание в другую семью.
78. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет гражданам, подлежащим государственному социальному страхованию.
79. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет гражданам, не подлежащим государственному социальному страхованию.
80. Ежемесячное пособие на ребенка в возрасте до 16 лет (18 лет). Условия назначения, размеры, сроки назначения.
81. Порядок исчисления среднедушевого дохода, дающего право на ежемесячное пособие на ребенка в возрасте до 16 лет (учащиеся школы – до 18 лет).
82. Единовременное пособие жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
83. Ежемесячное пособие на ребенка (детей) военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
84. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат.
85. Компенсационная выплата трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.
86. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей.
87. Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан.
88. Ежемесячная денежная выплата Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы.
89. Ежемесячная денежная выплата Героям Советского Союза, Героям РФ и полным кавалерам ордена Славы и членам их семей.
90. Порядок предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан.
91. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение некоторым категориям граждан РФ (ДЕМО).
92. Понятие и принципы социального обслуживания.
93. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов.
94. Обеспечение инвалидов протезно-ортопедическими изделиями.
95. Правовое положение Центров социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
96. Отделение социальной помощи на дому. Порядок организации отделения, перечень предоставляемых социальных услуг.
97. Стационарные учреждения социального обслуживания.
98. Полустанционарное социальное обслуживание.
99. Понятие и виды льгот в праве социального обеспечения.

100. Понятие, виды и общая характеристика медицинской и медико-социальной помощи.

### Вопросы к промежуточной аттестации МДК 01.02

1. Предмет, задачи и методы социальной психологии.
2. Методы социальной психологии.
3. История становления и развития социальной психологии за рубежом.
4. История становления и развития отечественной социальной психологии.
5. Содержание и функции общения.
6. Структура общения. Интерактивная сторона общения.
7. Перцептивная сторона общения.
8. Манипулятивное общение. Способы защиты от манипуляций.
9. Психология воздействия в общении (механизмы внушения, заражения, подражания, убеждения).
10. Организация пространства и зоны общения.
11. Психологические особенности делового общения.
12. Социально-психологические типы личности.
13. Социальная психология семьи и семейного воспитания.
14. Социальная психология асоциального поведения.
15. Социальная психология конфликта.
16. Процессуальные теории мотивации.
17. Средняя продолжительность жизни
18. Демографическая ситуация в истории России
19. Экономические аспекты одиночества в старости. Социальные аспекты одиночества.
20. Личность и старение. Благополучная старость. Стабильность и перемены в поздней взрослости.
21. Причины старения. Наследственность и факторы окружающей среды. Теории старения.
22. Виды старости. Пять типов приспособления к старости
23. Пожилой человек в семье
24. Стресс, дистресс и фрустрация
25. Стресс в пожилом возрасте
26. Фундаментальная геронтология, гериатрия и геропроекция
27. Демографический кризис и кризис здравоохранения развитых стран
28. Новые принципы в международной политике в отношении пожилых
29. Профилактика старения – новое направление медицины 21 века
30. Медико-социальная работа с лицами пожилого возраста
31. Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих лиц пожилого возраста
32. Деонтология в социальной работе с лицами пожилого и старческого возраста
33. Опыт медико-социальной с пожилыми людьми в России
34. Опыт медико-социальной с пожилыми людьми в США, Германии, Италии
35. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми. Актуальность и значимость социальной работы.
36. Старение населения как социально- демографический процесс. Социально-демографические проблемы современной России
37. Семейные и личные отношения. Период прекращения воспитательной деятельности. Уход за больным супругом. Вдовы и вдовцы.

38. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми. Дифференциальная характеристика пожилых и старых людей.
39. Сознание, как высшая форма психики
40. Понятие личности
41. Структура личности
42. Теории формирования личности
43. Ощущение
44. Восприятие. Визуальный, аудиальный, кинестетический типы восприятия
45. Внимание. Виды и свойства
46. Память. Способы рационального запоминания
47. Воображение
48. Мышление. Формы мыслительного процесса
49. Речь как форма существования мысли
50. Воображение, его виды и связи с другими
51. Эмоции и чувства
52. Влияние эмоций и чувств на эффективность деятельности и межличностные отношения
53. Групповые эмоциональные состояния и их влияние на личность
54. Воля и волевые действия
55. Мотивация как основа волевой регуляции
56. Волевые качества личности
57. Темперамент. Типы темперамента
58. Холерический тип темперамента
59. Флегматический тип темперамента
60. Сангвинический тип темперамента
61. Меланхолический тип темперамента
62. Характер. Структура характера.
63. Способности. Структура. Развитие. Диагностика
64. Направленность личности
65. Влияние свойств личности на адаптацию в коллективе
66. Социально-психологический климат коллектива
67. Процесс принятия решения
68. Конфликтная ситуация. Причины
69. Структура конфликта
70. Классификация конфликтов. Типы людей в конфликтной ситуации
71. Способы разрешения конфликтов
72. Общение. Виды
73. Средства коммуникаций. Вербальные
74. Средства коммуникации. Невербальные
75. Организация пространства и зоны общения
76. Механизмы процесса восприятия
77. Цели и задачи науки этики.
78. Соотношение понятий «Этика» и «Мораль»
79. Способы объявления и обоснования морали.
80. Понятие морального плюрализма.
81. Раскрыть категории и концепции справедливости.
82. Моральные проблемы в деятельности адвоката.
83. Российский кодекс профессиональной этики адвоката.
84. Этика нотариуса.
85. Основные положения законодательства РФ о нотариате, регламентирующие этику нотариуса.

86. Этические принципы в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
87. Принципы отношений сотрудников правоохранительных органов с коллегами по работе.
88. Нормы и правила служебного этикета.
89. Основные психологические школы и их характеристика.
90. Подходы к объявлению поведения человека с позиции гуманистической психологии.
91. Подходы к объявлению поведения человека с позиции бихевиоризма.
92. Подходы к объявлению поведения человека с позиции психоанализа З. Фрейда.
93. Роль практической психологии в развитии культуры делового общения.
94. Деловое общение и его роль в развитии культуры.
95. Использование методов активного и эмпатического слушания при проведении опроса.
96. Техника проведения беседы в ситуации конфликта.
97. Предмет и задачи юридической психологии.
98. Основные разделы юридической психологии.
99. Методы и этапы проведения исследования в юридической психологии.
100. Психологические предпосылки и мотивы преступного поведения.
101. Девиантное и делинквентное поведение.
102. Психологические аспекты допроса.

