



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова

«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа дисциплины **Банкротство предприятий**. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 71 с.

Банкротство предприятий: Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности «Экономическая безопасность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Банкротство предприятий» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции и	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции и	Дисциплины (модули), практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции и		
Страхование Основы экономической безопасности Оценка и управление рисками Инвестиции Государственная инвестиционная политика	ПК – 32	Банкротство предприятий	ПК – 32	ПК – 32	Учет и анализ банкротств Государственная итоговая аттестация
Инвестиции Государственная инвестиционная политика	ПК – 36		ПК – 36	ПК – 36	Учет и анализ банкротств Государственная итоговая аттестация

Дисциплина «Банкротство предприятий» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1 (Б1.В.ДВ.06.02).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи ¹	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции ^{2*}
ПК - 32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Информационно-аналитическая деятельность: Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; 	Пороговый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; -моделировать систему обеспечения экономической без- 	Базовый

¹ Описываются задачи по видам деятельности, которые указываются в ФГОС по данному направлению (специальности) в соответствии с разделом IV «Характеристика профессиональной деятельности бакалавра (магистра / специалиста)».

² Каждый преподаватель прописывает этот раздел самостоятельно

			<p>опасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</p> <p>Знать: - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>Уметь: -выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; -моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</p> <p>Владеть: -навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; -навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p>	
			<p>Знать: - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>Уметь: -выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; -моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</p> <p>Владеть: -навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; -навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p>	Продвинутый
ПК – 36	способностью составлять прогнозы	Информационно-аналитическая деятельность: обработка массивов статистических данных,	<p>Знать: закономерности функционирования современной эконо-</p>	Пороговый

	<p>динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов</p>	<p>мики на макро- и микро- уровне</p>	
			<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Базовый</p>
			<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенден-</p>	<p>Продвинутый</p>

			ции изменения социально-экономических показателей Владеть: современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	
--	--	--	---	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	2
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	127	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Экзамен/9	

Общая трудоемкость	144/4	
--------------------	-------	--

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	лекции	практики	Лабораторные работы		
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства).					
Тема 2. Стратегический менеджмент как основа антикризисного управления.					
Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия.					
Тема 4. Исследование внешней среды фирмы. Антикризисная маркетинговая политика					
Тема 5. Использование потенциала инноваций. Антикризисный реинжиниринг.					
Тема 6. Финансовый механизм устойчивости фирмы. Менеджмент неплатежеспособности предприятий.					
Тема 7. Улучшение управления человеческими ресурсами. Корпоративная культура. Организационная культура.					
Тема 8. Оптимизация налогообложения.					
Тема 9. Совершенствование управ-					

ления рисками.					
Тема 10. Безопасность фирмы, формы и методы ее обеспечения.					
Всего	4	4		127	135
Экзамен					9
Итого					144

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1.1 Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)». История становления института банкротства в РФ. Основные процедуры банкротства, их сущность, назначение, особенности применения. Экономические последствия введения процедур банкротства для предприятия. Федеральная система регулирования процедур банкротства

Тема 2. Стратегический менеджмент как основа антикризисного управления

Сущность и составные элементы стратегического менеджмента. Его особая роль в период перехода к рыночной экономике. Определение ключевых задач, стоящих перед фирмой, выбор стратегии и тактики их решения. Стратегическое предвидение, необходимость учета влияния внешней и внутренней среды. Анализ альтернатив, выбор оптимальных решений. Практика реализации стратегических планов. Контроль за их выполнением, оценка результатов.

Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия.

Внешний и внутренний анализ неплатежеспособного предприятия. Нормативная система критериев для оценки неплатежеспособности предприятия. Отечественные и зарубежные методы оценки вероятности банкротства. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия. Анализ состояния производства и реализации продукции. Анализ

конкурентоспособности продукции. Оценка производственного потенциала предприятия. Оценка обеспеченности ресурсами и их использования. Анализ финансового состояния. Классификация причин неплатежеспособности на основе экономического анализа.

Тема 4. Исследование внешней среды фирмы. Антикризисная маркетинговая политика

Изучение состояния и прогнозирование внешней среды предприятия. Составление и реализация специальной маркетинговой программы по предотвращению кризисной ситуации. Анализ экономического положения и перспектив развития фирмы. Разработка системы мер по оздоровлению экономики предприятия. Комплекс маркетинга, обеспечивающий устранение неблагоприятных рыночных ситуаций. Механизм его практической реализации.

Тема 5. Использование потенциала инноваций. Антикризисный реинжиниринг.

Инновации как процесс обновления производства, аппаратов и методов управления, совершенствования маркетинга, улучшение всех сторон деятельности предприятия. Инновационный процесс, его составляющие, охват всех основных сфер деятельности фирмы, учет требований по обеспечению ее конкурентоспособности. Использование возможностей антикризисного реинжиниринга. Организация работы по внедрению нововведений, роль малых инновационных коллективов. Венчурные фирмы. Финансовое обеспечение внедрения инноваций. Возможности использования зарубежного опыта в части внедрения новшества во всех областях деятельности компании.

Тема 6. Финансовый механизм устойчивости фирмы. Менеджмент неплатежеспособности предприятий.

Понятие ликвидности предприятия. Платежеспособность фирмы. Факторы, влияющие на ликвидность. Сбалансированность активов и пассивов баланса фирмы. Совершенствование структуры активов. Пути повышения ликвидности

фирмы. Методы оценки платежеспособности фирмы. Роль аудита, консалтинга. Улучшение организации бухгалтерского учета на предприятии, его учетной политики, управленческого учета как важная предпосылка прочности финансов предприятия. Работа менеджера по обеспечению стабильного положения финансов фирмы. Особенности управления неплатежеспособности предприятиями

Тема 7. Улучшение управления человеческими ресурсами. Корпоративная культура. Организационная культура.

Прямая зависимость результатов работы предприятия от качества работы менеджеров. Повышение требований к менеджерам в условиях российского рынка. Рост профессионализма менеджеров как одно из важнейших условий эффективности работы фирм. Необходимость их специальной подготовки. Совершенствование форм и методов управления персоналом, повышение эффективности системы взаимодействия сотрудников предприятия. Формы подготовки менеджеров и развитых странах. Возможности использования их опыта в РФ. Совершенствование программ обучения менеджеров. Программы подготовки антикризисных управляющих в России. Внедрение корпоративной культуры. Организационная культура. Переход от вертикальной к горизонтальной системе управления.

Тема 8. Оптимизация налогообложения.

Объективная необходимость использования всех легальных возможностей рационализации налогообложения. В целях обеспечения прочного положения предприятия, банка, финансовой организации на рынке. Характеристика разрешенных законов, а также полуполюгальных методов сокращения уплачиваемых налогов, путей и форм их практической реализации. Административная и уголовная ответственность менеджеров, руководителей предприятий за несвоевременную или неполную уплату налогов. Роль оптимизации налогообложения в системе антикризисного управления.

Тема 9. Совершенствование управления рисками.

Риск в бизнесе. Его объективная необходимость, рациональные границы. Методы расчета риска, обоснование допустимых пределов риска, учет условий функционирования фирмы, а также специфики рыночной ситуации. Формы расчета степени риска, оценка его последствий. Расчет возможных потерь от рискованных решений. Пути, формы и методы уменьшения и ликвидации таких потерь. Особенности риска менеджмента в России. Его спецификации при проведении банковских, валютных операций и операций с ценными бумагами. Риски в венчурных и консалтинговых фирмах. Методы устранения чрезмерного риска. Специфика подготовки менеджеров для работы в наиболее рискованных областях деятельности

Тема 10. Безопасность фирмы, формы и методы ее обеспечения.

Безопасность фирмы как одна из важнейших предпосылок ее эффективной работы. Специфические жесткие требования к безопасности российских фирм. Формы и методы обеспечения безопасности предприятия в обстановке частых экономических злоупотреблений, уголовных преступлений, отсутствия надлежащей правовой базы в РФ.

Создание и подготовка специалистов по охране фирмы, ее интересов. Организационные структуры служб безопасности. Характеристика технических средств, обеспечивающих защиту предприятия. Эффективность функционирования специальных служб безопасности российской фирмы. Основные направления ее повышения.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Тематика рефератов

(для формирования компетенции ПК-32)

1. «Антикризисная команда»: как сформировать и управлять?

2. «Великая депрессия», причины, пути выхода из кризиса, эффективность антикризисной программы США.
3. «Великая депрессия», причины, пути выхода из кризиса, эффективность антикризисной программы Германии.
4. «Великая депрессия», причины, пути выхода из кризиса, эффективность антикризисной программы Англии.
5. Циклические кризисы. Переоценка кризисов «90х» и «нулевых» на основе работ Кондратьева, Кузнецова, Жюгляра, Китчина.
6. «Перестройка» как попытка антикризисного управления в СССР.
7. Кризис в Японии конца 70х – начала 80х гг.
8. «Августовский дефолт» 1998 г., причины, альтернативные пути развития ситуации.
9. Кризис 2008 – 2009 гг., причины, последствия, эффективность антикризисной политики США.
10. Кризис 2008 – 2009 гг., причины, последствия, эффективность антикризисной политики Китая.
11. Кризис 2008 – 2009 гг., причины, последствия, эффективность антикризисной политики ЕС.
12. Кризис 2008 – 2009 гг., причины, последствия, эффективность антикризисной политики России.
13. Кризис власти 2013-2015 гг. на Украине.
14. Последствия Евроинтеграции: Греция.
15. Последствия Евроинтеграции: Польша.
16. Последствия Евроинтеграции: Литва.
17. Последствия Евроинтеграции: Латвия.
18. Последствия Евроинтеграции: Эстония.
19. История развития антикризисного законодательства в России (Российская Империя > СССР > РФ).

20. Недостатки современного Российского антикризисного законодательства.

(для формирования компетенции ПК-36)

21. Банкротство физических лиц, основные положения, возможные последствия.

22. Добровольное банкротство.

23. Внешнее управление (на примере конкретной компании).

24. Массовое банкротство кредитных организаций 2012-2015 гг. (Необходимость или борьба с конкурентами?). (Эссе)

25. Влияние личности арбитражного управляющего на эффективность процедур внешнего управления и финансового оздоровления. (Эссе)

26. Закон «О несостоятельности» как плацдарм для «захвата» предприятий.

27. Реструктуризация предприятия (на примере конкретной компании).

28. Диагностика банкротства (на примере отчетности компаний).

29. Налоговое планирование (Как «платить» меньше?).

30. Время и информация – основные враги антикризисного управляющего. (Эссе)

31. Рейдерство в России.

32. Рейдерство в США

33. Рейдерство в ЕС.

34. Рейдерство в Китае.

35. Защита предприятия от захвата (на конкретном примере).

36. Захват предприятия (на конкретном примере).

37. Рейдерство в СМИ, литературе и кино.

38. Захват и социум (отношения к захватам населения и власти).

4.2 Вопросы для самостоятельной работы

(для формирования компетенции ПК-32)

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
2. Меры по предупреждению банкротства организаций.
3. Арбитражный процесс по делу о банкротстве.
4. Антикризисное управление предприятием.
5. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
6. Арбитражный процесс и правовые основы банкротства предприятий.
7. Законодательство о банкротстве, теоретические и практические аспекты.
8. Правовые аспекты банкротства.
9. Учет при ликвидации предприятием.
10. Антикризисное управление и реструктуризация предприятий в РФ.
11. Защита работников при банкротстве.
12. Пути выхода предприятий из состояния банкротства.
13. Анализ финансового состояния предприятия с целью предупреждения банкротства.
14. Финансовый анализ. Методы и процедуры при банкротстве.
15. Экономический анализ основных направлений предупреждения банкротства предприятий.

(для формирования компетенции ПК-36)

16. Ликвидация юридического лица в связи с его банкротством.
17. Бухгалтерский учет продажи имущественного комплекса предприятия.
18. Оценка финансового состояния предприятия по критериям банкротства (несостоятельности).
19. Основные методики оценки финансового состояния российских предприятий и прогнозирование возможного банкротства по данным бухгалтерской отчетности.

20. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.

21. Прогнозирование вероятности банкротства предприятий с учетом отраслевых и региональных особенностей.

22. Показатели прогнозирования неплатежеспособности (банкротства) в коммерческих организациях.

23. Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности при банкротстве.

24. Бухгалтерский и налоговый учет при банкротстве.

25. Финансовое оздоровление как процедура банкротства в целях восстановления его платежеспособности.

26. Конкурсное производство. Правовые основы, последствия открытия и бухгалтерский учет.

27. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства).

У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1 Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Круглова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 395 с. — ISBN 978-5-406-02449-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918754> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2 Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Иванова, Д.Н. Земляков, А.Л. Баранников. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-4365-1595-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925982> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1 Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2016. — 503 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02861-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920562> — ЭБС ВООК.ru, по паролю

2 Антикризисное управление: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / С.Е. Кован, А.Н. Ряховская, Д.И. Ряховский, В.И. Лапенков, В.Н. Алферов, О.Г. Крюкова, Е.П. Кочетков, В.Ю. Солдатенков, Н.Г. Акулова, А.В. Бабанов, Т.А. Ванеева, И.В. Мжельская, В.П. Панагушин, Чайка. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 378 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06075-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924058> — ЭБС ВООК.ru, по паролю

3 Институт несостоятельности (банкротства) в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / отв. ред. С.А. Карелина. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Юстицинформ», 2017. - Режим доступа: consultant.ru/hs, свободный + CD-диск

4 Ранняя диагностика, финансовое оздоровление и банкротство кредитных организаций: особенности и проблемы российской и зарубежной практики [Электронный ресурс]: Монография / О.Н. Афанасьева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 261 с. — ISBN 978-5-4365-2596-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931429> - ЭБС ВООК.ru, по паролю

5 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих / Т.П.Шишмарева. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2015. - Режим доступа: consultant.ru/hs, свободный + CD-диск

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://big_economic_dictionary.academic.ru – Большой экономический словарь
2. <http://www.re-j.ru> – Журнал «Российский экономический журнал»
3. <http://minfin.rinet.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. <http://www.edu.ru/index.php> – нормативные документы, учебные, периодические издания, электронные библиотеки, каталоги, сайты.
5. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://www.aup.ru/> – административно-управленческий портал (полнотекстовые базы).
7. <http://www.dis.ru/> – издательская группа «Дело и сервис» (журналы по экономике и управлению).
8. <http://www.auditorium.ru/> – Российское образование, система федеральных образовательных порталов.
9. <http://consultant.ru/> – справочно-информационная система Консультант Плюс
10. <http://garant.ru/> – справочно-информационная система «Гарант».
<http://kodeks.ru/> – информационно-правовой портал «КОДЕКС».

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407)

Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401).

Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403)

Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204).

Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Поляр-

ной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405)

Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305).

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211)

Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212)

Комплект учебной мебели на 29 человек;

оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203)

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Для заочной формы обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства).	Практическое занятие № 1 Анализ альтернатив, выбор оптимальных решений в условиях банкротства.
Тема 2. Стратегический менеджмент как основа антикризисного управления.	Практическое занятие № 2 Анализ работы маркетинга, обеспечивающий устранение неблагоприятных рыночных ситуаций
Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия.	Практическое занятие № 3 Сравнение требований к менеджерам в условиях российского и зарубежного рынка.
Тема 4. Исследование внешней среды фирмы. Антикризисная маркетинговая политика	Практическое занятие № 4 Формы расчета степени риска, оценка его последствий
Тема 5. Использование потенциала инноваций. Антикризисный реинжиниринг.	Практическое занятие № 5 Схема и принципы антикризисного реинжиниринга
Тема 6. Финансовый механизм устойчивости фирмы. Менеджмент неплатежеспособности предприятий.	Практическое занятие № 6 Формы расчета степени риска, оценка его последствий
Тема 7. Улучшение управления человеческими ресурсами. Корпоративная культура. Организационная культура.	Практическое занятие № 7 Оценка кадровой политики предприятия. Анализ корпоративной и организационной культуры
Тема 8. Оптимизация налогообложения.	Практическое занятие № 8 Анализ нововведений в налоговое законодательство
Тема 9. Совершенствование управления рисками.	Практическое занятие № 9 Формы расчета степени риска, оценка его последствий

Тема 10. Безопасность фирмы, формы и методы ее обеспечения.	Практическое занятие № 10 Оценка экономической безопасности предприятия
---	--

9.2 План занятий по лабораторным работам

По плану не предусмотрены

9.3 План занятий в интерактивной форме

Для очной формы обучения

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Финансовый механизм устойчивости фирмы. Менеджмент неплатежеспособности предприятий.	Дискуссионная работа	1	1		25	27
Тема 2. Улучшение управления человеческими ресурсами. Корпоративная культура. Организационная культура.	Проблемная работа	1	1		25	27
Тема 3. Оптимизация налогообложения.	Дискуссия, работа в малых группах	1	1		25	27
Тема 4. Совершенствование управления рисками.	Проблемная работа	0,5	0,5		26	27
Тема 5. Безопасность фирмы, формы и методы ее обеспечения.	Дискуссионная работа	0,5	0,5		26	27
Итого		4	4		127	144

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с тех. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутой) (в соответствии с тех. картой)
<i>ПК - 32</i>	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Темы 1 – 10	Лекции, практические, интерактивные занятия	Устный ответ Доклады	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
				Тестирование Реферат	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
				Контрольная работа	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б
<i>ПК – 36</i>	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих	Темы 1 – 10	Лекции, практические, интерактивные занятия	Устный ответ Доклады	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
				Тестирование Реферат	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.

	х субъектов			Контрольная работа	Продвину- тый уровень «5» – от 31 до 40 б
--	-------------	--	--	--------------------	--

9.5 Типовые задания для текущего контроля³

Для формирования ПК – 32, ПК – 36

Задача №1

Распределить конкурсную массу

1. Выручка от реализации конкурсной массы, тыс. руб.	2500
2. Обязательства организации, тыс. руб.	
Банк «Северный»	300
Банк «Восточный»	500
Налоги в федеральный бюджет	300
Налоги в городской бюджет	250
Пенсионный фонд	150
Миассэнерго	180
ОАО «Поставщик»	480
Фонд социального страхования	280
Заработная плата рабочим	600
Заработная плата конкурсного управляющего	70
Аренда помещения для проведения торгов	20

Решение

Разделим все обязательства организации в соответствии с очередями удовлетворения задолженности по закону «о банкротстве»

Вне очереди – расходы на ведение конкурсного производства и з/п конкурсного управляющего

Заработная плата конкурсного управляющего	70
Аренда помещения для проведения торгов	20
Итого	90

Остаток конкурсной массы 2410 тыс. руб.

³ Этот раздел предназначен для преподавателя

Первая очередь – кредиторы первой очереди отсутствуют

Вторая очередь – расходы на оплату труда работников и страховые взносы во внебюджетные фонды (ранее ЕСН)

Заработная плата рабочим	600
Фонд социального страхования	280
Пенсионный фонд	150
Итого	1030

Остаток конкурсной массы 1380 тыс. руб.

Третья очередь – все прочие кредиторы в том числе и налоги в федеральный и местный бюджеты

Банк «Северный»	300
Банк «Восточный»	500
Налоги в федеральный бюджет	300
Налоги в городской бюджет	250
Миассэнерго	180
ОАО «Поставщик»	480
Итого	2010

Учитывая, что размер обязательств превышает величину конкурсной массы, то требования кредиторов третьей очереди будут погашены пропорционально объему задолженности

Таким образом, величина выплат каждому из кредиторов третьей очереди составит:

Банк «Северный»	205,97
Банк «Восточный»	343,28
Налоги в федеральный бюджет	205,97
Налоги в городской бюджет	171,64
Миассэнерго	123,58
ОАО «Поставщик»	329,55
Итого	1380

Остаток конкурсной массы 1380 тыс. руб.

Конкурсная масса распределена, предприятие ликвидировано

Задача №2

Распределить конкурсную массу

1. Выручка от реализации конкурсной массы, тыс. руб.	5000
2. Обязательства организации, тыс. руб.	
Банк «Северный»	480
Банк «Восточный»	200
Налоги в федеральный бюджет	200
Налоги в городской бюджет	250
Пенсионный фонд	400
Миассэнерго	180
ОАО «Поставщик»	480
ЗАО «Конкурент»	50
Фонд социального страхования	280
Заработная плата рабочим	300
Заработная плата конкурсного управляющего	60
Аренда помещения для проведения торгов	38

Задача 3.

Рассчитайте средневзвешенную величину капитала (СВК), имея следующие данные:

Источники средств	Средняя стоимость источника, %	Удельный вес в пассиве, %
Привилегированные акции	160	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	180	0,5
Заемные средства, в том числе кредиторская задолженность	140	0,4

Задача 4.

За 6 месяцев 2007 года предприятие «Супер» произвело пледы и одеяла, при этом понесло затраты представленные в таблице. Необходимо установить, какие затраты целесообразно предусмотреть в июле 2007 года, используя мини-максный метод распределения затрат и рост объема выпуска до 35 штук.

Месяцы	Объем выпуска, шт.	Себестоимость выпуска, грн.
Январь	20	1350
Февраль	10	800
Март	30	1500
Апрель	25	1400
Май	19	1000
Июнь	22	1450

Задача 5.

Корпорация Майкрософт изготавливает операционные системы XP и Виста. В прогнозируемом периоде должно быть отработано 20 000 чел.-часов. При этом за 1 чел-час можно произвести 1 диск с XP или 3 диска с Вистой.

	XP	Виста
Цена реализации, долл. США	200	150
Переменные затраты на 1 продукции	50	85
Валовая маржа	Определить 150	Определить 65
Коэффициент валовой маржи	Определить 0,6 (150 / 200)	Определить 0,4 (65 / 150)

Что выгоднее производить? Какие дополнительные факторы могут повлиять на выбор производства? (то, что это новое)

Задача 6.

Заводу «Ангара» производящему резиновые втулки, поступило предложение от крупного покупателя это продукции завода «Автошина», заключить бартерную сделку – обменять партию резиновых втулок на автомобильные камеры. При этом предполагается, что часть прибыли от сделки завод «Ангара» получит за счет бартера и за счет перепродажи камер по более высоким ценам.

Исходные данные сделки:

Этапы сделки	обмен	Перепродажа камер	Результат сделки
Выручка от реализации, тыс.грн.	91	100	100
Себестоимость, тыс.грн	80	91	80
Расходы на перепродажу	0	5	5
Прибыль	11	4	15
Налог на прибыль (25%)	2,75	1	3,75
Чистая прибыль	8,25	3	11,25

Необходимо определить эффективность бартерной сделки с учетом временной стоимости денег.

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

При необходимости

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция ⁴	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
<i>ПК - 32</i>	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Страхование Основы экономической безопасности Оценка и управление рисками Инвестиции Государственная инвестиционная политика	Темы 1 – 10
<i>ПК – 36</i>	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Инвестиции Государственная инвестиционная политика	

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) ⁵	Критерии оценивания компетенции

⁴Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

⁵ Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	Экзамен⁶	Зачет
ПК – 32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень	Вопросы 1-20 (зачет) Вопросы 1-10 (экзамен) Вопросы 1-30 (зачет) Вопросы 1-14 (экзамен) Вопросы 1-40 (зачет) Вопросы 1-17 (экзамен)	Задачи 1-2 (Эк-замен) Задачи 1-2 (Эк-замен) Задачи 1-2 (Эк-замен)	Пороговый уровень «3» – от 60 до 70 б. Базовый уровень «4» – от 71 до 85 б. Продвинутый уровень «5» – от 86 до 100 б.	Пороговый уровень «3» – от 60 до 70 б. Базовый уровень «4» – от 71 до 85 б. Продвинутый уровень «5» – от 86 до 100 б.
	Уметь -выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; -моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень	Вопросы 1-20 (зачет) Вопросы 1-10 (экзамен) Вопросы 1-30 (зачет) Вопросы 1-14 (экзамен) Вопросы 1-40 (зачет) Вопросы	Задачи 1-4 (Эк-замен) Задачи 1-4 (Эк-замен) Задачи		

⁶ Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

			1-17 (эк-замен)	1-4 (Эк-замен)		
	Владеть: -навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; -навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутой уровень	Вопросы 1-20 (зачет) Вопросы 1-10 (экзамен) Вопросы 1-30 (зачет) Вопросы 1-14 (экзамен) Вопросы 1-40 (зачет) Вопросы 1-17 (эк-замен)	Задачи 1-6 (Эк-замен) Задачи 1-6 (Эк-замен) Задачи 1-6 (Эк-замен)		
ПК – 36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Пороговый уровень Базовый уровень	Вопросы 1-20 (зачет) Вопросы 1-10 (экзамен) Вопросы 1-30 (зачет) Вопросы 1-14	Задачи 1-2 (Эк-замен) Задачи 1-2 (Эк-замен)	Пороговый уровень «3» – от 60 до 70 б. Базовый уровень «4» – от 71 до 85 б.	Пороговый уровень «3» – от 60 до 70 б. Базовый уровень «4» – от 71 до 85 б.

хозяйствующих субъектов		Продвинутой уровень	Вопросы 1-40 (зачет) Вопросы 1-17 (экзамен)	Задачи 1-2 (Экзамен)	Продвинутой уровень «5» – от 86 о 100 б.	Продвинутой уровень «5» – от 86 о 100 б.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Пороговый уровень	Вопросы 1-20 (зачет) Вопросы 1-10 (экзамен)	Задачи 1-4 (Экзамен)		
		Базовый уровень	Вопросы 1-30 (зачет) Вопросы 1-14 (экзамен)	Задачи 1-4 (Экзамен)		
		Продвинутой уровень	Вопросы 1-40 (зачет) Вопросы 1-17 (экзамен)	Задачи 1-4 (Экзамен)		
Владеть: современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	Пороговый уровень	Вопросы 1-20 (зачет) Вопросы 1-10 (экзамен)	Задачи 1-6 (Экзамен)			
	Базовый уровень	Вопросы 1-30 (зачет) Вопросы 1-14 (экзамен)	Задачи 1-6 (Экзамен)			
	Продвинутой	Вопросы				

		й уровень	1-40 (зачет) Вопросы 1-17 (экзамен)	Задачи 1-6 (Эк- замен)		
--	--	-----------	---	------------------------------	--	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

3.1 Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Сущность и составные элементы антикризисного управления.
2. Нормативно-правовое обеспечение антикризисного управления в РФ.
3. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
4. Антикризисный менеджмент, его цели, задачи.
5. Этапы антикризисного управления.
6. Мониторинг финансово-экономического состояния организаций: этапы, методы.
7. Диагностика причин несостоятельности предприятия.
8. Использование метода SWOT – анализа в диагностике предприятия.
9. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
10. Методика анализа производственного потенциала предприятия.
11. Методы прогнозирования банкротства.
12. Внешний и внутренний аудит, их значение в предотвращении кризисных ситуаций в деятельности организации.
13. Бухгалтерский учет и отчетность, как информационная база анализа и разработки антикризисных мер.

14. Формы бухгалтерской отчетности, взаимосвязь их показателей, способы анализа в процессе диагностики несостоятельности.
15. Управленческий учет и бюджетирование как методы оптимизации затрат и расходов.
16. Оценка финансовых результатов деятельности и их влияния на финансовое состояние.
17. Использование оценки бизнеса, активов организации в целях антикризисного управления.
18. Основные подходы и методы оценки бизнеса, активов организации.
19. Реформирования предприятий. Его задачи и направления.
20. Реструктуризация предприятий, виды и направления.
21. Структуры предприятий: организационная, финансовая, направления их совершенствования
22. Организационно-правовые формы создания организаций. Сотношение прав и обязанностей, ответственности учредителей и менеджмента по обязательствам организации.
23. Банкротство организации. Критерии и основные показатели, стадии арбитражного управления.
24. Арбитражный управляющий: подготовка, назначение, задачи, функциональные обязанности, ответственность.
25. Процедура наблюдения.
26. Процедура финансового оздоровления.
27. Процедура внешнего управления.
28. Процедура конкурсного производства.
29. Процедура мирового соглашения.
30. Предупреждение банкротства предприятий (меры, досудебная санация).

31. Разработка бизнес-плана повышения конкурентных преимуществ и финансового оздоровления предприятия.
32. Содержание и порядок составления плана внешнего управления.
33. Основные меры по восстановлению платежеспособности и повышению эффективности деятельности.
34. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
35. Меры по обеспечению экономии затрат.
36. Планирование денежных потоков и обеспечение достаточности денежных средств.
37. Налоговое планирование в процессе антикризисного управления.
38. Инвестиционное проектирование и методы оценки инвестиционных проектов.
39. Внедрение системы контроллинга на предприятии. Элементы контроллинга
40. Виды рисков и управление рисками.

3.2 Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

(для формирования компетенции ПК-32)

1. Понятие, признаки и критерии банкротства.
2. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд, основания.
3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи.
4. Должник как субъект банкротства. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд.

5. Понятие и виды кредиторов при банкротстве. Конкурсные кредиторы.
6. Собрание и комитет кредиторов.
7. Реестр требований кредиторов.
8. Правовой статус арбитражного управляющего.
9. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
10. Наблюдение как процедура банкротства.
11. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
12. Внешнее управление как процедура банкротства.
13. Меры по восстановлению платежеспособности несостоятельного должника.
14. Конкурсное производство как процедура банкротства.
15. Мировое соглашение как процедура банкротства.
16. Упрощенные процедуры банкротства.
17. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
(для формирования компетенции ПК-36)
18. Особенности банкротства градообразующих организаций.
19. Специфика банкротства кредитных организаций.
20. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
21. Основные процедуры банкротства в РФ.
22. Федеральная система регулирования процедур банкротства.
23. Роль стратегического менеджмента в деятельности фирмы.
24. Методы оценки вероятности банкротства.
25. Критерии оценки неплатежеспособности.
26. Роль инновационного процесса в деятельности фирмы.
27. Антикризисный реинжиниринг.

28. Особенности управления неплатежеспособными предприятиями.
29. Роль менеджера в эффективном управлении фирмой.
30. Подготовка антикризисных управляющих в России.
31. Способы снижения налогооблагаемой базы.
32. Оптимизация налогообложения в системе антикризисного управления.
33. Пути, формы и методы снижения потерь от рискованных решений.
34. Формы и методы обеспечения безопасности предприятия.

3.3 Перечень заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

Задача 1.

Оценить вероятность банкротства предприятия на основе расчета индекса Альтмана. Исходные данные:

1. Бухгалтерский баланс (см. пример в теме № 1)
2. Отчет о прибылях и убытках.

Показатели	Отчетный период
1. Выручка от реализации, т.р.	80760
2. Затраты, т.р.	78804
3. Прибыль от реализации, т.р.	2256
4. Прибыль, т.р.	740
5. Нераспределенная прибыль	411

Решение: формула для расчета индекса

$$Z = 3,3 K_1 + K_2 + 1,2 K_3 + 1,4 K_4 + 0,6 K_5$$

Расчет коэффициентов

$$K_1 = \text{прибыль} / \text{активы}$$

$$K_2 = \text{выручка} / \text{активы}$$

$$K_3 = \text{собственные средства} / \text{заемные средства}$$

$$K_4 = \text{нераспределенная прибыль} / \text{активы}$$

$$K_5 = \text{собст. оборот. средства} / \text{активы}$$

$$Z = 3,3(740 / 47187) + (80760 / 47187) + 1,2(6387 / 40800) + 1,4(411 / 47187) + 0,6(5236 / 47187) = 2,29$$

Вывод: у предприятия средняя вероятность банкротства.

Задача 2

Исходные данные: агрегированный баланс.

Статья	На начало года	На конец года
Актив		
1. Оборотные активы	1888	286
- денежные средства и их эквивалентность	3736	
- дебиторская задолженность	14801	4539
- запасы и прочие оборотные активы		
Итого:	20425	41212
2. Внеоборотные активы		46036
- основные средства	51	1141
- прочие внеоборотные активы	16	10
Итого:	67	
Всего активов	20492	47187
Пассив		
1. Заемный капитал	15280	40800
- краткосрочный		
- долгосрочный	-	-
2. Собственный капитал	5212	6387
Всего пассивов	20492	47187

Оценить финансовую устойчивость и ликвидность предприятия.

Решение.

1. Оценка финансовой устойчивости

Показатель	Начало года	Конец года	Абсолютное отличие	Формула для расчета
1	2	3	4	5
Коэффициенты:				
1. Автономии	0,25	0,14	-0,11	$\frac{\text{собственные средства}}{\text{итог пассив}}$
2. Соотношение заемных и собственных средств	2,93	6,39	3,46	$\frac{\text{заемные средства}}{\text{собственные средства}}$
1	2	3	4	5
3. Маневренности	0,99	0,82	-0,17	$\frac{\text{соб. оборотные средства}}{\text{соб. средства}}$
4. Величина собственных оборотных средств	5145	5236	91	$\frac{\text{собственные средства} - \text{внеоборотные активы}}{\text{итог оборотных средств}}$

Вывод: предприятие финансово зависимо, т.к. все коэффициенты значительно ниже нормативных.

2. Оценка ликвидности предприятия.

Показатель	Начало года	Конец года	Абсолютное отличие	Формула для расчета
1	2	3	4	5
Коэффициенты:				
1. Абсолютная ликвидность	0,12	0,01	-0,11	$\frac{\text{денежные средства}}{\text{краткос. задолженность}}$
2. Быстрая ликвидность	0,37	0,12	-0,25	$\frac{\text{ден.} + \text{ДЗ}}{\text{кратк. задолженность}}$
3. Текущая ликвидность	1,34	1,13	-0,21	$\frac{\text{об. активы}}{\text{краткос. задолженность}}$

Вывод: предприятие относительно платежеспособно, однако отрицательная динамика коэффициентов и значение текущей ликвидности ниже нормативных значений свидетельствует о негативных тенденциях в деятельности предприятия.

Задание 3: Разработка антикризисной стратегии деятельности предприятия

Цель:

- Изучение этапов формирования антикризисной стратегии.
- Выбор и разработка антикризисной стратегии предприятий на основе осуществленного анализа его деятельности.

В ходе выполнения работы студентам необходимо придерживаться следующих основных этапов разработки стратегии:

1. Анализ и диагностика деятельности предприятия.
2. Анализ существующей стратегии.
3. Пересмотр системы целей и миссии предприятия.

Задание 4

На основе данных о предприятии:

- 1) определить наиболее важные группы продукции, выпускаемой предприятием;
- 2) по предлагаемой ниже схеме описать стратегическую позицию предприятия по каждой группе продукции;
- 3) дать оценку реализации стратегии.

Стратегический контекст двух видов бизнеса

	Электрические счетчики	Электронные измерительные приборы
1	2	3
Суммарный рынок (количество изделий): План Факт	1284000 886080	440000 690800
	Уменьшающийся рынок (29 % снижения)	Растущий рынок (57 % прироста)
Доля United Instruments, Inc.:		
План Факт	10 % 16 %	15 % 9 %
Цены United Instruments, Inc.:		
План Факт	\$ 40 \$ 30 Очевидное снижение цены для расширения доли рынка	\$ 180 \$ 206 Очевидное повышение цены, чтобы ограничить высокий спрос
Прибыль United Instruments, Inc.:		
План Факт	\$ 20 \$ 9	\$ 130 \$ 152
Цены в отрасли Факт	\$ 50 Намного ниже рыночных	\$ 110 Намного выше рыночных
Издержки в отрасли Факт	\$ 18	\$ 46
Характеристика соотношения продукции и рынка	Производство в стадии зрелости Более низкий уровень технологии Уменьшающийся рынок	Производство в стадии развития Более высокий уровень технологии Растущий рынок Более высокий уровень прибыли

	<p>Более низкий уровень прибыли</p> <p>Более низкая цена за единицу продукции</p> <p>Цены в отрасли поддерживаются на одном уровне</p>	<p>Более высокая цена за единицу продукции</p> <p>Цены в отрасли стремительно падают</p>
Очевидные стратегические ориентации United Instruments, Inc.	Расширение	«Снятие сливок» и использование достижений
Очевидные конкурентная стратегия United Instruments, Inc.	Низкая цена означает попытку занять позиции производителя с низкими издержками производства	Высокая цена означает попытку занять позицию специализированного производителя
Более вероятная стратегия	Пользоваться достижениями	Расширять
Ключевые факторы успеха (вытекающие из вероятной стратегии)	<p>Поддерживать уровень продажных цен, соответствующих уровню конкуренции</p> <p>Не ориентироваться на поддержание и увеличение SOM</p> <p>Агрессивный контроль за издержками</p> <p>Проводить исследования и разработки издержек в расчете на единицу продукции</p>	<p>Устанавливать конкурентные цены, чтобы расширить SOM</p> <p>Проводить исследования и разработки для создания более специализированных продуктов</p> <p>Снижать затраты благодаря эффекту кривой опыта</p>

Задание 5. Проанализировать изменение состава частей баланса предприятия за отчетный период, рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние, дать оценку факторам, оказывающим негативное влияние на финансовые показатели, сделать выводы и наметить мероприятия по укреплению финансового положения предприятия.

Решение. Прежде всего, используя приведенные ниже формулы расчета первоначальных показателей, определить их значения и на этой основе сделать заключение о присутствии негативных признаков и факторов, которые могут привести к несостоятельности (банкротству).

По данным баланса следует рассчитать значение коэффициента текущей ликвидности на начало года (Кт.л.н.г.) и на конец года (Кт.л.к.г.).

Далее рассчитывается значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Необходимость этого расчета

вызвана крайне неудовлетворительными значениями полученных коэффициентов текущей ликвидности.

Расчет коэффициента восстановления платежеспособности в дальнейшем не представляется возможным, так как значение коэффициента текущей ликвидности имеет тенденцию к снижению. Здесь вполне уместно ограничиться расчетом коэффициента утраты платежеспособности.

Сделать Вывод.

Задание.6 На основании данных бухгалтерского баланса, выбранного предприятия произвести сравнение средств по активу и пассиву, сгруппировать активные составляющие по степени ликвидности и в порядке убывания ликвидности, сгруппировать части пассива по срокам их погашения и расположить в порядке возрастания сроков, рассчитать абсолютные финансовые показатели ликвидности, проанализировать структуру активов и пассивов баланса и динамику (в течение отчетного периода) относительных показателей ликвидности, дать оценку финансового положения предприятия.

Задание. Определить показатели обеспеченности запасов источниками их формирования с тем, чтобы установить тип финансовой устойчивости, охарактеризовать сложившуюся финансовую ситуацию предприятия на предмет его финансовой состоятельности (или несостоятельности), сделать соответствующие выводы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, экзамен.

Критерии выставления оценок на экзамен:

«отлично» – ответы на вопросы к экзамену подготовлены обучающимся полностью и самостоятельно; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных.

Ответы на дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные, высказываемые положения подтверждены конкретными примерами. Практическое задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

«хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы к экзамену, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практическое задание выполнено по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата.

«удовлетворительно» – обучающимся допущены ошибки в аргументации ответа на теоретический вопрос; показаны удовлетворительные знания по предмету. Обучающийся правильно ответил на все дополнительные вопросы, но

с недостаточно полной аргументацией и не выполнил практическое задание, или выполнил не менее 50% практического задания.

«неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на теоретический вопрос; не справился с заданием или выполнено менее 50% практического задания; на дополнительные вопросы не ответил



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Понятие, признаки и критерии банкротства.
2. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
3. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы цена на продукцию фирмы равна 4 при зарплате за единицу труда, равной 100. Найти предельный продукт труда в точке максимума прибыли конкурентной фирмы.

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд, основания.
2. Внешнее управление как процедура банкротства.
3. На рынке конкретного товара известны функция спроса $Q_d = 9 - P$ и функция предложения $Q_s = -6 + 2P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 1,5 у.е. на единицу товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
Текущие платежи.
2. Меры по восстановлению платежеспособности несостоятельного должника.
3. Ценовая эластичность спроса товара при цене 150 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при повышении его цены на 25 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 700 штук.

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Должник как субъект банкротства. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд.
2. Конкурсное производство как процедура банкротства.
3. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы предельный продукт труда составляет 2 при цене единицы труда, равной 10. Какова цена на продукцию фирмы?

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Понятие и виды кредиторов при банкротстве. Конкурсные кредиторы.
2. Мировое соглашение как процедура банкротства.
3. Зависимость объема выращивания кукурузы (Q — центнеров с гектара в год) от используемых площадей (X) для фермера описывается уравнением $Q(X) = 100X - 1,5X^2$. Цена центнера кукурузы 6 долларов. Каков максимальный размер ренты, которую может уплатить фермер за пользование землей, если площадь участка 25 гектаров? Если ставка процента равна приблизительно 5% в год, какова будет цена гектара земли?

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Собрание и комитет кредиторов.
2. Упрощенные процедуры банкротства.
3. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 100 - 2R$, где Q — площадь используемой земли; R — ставка ренты (в млн. рублей за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь доступных земельных угодий составляет 90 гектаров? Какова будет цена одного гектара земли, если ставка банковского процента составляет 120%? Государство устанавливает максимальный уровень ренты на уровне 3 млн. руб. за гектар. Как эта мера отразится на благосостоянии общества?

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Реестр требований кредиторов.
2. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
3. Найти рыночное равновесие потребителя если известно, что доход потребителя составляет 10 000 рублей, цена товара X составляет 1000 руб. за штуку, цена товара Y составляет 200 руб. за штуку. Определить сколько товара X и Y покупает потребитель для обеспечения своего равновесия.

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Правовой статус арбитражного управляющего.
2. Особенности банкротства градообразующих организаций.
3. Построить кривые безразличия для Пети и Ольги если известно, что Петя носит кроссовки и ботинка они для него абсолютно взаимозаменяемы, а Ольга не пьет пиво, но любит лимонад.

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
2. Специфика банкротства кредитных организаций.
3. Построить кривые безразличия для Олега и Натальи, если известно, что Олег не пьет лимонад, но любит сок, а Наталья не носит брюки, предпочитая платя.

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Наблюдение как процедура банкротства.
2. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
3. Постройте кривые безразличия для Дианы, если известны ее вкусы. Танцы и теннис абсолютно взаимозаменяемы и любимы. Кино и телефонные разговоры взаимозаменяемы и дополняют друг друга, а вот мороженое она предпочитает дополнять вареньем, и наоборот.

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Формы и методы обеспечения безопасности предприятия.
2. Основные процедуры банкротства в РФ.
3. Если ВВП = 5465 млн. долл., суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, чему равен импорт?

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Федеральная система регулирования процедур банкротства.
2. Роль стратегического менеджмента в деятельности фирмы.
3. Построить кривую безразличия для Тимура, если для него предельная норма замещения яблок грушами равна нулю.

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Методы оценки вероятности банкротства.
2. Формы и методы обеспечения безопасности предприятия.
3. Найти рыночное равновесие потребителя если известно, что доход потребителя составляет 10 000 рублей, цена товара X составляет 1000 руб. за штуку, цена товара Y составляет 200 руб. за штуку. Определить сколько товара X и Y покупает потребитель для обеспечения своего равновесия.

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Пути, формы и методы снижения потерь от рискованных решений.
2. Методы оценки вероятности банкротства.
3. Акционерное общество выделило из прибыли на оплату дивидендов по акциям 100 млн. рублей. Эти деньги распределяются между 6 – ю привилегированными акциями с фиксированным доходом в 5 % на каждую акцию и 28 – ю обыкновенными. Какой дивиденд выплачивается по привилегированным и обыкновенным акциям?

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Критерии оценки неплатежеспособности.
2. Пути, формы и методы снижения потерь от рискованных решений.
3. Допустим, что фирма выпускала 200 единиц продукции и сумма связанных с этим издержек составляла 1600 руб.

А) выгодно ли продавать изделия по цене 9 руб.? Чему равна себестоимость единицы продукции? Каковы средние издержки?

Б) Пусть фирма может увеличить выпуск до 201 единицы. Главный бухгалтер утверждает, что это приведет к росту общей суммы издержек до 1610 р. Стоит ли дальше наращивать выпуск этой продукции при цене 9 р. за шт.?

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Оптимизация налогообложения в системе антикризисного управления.
2. Антикризисный реинжиниринг.
3. По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Особенности управления неплатежеспособными предприятиями.
2. Пути, формы и методы снижения потерь от рискованных решений.
3. ВВП в условиях полной занятости составляет 40 млрд. д.е. Фактический объем ВВП = 35 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3,7 млрд. д.е.

Определите: а) сальдо государственного бюджета по факту;

б) сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Роль менеджера в эффективном управлении фирмой.
2. Способы снижения налогооблагаемой базы.
3. Норма обязательных резервов 10%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской ссуды в размере 200 тыс. руб.?

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Методы финансового оздоровления.

2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)

3. Постройте кривые безразличия для Дианы, если известные ее вкусы.

Танцы и теннис абсолютно взаимозаменяемы и любимы. Кино и телефонные разговоры взаимозаменяемы и дополняют друг друга, а вот мороженое она предпочитает дополнять вареньем, и наоборот.

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**
Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Алгоритм выбора методов финансового оздоровления.
2. Признаки кризиса
3. Акционерное общество выделило из прибыли на оплату дивидендов по акциям 100 млн. рублей. Эти деньги распределяются между 6 – ю привилегированными акциями с фиксированным доходом в 5 % на каждую акцию и 28 – ю обыкновенными. Какой дивиденд выплачивается по привилегированным и обыкновенным акциям?

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Разновидности кризисов.
2. Реструктуризация предприятия
3. Норма обязательных резервов 10%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской ссуды в размере 500 тыс. руб.?

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Основные принципы проведения реструктуризации
2. Причины и последствия возникновения кризисов
3. Допустим, что фирма выпускала 200 единиц продукции и сумма связанных с этим издержек составляла 1600 руб.

А) выгодно ли продавать изделия по цене 9 руб.? Чему равна себестоимость единицы продукции? Каковы средние издержки?

Б) Пусть фирма может увеличить выпуск до 201 единицы. Главный бухгалтер утверждает, что это приведет к росту общей суммы издержек до 1610 р. Стоит ли дальше наращивать выпуск этой продукции при цене 9 р. за шт.?

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Понятие кризиса
2. Основные этапы проведения реструктуризации
3. По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Разработка стратегии и программы действий предприятия в ходе реструктуризации.
2. Особенности антикризисного управления
3. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы цена на продукцию фирмы равна 4 при зарплате за единицу труда, равной 100. Найти предельный продукт труда в точке максимума прибыли конкурентной фирмы.

Составитель (и): _____ ФИО



Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 25

Наименование дисциплины **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность «Экономическая безопасность»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Антикризисное управление предприятием.
2. Задачи, этапы и методы налогового планирования
3. Норма обязательных резервов 10%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской ссуды в размере 200 тыс. руб.?

Составитель (и): _____ ФИО